

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность **49.02.01 Физическая культура**  
Направленность: учитель физической культуры

Квалификация  
**Педагог по физической культуре и спорту**

Набережные Челны, 2025

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации / сост. Л.Е. Школьникова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2024. - 16 с.**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура квалификация Педагог по физической культуре и спорту, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "11" ноября 2022 г. № 968

Составители: Л.Е. Школьникова

ФОС ГИА рассмотрен и одобрен на заседании кафедры профессиональных дисциплин «21» апреля 2025 г., протокол № 8  
И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, подлежащие проверке.....	4
3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.....	6
4. Процедура защиты дипломной работы.....	6
5. Критерии оценки дипломной работы и ее защиты.....	6
6. Критерии оценки выполненного задания на демонстрационном экзамене.....	14

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и основной образовательной программой СПО по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту.

Фонд оценочных средств предназначен для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и включает результаты освоения образовательной программы, оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки выполнения и защиты дипломной работы, критерии оценки задания демонстрационного экзамена.

## **2. Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, подлежащие проверке**

Результатом освоения образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции, осваиваемые в образовательной программе:

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

Основные направления дипломных работ:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен базового уровня - это экзамен, проводимый в индивидуальной форме. Участники разрабатывают содержание совместной деятельности педагога по физической культуре и спорту (направленность: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам) с участниками образовательных отношений, решая при выполнении экзаменационных заданий по модулям различные задачи. Участники работают в условиях, приближенных к настоящей работе в образовательной организации, выполняя задачи, указанные в экзаменационном задании.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Содержанием экзамена являются виды деятельности педагога по физической культуре и спорту. Участники экзамена получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

#### **4. Процедура защиты дипломной работы**

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной программы по специальности.

Для защиты дипломной работы отводится специальный кабинет.

1 Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов итоговой экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы.

#### **5. Критерии оценки дипломной работы и ее защиты**

Показатели оценки сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите дипломной работы:

1. Грамотность постановки цели и задач.
2. Рациональность планирования и организации деятельности.
3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
4. Содержательность анализа профессионального опыта.
5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач.

6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими.
7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.
8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).
9. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы.
10. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР.
11. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника).
12. Соответствие текста работы требованиям научного стиля.
13. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников.
14. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы).
15. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы.
16. Демонстрация умений публичного выступления.
17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами.
18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.
19. Обоснованность актуальности темы дипломной работы.
20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы.
21. Целесообразность выбора методов исследования.
22. Корректность использования методов исследования в дипломной работе.
23. Достижение поставленных задач дипломной работы.
24. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.
25. Демонстрация интереса к будущей профессии.
26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы.
27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, работниками образовательных организаций в соответствии с этическими принципами делового общения).
28. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы.
29. Владение профессиональной лексикой.
30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.

Таблица 1

**Показатели сформированности профессиональных и общих компетенций**

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.

	<p>4. Содержательность анализа профессионального опыта.</p> <p>5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач.</p> <p>6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими.</p> <p>7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.</p> <p>18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.</p> <p>29. Владение профессиональной лексикой.</p> <p>30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>2. Рациональность планирования и организации деятельности.</p> <p>3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.</p> <p>7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.</p> <p>29. Владение профессиональной лексикой.</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>2. Рациональность планирования и организации деятельности.</p> <p>3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.</p> <p>7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.</p> <p>29. Владение профессиональной лексикой.</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.</p> <p>4. Содержательность анализа профессионального опыта.</p> <p>7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.</p> <p>29. Владение профессиональной лексикой.</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>2. Рациональность планирования и организации деятельности.</p> <p>3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.</p> <p>4. Содержательность анализа профессионального опыта.</p> <p>7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.</p> <p>29. Владение профессиональной лексикой.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.</p> <p>4. Содержательность анализа профессионального опыта.</p> <p>7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.</p> <p>29. Владение профессиональной лексикой.</p>

<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>4. Содержательность анализа профессионального опыта.  5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач.  6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими.  8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).  21. Целесообразность выбора методов исследования.  22. Корректность использования методов исследования в дипломной работе.  23. Достижение поставленных задач дипломной работы.</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p>	<p>1. Грамотность постановки цели и задач.  2. Рациональность планирования и организации деятельности.  3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.  8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).  19. Обоснованность актуальности темы дипломной работы.  20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы.  28. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы.</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p>2. Рациональность планирования и организации деятельности.  9. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы.  10. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР.  12. Соответствие текста работы требованиям научного стиля.  13. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников.  14. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы).  16. Демонстрация умений публичного выступления.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>1. Грамотность постановки цели и задач.  2. Рациональность планирования и организации деятельности.  3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.  16. Демонстрация умений публичного выступления.</p>

	26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	4. Содержательность анализа профессионального опыта. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 15. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы.
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы. 11. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника). 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида

культуры.	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.</p> <p>29. Владение профессиональной лексикой.</p> <p>30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>1. Грамотность постановки цели и задач.</p> <p>2. Рациональность планирования и организации деятельности.</p> <p>25. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>28. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).</p> <p>11. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника).</p> <p>17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами.</p> <p>29. Владение профессиональной лексикой.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>1. Грамотность постановки цели и задач.</p> <p>2. Рациональность планирования и организации деятельности.</p> <p>24. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.</p> <p>28. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, работниками образовательных организаций в соответствии с этическими принципами делового общения).</p> <p>29. Владение профессиональной лексикой.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.</p> <p>15. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы.</p> <p>16. Демонстрация умений публичного выступления.</p> <p>24. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.</p> <p>27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, работниками образовательных организаций в соответствии с этическими принципами делового общения).</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	<p>1. Грамотность постановки цели и задач.</p> <p>2. Рациональность планирования и организации деятельности.</p>

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4. Содержательность анализа педагогического опыта. 19. Обоснованность актуальности темы дипломной работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1. Грамотность постановки цели и задач. 4. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 25. Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	4. Содержательность анализа профессионального опыта. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 9. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы.

### Критерии оценки дипломной работы

Качественная оценка дипломных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (+/-), показатель выполнен/показатель не выполнен). Критерии оценки результата определены в таблице 1.

Таблица 2

### Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты дипломной работы

Процент оценок «+»	5- балльная итоговая оценка	Уровень сформированности компетенций
85-100	Отлично	повышенный
71-84	Хорошо	высокий
70-51	Удовлетворительно	пороговый
50-0	Не удовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка **«отлично»** выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы актуальна и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно

использованы методы исследования; адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа (проект) оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы (проекта) показала уверенное владение автором материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Таким образом, у обучающегося сформированы на повышенном уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка *«хорошо»* выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы (проекта) актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы (проекта) показала достаточно уверенное владение автором материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Таким образом, у обучающегося сформированы на высоком уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы актуальна, но актуальность, цель и задачи работы сформулированы нечётко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзыве и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы автор проявил неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ИЭК.

Таким образом, у обучающегося сформированы на пороговом уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в следующем случае:

– актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе

публичной защиты работы автор проявил неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Таким образом, у обучающегося не сформированы общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

### Оценочная ведомость

Для оценки результата выполнения дипломной работы и ее защиты члены ГЭК заполняют таблицу оценочной ведомости

Таблица 3

### Оценочная ведомость

Фамилии И.О. обучающегося	Коды профессиональных и общих компетенций	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК n	ОК 1	ОК 2	ОК n	5- балльная итоговая оценка
	Показатели оценивания	*	*	*	*	*	*	
<i>Фамилия И.О.</i>								

## 6. Критерии оценки выполненного задания на демонстрационном экзамене

Примерные критерии оценивания выполненного задания на демонстрационном экзамене:

Комплект оценочной документации (КОД) 49.02.01-3-2024 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности 49.02.01 Физическая культура и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 часа.

Содержательная структура КОД представлена в таблице 4.

Таблица 4

### Требования к содержанию

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации
		Умение: структурировать получаемую информацию

	ПК: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Навык: разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умение: оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Умение: определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК: Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Умение: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры
		Навык: определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями
		Умение: планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		Навык: разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 50 (таблица 5).

Таблица 5

Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация и проведение	Использование современных	10,00

	физкультурно-спортивной работы	средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	16,00
2	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре	24,00
<b>Итого</b>			<b>50,00</b>

Конкретные критерии оценивания выполненного задания на демонстрационном экзамене при прохождении государственной итоговой аттестации, а также перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимых для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена будут опубликованы в год проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы № 6.

Таблица 6

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00