

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«24» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
Направленность: развитие детей раннего возраста

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

**Программа государственной итоговой аттестации / сост. Школьникова Л.Е. –
Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2025. - 19 с.**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Составитель:
Школьникова Л.Е.

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
«24» апреля 2025 г., протокол № 9
И.о. заведующего кафедрой В.Ш. Юсупова

Содержание

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации | 4 |
| 1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 6 |
| 1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию | 7 |
| 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 7 |
| 2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации: | 7 |
| 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации..... | 7 |
| 2.2.1. Содержание дипломной работы | 7 |
| 2.2.2. Демонстрационный экзамен..... | 10 |
| 3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации..... | 12 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации | 16 |
| 3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации..... | 17 |
| 3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации..... | 17 |
| 4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации | 17 |

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования (далее – ГИА) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработана на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

– приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от «17» августа 2023 г.;

– письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации - является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

в части освоения видов деятельности (ВД) специальности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;

- организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.

ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач:

- способствовать систематизации и закреплению компетенций выпускника в организации разных видов деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

- в определении задач, содержания, методов, средств, форм организации и процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- в определении и реализации задач, содержания, методов, форм, средств организации и процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- в области документационного обеспечения образовательного процесса в ДОО.

Определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

- всего - 6 недель, в том числе:
 демонстрационный экзамен - 3 недели,
 защита дипломной работы - 3 недели.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию: **6 недель с 18 мая по 28 июня:**

- демонстрационный экзамен: 3 недели с 18 мая по 7 июня;
- защита дипломной работы: 3 недели с 8 июня по 28 июня.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание дипломной работы

Тематика дипломных работ

| Тема дипломной работы | Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи у дошкольников | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| Организация продуктивных видов деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации |
| Мультфильм как средство воспитания нравственных качеств дошкольника | ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Педагогическое сопровождение воспитания культуры поведения дошкольников. | ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Педагогические условия воспитания трудолюбия | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дошкольного возраста. | |
| Правовое воспитание детей в условиях дошкольного учреждения. | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| Развитие воображения в сюжетно-ролевых играх у детей дошкольного возраста. | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации |
| Роль развивающей игры в формировании познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада. | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации |
| Сказки как средство воспитания экологической культуры дошкольников. | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| Труд дошкольника как средство воспитания самостоятельности. | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Формирование представлений о культуре ЗОЖ у дошкольников в ходе совместной деятельности. | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| Сюжетно-ролевая игра как средство развития речевого этикета у старших дошкольников | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Художественная литература как средство воспитания культурно-гигиенических навыков. | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| Использование игровых средств в формировании культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания самостоятельности у младших дошкольников | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Работа с текстами как средство формирования основ формирования навыков самообслуживания | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пальчиковые игры в развитии и речи у детей 2 – 3 лет | ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Работа с семьей в дошкольных учреждениях. | ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| Использование игровых средств в подготовке детей к обучению в школе | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации |
| Система работы воспитателя по укреплению здоровья детей младшего дошкольного возраста | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| Система работы воспитателя с родителями по формированию трудолюбия у детей дошкольного возраста | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| Особенности общения дошкольников со сверстниками | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Подвижные игры на воздухе как средство развития выносливости детей | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дисциплинированности у детей среднего дошкольного возраста | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Формирование сопереживания у младших дошкольников к объектам живой природы | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Формирование взаимоотношений у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| Народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Дидактические игры как средство формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможности использования палочек Х.Кюизенера для формирования количественных представлений старших дошкольников | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| Использование национальной культуры в художественно-эстетическом развитии детей | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Развитие речи детей старшего дошкольного возраста | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| Реализация требований ФГОС ДОО при организации развивающих занятий с дошкольниками | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Развитие нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе экологического воспитания | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| Театрализованная деятельность как средство формирования взаимоотношений старших дошкольников | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Формирование экологических представлений у старших дошкольников через проектную деятельность | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |

Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных работ:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования.

Дипломные работы выполняются в соответствии с «Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2.2.2. Демонстрационный экзамен

Примерное задание для проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня - это экзамен, проводимый в индивидуальной форме. Участники разрабатывают содержание совместной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста (направленность: развитие детей дошкольного возраста) с участниками образовательных отношений, решая при выполнении экзаменационных заданий по модулям различные задачи. Участники работают в условиях, приближенных к настоящей работе в

образовательной организации, выполняя задачи, указанные в экзаменационном задании.

Продолжительность Демонстрационного экзамена по КОД 44.02.01-1-2024 не должна быть более 2 часов 20 минут. Оценка знаний участника проводится исключительно через практическое выполнение Экзаменационного задания.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Содержанием экзамена являются виды деятельности воспитателей детей дошкольного возраста. Участники экзамена получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

Модули задания и необходимое время

Минимальный КОД демонстрационного экзамена содержит задания по двум модулям:

Модуль 1. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Модуль 2. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

| Наименования модуля | Рабочее время | Время на задание |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Модуль 1. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. | 09.00-10.20 | 1 час 20 мин |
| Модуль 2. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО). | 11.20-12.20 | 60 мин |

Модуль 1. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Задание модуля 1:

Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной / познавательно-исследовательской деятельностью и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему.

Время на выполнение задания: 80 минут (1 час 20 минут).

Демонстрация задания не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания.

1. Используя шаблон из приложения 1 разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной / познавательно-исследовательской деятельностью и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему.

2. Разработать интерактивную дидактическую игру на основе содержания составленной технологической карты.

3. Распечатать заполненную технологическую карту интегрированного занятия. По необходимости скрепить листы между собой степлером.

4. Сохранить интерактивную дидактическую игру на запоминающее устройство (флэш-карту) указав в названии документа свое Ф.И.О полностью.

5. Положить заполненную и распечатанную технологическую карту интегрированного занятия вместе с сохраненной на запоминающем устройстве (флэш-карте) интерактивную дидактическую игру в файл-вкладыш. Передать ответственному эксперту до окончания времени выделенного на выполнение задания модуля 1.

Модуль 2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Задание модуля 2:

Разработать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей на заданную тему. Время на выполнение задания: 60 минут (1 час).

Демонстрация задания не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания.

1. Используя шаблон из приложения 2 разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Подобрать содержание мероприятий проекта в соответствии с темой и возрастом детей.

3. Распечатать паспорт совместного проекта. По необходимости скрепить листы между собой степлером.

4. Положить распечатанный проект в файл-вкладыш. Передать ответственному эксперту до окончания времени выделенного на выполнение задания модуля 2.

Конкретные задания для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена будут опубликованы в год проведения государственной итоговой аттестации.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

при подготовке к государственной итоговой аттестации

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график поэтапного выполнения дипломных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

при защите дипломной работы

для защиты дипломной работы отводится специальный кабинет.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

при проведении демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Примерный перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

| Количество рабочих мест: 10 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест |
| Перечень оборудования | | | | | |
| 1 | Стол | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | шт. | 10 |
| 2 | Стул | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | шт. | 10 |
| 3 | Персональный компьютер | ноутбук, моноблок, компьютер в сборе (системный блок, монитор). Intel Core i5 10300H/2500 МГц/NVIDIA GeForce GTX 1650 Ti/4Gb/16Gb/SSD500ГБ/ | 1 | шт. | 10 |
| 4 | Мышка компьютерная | проводная, интерфейс подключения USB, тип: оптическая | 1 | шт. | 10 |
| 5 | Принтер | печать: лазерная, черно-белая; интерфейс подключения: USB | 1 | шт. | 1 |
| 6 | Запоминающее устройство | USB-флеш-накопитель, объем не менее 8 Gb | 1 | шт. | 10 |
| 7 | Компьютерная гарнитура | подключение с проводом; разъем: 2 x mini jack 3.5 mm; функции: выключение микрофона, | 1 | шт. | 10 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|
| | | микрофон с шумоподавлением | | | |
| 8 | Мусорная корзина | технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | шт. | 10 |
| 9 | Программное обеспечение для работы с текстом | должно обеспечивать возможность редактирования и ввода текста | 1 | шт. | 10 |
| 10 | Программное обеспечение для разработки интерактивных игр | должно обеспечивать возможность создания интерактивных игр, с поддержкой функций: шторка, анимация, аудиозапись, конструктор заданий | 1 | шт. | 10 |
| 11 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | печатное издание или электронная версия | 1 | шт. | 10 |
| 12 | Таймер | возможность обратного отсчета времени | 1 | шт. | 1 |
| 13 | Место для печати | Организованное место, состоящее из стола, персонального компьютера / ноутбука. Предусмотрена возможность подключения к электросети | 1 | шт. | 1 |
| Перечень расходных материалов | | | | | |
| 1 | Ручка | шариковая со сменным стержнем, стержень с чернилами синего цвета | 1 | шт. | 1 |
| 2 | Карандаш простой | вид карандаша: стандартная твердость HB (ТМ) | 1 | шт. | 10 |
| 3 | Точилка | без контейнера, корпус: пластик | 1 | шт. | 10 |
| 4 | Ластик | термопластичная резина, предназначен а для удаления с бумаги надписей, сделанных черно-графитными карандашами и шариковыми ручками | 1 | шт. | 10 |
| 5 | Бумага | формат А4, белая, подходящая для принтера | 50 | лист | 500 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 6 | Картридж для принтера | совместимый для принтера картридж, технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | шт. | 2 |
| 7 | Степлер канцелярский | размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый | 1 | шт. | 10 |
| 8 | Скобы для степлера канцелярского | размер скоб № 10 | 1 | шт. | 10 |
| 9 | Файл-вкладыш | формат А4, с перфорацией | 10 | шт. | 100 |
| 10 | Папка-скоросшиватель | материал: полипропилен, формат А4 | 2 | шт. | 20 |
| 11 | Стакан канцелярских принадлежностей | технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | шт. | 10 |
| 12 | Вертикальный накопитель | технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | шт. | 10 |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | |
| 1 | Огнетушитель | требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования | 1 | шт. | 1 |
| 2 | Аптечка | оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» | 1 | шт. | 1 |

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- 1) Программа государственной итоговой аттестации
- 2) Методические рекомендации по разработке дипломных работ.
- 3) Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517744>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>

4) Дополнительная литература

1. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10256-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517652>

2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517742>

5) Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Министерство Финансов Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: www.minfin.gov.ru. – Текст : электронный

3. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – Москва. –URL: www.nalog.ru . – Текст : электронный

4. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

6. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

В основе оценки дипломной работы лежит пятибалльная система.

При подготовке к ГИА для обучающихся проводятся консультации руководителями от Университета, назначенными приказом ректора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных работ.

3. Продолжительность демонстрационного экзамена составляет 2 часа 20 минут.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена осуществляется экспертной группой.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по подготовке к демонстрационному экзамену

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных работ: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

см. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Шаблон технологической карты интегрированного занятия

ФИО обучающегося:
 Образовательные области:
 Тема занятия:
 Возрастная группа:
 Цель занятия:
 Задачи занятия:
 Дополнительные задачи:
 Словарная работа:
 Планируемый результат занятия:
 Подготовительная работа:
 Материалы и оборудование:

| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
|-----|-------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | Организационно – мотивационный этап | | | | | |
| 2 | Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | | | | | |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | | | | | |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | | | | | |
| 2.4 | Этап проведения дидактической игры на ИКТ | | | | | |
| 3 | Заключительный этап | | | | | |

Шаблон паспорта совместного проекта

ФИО обучающегося:

Паспорт совместного проекта

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Тема проекта | |
| Вид проекта | |
| Возраст детей | |
| Актуальность проекта | |
| Цель проекта | |
| Проблемный вопрос | |
| Задачи проекта | Задачи для детей: |
| | Задачи для родителей: |
| | Задачи для воспитателей: |
| Продукт проекта | |
| Сроки реализации | |
| Практическая значимость проекта | |

Подготовительный этап:

| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
|------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|------------|
| | | | | |

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
|------|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | | |

Заключительный этап:

| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
|------|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | |