

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация углубленной подготовки

Педагог по физической культуре и спорту

Набережные Челны, 2024

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации / сост. Л.Е. Школьникова – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2024. – 16 с.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976

Составитель: Школьникова Л.Е.

ФОС ГИА рассмотрен и одобрен на заседании кафедры профессиональных дисциплин «22» апреля 2024 г. протокол № 8

И.о. заведующий кафедрой Хасанов М.Р.

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, подлежащие проверке	4
3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	5
4 Процедура защиты дипломной работы	5
5. Критерии оценки и защиты дипломной работы	6

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программой СПО - программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Фонд оценочных средств предназначен для определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и включает результаты освоения ППССЗ, оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки выполнения и защиты дипломной работы.

2. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, подлежащие проверке

Результатом освоения ППССЗ является готовность обучающегося к выполнению следующих видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции, осваиваемые в ППССЗ:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

3.1. Дипломная работа

Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

Основные направления дипломных работ:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

4. Процедура защиты дипломной работы

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ППССЗ по специальности.

Для защиты дипломной работы отводится специальный кабинет.

1. Оснащенность кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение.

2. Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

5. Критерии оценки и защиты дипломной работы

Показатели оценки сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите дипломной работы:

1. Грамотность постановки цели и задач.
2. Рациональность планирования и организации деятельности.
3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
4. Содержательность анализа профессионального опыта.
5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач.
6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими.
7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы.

8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).
9. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы.
10. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР.
11. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника).
12. Соответствие текста работы требованиям научного стиля.
13. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников.
14. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы).
15. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы.
16. Демонстрация умений публичного выступления.
17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами.
18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.
19. Обоснованность актуальности темы дипломной работы.
20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы.
21. Целесообразность выбора методов исследования.
22. Корректность использования методов исследования в дипломной работе.
23. Достижение поставленных задач дипломной работы.
24. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.
25. Демонстрация интереса к будущей профессии.
26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы.
27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, работниками образовательных организаций в соответствии с этическими принципами делового общения).
28. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы.
29. Владение профессиональной лексикой.
30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.

Таблица 1

Показатели сформированности профессиональных и общих компетенций

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач.

	30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, работниками туристских организаций, потребителями в соответствии с этическими принципами делового общения. 29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 11. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника).

	18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 11. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника). 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 10. Соответствие текстового оформления дипломной работы требованиям Положения о нормоконтроле НИР. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида

	профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы. 29. Владение профессиональной лексикой. 30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический	2. Рациональность планирования и организации

контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении. 29. Владение профессиональной лексикой. 30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 7. Владение понятийным аппаратом дипломной работы. 18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 4. Содержательность анализа профессионального опыта. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 9. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме дипломной работы. 14. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении дипломной работы). 15. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме дипломной работы. 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами. 21. Целесообразность выбора методов исследования.
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение

	материалов, не являющихся авторскими. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	4. Содержательность анализа профессионального опыта. 5. Представленность авторских разработок методического характера (разработок досуговых мероприятий, инструкций, памяток и т.п.), подтверждающих решение практических задач. 6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 16. Демонстрация умений публичного выступления. 27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, работниками туристских организаций, потребителями в соответствии с этическими принципами делового общения. 29. Владение профессиональной лексикой.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 13. Соответствие оформления списка литературы и источников дипломной работы правилам библиографического описания источников. 27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, работниками туристских организаций, потребителями в соответствии с этическими принципами делового общения.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 16. Демонстрация умений публичного выступления.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	4. Содержательность анализа профессионального опыта. 19. Обоснованность актуальности темы дипломной работы. 25. Демонстрация интереса к будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2. Рациональность планирования и организации деятельности. 12. Соответствие текста работы требованиям научного стиля. 20. Согласованность компонентов методологического аппарата дипломной работы. 21. Целесообразность выбора методов исследования. 22. Корректность использования методов педагогического исследования в дипломной работе. 26. Соблюдение графика выполнения дипломной работы.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	4. Содержательность анализа педагогического опыта. 19. Обоснованность актуальности темы дипломной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные). 29. Владение профессиональной лексикой.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими. 17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения. 29. Владение профессиональной лексикой.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	1. Грамотность постановки цели и задач. 4. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 22. Корректность использования методов педагогического исследования в дипломной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 28. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы дипломной работы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 24. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	1. Грамотность постановки цели и задач. 4. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	1. Грамотность постановки цели и задач. 2. Рациональность планирования и организации деятельности. 24. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	1. Грамотность постановки цели и задач. 4. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности. 23. Достижение поставленных задач дипломной работы. 22. Корректность использования методов педагогического исследования в дипломной работы.

Критерии оценки дипломной работы

Качественная оценка дипломных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (+/-), показатель выполнен/показатель не выполнен). Критерии оценки результата определены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты дипломной работы

Процент оценок «+»	5- балльная итоговая оценка	Уровень сформированности компетенций
85-100	Отлично	повышенный
71-84	Хорошо	высокий
70-51	Удовлетворительно	пороговый
50-0	Не удовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка **«отлично»** выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы актуальна и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования; адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение автором материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Таким образом, у обучающегося сформированы на повышенном уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена.

Оценка **«хорошо»** выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение автором материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Таким образом, у обучающегося сформированы на высоком уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

– тема дипломной работы актуальна, но актуальность, цель и задачи работы сформулированы нечётко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзыве и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы автор проявил неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Таким образом, у обучающегося сформированы на пороговом уровне все общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

– актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы автор проявил неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Таким образом, у обучающегося не сформированы общие, и профессиональные компетенции, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена.

Оценочная ведомость

Для оценки результата выполнения дипломной работы и ее защиты члены ГЭК заполняют таблицу оценочной ведомости

Таблица 3

Оценочная ведомость

Фамилии И.О. обучающегося	Коды профессиональных и общих компетенций	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК п	ОК 1	ОК 2	ОК п	5- балльная итоговая оценка

	Показатели оценивания	*	*	*	*	*	*	
<i>Фамилия И.О.</i>								