

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «НГПУ»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
от «27» апреля 2023 г.,  
протокол № 4  
приказ №275-д от 27.04.2023 г.  
Председатель ученого совета  
Ректор

\_\_\_\_\_ А.А.Галиакберова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность (профиль) подготовки

**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Отрасль наук: Педагогические науки

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Набережные Челны, 2023

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Определение образовательной программы.....	3
1.2 Направленность (профиль) образовательной программы.....	3
1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	4
2.1 Цель ОПОП ВО.....	4
2.2 Срок получения образования по ОПОП ВО.....	4
2.3 Объем ОПОП ВО.....	5
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО.....	5
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.6 Язык реализации ОПОП ВО.....	5
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	5
3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО.....	5
3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА.....	7
4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО.....	9
4.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	10
5.1 Календарный учебный график.....	10
5.2 Учебный план.....	10
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
5.4 Рабочие программы практик обучающихся.....	10
5.5 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	11
6.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	11
6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	11
6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	12
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	13
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	14
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	19
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	19
8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
9 Список разработчиков ОПОП.....	22

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты, включаются в состав ОПОП по решению Университета.

### **1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Общая педагогика, история педагогики и образования

### **1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №902;
- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Цель ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования имеет своей целью:

- развитие у обучающихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки;
- изучение методологии и методов педагогического исследования;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- подготовка к преподавательской деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является: развитие стремления к профессиональному росту, формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является: воспитание гуманизма, гражданской ответственности, личности, умеющей создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является: формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию.

### **2.2. Срок получения образования по ОПОП ВО**

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки)	Форма реализации ОПОП	Срок получения образования	Объем программы, реализуемой за один учебный год
44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования	Заочная форма обучения	3 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	Не более 55 з.е.

44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования	Очная форма обучения	3 года включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	60 з.е.
---	----------------------	---	---------

### 2.3 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### 2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

#### 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Исследователь. Преподаватель-исследователь

#### 2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1.1 Универсальные компетенции:

В результате освоения данной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **3.1.2 Общепрофессиональные компетенции:**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

### **3.1.3 Профессиональные компетенции:**

- Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки
- Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования, в соответствии с направленностью программы должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**: способен осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках (ПК-1);
  - способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования (ПК-2);

- способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования (ПК-3).

### 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Таблица 2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины(модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-3; УК-4; ОПК-8
Б1.Б.02	История и философия науки	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В	Вариативная часть	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01	Обязательные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Теория и практика современного образования	УК-1; УК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.В.01.02	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.В.01.03	Психология высшей школы	УК-5; УК-6; ПК-2
Б1.В.01.04	Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.В.01.05	Методология научного исследования (в общей педагогике)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	Методология подготовки к ГИА	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-1;ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1;ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Основы	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2

	развивающего обучения	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы диагностики психолого-педагогического исследования	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Математические методы в педагогическом исследовании	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	История образования в Республике Татарстан	ОПК-1; ПК-1
Б2	Практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б3	Научные исследования	УК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В	Вариативная часть	УК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2



	степени кандидата наук	
Б4	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-6; ОПК-6; ПК-3
ФТД.В	Вариативная часть	УК-6; ОПК-6; ПК-3
ФТД.В.01	Технологии электронного обучения	ОПК-6; ПК-3
ФТД.В.02	Адаптационная дисциплина	УК-6; ПК-3

#### **4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

##### **4.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки областью профессиональной деятельности аспиранта по направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

##### **4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

##### **4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех форм обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.2 Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех форм обучения представлен на бумажном носителе и размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.4 Рабочие программы практик обучающихся**

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех форм обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

## **5.5 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Рабочие программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех форм обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профиля) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) IPRbooks, Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), отвечающая техническим требованиям ФГБОУ ВО «НГПУ», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;

- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст.5074).

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

## **6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профиля) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в

Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях».

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профиля) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется в специальных помещениях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы и помещениях для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профиля) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-культурная среда, как важнейший компонент образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», представляет собой сложную структуру, в которой реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности, обеспечивая формирование и развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социально-культурная среда вуза является важным источником всестороннего развития личности, определяющим нравственный, творческий и интеллектуальный климат учебно-воспитательного процесса. С одной стороны, это пространство культурного самоопределения личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и культурными предпочтениями, с другой – это сфера педагогических влияний, то есть создание педагогических условий для формирования его траектории развития и самореализации. Она обеспечивает развитие системного и критического мышления для формирования активной гражданской позиции; становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, умения успешно взаимодействовать в команде, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Профессиональное становление обучающегося во многом зависит от его участия в управлении образовательной организацией, влиянии на принятие важных решений. Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие общепрофессиональных компетенций выпускников, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Социально-воспитательная деятельность в университете регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Программа воспитания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Программа «Правовое воспитание и профилактика правонарушений в ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Программа «Профилактика суицидального поведения в ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Программа «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Программа адаптации и социализации иностранных обучающихся и слушателей подготовительных курсов ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Положение о студенческом добровольческом общественном объединении «Дари добро» ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Положение о студенческом совете общежития ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Положение об Ассоциации иностранных студентов ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Положение о студенческом общественном объединении «IQмания» ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Программа по развитию добровольчества в ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Программа по развитию органов студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «НГПУ»».

В университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально-воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования).

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета <http://tatngpi.ru/>, в университетской газете «Университетский меридиан». Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/tatngpu>, [https://vk.com/profcom\\_official](https://vk.com/profcom_official), <https://vk.com/pressangpu>). Развивается деятельность Студенческого пресс-центра «Inide», в который входит студенческая газета «#Платформа», объединение фотографов, корреспондентов и операторов университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Структура управления социально-воспитательной деятельностью включает проректора по воспитательной работе, начальника управления по воспитательной работе, специалиста по работе с молодежью, психологов службы психологической-педагогической поддержки, заместителей деканов по воспитательной работе, деканов факультетов, кураторов академических групп и воспитателей студенческих общежитий.

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации обучающихся, сохраняет и преумножает традиции университета – центра образования, науки и культуры региона.

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые вкупе с администрацией (ректорат, деканаты) – двумя системами управления вузом, взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, студенческий пресс-центр «Inide», спортивный клуб «Беркут», студенческое научное

общество, молодежная служба безопасности, добровольческое объединение «Дари добро», интеллектуальный клуб «IQмания», антикоррупционная комиссия, военно-патриотический клуб «Наследники Победы», Ассоциация иностранных студентов. С 2018 года студенты университета – победители 80 % всех номинаций в городском конкурсе «Студент года».

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Студенческая профсоюзная организация НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций обеспечивает формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в университете занимается Сектор творчества студентов. Совершенствованием содержательного уровня досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей; сохранением и приумножением культурных традиций университета занимаются специалисты Сектора творчества. В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Шарм», вокально-хоровой ансамбль «Батутта», театр ведущих и чтецов «ПедВе д», танцевальный коллектив «Шкырт» не раз становились победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». С 2015 г. в университете активно развивается движение КВН на русском. Команда КВН «Остановка по кайфу» стала призером республиканской лиги КВН. В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

В университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности обучающихся, которая развивается по следующим направлениям: работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еще одно направление деятельности вуза – донорские акции. В них ежегодно принимает участие более 250 обучающихся.

В НГПУ активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальный клуб IQмания» предполагает организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, а также деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо современным учителям.

В университете сложилась целостная система патриотического воспитания. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других



стран мирового сообщества. Ежегодно в университете проводятся литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы, обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии

«Бессмертного полка». В этих мероприятиях принимают участие более 700 обучающихся и преподавателей. Национальные традиции поддерживаются в университете через Дни национальных культур (Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, Навруз).

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в университете и включает работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки, и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, как среди обучающихся, так и среди родителей.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в университете организована внеучебная спортивная деятельность: секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медработниками. Кроме этого большое количество обучающихся занимаются индивидуально и на достаточно высоком уровне в различных спортивных клубах по видам спорта, являются победителями, призерами Олимпийских игр, Чемпионатом мира, России, члена сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, плаванию, спортивной акробатике и т.д. Уже много лет организацией внеучебных спортивных занятий и мероприятий в университет занимается спортивный клуб «Беркут», разработана и ведется информационная база данных обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Количество занимающихся в них и официально зарегистрированных в спортивном клубе НГПУ, составило около 400 человек. Традиционная спартакиада студентов университета состоит из 9 соревнований по различным видам спорта. В них принимают участие все факультеты и более 700 обучающихся. Спортивный клуб участвует в реализации проектов по направлению «ГТО-Мой знак качества». Задачей реализации проектов является привлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом, увеличение количества занимающихся спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также поддержка существующих и организация новых студенческих

любительских спортивных объединений.

Для обучающихся в университете созданы комфортные условия пребывания и проживания, обеспеченные интернетом по технологии Wi-Fi с правом предоставления беспроводной локальной сети всем желающим обучающимся и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети университета. В каждом учебном здании функционируют столовые с большим набором недорогих и качественных блюд. Не выходя за территорию учебного кампуса, обучающиеся имеют возможность заниматься в современном спортивно-оздоровительном комплексе «H2O»: это бассейн и тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Здесь же большой стадион с оборудованной беговой дорожкой. У обучающихся университета созданы все условия для качественных внеучебных и лекционных занятий, комфортного проживания и занятий спортом.

Хорошие результаты воспитательной работы достигаются благодаря тому, что ведется целенаправленная, планомерная работа по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса университета, составной частью ФГОС ВО и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить обучающихся к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями) ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями, а также действующими локальными нормативными документами университета.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);

- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профиля) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профиля) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профиля) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования в составе ОПОП ВО представлена на бумажном носителе отдельным документом.

## **8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе,

реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС ВО 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г. протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 480-д от 31.08.2022 г.

2. Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

3. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Утвержден решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 482-д от 31.08.2022 г.

4. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

5. Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (с учетом требований ФГОС 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

6. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г., протокол № 17, приказ № 582-д от 29.12.2021 г.; протокол № 9, приказ № 484-д от 31.08.2022 г.

7. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г., протокол № 17, приказ № 583-д от 29.12.2021 г.; протокол № 9, приказ № 485-д от 31.08.2022 г.

8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

9. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 24.09.2020 г. протокол № 11, приказ № 371-д от 25.09.2020 г.; протокол № 9, приказ № 491-д от 31.08.2022 г.

## 9. Список разработчиков ОПОП

Зав. кафедрой педагогики  
им. З.Т. Шарафутдинова



М.М. Гумерова

Доцент кафедры педагогики  
им. З.Т. Шарафутдинова



Т.А. Магсумов

**Согласовано:**

Проректор по УР



А.М. Гайфутдинов

Начальник УМО



Т.В. Гарнышева

Зав. кафедрой педагогики  
им. З.Т. Шарафутдинова



М.М. Гумерова

Работодатель  
Директор МБОУ «Пушкинский пролией №78»  
г. Набережные Челны



Г.И. Гарипова

Работодатель  
Директор МАОУ «ЛИТ №36» г. Набережные  
Челны



Л.Р. Адилова

## Экспертное заключение

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленностью (профилем) подготовки  
Общая педагогика, история педагогики и образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленностью (профилем) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «НГПУ» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилем) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №902, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки, изучение методологии и методов педагогического исследования, совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности, подготовка к преподавательской деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилем) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является: развитие стремления к профессиональному росту, формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилем) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является: воспитание гуманизма, гражданской ответственности, личности, умеющей создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилем) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является: формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию, формирование у аспирантов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки областью профессиональной деятельности аспиранта по направленности (профилем) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилем) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки, а также потребностями заинтересованных работодателей. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП ВО, полностью соответствуют ФГОС ВО и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

#### Требования рынка труда.

В связи с потребностями регионального рынка в образовательной программе по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования учтены мнения работодателей и профессионального сообщества Республики Татарстан. Такие дисциплины, как: История и философия науки, Педагогика высшей школы, Теория и практика современного образования, Общая педагогика, история педагогики и образования, Психология высшей школы, Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, Методология научного исследования (в общей педагогике) и др. способствуют формированию необходимых компетенций.

Сформированность компетенций обеспечивается последовательностью изучения всех дисциплин (модулей), организацией прохождения различных видов практик и государственной итоговой аттестации.

ОПОП ВО создана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники, а также в соответствии с потребностями рынка труда Республики Татарстан в кадрах с высшим образованием.

#### Структура ОПОП ВО.

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки областью профессиональной деятельности аспиранта по направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования состоит из следующих разделов:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки.
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.
6. Требования к условиям реализации ОПОП ВО.
7. Характеристика социально-культурной среды вуза обеспечивающие развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.
9. Список разработчиков ОПОП ВО.

По основной профессиональной образовательной программе представлены следующие документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования, включающая в себя:

- учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования представлен на бумажном носителе и размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

- календарный учебный график учебного процесса по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки областью профессиональной деятельности аспиранта по направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования

- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям);

- рабочие программы практик, включая оценочные и методические материалы по практикам;

- программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные и методические материалы.

В ОПОП ВО представлены дисциплины (модули) базовой и вариативной части, по которым определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные). Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств содержат: вопросы и задания для контрольных работ, комплекты тестовых заданий, тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

ОПОП ВО включает рабочие программы дисциплин (модулей), содержащие формулировку каждой конкретной компетенции, этапы ее формирования, результаты обучения.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны рабочие программы практик и методические указания по прохождению практик, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО, учитывает направленность (профиль) программы и региональную специфику.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (научно-квалификационной работы (диссертации) для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации).

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям компетентностного подхода ФГОС ВО и последовательно реализует выполнение задач, направленных на достижение современных стандартов профессиональной деятельности квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь - социально-мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность.



Реализуемая ОПОП ВО соответствует современным требованиям профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
г. Набережные Челны



Р.Н. Хузин