Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ)

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Специальность **49.02.01 Физическая культура**
Направленность: учитель физической культуры

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся учебной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Составитель: Школьникова Л.Е., преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения учебной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по учебной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2.2. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Таблица 2

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 13 Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта.

ЛРВ 17 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

навыки:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;

- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)

- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью

умения:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;

- планировать работу судейской коллегии;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);

- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практики предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль прохождения учебной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики);

- наблюдение за выполнением видов работ на практике;

- контроль качества выполнения видов работ на практике;

- контроль за ведением дневника практики;

- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации прохождения практики и Университета об уровне освоения профессиональных компетенций;

- дневника практики;

- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Защита отчета проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) и выполнение тестовых заданий.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практических навыков и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым шаблоном и заверяется руководителем практики от профильной организации прохождения практики и от Университета.

Содержание дневника практики:

- сведения об организации прохождения практики;
- сведения о работе, выполненной в период прохождения практики;
- положения о проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- инструктаж по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия,
- положения мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- конспект занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Содержание дневника по практике должно соответствовать рабочей программе учебной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы).

Материалы выполненных заданий по учебной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы)

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике руководитель практики от профильной организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от Университета.

Презентационный материал

При проведении дифференцированного зачета по практике обучающиеся представляют собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал должен включать:

- сведения об организации прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- результаты и выводы о прохождении практики.

Контрольные вопросы по прохождению учебной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы)

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике.

Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.
2. Требования к оборудованию и инвентарю для организации и проведения спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
3. Ступени ГТО.
4. Содержание нормативов ГТО в зависимости от ступени.
5. Техника безопасности при проведении спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
5. Положение о проведении спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
6. Организация работы судейских бригад.

Тестовые задания

ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Как расшифровывается аббревиатура «ГТО»?

Запишите ответ _____

Ответ: готов к труду и обороне

2. Выберите правильный ответ. Структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса состоит из 11 ступеней и включает следующие возрастные группы:

А) от 6 до17 лет;

Б) от 7 до 28 лет;

В) от 17 до 65 лет;

Г) от 6 до 70 лет и старше

Ответ: Г

3. Кто может проходить тестирование:

А) школьники;
Б) студенты;
В) женщины и мужчины
Ответ: А, Б, В

4. Сколько ступеней нормативов ГТО существует:

А) 1 ступень;
Б) 5 ступеней;
В) 11 ступеней;
Г) 13 ступеней.
Ответ: В

5. Каких знаков отличия ГТО не существует:

А) золотой знак;
Б) латунный знак;
В) бронзовый знак;
Г) медный знак;
Д) стальной знак;
Е) серебряный знак.
Ответ: Б, Г, Д

6. Награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО это:

А) медаль;
Б) грамота;
В) знак отличия;
Г) сертификат.
Ответ: В

7. Если участник выполнил все нормативы ГТО на «золотой» знак отличия и один из видов на «бронзовый», то какой знак отличия присваивается?

А) золотой;
Б) серебряный;
В) бронзовый;
Г) никакой знак отличия не присваивается.
Ответ: В

8. Сколько дней можно выполнять нормативы ГТО в рамках одной возрастной ступени?

А) 3 дня
Б) месяц
В) один день
Г) год (365 дней)
Ответ: Г

9. Что необходимо иметь при себе прибыв в пункт сдачи ГТО?

А) группа поддержки
Б) медицинский допуск
В) СНИЛС
Г) документ удостоверяющий личность

Ответ: Б, Г

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков.

Таблица 3

компетенция не сформирована	***пороговый***	***высокий***	***повышенный***
Компетенция сформирована. Отсутствие самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
«Неудовлетворительно»	*«Удовлетворительно»*	*«Хорошо»*	*«Отлично»*

Итогом дифференцированного зачета является пятибалльная шкала оценок.

При оценке обучающихся принимается во внимание своевременность предоставления отчета, его содержание, наличие всех предусмотренных документов и материалов, чистота и качество оформления, грамотность, умение на практике применять теоретические знания, различные формы и методы профессиональной деятельности.

Оценка «5» (отлично) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям и не содержит ошибок. Обучающийся полностью выполнил программу практики, продемонстрировал глубокие теоретические знания, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики в полном объёме заполненные и оформленные документы.

Оценка «4» (хорошо) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям, но имеет незначительные неточности, описки и грамматические ошибки. Обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики, заполненные и оформленные документы согласно п.5 в которых имеются незначительные неточности и ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ставится за работу, при выполнении которой нарушены методические требования, отчетная документация оформлена небрежно, имеются грамматические ошибки. Обучающийся продемонстрировал частичное усвоение теоретических знаний, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, полученных практического опыта, умений и навыков в рамках профессионального модуля, программа практики частично выполнена. Обучающийся предоставил руководителю несвоевременно и/или небрежно, с ошибками или частично заполненные документы по практике согласно п. 5 выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Оценка «2» (неудовлетворительно) – ставится за невыполнение программы практики, не предоставление или предоставление неотработанных в полном объеме или выполненных неверно, с большим количеством ошибок отчетных документов. Если обучающийся не выполнил программу практики и/или не предоставил в срок отчетную документацию.

Приложение 1

Форма задания на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический колледж

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ)

Обучающегося (ФИО)_____группы_____
На УП.01.01 Учебная практика (организация и проведение физкультурно-спортивной работы)
По ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Срок прохождения практики с «___» _____ 20___г. по «___» _____20___ г.

Профессиональные компетенции	Задания
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Изучение плана физкультурно-спортивной работы образовательной организации. Выделить основные направления в физкультурно-спортивной работе. Анализ программы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Разработка положения о проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Разработка инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка конспекта занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии _____ ступенью. Разработка положения мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» _____ ступень.
ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с _____ ступенью. Проведение мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Руководитель практики от Колледжа _____
(подпись, Ф.И.О.)

Согласовано
Руководитель практики от профильной организации _____
(должность, подпись, Ф.И.О.) МП

Дата выдачи задания «___» _____ 20___ г.
Ознакомлен _____
(подпись, ФИО обучающегося)

Приложение 2

Форма аттестационного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ)
по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

_____
фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

курс_____ группа № _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место проведения практики _____
наименование профильной *организации*
Сроки проведения практики с _____20____ г. по _____20___ г.

Заключение об освоении профессиональных компетенций

п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценки освоения компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу				
2.	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса				

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
(Не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Соблюдение производственной дисциплины на рабочем месте _____
(да / нет)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____
(да / нет)

Качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных работ_____
(Не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Профессиональные и личностные качества, которые проявил обучающийся во время практики_____
_____
(добросовестность, инициативность, уравновешенность, умение налаживать контакт, отношение с коллегами и др.)

_____

Обучающийся_____ заслуживает оценку_____
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата «_____» _____20_____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

МП

Приложение 3

Форма титульного листа отчета обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ)

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс_____ Группа_____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики:_____

_____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

МП

Набережные Челны, 20___

Приложение 3

Форма отчета обучающегося по практике

Отчет обучающегося по
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ)

_____

ФИО обучающегося

Обучающегося_____курса_____группы
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Место прохождения практики:_____
_____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики:_____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

В ходе практики познакомился(лась) с организационной структурой, историей развития образовательной организации, планом физкультурно-спортивной работы образовательной организации.

Прошел(ла) инструктаж по технике безопасности. Основной задачей стало ознакомление с основными аспектами физкультурно-спортивной работы образовательной организации.

Спортивная база организации представлена _____-_____
_____

Имеется необходимый спортивный инвентарь _____
_____

Количество учащихся в образовательной организации_____человек.

Учащиеся образовательной организации принимают активное участие в соревнованиях _____.

Выполненные учебные задания:
- ознакомился планом физкультурно-спортивной работы образовательной организации
- разработал _____
- составил_____
- посетил _____
- провел _____
_____
_____
- проанализировал _____
_____

Основными трудностями при прохождении практики были _____
_____

Обучающийся _____/_____ Дата
ФИО *подпись*

Руководитель практики
от Колледжа _____ ФИО
подпись

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ)

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Специальность **49.02.01 Физическая культура**
Направленность: учитель физической культуры

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся производственной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Составитель: Школьникова Л.Е., преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) (далее – производственная практика) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по производственной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

2.2. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Таблица 2

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЛРВ 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛРВ 13 Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта.

ЛРВ 16 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

ЛРВ 17 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

навыки:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи,
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

умения:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практики предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль прохождения производственной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации прохождения практики и Университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Защита отчета проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) и выполнение тестовых заданий.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практических навыков и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым шаблоном и заверяется руководителем практики от профильной организации прохождения практики и от Университета.

Содержание дневника практики:

- сведения об организации прохождения практики;
- сведения о работе, выполненной в период прохождения практики;
- план физкультурно-спортивной работы;
- сценарий спортивного праздника для учащихся младшего школьного возраста,
- положение (сценарий) физкультурно-оздоровительного мероприятия;
- положение спортивно-массового мероприятия;
- отчет о проведении спортивно-массового мероприятия;
- положения о проведении двух соревнований;
- материалы для проведения работы по предотвращению допинга и борьбы с ним.

Содержание дневника по практике должно соответствовать рабочей программе

производственной практики.

Материалы выполненных заданий по производственной практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике руководитель практики от профильной организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от Университета.

Презентационный материал

При проведении дифференцированного зачета по практике обучающиеся представляют собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал должен включать:

- сведения об организации прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- результаты и выводы о прохождении практики.

Контрольные вопросы по прохождению производственной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы)

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике.

Перечень контрольных вопросов:

1. Содержание физкультурно-спортивной работы.
2. Спортивный праздник: цель, задачи, организация и проведение.
3. Физкультурно-оздоровительное мероприятие: цель, задачи, организация и проведение.
4. Спортивно-массовое мероприятие: цель, задачи, организация и проведение.
5. Организация соревнований по видам спорта.
6. Организация деятельности волонтёров в области физической культуры и спорта.

Тестовые задания

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Укажите последовательность разделов в сценарии спортивного праздника.

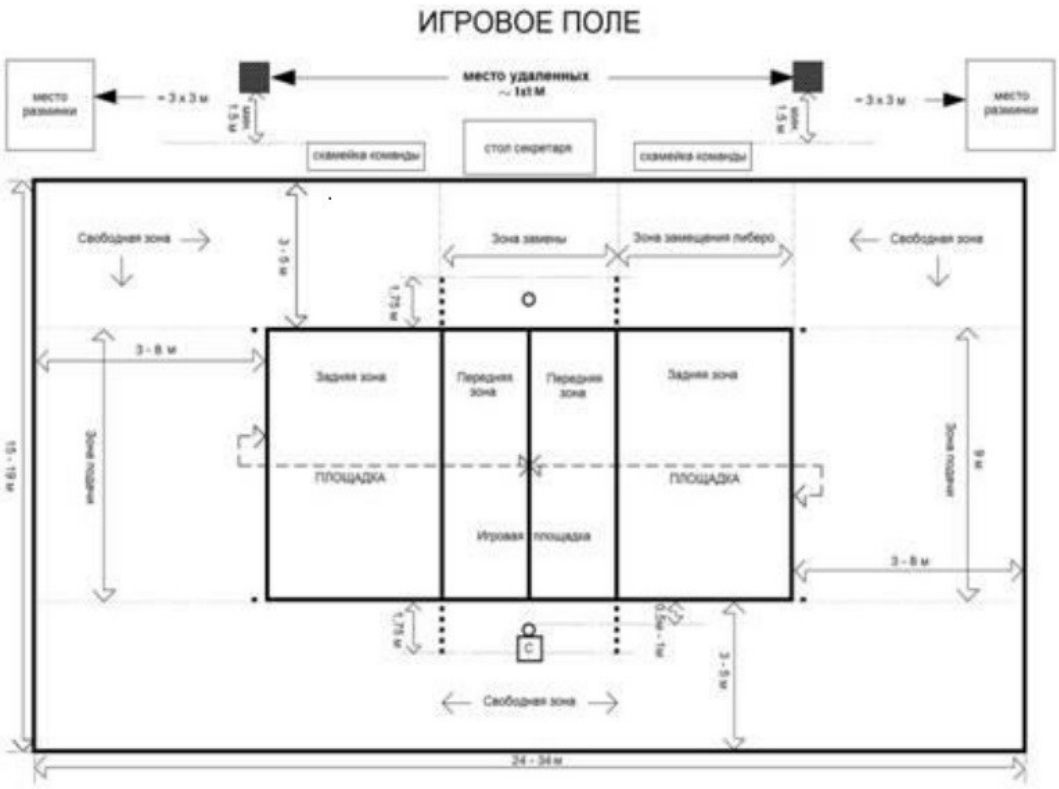
а) участники и условия участия
б) организация и руководство
в) цель и задачи
г) программа
д) награждение
е) место и время
ж) определение победителей
Ответ: В, Е, Б, А, Г, Ж, Д

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

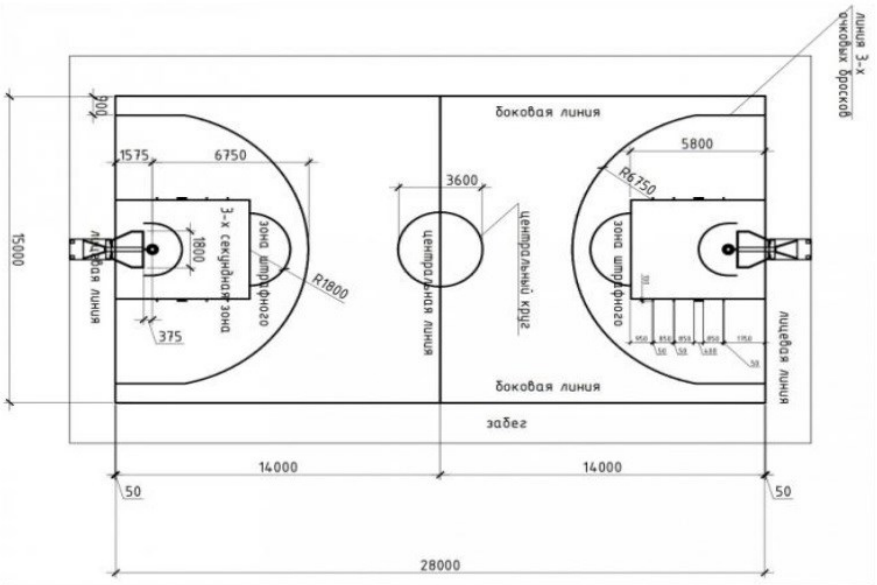
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Перед вами схема площадки. Определите, для какой спортивной игры она предназначена



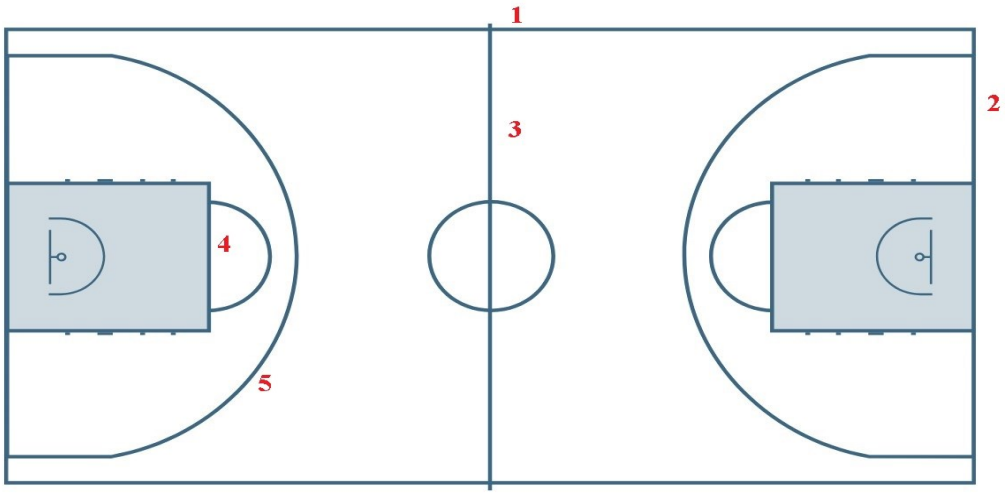
Ответ: волейбол

2. Определите, для какой спортивной игры предназначена площадка, схема которой представлена на рисунке



Ответ: баскетбол

3. Цифрами обозначены линии баскетбольной площадки. Установите соответствие между линией и ее названием.



1	Линия, обозначенная цифрой 1	**А**	Линия штрафного броска
2	Линия, обозначенная цифрой 1	**Б**	Линия трехочкового броска
3	Линия, обозначенная цифрой 1	**В**	Боковая линия
4	Линия, обозначенная цифрой 1	**Г**	Центральная линия
5	Линия, обозначенная цифрой 1	**Д**	Лицевая линия

Ответ: 1 - В, 2 - Д, 3 – Г, 4 – А, 5 - Б

4. Ниже представлены разделы, которые должны присутствовать в положении о соревновании. Определите, какой раздел отсутствует

А) цели и задачи соревнований;
Б) время и место проведения соревнований;
В) руководство соревнованиями;
Г) условия приема участников;
Д) время и место подачи заявок и работы мандатной комиссии;
Е) участники соревнований;
Ж) программа и условия проведения соревнований;
З) условия и порядок определения личных и командных результатов;
Ответ: награждение победителей

5. Кто утверждает положение о проведении соревнования?

А) главный судья
Б) организация, проводящая соревнования
В) муниципальный орган населенного пункта, в котором будут проводиться соревнования
Ответ: Б

6. Какие разделы должны присутствовать в положении о проведении соревнований?

а) название соревнования, его характер и вид спорта;
б) цели и задачи соревнований;
в) сроки и место проведения;
г) точное время, в течение которого будет проведено соревнование;
д) программа соревнований;
е) определение победителей;
ж) условия переноса даты соревнований;
з) условия награждения победителей
Ответ: а, б, в, д, е, з

7. В положении о проведении соревнований должны присутствовать следующие разделы.

а) название соревнования, его характер и вид спорта;
б) сроки и место проведения;
в) руководство проведением соревнования;
г) программа соревнований и система зачета;
д) определение победителей;
е) условия награждения победителей личного и командного первенства;
ж) порядок подачи заявки, рассмотрения протестов;
з) порядок и срок подачи заявок;
е) дополнительные условия проведения соревнований
Какой раздел упущен?
Запишите ответ_____ (цели и задачи соревнования)

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Определение какого понятия приведено ниже?

_____ - физическое лицо, оказывающее в свободное от работы (учебы) время безвозмездную помощь в подготовке и проведении какого- либо мероприятия без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев предоставления сервисов и возмещения связанных с осуществлением добровольческой деятельности затрат).

Ответ: волонтер

2. Определение какого понятия приведено ниже?

_____ - координатор небольшой группы волонтеров, работающих над одной задачей. Назначается из числа опытных волонтеров и служит первичным звеном структуры управления волонтерами.

Ответ: тимлидер

3. Определение какого понятия приведено ниже?

_____ - конкретная роль волонтера на мероприятии, характеризующаяся локализованным кругом задач и полномочий, типовым или закрепленным местом выполнения обязанностей либо фиксированным перечнем контактных лиц.

Ответ: позиция

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Что такое допинг?

А) это одно или несколько нарушений антидопинговых правил, к которым относятся наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена, отказ от сдачи пробы, подмена пробы и т.д.

Б) это биологически активная добавка к пище, не зарегистрированная на территории РФ

В) только запрещенные вещества, способные улучшить спортивные результаты

Ответ: А

2. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

А) если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной.

Б) столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи.

В) столько, сколько посчитает необходимым спортсмен.

Ответ: Б

3. Для чего был создан антидопинговый кодекс?

А) чтобы оказывать давление на спортсмена.

Б) уравнять всех спортсменов в соревновательных условиях.

В) ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.

Ответ: Б

4. Что является нарушением антидопинговых правил?

А) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена.

Б) использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода.

В) распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или запрещенных методов

Ответ: А, Б, В

5. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

А) это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами

Б) это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами

В) это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России

Ответ: А

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков.

компетенция не сформирована	***пороговый***	***высокий***	***повышенный***
Компетенция сформирована. Отсутствие самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
«Неудовлетворительно»	*«Удовлетворительно»*	*«Хорошо»*	*«Отлично»*

Итогом дифференцированного зачета является пятибалльная шкала оценок.

При оценке обучающихся принимается во внимание своевременность предоставления отчета, его содержание, наличие всех предусмотренных документов и материалов, чистота и качество оформления, грамотность, умение на практике применять теоретические знания, различные формы и методы профессиональной деятельности.

Оценка «5» (отлично) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям и не содержит ошибок. Обучающийся полностью выполнил программу практики, продемонстрировал глубокие теоретические знания, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики в полном объёме заполненные и оформленные документы.

Оценка «4» (хорошо) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям, но имеет незначительные неточности, описки и грамматические ошибки. Обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики, заполненные и оформленные документы согласно п.5 в которых имеются незначительные неточности и ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ставится за работу, при выполнении которой нарушены методические требования, отчетная документация оформлена небрежно, имеются грамматические ошибки. Обучающийся продемонстрировал частичное усвоение теоретических знаний, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, полученных практического опыта, умений и навыков в рамках профессионального модуля, программа практики частично выполнена. Обучающийся предоставил руководителю несвоевременно и/или небрежно, с ошибками или частично заполненные документы по практике согласно п. 5 выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Оценка «2» (неудовлетворительно) – ставится за невыполнение программы практики, не предоставление или предоставление неотработанных в полном объеме или выполненных неверно, с большим количеством ошибок отчетных документов. Если обучающийся не выполнил программу практики и/или не предоставил в срок отчетную документацию.

Приложение 1

Форма задания на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ)

Обучающегося (ФИО)_____группы_____
На ПП.01.01 Производственная практика (организация и проведение физкультурно-спортивной работы)
По ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Срок прохождения практики с_____по_____г.

Профессиональные компетенции	Задания
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Разработать план физкультурно-спортивной работы образовательной организации.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Разработать сценарий спортивного праздника для учащихся младшего школьного возраста.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Разработать положение (сценарий) физкультурно-оздоровительного мероприятия. Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие. Разработать положение спортивно-массового мероприятия. Провести спортивно-массовое мероприятие. Разработать положения о проведении двух соревнований. Организовать и провести два соревнования.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Организовать деятельность волонтёров в области физической культуры и спорта (при провидении физкультурно-оздоровительного мероприятия): определить роли и обязанности, провести инструктаж.
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Разработать материалы, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. Провести мероприятие, направленное на предотвращение допинга и борьбу с ним.

Руководитель практики от Колледжа _____
(подпись, Ф.И.О.)

Согласовано
Руководитель практики от организации _____
(должность, подпись, Ф.И.О.) МП

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.
Ознакомлен _____
(подпись, ФИО обучающегося)

Приложение 2

Форма аттестационного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ)
по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

курс_____ группа № _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Место проведения практики _____

наименование организации

Сроки проведения практики с _____20____ г. по _____20___ г.

Заключение об освоении профессиональных компетенций

п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценки освоения компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу				
2.	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях				
3.	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия				
4.	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта				
6.	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга				

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
(не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Соблюдение производственной дисциплины на рабочем месте _____
(да / нет)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____
(да / нет)

Качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных работ_____
(не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Профессиональные и личностные качества, которые проявил обучающийся во время практики_____
_____
(добросовестность, инициативность, уравновешенность, умение налаживать контакт, отношение с коллегами и др.)

_____

Обучающийся_____ заслуживает

оценку_____
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата «_____» _____20_____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

М.П.

Приложение 3

Форма титульного листа отчета обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ)

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс_____ Группа_____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики:_____

_____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики:_____ г.

Дата окончания практики: _____г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

МП

Набережные Челны, 20___

Приложение 4

Форма отчета обучающегося по практике

Отчет обучающегося по
производственной практике
(организация и проведение физкультурно-спортивной работы)

_____

ФИО обучающегося

Обучающегося_____курса_____группы

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики:_____

_____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики:_____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

В ходе практики познакомился(лась) с организационной структурой, планом физкультурно-спортивной работы образовательной организации.

Прошел(ла) инструктаж по технике безопасности. Основной задачей стало ознакомление с основными аспектами физкультурно-спортивной работы образовательной организации.

Спортивная база организации представлена _____-_____

_____

Имеется необходимый спортивный инвентарь _____

_____

Количество учащихся в образовательной организации_____человек.

Учащиеся образовательной организации принимают активное участие в соревнованиях _____.

Выполненные учебные задания:

- ознакомился планом физкультурно-спортивной работы образовательной организации
- разработал _____
- составил_____
- посетил _____
- провел _____

_____

_____

- проанализировал _____

_____

Основными трудностями при прохождении практики были _____

_____

Обучающийся _____/_____ Дата

ФИО *подпись*

Руководитель практики

от Колледжа _____ ФИО

подпись

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **49.02.01 Физическая культура**
Направленность: учитель физической культуры

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся производственной практики (методическое обеспечение) по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Составитель: Школьникова Л.Е., преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (методическое обеспечение) (далее – производственная практика) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по производственной практике (методическое обеспечение) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

2.2. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практике (методическое обеспечение) осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Таблица 2

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 14 Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом.

ЛРВ 15 Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности.

ЛРВ 18 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

навыки:

- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;

- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;

- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;

- оформления портфолио профессиональных достижений;

- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

умения:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;

- отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;

- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;

- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;

- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;

- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практики предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль прохождения производственной практики (методическое обеспечение) в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике (методическое обеспечение) – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации прохождения практики и Университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Защита отчета проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) и выполнение тестовых заданий.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практических навыков и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым шаблоном и заверяется руководителем практики от профильной организации прохождения практики и от Университета.

Содержание дневника практики:

- сведения об организации прохождения практики;
- сведения о работе, выполненной в период прохождения практики;
- перечень документов, регламентирующих деятельность учителя физической культуры;
- перечень документов, регламентирующих деятельность тренера;
- оформленные методические материалы;
- инструктаж по технике безопасности по одному из разделов программы;
- протокол хронометража учебного занятий и его анализ;
- протокол пульсометрии учебного занятий и его анализ;
- технологическая карта урока физической культуры;
- конспект учебно-тренировочного занятия для пришкольной секции;
- статья по теме курсовой работы.

Содержание дневника по практике должно соответствовать рабочей программе производственной практики.

Материалы выполненных заданий по производственной практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике руководитель практики от профильной организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от Университета.

Презентационный материал

При проведении дифференцированного зачета по практике обучающиеся представляют собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал должен включать:

- сведения об организации прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- результаты и выводы о прохождении практики.

Контрольные вопросы по прохождению производственной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы)

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике.

Перечень контрольных вопросов:

1. Документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры.
2. Документы, регламентирующие деятельность тренера.
3. Хронометраж.
4. Пульсометрия.
5. Структура технологической карты урока физической культуры.

6. Структура конспекта учебно-тренировочного занятия.
7. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
8. Содержание методической работы.
9. Этапы методической работы.
10. Структура курсовой и дипломной работы.

Тестовые задания

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.Сопоставьте этапы методической работы и их содержание

А	теоретический	**1**	самостоятельная разработка и апробация учителями/тренерами новых технологий обучения и воспитания
Б	методический	**2**	выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения
В	практический	**3**	показ лучших образцов: передового опыта; построение замысла индивидуальной методической системы
Г	аналитический	**4**	осознание идеи, осмысление передовых систем

Ответ: А – 4 , Б – 3, В – 3, Г – 4

2. Сопоставьте этапы методической работы и их формы

А	теоретический	**1**	Методическая консультация, оперативка, коллоквиум, обзор передового опыта, психолого-педагогический семинар, психологический тренинг, организационно-деятельностные игры («Диалог», «Вертушка», «Регламентированная дискуссия», «Огонь по ведущему» и др.), аукцион методических знаний, научно-методические конференция и семинар, педагогический и методический «ринги»
Б	методический	**2**	Организационно-деятельностные игры, «эстафета» педагогического опыта, конкурс педагогического мастерства, аукцион методических идей, педсовет (по итогам контрольных срезов, результатам диагностики)
В	практический	**3**	Лекция, научно-теоретическая конференция, теоретический и проблемный семинары, консультация, аукцион педагогических знаний, обзор литературы
Г	аналитический	**4**	Практикум, «экскурсия в творческую лабораторию педагога», взаимопосещения, «час защиты позиции», творческий отчет, научно-практический семинар, конференция; «круглый стол»

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Соотнесите «методический продукт» с его характеристикой

А	учебное пособие	**1**	книга, содержащая систематическое изложение знаний в определённой области и используемая как в системе образования, на различных её уровнях, так и для самостоятельного обучения
Б	статья	**2**	пособие, средства обучения, предназначенные для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных учебными программами и изложенных в учебниках
В	учебник	**3**	учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части или по методике воспитания
Г	учебно-методическое пособие	**4**	научное, публицистическое сочинение небольшого размера в сборнике, журнале или газете

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

1. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы.

а) цитата;
б) рецензия;
в) аннотация;
г) все варианты верны
Ответ: в

2. Положение, отражающее смысл значительной части текста.

а) тезис;
б) аннотация;
в) план;
г) конспект
Ответ: а

3. Область действительности, которую исследует наука:

а) актуальность исследования;
б) предмет исследования;
в) объект исследования;
г) гипотеза исследования
Ответ: в

4. Критический отзыв на научную работу:

а) аннотация;
б) тезис;
в) план;
г) рецензия
Ответ: г

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Сопоставьте основные понятия научно-исследовательской работы и их определение

А	гипотеза	**1**	это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций
Б	метод исследования	**2**	*это* тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки
В	объект исследования	**3**	научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений
Г	предмет исследования	**4**	процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и выбранные для изучения

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2

2. Сопоставьте название метода исследования и его характеристику

А	педагогический эксперимент	**1**	метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта
Б	анализ	**2**	процесс формирования новых педагогических знаний, вид познавательной деятельности, направленный на открытие объективных закономерностей обучения, воспитания и развития
В	наблюдение	**3**	специальная организация педагогической деятельности учителей/тренеров и учащихся с целью проверки и обоснования заранее разработанных теоретических предположений или гипотез
Г	педагогическое исследование	**4**	метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования

Ответ: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2

3. Распределите методы исследования по группам

А	теоретические методы исследования	**1**	анализ
Б	практические методы исследования	**2**	наблюдение
		3	синтез
		4	индукция
		5	эксперимент
		6	дедукция
		7	опрос и анкетирование
		8	беседа и интервью

Ответ: А – 1, 3, 4, 6; Б – 2, 5, 7, 8

4. Установите последовательность в структуре курсовой работы

а) список использованных источников;
б) заключение;
в) приложение;
г) титульный лист;
д) введение;
е) содержание;
ж) основная часть
Ответ: 1– г, 2 – е, 3 – д, 4 – ж, 5 – б, 6 – а, 7 – в

5. Установите последовательность в определении основных характеристик курсовой работы

а) тема исследования;
б) актуальность исследования;
в) задачи;
г) гипотеза;
д) предмет исследования;
е) цель;
ж) объект исследования;
з) проблема исследования
Ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – з, 4- ж, 5- д, 6 – г, 7 – е, 8 – в

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков.

компетенция не сформирована	***пороговый***	***высокий***	***повышенный***
Компетенция сформирована. Отсутствие самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
«Неудовлетворительно»	*«Удовлетворительно»*	*«Хорошо»*	*«Отлично»*

Итогом дифференцированного зачета является пятибалльная шкала оценок.

При оценке обучающихся принимается во внимание своевременность предоставления отчета, его содержание, наличие всех предусмотренных документов и материалов, чистота и качество оформления, грамотность, умение на практике применять теоретические знания, различные формы и методы профессиональной деятельности.

Оценка «5» (отлично) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям и не содержит ошибок. Обучающийся полностью выполнил программу практики, продемонстрировал глубокие теоретические знания, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся

своевременно предоставил руководителю практики в полном объёме заполненные и оформленные документы.

Оценка «4» (хорошо) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям, но имеет незначительные неточности, описки и грамматические ошибки. Обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики, заполненные и оформленные документы согласно п.5 в которых имеются незначительные неточности и ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ставится за работу, при выполнении которой нарушены методические требования, отчетная документация оформлена небрежно, имеются грамматические ошибки. Обучающийся продемонстрировал частичное усвоение теоретических знаний, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, полученных практического опыта, умений и навыков в рамках профессионального модуля, программа практики частично выполнена. Обучающийся предоставил руководителю несвоевременно и/или небрежно, с ошибками или частично заполненные документы по практике согласно п. 5 выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Оценка «2» (неудовлетворительно) – ставится за невыполнение программы практики, не предоставление или предоставление неотработанных в полном объеме или выполненных неверно, с большим количеством ошибок отчетных документов. Если обучающийся не выполнил программу практики и/или не предоставил в срок отчетную документацию.

Приложение 1

Форма задания на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Обучающегося (ФИО)_____группы_____
На ПП.02.01 Производственная практика (методическое обеспечение)
По ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Срок прохождения практики с_____по_____г.

Профессиональные компетенции	Задания
ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Разработать инструктаж по технике безопасности по одному из разделов программы (на выбор). Разработать технологическую карту урока по физической культуре (на выбор для одной возрастной группы) по заданной теме. Разработать конспект учебно-тренировочного занятия для пришкольной секции.
ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	Разработать методические материалы (пример: методика развития одного из двигательных качеств, обучение технике) по изучаемым разделам программы (на выбор). Провести хронометраж учебного занятия, провести его анализ. Провести пульсометрию учебного занятия, провести ее анализ.
ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Оформить методические материалы, подготовить презентацию. Оформить эссе своих достижений
ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	Подготовить статью по теме курсовой работы для участия в студенческой конференции.

Руководитель практики от Колледжа _____
(подпись, Ф.И.О.)

Согласовано
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, подпись, Ф.И.О.) МП

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.
Ознакомлен _____
(подпись, ФИО обучающегося)

Приложение 2

Форма аттестационного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(МЕТОДИЧЕНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)
по профессиональному модулю
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

курс_____ группа № _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Место проведения практики _____

наименование организации

Сроки проведения практики с _____20____ г. по _____20___ г.

Заключение об освоении профессиональных компетенций

п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценки освоения компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.				
2.	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.				
3.	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.				
4.	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области				

		физической культуры и спорта.				

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
(не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Соблюдение производственной дисциплины на рабочем месте _____
(да / нет)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____
(да / нет)

Качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных работ_____
(не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Профессиональные и личностные качества, которые проявил обучающийся во время практики_____
_____
(добросовестность, инициативность, уравновешенность, умение налаживать контакт, отношение с коллегами и др.)

_____

Обучающийся_____ заслуживает

оценку_____
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата «_____» _____20_____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

М.П.

Приложение 3

Форма титульного листа отчета обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс_____ Группа_____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики:_____

_____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики:_____ г.

Дата окончания практики: _____г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

МП

Набережные Челны, 20___

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Специальность **49.02.01 Физическая культура**
Направленность: учитель физической культуры

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся учебной педагогической практики по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Составитель: Школьникова Л.Е., преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы) является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения учебной педагогической практики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по учебной педагогической практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

2.2. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной педагогической практике осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Таблица 2

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 13 Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта.

ЛРВ 14 Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом.

ЛРВ 15 Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности.

ЛРВ 18 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

навыки:

- изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;

- определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;

- планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;

- разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры;

- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья;

- разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста.

умения:

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;

- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;

- планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;

- использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;

- дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;

- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

- формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;

- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;

- разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура».

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практики предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль прохождения учебной педагогической практики в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной педагогической практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации прохождения практики и Университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Защита отчета проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) и выполнение тестовых заданий.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практических навыков и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым шаблоном и заверяется руководителем практики от профильной организации прохождения практики и от Университета.

Содержание дневника практики:

- сведения об организации прохождения практики;
- сведения о работе, выполненной в период прохождения практики;
- календарно-тематическое планирование на период практики;
- расписание уроков физической культуры;
- знакомство со школой (характеристика);
- технологические карты уроков физической культуры;
- педагогический анализ уроков, проведенных одногруппниками или учителем;
- характеристика видов педагогического контроля на уроках физической культуры;
- способы организации занимающихся на уроках физической культуры (таблица);
- виды контроля на уроках физической культуры (таблица);
- перечень контрольных упражнений для оценки общей физической подготовленности обучающихся (с критериями оценивания).

Материалы выполненных заданий по учебной практике (организация и проведение физкультурно-спортивной работы)

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике руководитель практики от профильной организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от Университета.

Презентационный материал

При проведении дифференцированного зачета по практике обучающиеся представляют собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал должен включать:

- сведения об организации прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- результаты и выводы о прохождении практики.

Контрольные вопросы по прохождению учебной педагогической практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике.

Перечень контрольных вопросов:

1. Структура урока физической культуры.
2. Части урока (подготовительная, основная, заключительная), их назначение и содержание.
3. Структура анализа урока по физической культуре.
4. Виды педагогического контроля на уроках физической культуры (характеристика, назначение).

Тестовые задания

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической

культуре.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Соотнесите тип урока физической культуры ФГОС и его предназначение

1	уроки с образовательно-познавательной направленностью	**А**	Эти уроки используются по преимуществу для обучения практическому материалу, который содержится в разделе «Физическое совершенствование» (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика и др.). На этих же уроках учащиеся осваивают и учебные знания, но только те, которые касаются предмета обучения (например, названия упражнений, описание техники их выполнения и т. п.).
2	уроки с образовательно-обучающей направленностью	**Б**	Такие уроки используются для развития физических качеств и проводятся в рамках целенаправленной физической подготовки.
3	уроки с образовательно-тренировочной направленностью	**В**	Данные уроки дают учащимся необходимые знания, знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают навыкам и умениям по их планированию, проведению и контролю. Важной особенностью этих уроков является то, что учащиеся активно используют учебники по физической культуре, различные дидактические материалы (например, карточки) и методические разработки учителя.

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 - Б

2. Соотнесите формы внеурочной деятельности по физической культуре с их характеристикой.

1	День здоровья	**А**	Создаются для обучающихся основной медицинской группы и желающих заняться каким-нибудь видом спорта.
2	Спортивные секции	**Б**	Это массовые зрелищные мероприятия. Способствуют формированию интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями, демонстрации достижений и пропаганде физической культуры.
3	Самостоятельные занятия физическими упражнениями	**В**	Проводятся один раз в месяц. Организуются одновременно для всех классов или отдельно для первой, второй, третий ступени школы. В эти дни проводятся подвижные или спортивные игры на местности, спортивные соревнования.
4	Спортивно-физкультурные праздники	**Г**	Форма организации занятий физическими упражнениями без контроля педагога. Необходимы для сохранение хорошего здоровья, поддержание высокого уровня физической и интеллектуальной работоспособности.

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

3. Объедините в группы перечисленные формы занятий физическими упражнениями

1	Формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня	**А**	спортивные секции по видам спорта
2	Формы внеурочной деятельности по физической культуре	**Б**	урок физической культуры
		В	спортивные праздники
		Г	утренняя гимнастика
		Д	школьные соревнования
		Е	физкультминутки
		Ж	дни здоровья
		З	физкультпаузы
		И	туристские походы и слеты
		К	подвижные перемены

Ответ: 1 – Б, Г, Е, З, К; 2 – А, В, Д, Ж, И

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Соотнесите формы организации деятельности учащихся на занятиях физической культурой с их характеристикой

1	фронтальная	**А**	выполнение упражнений отдельными учащимися по заданиям
2	групповая	**Б**	учащиеся выполняют одно и то же упражнение
3	индивидуальная	**В**	учащиеся делятся на несколько отделений, работают по заданию самостоятельно, выполняя различные упражнения

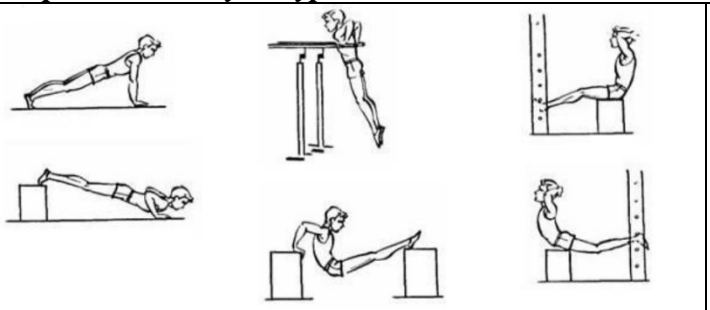
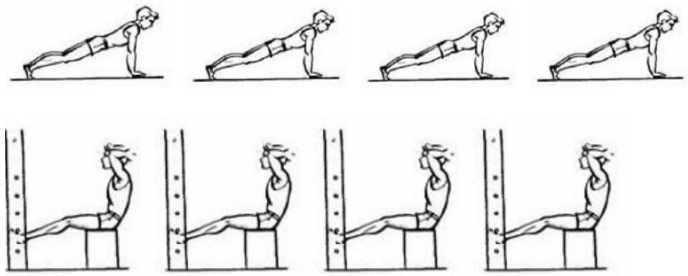
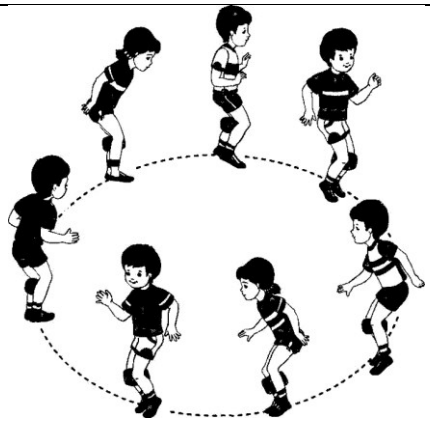
Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А

2. Определите какая форма организации деятельности учащихся на занятиях физической культурой используется при выполнения описанных заданий

1	Идет занятие по гимнастике. Занимающиеся расположенные в три шеренги, девушки на одной половине спортивного зала, юноши – на другой. Девушки выполняют упражнения на развитие гибкости, юноши – силовые упражнения.	**А**	фронтальная
2	Учащиеся на занятии по лыжной подготовке закрепляют технику классических и коньковых ходов. Каждому обучающемуся дано задание на закрепление техники «западающего» технического элемента.	**Б**	групповая
3	Учащиеся выполняют общеразвивающие упражнения в движении.	**В**	индивидуальная

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А

3. Соотнесите картинку с формой организации деятельности учащихся на занятиях физической культурой

1		**А**	фронтальная
2		**Б**	групповая
3		**В**	индивидуальная

Ответ: 1 – В, 2 –Б, 3 - А

4. Соотнесите методы контроля в физическом воспитании и их характеристики.

1	Хронометраж	**А**	дает наиболее богатую и ценную информацию о деятельности педагога и занимающихся, направленной на решение намеченных задач
2	Пульсометрия	**Б**	позволяет получить информацию о состоянии занимающихся на основании их собственных показателей о самочувствии до, во время и после занятий (о болях в мышцах и прочее), об их стремлениях и желаниях.
3	Педагогическое наблюдение	**В**	проводится с целью выявления и оценки затрат времени на различные виды деятельности занимающихся и определения плотности урока, как одного из показателей его эффективности
4	Опрос	**Г**	позволяет определить величину физической нагрузки и ее динамику во время занятий

			физическими упражнениями
5	Тестирование	**Д**	позволяет получить объективные данные о степени тренированности и уровне физической подготовленности занимающихся

Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б, 5 – Д

5. Какие затраты времени на уроке физической культуре относятся к объективно оправданным?

а) указания учителя
б) разговор по телефону во время урока
в) простои в занятиях, вызванные нарушением дисциплины
г) строевые упражнения
д) необходимый отдых
е) опоздание на урок
ж) анализ действия учащихся (например, в какой-то игровой ситуации)
Ответ: А, Г, Д, Ж

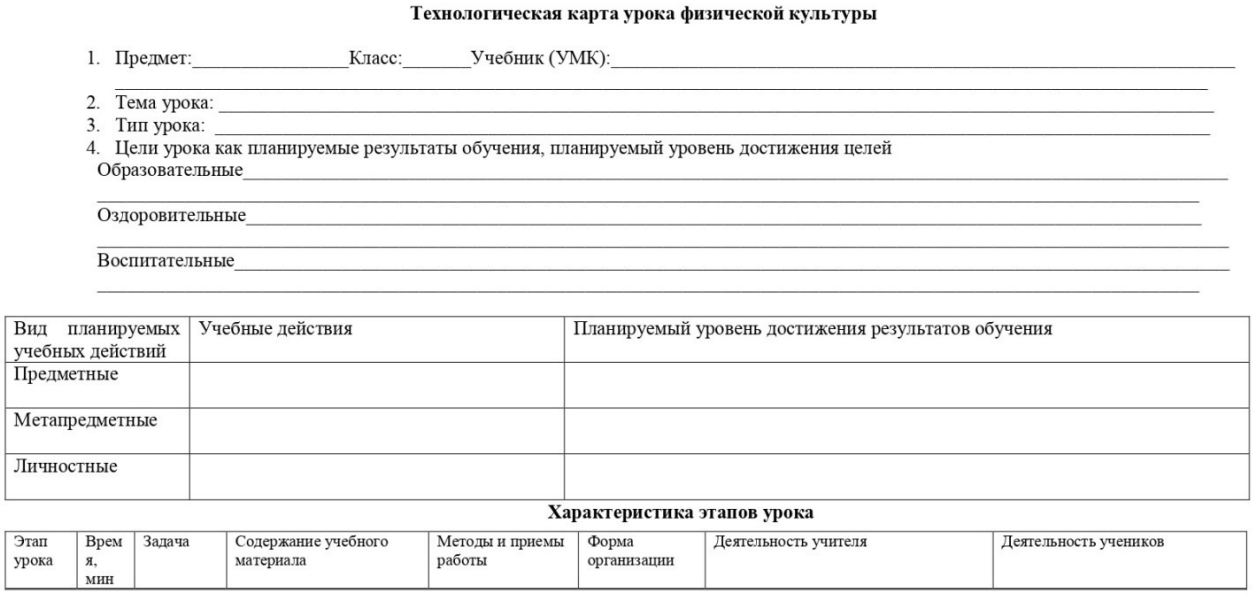
6. Какие затраты времени на уроке физической культуре относятся к неоправданным?

а) подготовка инвентаря во время урока
б) объяснение
в) демонстрация двигательного действия учителем
г) исправление ошибок
д) ранее завершение урока
е) выполнение обучающимися упражнений
ж) позднее начало урока
з) простои в занятиях, вызванные поломкой инвентаря
Ответ: А, Д, Ж, З

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. На картинке представлен шаблон технологической карты урока физической культуры. Какая позиция отсутствует в шаблоне? Запишите ответ_____



Технологическая карта урока физической культуры

1. Предмет:_____Класс:_____Учебник (УМК):_____
2. Тема урока: _____
3. Тип урока: _____
4. Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень достижения целей

Образовательные_____
Оздоровительные_____
Воспитательные_____

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения
Предметные		
Метапредметные		
Личностные		

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Задача	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Форма организации	Деятельность учителя	Деятельность учеников

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков.

Таблица 3

компетенция не сформирована	***пороговый***	***высокий***	***повышенный***
Компетенция сформирована. Отсутствие самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
«Неудовлетворительно»	*«Удовлетворительно»*	*«Хорошо»*	*«Отлично»*

Итогом дифференцированного зачета является пятибалльная шкала оценок.

При оценке обучающихся принимается во внимание своевременность предоставления отчета, его содержание, наличие всех предусмотренных документов и материалов, чистота и качество оформления, грамотность, умение на практике применять теоретические знания, различные формы и методы профессиональной деятельности.

Оценка «5» (отлично) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям и не содержит ошибок. Обучающийся полностью выполнил программу практики, продемонстрировал глубокие теоретические знания, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики в полном объёме заполненные и оформленные документы.

Оценка «4» (хорошо) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям, но имеет незначительные неточности, описки и грамматические ошибки. Обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики, заполненные и оформленные документы согласно п.5 в которых имеются незначительные неточности и ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ставится за работу, при выполнении которой нарушены методические требования, отчетная документация оформлена небрежно, имеются грамматические ошибки. Обучающийся продемонстрировал частичное усвоение теоретических знаний, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, полученных практического опыта, умений и навыков в рамках профессионального модуля, программа практики частично выполнена. Обучающийся предоставил руководителю несвоевременно и/или небрежно, с ошибками или частично заполненные документы по практике согласно п. 5 выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Оценка «2» (неудовлетворительно) – ставится за невыполнение программы практики, не предоставление или предоставление неотработанных в полном объеме или выполненных неверно, с большим количеством ошибок отчетных документов. Если

обучающийся не выполнил программу практики и/или не предоставил в срок отчетную документацию.

Приложение 1

Форма задания на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический колледж

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Обучающегося (ФИО)_____группы_____
На УП.03.01 Учебная педагогическая практика
По ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Срок прохождения практики с «___» _____ 20___г. по «___» _____20___ г.

Профессиональные компетенции	Задания
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	На основе анализа учебно-тематических планов составить календарно-тематический план с выделением целей и задач каждого урока. Провести анализ способов организации занимающихся на уроках физической культуры. Провести анализ видов контроля на уроках физической культуры. Провести анализ форм внеучебной деятельности по физической культуре
ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.	Провести не менее 16 уроков/фрагментов уроков физической культуры.
ПК 3.3 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Разработать три технологические карты уроков физической культуры. Разработать картотеку подвижных игр, направленных на развитие быстроты и координационных способностей для учащихся младшего школьного возраста (по 5 игр на каждую двигательную способность). Составить перечнь контрольных упражнений для оценки общей физической подготовленности обучающихся (с критериями оценивания).

Руководитель практики от Колледжа _____
(подпись, Ф.И.О.)

Согласовано
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, подпись, Ф.И.О.) МП

Дата выдачи задания «___» _____ 20___ г.
Ознакомлен _____
(подпись, ФИО обучающегося)

Приложение 2

Форма аттестационного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

_____
фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

курс_____ группа № _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место проведения практики _____
наименование профильной *организации*
Сроки проведения практики с _____20____ г. по _____20___ г.

Заключение об освоении профессиональных компетенций

п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценки освоения компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.				
2.	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.				
3.	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.				

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
(Не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Соблюдение производственной дисциплины на рабочем месте _____

(да / нет)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____

(да / нет)

Качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных работ_____

(Не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Профессиональные и личностные качества, которые проявил обучающийся во время практики_____

_____

(добросовестность, инициативность, уравновешенность, умение налаживать контакт, отношение с коллегами и др.)

_____

Обучающийся_____ заслуживает оценку_____

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата «_____» _____20_____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

МП

Приложение 3

Форма титульного листа отчета обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс_____ Группа_____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики:_____

_____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

МП

Набережные Челны, 20___

Приложение 3

Форма отчета обучающегося по практике

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО
УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

проходившей с _____ по _____
курс_____группа _____
Ф.И.О. обучающегося_____
место прохождения практики_____
(указать базу практики, населенный пункт)

- *Краткая характеристика закрепленного класса (класс, ФИО учителя, количество обучающихся в классе, мальчиков и девочек):*

Взаимоотношения в классе. Общее настроение класса. Особенности коллектива и отдельных детей. Дисциплина. Успеваемость.

Отношение детей к учителю. Отношение учителя к детям. Профессиональные и личностные особенности учителя.

- Образовательные программы

- Мною были выполнены виды работ:

_____
_____

- В рамках практики удачными были следующие виды работ:

_____
_____

- В ходе практики я столкнулась(ся) с проблемами:

_____
_____

- Выводы, предложения и рекомендации по организации практики:

_____
_____

Обучающийся _____/_____
ФИО *подпись*
Дата

Руководитель практики
от Колледжа _____ФИО
подпись

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Специальность **49.02.01 Физическая культура**
Направленность: учитель физической культуры

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся производственной педагогической практики по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Составитель: Школьникова Л.Е., преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения производственной педагогической практики (далее – производственная практика) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по производственной педагогической практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

2.2. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной педагогической практике осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Таблица 2

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 13 Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта.

ЛРВ 14 Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом.

ЛРВ 15 Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности.

ЛРВ 18 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

навыки:

- изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;
- определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;
- планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья;
- процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;
- разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста.

умения:

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;
- использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

- формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;

- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;

- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом;

- осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся;

- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;

- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;

- готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура».

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практики предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль прохождения производственной педагогической практики в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации прохождения практики и Университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Защита отчета проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) и выполнение тестовых заданий.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практических навыков и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым шаблоном и заверяется руководителем практики от профильной организации прохождения практики и от Университета.

Содержание дневника практики:

- сведения об организации прохождения практики;
- сведения о работе, выполненной в период прохождения практики;
- календарно-тематический план на период прохождения практики;
- расписание уроков физической культуры;
- характеристика базы практики;
- информационная карта о документах, регламентирующих деятельность учителя по физической культуре;
- инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры по проводимым разделам программы;
- технологические карты (план-конспекты) уроков физической культуры, последовательных по теме;
- комплексы упражнений для развития двигательных способностей обучающихся: быстроты, координации, силы, гибкости (в соответствии с возрастом учеников закрепленного класса);
- картотека заданий для учащихся младшего школьного возраста, временно освобожденных от занятий по состоянию здоровья (ребусы);
- педагогический анализ уроков, проведенных одногруппниками или учителем.

Содержание дневника по практике должно соответствовать рабочей программе производственной практики.

Материалы выполненных заданий по производственной практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике руководитель практики от профильной организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от Университета.

Презентационный материал

При проведении дифференцированного зачета по практике обучающиеся представляют собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал должен включать:

- сведения об организации прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- результаты и выводы о прохождении практики.

Контрольные вопросы по прохождению производственной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы)

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике.

Перечень контрольных вопросов:

1. Структура и содержание технологической карты урока физической культуры.
2. Документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры (характеристика).
3. Виды и типы уроков по физической культуре.
4. Режимные моменты (характеристика, назначение, содержание, продолжительность).
5. Внеучебная работа по физической культуре в школе.

Тестовые задания

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Установите соответствие между возрастными показателями (сенситивными периодами развития) и физическим качеством

1	Сила	**А**	8-10 лет
2	Быстрота	**Б**	15-17 лет
3	Гибкость	**В**	7-10 лет
4	Выносливость	**Г**	16-17 лет

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

2. Установите соответствие между физическими качествами и средствами физического воспитания

1	Быстрота	**А**	Отжимания
2	Гибкость	**Б**	Бег 30 м
3	Сила	**В**	Шпагат
4	Ловкость	**Г**	Бросок мяча

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

3. Установите соответствие между силовыми способностями и нагрузкой

1	Максимальная сила	**А**	13-20 повторений
2	Силовая выносливость	**Б**	7-12 повторений
3	Абсолютная сила	**В**	1-3 повторения

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Установите соответствие между методами и ведущей деятельностью

1	Соревновательный	**А**	Команда
2	Игровой	**Б**	Определение сильнейших
3	Словесный	**В**	Демонстрация
4	Наглядный	**Г**	Сюжет

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. Установите соответствие между методами и средствами физического воспитания

1	Непрерывный	**А**	Рваный бег 5 мин
2	Круговой	**Б**	Плавание 20 мин
3	Переменный	**В**	Приседания, отжимание, выпрыгивания – поочередная работа на станциях
4	Сопряженный	**Г**	Подтягивание с весом

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

3. Установите соответствие между частями занятия и средствами физического воспитания

1	Подготовительная	**А**	имитационные упражнения; упражнения на внимание; упражнения на координацию

2	Основная	**Б**	строевые упражнения; упражнения на внимание; различные виды ходьбы, бега, прыжков; общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения
3	Заключительная	**В**	подготовительные, подводящие, специальные по технике и тактике

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А

4. Установите соответствие между методами организации занимающихся на уроке и их характеристикой

1	фронтальный	**А**	предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных
2	групповой	**Б**	предусматривает выполнение учащимися индивидуальных заданий самостоятельно
3	индивидуальный	**В**	предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии
4	круговой	**Г**	предусматривает выполнение всем составом класса одного и того же задания

Ответ: 1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Установите соответствие между видами педагогического контроля и их направленностью

1	Предварительный контроль	**А**	определение реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия, определение времени восстановления
2	Оперативный контроль	**Б**	определение успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных
3	Текущий контроль	**В**	изучение состава занимающихся и определение их готовности к предстоящим занятиям
4	Итоговый контроль	**Г**	определение срочного тренировочного эффекта в рамках одного занятия с целью целесообразного чередования нагрузки и

Ответ: 1 - В, 2 - Г, 3 - А , 4 - Б

2.Установите соответствие между физическими качествами человека и контрольными упражнениями

1	сила	**А**	наклон вперед
2	скорость	**Б**	бег «змейкой»
3	выносливость	**В**	подтягивание на перекладине
4	гибкость	**Г**	бег 100 м
5	координация	**Д**	бег 3000 м

Ответ: 1–В; 2–Г; 3–Д; 4–А; 5–Б

***3. Самый распространенный тест определения общей выносливости**:*

А) бег 100 м

Б) 20 приседаний за 30 сек

В) 12-минутный беговой тест К. Купера

Г) прыжок в длину с места

Ответ: В

4. ***Выберите тестовые задания для оценки развития силы***

А) подтягивание на перекладине

Б) стойка в позе Ромберга

В) сгибание рук в упоре лежа

Г) приседание на одной ноге («пистолетик»)

Д) упражнения с обручем

Е) поднимание туловища из положения лежа на спине в положение сидя

Ответ: А, В, Г, Е

5. Выберите критерии оценки скоростно-силовых способностей и силовой выносливости

А) километраж

Б) дальность бросков

В) количество отжиманий

Г) пульс

Д) количество подтягиваний

Е) дальность прыжков

Ж) время удержания висов

Ответ: Б, В, Д, Е, Ж

6. Выберите тестовые задания для оценки гибкости

А) челночный бег

Б) «мостик»

В) тест К. Купера

Г) наклоны

Д) «шпагат»

Ответ: Б, Г, Д

7. Выберите тестовые задания для оценки координационных способностей

А) переменный бег

Б) челночный бег

В) метание мяча в цель

Г) пальцевые повороты

Д) бег «змейкой»
Ответ: Б, В, Д

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. На рисунке представлен протокол документа, который заполняется в процессе проведения занятия по физической культуре для определения его плотности. Назовите метод педагогического контроля.

ПРОТОКОЛ _____
УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

_____
Ф.И.О. проводившего занятие
Дата _____Место проведения _____
Тема урока _____
Задачи урока:
1. _____
2. _____
3. _____
Ф.И. наблюдаемого воспитанника, пол, возраст _____
Хронометраж проводил _____

Части УТЗ	Содержание УТЗ и виды деятельности тренера и воспитанников	Показания секундомера	Виды деятельности				Простой по вине учителя
			Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Ожидание и отдых	Вспомогательные действия	
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовительная часть							
	Итого						
Основная часть							
	Итого						
Заключительная часть							
	Итого						
	Всего						

Ответ: хронометраж

2. *На рисунке представлен протокол документа, который заполняется в процессе проведения занятия по физической культуре для оценки соответствия нагрузки. Назовите метод педагогического контроля.*

Протокол _____

_____
Ф.И.О. проводившего занятие
Дата _____ Место проведения _____
Класс, количество воспитанников _____
Тема урока_____
Задачи урока:
1. _____
2. _____
3. _____
Ф.И. наблюдаемого воспитанника, пол, возраст _____
Пульсометрию проводил _____

Части Урока	Вид деятельности	Время измерения	пульс	
			За 10 сек	За 1 мин.
1	2	3	4	5
	Исходное состояние			
Подготовительная часть				
Основная часть				
Заключительная часть				
	После занятия			

Ответ: пульсометрия

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков.

компетенция не сформирована	***пороговый***	***высокий***	***повышенный***
Компетенция сформирована. Отсутствие самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического

		практического навыка	навыка
«Неудовлетворительно»	*«Удовлетворительно»*	*«Хорошо»*	*«Отлично»*

Итогом дифференцированного зачета является пятибалльная шкала оценок.

При оценке обучающихся принимается во внимание своевременность предоставления отчета, его содержание, наличие всех предусмотренных документов и материалов, чистота и качество оформления, грамотность, умение на практике применять теоретические знания, различные формы и методы профессиональной деятельности.

Оценка «5» (отлично) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям и не содержит ошибок. Обучающийся полностью выполнил программу практики, продемонстрировал глубокие теоретические знания, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики в полном объёме заполненные и оформленные документы.

Оценка «4» (хорошо) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям, но имеет незначительные неточности, описки и грамматические ошибки. Обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики, заполненные и оформленные документы согласно п.5 в которых имеются незначительные неточности и ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ставится за работу, при выполнении которой нарушены методические требования, отчетная документация оформлена небрежно, имеются грамматические ошибки. Обучающийся продемонстрировал частичное усвоение теоретических знаний, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, полученных практического опыта, умений и навыков в рамках профессионального модуля, программа практики частично выполнена. Обучающийся предоставил руководителю несвоевременно и/или небрежно, с ошибками или частично заполненные документы по практике согласно п. 5 выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Оценка «2» (неудовлетворительно) – ставится за невыполнение программы практики, не предоставление или предоставление неотработанных в полном объеме или выполненных неверно, с большим количеством ошибок отчетных документов. Если обучающийся не выполнил программу практики и/или не предоставил в срок отчетную документацию.

Приложение 1

Форма задания на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Обучающегося (ФИО)_____группы_____
На ПП.03.01 Производственная педагогическая практика
По ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Срок прохождения практики с _____по_____ г.

Профессиональные компетенции	Задания
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Составить календарно-тематический план на период прохождения практики с выделением целей и задач каждого урока. Осуществление подбора спортивного инвентаря на занятиях. Составление комплексов упражнений для развития двигательных способностей обучающихся: быстроты, координации, силы, гибкости.
ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проведение учебных занятий с обучающимися разных возрастных групп (младшее, среднее и старшее звено). Организация и проведение режимных моментов (физкультминутки, физкультпаузы, подвижные перемены).
ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Посещение учебных занятий, проводимых одногруппниками. Проведение анализа и самоанализа учебных занятий. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся.
ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Составить информационную карту документов, регламентирующих деятельность учителя по физической культуре. Составить и провести инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры по проводимым разделам программы. Разработка технологических карт (план-конспектов) 3 уроков физической культуры, последовательных по теме.

	Разработка картотеки заданий для учащихся младшего школьного возраста, временно освобожденных от занятий по состоянию здоровья (ребусы).

Руководитель практики от Колледжа _____ _____
(подпись, Ф.И.О.)

Согласовано
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, подпись, Ф.И.О.) МП

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.
Ознакомлен _____
(подпись, ФИО обучающегося)

Приложение 2

Форма аттестационного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

курс_____ группа № _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Место проведения практики _____

наименование организации

Сроки проведения практики с _____20____ г. по _____20___ г.

Заключение об освоении профессиональных компетенций

п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценки освоения компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.				
2.	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.				
3.	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».				
4.	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания				

		обучающихся школьного возраста.				

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
(не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Соблюдение производственной дисциплины на рабочем месте _____
(да / нет)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____
(да / нет)

Качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных работ_____
(не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Профессиональные и личностные качества, которые проявил обучающийся во время практики_____
_____
(добросовестность, инициативность, уравновешенность, умение налаживать контакт, отношение с коллегами и др.)

_____

Обучающийся_____ заслуживает

оценку_____
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата «_____» _____20_____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

М.П.

Приложение 3

Форма титульного листа отчета обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс_____ Группа_____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики:_____

_____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики:_____ г.

Дата окончания практики: _____г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

МП

Набережные Челны, 20___

Приложение 4

Форма отчета обучающегося по практике

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

проходившей с _____ по _____
курс_____группа _____
Ф.И.О. обучающегося_____
место прохождения практики_____
(указать базу практики, населенный пункт)

- *Краткая характеристика закрепленного класса (класс, ФИО учителя, количество обучающихся в классе, мальчиков и девочек):*

Взаимоотношения в классе. Общее настроение класса. Особенности коллектива и отдельных детей. Дисциплина. Успеваемость.

Отношение детей к учителю. Отношение учителя к детям. Профессиональные и личностные особенности учителя.

- Образовательные программы

- Мною были выполнены виды работ:

_____
_____

- В рамках практики удачными были следующие виды работ:

_____
_____

- В ходе практики я столкнулась(ся) с проблемами:

_____
_____

- Выводы, предложения и рекомендации по организации практики:

_____
_____

Обучающийся _____/_____
ФИО *подпись*
Дата

Руководитель практики
от Колледжа _____ФИО
подпись

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Специальность **49.02.01 Физическая культура**
Направленность: учитель физической культуры

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся производственной практики (внеурочная деятельность) по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Составитель: Школьникова Л.Е., преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (внеурочная деятельность) (далее – производственная практика) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по производственной педагогической практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

2.2. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практике (внеурочная деятельность) осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Таблица 2

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 14 Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом.

ЛРВ 16 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

ЛРВ 18 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

навыки:

- разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста;
- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время

умения:

- разработка документации, обеспечивающей процесс физического воспитания учащихся;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во неурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;
- осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практики предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль прохождения производственной педагогической практики в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации прохождения практики и Университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Защита отчета проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) и выполнение тестовых заданий.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практических навыков и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым шаблоном и заверяется руководителем практики от профильной организации прохождения практики и от Университета.

Содержание дневника практики:

- сведения об организации прохождения практики;
- сведения о работе, выполненной в период прохождения практики;
- календарно-тематический план на период прохождения практики;
- расписание занятий спортивной секции;
- характеристика базы практики;
- требования безопасности на занятиях на занятиях в спортивной секции;
- план-конспекты учебно-тренировочных занятий;
- требования к оборудованию инвентарю, необходимому для проведения занятий в спортивной секции;
- комплекс упражнений для проведения физкультминутки;
- картотека подвижных игр;
- сценарий мероприятия «Веселые старты» для занимающихся в спортивной секции;

- материалов для привлечения обучающихся к занятиям физическими упражнениями;

- контрольные упражнения (тесты) для оценки ОФП и СФП занимающихся в спортивной секции.

Содержание дневника по практике должно соответствовать рабочей программе производственной практики.

Материалы выполненных заданий по производственной практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике руководитель практики от профильной организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от Университета.

Презентационный материал

При проведении дифференцированного зачета по практике обучающиеся представляют собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал должен включать:

- сведения об организации прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- результаты и выводы о прохождении практики.

Контрольные вопросы по прохождению производственной практики (организация и проведение физкультурно-спортивной работы)

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике.

Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие о внеурочной деятельности.
2. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия.
3. Требования к инвентарю для проведения занятий в спортивной секции (с учетом специфики).
4. Требования безопасности к занятиям в спортивной секции.
5. Понятие об ОФП и СФП.

Тестовые задания

ПК.3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Соотнесите части учебно-тренировочного занятия и их задачи

1	Подготовительная часть	**А**	организация группы и мобилизация внимания занимающихся
		Б	овладение техническими и тактическими навыками и совершенствование их
2	Основная часть	**В**	психологическая подготовка, вырабатывание способности к высоким психическим

			напряжениям
		Г	подведение организма к нормальному состоянию
		Д	развитие быстроты реакции, выполнения рациональных движений, координации, ловкости, скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости
3	Заключительная часть	**Е**	подготовка организма занимающихся к предстоящей работе
		Ж	объяснение задач тренировочного занятия

Ответ:
1 – А, Е, Ж
2 – Б, В, Д
3 – Г

2. Соотнесите части учебно-тренировочного занятия и их содержание

1	Подготовительная часть	**А**	строевые упражнения
		Б	дыхательные упражнения
2	Основная часть	**В**	изучение технических приемов
		Г	специальные подготовительные упражнения
		Д	упражнения на развитие силовых способностей
3	Заключительная часть	**Е**	ходьба, бег
		Ж	упражнения на развитие гибкости
		З	упражнения на выносливость

Ответ:
1 – А, Г, Е
2 – Б, Ж
3 – В, Д, З

3. Установите последовательность выполнения упражнений подготовительной части учебно-тренировочного занятия

А) специально-подготовительные упражнения
Б) бег
В) строевые упражнения
Г) ходьба
Д) подскоки
Ответ: 1 – В, 2- Г, 3 – Б, 4 – д, 5 - А

4. Что влияет на содержание основной части занятия?

А) задачи учебно-тренировочного занятия
Б) количество занимающихся
В) пол занимающихся
Г) возраст занимающихся
Ответ: А

5. Соотнесите средства оценки подготовленности спортсменов с двигательной способностью

1	Гибкость	А	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
2	Выносливость	Б	Наклон
3	Сила	В	Бег на 30 метров
4	Быстрота	Г	Бег на 3 км
5	Координация	Д	Подтягивание

Е Челночный бег

Ответ: 1 – Б, 2- Г, 3 – А, Д, 4 – В, 5 - Е

6. Соотнесите средства оценки подготовленности спортсменов с видом подготовки (на примере вида спорта баскетбол)

1	Общая физическая подготовка	А	Бег на 30 метров, сек
2	Специальная физическая подготовка	Б	Броски в движении (2 шага) справа и слева
3	Техническая подготовка	В	Скоростное ведение мяча 20 м, сек
		Г	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами, см
		Д	Челночный бег 3х10 м, сек
		Е	Челночный бег на дистанции 28 м за 450 сек, м
		Ж	Штрафной бросок

Ответ: 1- А, Г, Д; 2 – В, Е, 3 - Б

7. Установите соответствие между спортивным оборудованием и спортивным инвентарем

1	Спортивное оборудование	А	мячи
		Б	тренажеры
		В	конструкция баскетбольного щита в сборе
		Г	лыжи
2	Спортивный инвентарь	Д	параллельные брусья
		Е	ядро
		Ж	гимнастические скакалки
		З	платформа для подвески боксерских груш

Ответ:
1- Б, В, Д, З
2- А, Г, Е, Ж

8. Соотнесите цель с этапом разучивания двигательного действия

1	Этап начального разучивания двигательного действия	**А**	сформировать полноценное двигательное умение
2	Этап углубленного разучивания двигательного действия	**Б**	двигательное умение перевести в навык, обладающий возможностью его целевого использования
3	Этап закрепления и совершенствования двигательного действия	**В**	сформировать у обучаемого основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 - Б

9. Выберите задачи, которые решаются на этапе начального разучивания двигательного действия

А) сформировать смысловое и зрительное представления о двигательном действии

и способе его выполнения

Б) добиться стабильности и автоматизма выполнения двигательного действия

В) добиться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля пространственных, временных и динамических характеристик техники

Г) создать двигательные представления по основным опорным точкам (элементам действия) путем освоения подводящих упражнений или структурных элементов изучаемого действия

Д) устранить мелкие ошибки в технике, особенно в ее основном звене

Е) обеспечить вариативное использование действия в зависимости от конкретных практических обстоятельств

Ж) добиться целостного выполнения двигательного действия в общих чертах

Ответ: А, Г, Ж

10. Выберите задачи, которые решаются на этапе углубленного разучивания двигательного действия

А) сформировать смысловое и зрительное представления о двигательном действии и способе его выполнения

Б) добиться стабильности и автоматизма выполнения двигательного действия

В) добиться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля пространственных, временных и динамических характеристик техники

Г) создать двигательные представления по основным опорным точкам (элементам действия) путем освоения подводящих упражнений или структурных элементов изучаемого действия

Д) устранить мелкие ошибки в технике, особенно в ее основном звене

Е) обеспечить вариативное использование действия в зависимости от конкретных практических обстоятельств

Ж) добиться целостного выполнения двигательного действия в общих чертах

Ответ: В, Д

11. Выберите задачи, которые решаются на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия

А) добиться выполнения двигательного действия в соответствии с требованиями его практического использования (максимальные усилия и скорости, экономичность, точность, рациональный ритм и т.д.)

Б) добиться стабильности и автоматизма выполнения двигательного действия

В) добиться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля пространственных, временных и динамических характеристик техники

Г) создать двигательные представления по основным опорным точкам (элементам действия) путем освоения подводящих упражнений или структурных элементов изучаемого действия

Д) устранить мелкие ошибки в технике, особенно в ее основном звене

Е) обеспечить вариативное использование действия в зависимости от конкретных практических обстоятельств

Ж) добиться целостного выполнения двигательного действия в общих чертах

Ответ: А, Б, Е

12. Для оценки какого качества используют следующие контрольные упражнения: бег на 30 м, бег на 60 м, бег на 100 м?

Ответ: быстрота

13. При использовании какого метода обеспечивается высокая плотность тренировочного занятия?

А) группового
Б) индивидуального
В) фронтального
Ответ: В

ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. На какие группы принято делить задачи физического воспитания?

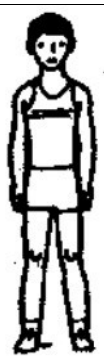
а) оздоровительные;
б) обучающие;
в) воспитательные;
г) развивающие;
д) образовательные

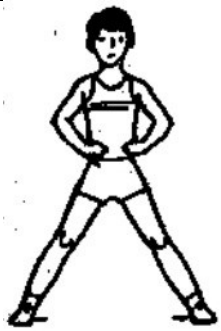
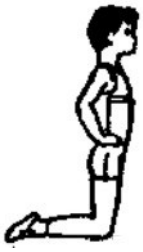
2.Соотнесите формулировку задачи учебно-тренировочного занятия и группу, к которой она относится.

А	Оздоровительные	**1**	формирование потребности в занятиях физическими упражнениями
Б	Образовательные	**2**	развитие двигательных способностей: выносливости, гибкости, ловкости, силы, быстроты
В	Воспитательные	**3**	воспитание смелости, решительности
		4	содействие укреплению и сохранению здоровья
		5	формирование, развитие, и совершенствование двигательных способностей, умений и навыков
		6	способствовать формированию правильной осанки
		7	овладение знаниями в области физического воспитания
		8	формирование коллективизма, взаимопомощи

Ответ: А – 4, 6, Б – 2, 5, 7, В – 1, 3, 8

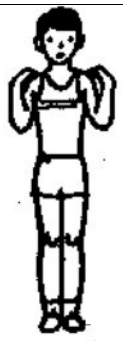
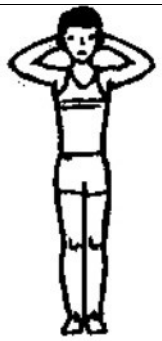
3. Определите название стоек, изображенных на картинках.

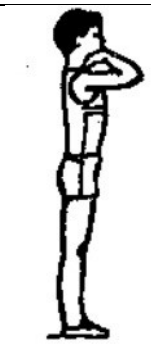
А		**Д**	

Б		**Е**	
В		**Ж**	
Г		**З**	

Ответ: А – основная стойка;
Б – стойка ноги врозь;
В – стойка скрестно (правой, левой);
Г – стойка на (правом, левом) колене;
Д – узкая стойка ноги врозь;
Е – широкая стойка ноги врозь;
Ж – стойка ноги врозь (правой, левой);
З – стойка на коленях

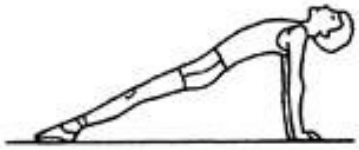
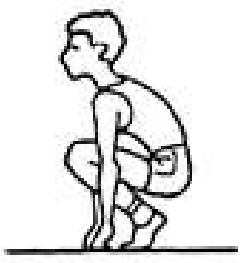
4. Определите положение рук, изображенных на картинках.

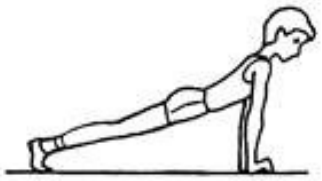
А		**Д**	

Б		**Е**	
В		**Ж**	
Г		**З**	

Ответ: А – руки к плечам;
Б – согнуть руки вперед;
В – руки пред грудью;
Г – руки за спину;
Д – руки за голову;
Е – согнуть руки назад;
Ж – руки перед собой;
З – согнуть руки в сторону

5. Определите название исходных положений, изображенных на картинках.

А		**Г**	
Б		**Д**	

В		**Е**	

Ответ: А – упор лежа сзади на предлечьях
Б – сед на пятках
В – упор лежа
Г – упор лежа сзади
Д – упор присев
Е – сед

6. Задачи физического воспитания принято делить натри группы. Назовите их.

Ответ: *образовательные, воспитательные, оздоровительные*

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков.

компетенция не сформирована	***пороговый***	***высокий***	***повышенный***
Компетенция сформирована. Отсутствие самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
«Неудовлетворительно»	*«Удовлетворительно»*	*«Хорошо»*	*«Отлично»*

Итогом дифференцированного зачета является пятибалльная шкала оценок.

При оценке обучающихся принимается во внимание своевременность предоставления отчета, его содержание, наличие всех предусмотренных документов и материалов, чистота и качество оформления, грамотность, умение на практике применять теоретические знания, различные формы и методы профессиональной деятельности.

Оценка «5» (отлично) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям и не содержит ошибок. Обучающийся полностью выполнил программу практики, продемонстрировал глубокие теоретические знания, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики в полном объёме заполненные и оформленные документы.

Оценка «4» (хорошо) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям, но имеет незначительные неточности, описки и грамматические ошибки. Обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики, заполненные и оформленные документы согласно п.5 в которых имеются незначительные неточности и ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ставится за работу, при выполнении которой нарушены методические требования, отчетная документация оформлена небрежно, имеются грамматические ошибки. Обучающийся продемонстрировал частичное усвоение теоретических знаний, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, полученных практического опыта, умений и навыков в рамках профессионального модуля, программа практики частично выполнена. Обучающийся предоставил руководителю несвоевременно и/или небрежно, с ошибками или частично заполненные документы по практике согласно п. 5 выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Оценка «2» (неудовлетворительно) – ставится за невыполнение программы практики, не предоставление или предоставление неотработанных в полном объеме или выполненных неверно, с большим количеством ошибок отчетных документов. Если обучающийся не выполнил программу практики и/или не предоставил в срок отчетную документацию.

Приложение 1

Форма задания на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Обучающегося (ФИО)_____группы_____
На ПП.03.02 Производственная практика (внеурочная деятельность)
По ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Срок прохождения практики с_____по_____г.

Профессиональные компетенции	Задания
ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Разработать план-конспекты учебно-тренировочных занятий. Разработать требования безопасности на занятиях в секции с учетом ее специфики.
ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Провести учебно-тренировочные занятия. Составить требования к оборудованию и инвентарю, необходимому для проведения занятий в спортивной секции. Разработать комплекс упражнений для проведения физкультминутки. Подобрать игры для проведения подвижных перемен. Разработать и провести «Веселые старты» для занимающихся в секции. Разработать материалы для привлечения обучающихся к занятиям физическими упражнениями. Провести врачебно-педагогический контроль методом функциональных проб (проба Руфье). Подобрать контрольные упражнения (тесты) для оценки ОФП и СФП (с учетом специфики секции).

Руководитель практики от Колледжа _____
(подпись, Ф.И.О.)

Согласовано
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, подпись, Ф.И.О.) МП

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.
Ознакомлен _____

(подпись, ФИО обучающегося)

Приложение 2

Форма аттестационного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

по профессиональному модулю
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

курс_____ группа № _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Место проведения практики _____

наименование организации

Сроки проведения практики с _____20____ г. по _____20___ г.

Заключение об освоении профессиональных компетенций

п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценки освоения компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.				
2.	ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.				

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

(не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Соблюдение производственной дисциплины на рабочем месте _____

(да / нет)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____

(да / нет)

Качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных работ_____

(не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Профессиональные и личностные качества, которые проявил обучающийся во время практики_____

_____

(добросовестность, инициативность, уравновешенность, умение налаживать контакт, отношение с коллегами и др.)

_____

Обучающийся_____ заслуживает

оценку_____

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата «_____» _____20_____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

М.П.

Приложение 3

Форма титульного листа отчета обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс_____ Группа_____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики:_____

_____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики:_____ г.

Дата окончания практики: _____г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

МП

Набережные Челны, 20___

Приложение 4

Форма отчета обучающегося по практике

Отчет обучающегося по
производственной практике (внеурочная деятельность)

_____

ФИО обучающегося

Обучающегося_____курса_____группы

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики:_____

_____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики:_____ г. Дата окончания практики: _____ г.

В ходе практики познакомился с организационной структурой, историей развития спортивной школы.

Прошел инструктаж по технике безопасности и ознакомился с должностными инструкциями_____ (наименование должности). Основной задачей практической работы стало ознакомление с основными аспектами тренерской работы. Были изучены специализация и перспективы развития спортивной школы; порядок составления установленной отчетности; возможности использования современных информационных технологий в работе, режим работы и спортивная база.

Спортивная база данной организации представлена _____-_____.

_____

Имеется необходимый спортивный инвентарь _____

_____

Наличие *хорошей / недостаточной* материально-технической базы способствует качественной подготовке спортсменов. Количество учащихся в образовательной организации_____человек.

Воспитанники принимают активное участие в соревнованиях

_____.

Выполненные учебные задания:

- ознакомился с задачами и особенностями учебно-воспитательного процесса;_____
- разработал _____
- составил_____
- посетил _____
- провел _____

_____

- проанализировал _____

_____

_____

Основными трудностями при прохождении практики были _____

_____

_____

Обучающийся _____/_____

ФИО *подпись*

Дата

Руководитель практики от Колледжа _____ФИО

подпись

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность **49.02.01 Физическая культура**
Направленность: учитель физической культуры

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по производственной преддипломной практике по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Составитель: Л.Е. Школьникова, преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения производственной преддипломной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности Организация и проведение физкультурно-спортивной работы; Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программами составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по производственной преддипломной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету

	«Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК. 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

2.2. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной преддипломной практике осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Таблица 2

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 13 Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта.

ЛРВ 14 Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом.

ЛРВ 15 Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности.

ЛРВ 16 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого

спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

ЛРВ 17 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛРВ 18 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

навыки:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи,
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
- оформления портфолио профессиональных достижений;

- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

- изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;

- определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;

- планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;

- разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры;

- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья;

- процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;

- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста;

- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;

- разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практики предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль прохождения производственной преддипломной практики в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной преддипломной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации прохождения практики и Университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Защита отчета проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) и выполнении тестовых заданий.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практических навыков и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым шаблоном и заверяется руководителем практики от профильной организации прохождения практики и от Университета.

Содержание дневника практики:

- сведения об организации прохождения практики;
- сведения о работе, выполненной в период прохождения практики;
- тематический план на период прохождения практики;
- расписание учебных занятий и список класса.

Содержание дневника по практике должно соответствовать рабочей программе производственной преддипломной практики.

Материалы выполненных заданий по производственной преддипломной практике.

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

1. Конспекты, технологические карты учебных занятий.
2. Письменный анализ уроков физической культуры.
3. Требования к инвентарю (контрольного урока по физической культуре).
4. Требования к спортивному оборудованию и инвентарю (в избранном виде спорта).
5. Сценарий спортивного праздника.
6. Положение о проведении соревнования (по виду спорта, преподаваемому в пришкольной спортивной секции).
7. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по проводимым разделам программы.
8. Хронометраж контрольного урока физической культуры.
9. Материалы презентации для проведения беседы по предотвращению применения допинга.
10. Методическая разработка (по теме ВКР).

11. Результаты исследования (по теме ВКР).

Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике руководитель практики от профильной организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от Университета.

Презентационный материал

При проведении дифференцированного зачета по практике обучающиеся представляют собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал должен включать:

- сведения об организации прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- результаты и выводы о прохождении практики.

Контрольные вопросы по прохождению производственной преддипломной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике.

Перечень контрольных вопросов:

1. Должностные обязанности учителя физической культуры.
2. Формы организаций занятий физическими упражнениями в образовательном учреждении.
3. Основные методы, используемые на уроках физической культуры.
4. Документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры.
5. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
6. Требования к местам проведения занятий и инвентарю.
7. Организация и проведение спортивных мероприятий.
8. Структура анализа урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия.
9. Формы занятий физическими упражнениями.

Тестовые задания

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Размеры волейбольной площадки?

Запишите ответ_____

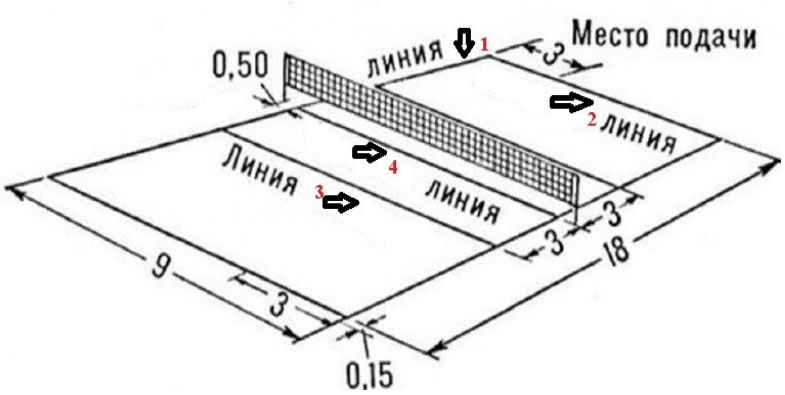
Ответ: 18х9 м

2. Размеры баскетбольной площадки?

Запишите ответ_____

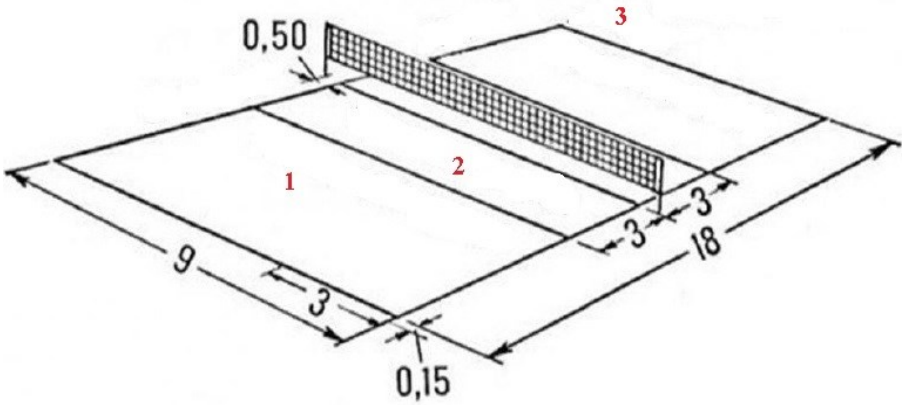
Ответ: 28х15 м

3. На рисунке представлена схема волейбольной площадки. Укажите названия линий, обозначенных цифрами 1, 2, 3, 4.



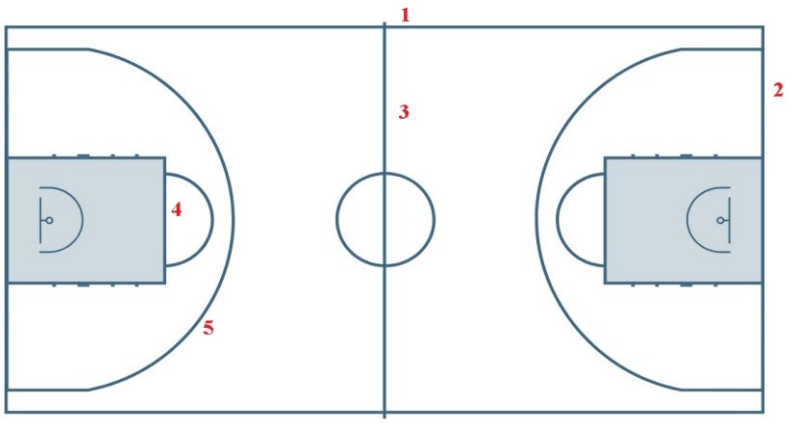
Ответ: 1 – боковая линия; 2- лицевая линия; 3 – средняя линия; 4 – линия нападения

4. На рисунке представлена схема волейбольной площадки. Укажите названия зон, обозначенных цифрами 1, 2, 3.



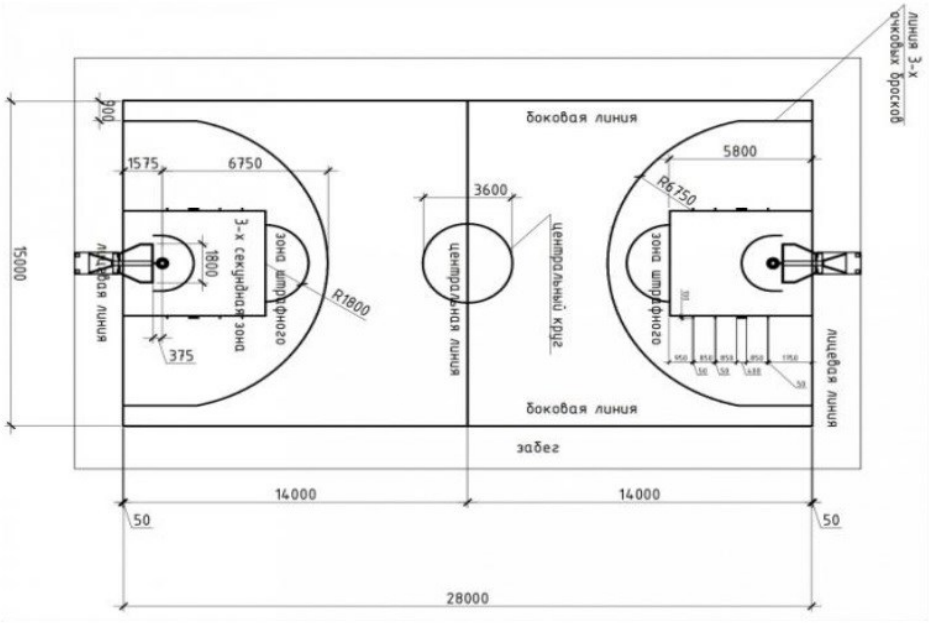
Ответ: 1 – зона защиты; 2 – зона нападения; 3 – зона подачи

2. ***Цифрами обозначены линии баскетбольной площадки. Установите соответствие между линией и ее названием.***

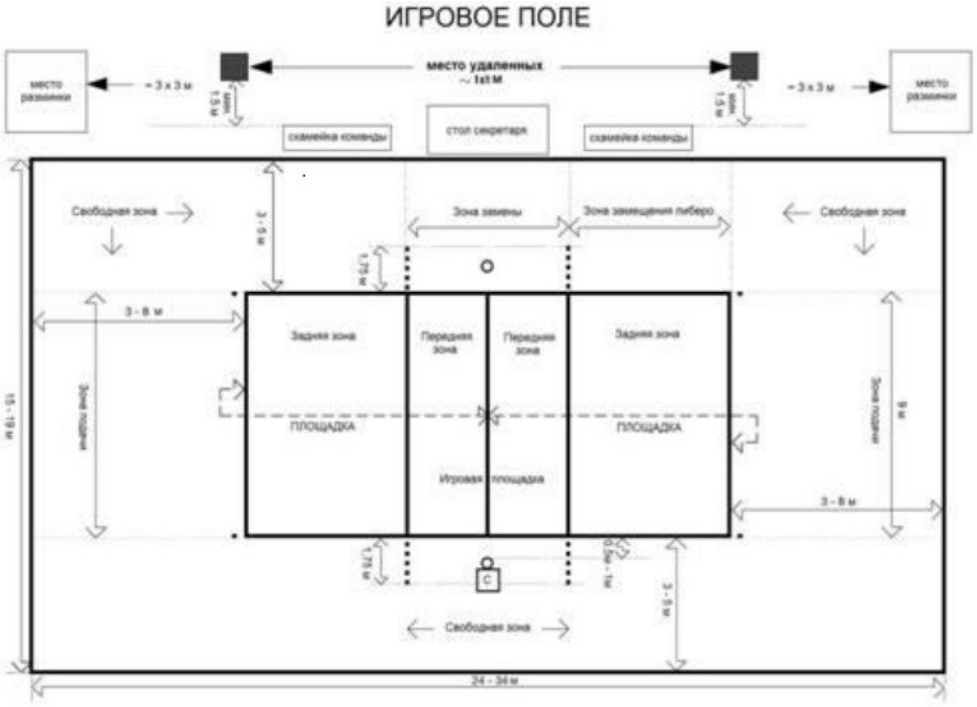


Ответ: 1 – боковая линия
2 – лицевая линия
3 – центральная линия
4 – линия штрафного броска
5 – линия трехочкового броска

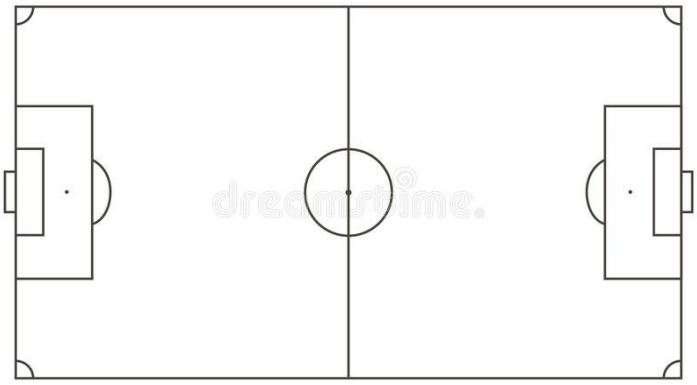
3. ***На рисунках представлены схемы площадок. Определите для каких спортивных игр они предназначены.***



А)



Б)



В)

Ответ: А – баскетбол, Б – волейбол, В - футбол

4. Ниже представлены разделы, которые должны присутствовать в положении о соревновании. Определите, какой раздел отсутствует

А) цели и задачи соревнований;

Б) время и место проведения соревнований;

В) руководство соревнованиями;

Г) условия приема участников;

Д) время и место подачи заявок и работы мандатной комиссии;

Е) участники соревнований;

Ж) программа и условия проведения соревнований;

З) условия и порядок определения личных и командных результатов;

Ответ: награждение победителей

5. Кто утверждает положение о проведении соревнования?

А) главный судья

Б) организация, проводящая соревнования

В) муниципальный орган населенного пункта, в котором будут проводиться соревнования

Ответ: Б

6. Какие разделы должны присутствовать в положении о проведении соревнований?

а) название соревнования, его характер и вид спорта;

б) цели и задачи соревнований;

в) сроки и место проведения;

г) точное время, в течение которого будет проведено соревнование;

д) программа соревнований;

е) определение победителей;

ж) условия переноса даты соревнований;

з) условия награждения победителей

Ответ: а, б, в, д, е, з

7. В положении о проведении соревнований должны присутствовать следующие разделы.

а) название соревнования, его характер и вид спорта;

б) сроки и место проведения;

в) руководство проведением соревнования;

г) программа соревнований и система зачета;

д) определение победителей;

е) условия награждения победителей личного и командного первенства;

ж) порядок подачи заявки, рассмотрения протестов;
з) порядок и срок подачи заявок;
е) дополнительные условия проведения соревнований
Какой раздел упущен?
Запишите ответ_____ (цели и задачи соревнования)

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Укажите последовательность разделов в сценарии спортивного праздника.
а) участники и условия участия
б) организация и руководство
в) цель и задачи
г) программа
д) награждение
е) место и время
ж) определение победителей
Ответ: В, Е, Б, А, Г, Ж, Д

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Определение какого понятия приведено ниже?
_____ - физическое лицо, оказывающее в свободное от работы (учебы) время безвозмездную помощь в подготовке и проведении какого- либо мероприятия без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев предоставления сервисов и возмещения связанных с осуществлением добровольческой деятельности затрат).
Ответ: волонтер

2. Определение какого понятия приведено ниже?
_____ - координатор небольшой группы волонтеров, работающих над одной задачей. Назначается из числа опытных волонтеров и служит первичным звеном структуры управления волонтерами.
Ответ: тимлидер

3. Определение какого понятия приведено ниже?
_____ - конкретная роль волонтера на мероприятии, характеризующаяся локализованным кругом задач и полномочий, типовым или закрепленным местом выполнения обязанностей либо фиксированным перечнем контактных лиц.
Ответ: позиция

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Как расшифровывается аббревиатура «ГТО»?

Запишите ответ _____

Ответ: готов к труду и обороне

2. Выберите правильный ответ. Структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса состоит из 11 ступеней и включает следующие возрастные группы:

А) от 6 до17 лет;

Б) от 7 до 28 лет;

В) от 17 до 65 лет;

Г) от 6 до 70 лет и старше

Ответ: Г

3. Кто может проходить тестирование:

А) школьники;

Б) студенты;

В) женщины и мужчины

Ответ: А, Б, В

4. Сколько ступеней нормативов ГТО существует:

А) 1 ступень;

Б) 5 ступеней;

В) 11 ступеней;

Г) 13 ступеней.

Ответ: В

5. Каких знаков отличия ГТО не существует:

А) золотой знак;

Б) латунный знак;

В) бронзовый знак;

Г) медный знак;

Д) стальной знак;

Е) серебряный знак.

Ответ: Б, Г, Д

6. Награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО это:

А) медаль;

Б) грамота;

В) знак отличия;

Г) сертификат.

Ответ: В

7. Если участник выполнил все нормативы ГТО на «золотой» знак отличия и один из видов на «бронзовый», то какой знак отличия присваивается?

А) золотой;

Б) серебряный;

В) бронзовый;

Г) никакой знак отличия не присваивается.

Ответ: В

8. Сколько дней можно выполнять нормативы ГТО в рамках одной возрастной ступени?

А) 3 дня

Б) месяц

В) один день

Г) год (365 дней)

Ответ: Г

9. Что необходимо иметь при себе прибыв в пункт сдачи ГТО?

А) группа поддержки

Б) медицинский допуск

В) СНИЛС

Г) документ удостоверяющий личность

Ответ: Б, Г

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Что такое допинг?

А) это одно или несколько нарушений антидопинговых правил, к которым относятся наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена, отказ от сдачи пробы, подмена пробы и т.д.

Б) это биологически активная добавка к пище, не зарегистрированная на территории РФ

В) только запрещенные вещества, способные улучшить спортивные результаты

Ответ: А

2. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

А) если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной.

Б) столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи.

В) столько, сколько посчитает необходимым спортсмен.

Ответ: Б

3. Для чего был создан антидопинговый кодекс?

А) чтобы оказывать давление на спортсмена.

Б) уравнять всех спортсменов в соревновательных условиях.

В) ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.

Ответ: Б

4. Что является нарушением антидопинговых правил?

А) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена.

Б) использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода.

В) распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или запрещенных методов

Ответ: А, Б, В

5. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

А) это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами

Б) это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами

В) это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России

Ответ: А

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.Сопоставьте этапы методической работы и их содержание

А	теоретический	**1**	самостоятельная разработка и апробация учителями/тренерами новых технологий обучения и воспитания
Б	методический	**2**	выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения
В	практический	**3**	показ лучших образцов: передового опыта; построение замысла индивидуальной методической системы
Г	аналитический	**4**	осознание идеи, осмысление передовых систем

Ответ: А – 4 , Б – 3, В – 3, Г – 4

2. Сопоставьте этапы методической работы и их формы

А	теоретический	**1**	Методическая консультация, оперативка, коллоквиум, обзор передового опыта, психолого-педагогический семинар, психологический тренинг, организационно-деятельностные игры («Диалог», «Вертушка», «Регламентированная дискуссия», «Огонь по ведущему» и др.), аукцион методических знаний, научно-методические конференция и семинар, педагогический и методический «ринги»
Б	методический	**2**	Организационно-деятельностные игры, «эстафета» педагогического опыта, конкурс педагогического мастерства, аукцион методических идей, педсовет (по итогам контрольных срезов, результатам диагностики)

В	практический	**3**	Лекция, научно-теоретическая конференция, теоретический и проблемный семинары, консультация, аукцион педагогических знаний, обзор литературы
Г	аналитический	**4**	Практикум, «экскурсия в творческую лабораторию педагога», взаимопосещения, «час защиты позиции», творческий отчет, научно-практический семинар, конференция; «круглый стол»

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2

3. Какие разделы должны присутствовать в положении о проведении соревнований?

а) название соревнования, его характер и вид спорта;
б) цели и задачи соревнований;
в) сроки и место проведения;
г) точное время, в течение которого будет проведено соревнование;
д) программа соревнований;
е) определение победителей;
ж) условия переноса даты соревнований;
з) условия награждения победителей
Ответ: а, б, в, д, е, з

4. В положении о проведении соревнований должны присутствовать следующие разделы.

а) название соревнования, его характер и вид спорта;
б) сроки и место проведения;
в) руководство проведением соревнования;
г) программа соревнований и система зачета;
д) определение победителей;
е) условия награждения победителей личного и командного первенства;
ж) порядок подачи заявки, рассмотрения протестов;
з) порядок и срок подачи заявок;
е) дополнительные условия проведения соревнований
Какой раздел упущен?
Запишите ответ_____ (цели и задачи соревнования)

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Соотнесите «методический продукт» с его характеристикой

А	учебное пособие	**1**	книга, содержащая систематическое изложение знаний в определённой области и используемая как в системе образования, на различных её уровнях, так и для самостоятельного обучения
Б	статья	**2**	пособие, средства обучения, предназначенные для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных учебными программами и изложенных в учебниках

В	учебник	**3**	учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части или по методике воспитания
Г	учебно-методическое пособие	**4**	научное, публицистическое сочинение небольшого размера в сборнике, журнале или газете

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы.

а) цитата;
б) рецензия;
в) аннотация;
г) все варианты верны
Ответ: в

2. Положение, отражающее смысл значительной части текста.

а) тезис;
б) аннотация;
в) план;
г) конспект
Ответ: а

3. Область действительности, которую исследует наука:

а) актуальность исследования;
б) предмет исследования;
в) объект исследования;
г) гипотеза исследования
Ответ: в

4. Критический отзыв на научную работу:

а) аннотация;
б) тезис;
в) план;
г) рецензия
Ответ: г

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Сопоставьте основные понятия научно-исследовательской работы и их определение

А	гипотеза	**1**	это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий,

			приемов, операций
Б	метод исследования	**2**	*это* тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки
В	объект исследования	**3**	научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений
Г	предмет исследования	**4**	процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и выбранные для изучения

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2

2. Сопоставьте название метода исследования и его характеристику

А	педагогический эксперимент	**1**	метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта
Б	анализ	**2**	процесс формирования новых педагогических знаний, вид познавательной деятельности, направленный на открытие объективных закономерностей обучения, воспитания и развития
В	наблюдение	**3**	специальная организация педагогической деятельности учителей/тренеров и учащихся с целью проверки и обоснования заранее разработанных теоретических предположений или гипотез
Г	педагогическое исследование	**4**	метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования

Ответ: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2

3. Распределите методы исследования по группам

А	теоретические методы исследования	**1**	анализ
Б	практические методы исследования	**2**	наблюдение
		3	синтез
		4	индукция
		5	эксперимент
		6	дедукция
		7	опрос и анкетирование
		8	беседа и интервью

Ответ: А – 1, 3, 4, 6; Б – 2, 5, 7, 8

4. Установите последовательность в структуре дипломной работы

а) список использованных источников;
б) заключение;
в) приложение;
г) титульный лист;
д) введение;
е) содержание;
ж) основная часть
Ответ: 1– г, 2 – е, 3 – д, 4 – ж, 5 – б, 6 – а, 7 – в

5. Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы

а) тема исследования;
б) актуальность исследования;
в) задачи;
г) гипотеза;
д) предмет исследования;
е) цель;
ж) объект исследования;
з) проблема исследования
Ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – з, 4- ж, 5- д, 6 – г, 7 – е, 8 – в

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Соотнесите тип урока физической культуры ФГОС и его предназначение

1	уроки с образовательно-познавательной направленностью	**А**	Эти уроки используются по преимуществу для обучения практическому материалу, который содержится в разделе «Физическое совершенствование» (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика и др.). На этих же уроках учащиеся осваивают и учебные знания, но только те, которые касаются предмета обучения (например, названия упражнений, описание техники их выполнения и т. п.).
2	уроки с образовательно-обучающей направленностью	**Б**	Такие уроки используются для развития физических качеств и проводятся в рамках целенаправленной физической подготовки.
3	уроки с образовательно-тренировочной направленностью	**В**	Данные уроки дают учащимся необходимые знания, знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают навыкам и умениям по их планированию, проведению и контролю. Важной особенностью этих уроков является то, что учащиеся активно используют учебники по физической культуре, различные дидактические материалы (например, карточки) и методические разработки учителя.

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 - Б

2. Установите соответствие между возрастными показателями (сенситивными периодами развития) и физическим качеством

1	Сила	**А**	8-10 лет
2	Быстрота	**Б**	15-17 лет
3	Гибкость	**В**	7-10 лет
4	Выносливость	**Г**	16-17 лет

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

3. Установите соответствие между физическими качествами и средствами физического воспитания

1	Быстрота	**А**	Отжимания
2	Гибкость	**Б**	Бег 30 м
3	Сила	**В**	Шпагат
4	Ловкость	**Г**	Бросок мяча

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

4. Установите соответствие между силовыми способностями и нагрузкой

1	Максимальная сила	**А**	13-20 повторений
2	Силовая выносливость	**Б**	7-12 повторений
3	Абсолютная сила	**В**	1-3 повторения

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Установите соответствие между методами и ведущей деятельностью

1	Соревновательный	**А**	Команда
2	Игровой	**Б**	Определение сильнейших
3	Словесный	**В**	Демонстрация
4	Наглядный	**Г**	Сюжет

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. Установите соответствие между методами и средствами физического воспитания

1	Непрерывный	**А**	Рваный бег 5 мин
2	Круговой	**Б**	Плавание 20 мин
3	Переменный	**В**	Приседания, отжимание, выпрыгивания – поочередная работа на станциях
4	Сопряженный	**Г**	Подтягивание с весом

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

3. Установите соответствие между частями учебного занятия и средствами физического воспитания

1	Подготовительная	**А**	имитационные упражнения; упражнения на внимание; упражнения на координацию
2	Основная	**Б**	строевые упражнения; упражнения на внимание; различные виды ходьбы, бега, прыжков; общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения
3	Заключительная	**В**	подготовительные, подводящие, специальные по технике и тактике упражнения; подвижные игры

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А

4. Установите соответствие между методами организации занимающихся на уроке и их характеристикой

1	фронтальный	**А**	предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных
2	групповой	**Б**	предусматривает выполнение учащимися индивидуальных заданий самостоятельно
3	индивидуальный	**В**	предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии
4	круговой	**Г**	предусматривает выполнение всем составом класса одного и того же задания

Ответ: 1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В

5. Соотнесите формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях с их характеристикой

1	фронтальная	**А**	выполнение упражнений отдельными учащимися по заданиям
2	групповая	**Б**	учащиеся выполняют одно и то же упражнение
3	индивидуальная	**В**	учащиеся делятся на несколько отделений, работают по заданию самостоятельно, выполняя различные упражнения

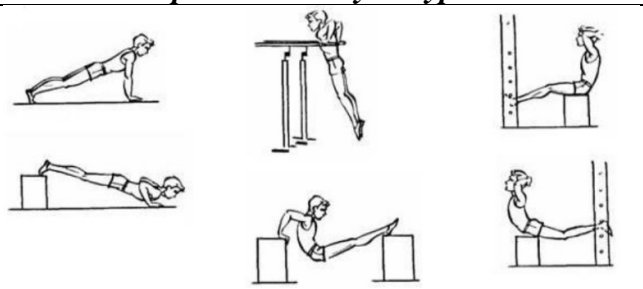
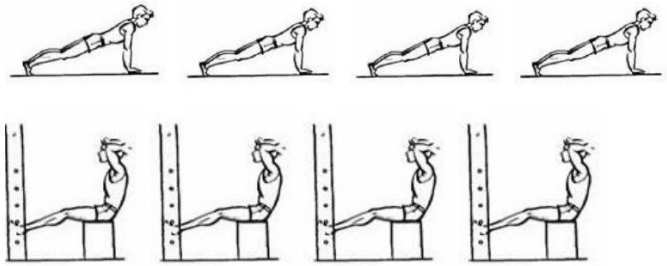
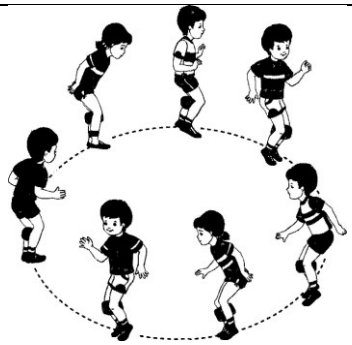
Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А

6. Определите какая форма организации деятельности учащихся на учебных занятиях физической культурой используется при выполнения описанных заданий

1	Идет занятие по гимнастике. Занимающиеся расположенные в три шеренги, девушки на одной половине спортивного зала, юноши – на другой. Девушки выполняют упражнения на развитие гибкости, юноши – силовые упражнения.	**А**	фронтальная
2	Учащиеся на занятии по лыжной подготовке закрепляют технику классических и коньковых ходов. Каждому обучающемуся дано задание на закрепление техники «западающего» технического элемента.	**Б**	групповая
3	Учащиеся выполняют общеразвивающие упражнения в движении.	**В**	индивидуальная

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А

7. Соотнесите картинку с формой организации деятельности учащихся на учебных занятиях физической культурой

1		**А**	фронтальная
2		**Б**	групповая
3		**В**	индивидуальная

Ответ: 1 – В, 2 –Б, 3 - А

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Соотнесите методы контроля в физическом воспитании и их характеристики.

1	Хронометраж	**А**	дает наиболее богатую и ценную информацию о деятельности педагога и занимающихся, направленной на решение намеченных задач
2	Пульсометрия	**Б**	позволяет получить информацию о состоянии занимающихся на основании их собственных показателей о самочувствии до, во время и после занятий (о болях в мышцах и прочее), об их стремлениях и желаниях.
3	Педагогическое наблюдение	**В**	проводится с целью выявления и оценки затрат времени на различные виды деятельности

			занимающихся и определения плотности урока, как одного из показателей его эффективности
4	Опрос	**Г**	позволяет определить величину физической нагрузки и ее динамику во время занятий физическими упражнениями
5	Тестирование	**Д**	позволяет получить объективные данные о степени тренированности и уровне физической подготовленности занимающихся

Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б, 5 – Д

2. Какие затраты времени на уроке физической культуре относятся к объективно оправданным?

а) указания учителя
б) разговор по телефону во время урока
в) простои в занятиях, вызванные нарушением дисциплины
г) строевые упражнения
д) необходимый отдых
е) опоздание на урок
ж) анализ действия учащихся (например, в какой-то игровой ситуации)
Ответ: А, Г, Д, Ж

3. Какие затраты времени на уроке физической культуре относятся к неоправданным?

а) подготовка инвентаря во время урока
б) объяснение
в) демонстрация двигательного действия учителем
г) исправление ошибок
д) ранее завершение урока
е) выполнение обучающимися упражнений
ж) позднее начало урока
з) простои в занятиях, вызванные поломкой инвентаря
Ответ: А, Д, Ж, З

4. Установите соответствие между видами педагогического контроля и их направленностью

1	Предварительный контроль	**А**	определение реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия,
2	Оперативный контроль	**Б**	определение успешности выполнения годового плана-графика учебного
3	Текущий контроль	**В**	изучение состава занимающихся и определение их готовности к
4	Итоговый контроль	**Г**	определение срочного тренировочного эффекта в рамках одного занятия с целью

Ответ: 1 - В, 2 - Г, 3 - А , 4 - Б

2.Установите соответствие между физическими качествами человека и контрольными упражнениями

1	сила	**А**	наклон вперед
2	скорость	**Б**	бег «змейкой»
3	выносливость	**В**	подтягивание на перекладине

4	гибкость	**Г**	бег 100 м
5	координация	**Д**	бег 3000 м

Ответ: 1–В; 2–Г; 3–Д; 4–А; 5–Б

***3. Самый распространенный тест определения общей выносливости**:*
А) бег 100 м
Б) 20 приседаний за 30 сек
В) 12-минутный беговой тест К. Купера
Г) прыжок в длину с места
Ответ: В

4. ***Выберите тестовые задания для оценки развития силы***
А) подтягивание на перекладине
Б) стойка в позе Ромберга
В) сгибание рук в упоре лежа
Г) приседание на одной ноге («пистолетик»)
Д) упражнения с обручем
Е) поднимание туловища из положения лежа на спине в положение сидя
Ответ: А, В, Г, Е

5. Выберите критерии оценки скоростно-силовых способностей и силовой выносливости
А) километраж
Б) дальность бросков
В) количество отжиманий
Г) пульс
Д) количество подтягиваний
Е) дальность прыжков
Ж) время удержания висов
Ответ: Б, В, Д, Е, Ж

6. Выберите тестовые задания для оценки гибкости
А) челночный бег
Б) «мостик»
В) тест К. Купера
Г) наклоны
Д) «шпагат»
Ответ: Б, Г, Д

7. Выберите тестовые задания для оценки координационных способностей
А) переменный бег
Б) челночный бег
В) метание мяча в цель
Г) пальцевые повороты
Д) бег «змейкой»
Ответ: Б, В, Д

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. На какие группы принято делить задачи физического воспитания?

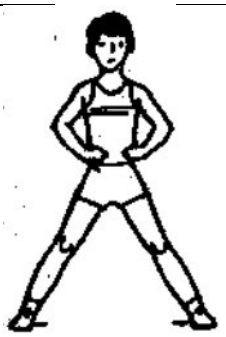
а) оздоровительные;
б) обучающие;
в) воспитательные;
г) развивающие;
д) образовательные

2.Соотнесите формулировку задачи учебно-тренировочного занятия и группу, к которой она относится.

А	Оздоровительные	**1**	формирование потребности в занятиях физическими упражнениями
Б	Образовательные	**2**	развитие двигательных способностей: выносливости, гибкости, ловкости, силы, быстроты
В	Воспитательные	**3**	воспитание смелости, решительности
		4	содействие укреплению и сохранению здоровья
		5	формирование, развитие, и совершенствование двигательных способностей, умений и навыков
		6	способствовать формированию правильной осанки
		7	овладение знаниями в области физического воспитания
		8	формирование коллективизма, взаимопомощи

Ответ: А – 4, 6, Б – 2, 5, 7, В – 1, 3, 8

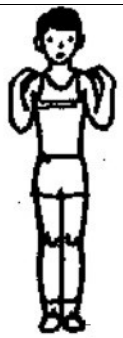
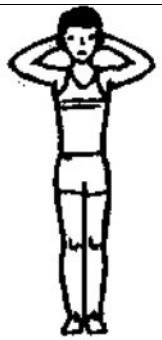
3. Определите название стоек, изображенных на картинках.

А		**Д**	
Б		**Е**	
В		**Ж**	

Г		**З**	

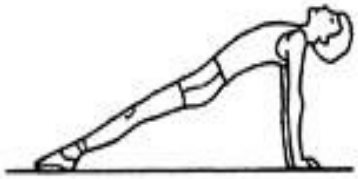
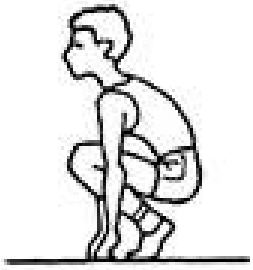
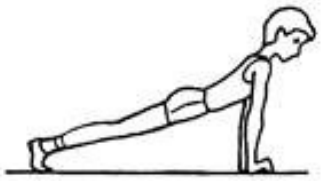
Ответ: А – основная стойка;
Б – стойка ноги врозь;
В – стойка скрестно (правой, левой);
Г – стойка на (правом, левом) колене;
Д – узкая стойка ноги врозь;
Е – широкая стойка ноги врозь;
Ж – стойка ноги врозь (правой, левой);
З – стойка на коленях

4. Определите положение рук, изображенных на картинках.

А		**Д**	
Б		**Е**	
В		**Ж**	
Г		**З**	

Ответ: А – руки к плечам;
Б – согнуть руки вперед;
В – руки пред грудью;
Г – руки за спину;
Д – руки за голову;
Е – согнуть руки назад;
Ж – руки перед собой;
З – согнуть руки в сторону

5. Определите название исходных положений, изображенных на картинках.

А		**Г**	
Б		**Д**	
В		**Е**	

Ответ: А – упор лежа сзади на предлечьях
Б – сед на пятках
В – упор лежа
Г – упор лежа сзади
Д – упор присев
Е – сед

6. Задачи физического воспитания принято делить натри группы. Назовите их.

Ответ: *образовательные, воспитательные, оздоровительные*

7. Укажите последовательность разделов в сценарии спортивного праздника.
а) участники и условия участия
б) организация и руководство
в) цель и задачи

г) программа
д) награждение
е) место и время
ж) определение победителей
Ответ: В, Е, Б, А, Г, Ж, Д

8. На картинке представлен шаблон технологической карты урока физической культуры. Какая позиция отсутствует в шаблоне? Запишите ответ_____

Технологическая карта урока физической культуры

1. Предмет:_____Класс:_____Учебник (УМК):_____
_____
2. Тема урока: _____
3. Тип урока: _____
4. Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень достижения целей

Образовательные_____
_____
Оздоровительные_____
_____
Воспитательные_____
_____

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения
Предметные		
Метапредметные		
Личностные		

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Задача	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Форма организации	Деятельность учителя	Деятельность учеников

Ответ: инвентарь и оборудование

9. На рисунке представлены протоколы документов, которые заполняются в процессе проведения занятия по физической культуре. Назовите методы педагогического контроля, которым соответствуют эти протоколы.

А

ПРОТОКОЛ _____
УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

_____
Ф.И.О. проводившего занятие
Дата _____Место проведения _____
Тема урока _____
Задачи урока:
1. _____
2. _____
3. _____
Ф.И. наблюдаемого воспитанника, пол, возраст _____
Хронометраж проводил _____

Части УТЗ	Содержание УТЗ и виды деятельности тренера и воспитанников	Показания секундомера	Виды деятельности				Простой по вине учителя
			Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Ожидание и отдых	Вспомогательные действия	
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовительная часть							
	Итого						
Основная часть							
	Итого						
Заключительная часть							
	Итого						
	Всего						

Б

Протокол _____

_____
Ф.И.О. проводившего занятие
Дата _____Место проведения _____
Класс, количество воспитанников _____
Тема урока_____
Задачи урока:
1. _____
2. _____
3. _____
Ф.И. наблюдаемого воспитанника, пол, возраст _____
Пульсометрию проводил _____

Части Урока	Вид деятельности	Время измерения	пульс	
			За 10 сек	За 1 мин.
1	2	3	4	5
	Исходное состояние			
Подготовительная часть				
Основная часть				
Заключительная часть				
	После занятия			

Ответ: А – хронометраж, Б - пульсометрия

10. На рисунке представлен протокол документа, который заполняется в процессе проведения занятия по физической культуре для оценки соответствия нагрузки. Назовите метод педагогического контроля.

Протокол _____

_____
Ф.И.О. проводившего занятие
Дата _____ Место проведения _____
Класс, количество воспитанников _____
Тема урока_____
Задачи урока:
1. _____
2. _____
3. _____
Ф.И. наблюдаемого воспитанника, пол, возраст _____
Пульсометрию проводил _____

Части Урока	Вид деятельности	Время измерения	пульс	
			За 10 сек	За 1 мин.
1	2	3	4	5
	Исходное состояние			
Подготовительная часть				
Основная часть				
Заключительная часть				
	После занятия			

Ответ: пульсометрия

ПК.3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Соотнесите формы внеурочной деятельности по физической культуре с их характеристикой.

1	День здоровья	**А**	Создаются для обучающихся основной медицинской группы и желающих заняться каким-нибудь видом спорта.

2	Спортивные секции	**Б**	Это массовые зрелищные мероприятия. Способствуют формированию интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями, демонстрации достижений и пропаганде физической культуры.
3	Самостоятельные занятия физическими упражнениями	**В**	Проводятся один раз в месяц. Организуются одновременно для всех классов или отдельно для первой, второй, третий ступени школы. В эти дни проводятся подвижные или спортивные игры на местности, спортивные соревнования.
4	Спортивно-физкультурные праздники	**Г**	Форма организации занятий физическими упражнениями без контроля педагога. Необходимы для сохранение хорошего здоровья, поддержание высокого уровня физической и интеллектуальной работоспособности.

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

2. Объедините в группы перечисленные формы занятий физическими упражнениями

1	Формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня	**А**	спортивные секции по видам спорта
2	Формы внеурочной деятельности по физической культуре	**Б**	урок физической культуры
		В	спортивные праздники
		Г	утренняя гимнастика
		Д	школьные соревнования
		Е	физкультминутки
		Ж	дни здоровья
		З	физкультпаузы
		И	туристские походы и слеты
		К	подвижные перемены

Ответ: 1 – Б, Г, Е, З, К; 2 – А, В, Д, Ж, И

3. Соотнесите части учебно-тренировочного занятия и их задачи

1	Подготовительная часть	**А**	организация группы и мобилизация внимания занимающихся
		Б	овладение техническими и тактическими навыками и совершенствование их
2	Основная часть	**В**	психологическая подготовка, вырабатывание способности к высоким психическим напряжениям
		Г	подведение организма к нормальному состоянию
		Д	развитие быстроты реакции, выполнения рациональных движений, координации, ловкости, скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости
3	Заключительная часть	**Е**	подготовка организма занимающихся к предстоящей работе
		Ж	объяснение задач тренировочного занятия

Ответ:

1 – А, Е, Ж
2 – Б, В, Д
3 – Г

4. Соотнесите части учебно-тренировочного занятия и их содержание

1	Подготовительная часть	**А**	строевые упражнения
		Б	дыхательные упражнения
2	Основная часть	**В**	изучение технических приемов
		Г	специальные подготовительные упражнения
		Д	упражнения на развитие силовых способностей
3	Заключительная часть	**Е**	ходьба, бег
		Ж	упражнения на развитие гибкости
		З	упражнения на выносливость

Ответ:
1 – А, Г, Е
2 – Б, Ж
3 – В, Д, З

5. Установите последовательность выполнения упражнений подготовительной части учебно-тренировочного занятия

А) специально-подготовительные упражнения
Б) бег
В) строевые упражнения
Г) ходьба
Д) подскоки
Ответ: 1 – В, 2- Г, 3 – Б, 4 – д, 5 - А

4. Что влияет на содержание основной части занятия?

А) задачи учебно-тренировочного занятия
Б) количество занимающихся
В) пол занимающихся
Г) возраст занимающихся
Ответ: А

6. Какой порядок выполнения упражнений предусматривает интервальный метод?

А) выполнение упражнений с произвольными паузами отдыха
Б) многократное непрерывное выполнение тренировочной работы
В) выполнение упражнений с регламентированными паузами отдыха
Г) однократное непрерывное выполнение тренировочной работы
Ответ: А, В

7. При использовании какого метода обеспечивается высокая плотность тренировочного занятия?

А) группового
Б) индивидуального
В) фронтального
Ответ: В

8. Что включает в себя тактическая подготовка спортсмена?

А) изучение общих положений техники избранного вида спорта
Б) изучение тактического опыта сильнейших спортсменов

В) изучение техники сильнейших спортсменов

Г) освоение умений строить свою тактику в предстоящих соревнованиях

Ответ: Б, Г

9. Соотнесите цель с этапом разучивания двигательного действия

1	Этап начального разучивания двигательного действия	**А**	сформировать полноценное двигательное умение
2	Этап углубленного разучивания двигательного действия	**Б**	двигательное умение перевести в навык, обладающий возможностью его целевого использования
3	Этап закрепления и совершенствования двигательного действия	**В**	сформировать у обучаемого основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 - Б

10. Выберите задачи, которые решаются на этапе начального разучивания двигательного действия

А) сформировать смысловое и зрительное представления о двигательном действии и способе его выполнения

Б) добиться стабильности и автоматизма выполнения двигательного действия

В) добиться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля пространственных, временных и динамических характеристик техники

Г) создать двигательные представления по основным опорным точкам (элементам действия) путем освоения подводящих упражнений или структурных элементов изучаемого действия

Д) устранить мелкие ошибки в технике, особенно в ее основном звене

Е) обеспечить вариативное использование действия в зависимости от конкретных практических обстоятельств

Ж) добиться целостного выполнения двигательного действия в общих чертах

Ответ: А, Г, Ж

11. Выберите задачи, которые решаются на этапе углубленного разучивания двигательного действия

А) сформировать смысловое и зрительное представления о двигательном действии и способе его выполнения

Б) добиться стабильности и автоматизма выполнения двигательного действия

В) добиться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля пространственных, временных и динамических характеристик техники

Г) создать двигательные представления по основным опорным точкам (элементам действия) путем освоения подводящих упражнений или структурных элементов изучаемого действия

Д) устранить мелкие ошибки в технике, особенно в ее основном звене

Е) обеспечить вариативное использование действия в зависимости от конкретных практических обстоятельств

Ж) добиться целостного выполнения двигательного действия в общих чертах

Ответ: В, Д

12. Выберите задачи, которые решаются на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия

А) добиться выполнения двигательного действия в соответствии с требованиями его практического использования (максимальные усилия и скорости, экономичность, точность, рациональный ритм и т.д.)

Б) добиться стабильности и автоматизма выполнения двигательного действия

В) добиться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля пространственных, временных и динамических характеристик техники

Г) создать двигательные представления по основным опорным точкам (элементам действия) путем освоения подводящих упражнений или структурных элементов изучаемого действия

Д) устранить мелкие ошибки в технике, особенно в ее основном звене

Е) обеспечить вариативное использование действия в зависимости от конкретных практических обстоятельств

Ж) добиться целостного выполнения двигательного действия в общих чертах

Ответ: А, Б, Е

12. Для оценки какого качества используют следующие контрольные упражнения: бег на 30 м, бег на 60 м, бег на 100 м?

Ответ: быстрота

13. При использовании какого метода обеспечивается высокая плотность тренировочного занятия?

А) группового

Б) индивидуального

В) фронтального

Ответ: В

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

компетенция не сформирована	***пороговый***	***высокий***	***повышенный***
Компетенция сформирована. Отсутствие самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
«Неудовлетворительно»	*«Удовлетворительно»*	*«Хорошо»*	*«Отлично»*

Итогом дифференцированного зачета является пятибалльная шкала оценок.

При оценке обучающихся принимается во внимание своевременность предоставления отчета, его содержание, наличие всех предусмотренных документов и материалов, чистота и качество оформления, грамотность, умение на практике применять теоретические знания, различные формы и методы профессиональной деятельности.

Оценка «5» (отлично) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям и не содержит ошибок. Обучающийся полностью выполнил программу практики, продемонстрировал глубокие теоретические знания, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики в полном объёме заполненные и оформленные документы.

Оценка «4» (хорошо) – ставится за работу, которая отвечает всем требованиям, но имеет незначительные неточности, описки и грамматические ошибки. Обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, освоенные общие и профессиональные компетенции, практические опыт, умения и навыки. Обучающийся своевременно предоставил руководителю практики, заполненные и оформленные документы согласно п.5 в которых имеются незначительные неточности и ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ставится за работу, при выполнении которой нарушены методические требования, отчетная документация оформлена небрежно, имеются грамматические ошибки. Обучающийся продемонстрировал частичное усвоение теоретических знаний, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, полученных практического опыта, умений и навыков в рамках профессионального модуля, программа практики частично выполнена. Обучающийся предоставил руководителю несвоевременно и/или небрежно, с ошибками или частично заполненные документы по практике согласно п. 5 выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Оценка «2» (неудовлетворительно) – ставится за невыполнение программы практики, не предоставление или предоставление неотработанных в полном объеме или выполненных неверно, с большим количеством ошибок отчетных документов. Если обучающийся не выполнил программу практики и/или не предоставил в срок отчетную документацию.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающегося (ФИО)_____группы_____
На Производственную преддипломную практику
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Срок прохождения практики с «___» _____20__г. по «__» _____20____г.

Профессиональные компетенции	Задания
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Разработать положение/сценарий спортивного мероприятия.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Организовать и провести спортивный праздник.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Принять участие в организации и проведении (судействе) спортивного мероприятия (соревнования) по виду спорта, преподаваемому в спортивной секции.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Распределить обязанности и провести инструктаж волонтеров для организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Провести мероприятие по тестированию обучающихся закрепленных классов по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Подобрать материалы для проведения беседы по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Разработать план-конспекты/технологические карты учебных занятий для закрепленного класса. Разработать положение/сценарий спортивного мероприятия
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	На основе изучения профессиональной литературы составить/разработать методику (комплекс, программу) по теме дипломной работы.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Оформить отчет о проделанной работе по теме дипломной работы. Оформить материалы для проведения беседы по предотвращению применения допинга.
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	Провести математическую обработку результатов исследований по теме дипломной работы, сформулировать выводы
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Самостоятельно определить цель и задачи учебных занятий в соответствии с календарным планом Разработать план-конспекты/технологические карты уроков для различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Самостоятельно провести учебные занятия по физической культуре в разных возрастных группах.
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Провести хронометраж учебного занятия, проведенного сокурсником. Провести анализы двух учебных занятий, проведенных сокурсниками
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Оформить в соответствии с требованиями технологические карты/конспекты учебных занятий; положения/сценария спортивного мероприятия.
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Подобрать игры для проведения подвижных перемен с обучающимися младшего школьного возраста. Провести физкультурно-спортивное мероприятие.

Руководитель практики от Колледжа _____
(подпись, Ф.И.О.)

Согласовано
Руководитель практики от профильной организации _____
(должность, подпись, Ф.И.О. печать)

«___» _____ 20__ г.
Дата выдачи задания _____
Ознакомлен _____
(подпись, ФИО обучающегося)

Приложение 2

Форма аттестационного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

_____

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

курс_____ группа № _____
Специальность _____
Место проведения практики _____
наименование организации
_____
_____
Сроки проведения практики с _____20____ г. по _____20___ г.

Заключение об освоении профессиональных компетенций

п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценки освоения компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу				
2	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях				
3	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия				
4	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта				
5	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного				

		комплекса.				
6	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга				
7	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.				
8	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.				
9	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.				
10	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.				
11	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.				
12	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.				
13	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».				
14	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.				
15	ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.				

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

(Не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Соблюдение производственной дисциплины на рабочем месте _____

(да / нет)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____

(да / нет)

Качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных работ_____

(Не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Профессиональные и личностные качества, которые проявил обучающийся во время практики_____

_____

(добросовестность, инициативность, уравновешенность, умение налаживать контакт, отношение с коллегами и др.)

Обучающийся_____ заслуживает оценку_____

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата «_____» _____20_____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

М.П.

Приложение 3

Форма титульного листа отчета обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

_____
_____
фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс_____ Группа_____

Специальность_____

_____
шифр и наименование специальности

Место прохождения практики:_____

_____
наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики:_____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Руководитель практики
от Колледжа

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ _____
Подпись *инициалы, фамилия*

МП

Приложение 4

Форма отчета обучающегося по практике

Отчет обучающегося по
производственной преддипломной практике

проходившей с _____ по _____
курс_____группа _____
Ф.И.О. обучающегося_____
место прохождения практики_____
(указать базу практики, населенный пункт)

- Задания, выполненные в период прохождения производственной преддипломной практики_____
_____
_____

- Задания, выполненные по теме дипломной работы:
_____
_____
_____

- В рамках практики удачными были следующие виды работ:
_____
_____

- В ходе практики я столкнулась(ся) с проблемами:
_____
_____

- Выводы, предложения и рекомендации по организации практики:
_____
_____

Обучающийся _____/_____
ФИО *подпись*

Дата

Руководитель практики
от Колледжа _____ФИО
подпись