

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.М. Гайфутдинов  
«27» апреля 2023 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Направленность: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в  
начальной школе

Квалификация

**Учитель начальных классов**

Набережные Челны, 2023

**Программа государственной итоговой аттестации / сост. Школьникова Л.Е. –  
Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. - 17 с.**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах квалификация Учитель начальных классов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

Составитель:  
Школьникова Л.Е.

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования «27» апреля 2023 г., протокол № 3  
И.о. заведующего кафедрой В.Ш. Юсупова

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации .....	4
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию .....	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	6
2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:.....	6
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	7
2.2.1. Содержание дипломной работы.....	7
2.2.2. Демонстрационный экзамен.....	10
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	14
3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации .....	15
3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	16
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации .....	16

### **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования (далее – ГИА) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от «17» августа 2023 г.;

- письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

### **1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации - является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

в части освоения видов деятельности (ВД) специальности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

- преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных

образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

### **1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач:

- способствовать систематизации и закреплению компетенций выпускника в определении задачи содержания, методов, средств, форм и процесса организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- в определении и реализации задач, содержания, методов, форм организации и процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- в области документационного обеспечения образовательного процесса в начальной школе.

Определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе:

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

- Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

- Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 6 недель, в том числе:

демонстрационный экзамен - 3 недели,

защита дипломной работы - 3 недели.

## **2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию: **6 недель с 18 мая по 28 июня:**

- защита дипломной работы: 3 недели с 18 мая по 7 июня;
- демонстрационный экзамен: 3 недели с 8 июня по 28 июня.

## 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

### 2.2.1. Содержание дипломной работы

#### Тематика дипломных работ

Тема дипломной работы	Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе
Формирование самостоятельности младших школьников в проектной деятельности	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Формирование сплочённости в младшем школьном возрасте	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Формирование гражданско-патриотических представлений младших школьников	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Формирование умения пересказывать посредством мнемотехники у младших школьников во 2 классе	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Формирование культуры поведения у младших школьников в процессе воспитания	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Формирование и развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Работа классного руководителя по развитию коммуникативных умений детей младшего школьного возраста	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Коллективная изобразительная деятельность как способ адаптации первоклассников к школе на уроках технологии	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Интерактивные методы обучения как способ развития памяти на уроках технологии в начальной	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

школе	
Развитие мелкой моторики у младших школьников средствами нетрадиционной техники лепки	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Развитие внимания как условие преодоления неуспеваемости младших школьников	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Проектная деятельность как средство формирования учебной самостоятельности младших школьников на уроках технологии	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Методика шести шляп как средство работы с персонажем произведения на уроках литературного чтения в 1 классе	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Формирование представлений о здоровом образе жизни младших школьников	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Формирование ценностных ориентаций младших школьников	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Групповая форма организации уроков в начальной школе как способ повышения успеваемости младших школьников	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Развитие произвольного запоминания у детей младшего школьного возраста на уроках математики	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Формирование исследовательских умений младших школьников проектной деятельности	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Игровые технологии как один из способов привития интереса к чтению младших школьников в 1 классе	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Развитие воображения младших школьников на уроках литературного чтения	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании



Развитие специальных способностей младшего школьника во внеурочной деятельности	ППМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Формирование доброжелательности у младших школьников в процессе межличностного общения	ППМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся ППМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Развитие артистических способностей младших школьников в театральной деятельности	ППМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Проектная деятельность как средство развития умения выразительно читать у младших школьников во 2 классе	ППМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста	ППМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Формирование социальной компетентности детей младшего школьного возраста	ППМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся ППМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Формирование познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности	ППМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Развитие у младших школьников способности к обобщению в процессе формирования представлений о геометрических величинах.	ППМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании ППМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Домашняя работа по литературному чтению как одна из форм организации учебной деятельности младшего школьника	ППМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных работ:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;

- рассматривается на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования.

Дипломные работы выполняются в соответствии с «Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

### 2.2.2. Демонстрационный экзамен

Примерное задание для проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня - это экзамен, проводимый в индивидуальной форме. Участники разрабатывают содержание совместной деятельности учителя начальных классов (направленность: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе) с участниками образовательных отношений, решая при выполнении экзаменационных заданий по модулям различные задачи. Участники работают в условиях, приближенных к настоящей работе в образовательной организации, выполняя задачи, указанные в экзаменационном задании.

Продолжительность Демонстрационного экзамена по КОД 44.02.02-1-2024 не должна быть более 2 часов 20 минут. Оценка знаний участника проводится исключительно через практическое выполнение Экзаменационного задания.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Содержанием экзамена являются виды деятельности учителя начальных классов. Участники экзамена получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

#### Модули задания и необходимое время

Минимальный КОД демонстрационного экзамена содержит задания по двум модулям:

**Модуль 1.** Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.

**Модуль 2.** Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Наименования модуля	Рабочее время	Время на задание
<b>Модуль 1.</b> Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.	09.00-10.00	60 мин
<b>Модуль 2.</b> Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.	10.00-11.20	1 час 20 мин

***Модуль 1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.***

**Задание модуля 1:** Разработка уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).

**Описание объекта:** уровневые учебные задания.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час.

**Алгоритм выполнения:**

1. Внести в шаблон задания на узнавание, воспроизведение, понимание, применение в знакомых условиях, применение в новых условиях.
2. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний, внести в шаблон.
3. Описать в шаблоне алгоритм работы с учебным заданием для каждого уровня усвоения знаний.
4. Описать в шаблоне критерии и показатели оценки выполнения учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.
5. Внести в шаблон (Приложение 1) предполагаемые ответы детей для заданий каждого уровня.

***Модуль 2. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.***

**Задание модуля 2:** Подготовка презентации с учетом содержания дисциплин художественно-эстетического цикла к воспитательному мероприятию по заданному направлению и заданной теме в соответствии с заданными целевыми ориентирами. Описание объекта: презентация к воспитательному мероприятию.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 20 минут.

**Алгоритм выполнения:**

1. Оформить титульный слайд презентации, указав направление воспитательной работы, целевой ориентир и тему воспитательного мероприятия, ФИО обучающегося, дату создания презентации.
2. На втором слайде представить понятия и точные знания (определение(-я), классификацию(-и)) о ценности (предмете, явлении) с указанием источника информации.
3. Подобрать произведения искусства (живопись, скульптура, графика, архитектура, рисунок, музыка, литература, поэзия, декоративно-прикладное искусство и т.д.) по заданному направлению и заданной теме. Оформить слайды с указанием автора и названия произведения.
4. Составить и написать на слайде (-ах) вопросы и /или задания для обучающихся к предложенным произведениям искусства.
5. Должны быть указаны ссылки на источники и используемую литературу.

**3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**при подготовке к государственной итоговой аттестации**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;

- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график поэтапного выполнения дипломных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

#### **при защите дипломной работы**

для защиты дипломной работы отводится специальный кабинет.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

#### **при проведении демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Примерный перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Количество рабочих мест: 10					
<b>Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания</b>					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест
<b>Перечень оборудования</b>					
1	Компьютер/Ноутбук	Intel i3 или аналог, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 15,6"	1	шт.	10
2	Таймер (монитор или телевизор или ноутбук), мобильная стойка для таймера	Телевизор: Диагональ не менее 21" Ноутбук: Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v4.0, диагональ экрана 15,6" или аналог	1	шт.	1
3	Компьютер/Ноутбук (к МФУ)	Ноутбук: Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v4.0, диагональ экрана 15,6" или аналог	1	шт.	1
4	МФУ	Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: А4	1	шт.	1
5	Стол ученический двухместный	Технические характеристики на усмотрение	1	шт.	10

		образовательной организации			
6	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1	шт.	10
<b>Перечень инструментов</b>					
1	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	1	шт.	10
2	Компьютерная мышь (МФУ, таймер)	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	1	шт.	2
3	Сетевой фильтр 220В, 5 м, 6 розеток	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт.	5
<b>Перечень расходных материалов</b>					
1	Бумага А4	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	уп.	3
2	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10
3	Степлер со скобами	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт.	3
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>					
1	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт.	1
2	Огнетушитель	Требования не менее,	1	шт.	1

		<p>чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования</p>			
--	--	--	--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- 1) Программа государственной итоговой аттестации
- 2) Методические рекомендации по разработке дипломных работ.
- 3) Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>

5. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517737>

- 4) Дополнительная литература

1. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10256-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517652>

2. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517744>

3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517742>

5) Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Министерство Финансов Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru). – Текст : электронный

3. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – Москва. –URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) . – Текст : электронный

4. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

6. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

### **3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

1. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

В основе оценки дипломной работы лежит пятибалльная система.

При подготовке к ГИА для обучающихся проводятся консультации руководителями от Университета, назначенными приказом ректора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных работ.

3. Продолжительность демонстрационного экзамена составляет 2 часа 20 минут.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена осуществляется экспертной группой.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по подготовке к демонстрационному экзамену.

#### **3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных работ: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

#### **4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

см. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации



**Разработка уровневых учебных заданий****ФИО:****Класс:****Предмет:****Тема:**

Тип задания	Формулировка задания	Цель задания	Алгоритм работы с заданием	Критерии и показатели оценки	Предполагаемые ответы детей
Узнавание					
Воспроизведение					
Понимание					
Применение в знакомых условиях					
Применение в новых условиях					

