

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

кафедра Профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки
Воспитатель детей дошкольного возраста

Набережные Челны, 2022

Программа государственной итоговой аттестации / сост. М.Р. Хасанов, К.М. Мурзакаева. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022. -14 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "27" октября 2014 г. №1351

Составители: М.Р. Хасанов, К.М. Мурзакаева

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Профессиональных дисциплин

Протокол от «26» мая 2022 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	4
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	6
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:	6
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	7
2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы	7
2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ	9
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	10
3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации	13
3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	14
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	14

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования (далее – ГИА) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г.;

- Устава университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4 Организовывать общение детей

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников

ПК 3.4 Анализировать занятия

ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями

ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка

ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении

ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач:

- способствовать систематизации и закреплению компетенций выпускника в организации разных видов деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

- в определении задач, содержания, методов, средств, форм организации и процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- в определении и реализации задач, содержания, методов, форм, средств организации и процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- в области документационного обеспечения образовательного процесса в ДОО.

определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы -2 недели.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид - выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы: **4 недели с 11 мая 2024 г. по 7 июня 2024 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 8 июня 2024 г. по 21 июня 2024 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи у дошкольников	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
2.	Организация продуктивных видов деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
3.	Мультфильм как средство воспитания нравственных качеств дошкольника	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
4.	Педагогическое сопровождение воспитания культуры поведения дошкольников.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
5.	Педагогические условия воспитания трудолюбия дошкольного возраста.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
6.	Правовое воспитание детей в условиях дошкольного учреждения.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
7.	Развитие воображения в сюжетно-ролевых играх у детей дошкольного возраста.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
8.	Роль развивающей игры в формировании познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
9.	Сказки как средство воспитания экологической культуры дошкольников.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
10.	Труд дошкольника как средство воспитания самостоятельности.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
11.	Формирование представлений о культуре ЗОЖ у дошкольников в ходе совместной деятельности.	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
12.	Сюжетно-ролевая игра как средство развития речевого этикета у старших дошкольников	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
13.	Художественная литература как средство воспитания у дошкольников культурно гигиенических навыков.	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

14.	Использование игровых средств в формировании культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
15.	Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания самостоятельности у младших дошкольников	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
16.	Работа с текстами как средство формирования основ формирования навыков самообслуживания	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
17.	Использование игровых средств в подготовке детей к обучению в школе	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
18.	Система работы воспитателя по укреплению здоровья детей младшего дошкольного возраста	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
19.	Система работы воспитателя с родителями по формированию трудолюбия у детей дошкольного возраста	ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
20.	Подвижные игры на воздухе как средство развития выносливости детей	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
21.	Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дисциплинированности у детей среднего дошкольного возраста	ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
22.	Формирование сопереживания у младших дошкольников к объектам живой природы	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
23.	Формирование взаимоотношений у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре	ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
24.	Народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
25.	Дидактические игры как средство формирования экологической	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

	культуры детей старшего дошкольного возраста	
26.	Возможности использования палочек Х.Кюизенера для формирования количественных представлений старших дошкольников	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
27.	Использование национальной культуры в художественно-эстетическом развитии детей	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
28.	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
29.	Реализация требований ФГОС ДОО при организации развивающих занятий с дошкольниками	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
30.	Развитие нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе экологического воспитания	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
31.	Театрализованная деятельность как средство формирования взаимоотношений старших дошкольников	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
32.	Формирование экологических представлений у старших дошкольников через проектную деятельность	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем по ВКР:

- разработаны преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- рассмотрены и утверждены на заседании кафедры профессиональных дисциплин.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ППССЗ по специальности.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оснащенность кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Лицензионное программное обеспечение.

при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специальный кабинет.

Оснащенность кабинета:

- рабочее место для членов итоговой экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Основная учебная литература

1) Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442524>

2) Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442525>

3) Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447730>

4) Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437683>

5) Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442526>

4. Дополнительная учебная литература

1) Голуб, И. Б. Литературное редактирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10256-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442470>

2) Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531>

3) Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445182>

4) Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441840>

5) Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446867>

5. Официальные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 20 июня 2016 г.: сравнительная таблица изменений .— Москва : Проспект, 2016 .— 640 с. — Текст: непосредственный.

2. Гражданский кодекс РФ (1-4 части). — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — ISBN 2227-8397.— Текст : электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].—URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ(постатейный) / А. А. Кирилловых .— 2-е изд .— Москва : Книжный мир, 2014 .— 352 с. — Текст : непосредственный.

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров

[и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5- 534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — Москва : Проспект, 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-392-13511-0. — Текст : непосредственный.

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ (СанПиН 2.4.1.2660.10) / главный редактор Т. В. Цветкова .— Москва : ТЦ Сфера, 2011 .— 80 с. — (Серия "Правовая библиотека образования") .— ISBN 978-5-9949-0404-6. — Текст : непосредственный.

7. Семейный кодекс РФ. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/1806.html> — Режим доступа : для авторизир. Пользователей

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : Приказы и письма Минобрнауки РФ / редактор-составитель Т. В. Цветкова .— Москва : ТЦ Сфера, 2016 .— 96 с. — (Серия "Правовая библиотека образования") .— ISBN 978-5-9949-1024-5. — Текст : непосредственный.

9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ : включает все изменения на 6 марта 2019 г. — Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

6. Справочно-библиографические издания

1. Алебастрова, А. А. Справочник заведующего дошкольным образовательным учреждением / А. А. Алебастрова .— Москва : ВАКО, 2011. — 208 с. — (Серия "Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем"). — Текст : непосредственный.

2. Психология общения : энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/88339.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Периодические издания

1. Детский сад от А до Я : научно-методический журнал для педагогов и родителей / Главный редактор А. Найбауэр .— Чебоксары : Индивидуальный предприниматель Ерегина Тамара Николаевна, 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с января 2003 года .— 6 выпусков в год .— ISSN 2412-9224. - Текст : непосредственный.

2. Детский сад : теория и практика : научно-методический журнал / учредитель: ИД "Эдисон Пресс"; главный редактор С. Максимова .— Москва : ИД "Эдисон Пресс", 2015— Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2011 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 2220-9700. - Текст : непосредственный.

3. Дошкольная педагогика : петербургский научно-практический журнал / учредитель 6 ООО "Издательство"Детство-пресс"; главный редактор С. Д.

Ермолаев .— Москва: ООО ИД "Издательство" Детство-пресс", 2015 —
Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2001 .— 10 выпусков в год .— ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

4. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : ООО ИД "Воспитание дошкольника"; главный редактор. А. В. Корябин .— Москва : ООО ИД "Воспитание дошкольника", 2015— Включен в перечень РИНЦ ; ВАК .— издается с 1928 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

5. Игра и дети : журнал для родителей и педагогов / учредитель : ООО "Игра, дети и взрослые"; главный редактор. Т. Арманова .— Москва : "НИИ школьных технологий", 2015 — издается с 2002 года .— 6 выпусков в год .— ISSN 1726- 0973. - Текст: электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/12> — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

6. Современный детский сад : научно-методический журнал / учредители : ООО "АРКТИ"; МГО Профсоюза работников образования и науки РФ; главный редактор Н. В. Микляева .— Москва : ООО" АРКТИ", 2019. — издается с 2007 .— 4выпуска в год .— ISSN 2221-1608. - Текст : непосредственный.

8. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

а) База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

б) Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

в) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

г) Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

д) Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

е) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

ж) Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы

членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

При подготовке к ГИА для обучающихся проводятся консультации руководителями от Университета, назначенными приказом ректора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

(см. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации)