

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.М. Гайфутдинов  
«27» апреля 2023 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация  
**Дизайнер**

Набережные Челны, 2023

**Программа государственной итоговой аттестации / сост. Гизитдинова Г.А., Школьникова Л.Е. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. - 17 с.**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от "23" ноября 2020 г. №658

Составители: Гизитдинова Г.А., Школьникова Л.Е.

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин

Протокол от «27» апреля 2023 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации .....	4
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию .....	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации .....	6
2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации: .....	6
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	7
2.2.1. Содержание дипломного проекта .....	6
2.2.2. Демонстрационный экзамен .....	9
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	14
3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации .....	16
3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	17
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации .....	17

## **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования (далее – ГИА) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация Дизайнер в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработана на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №658 от «23» ноября 2020 г.;

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

#### **1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

в части освоения видов деятельности (ВД) специальности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

- Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

- Организация работы коллектива исполнителей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

Рабочая профессия: Исполнитель художественно-оформительских работ

ПК 1.5 Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов

ПК 1.6 Составлять колера и оформлять фоны

ПК 1.7 Изготавливать простые шаблоны и вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов

ПК 1.8 Выполнять художественные надписи

ПК 1.9 Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника

ПК 1.10 Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах

## **1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач:

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена;

- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;
- формирование эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую, научно-исследовательскую деятельности;
- совершенствование высокотехнологической, конкурентоспособной продукции, способствующей развитию экономики и повышению уровня культуры и жизни населения.

Определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 6 недель, в том числе:

защита выпускной квалификационной работы - 6 недель:

- защита дипломный проект,
- демонстрационный экзамен.

## **2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Форма - выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы (защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен): **6 недель с 18 мая 2025 г. по 28 июня 2025 г.**

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### **2.2.1. Содержание дипломного проекта**

Тематика дипломных проектов

Тема дипломного проекта	Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе
1. Дизайн-проект графического стиля принята для животных	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

2.Дизайн-проект средового объекта на основе генеративного дизайна	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
3.Дизайн-проект книги татарской мифологии	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
4.Дизайн-проект графического стиля детского сада	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
5.Дизайн-проект оборудования для благоустройства городских территории	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
6.Дизайн-проект айдентики и серии упаковок	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
7.Дизайн-проект графической идентификации общеобразовательной школы	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
8.Дизайн-проект сборника стихотворений	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
9.Дизайн-проект функционирующей инсталляции	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
10.Дизайн-проект фирменного стиля	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
11.Концептуальный дизайн-проект серии упаковок	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
12.Дизайн-разработка талисмана и серии анимационных роликов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
13.Дизайн-проект элементов благоустройства территории	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
14.Дизайн-проект оборудования для муниципальных учреждений города	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
15.Концептуальный дизайн-проект транспортного средства для людей с ОВЗ	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
16.Дизайн-проект сборника детских стихов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
17.Дизайн-проект модульного набора для школьников	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
18.Дизайн-проект городского арт-объекта	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
19.Дизайн-проект коллекции светильников	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
20.Дизайн-проект концепта перспективного транспортного средства будущего	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
21.Дизайн-проект детской развивающей игрушки	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
22.Проект выставочного мобильного экспозиционного оборудования	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
23.Дизайн-проект мебели-трансформера	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
24.Дизайн-проект интерьерных панелей	3Д ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;



	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
25.Графическое оформление стен детского сада	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных проектов:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседании кафедры профессиональных дисциплин.

Дипломные работы выполняются в соответствии с Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

### 2.2.2. Демонстрационный экзамен

Примерное задание для проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня - это экзамен, проводимый в индивидуальной форме. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Продолжительность Демонстрационного экзамена по КОД 54.02.01-2024 не должна быть более 2 часов 30 минут.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Содержанием экзамена являются виды деятельности дизайнера. Участники экзамена получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания. Задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

### Модули задания и необходимое время

Минимальный КОД демонстрационного экзамена содержит задания по двум модулям:

**Модуль 1.** Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

**Модуль 2.** Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Наименования модуля	Рабочее время	Время на задание
<b>Модуль 1.</b> Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	09.00-10.30	90 минут
<b>Модуль 2.</b> Разработка дизайнерских проектов	10.30-11.30	60 минут

промышленной пространственных исполнение (дизайнерских)	продукции, комплексов. художественно-конструкторских проектов в материале.	предметно Техническое		
--	---	--------------------------	--	--

***Модуль 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.***

**Лимит времени на выполнение задания:** 90 минут.

Инструкция к выполнению заданий:

- внимательно прочитайте задание;
- ознакомьтесь с приложением (приложение представлено в электронном или бумажном варианте).
- задайте уточняющие вопросы Главному эксперту;
- приступайте к выполнению задания (старт времени).

Задание модуля 1:

1.1. Проведите предпроектный анализ на основе брифа и составьте техническое задание на выполнение дизайн-проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.

1.2. На основе составленного ТЗ проведите подбор референсов проекта, сохраните в папку «Вдохновение».

1.3. На основе подобранных референсов создайте мудборд дизайн-проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.

1.4. В соответствии с заданием варианта, выполните эскиз дизайн-проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.

***Модуль 2. Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.***

**Лимит времени на выполнение задания:** 60 минут.

Инструкция к выполнению заданий:

- внимательно прочитайте задание;
- ознакомьтесь с приложением (приложение представлено в электронном или бумажном варианте);
- приступайте к выполнению задания.

Задание модуля 2:

2.1. Выполнить технический чертеж в соответствии с заданием варианта. Результат работы сохраните в требуемом формате.

2.2. В соответствии с заданием варианта произвести расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.

2.3. Выполнить технологическую карту в соответствии с заданием варианта. Результат работы сохраните в требуемом формате.

### 3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### при выполнении дипломного проекта

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Лицензионное программное обеспечение.

##### при защите дипломного проекта

для защиты дипломного проекта отводится специальный кабинет.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение.

##### при проведении демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Примерный перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Количество рабочих мест: 5					
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест
Перечень оборудования					
1	Системный блок	64-битный процессор, тактовая частота процессора от 3,50 GHz, оперативная память от 8 Гб, накопитель SSD от 250 Гб, видеокарта с поддержкой режима OpenGL	1	шт.	5

		4.5 от 2-х Гб			
2	Монитор	Монитор 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA)	1	шт.	5
3	Клавиатура	Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш	1	шт.	5
4	Мышь компьютерная	Мышь оптическая, проводная, количество кнопок: 3, колесо прокрутки, интерфейс: USB	1	шт.	5
5	Графический планшет	Размер рабочей поверхности 254x159мм, разрешение сенсорной панели 2048 LPI, в комплекте перо, кабель USB, интерфейс связи с ПК – USB или аналог Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5
6	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями; поддержка форматов файлов: .doc, .docx, .xls, .pptx	1	шт.	5
7	Пакет прикладных программ для выполнения заданий	Программное обеспечение при помощи которого можно выполнять задания по соответствующему направлению. Выбирается ЦПДЭ в зависимости от реализуемой отрасли: Графические редакторы Программы проектирования 3D редакторы	1	шт.	5
8	МФУ/принтер	Вид печати цветная, лазерная или струйная, А3, кол - во цветов — 4, до 20стр/мин, односторонняя/двусторонняя печать, USB, RJ -45, комплект сменных картриджей	1	шт.	1
9	Комплект оборудования для демонстрации	Экран, проектор, ноутбук. Не имеет важных технических характеристик. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	1
<b>Перечень инструментов</b>					

1	Коврик (мат) для резки	3 -слойный, не менее А3, толщина 3 мм, зеленый. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5
2	Нож канцелярский	Пригодный для макетирования по картону. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5
3	Линейка металлическая	Линейка металлическая длина 30 -50 см. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5
<b>Перечень расходных материалов</b>					
1	Маркеры	Маркеры для скетчинга или текстовыделители, разные цвета. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5
2	Ластик	Не имеет важных технических характеристик	1	шт.	5
3	Двухсторонний скотч	Белая двухсторонняя клейкая лента, состоящая из ПВХ - основы и клеевого слоя, допустима разная ширина рулона и толщина намотки. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5
4	Карандаш простой	Твердость произвольная	1	шт.	5
5	Карандаши цветные	Набор 6-12 цветов. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5
6	Ручка шариковая	Неавтоматическая	1	шт.	5
7	Бумага для офисной техники А4	Формат А4, плотность 80 г/м2	1	шт.	5
8	Бумага для офисной техники А3	Формат А3, плотность 80 г/м2 Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5
9	Пенокартон/картон	Формат А3 Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>					
1	Аптечка первой	Аптечка первой помощи	1	шт.	1

	медицинской помощи	работникам (по приказу №169н, пластиковый чемодан) или аналог			
2	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	Вместимость баллона 1,34 л., время выхода CO2 6 сек	1	шт.	1
3	Корзина для мусора	Офисная, пластиковая или металлическая	1	шт.	5

### 3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Основная учебная литература:

1) Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495516>

2) Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>

2) Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791>

4. Дополнительная учебная литература

1) Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516876>

2) Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516877>

3) Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р.

Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184>

4) Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15862-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510043>

5) Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама [Электронный ресурс] / В. Д. Курушин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-4488-0094-8. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/63814.html>

6) Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517979>

7) Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

8) Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517147>

9) Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517148>

10) Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517714>

11) Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515891>

12) Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517952>

13) Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518452>

14) Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512124>

15) Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517951>

5. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1) База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2) Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4) Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5) Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

7) Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

### **3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

1. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального



образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

При подготовке к ГИА для обучающихся проводятся консультации руководителями от Университета, назначенными приказом ректора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных проектов.

3. Продолжительность демонстрационного экзамена составляет не более 2 часов 30 минут.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена осуществляется экспертной группой.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по подготовке к демонстрационному экзамену.

### **3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных работ: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

## **4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

см. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации