

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

кафедра Профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки
Учитель начальных классов

Набережные Челны, 2022

Программа государственной итоговой аттестации / сост. М.Р. Хасанов, К.М. Мурзакаева. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022. – 13 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353

Составители М.Р. Хасанов, К.М. Мурзакаева

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Профессиональных дисциплин

Протокол от «26» мая 2022 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	4
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:	6
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	6
2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы	6
2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ	9
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	9
3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации	13
3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	13
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	13

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования (далее – ГИА) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства №1393 Российской Федерации от «27» октября 2014 г.;

- устава Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

- Классное руководство.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в

начальных классах. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач:

- способствовать систематизации и закреплению компетенций выпускника в определении задачи содержания, методов, средств, форм и процесса организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- в определении и реализации задач, содержания, методов, форм организации и процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- в области документационного обеспечения образовательного процесса в начальной школе.

определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

- Классное руководство.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид - выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы: **4 недели с 11 мая 2023 г. по 7 июня 2023 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 8 июня 2023 г. по 21 июня 2023 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

Тема выпускной квалификационной работы	Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе
Формирование самостоятельности младших школьников в проектной деятельности	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
Формирование сплочённости в младшем школьном возрасте	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.03 Классное руководство
Формирование гражданско-патриотических	ПМ.01 Преподавание по программам

представлений младших школьников	начального общего образования ПМ.03 Классное руководство
Формирование умения пересказывать посредством мнемотехники у младших школьников во 2 классе	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
Формирование культуры поведения у младших школьников в процессе воспитания	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство
Формирование и развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
Работа классного руководителя по развитию коммуникативных умений детей младшего школьного возраста	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.03 Классное руководство
Коллективная изобразительная деятельность как способ адаптации первоклассников к школе на уроках технологии	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
Интерактивные методы обучения как способ развития памяти на уроках технологии в начальной школе	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
Развитие мелкой моторики у младших школьников средствами нетрадиционной техники лепки	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
Развитие внимания как условие преодоления неуспеваемости младших школьников	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Проектная деятельность как средство формирования учебной самостоятельности младших школьников на уроках технологии	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
Методика шести шляп как средство работы с персонажем произведения на уроках литературного чтения в 1 классе	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
Формирование представлений о здоровом образе жизни младших школьников	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Формирование ценностных ориентаций младших школьников	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство

Групповая форма организации уроков в начальной школе как способ повышения успеваемости младших школьников	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Развитие произвольного запоминания у детей младшего школьного возраста на уроках математики	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.03 Классное руководство
Формирование представлений о здоровом образе жизни у младших школьников	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Формирование исследовательских умений у младших школьников в проектной деятельности	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Игровые технологии как один из способов привития интереса к чтению младших школьников в 1 классе	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
Развитие воображения младших школьников на уроках литературного чтения	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
Развитие специальных способностей младшего школьника во внеурочной деятельности	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Формирование доброжелательности у младших школьников в процессе межличностного общения	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Развитие артистических способностей младших школьников в театральной деятельности	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство
Проектная деятельность как средство развития умения выразительно читать у младших школьников во 2 классе	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста	ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Формирование социальной компетентности детей младшего школьного возраста	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство
Формирование познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
Развитие у младших школьников	ПМ.01 Преподавание по программам

способности к обобщению в процессе формирования представлений о геометрических величинах.	начального общего образования о ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
Домашняя работа по литературному чтению как одна из форм организации учебной деятельности младшего школьника	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем по ВКР:

- разработаны преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- рассмотрены и утверждены на заседании кафедры профессиональных дисциплин.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ППСЗ по специальности.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оснащенность кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Лицензионное программное обеспечение.

при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной квалификационной работы отводится специальный кабинет.

Оснащенность кабинета:

- рабочее место для членов итоговой экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ

3. Основная учебная литература:

1) Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442524>

2) Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442525>

3) Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447730>

4) Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437683>

5) Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442526>

4. Дополнительная учебная литература

1) Голуб, И. Б. Литературное редактирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10256-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442470>

2) Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531>

3) Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445182>

4) Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441840>

5) Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446867>

5.Официальные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 20 июня 2016 г.: сравнительная таблица изменений .— Москва : Проспект, 2016 .— 640 с. – Текст: непосредственный.

2. Гражданский кодекс РФ (1-4 части). — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — ISBN 2227-8397.— Текст : электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].—URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ(постатейный) / А. А. Кирилловых .— 2-е изд .— Москва : Книжный мир, 2014 .— 352 с. – Текст : непосредственный.

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5- 534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (постатейный) / А. Б. Бельянская, Т. А. Бирюкова, Ю. В. Егоров [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0297-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73965.html>.

6. Кузнецова, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / О. В. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/21714.html> . — Режим доступа : для авторизир. пользователей. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — Москва : Проспект, 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-392-13511-0. — Текст : непосредственный.

6. Справочно-библиографические издания

1. Российский гуманитарный энциклопедический словарь : справочное издание : в 3 томах. / главный редактор П. А. Клубников] .— Москва : Владос,

2002. Том 2 : 3 - П .— 2002 .— 720 с. — ISBN 5-691-00675-4. — Текст : непосредственный.

2. Школьный орфографический словарь русского языка / под редакцией Н. А. Славгородская, Е. В. Захаревич. — Санкт Петербург : Виктория плюс, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-91673-010-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/58081.html> . — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

7. Периодические издания

1. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования : справочно-информационный журнал / главный редактор Ю. И. Глазков .— Москва : Про-Пресс, 2015 — издается с 1803 года .— 24 выпуска в год .— Текст : непосредственный.

2. Воспитание школьников: теоретический научно-методический журнал / учредитель: ООО "Школьная пресса"; главный редактор Г. С. Семенов .— Москва : ООО "Школа Пресс", 2015 — Включен в перечень ВАК .— издается с 1966 года .— 8 выпусков в год.— ISSN 0130-0776. - Текст : непосредственный.

3. Игра и дети: журнал для родителей и педагогов / учредитель : ООО "Игра, дети и взрослые"; главный редактор. Т. Арманова.— Москва : "НИИ школьных технологий", 2015 — издается с 2002 года.— 6 выпусков в год .— ISSN 1726-0973. - Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/12>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

4. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : Министерство образования РФ; главный редактор С. В. Степанова .— Москва : Начальная школа, 2015 — Включен в перечень ВАК .— издается с 1933 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

5. Начальная школа. Первое сентября : методический журнал для учителей начальной школы / учредитель : ООО "ИД "Первое сентября"; главный редактор Е. Тихомирова .— Москва : ИД "Первое сентября", 2016 — издается с 1992 .— 12 выпусков в год .— Текст : непосредственный.

6. Учитель : профессиональный педагогический журнал / учредитель : ООО "Приоритет-МВ"; главный редактор. Ю. М. Новокшенов .— Москва : ООО "Приоритет-МВ", 2015 — издается с 1861 .— 4 выпуска в год .— Текст : непосредственный.

7. Школьные технологии : научно-практический журнал / учредители : Издательский дом "Народное образование ; ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий"; главный редактор А. Кушнир. — Москва : ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий", 2015 — Включен в перечень ВАК ; РИНЦ .— Издается с 1995 года .— 6 выпусков в год .— ISSN 2220-2641. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- а) База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
- б) Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- в) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- г) Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
- д) Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- е) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
- ж) Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения ГИА создается итоговая экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

При подготовке к ГИА для обучающихся проводятся консультации руководителями от университета, назначенными приказом ректора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации (см. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации)