

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
38.02.06 Финансы

Квалификация
Финансист

Набережные Челны, 2024

**Фонд оценочных средств итоговой аттестации / сост. Л.Е. Школьников. –
Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2024. - 16 с.**

Фонд оценочных средств итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы квалификация Финансист, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от "5" февраля 2018 г. № 65

Составители: Школьников Л.Е.

ФОС ИА рассмотрен и одобрен на заседании кафедры профессиональных дисциплин
«27» августа 2024 г., протокол № 1
И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2 Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, подлежащие проверке.....	4
3 Оценочные материалы для итоговой аттестации.....	6
4 Процедура защиты дипломной работы.....	6
5. Критерии оценки дипломной работы и ее защиты.....	6
6. Критерии оценки выполненного задания на демонстрационном экзамене.....	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и основной образовательной программой СПО по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, квалификация Финансист.

Фонд оценочных средств предназначен для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы и включает результаты освоения ОП, оценочные материалы для проведения итоговой аттестации, критерии оценки выполнения и защиты дипломной работы, критерии оценки задания демонстрационного экзамена.

2. Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, подлежащие проверке

Результатом освоения образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции, осваиваемые в образовательной программе:

Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

Основные направления дипломных работ:

1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен базового уровня - это экзамен, проводимый в индивидуальной форме. Участники разрабатывают содержание деятельности финансиста, решая при выполнении экзаменационных заданий по модулям различные задачи. Участники работают в условиях, приближенных к настоящей работе, выполняя задачи, указанные в экзаменационном задании.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Содержанием экзамена являются виды деятельности финансиста. Участники экзамена получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

4. Процедура защиты дипломной работы

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной программы по специальности.

Для защиты дипломной работы отводится специальный кабинет.

1. Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов итоговой экзаменационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение.

Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

5. Критерии оценки дипломной работы и ее защиты

Показатели оценки сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите дипломной работы:

1. Грамотность постановки цели и задач.

2. Рациональность планирования и организации деятельности.

3. Обоснованность осуществления выбора методик расчета.
4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи.
5. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.
6. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).
7. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме ДР.
8. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР.
9. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника).
10. Соответствие текста работы требованиям научного стиля.
11. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников.
12. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы).
13. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме ДР.
14. Демонстрация умений публичного выступления.
15. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами.
16. Качество содержания и оформления презентаций, верстки текста дипломной работы.
17. Обоснованность актуальности темы дипломной работы.
18. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы.
19. Использовать специализированные программные средства.
20. Корректность использования методов исследования в дипломной работе.
21. Достижение поставленных задач дипломной работы.
22. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.
23. Демонстрация интереса к будущей профессии.
24. Соблюдение графика выполнения дипломной работы.
25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения.
26. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы.
27. Владение профессиональной лексикой.
28. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
29. Определение и анализ рисков в зависимости от различных материально-технических, экономических и других сопровождающих факторов.
30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
31. Выполнение необходимых расчетов для достижения профессиональных задач.

Таблица 1

Показатели сформированности профессиональных и общих компетенций

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	3. Обоснованность осуществления выбора методик расчета. 31. Выполнение необходимых расчетов для достижения профессиональных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 5. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи. 5. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	31. Выполнение необходимых расчетов для достижения профессиональных задач.
ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	2. Рациональность планирования и организации деятельности.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями.
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	2. Рациональность планирования и организации деятельности.
ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	29. Определение и анализ рисков в зависимости от различных материально-технических, экономических и других сопровождающих факторов. 31. Выполнение необходимых расчетов для достижения профессиональных задач.
ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 13. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы. 29. Определение и анализ рисков в зависимости от различных материально-технических, экономических и других сопровождающих факторов.
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 31. Выполнение необходимых расчетов для достижения профессиональных задач.
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 4. Обоснованность алгоритма действия для осуществления профессиональной задачи.

финансового контроля	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	27. Владение профессиональной лексикой. 28. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 7. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы. 18. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 19. Использовать специализированные программные средства. 23. Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 9. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника). 11. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников. 15. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 16. Качество содержания и оформления презентаций, верстки текста дипломной работы. 20. Корректность использования методов исследования в дипломной работе. 27. Владение профессиональной лексикой.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 17. Обоснованность актуальности темы дипломной работы. 26. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы. 30. Анализ имеющихся ресурсов и определение их потребности для выполнения работы в соответствии с требованиями. 31. Выполнение необходимых расчетов для достижения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 22. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования. 25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с

	этическими принципами делового общения. 27. Владение профессиональной лексикой.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	12. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы). 13. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы. 14. Демонстрация умений публичного выступления. 25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения. 27. Владение профессиональной лексикой.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения. 27. Владение профессиональной лексикой.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	8. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР. 10. Соответствие текста работы требованиям научного стиля. 11. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников. 21. Достижение поставленных задач дипломной работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 6. Рациональность использования различных источников

государственном и иностранном языках.	и информации (печатные, интернет-источники, электронные). 25. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения.
---------------------------------------	---

Критерии оценки дипломной работы

Качественная оценка дипломных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (+/-), показатель выполнен/показатель не выполнен). Критерии оценки результата определены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты дипломной работы

Процент оценок «+»	5- балльная итоговая оценка	Уровень сформированности компетенций
85-100	Отлично	повышенный
71-84	Хорошо	высокий
70-51	Удовлетворительно	пороговый
50-0	Не удовлетворительно	Компетенция не сформирована

Оценка **«отлично»** выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы (проекта) актуальна и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования; адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа (проект) оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы (проекта) показала уверенное владение автором материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Таким образом, у обучающегося сформированы на повышенном уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка **«хорошо»** выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы (проекта) актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но

имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы (проекта) показала достаточно уверенное владение автором материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Таким образом, у обучающегося сформированы на высоком уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы (проекта) актуальна, но актуальность, цель и задачи работы сформулированы нечётко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзыве и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы автор проявил неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ИЭК.

Таким образом, у обучающегося сформированы на пороговом уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в следующем случае:

– актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы автор проявил неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Таким образом, у обучающегося не сформированы общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценочная ведомость

Для оценки результата выполнения дипломной работы и ее защиты члены ИЭК заполняют таблицу оценочной ведомости

Таблица 3

Оценочная ведомость

Фамилии И.О. обучающегося	Коды профессиональных и общих компетенций	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК п	ОК 1	ОК 2	ОК п	5- балльная итоговая оценка
	Показатели оценивания	*	*	*	*	*	*	

Фамилия И.О.								

6. Критерии оценки выполненного задания на демонстрационном экзамене

Примерные критерии оценивания выполненного задания на демонстрационном экзамене:

Комплект оценочной документации (КОД) 38.02.06-1-2024 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена базового уровня и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 часа 30 минут.

Содержательная структура КОД представлена в таблице 4.

Таблица 4

Требования к содержанию		
Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПК: Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	Умение: определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств
		Умение: определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации
		Умение: анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций
		Навык: формирования финансовых ресурсов организаций и осуществлении финансовых операций
	ОК: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций
	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального	ПК: Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Умение: применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности
		Умение: использовать бюджетное законодательство, подзаконные

управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
		Умение: определять дефицит бюджета и источники его финансирования
		Навык: определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	ПК: Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Умение: руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений
		Умение: рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Умение: исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений
		Умение: составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Навык: определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 50 (таблица 5).

Таблица 5

Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, планирование и осуществление мероприятий по ее повышению	20,00

		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
2	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Расчёт показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	12,00
		Составление плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	12,00
Итого			50,00

Конкретные критерии оценивания выполненного задания на демонстрационном экзамене при прохождении государственной итоговой аттестации, а также перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимых для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена будут опубликованы в год проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы № 6.

Таблица 6

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00