

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«25» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
49.02.01 Физическая культура
Направленность: учитель физической культуры
Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Набережные Челны, 2024

**Программа государственной итоговой аттестации / сост. Школьников Л.Е. –
Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2024. - 18 с.**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура квалификация Педагог по физической культуре и спорту, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968.

Составитель:
Школьников Л.Е.

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
«22» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	4
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:	6
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	6
2.2.1. Содержание дипломной работы	6
2.2.2. Демонстрационный экзамен	12
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	15
3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации	17
3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	18
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	18

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования (далее – ГИА) по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 968 от «11» ноября 2022 г.;

- письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации - является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, укрупненная группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

в части освоения видов деятельности (ВД) специальности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач:

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;
- сформированность у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- сформированность умений ориентироваться в современных социально-педагогических условиях,

- умение реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;
 - создание условий для осуществления непрерывного образования.
- Определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе:
- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
 - методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
 - преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

- всего - 6 недель, в том числе:
- демонстрационный экзамен - 3 недели,
 - защита дипломной работы - 3 недели.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию: **6 недель с 18 мая по 28 июня:**

- демонстрационный экзамен: 3 недели с 18 мая по 7 июня;
- защита дипломной работы: 3 недели с 8 июня по 28 июня.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание дипломной работы

Тематика дипломных работ

Тема дипломной работы	Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе
Патриотическое воспитание школьников с помощью военно-спортивных игр	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Развитие ловкости младших школьников с помощью игр с мячами	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Применение технических средств для обучения двигательным действиям	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Внеклассные занятия по физической культуре	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Домашние задания для обучающихся (1-4, 5-9, 10-11 классов)	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Формирование мотивации к занятиям физической культурой	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Адаптация организма младших школьников к физическим нагрузкам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Формирование здорового стиля жизни в процессе физического воспитания (на примере различных возрастных групп)	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Использование практических методов обучения на уроках физической культуры	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Теоретико-практические аспекты обучения двигательным действиям и развития физических качеств у школьников	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Особенности построения уроков физической культуры с различной направленностью учебного материала	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Самоконтроль учащихся общеобразовательной школы при занятиях физическими упражнениями	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Воспитание правильной осанки школьников в процессе занятий физическими упражнениями	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности методики обучения плаванию учащихся младшего школьного возраста	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Особенности методики преподавания новых физкультурно-спортивных видов	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации

на уроках физической культуры	физкультурной и спортивной деятельности
Формирование физических качеств школьников в процессе занятий физическими упражнениями (на примере конкретной возрастной группы)	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Организация туристских походов со школьниками	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Развитие силы и выносливости мышц рук у юношей 10-11 классов	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Повышение физической подготовленности девушек 10-11 классов	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Обучение младших школьников основам спортивных игр	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Применение имитационных упражнений на уроках физической культуры в старших классах общеобразовательной школы	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Развитие гибкости учащихся младшего школьного возраста	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Формирование двигательных действий на начальном этапе обучения технике игры в волейбол на уроках физической культуры	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности методики обучения двигательным действиям учащихся младших классов на уроках ФК	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Формирование морально-волевых качеств на уроках физической культурой детей подросткового возраста 13-14 лет	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Использование музыкального сопровождения как средство активизации учебной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках физической культур	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Профилактика нарушений осанки на занятиях физической культуры с учащимися младшего школьного возраста	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Исследование влияния физкультурного образования родителей на формирование физкультурного образования	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

младшего школьника	
Мониторинг физической подготовленности учащихся как средство стимулирования физического совершенствования обучающихся старшего школьного возраста	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Мотивационная обусловленность занятий массовой физической культурой среди учащейся молодежи	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Плавание как средство закаливания детей младшего школьного возраста	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Обучение детей плаванию в младшем школьном возрасте	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой с учащимися старшего школьного возраста	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности организма и адаптации к физическим нагрузкам детей среднего и старшего школьного возраста	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Исследование причин травматизма на уроках физической культуры и педагогические условия профилактики	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Методология формирования культуры здоровья обучающихся общеобразовательных школ	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Физическое воспитание в семье	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Влияние физической культуры и спорта на рост и развитие детей	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Методологическое, психолого-педагогическое и медико-биологическое обеспечение организации и проведения уроков физической культуры	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Педагогические условия профилактики нарушений здоровья у школьников во внеклассной	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации

работе по физической культуре	физкультурной и спортивной деятельности
Формирование физической культуры личности	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Оздоровительная физическая культура в системе дошкольного, общего и профессионального образования	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Формирование культуры здоровья у детей и молодёжи	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Особенности проведения заключительной части урока физической культуры в младших классах	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Методика обучения одноопорному скольжению на уроках физической культуры в 5 классе	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Формирование техники игры в волейбол на уроках физической культуры в 9 классе	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Формирование техники игры в волейбол во внеурочной деятельности у обучающихся среднего школьного возраста	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Развитие ловкости детей младшего школьного возраста средствами волейбола	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Методика развития скоростно-силовых качеств у обучающихся 7-х классов средствами лёгкой атлетики	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Методика развития скоростной выносливости у обучающихся 6-х классов на уроках физической культуры средствами легкой атлетики	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Развитие скорости и силы на уроках физической культуры у обучающихся 9-х классов методом круговой тренировки при изучении раздела «Легкая атлетика»	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Методика развития силовой выносливости у обучающихся 9-х классов средствами гимнастики	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Методика развития скоростно-силовых качеств у обучающихся 10-х классов средствами гимнастики	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Формирование гибкости на уроках физической культуры в 8 классе средствами гимнастики	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Развитие силы у обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Лыжная подготовка как средство развития выносливости у обучающихся 12-13 лет на уроках физической культуры	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Гимнастика как средство развития гибкости у обучающихся 8 класса на уроках физической культуры	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Формирование скоростно-силовых способностей у обучающихся 6 класса на уроках физической культуры при изучении раздела «Баскетбол»	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Развитие скоростно-силовых качеств у обучающихся 10-11 классов средствами легкой атлетики в процессе внеурочной деятельности	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Развитие скоростных способностей на уроках физической культуры при изучении раздела легкая атлетика в 5 классе	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Развитие координационных способностей на уроках физической культуры при изучении раздела волейбол в 7 классе	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Развитие выносливости на уроках физической культуры при изучении раздела баскетбол в 7 классе	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных работ:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседании кафедры профессиональных дисциплин.

Дипломные работы выполняются в соответствии с «Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2.2.2. Демонстрационный экзамен

Примерное задание для проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня - это экзамен, проводимый в индивидуальной форме. Участники разрабатывают содержание совместной деятельности педагога по физической культуре и спорту (направленность: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам) с участниками образовательных отношений, решая при выполнении экзаменационных заданий по модулям различные задачи. Участники работают в условиях, приближенных к настоящей работе в образовательной организации, выполняя задачи, указанные в экзаменационном задании.

Продолжительность Демонстрационного экзамена по КОД 49.02.01-1-2024 не должна быть более 2 часов 00 минут. Оценка знаний участника проводится исключительно через практическое выполнение Экзаменационного задания.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Содержанием экзамена являются виды деятельности педагога по физической культуре и спорту. Участники экзамена получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

Модули задания и необходимое время

Минимальный КОД демонстрационного экзамена содержит задания по двум модулям:

Модуль 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Модуль 2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Наименования модуля	Рабочее время	Время на задание
Модуль 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	09.00-10.00	60 мин
Модуль 2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	10.00-11.00	60 мин

Модуль 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Задание модуля 1 Разработать конспект по подготовке юношей / мужчин или девушек / женщин разных возрастных групп к сдаче обязательного испытания / испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО.

Время на выполнение задания: 60 минут

Модуль 2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Задание 1

Разработать конспект учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы, по разделу основной общеобразовательной программы.

Время на выполнение задания: 60 минут

Конкретные задания для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена будут опубликованы в год проведения государственной итоговой аттестации.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

при подготовке к государственной итоговой аттестации

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график поэтапного выполнения дипломных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

при защите дипломной работы

для защиты дипломной работы отводится специальный кабинет.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

при проведении демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Примерный перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Количество рабочих мест: 10					
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест
Перечень оборудования					
1	Стол	Технические характеристики	1	шт.	10

		на усмотрение образовательной организации			
2	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10
3	Персональный компьютер	Монитор с системным блоком/ ноутбук / моноблок	1	шт.	10
4	ПО	ПО, позволяющее печатать документы	1	шт.	10
5	Нормативные документы	Приказ №117, от 22 февраля 2023 г. об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	шт.	10
6	Мышка	Проводная, оптическая	1	шт.	10
7	Клавиатура	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10
8	Пилот	Длина шнура не менее 3 -х метров, количество розеток не менее 4 - х	1	шт.	10
9	Принтер	Лазерный, черно -белый	1	шт.	1
10	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10
11	Таймер	Спортивный настенный таймер с обратным отсчетом времени/ ноутбук/монитор с обратным отсчетом времени	1	шт.	1
Перечень расходных материалов					
1	Бумага ксероксная	Белая, формата А 4	1	пачка	1
2	Ручка	Шариковая, не автоматическая	1	шт.	10
3	Простой карандаш	Вид карандаша: стандартная твердость HB (TM)	1	шт.	10
4	USB накопитель	Минимальный объем памяти 4 Gb	1	шт.	10
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности					
1	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. N 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	1	шт.	2
2	Аптечка	Оснащение не менее, чем по	1	шт.	2

		приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»			
--	--	---	--	--	--

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- 1) Программа государственной итоговой аттестации
- 2) Методические рекомендации по выполнению дипломных работ.
- 3) Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520487>

2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743>

3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516899>

4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517989>

5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517274>

4) Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с

методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496291>

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491684>

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/506927>

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532214>

4. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487324>

5. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119191.html>

6. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495730>

7. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487323>

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией

С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493239>

9. Турик, Л. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «Дебаты» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11493-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495463>

10. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497734>

5) Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Министерство Финансов Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: www.minfin.gov.ru. — Текст : электронный

3. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. — Москва. — URL: www.nalog.ru. — Текст : электронный

4. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

6. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией

презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

В основе оценки дипломной работы лежит пятибалльная система.

При подготовке к ГИА для обучающихся проводятся консультации руководителями от Университета, назначенными приказом ректора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных работ.

3. Продолжительность демонстрационного экзамена составляет 2 часа.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена осуществляется экспертной группой.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по подготовке к демонстрационному экзамену.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных работ: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

см. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации