

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением ученого совета  
от «24» апреля 2025 г.,  
протокол № 6  
приказ № 261-д от 24.04.2025 г.  
Председатель ученого совета  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Галиакберова А.А.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

по направлению подготовки

**51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Направленность (профиль) подготовки

**Менеджмент в социально-культурной деятельности**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Набережные Челны, 2025

## Содержание

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1	Определение образовательной программы.....	3
1.2	Направленность (профиль) образовательной программы.....	3
1.3	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....	3
2.1	Цель ОПОП ВО.....	3
2.2	Срок получения образования по ОПОП ВО.....	4
2.3	Объем ОПОП ВО.....	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО.....	4
2.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.6	Язык реализации ОПОП ВО.....	5
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	5
3.1	Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО.....	5
3.1.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	5
3.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
3.1.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
3.2	Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА.....	16
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	19
4.1	Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) деятельности выпускника.....	19
4.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания.....	19
4.3	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника.....	21
4.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	21
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	22
5.1	Календарный учебный график.....	23
5.2	Учебный план.....	23
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	23
5.4	Рабочие программы практик обучающихся.....	23
6.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	23
6.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	23
6.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.....	24
6.3	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО.....	24
6.4	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО.....	25
6.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	25
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА.....	25
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	29
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	29
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	30
8.3	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	30
9	Список разработчиков ОПОП.....	31

## **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификации бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Зарегистрировано в Минюсте России 09 января 2018 г. № 49575 (с дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.), которые формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты, включаются в состав ОПОП по решению Университета.

### **1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент социально-культурной деятельности».

### **1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Зарегистрировано в Минюсте России 09 января 2018 г. № 49575 (с дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);
- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Цель ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области социально-культурного менеджмента и маркетинга в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность с учетом потребностей регионального рынка труда и профессиональными стандартами (при наличии) в подготовке квалифицированных бакалавров, способных успешно работать в сфере управления социально-культурной деятельностью, обладающих предметно-специализированными знаниями и навыками, владеющих организационно-правовыми аспектами управления, современными технологиями принятия решений.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю) «Менеджмент социально-культурной деятельности» является: подготовка компетентного работника (менеджера) для организаций и объединений социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю) «Менеджмент социально-культурной деятельности» является: воспитание личностных и профессионально-ценностных качеств обучающегося в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю) «Менеджмент социально-культурной деятельности» является: подготовка творческой личности, способной осуществлять и развивать социально-культурную деятельность, сохранять и развивать культурный потенциал населения страны в контексте своей профессиональной деятельности

## 2.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность при заочной форме обучения составляет 3 года и 6 месяцев (ускоренное обучение).

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки	Форма обучения	Срок получения образования	Объем программы, реализуемой за один учебный год
51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Заочная форма обучения	3 года и 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	не более 75 з.е.

## 2.3 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

## 2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

## 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу, и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация Бакалавр.

## 2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

#### 3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования
		УК 1.2 Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать и современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социо-гуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-

		<p>педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знать: основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры, в сфере противодействия терроризму</p> <p>УК-2.2 Уметь: самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы</p> <p>УК-2.3 Владеть: основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2 Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать</p>

		<p>рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.3 Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека</p> <p>УК-4.2 Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни</p> <p>УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>

		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития
		УК-6.2 Уметь: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течении всей жизни
		УК-6.3 Владеть: навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать: методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития; -основы и правила здорового образа жизни; значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий
		УК-7.2 Уметь: выбирать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических

		упражнений с различной направленностью
		УК-7.3 Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
		УК-8.2 Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
		УК-8.3 Владеть: оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты в штатных и экстремальных условиях деятельности
Гражданская позиция	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1 Понимает сущность экстремизма и терроризма, социально-экономические причины коррупции,

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности УК-10.2 Идентифицирует и оценивает опасность экстремизма и терроризма, коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать им в профессиональной деятельности
---	--

### 3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования, основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения
	ОПК-1.2 Уметь: собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и социальной практике
	ОПК 1.3 Владеть: навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры
ОПК- 2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры
	ОПК-2.2 Уметь: характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы

	ОПК-2.3 Владеть: методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры
ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-3.1 Знать: номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов в социально-культурной сфере, нормы профессиональной этики работников сферы культуры
	ОПК-3.2 Уметь: адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
	ОПК-3.3 Владеть: навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-4.1 Знать: основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры
	ОПК-4.2 Уметь: применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Владеть: навыками исследования процессов современной государственной культурной политики и проектирования социально-культурных программ её реализации

### 3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация и проведение культурно-просветительской работы, различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации,	ПК-1 Готовностью к обобщению и пропаганде передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации	ПК-1.1 Знать: основные направления федеральной и региональной культурной политики и методы прикладного научного	03 Социальное обслуживание: 03.015 Специалист по работе с молодежью; руководитель служб в сфере социальных

<p>продюсирование культурно-досуговых программ, руководство учреждениями, организациями и объединениями социально-культурной сферы индустрии досуга и рекреации; осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры.</p>	<p>задач федеральной и региональной культурной политики</p>	<p>исследования передового опыта учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга</p>	<p>услуг, не входящие в другие группы. (Код ОКВЭД 90.04.3: Деятельность учреждений клубного типа: клубов, дворцов и домов культуры, домов народного творчества)</p>
		<p>ПК-1.2 Уметь: обобщать передовой опыт деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной культурной политики</p>	
		<p>ПК-1.3 Владеть: технологиями выявления и сбора информации о передовом опыте учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга по реализации целей и задач федеральной и региональной культурной политики</p>	
	<p>ПК-2 Способностью к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знать: общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга в социально-культурной сфере; нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность учреждений культуры; особенности организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры, технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к</p>	

		<p>организации; основы работы с персоналом учреждений культуры</p>	
		<p>ПК-2.2 Уметь: осуществлять организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально культурной деятельности; принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждения культуры; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности; проводить маркетинговые исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения продуктов и услуг учреждений культуры</p>	
		<p>ПК-2.3 Владеть: современными методами менеджмента профессиональной деятельности в социально-культурной сфере; технологиями</p>	

		<p>поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере культуры; навыками применения на практике технологий менеджмента и маркетинга применительно к решению задач творческо-производственной деятельности учреждений культуры</p>	
	<p>ПК-3 Способностью к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций ее развития; осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения</p>	<p>ПК-3.1 Знать: методологию и методику прикладного научного исследования; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности</p> <p>ПК-3.2 Уметь: выявлять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; изучать культурные потребности участников социально-культурной деятельности с помощью различных методов</p> <p>ПК-3.3 Владеть: методикой исследования, диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и</p>	

		духовного развития общества, выявления изменений на рынке социокультурных услуг для успешного прогнозирования и принятия управленческих решений	
<p>Преподавание практических и теоретических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учебных заведениях среднего профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях; разработка методических пособий, учебных планов и социально-культурных программ информационно-просветительской, культурно-досуговой, рекреативно-оздоровительной, анимационной направленности, педагогическое обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурной деятельности в учреждениях культуры, участие в различных формах переподготовки и повышения квалификации организаторов, руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности.</p>	<p>ПК-4 Осуществлять педагогическое управление и программирование развивающихся форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения</p>	<p>ПК-4.1 Знать: формы социально-культурной деятельности; основные цели, задачи педагогического управления и программирования форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения; принципы и методы педагогического управления и программирования форм социально-культурной деятельности; определение основных понятий социально-демографического и морально-психологического ресурса</p>	<p>01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых): 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>
		<p>ПК-4.2 Уметь: проверять правильность составления планов педагогического управления и программирования развивающихся форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения; определять ценность педагогического управления и программирования творческо-</p>	

		<p>производственной деятельности коллективов учреждения культуры</p> <p>ПК-4.3 Владеть: готовностью к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения</p>	
--	--	--	--

### 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Таблица 5

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.2
Б1.О.01	Модуль 1. Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.01.01	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.02	Основы государственной культурной политики РФ	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.01.03	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.01.04	Культурология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.05	Правовые основы деятельности культурно-досуговых учреждений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.01.06	Социология	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.07	Экономика в социально-культурной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.01.08	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.02	Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.2
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.03	Риторика	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.04	Деловое общение и этикет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.02.05	История русской литературы	ПК-3.2

Б1.О.02.06	История зарубежной литературы	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.03	Модуль 3. Математические и информационные основы профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.03.01	Информационные ресурсы	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.03.02	Информационная культура и информатика	УК-1.3; ОПК-2.3
Б1.О.04	Модуль 4. Основы здорового и безопасного образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.04.01	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.04.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.04.ДВ.01.01	Ациклические виды спорта	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.04.ДВ.01.02	Циклические виды спорта	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.05	Модуль 5. Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности	УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.3
Б1.О.05.01	Основы педагогического мастерства	УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.05.02	Коррекционная и специальная педагогика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.05.03	Педагогика досуга	УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.05.04	Игровые технологии в культурно-досуговой деятельности	УК-3.2; УК-3.3; УК-6.3
Б1.О.05.05	Технологии социально-культурной деятельности в работе с детьми и подростками	УК-3.2; УК-3.3; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.3
Б1.О.05.06	Основы музыкального воспитания	УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.06	Модуль 6. Теория и история социально-культурной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.06.01	Теория и история социально-культурной деятельности	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.06.02	История искусств	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.06.03	История изобразительных искусств	УК-1.3; ОПК-1.2
Б1.О.06.04	Религиоведение	УК-5.3; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2
Б1.О.06.05	Музееведение	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2
Б1.О.06.06	Курсовая работа по дисциплине "Теория и история социально-культурной деятельности"	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-5.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01	Менеджмент в культурно - досуговой сфере	УК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.02	Исполнительская подготовка	УК-5.3; ПК-3.2; ПК-4.3
Б1.В.03	Реклама в социокультурной сфере	УК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.3
Б1.В.04	Организация социально-культурной деятельности	УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.05	Инновационный менеджмент в социально-культурной сфере	УК-2.2; УК-9.3; ПК-2.3
Б1.В.06	Основы режиссерского и сценарного мастерства	УК-3.1; УК-6.1; ПК-3.2
Б1.В.07	История музыки, театра и кино	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.2
Б1.В.08	Маркетинговые коммуникации социально-культурной сферы	УК-4.1; ПК-2.1
Б1.В.09	Народное художественное творчество	УК-5.1; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.10	Технологии менеджмента социально-культурной деятельности	УК-2.1; УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.1
Б1.В.11	Ресурсная база социально-культурной деятельности	УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3; ПК-3.2
Б1.В.12	Теория и практика связей с общественностью	УК-3.3; УК-4.3; УК-5.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.13	Делопроизводство и документоведение в организациях культуры	УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1

Б1.В.14	Основы культурной политики	УК-2.2; УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-3.1; УК-6.2; УК-9.2; ПК-3.3; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.01	Проектные технологии в деятельности учреждений культуры	УК-3.1; УК-6.2; УК-9.2; ПК-3.3; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социально-культурного проектирования	УК-3.1; УК-6.2; УК-9.2; ПК-3.3; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-5.3; ПК-1.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурное развитие Татарстана	УК-5.3; ПК-1.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.02	Социокультурное развитие Поволжья	УК-5.3; ПК-1.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.01	Методика работы с творческим коллективом	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии социально-культурной деятельности в работе с людьми с ОВЗ	УК-3.1; УК-6.1; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-6.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.04.01	Основы хореографии	УК-6.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.04.02	Сценическое движение, пластика, танец	УК-6.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерный практикум в профессиональной деятельности	УК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.05.02	Мультимедиа в социально-культурной деятельности	УК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-3.1; УК-5.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.06.01	Профессиональная этика работников сферы культуры	УК-3.1; УК-5.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.06.02	Культура поведения работников сферы культуры	УК-3.1; УК-5.1; ПК-4.3
Б2	Практика	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.4; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.3; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.4; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.3; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-1.3; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-3.2
Б2.О.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.3; УК-3.3; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.3; ОПК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.03(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1.3; УК-5.4; УК-6.2; ОПК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2.3; УК-4.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-2.3
ФТД.01	Реклама и PR-технологии в социально-культурной деятельности	УК-4.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-2.3
ФТД.02	Психолого-педагогические технологии профилактики экстремизма	УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.2; ОПК-2.3

## 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

### 4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» областью профессиональной деятельности являются:

01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения, в сфере удовлетворения культурных потребностей социально-незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности);

сфера реализации государственной культурной политики;

сфера организации деятельности учреждений культуры, способствующей культурному развитию населения, содействию культурно-воспитательной работе учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, а также организации свободного времени и стимулирования социально-культурной активности населения в России;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Таблица 5

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых): 01.003	Организационно-управленческий	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ; Организация и проведение	Процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры; Системы управления государственными учреждениями и

<p>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>		<p>массовых досуговых мероприятий;          Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;          Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>негосударственным и организациями, общественными объединениями;          социально культурной сферы;          Процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством;</p>
<p>03 Социальное обслуживание:          03.015 Специалист по работе с молодежью;          руководитель служб в сфере социальных услуг, не входящие в другие группы.</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики: планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики; планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;          модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>	<p>Процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;          Процессы обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством, людей с особенностями физического развития;          Процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;          Процессы художественного руководства деятельностью</p>

			учреждений культуры; Технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности
--	--	--	---

### 4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- организационно-управленческая

### 4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 6

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых): 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Организационно-управленческий	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ; Организация и проведение массовых досуговых мероприятий; Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры; Системы управления государственными учреждениями и негосударственным и организациями, общественными объединениями; социально культурной сферы; Процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством;
03 Социальное обслуживание:	Организационно-	Управление процессом реализации услуг (работ) в	Процессы менеджмента и

<p>03.015 Специалист по работе с молодежью; руководитель служб в сфере социальных услуг, не входящие в другие группы.</p>	<p>управленческий</p>	<p>сфере молодежной политики: планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики; планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>	<p>маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга; Процессы обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством, людей с особенностями физического развития; Процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы; Процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры; Технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности</p>
---	-----------------------	--	--

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в социально-культурной деятельности» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», для заочной формы обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.2 Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» для заочной формы обучения размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (с учетом требований ФГОС 3++) в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на бумажном носителе размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» для заочной формы обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.4. Рабочие программы практик обучающихся**

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» для заочной формы обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) IPRbooks, Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ». Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории университета, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» реализуется в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В университете имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ», участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ», участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках системы внутренней оценки регламентируются Положением о системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением ученого совета от 30.12.2020 г., протокол № 14.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» осуществляется на добровольной основе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА**

Социально-культурная среда, как важнейший компонент образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», представляет собой сложную структуру, в которой реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности, обеспечивая формирование и развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социально-культурная среда вуза является важным источником всестороннего развития личности, определяющим нравственный, творческий и интеллектуальный климат учебно-воспитательного процесса. С одной стороны, это пространство культурного самоопределения личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и культурными предпочтениями, с другой – это сфера педагогических влияний, то есть создание педагогических условий для формирования его траектории развития и самореализации. Она обеспечивает развитие системного и критического мышления для формирования активной гражданской

позиции; становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, умения успешно взаимодействовать в команде, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Профессиональное становление обучающегося во многом зависит от его участия в управлении образовательной организацией, влиянии на принятие важных решений. Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие общепрофессиональных компетенций выпускников, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Социально-воспитательная деятельность в университете регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Программа воспитания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Программа «Правовое воспитание и профилактика правонарушений в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа «Профилактика суицидального поведения в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа адаптации и социализации иностранных обучающихся и слушателей подготовительных курсов ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение о студенческом добровольческом общественном объединении «Дари добро» ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение о студенческом совете общежития ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение об Ассоциации иностранных студентов ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение о студенческом общественном объединении «IQмания» ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа по развитию добровольчества в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа по развитию органов студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «НГПУ».

В университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально-воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета <http://tatngpi.ru/>, в университетской газете «Университетский меридиан».

Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/tatngpu>, [https://vk.com/profcom\\_official](https://vk.com/profcom_official), <https://vk.com/pressangpu>). Развивается деятельность Студенческого пресс-центра «Inside», в который входит объединение фотографов, корреспондентов и операторов университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Структура управления социально-воспитательной деятельностью включает проректора по воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе колледжа, заведующего сектором психологической поддержки и инклюзивного образования; заведующего сектором творчества студентов, деканов факультетов, кураторов академических групп. Также в структуру организации воспитательной деятельности входит профсоюзный комитет студентов университета, Координационный совет студенческих общественных объединений, старосты учебных групп.

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации обучающихся, сохраняет и

преумножает традиции университета – центра образования, науки и культуры региона.

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые вкупе с администрацией (ректорат, деканаты) – двумя системами управления вузом, взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов : студенческий совет университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, студенческий пресс-центр «Inside», спортивный клуб «Беркут», студенческое научное общество, молодежная служба безопасности, добровольческое объединение «Дари добро», интеллектуальный клуб «IQмания», антикоррупционная комиссия, военно-патриотический клуб «Наследники Победы», Ассоциация иностранных студентов. С 2018 года студенты университета – победители 80 % всех номинаций в городском конкурсе «Студент года».

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально -личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Студенческая профсоюзная организация НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций обеспечивает формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в университете занимается Сектор творчества студентов. Совершенствованием содержательного уровня досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей; сохранением и приумножением культурных традиций университета занимаются специалисты Сектора творчества. В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Шарм», вокально-хоровой ансамбль «Батутта», театр ведущих и чтецов «ПедВе д», танцевальный коллектив «Шкырт» не раз становились победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». С 2015 г. в университете активно развивается движение КВН на русском. Команда КВН «Остановка по кайфу» стала призером республиканской лиги КВН. В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

В университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности обучающихся, которая развивается по следующим направлениям: работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еще одно направление деятельности вуза – донорские акции. В них ежегодно принимает участие более 250 обучающихся.

В НГПУ активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальная лига IQмания» предполагает организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, а также деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою

позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо современным специалистам ИТ-сферы.

В университете сложилась целостная система патриотического воспитания. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Ежегодно в университете проводятся литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы, обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». В этих мероприятиях принимают участие более 700 обучающихся и преподавателей. Национальные традиции поддерживаются в университете через Дни национальных культур (Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, День Независимости Туркменистана, Навруз).

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в университете и включает работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки, и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, как среди обучающихся, так и среди родителей.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в университете организована внеучебная спортивная деятельность: секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медработниками. Кроме этого большое количество обучающихся занимаются индивидуально и на достаточно высоком уровне в различных спортивных клубах по видам спорта, являются победителями, призерами Олимпийских игр, Чемпионатом мира, России, члена сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, плаванию, спортивной акробатике и т.д. Уже много лет организацией внеучебных спортивных занятий и мероприятий в университет занимается спортивный клуб «Беркут», разработана и ведется информационная база данных обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Количество занимающихся в них и официально зарегистрированных в спортивном клубе НГПУ, составило около 400 человек. Традиционная спартакиада студентов университета

состоит из 9 соревнований по различным видам спорта. В них принимают участие все факультеты и более 700 обучающихся. Спортивный клуб участвует в реализации проектов по направлению «ГТО-Мой знак качества». Задачей реализации проектов является привлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом, увеличение количества занимающихся спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также поддержка существующих и организация новых студенческих любительских спортивных объединений.

Для обучающихся в университете созданы комфортные условия пребывания и проживания, обеспеченные интернетом по технологии Wi-Fi с правом предоставления беспроводной локальной сети всем желающим обучающимся и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети университета. В каждом учебном здании функционируют столовые с большим набором недорогих и качественных блюд, в вечернее время работает буфет. Не выходя за территорию учебного кампуса, обучающиеся имеют возможность заниматься в современном спортивно-оздоровительном комплексе «Н2О»: это бассейн и тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Здесь же большой стадион с оборудованной беговой дорожкой. У обучающихся университета созданы все условия для качественных внеучебных и лекционных занятий, комфортного проживания и занятий спортом.

Хорошие результаты воспитательной работы достигаются благодаря тому, что ведется целенаправленная, планомерная работа по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса университета, составной частью ФГОС ВО и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить обучающихся к реализации трудовых функций.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими локальными нормативными документами Университета.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для оценки результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому типу практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по

завершении прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» включает:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержанию, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## **8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС ВО 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г. протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 480-д от 31.08.2022 г.

2. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Утвержден решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 482-д от 31.08.2022 г.

3. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

4. Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (с учетом требований ФГОС 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

5. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол №13, приказ №482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г., протокол №17, приказ №582-д от 29.12.2021 г.; протокол № 9, приказ № 484-д от 31.08.2022 г.

6. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол №13, приказ №482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г., протокол №17, приказ №583-д от 29.12.2021 г.; протокол № 9, приказ № 485-д от 31.08.2022 г.

7. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной

квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 488-д от 31.08.2022 г.

8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 497-д от 31.08.2022 г.

9. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 24.09.2020 г. протокол № 11, приказ № 371-д от 25.09.2020 г.; протокол № 9, приказ № 491-д от 31.08.2022 г.

### 9.Список разработчиков

Канд.пед.наук, доцент



Л.А. Батаева

### Согласовано

Проректор по УР



(подпись)

А.М. Гайфутдинов

(расшифровка подписи)

Начальник УМО



(подпись)

Т.В. Гарнышева

(расшифровка подписи)

И.о. зав. кафедрой



(подпись)

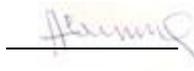
Л.А.Батаева

(расшифровка подписи)

Директор МАУК

г. Набережные Челны

«Русский драматический театр «Мастеровые»



А.Л. Диамантэ

Директор МБУ

«Набережночелнинская картинная галерея»



(подпись)

И.И. Загидуллина

(расшифровка подписи)

## Экспертное заключение

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификации бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки

ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области социально-культурной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, потребностями рынка труда и профессиональными стандартами (при наличии) в подготовке квалифицированных бакалавров, способных успешно работать в сфере управления социально-культурной деятельностью, обладающих предметно-специализированными знаниями и навыками, владеющих организационно-правовыми аспектами управления, современными технологиями принятия решений.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» областью профессиональной деятельности являются: реализация государственной политики в сфере культуры; осуществление социально-культурного менеджмента и маркетинга; организация социально-культурного творчества в сфере досуга; проведение культурно-просветительской и культурно-воспитательной работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы; процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга; процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры; процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры; процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов с применением художественно-образных выразительных средств; технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительской деятельности; технологии социально-культурной анимации и рекреации; технологии социальной реабилитации с применением средств культуры и искусства; процессы педагогического

обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством; процессы организации социально-культурной деятельности молодежи; процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительской работы; учебно-воспитательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника: организационно-управленческий.

Выбор типа профессиональной деятельности и профессиональных задач из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки, а также потребностями заинтересованных работодателей. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, тип задач его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП ВО, полностью соответствуют ФГОС ВО и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

#### Требования рынка труда.

В связи с потребностями регионального рынка в образовательной программе по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности», учтены мнения работодателей и профессионального сообщества Республики Татарстан. Такие дисциплины и модули, как: «Менеджмент в культурно - досуговой сфере», «Организация социально-культурной деятельности», «Инновационный менеджмент в социально-культурной сфере», «Маркетинговые коммуникации социально-культурной сферы », «Технологии менеджмента социально-культурной деятельности », «Ресурсная база социально-культурной деятельности».

Сформированность компетенций обеспечивается последовательностью изучения всех дисциплин (модулей), организацией прохождения различных видов практик и государственной итоговой аттестации.

ОПОП ВО создана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники, а также в соответствии с потребностями рынка труда Республики Татарстан в кадрах с высшим образованием.

#### Структура ОПОП ВО.

ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» состоит из следующих разделов:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки.
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.
6. Требования к условиям реализации ОПОП ВО.
7. Характеристика социально-культурной среды вуза обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций обучающихся.
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения

обучающимися ОПОП ВО.

#### 9. Список разработчиков ОПОП ВО.

По основной профессиональной образовательной программе представлены следующие документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», утвержденная решением ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» 26.05.2022 г., протокол №6, приказ №364 от 26.05.2022 г., включающая в себя:

- учебный план подготовки обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность(профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»;
- календарный учебный график обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»;
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям);
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные и методические материалы.

В ОПОП ВО представлены дисциплины (модули) базовой основной и вариативной части, по которым определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные). Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ОПОП ВО включает рабочие программы дисциплин (модулей), содержащие формулировку каждой конкретной компетенции, этапы ее формирования, результаты обучения.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны рабочие программы практик и методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО, учитывает направленность (профили) программы и региональную специфику.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержанию, а также программа и правила оценки знаний, умений, опыта практической деятельности, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации.

