Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕТСТАЦИИ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование Направленность: развитие детей раннего возраста

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации / сост. Л.Е. Школьникова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2025. - 19 с.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743

Составители: Л.Е. Школьникова

ФОС ГИА рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования «24» апреля 2025 г., протокол № 9 И.о. заведующего кафедрой В.Ш. Юсупова

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения основной образовательной программы среднего	
профессионального образования, подлежащие проверке	4
3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	6
4. Процедура защиты дипломной работы	7
5. Критерии оценки дипломной работы и ее защиты	7
6. Критерии оценки выполненного задания на демонстрационном экзамене	17

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и основной образовательной программой СПО по специальности среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста.

Фонд оценочных средств предназначен для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и включает результаты освоения образовательной программы, оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки выполнения и защиты дипломной работы, критерии оценки задания демонстрационного экзамена.

2. Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, подлежащие проверке

Результатом освоения образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции, осваиваемые в образовательной программе:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

- ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
- ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.

- ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
- ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
- ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

- ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
- ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

- ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
- ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
- ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

- ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
- ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
- ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (далее – ОК):

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

Основные направления дипломных работ:

- 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.
- 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.

- 3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- 4 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.
- 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.
 - 6. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен базового уровня - это экзамен, проводимый в индивидуальной форме. Участники разрабатывают содержание совместной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста (направленность: развитие детей раннего возраста) с участниками образовательных отношений, решая при выполнении экзаменационных заданий по модулям различные задачи. Участники работают в условиях, приближенных к настоящей работе в образовательной организации, выполняя задачи, указанные в экзаменационном задании.

Демонстрационный экзамен организован ПО модульному принципу. Содержанием виды деятельности воспитателя детей экзамена являются дошкольного возраста. Участники экзамена получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

4. Процедура защиты дипломной работы

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной программы по специальности.

Для защиты дипломной работы отводится специальный кабинет.

- 1 Оборудование кабинета:
- рабочее место для членов итоговой экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы.

5. Критерии оценки дипломной работы и ее защиты

Показатели оценки сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите дипломной работы:

- 1. Грамотность постановки цели и задач.
- 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
- 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
 - 4. Содержательность анализа профессионального опыта.

- 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач.
- 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими.
 - 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.
- 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).
- 9. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы.
- 10. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР.
- 11. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника).
 - 12. Соответствие текста работы требованиям научного стиля.
- 13. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников.
- 14. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы).
- 15. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы.
 - 16. Демонстрация умений публичного выступления.
- 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами.
- 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.
 - 19. Обоснованность актуальности темы дипломной работы.
- 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы.
 - 21. Целесообразность выбора методов исследования.
 - 22. Корректность использования методов исследования в дипломной работе.
 - 23. Достижение поставленных задач дипломной работы.
- 24. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.
 - 25. Демонстрация интереса к будущей профессии.
 - 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы.
- 27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, работниками образовательных организаций в соответствии с этическими принципами делового общения).
- 28. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы.
 - 29. Владение профессиональной лексикой.
 - 30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.

Таблица 1

Показатели сформированности профессиональных и общих компетенций

показатели сформированности профессиональных и общих компетенции				
Код и наименование	Показатели проявления ПК, ОК			
компетенций				

- ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
- ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
- ПК 2.1. Организовывать различные деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская проектная деятельности; художественнопродуктивная творческая; деятельность и другие) и общение дошкольного детей раннего И возраста.
- ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 1. Грамотность постановки цели и задач.
- 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
- 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
- 29. Владение профессиональной лексикой.
- 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
- 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач.
- 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими.
- 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.
- 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
- 21. Целесообразность выбора методов исследования;
- 22. Корректность использования методов педагогического исследования в дипломной работе.
- 27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения.
- 1. Грамотность постановки цели и задач.
- 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
- 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
- 23. Достижение поставленных задач дипломной работы.
- 1. Грамотность постановки цели и задач.
- 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
- 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
- 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач.
- 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.
- 29. Владение профессиональной лексикой.
- 2. Рациональность планирования и организации деятельности.
- 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
- 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),

ПК 2.2 Положения	подтверждающих решение практических задач. 9. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы.
ПК 2.3. Проводить педагогический	3. Методическая грамотность в осуществлении вида
мониторинг процесса организации и	профессиональной деятельности.
результатов освоения детьми раннего	4. Содержательность анализа педагогического
и дошкольного возраста различных	опыта.
видов деятельности и общения.	14. Содержательность выводов (по параграфам,
	главам, в заключении дипломной работы).
	29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 2.4. Осуществлять	1. Грамотность постановки цели и задач.
педагогическую деятельность по	2. Рациональность планирования и организации
	деятельности.
реализации основных	
образовательных программ	3. Методическая грамотность в осуществлении вида
дошкольного образования в	профессиональной деятельности.
соответствии с правилами пожарной	5. Представленность авторских разработок
безопасности.	методического характера (конспектов занятий,
	разработок досуговых мероприятий и т.п.),
	подтверждающих решение практических задач.
	8. Рациональность использования различных
	источников информации (печатные, интернет-
	источники, электронные).
	17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-
	исследовательской работы/представлении ее
	результатов в соответствии с правилами.
	20. Согласованность компонентов
	методологического аппарата дипломной работы.
	29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 3.1. Планировать и проводить	3. Методическая грамотность в осуществлении вида
занятия с детьми раннего и	профессиональной деятельности.
дошкольного возраста.	5. Представленность авторских разработок
дошкольного возраста.	
	методического характера (конспектов занятий,
	разработок досуговых мероприятий и т.п.),
	подтверждающих решение практических задач.
	17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-
	исследовательской работы/представлении ее
	результатов в соответствии с правилами.
	26. Соблюдение графика выполнения дипломной
	работы.
	23. Достижение поставленных задач дипломной
	работы.
	29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 3.2. Создавать развивающую	2. Рациональность планирования и организации
предметно-пространственную среду,	деятельности.
позволяющую организовать обучение	3. Методическая грамотность в осуществлении вида
детей раннего и дошкольного	профессиональной деятельности.
возраста, в том числе детей с	5. Представленность авторских разработок
ограниченными возможностями	методического характера (конспектов занятий,
здоровья в соответствии со	разработок досуговых мероприятий и т.п.),
	полтверущим решение практических запан

подтверждающих решение практических задач.

источников по теме/проблеме дипломной работы.

анализа

теоретических

Содержательность

спецификой

программы.

образовательной

ПК 3.3. Проводить педагогический имонитории процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК. 3.4. Осуществлять обсепечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК. 3.5. Осуществлять обсепечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять образования. ПК 3.6. Осуществлять образования. ПК 3.6. Осуществлять организацию программ дошкольного образования. ПК 3.6. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с сапитарпыми пормами и правилами. ПК 3.6. Осуществлять организацию прогреммам дошкольного образования в соответствии с сапитарпыми пормами и правилами. ПК 3.6. Осуществлять организацию прогреммам дошкольного образования в соответствии с сапитарпыми пормами и правилами. ПК 3.6. Осуществлять организацию деятельности. 2. Рацмональность постановки цели и задач. 2. Рацмональность и правилами. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельность и правитических задач. 4. Рацмональность планирования и организации детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.1. Планировать и организация детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досутовую деятельность и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досутовую деятельность, развлечения в друппах детей раншего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досутовую деятельность, развлечения в друппах детей раншего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досутовую деятельность, развлечения в друппах детей раншего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Оставованность планирования и организации деятельность. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессио	Пис э э п	1. 0
обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программа дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организации программа дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организации программа дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию программа дошкольного образования программам дошкольного образования программам дошкольного образования в соответствии с срезультатов в соответствии с правилами. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной дежению детельности. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 2. Рациональность в соответствии с правилами. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональной деженьноеть авторских разработок методического характера (конспектов и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность наготовым переприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования ИКТ при осуществлении учебночести и детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.1. Планировать и организации детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность постановки пери и задач. 2. Рациональность постановки пери и задач. 3. Методического запарата дипломной работы. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Рациональной дежтельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной дежтельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной дежтельности. 3. Методического запактера (конспектов запитий, и т.п.), прамотность постановки цели и задач. 25. Представленных задач дипломной работы. 3. Прамотность постановки цели и задач. 3. Прамотность постановки пери и задач. 4. Рациональнойсть планирования и организаци	<u> </u>	=
И ДОПІКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. 14. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы). 21. Целесообразность выбора методов исследования. 12. Пелесообразность выбора методов исследования. 15. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 17. Использование ИКТ при осупествлении учебночеследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 18. Качество содержавия и оформления разработок, передставленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональность использования различных источнико в информации (псчатные, интеристеточники, электрофные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебночестедовательской работы/представлении ее результатов в соответствии и практических задач. 29. Владение профессиональной деятельность. компонентов методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 17. Использование ИКТ при осуществлении учебночестедовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность поставленных задач дипломной работы. 28. Рациональность поставленных задач		1
ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. В разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение правитических задач. 17. Использование ИКТ при осуществлени учебнометобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с правилами. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность использования и трофессиональной деятельности. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досутовую деятельности и санитарными и правилами. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность использования различных источники электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении и и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источники, электронные). 17. Использование и бразинательности. 29. Владение профессиональной деятельности. 29. Владение профессиональной деятельности. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 3. Представление и профессиональной деятельности. 3. Методического санитарные и формации (печатные, интернетисточники, электронные). 17. Использование и бразичных источники, электронные). 17. Использованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 29. Владение профессиональной деятельность. 20. Рациональность планирования и организации деятельность. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая трамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая трамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая трамотность в осуществлении вида профессио		• •
ПК. 3.4. Осуществлять обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, подтверждающих решение практических задач. 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 18. Качество содержания и оформления разработок, додение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации прореммам дошкольного образования в соответствии с санитарными пормами и правилами. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 2. Рациональность использования и организации деятельности. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования и организации деятельности. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досусовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность планирования и организации деятельность и пользования разработок досусовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 1. Грамотность использования и задач. 2. Рациональность постановки цели и з	и дошкольного возраста.	
 ПК. 3.4. Осуществиять документационное пропесса обеспечение пропесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию программ общеобразовательным программа дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 3.5. Осуществлять организацию пропесса обучения по основным общеобразовательным программа дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. Прамотность постановки цели и задач. 2. Рацкональность планирования и организации разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 3. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 4. Рациональность использования различных источники, электронные). 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность использование иКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласоващюсть компонентов методологического аппарата дипломной работы. 21. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рацкональной деятельности. 33. Достижение поставленных задач дипломной работы. 34. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 35. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 36. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 36. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 36. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 36. Представленность постановки цели и задач. 36. Соблюденное графика выполнения дипломной работы. 36. Соблюденное графика выполнения дипломной работы. 36. Представленность постановки дели и задач. 36.		
 ПК. 3.4. Осуществиять документационное пропесса обеспечение пропесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию программ общеобразовательным программа дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 3.5. Осуществлять организацию пропесса обучения по основным общеобразовательным программа дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. Прамотность постановки цели и задач. 2. Рацкональность планирования и организации разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 3. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 4. Рациональность использования различных источники, электронные). 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность использование иКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласоващюсть компонентов методологического аппарата дипломной работы. 21. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рацкональной деятельности. 33. Достижение поставленных задач дипломной работы. 34. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 35. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 36. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 36. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 36. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 36. Представленность постановки цели и задач. 36. Соблюденное графика выполнения дипломной работы. 36. Соблюденное графика выполнения дипломной работы. 36. Представленность постановки дели и задач. 36.		21. Целесообразность выбора методов исследования.
разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 17. Инспользовании ИКТ при осупествлении учебно- исследовательской работы/представлении се результатов в соответствии с правилами. 18. Качество содрежания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Ращиопальность планирования и организации пормами и правилами. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методическая грамотность (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно- исследовательской работы/представлении чее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение ПКТ при осуществлении учебно- исследовательской работы/представлении чее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение ПКТ при осуществлении учебно- исследовательской работы/представлении чее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 21. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Соблюдствие графика выполнения дипломной работы. 25. Соблюдствие графика выполнения дипломной работы. 26. Соблюдствие графика выполнения ди профессиональной деятельности. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Рациональность постановки цели и задач. 29. Владение профессиональной практического деятельности. 30. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 31. Прамотн	ПК. 3.4. Осуществлять	5. Представленность авторских разработок
подтверждающих решение практических задач. 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно- исследовательской работь/ представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 20. Варание профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 21. Представленных в Приложении. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов защятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно- исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 22. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Прадставленность авторских разработок методимента на профессиональной деятельности. 5. Прадставленность ватороских разработок методиме	документационное обеспечение	методического характера (конспектов занятий,
17. Использование ИКТ при осуществлении учебно- исследовательской работы/представлении се результатов в соответствии с правилами. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- иссточники, электронные). 17. Использования и организации деятельности. 29. Владение профессиональной лексикой. 18. Качество сострежания и задач. 20. Согласованность использования различных источники, электронные). 19. Использование ИКТ при осуществлении учебно- исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной лексикой. 11. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Достижение поставленных задач дипломной работы. 29. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, деятельности. 3. Методическая прамотность восуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Предста	процесса реализации программ	разработок досуговых мероприятий и т.п.),
исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1 Грамотность постановки цели и задач. 2 Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении уебпочеследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в соуществлении уебпочеследовательской работы правилами. 20. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 29. Владение поставленных задач дипломной работы. 29. Владение профессиональной деятельности. 20. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 21. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Рациональность планирования и организации деятельности. 25. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 29. Вадение практического на деятельности.	дошкольного образования.	подтверждающих решение практических задач.
исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1 Грамотность постановки цели и задач. 2 Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении уебпочеследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в соуществлении уебпочеследовательской работы правилами. 20. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 29. Владение поставленных задач дипломной работы. 29. Владение профессиональной деятельности. 20. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 21. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Рациональность планирования и организации деятельности. 25. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 29. Вадение практического на деятельности.		17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-
18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении е результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность и правилами. 20. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельность в задач дипломной работы. 22. Достижение поставленных задач дипломной работы. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Организовывать и проводить досутовую деятельность, развлечения в труппах детей раннего и дошкольного постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Организовывать и проводить досутовую деятельность, развлечения в труппах детей раннего и дошкольного постановки цели и задач. 25. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельность планирования и организации деятельность планирования и организации деятельность планирования и организации деятельности. 25. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Рациональность планирования и организации деятельности. 29. Ватомательность поставленность в осуществленние вида		
18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении е результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность и правилами. 20. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельность в задач дипломной работы. 22. Достижение поставленных задач дипломной работы. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Организовывать и проводить досутовую деятельность, развлечения в труппах детей раннего и дошкольного постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Организовывать и проводить досутовую деятельность, развлечения в труппах детей раннего и дошкольного постановки цели и задач. 25. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельность планирования и организации деятельность планирования и организации деятельность планирования и организации деятельности. 25. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Рациональность планирования и организации деятельности. 29. Ватомательность поставленность в осуществленние вида		результатов в соответствии с правилами.
представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 11. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 33. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 34. Методического характера (конспектов занятий, разработок досутовую деятельность и проводить досутовую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной деятельноети и организации деятельность планирования и организации деятельность правилами. 35. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 36. Рациональность использования различных источники, электронные). 37. Использование ИКТ при осуществлении учебночеследовательской работы/представлении е еразультатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 20. Владение профессиональной лексикой. 11. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 25. Представленность восуществлении вида профессиональной теятельности. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность постановки цели и задач. 28. Рациональность постановки цели и задач. 29. Рациональность планирования и организации деятельности. 38. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 39. Методическая графика выполнения дипломной работы. 30. Методическая графика выполнения дипломной работы. 30. Методическая графика выполнения дипломной работы. 31. Грамотность постановки цели и задач. 32. Рациональность планирования и организации деятельности. 33. Методическая графика выполнения дипломной работы. 34. Методическая графика выполнения дипломной работы. 35. Представленность		
29. Владение профессиональной лексикой.		
ПК 3.5. Осуществлять организацию пропесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. В соответствий с санитарными нормами и правилами. В соответствий с правилами и правилами и сточников информации (печатные, интернет-источники, электронные). В соответствии с правилами. В соответствов в соответствии с правилами. В соответствов соответствии с правилами. В соответствов оботыствов постановки цели и задач. В соответствности. В соответствность в осуществлении вида профессиональной деятельности. В соответствность планирования и организации деятельности. В соответствности в задач. В соответствность планирования и организации деятельность планирования и организации деятельности. В соответствность планирования и организации деятельности. В соответствность в осуществлении вида профессиональной деятельности. В соответствн		-
процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. В детей раннего и дошкольного возраста. От К 4.2. Организовывать и проводить достуювую деятельность и проводить достуювую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. От детей детей раннего и дошкольного возраста. От детей раннего и дошкольного детей раннего и дошкольного возраста. От детей раннего и дошкольного деятельность постановки цели и задач. 2. Рациональность постановки цели и задач. 3. Достижение поставленных задач дипломной работы. 2. Рациональность постановки цели и задач. 2. Рациональность постановки цели и задач. 3. Достижение поставленных задач дипломной работы. 2. Рациональность постановки цели и задач. 3. Достижение поставленных задач дипломной работы. 2. Рациональность постановки цели и задач. 3. Достижение поставленных задач дипломной работы. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельность. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельность. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельность постановки цели и задач. 2. Рациональность постановки цели и задач. 3. Прамотность постанов	ПК 3.5 Осуществлять организацию	
общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернетисточники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении се результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 1 Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельность. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		_
Заметодическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.		
профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 11. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 10. Грамотность постановки цели и задач. 21. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 11. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическат грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическат грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.),		
Б. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессионального возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досутовых мероприятий и т.п.),	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информащии (печатные, интернетисточники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебноисследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 11. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 29. Владение профессиональной деятельности. 30. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 31. Грамотность планирования и организации деятельность. 32. Рациональность планирования и организации деятельности. 33. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 34. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 35. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	1	
разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 1. Грамотность постановки цели и задач. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	нормами и правилами.	
подтверждающих решение практических задач. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 11. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность постановки цели и задач. 28. Рациональность планирования и организации деятельности. 29. Владение профессиональной деятельности. 21. Грамотность поставленных задач дипломной работы. 22. Рациональной деятельности и задач. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 25. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 36. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 37. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 38. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 39. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 30. Методическая графика выполнения задач. 40. Рациональность постановки цели и за		
8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональной деятельности. 23. Достижение поставленных оруществлении вида профессиональной деятельности. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		1 1 /
источников информации (печатные, интернет- источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно- исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 11. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональной деятельности. 28. Достижение поставленных задач дипломной работы. 29. Рациональной деятельности. 20. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 21. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельность. 3. Методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		
источники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно- исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Ращональность постановки цели и задач. 28. Рациональность постановки цели и задач. 29. Рациональность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 30. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 31. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональность планирования и организации деятельности. 33. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 34. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 35. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		1
17. Использование ИКТ при осуществлении учебно- исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 11. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 11. Грамотность постановки цели и задач. 22. Рациональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 24. Рациональность постановки цели и задач. 25. Рациональность постановки цели и задач. 26. Рациональность планирования и организации деятельности. 36. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 47. Прамотность постановки цели и задач. 48. Рациональность планирования и организации деятельность. 48. Рациональность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 49. Рациональность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 50. Представленность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 51. Грамотность постановки цели и задач. 52. Рациональность планирования и организации деятельность постановки цели и задач. 53. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 53. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 54. Прамотность планирования и организации деятельность планирования и органи		1
исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 27. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 29. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		,
результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		
20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возраста. З. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. З. Методическая грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		1 1
методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		
29. Владение профессиональной лексикой. ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		
ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		
организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность постановки при и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		29. Владение профессиональной лексикой.
детей раннего и дошкольного возраста. Деятельности. З. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	ПК 4.1. Планировать и	1. Грамотность постановки цели и задач.
3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	организовывать процесс воспитания	2. Рациональность планирования и организации
профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	детей раннего и дошкольного	деятельности.
23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	возраста.	3. Методическая грамотность в осуществлении вида
23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		профессиональной деятельности.
работы. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		
26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		
работы. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. З. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		=
ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		<u> </u>
досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	ПК 4.2. Организовывать и проводить	
в группах детей раннего и деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	-	=
дошкольного возраста. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		
профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	± *	
5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),	Aominominoro Bospacia.	
методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),		
разработок досуговых мероприятий и т.п.),		1
ΠΩΠΤΡΕΝΑΓΙΑΙΜΙΚΑ ΝΕΠΙΕΠΙΚΕ ΠΝΟΓΑΤΙΠΕΡΙΚΑ Ο Ο ΠΟΙΙ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
подтверждающих решение практических задач.		г полтвеожлающих пешение практических залач

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернетисточники, электронные). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебноисследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 9. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы. 10. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР. 12. Соответствие текста работы требованиям научного стиля. 13. Соответствие оформления списка литературы и
	источников дипломной работы правилам
THE	библиографического описания источников.
ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку	 Грамотность постановки цели и задач. Рациональность планирования и организации
деятельности детей раннего и	деятельности.
дошкольного возраста, в том числе	3. методическая грамотность в осуществлении вида
детей с ограниченными	профессиональной деятельности.
возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и	1. Грамотность постановки цели и задач.
ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с	2. Рациональность планирования и организации
родителями (законными	деятельности.
представителями), проводить его в	3. методическая грамотность в осуществлении вида
различных организационных формах, в том числе для их психолого-	профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок
педагогического просвещения.	методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.),
	подтверждающих решение практических задач. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.
	29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 5.2. Организовывать	2. Рациональность планирования и организации
взаимодействие и сотрудничество с	деятельности.
педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении	27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими
педагогических задач.	работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового
	общения. 29. Владение профессиональной лексикой.
ПК. 5.3. Организовывать	3. Методическая грамотность в осуществлении вида
взаимодействие с родителями (законными представителями) при	профессиональной деятельности. 8. Рациональность использования различных
решении задач обучения и	источников информации (печатные, интернет-
воспитания детей раннего и	источники, электронные).
	

	15 06
дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	15. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы. 16. Демонстрация умений публичного выступления. 17. Использование ИКТ при осуществлении учебноисследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения. 29. Владение профессиональной лексикой. 30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида
образовательный процесс в группах	профессиональной деятельности.
детей раннего возраста.	5. Представленность авторских разработок
	методического характера (конспектов занятий,
	разработок досуговых мероприятий и т.п.),
	подтверждающих решение практических задач.
	17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее
	исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами.
	29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 6.2. Создавать развивающую	2. Рациональность планирования и организации
предметно-пространственную среду,	деятельности.
позволяющую обеспечить	3. Методическая грамотность в осуществлении вида
физическое, сенсорное, речевое	профессиональной деятельности.
развитие детей раннего возраста, их	5. Представленность авторских разработок
эмоциональное благополучие.	методического характера (конспектов занятий,
	разработок досуговых мероприятий и т.п.),
	подтверждающих решение практических задач.
	9. Содержательность анализа теоретических
HIC CO. H	источников по теме/проблеме дипломной работы.
ПК 6.3. Проводить занятия с детьми	1. Грамотность постановки цели и задач.
раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и	3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	профессиональной деятельности. 21. Целесообразность выбора методов исследования.
ПК 6.4. Обеспечить успешную	3. Методическая грамотность в осуществлении вида
адаптацию детям раннего возраста к	профессиональной деятельности.
условиям дошкольной	4. Содержательность анализа педагогического
образовательной организации и	опыта.
группе сверстников.	8. Рациональность использования различных
	источников информации (печатные, интернет-
	источники, электронные).
ОК 01. Выбирать способы решения	1. Грамотность постановки цели и задач.
задач профессиональной	2. Рациональность планирования и организации
деятельности применительно к	деятельности.
различным контекстам;	25. Демонстрация интереса к будущей профессии.
	28. Представленность возможных направлений
	продолжения изучения темы / разрешения проблемы
	дипломной работы.

	0 0
ОК 02. Использовать современные	8. Рациональность использования различных
средства поиска, анализа и	источников информации (печатные, интернет-
интерпретации информации и	источники, электронные).
информационные технологии для	11. Достаточность ссылок на Список литературы и
выполнения задач профессиональной	источников и их достоверность (соответствие автора
деятельности.	цитаты и источника).
	17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-
	исследовательской работы/представлении ее
	результатов в соответствии с правилами.
	29. Владение профессиональной лексикой.
ОК 03. Планировать и реализовывать	1. Грамотность постановки цели и задач.
собственное профессиональное и	2. Рациональность планирования и организации
личностное развитие,	деятельности.
предпринимательскую деятельность	24. Выступление на научно-практических
в профессиональной сфере,	конференциях различных уровней по теме
использовать знания по правовой и	исследования.
финансовой грамотности в	28. Представленность возможных направлений
различных жизненных ситуациях.	продолжения изучения темы / разрешения проблемы
	дипломной работы.
ОК 04. Эффективно	27. Осуществление взаимодействия с научным
взаимодействовать и работать в	руководителем (консультантом, работниками
коллективе и команде.	образовательных организаций в соответствии с
	этическими принципами делового общения).
	29. Владение профессиональной лексикой.
ОК 05. Осуществлять устную и	7. Владение понятийным аппаратом дипломной
письменную коммуникацию на	работы.
государственном языке Российской	15. Обоснованность, доказательность суждений в
Федерации с учетом особенностей	ответе на вопросы по теме дипломной работы.
социального и культурного	16. Демонстрация умений публичного выступления.
контекста.	24. Выступление на научно-практических
	конференциях различных уровней по теме
	исследования.
	27. Осуществление взаимодействия с научным
	руководителем (консультантом, работниками
	образовательных организаций в соответствии с
	этическими принципами делового общения).
ОК 06. Проявлять гражданско-	1. Грамотность постановки цели и задач.
патриотическую позицию,	2. Рациональность планирования и организации
демонстрировать осознанное	деятельности.
поведение на основе традиционных	
российских духовно-нравственных	
ценностей, в том числе с учетом	
гармонизации межнациональных и	
межрелигиозных отношений,	
применять стандарты	
антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению	4. Содержательность анализа педагогического
окружающей среды,	опыта.
ресурсосбережению, применять	19. Обоснованность актуальности темы дипломной
знания об изменении климата,	работы.
принципы бережливого	1
производства, эффективно	
проповодетви, оффективно	

действовать в чрезвычайных	
ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства	1. Грамотность постановки цели и задач.
физической культуры для сохранения	4. Методическая грамотность в осуществлении вида
и укрепления здоровья в процессе	профессиональной деятельности.
профессиональной деятельности и	25. Демонстрация интереса к будущей профессии.
поддержания необходимого уровня	
физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться	4. Содержательность анализа профессионального
профессиональной документацией на	опыта.
государственном и иностранном	8. Рациональность использования различных
языках.	источников информации (печатные, интернет-
	источники, электронные).
	9. Содержательность анализа теоретических
	источников по теме/проблеме дипломной работы.

Критерии оценки дипломной работы

Качественная оценка дипломных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (+/-), показатель выполнен/показатель не выполнен). Критерии оценки результата определены в таблице 1.

Таблица 2 Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты дипломной работы

Процент оценок «+»	5- балльная итоговая	Уровень сформированности
	оценка	компетенций
85-100	Отлично	повышенный
71-84	Хорошо	высокий
70-51	Удовлетворительно	пороговый
50-0	Не удовлетворительно	Компетенция не
		сформирована

Оценка «*отпично*» выставляется в следующем случае:

- тема дипломной работы актуальна и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования; адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа (проект) оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы (проекта) показала уверенное владение автором материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Таким образом, у обучающегося сформированы на повышенном уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка «хорошо» выставляется в следующем случае:

тема дипломной работы (проекта) актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы (проекта) показала достаточно уверенное владение автором материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Таким образом, у обучающегося сформированы на высоком уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в следующем случае:

тема дипломной работы актуальна, но актуальность, цель и задачи работы сформулированы нечётко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзыве и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы автор проявил неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ИЭК.

Таким образом, у обучающегося сформированы на пороговом уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующем случае:

- актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы автор проявил неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Таким образом, у обучающегося не сформированы общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой.

Опеночная ведомость

Для оценки результата выполнения дипломной работы и ее защиты члены ГЭК заполняют таблицу оценочной ведомости

Оценочная ведомость

Фамилии И.О.	Коды	ПК	ПК	ПК	ОК	ОК	ОК	5- балльная
обучающегося	профессиональных	1.1	1.2	n	1	2	n	итоговая оценка
	и общих							
	компетенций							
	Показатели	*	*	*	*	*	*	
	оценивания							
Фамилия И.О.								

6. Критерии оценки выполненного задания на демонстрационном экзамене

Примерные критерии оценивания выполненного задания на демонстрационном экзамене:

Комплект оценочной документации (КОД) 44.02.01-1-2024 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 часа 20 минут.

Содержательная структура КОД представлена в таблице 4.

Таблица 4

Требования к содержанию					
Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)			
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях Умение: владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и			
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	дошкольного возраста Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			

		1
	выполнения задач	
	профессиональной	
	деятельности	
Организация	ПК: Планировать и	Умение: определять (выделять)
воспитательного	организовывать	современные тенденции и
процесса детей раннего	процесс воспитания	специфические особенности
и дошкольного возраста	детей раннего и	дошкольного образования в области
в дошкольной	дошкольного возраста	воспитания детей раннего и
образовательной	-	дошкольного возраста
организации (далее -		Умение: определять цели и задачи,
ДОО)		направленные на патриотическое,
		духовно-нравственное, социальное,
		познавательное, физическое и
		оздоровительное, трудовое,
		эстетическое воспитание (Б. Блум и
		А.В. Хуторской)
		Умение: осуществлять поиск и выбор
		содержания, методов и приемов по
		патриотическому, духовно-
		нравственному, социальному,
		познавательному, физическому и
		оздоровительному, трудовому,
		эстетическому воспитанию детей
		раннего и дошкольного возраста
		Умение: организовывать процесс
		воспитания детей раннего и
		дошкольного возраста с
		использованием различных
		организационных форм
		Навык: организации и проведения
		совместного познавательного проекта
		детей, педагогов, родителей
		(законных представителей)
	ОК: Выбирать способы	Умение: анализировать задачу и/или
	решения задач	проблему и выделять её составные
	профессиональной	части
	деятельности	Умение: определять необходимые
	применительно к	ресурсы
	различным контекстам	F 7F
	passin nibim konteketam	

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 50 (таблица 5).

Таблица 5 Распределение баллов по критериям оценивания

	1 "	1 1 '	
$N_{\underline{0}}$	Модуль задания (вид	Критерий оценивания	Баллы
Π/Π	деятельности, вид		
	профессиональной деятельности)		
1	Организация процесса обучения	Планирование и проведение	24,00
	по основным	занятий с детьми раннего и	

	общеобразовательным	дошкольного возраста	
	программам дошкольного	Использование современных	2,00
	образования	средств поиска, анализа и	
		интерпретации информации, и	
		информационных технологий	
		для выполнения задач	
		профессиональной деятельности	
2	Организация воспитательного	Планирование и организация	20,00
	процесса детей раннего и	процесса воспитания детей	
	дошкольного возраста в	раннего и дошкольного возраста	
	дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	Descent and a second	4.00
		Выбор способов решения задач	4,00
		профессиональной деятельности	
		применительно к различным	
		контекстам	
Итого			

Конкретные критерии выполненного задания оценивания на демонстрационном при государственной экзамене прохождении аттестации, а также перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимых для проведения ГИА в форме демонстрационного проведения будут опубликованы экзамена ГОД государственной итоговой аттестации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы № 6.

Таблица 6 Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
(пятибалльная шкала)				
Оценка в баллах	0,00 -	20,00 -	40,00 -	70,00 -
(стобальная шкала)	19,99	39,99	69,99	100,00