

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность  
**38.02.06 Финансы**  
Направленность: финансы

Квалификация  
**Финансист**

Набережные Челны, 2025

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации / сост. Л.Е. Школьникова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2025. - 18 с.**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы квалификация Финансист, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «7» августа 2024 г. № 539

Составители: Школьникова Л.Е.

ФОС ГИА рассмотрен и одобрен на заседании кафедры профессиональных дисциплин «22» декабря 2025 г., протокол № 4  
И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

## Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2 Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, подлежащие проверке.....	4
3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.....	6
4 Процедура защиты дипломной работы.....	7
5. Критерии оценки дипломной работы и ее защиты.....	7
6. Критерии оценки выполненного задания на демонстрационном экзамене.....	15

## **1 Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и основной образовательной программой СПО по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, квалификация Финансист.

Фонд оценочных средств предназначен для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы и включает результаты освоения образовательной программы, оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки выполнения и защиты дипломной работы, критерии оценки задания демонстрационного экзамена.

## **2 Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, подлежащие проверке**

Результатом освоения образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции, осваиваемые в образовательной программе:

Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.

ПК 2.3. Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации.

ПК 2.4. Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации.

Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию

ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц.

ПК 3.2. Проводить обработку документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования).

ПК 3.3. Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля.

Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.

ПК 4.2. Выполнять работу по подготовке закупочной документации.

ПК 4.3. Проводить обработку результатов закупки.

Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта

ПК 5.1. Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности.

ПК 5.2. Производить распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю финансовой сферы деятельности.

ПК 5.3. Осуществлять подготовку проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разработку рекомендации по устранению выявленных недостатков.

ПК 5.4. Проводить оценку эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков в финансовой сфере деятельности.

ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации.

ПК 5.6. Проводить сбор и анализ финансово-экономической информации в ходе проведения контрольных процедур.

ПК 5.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков в финансовой сфере.

ПК 5.8. Реализовывать правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

Основные направления дипломных работ:

1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен базового уровня - это экзамен, проводимый в индивидуальной форме. Участники разрабатывают содержание деятельности финансиста, решая при выполнении экзаменационных заданий по модулям различные задачи. Участники работают в условиях, приближенных к настоящей работе, выполняя задачи, указанные в экзаменационном задании.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Содержанием экзамена являются виды деятельности финансиста. Участники экзамена получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

#### **4 Процедура защиты дипломной работы**

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной программы по специальности.

Для защиты дипломной работы отводится специальный кабинет.

1. Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение.

Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы.

#### **5 Критерии оценки дипломной работы и ее защиты**

Показатели оценки сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите дипломной работы:

1. Грамотность постановки цели и задач.
2. Рациональность планирования и организации деятельности.
3. Обоснованность осуществления выбора методик расчета.
4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи.
5. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.
6. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).

7. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме ДР.
8. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР.
9. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника).
10. Соответствие текста работы требованиям научного стиля.
11. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников.
12. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы).
13. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме ДР.
14. Демонстрация умений публичного выступления.
15. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами.
16. Качество содержания и оформления презентаций, верстки текста дипломной работы.
17. Обоснованность актуальности темы дипломной работы.
18. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы.
19. Использовать специализированные программные средства.
20. Корректность использования методов исследования в дипломной работе.
21. Достижение поставленных задач дипломной работы.
22. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.
23. Демонстрация интереса к будущей профессии.
24. Соблюдение графика выполнения дипломной работы.
25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения.
26. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы.
27. Владение профессиональной лексикой.
28. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
29. Определение и анализ рисков в зависимости от различных материально-технических, экономических и других сопровождающих факторов.
30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
31. Выполнение необходимых расчетов для достижения профессиональных задач.

Таблица 1

**Показатели сформированности профессиональных и общих компетенций**

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов	3. Обоснованность осуществления выбора методик расчета. 31. Выполнение необходимых расчетов для достижения

бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	бюджетной Российской Федерации	профессиональных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 5. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	бюджетной системы Российской Федерации	4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи. 5. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи.
ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	3. Обоснованность осуществления выбора методик расчета. 4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи.
ПК 2.3. Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации	Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации	20. Корректность использования методов исследования в дипломной работе. 29. Определение и анализ рисков в зависимости от различных материально-технических, экономических и других сопровождающих факторов. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
ПК 2.4. Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации	Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Обоснованность осуществления выбора методик расчета. 4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи.
ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей	Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи.

работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	
ПК 3.2. Проводить обработку документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
ПК 3.3. Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля	27. Владение профессиональной лексикой. 28. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
ПК 4.2. Выполнять работу по подготовке закупочной документации	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи. 27. Владение профессиональной лексикой.
ПК 4.3. Проводить обработку результатов закупки	4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи. 27. Владение профессиональной лексикой.
ПК 5.1. Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи.
ПК 5.2. Производить распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю финансовой сферы деятельности	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
ПК 5.3. Осуществлять подготовку проекта завершающего документа	8. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР. 10. Соответствие текста работы требованиям научного

<p>по результатам внутреннего контроля, разработку рекомендации по устранению выявленных недостатков</p>	<p>стиля. 12. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы). 13. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме ДР. 27. Владение профессиональной лексикой.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить оценку эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков в финансовой сфере деятельности</p>	<p>13. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы. 29. Определение и анализ рисков в зависимости от различных материально-технических, экономических и других сопровождающих факторов.</p>
<p>ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации</p>	<p>2. Рациональность планирования и организации деятельности. 4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи. 6. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 7. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме ДР.</p>
<p>ПК 5.6. Проводить сбор и анализ финансово-экономической информации в ходе проведения контрольных процедур</p>	<p>2. Рациональность планирования и организации деятельности. 4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи.</p>
<p>ПК 5.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков в финансовой сфере</p>	<p>1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности.</p>
<p>ПК 5.8. Реализовывать правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации</p>	<p>2. Рациональность планирования и организации деятельности. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности.</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>7. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы. 18. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 19. Использовать специализированные программные средства. 23. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>6. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 9. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника). 11. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников. 15. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 16. Качество содержания и оформления презентаций, верстки текста дипломной работы. 20. Корректность использования методов исследования в дипломной работе. 27. Владение профессиональной лексикой.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 17. Обоснованность актуальности темы дипломной работы. 26. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями. 31. Выполнение необходимых расчетов для достижения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>6. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 22. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования. 25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения. 27. Владение профессиональной лексикой.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>12. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы). 13. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы. 14. Демонстрация умений публичного выступления. 25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими</p>

контекста	работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения. 27. Владение профессиональной лексикой.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения. 27. Владение профессиональной лексикой.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	8. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР. 10. Соответствие текста работы требованиям научного стиля. 11. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников. 21. Достижение поставленных задач дипломной работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 6. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения.

### Критерии оценки дипломной работы

Качественная оценка дипломных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (+/-), показатель выполнен/показатель не выполнен). Критерии оценки результата определены в таблице 2.

Таблица 2

#### Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты дипломной работы

Процент оценок «+»	5- балльная итоговая оценка	Уровень сформированности компетенций
85-100	Отлично	повышенный
71-84	Хорошо	высокий
70-51	Удовлетворительно	пороговый
50-0	Не удовлетворительно	Компетенция не сформирована

Оценка **«отлично»** выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы актуальна и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования; адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение автором материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Таким образом, у обучающегося сформированы на повышенном уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка **«хорошо»** выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение автором материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.



## 6 Критерии оценки выполненного задания на демонстрационном экзамене

Примерные критерии оценивания выполненного задания на демонстрационном экзамене:

Комплект оценочной документации (КОД) 38.02.06-2-2026 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена базового уровня и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 часа 30 минут.

Содержательная структура КОД представлена в таблице 4.

Таблица 4

### Требования к содержанию

Вид деятельности/Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	ПК. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	Умение: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы
		Навык: мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации
		Умение: применять информационные технологии для обработки экономических данных
	ПК. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	Умение: проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации
Умение: проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов		
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		Умение: определять дефицит бюджета и источники его финансирования
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и	ПК. Рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации	Умение: использовать бюджетное законодательство, подзаконные

муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности
		Умение: выполнять аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований
	ПК. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Навык: оформления документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК. Выполнять работу по подготовке закупочной документации	Умение: рассчитывать начальную (максимальную) цену контракта, применять требования нормативно-правовых актов при выполнении расчета
	ПК. Проводить обработку результатов закупки	Умение: анализировать поступившие заявки

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 50 (таблица 5).

Таблица 5

#### Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	Проведение расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	14,00
		Осуществление сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	9,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
2	Финансово-экономическое планирование в секторе	Расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы	11,00

	государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Российской Федерации	
		Обеспечение исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4,00
3	Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Проведение обработки результатов закупки	4,00
		Выполнение работы по подготовке закупочной документации	6,00
<b>Итого</b>			<b>50,00</b>

Конкретные критерии оценивания выполненного задания на демонстрационном экзамене при прохождении государственной итоговой аттестации, а также перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимых для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена будут опубликованы в год проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы № 6.

Таблица 6

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале

Оценка/Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	0,00 – 9,99	10,00 – 19,99	20,00 – 34,99	35,00 – 50,00