#### Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от «24» апреля 2025 г.,
протокол № 6
приказ № 261-д от 24.04.2025 г.
Председатель ученого совета
Ректор
\_\_\_\_\_\_\_\_Галиакберова А.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Набережные Челны, 2024

### Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Определение образовательной программы	3
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы	
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной	
программы высшего образования по направлению подготовки	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	3
2.1 Цель ОПОП ВО	3
2.2 Срок получения образования по ОПОП ВО	4
2.3 Объем ОПОП ВО	5
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО	
2.5 Квалификация, присваивая выпускникам	5
2.6 Язык реализации ОПОП ВО	
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	
3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО	5
3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА	12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
ОПОП ВО	16
4.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	16
4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания	
4.3 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника	
4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	
4.5 Перечень профессиональных стандартов (при наличии)	. 17
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	
5.1 Календарный учебный график	
5.2 Учебный план	
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.4 Рабочие программы практик обучающихся	
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	
6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	
6.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	20
6.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности	
и подготовки обучающихся по ОПОП ВО7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,	21
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ)	
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКАКОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА	21
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	∠1
о. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОВЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	
ОПОП ВО	25
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и	23
промежуточной аттестации	25
8.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО	
8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество	
подготовки обучающихся	26
9. Список разработчиков ОПОП	23
· ·	/

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки Биология и География, квалификации бакалавр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессионального стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению Университета в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

#### 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) подготовки Биология и География.

# 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями);
- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

### 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 2.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), потребностями рынка труда и профессиональным стандартом педагога в подготовке квалифицированных бакалавров,

обладающих гуманистическим мировоззрением, осознающих социальную значимость профессии учителя биологии и географии, умеющих правильно применять приобретенные знания, умения и навыки в педагогической деятельности.

- В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География, является:
- участие в разработке и реализации образовательной программы организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- системное представление о деятельности учителя биологии и географии в образовательных организациях;
- знание приемов и техники психолого-педагогического проектирования педагогического процесса, умение использовать их в своей профессиональной деятельности, владение умениями профилактической, диагностической и коррекционной работы;
- осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
- В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География, является:
  - усвоение этических норм работы педагога;
- владение знаниями о закономерностях психического развития ребенка, основных возрастных новообразованиях, условиях, обеспечивающих личностный рост;
- владение методами и приемами интерактивных и активных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
  - умение проектировать и реализовывать воспитательные программы;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
- В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География является:
  - способность к проектной деятельности на основе системного подхода;
- освоение иприменение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;
- психологическая инаучно-методическая подготовленность к работе учителя биологии и географии.
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### 2.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО подготовки бакалавра при заочной форме обучения составляет 5 лет 6 месяцев.

Таблипа 1

ОПОП	Форма	Срок получения образования	Объем
(код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки	обучения		программы, реализуемой за
			один учебный
			год
44.03.05 Педагогическое образование	заочная форма	5 лет 6 месяцев, включая	Не более 70 з.е.
(с двумя профилями подготовки),		каникулы, предоставляемые	
направленность (профиль)		после	
подготовки Биология и География		прохождения государственной	
		итоговой аттестации	

#### 2.3 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

#### 2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

#### 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончанию обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу, и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация Бакалавр.

#### 2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 3.1. Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
(группы) универсальных	выпускника	универсальной компетенции
компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Командная	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде,
работа и	социальное взаимодействие и	проявляет лидерские качества и умения.
лидерство	реализовывать свою роль в	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного
	команде	речевого и социального взаимодействия, в том числе с
		различными организациями .
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного
	деловую коммуникацию в	языка при его использовании в качестве государственного
	устной и письменной формах	языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов),
	на государственном языке	использует различные формы, виды устной и письменной
	Российской Федерации и	коммуникации.
	иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения
		профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного
		общения.
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде
		для достижения профессиональных целей и эффективного
		взаимодействия.
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия
взаимодействие	межкультурное разнообразие	социальных групп, опираясь на знание этапов
	общества в социально-	исторического развития России в контексте мировой
	историческом, этическом и	истории, социокультурных традиций мира, основных
	философском контекстах	философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к
		историческому наследию и социокультурным традициям
		Отечества
	УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению
	своим временем, выстраивать и	целей саморазвития и управления своим временем на
Самоорганизац	реализовывать траекторию	основе принципов образования в течение всей жизни.
ия и	саморазвития на основе	УК-6.2. Критически оценивает эффективность
саморазвитие (в	принципов образования в	использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
том числе	течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности
здоровьесбереж ение)	должный уровень физической	показателей физического развития и физической
ение)	подготовленности для	подготовленности.
	обеспечения полноценной	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и
	социальной и	здоровьесбережения, отбирает комплекс физических
	профессиональной	упражнений с учетом их воздействия на функциональные
	деятельности	и двигательные возможности, адаптационные ресурсы
		организма и на укрепление здоровья.
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать
жизнедеятельно	поддерживать в повседневной	личную безопасность и безопасность окружающих в
сти*	жизни и в профессиональной	повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
	деятельности безопасные	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в
	условия жизнедеятельности	чрезвычайных ситуациях и в условиях военных
	для сохранения природной	конфликтов, формирует культуру безопасного и
	среды, обеспечения устойчивого развития	ответственного поведения.
	устойчивого развития общества, в том числе при	
	угрозе и возникновении	
	чрезвычайных ситуаций и	
	военных конфликтов	
Экономическая	УК-9. Способен принимать	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического
культура, в том	обоснованные экономические	развития и функционирования экономики, цели и формы
числе	решения в различных областях	участия государства в экономике.
финансовая	жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и
грамотность		финансового планирования для достижения текущих и
		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые
		инструменты для управления личными финансами
		(личным бюджетом), контролирует собственные
Громиналамая	VV 10 Character temperature	экономические и финансовые риски.
Гражданская	УК-10. Способен формировать	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с
позиция	нетерпимое отношение к	коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
	коррупционному поведению	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные
<u> </u>	I	regentification in externation woppying nonline

	риски,	демонстрирует	способность	противодействовать
	коррупі	ционному поведе	ению.	

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
категории	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
(группы)	компетенции выпускника	- •
общепрофессионал	, ,	
ьных компетенций		_
Правовые и	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных
этические основы	осуществлять	направлений развития образовательной системы Российской
профессиональной	профессиональную	Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов,
деятельности	деятельность в	регламентирующих образовательную деятельность в
	соответствии с	Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных
	нормативными	государственных образовательных стандартов дошкольного,
	правовыми актами в	начального общего, основного общего, среднего общего,
	сфере образования и	среднего профессионального образования, профессионального
	нормами профессиональной этики	обучения, законодательства о правах ребенка, трудового
	профессиональной этики	законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы
		профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность
		сведений о субъектах образовательных отношений,
		полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов,
основных и	участвовать в разработке	курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного
дополнительных	основных и	образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в
образовательных	дополнительных	сфере образования.
программ	образовательных	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов,
	программ, разрабатывать	маршруты освоения программ учеоных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования
	отдельные их	в соответствии с образовательными потребностями
	компоненты (в том числе	обучающихся.
	с использованием	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других
	информационно- коммуникационных	технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
	технологий)	используемых при разработке основных и дополнительных
C	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	образовательных программ и их элементов.
Совместная и	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и
индивидуальная учебная и	организовывать совместную и	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с
воспитательная	индивидуальную	особыми образовательными потребностями, в соответствии с
деятельность	индивидуальную учебную и	требованиями федеральных государственных образовательных
обучающихся	воспитательную	стандартов.
	деятельность	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные
	обучающихся, в том	содержание, формы, методы и приемы организации
	числе с особыми	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	образовательными	ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения
	потребностями, в	обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает
	соответствии с	помощь и поддержку в организации деятельности ученических
	требованиями	органов самоуправления.
	федеральных	
	государственных	
	образовательных	
Построения	стандартов ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных
Построение воспитывающей		ценностей личности, базовых национальных ценностей,
образовательной	осуществлять духовно- нравственное воспитание	модели нравственного поведения в профессиональной
среды	обучающихся на основе	деятельности.
ороды	базовых национальных	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у
	ценностей	обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков
	,	поведения в поликультурной среде, способности к труду и

		жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Информационно- коммуникационны е технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

			1 aom
ОТФ	Код и наименование	Код и наименование	Основание
	профессиональной	индикатора достижения	(ПС, анализ опыта)
	компетенции	профессиональной	
		компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический			
Педагогическая	ПК-1 Способен осваивать	ПК-1.1 Знает структуру,	Трудовая функция А/01.6
деятельность по	и использовать	состав и дидактические	Общепедагогическая
проектированию и	теоретические знания и	единицы предметной	функция. Обучение

	T		<del> </del>
реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	области (преподаваемого предмета)  ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО  ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные  ПК-2.1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Планирование и проведение учебных занятий Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Необходимые умения Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.  Необходимые знания Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Рабочая программа и методика обучения по данному предмету Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации Трудовая функция А/02.6 Воспитательная деятельность  Трудовые действия Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы,
		деятельности и методов	
		соответствии с	
		требованиями ФГОС ОО	форм и методов
		предмета	используя их как на занятии,
			так и во внеурочной
		ПК-2.2 Демонстрирует	деятельности
		способы организации и	Развитие у обучающихся
		оценки различных видов	познавательной активности,
		внеурочной деятельности	самостоятельности,
		ребенка (учебной,	инициативы, творческих

игровой, трудовой, способностей, формирование спортивной, гражданской позиции, художественной и т.д.), способности к труду и жизни методы и формы в условиях современного организации мира, формирование у коллективных творческих обучающихся культуры дел, экскурсий, походов, здорового и безопасного экспедиций и других образа жизни мероприятий (по выбору) Формирование толерантности и навыков ПК-2.3 Выбирает и поведения в изменяющейся демонстрирует способы поликультурной среде оказания консультативной помощи Необходимые умения родителям (законным Строить воспитательную представителям) деятельность с учетом культурных различий детей, обучающихся по вопросам воспитания, в половозрастных и том числе родителям индивидуальных детей с особыми особенностей образовательными Управлять учебными потребностями группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися Необходимые знания Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ПК-3.1 Владеет ПК-3 Способен Трудовая функция формировать способами интеграции A/03.6развивающую учебных предметов для Развивающая деятельность образовательную среду организации развивающей учебной Трудовые действия для достижения личностных, предметных деятельности Освоение и применение психолого-педагогических и метапредметных (исследовательской, технологий (в том числе результатов обучения проектной, групповой и инклюзивных), необходимых средствами др.) преподаваемых учебных для адресной работы с предметов ПК-3.2 Использует различными контингентами образовательный учащихся: одаренные дети, потенциал социально уязвимые дети, социокультурной среды дети, попавшие в трудные региона в преподавании жизненные ситуации, дети-

	T	T
	(предмета по профилю) в	мигранты, дети-сироты, дети
	учебной и во внеурочной	с особыми образовательными
	деятельности	потребностями (аутисты,
		дети с синдромом дефицита
		внимания и
		гиперактивностью и др.),
		дети с ограниченными
		возможностями здоровья,
		дети с девиациями
		поведения, дети с
		зависимостью
		Развитие у обучающихся
		познавательной активности,
		самостоятельности,
		инициативы, творческих
		способностей, формирование
		гражданской позиции,
		способности к труду и жизни
		в условиях современного
		мира, формирование у
		обучающихся культуры
		здорового и безопасного
		образа жизни
		H 6
		Необходимые умения
		Осуществлять (совместно с
		психологом и другими
		специалистами) психолого-
		педагогическое
		сопровождение основных
		общеобразовательных
		программ
		Оценивать образовательные
		результаты: формируемые в
		преподаваемом предмете
		предметные и
		метапредметные
		компетенции, а также
		осуществлять (совместно с
		психологом) мониторинг
		личностных характеристик
		Необходимые знания
		Педагогические
		закономерности организации
		образовательного процесса
		Основные закономерности
		семейных отношений,
		позволяющие эффективно
		работать с родительской
		общественностью
<u> </u>	1	,

### 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

		т полица :
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК- 7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;

	T	
		ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК- 5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК- 9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК- 5.1; УК-5.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; ОПК-1.1; ОПК-8.1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-8.1
Б1.О.01.02	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; ОПК-8.1
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-8.1
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-6.2
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-7.2
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.2
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-6.2
Б1.О.03.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-6.2
Б1.О.03.ДВ.01.01	Ациклические виды спорта	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-6.2
Б1.О.03.ДВ.01.02	Циклические виды спорта	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-6.2
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.04.01	Психология	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.04.02	Педагогика	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.04.04	Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-

		7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-		
		4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2		
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3		
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2		
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1.2; УК-2.3; ОПК-9.1		
Б1.О.06.02	Методы математической обработки данных	УК-1.3; ОПК-9.2		
Б1.О.07	Предметно-методический модуль (1 профиль)	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б1.О.07.01	Введение в профессию	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3		
Б1.О.07.02	Методика обучения биологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК- 8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		
Б1.О.07.03	Образовательные технологии в процессе обучения биологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б1.О.07.04	Решение профессиональных задач учителя биологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-3.2		
Б1.О.07.05	Анатомия и морфология растений	УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.06	Зоология беспозвоночных	УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.07	Цитология	УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.08	Анатомия и морфология человека	УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.09	Систематика растений и грибов	УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.10	Микробиология с основами вирусологии	УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б1.О.07.11	Гистология с основами эмбриологии	УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.12	Зоология позвоночных	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.13	Физиология растений	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.14	Физиология человека и животных	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.15	Общая экология	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.16	Генетика	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.17	Теория эволюции	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.07.18	Курсовая работа по методике обучения биологии	ОПК-3.1; ПК-1.3; ПК-2.1		
Б1.О.08	Предметно-методический модуль (2 профиль)	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.1; УК-9.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б1.О.08.01	Теория и методика обучения географии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1		
Б1.О.08.02	Методический практикум	ОПК-2.2; ОПК-9.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б1.О.08.03	Картография с основами топографии	УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1		
Б1.О.08.04	Геология	УК-1.3; ОПК-9.2; ПК-1.1		
Б1.О.08.05	Общее землеведение	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-3.1		

Б1.О.08.06	Физическая география материков и океанов	УК-1.1; ОПК-9.2; ПК-1.1		
Б1.О.08.07	Физическая география России	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-9.2; ПК-1.1		
Б1.О.08.08	Общая экономическая и социальная география	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.О.08.09	Экономическая и социальная география России	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-9.2; ПК-1.1		
Б1.О.08.10	Экономическая и социальная география мира	УК-1.1; ОПК-9.2; ПК-1.1		
	Междисциплинарная курсовая работа по			
Б1.О.08.11	географии	УК-4.1; УК-9.1		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору ДВ.1	ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.01.01	Ландшафтоведение	ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.01.02	Методы географических исследований	ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору ДВ.2	ПК-1.1; ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Геоэкология	ПК-1.1; ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.02.02	География РТ	ПК-1.1; ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору ДВ.3	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.03.01	Технология организации краеведческой работы в школе	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.03.02	Туризм в школе	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору ДВ.4	ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.04.01	Этногеография и география религий	ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.04.02	География населения	ПК-1.1; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору ДВ.5	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3		
Б1.В.ДВ.05.01	Технология изучения ключевых вопросов в содержании школьных курсов физической географии	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3		
Б1.В.ДВ.05.02	Технология изучения ключевых вопросов в содержании школьных курсов экономической и социальной географии	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору ДВ.6	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.06.01	Биогеография	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.06.02	Биотехнологии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору ДВ.7	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.07.01	Основы экологической культуры	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.07.02	Основы здорового образа жизни	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору ДВ.8	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.08.01	Методы биометрии	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1		
Б1.В.ДВ.08.02	Методы биологических исследований	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК- 7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;		

		ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-
		5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК- 9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая практика (проектно- технологическая практика)	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.03(У)	Учебная технологическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1
Б2.О.04(У)	Учебная технологическая практика "Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов"	УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.05(У)	Учебная технологическая практика (сопровождение обучающихся с OB3)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.06(У)	Учебная практика (использование учебно- опытного участка в учебном процессе)	ОПК-9.2; ПК-2.2
Б2.О.07(П)	Производственная педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК- 7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.08(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК- 4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3
Б2.О.09(П)	Производственная педагогическая вожатская практика	УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.10(П)	Производственная практика научно- исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-9.1; УК- 9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.11(П)	Производственная педагогическая практика	УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.12(П)	Производственная педагогическая практика	УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК- 3.2
Б2.В.01(У)	Учебная практика по геологии и топографии	ПК-1.1; ПК-2.2
Б2.В.02(У)	Учебная практика по ботанике и зоологии	УК-1.3; ПК-1.3; ПК-3.1
Б2.В.03(У)	Учебная практика по физической, экономической и социальной географии	ПК-3.1; ПК-3.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК- 9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6;

		ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.3; ПК-3.1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.3; ПК-3.1
ФТД.В.01	Географические информационные системы	ПК-1.3
ФТД.В.02	Формирование функциональной грамотности при обучении биологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1

# 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

### 4.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования).

# 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания

Таблица 6

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или области
Реестру			знания)
Минтруда)			(при необходимости)
01 Образование и	Педагогический	Осуществление	Образовательный процесс
наука		профессиональной	в ООО, СОО
		деятельности в	
		соответствии с	
		нормативно-правовыми	
		актами в сфере	
		образования и нормами	
		профессиональной этики	

#### 4.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа.

#### 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 7

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессионально	профессиональной	профессиональной	профессиональной
й деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
(по Реестру			области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
01	Педагогический	Осуществление профессиональной	Образовательный процесс в
Образование и		деятельности в соответствии с нормативно-	000, C00
наука		правовыми актами в	
		сфере образования и нормами	
		профессиональной этики	

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Образовательный процесс в сфере ООО, СОО
Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной деятельности	Образовательный процесс в OOO, COO
Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области	Специальные научные знания, в т.ч. в предметной области
Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеучебной деятельности	Образовательная среда
Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся	Образовательные результаты

#### 4.5. Перечень профессиональных стандартов

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н)

Таблица 8

Код и наименование	Обо	общенные трудовые фу	нкции	Трудовые о	рункции	
профессионального	код	наименование	Уровень	наименование	ко	Уров ень
стандарта			квалифи		Д	(подуровень)
			кации			квали
						фикации
«Педагог	Α	Педагогическая	6	Общепедагогическая	A/01.6	6
(педагогическая		деятельность по		функция. Обучение		
деятельность в сфере		проектированию и				
основного общего и среднего общего		реализации образовательного				
образования)		процесса в		Воспитательная	A/02.6	6
(воспитатель, учитель)		образовательных		деятельность	1102.0	O .
		организациях				
		основного общего,		Развивающая	A/03.6	6
		среднего общего		деятельность	A/03.0	U
		образования		делтельность		

#### 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

#### 5.1. Календарный учебный график

Календарные учебные графики ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География, для заочной формы обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

#### 5.2. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География для заочной формы обучения представлен на бумажном носителе и размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

#### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) для заочной формы обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География для заочной формы обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

#### 5.4. Рабочие программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География для заочной формы обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

#### 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

#### 6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География, располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации программ бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу https://std.tatngpi.ru и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик университета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География реализуется в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В университете имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География, обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.)

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без имеющие соответствующие направленности степеней И званий, образовательной программы почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы.

#### 6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География, осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

# 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках системы внутренней оценки регламентируются Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География осуществляется на добровольной основе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

# 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Социально-культурная среда, как важнейший компонент образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», представляет собой сложную структуру, в которой реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности, обеспечивая формирование и развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социально-культурная среда вуза является важным источником всестороннего развития личности, определяющим нравственный, творческий и интеллектуальный климат учебновоспитательного процесса. С одной стороны, это пространство культурного самоопределения личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и культурными предпочтениями, с другой — это сфера педагогических влияний, то есть создание педагогических условий для формирования его траектории развития и самореализации. Она обеспечивает развитие системного и критического мышления для формирования активной гражданской позиции; становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся,

умения успешно взаимодействовать в команде, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Профессиональное становление обучающегося во многом зависит от его участия в управлении образовательной организацией, влиянии на принятие важных решений. Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Социально-воспитательная деятельность в университете регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Программа воспитания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Программа «Правовое воспитание и профилактика правонарушений в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа «Профилактика суицидального поведения в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа адаптации и социализации иностранных обучающихся и слушателей подготовительных курсов ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение о студенческом добровольческом общественном объединении «Дари добро» ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение о студенческом совете общежития ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение об Ассоциации иностранных студентов ФГБОУ ВО «НГПУ».

Положение о студенческом общественном объединении «ІОмания» ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа по развитию добровольчества в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа по развитию органов студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «НГПУ».

В университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально- воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета http://tatngpi.ru/,в университетской газете «Университетский меридиан».

Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальной сети Вконтакте (<a href="https://vk.com/tatngpu">https://vk.com/profcom\_official</a>, <a href="https://vk.com/pressangpu">https://vk.com/profcom\_official</a>, <a href="https://vk.com/pressangpu">https://vk.com/profcom\_official</a>, <a href="https://vk.com/pressangpu">https://vk.com/pressangpu</a>). <a href="Passangpu">Pasвивается деятельность Студенческого пресс-центра «Inside», в который входит объединение фотографов, корреспондентов и операторов университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Структура управления социально-воспитательной деятельностью включает проректора по воспитательной работе, начальника управления по воспитательной работе, специалиста по работе с молодежью, психологов службы психологической-педагогической поддержки, заместителей деканов по воспитательной работе, деканов факультетов, кураторов академических групп и воспитателей студенческих общежитий.

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации обучающихся, сохраняет и преумножает традиции университета — центра образования, науки и культуры региона.

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые вкупе с администрацией (ректорат, деканаты) – двумя системами управления вузом, взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, студенческий пресс-центр «Inside», спортивный клуб «Беркут», студенческое научное общество, молодежная служба безопасности, добровольческое объединение «Дари добро», интеллектуальный клуб «IQмания», антикоррупционная комиссия, военно-патриотический клуб «Наследники Победы», Ассоциация иностранных студентов. С 2018 года студенты университета – победители 80 % всех номинаций в городском конкурсе «Студент года».

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Студенческая профсоюзная организация НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций обеспечивает включающих социально-личностных компетенций, культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в университете занимается Сектор творчества студентов. Совершенствованием содержательного уровня досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей; сохранением и приумножением культурных традиций университета занимаются специалисты Сектора творчества. В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Шарм», вокально-хоровой ансамбль «Батутта», театр ведущих и чтецов «ПедВед», танцевальный коллектив «Шкырт» не раз становились победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». С 2015 г. в университете активно развивается движение КВН на русском. Команда КВН «Остановка по кайфу» стала призером республиканской лиги КВН. В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

В университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности обучающихся, которая развивается по следующим направлениям: работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еще одно направление деятельности вуза – донорские акции. В них ежегодно принимает участие более 250 обучающихся.

В НГПУ активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальный клуб IQмания» предполагает организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, а также деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы — все это необходимо современным учителям.

В университете сложилась целостная система патриотического воспитания. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Ежегодно в университете проводятся литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы, обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». В этих мероприятиях принимают участие более 700 обучающихся и преподавателей. Национальные традиции поддерживаются в университете через Дни национальных культур (Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, Навруз).

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в университете и включает работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ- инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки, и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба университета активно внедряет индивидуальный, личностноориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического
тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые
качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать
индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный
выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их
профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует
инклюзивное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных
направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения
обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, как среди обучающихся, так и среди
родителей.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в университете организована внеучебная спортивная деятельность: секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медработниками. Кроме этого большое количество обучающихся занимаются индивидуально и на достаточно высоком уровне в различных спортивных клубах по видам спорта, являются победителями, призерами Олимпийских игр, Чемпионатом мира, России, члена сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, плаванью, спортивной акробатике и т.д. Уже много лет организацией внеучебных спортивных занятий и мероприятий в университет занимается спортивный клуб «Беркут», разработана и ведется информационная база данных обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Количество занимающихся в них и официально зарегистрированных в спортивном клубе НГПУ, составило около 400 человек. Традиционная спартакиада студентов университета состоит из 9 соревнований по различным видам спорта. В них принимают участие все факультеты и более 700 обучающихся. Спортивный клуб участвует в реализации проектов по направлению «ГТО-Мой знак качества». Задачей реализации

проектов является привлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом, увеличение количества занимающихся спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также поддержка существующих и организация новых студенческих любительских спортивных объединений.

Для обучающихся в университете созданы комфортные условия пребывания и проживания, обеспеченные интернетом по технологии Wi-Fi с правом предоставления беспроводной локальной сети всем желающим обучающимся и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети университета. В каждом учебном здании функционируют столовые с большим набором недорогих и качественных блюд. Не выходя за территорию учебного кампуса, обучающиеся имеют возможность заниматься в современном спортивно-оздоровительном комплексе «H2O»: это бассейн и тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Здесь же большой стадион с оборудованной беговой дорожкой. У обучающихся университета созданы все условия для качественных внеучебных и лекционных занятий, комфортного проживания и занятий спортом.

Хорошие результаты воспитательной работы достигаются благодаря тому, что ведется целенаправленная, планомерная работа по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса университета, составной частью ФГОС ВО и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить обучающихся к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

#### 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), а также действующими локальными нормативными документами университета.

### 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для оценки результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География, включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому типу практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 14.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

#### 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержанию, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Биология и География в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом на бумажном носителе.

### 8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 1. Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС ВО 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г. протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 480-д от 31.08.2022 г.
- 2. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Утвержден решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 482-д от 31.08.2022 г.
- 3. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от26.12.2019 г.
- 4. Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (с учетом требований ФГОС 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от26.12.2019 г.

- 5. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол №13, приказ №482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г., протокол №17, приказ №582-д от 29.12.2021 г.; протокол № 9, приказ № 484-д от 31.08.2022 г.
- 6. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол №13, приказ №482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г., протокол №17, приказ №583-д от 29.12.2021 г.; протокол № 9, приказ № 485-д от 31.08.2022 г.
- 7. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 488-д от 31.08.2022 г.
- 8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 497-д от 31.08.2022 г.
- 9. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 24.09.2020 г. протокол № 11, приказ № 371-д от 25.09.2020 г.; протокол № 9, приказ № 491-д от 31.08.2022 г.

#### 9. Список разработчиков ОПОП

Заведующий кафедрой физической культ биологии и методик их преподавания	гуры и спорта,	И.Ф. Гильмутдинов
Согласовано		
Проректор по УР	подпись	А.М. Гайфутдинов расшифровка подписи
Начальник УМО	подпись	Т.В. Гарнышева расшифровка подписи
Зав. кафедрой физической культуры и биологии и методик их преподавания	спорта,	И.Ф. Гильмутдинов
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Набережные Челны	подпись	Ш.Р. Закиров расшифровка подписи
Заместитель директора по учебной ра МБОУ «Лицей - интернат № 79» г. Набережные Челны	лодпись	С.Г. Биктагирова расшифровка подписи