

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Филологический факультет
Кафедра романо-германских языков и методик их преподавания

Методические указания по прохождению учебной практики

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) подготовки
Иностранный язык и Второй иностранный язык

Набережные Челны, 2020 г.

Методические указания по прохождению учебной практики: учебно-методическое пособие. Составитель: Ганиева Р.Р. – Набережные Челны: НГПУ, 2020. – 25 с.

Рецензенты:

Базарова Л.В. – канд.филол.наук, доцент кафедры филологии ФГАОУ ВО НЧИ «КФУ»

Потанина А.В. – канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «НГПУ»

Методические указания содержат общие требования по руководству и прохождению учебной практики обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) подготовки Иностранный язык и Второй иностранный язык.

© Ганиева Р.Р., 2020
© ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Типы и сроки проведения практики..... | 4 |
| 3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики..... | 5 |
| 4. Содержание учебной практики..... | 6 |
| 5. требования к отчетной документации..... | 13 |
| 6. Критерии оценивания результатов практики..... | 14 |
| 7. Приложение | 17 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания составлены в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (протокол №11 от 24.09.2020 г.).

Практика является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций по направлению подготовки (профилю).

Организация практик на всех этапах их проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Обучающиеся направляются на место практики в соответствии с договорами о практической подготовке, заключенными службой по организации практики Университета с организациями. Обучающимся разрешается проходить практику в организациях по своему выбору.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики от профильной организации), соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

2. ТИПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Типы производственной практики определяются учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) подготовки Иностранный язык и Второй иностранный язык

| Типы учебной практики | курс | семестр | Объем |
|--|------|---------|-----------|
| Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том | 2 | 4 | 108 часов |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | |
| Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | 4 | 108 часов |

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1 Обучающийся, проходящий учебную практику, должен:

На организационном этапе:

- присутствовать на собрании, организуемом руководителями практики от Университета и профильной организации и проводимым для разъяснения программы производственной практики;

- прослушать инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка;

- получить индивидуальное задание.

В период прохождения практики:

- ответственно подходить к выполнению программы практики, к поручениям руководителей практики от Университета и профильной организации;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормы, действующие в организации (в учреждении, на предприятии);

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению подготовки, собирать и анализировать материал, необходимый для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы;

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- ежедневно вести дневник практики;

- соблюдать требования к внешнему виду сотрудников организации;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- осуществлять взаимодействие с руководителем от профильной организации.

На заключительном этапе:

- представить своевременно руководителю от Университета отчетную документацию по практике.

Защитить в установленные сроки отчет по практике. Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру. Руководитель практики от Университета проводит просмотр отчета и решает вопрос о допуске обучающегося к защите. Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. Оценка результатов практики обучающегося осуществляется в форме защиты подготовленного отчета. Порядок защиты отчета по практике:

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;

- ответы обучающегося на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада обучающегося;
 - качество ответов на вопросы;
 - корректно заполненный дневник прохождения практики, грамотно составленный письменный отчет обучающегося по практике.
- в случае болезни представить в деканат справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

3.2 Обучающийся имеет право:

- на своевременное ознакомление с программой практики, нормативными и правовыми актами и законодательством, распространяющимися на практикантов;
- пользоваться библиотечно-информационными ресурсами университета и баз практик;
- на консультацию руководителей, методистов по вопросам организации и содержания практики;
- на методическую помощь при подготовке к занятиям при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов к отчету по практике и выпускной квалификационной работе.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практик, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Университета.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целью учебной практики является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду, применение полученных предметных, психолого-педагогических и методических знаний в практической деятельности учителя русского языка и литературы; формирование первичных умений и навыков постановки и решения учебно-исследовательских задач на уроке русского языка и литературы.

Задачами учебной практики являются:

- познакомить обучающихся с особенностями учебно-воспитательного процесса в учебном заведении;
- познакомить обучающихся с документацией учителя русского языка и литературы, классного руководителя;
- организовать общение и взаимодействие с администрацией, психологом, педагогами, классным коллективом и отдельными обучающимися;

- развивать у будущего учителя умения организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
- способствовать формированию мотивации к осуществлению профессиональной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература»;
- развивать потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- формировать индивидуальный опыт внеучебной воспитательной работы с обучающимися;
- формировать умение анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература»;
- формировать у будущих учителей способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации;
- сформировать первичные навыки научно-исследовательской деятельности.

Данные задачи практики направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|--|----------------------|
|--------------------------|--|----------------------|

| | | |
|-------------------------|---|------------|
| <i>Подготовительный</i> | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Ознакомление с требованиями ФГОС, содержанием рабочей программы по практике, критериями оценивания результатов, получение индивидуального задания. Повторение теоретического материала. | 2 |
| <i>Ознакомительный</i> | Знакомство с администрацией учебного заведения, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов английского языка, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение практикантов по классам, закрепление за классными руководителями. | 2 |
| <i>Основной</i> | Наблюдение, краткий анализ уроков иностранного языка; сбор материала для отчетной документации практики; выполнение функций помощника классного руководителя; проведение внеурочного мероприятия (классный час). Анализ проведенного мероприятия. Выполнение индивидуального задания. | 94 |
| <i>Заключительный</i> | Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции. | 10 |
| ИТОГО | | 108 |

Рекомендуемая литература и источники сети «Интернет» :

а) основная литература

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие/ М.А. Ариян, А.Н. Шамов. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 224 с.

2. Андреевко, Т. Н. Использование игр при обучении иностранному языку : учебное пособие / Т. Н. Андреевко, Е. В. Чеснокова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-88526-970-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100932.html>

б) дополнительная литература

1. Калужный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калужный. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учеб. пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-angliyskomu-yazyku-igry-i-pesy-438829>.

3. Ермолаева, Е. В. Теория и методика обучения 1-му иностранному (английскому) языку : учебно-методическое пособие / Е. В. Ермолаева. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 71 с. — 978-5-86045-818-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59185.html>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целью практики является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду на уроках немецкого языка, ознакомление с практической деятельностью учителя немецкого языка, использование возможностей учебной практики для приобретения первичных профессиональных умений и навыков в практической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- способствовать использованию основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;
- развивать способности обучающихся анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- развивать способность к самоорганизации, потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;

- способствовать готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность обучающихся;
- развивать навыки использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способствовать готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способствовать организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- организовать общение и взаимодействие с администрацией, педагогами, классным коллективом и отдельными обучающимися.

Данные задачи практики направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

| Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|--|----------------------|
| Вводный | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы учителей немецкого языка, материально-технического и методического обеспечения и др. | 10 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| Основной | <p>Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием школы, кабинетов немецкого языка, с режимом работы школы, работой методического кабинета и библиотеки.</p> <p>Наблюдение за обучающимися и классом в целом: при посещении уроков, на переменах и внеклассных мероприятиях.</p> <p>Изучение тематических и поурочных планов по предмету «Иностранный язык», ознакомление с планом внеклассной работы по предмету.</p> <p>Наблюдение 6 уроков по немецкому языку разных типов и видов на ступени начального и основного общего образования.</p> <p>Наблюдение и сбор теоретического и практического материала для подготовки глоссария лексики классного обихода.</p> <p>Изучение необходимой учебно-методической литературы.</p> <p>Оказание помощи учителю в подготовке дидактического и наглядного материала к урокам.</p> <p>Изучение плана воспитательной работы в классе, школе.</p> <p>Наблюдение и анализ воспитательных мероприятий в классе, школе.</p> <p>Разработка и проведение воспитательных мероприятий.</p> <p>Разработка и проведение внеклассного мероприятия лингвострановедческого содержания и его анализ.</p> <p>Индивидуальная работа с отдельными обучающимися по предмету «Иностранный язык»</p> <p>Посещение и анализ внеклассных мероприятий по предмету, проводимых студентами-практикантами.</p> | 88 |
| Заключительный | <p>Подготовка, оформление отчетной документации по учебной практике, обобщение материалов практики;</p> <p>подготовка группового отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции практики.</p> | 10 |
| ИТОГО | | 108 |

Рекомендуемая литература и источники сети «Интернет»:

а) основная литература

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. – Москва: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9765-2788-1. – Текст: непосредственный.
2. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431686>

б) дополнительная литература

1. Мещерякова, Е. В. Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии: учебное пособие / Е. В. Мещерякова, Т. Ю. Шевченко, Ю. В. Мещерякова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87231.html>
2. Новикова, А. Ю. Интерактивные методы обучения на занятиях по иностранному языку: учебно-методическое пособие / А. Ю. Новикова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 66 с. — ISBN

2227-8397. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84066.html>

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>
4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Основной итог учебной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от Университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от Университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации (структурного подразделения). Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем

практики от профильной организации (структурного подразделения) и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяется выпускающей кафедрой.

7. Отзыв руководителя от профильной организации (структурного подразделения).

Отзыв руководителя от профильной организации (структурного подразделения) содержит данные о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания, об отношении обучающегося к выполнению должностных обязанностей, об уровне сформированности компетенций, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике и общую оценку за практику. Отзыв подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Отчет о прохождении учебной практики оценивается руководителем практики от Университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| п/п | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания | Макс балл | Показатель в баллах |
|-----|----------------------------------|--|-----------|---------------------|
| 1 | Дневник практики | Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно | 10 | 10 |
| | | Структура и содержание дневника в целом соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно | | 8-9 |
| | | Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению дневника и сроков его сдачи | | 6-7 |
| | | Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям. Дневник представлен в нарушение сроков | | Менее 5 |
| 2 | Отчет обучающегося по практике | Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям | 10 | 10 |
| | | Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям | | 8-9 |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|----|----------|
| | | Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям | | 6-7 |
| | | Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям | | Менее 5 |
| 3 | Индивидуальное задание | Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно | 40 | 35-40 |
| | | Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно | | 28-34 |
| | | Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно | | 21-27 |
| | | Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно | | Менее 20 |
| 4 | Защита отчета по практике | Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью. Оформление презентации соответствует требованиям | 40 | 35-40 |
| | | Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно. Оформление презентации в целом соответствует требованиям | | 28-34 |
| | | Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное. Оформление презентации частично соответствует требованиям | | 21-27 |
| | | Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью. | | Менее 20 |

| | | | | |
|-------|--|--|-----|--|
| | | В оформлении презентации имеются существенные недостатки | | |
| ИТОГО | | | 100 | |

Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий в итоговую оценку

| Показатели | Текущий контроль успеваемости (60 баллов) | | | Промежуточная аттестация (40 баллов) Зачет с оценкой |
|-------------------------------|---|---------|------------------------|---|
| | Оценочные средства | Дневник | Индивидуальное задание | Отчет обучающегося по практике Защита отчета по практике |
| Количество баллов | 0-10 | 0-40 | 0-10 | 0-40 |
| <i>менее 51 балла в сумме</i> | <i>Компетенция не сформирована - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</i> | | | |
| <i>51 -70</i> | <i>Пороговый уровень освоения компетенции - «Удовлетворительно» / «Зачтено»</i> | | | |
| <i>71-84</i> | <i>Высокий уровень освоения компетенции- «Хорошо» / «Зачтено»</i> | | | |
| <i>85-100</i> | <i>Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично» / «Зачтено»</i> | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

наименование факультета

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ

учебной / производственной / преддипломной

наименование практики

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)
Курс _____ Группа _____

Направление (профиль) подготовки _____

шифр и наименование направления

Место прохождения практики: _____

наименование организации, учреждения

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Итоговая оценка за
практику _____

Подпись

И.О. Фамилия руководителя от Университета

Набережные Челны,
20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения

практики

учебной / производственной / преддипломной

наименование практики

место прохождения практики (база), сроки практики

направление подготовки

профиль, курс, группа

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

| № п/п | Содержание работы | Срок выполнения |
|-------|---|-------------------|
| 1 | <i>ОБРАЗЕЦ</i> Участие на установочной конференции в институте. Получение индивидуальных заданий. Теоретическая подготовка к предстоящей практике. | 29.09.18-30.09.18 |
| | | |
| | | |

Руководитель практики
от Университета

Подпись _____
инициалы, фамилия

Обучающийся

Подпись _____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

Индивидуальное задание

на _____ практику

(вид тип практики)
 (20___ / 20___ учебный год)

Факультет _____

Направление подготовки _____

профиль _____

Место прохождения практики _____

Обучающийся _____ курса _____ гр. _____ факультета
(наименование организации/учреждения)

(ФИО обучающегося)

Срок прохождения практики с _____ по _____

| № п/п | Индивидуальные задания (перечень и описание работ) | Отметка о выполнении, подпись |
|-------|---|----------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | 1) | |

Дата выдачи задания

Руководитель практики от
 Университета

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

Руководитель практики от
 профильной организации

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

ОЗНАКОМЛЕН:

Обучающийся

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

наименование факультета

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

учебной / производственной / преддипломной тип практики ПРАКТИКИ

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)
Курс _____ Группа _____

Направление подготовки профиль

код и наименование направления

профиль
Место прохождения практики: _____

наименование организации, учреждения

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Набережные Челны,
201__

Содержание дневника прохождения практики

| Дата | Содержание работы | Отметка о выполнении |
|------|-------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Обучающийся

_____ *Подпись*

_____ *инициалы, фамилия*

«_____» _____ г.

Руководитель практики от
Университета

_____ *подпись*

_____ *ФИО должность*

Руководитель практики от
профильной организации

_____ *подпись*

_____ *ФИО должность*

«_____» _____ г.

МП

Примерный план отчета:

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики

Отчет по _____ **практике**
 обучающегося _____ группы, _____ факультета
 _____ (Ф.И.О.),

проходившей практику в СОШ (гимназии, лицее,...) № _____ г. Набережные Челны
 с _____ по _____ в 20 ____ / 20 ____ учебном году

1. Характеристика школы:
 - год основания;
 - юридический адрес;
 - директор – Ф.И.О., завуч (и) - Ф.И.О.,
 - Учитель (я) географии и иностранного языка – Ф.И.О., категория
 - Классный руководитель в закрепленном классе
 - техническое и методическое оснащение школы в целом и кабинета географии и иностранного языка.
2. Описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы:
 - количество посещенных уроков, их краткий анализ на соответствие требованиям ФГОС: удалось ли вам наблюдать уроки деятельностной направленности; происходил ли на уроках учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; степень соответствия просмотренных уроков требованиям ФГОС;
 - количество проведенных уроков, анализ их содержания. Затруднения, которые встречались при: формулировке целей урока; написании конспекта урока; использовании отдельных методов и средств обучения; организации самостоятельной работы учащихся; активизации познавательной деятельности учащихся и управлении ученическим коллективом на уроке; проведении уроков разных типов и организации работы учащихся на разных этапах урока;
 - проведенные внеурочные мероприятия и их краткий анализ: какие конкретные цели и задачи вы ставили при организации этой работы. Назовите проведенные вами внеурочные мероприятия. Каково их воспитательное воздействие на обучающихся. Ваше участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Удалось ли Вам повысить интерес обучающихся к изучению географии и иностранного языка;
 - индивидуальная работа с обучающимися, её содержание и результаты.
3. Практическая помощь, оказанная школе.
4. Проблемы, затруднения при прохождении практики.
5. Оценка личных умений и навыков, приобретенных к концу практики. Уровень вашей подготовки по иностранному языку и методике их преподавания с позиции владения системно-деятельностными технологиями обучения.
6. Общие выводы о педпрактике, достижение основной цели практики. Значение практики в становлении личности педагога.
7. Пожелания и предложения в адрес факультета, университета по организации практики.

Дата составления _____

Подпись обучающегося _____

