МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.06 Финансы

Набережные Челны, 2024

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Спецификация | 3 |
| Фонд оценочных средств и ключи к оцениванию заданий по элементам образовательной программы, освоение которых полностью завершено на 1 курсе (общеобразовательный цикл). Задания закрытого типа. | 11 |
| Фонд оценочных средств и ключи к оцениванию заданий по элементам образовательной программы, освоение которых полностью завершено на 2 курсе (профессиональный цикл). Задания закрытого типа. | 74 |
| Фонд оценочных средств и ключи к оцениванию заданий по элементам образовательной программы, освоение которых полностью завершено на 1 курсе (общеобразовательный цикл). Задания открытого типа. | 114 |
| Фонд оценочных средств и ключи к оцениванию заданий по элементам образовательной программы, освоение которых завершено на 2 курсе (профессиональный цикл). Задания открытого типа. | 132 |
| Фонд оценочных средств и ключи к оцениванию заданий по элементам образовательной программы, освоение которых происходит на 2 и 3 курсах (профессиональный цикл). | 158 |

**Спецификация**

1. **Назначение оценочных материалов**

Оценочные материалы представляют собой материалы для проведения оценочных мероприятий, проводимых в целях определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются задания стандартизированной формы.

**2. Документы, определяющие содержание оценочных материалов**

Содержание оценочных материалов определяется на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (программа подготовки специалиста среднего звена), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 20148 г. N 65.
2. Образовательной программой среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 38.02.06 Финансы, утверждённой решением ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 25 апреля 2024 г., протокол № 6, внесены изменения решением ученого совета от 27.08.2024 г. протокол № 10.

При разработке оценочных материалов учитывались требования профессиональных стандартов «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден [приказом](garantF1://70926094.0) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271), «Специалист в сфере закупок», утвержден [приказом](garantF1://71115336.0) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный номер N 39210.

1. **Распределение заданий по типам, уровню сложности, содержанию, проверяемым требованиям к результатам освоения образовательной программы**

Оценочные материалы включают в себя два типа заданий: задания закрытого и задания открытого типа.

В оценочных материалах представлены следующие разновидности заданий закрытого типа:

1. выбор одного правильного ответа из представленных;
2. выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
3. определение и запись пропущенного слова;
4. установление соответствия;
5. установление последовательности.

Задания закрытого типа имеют два уровня сложности: заданий базового уровня и заданий повышенного уровня (см. таблицу 1).

Задания открытого типа предполагают ответ, который формулируется и записывается студентом самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление студентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки. Все задания открытого типа относятся к заданиям с повышенным уровнем сложности.

*Таблица 1*

**Распределение заданий по уровням сложности**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Типы заданий |
| Базовый | выбор одного правильного ответа из представленных;  определение и запись пропущенного слова |
| Повышенный | выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;  установление соответствия;  установление последовательности;  задания с развёрнутым ответом |

**В оценочные материалы включены задания:**

**по элементам образовательной программы, освоение которых полностью завершено на 1 курсе:**

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Математика

ОУП.04 Иностранный язык

ОУП.05 Информатика

ОУП.06 Физика

ОУП.07 Химия

ОУП.08 Биология

ОУП.09 История

ОУП.10 Обществознание

ОУП.11 География

ОУП.12 Физическая культура

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ДУП.01 Основы экономики

КПВ.01 Введение в специальность / *КПВ.02 Родной язык*

**по элементам образовательной программы, освоение которых полностью завершено на 2 курсе:**

ОГСЭ.02 История

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ОП.01 Экономика организации

ОП.02 Статистика

ОП.07 Бухгалтерский учет

МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

**по элементам образовательной программы, которые будут изучены на 2 и 3 курсах:**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ОП.03 Менеджмент

ОП.04 Документационное обеспечение управления

ОП.05 Основы предпринимательской деятельности

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.10 Основы банковского дела

ОП.11 Основы инвестиционной деятельности организации

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

МДК.01.04 Организация деятельности в сфере закупок

МДК.02.01 Налоги и налогообложение

МДК.02.02 Налоговый контроль и администрирование

МДК.03.01 Финансы организаций

МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта

МДК.04.02 Организация деятельности по осуществлению внутреннего контроля

Закрепление компетенций за соответствующими элементами образовательной программы представлено в таблице 2.

*Таблица 2*

**Распределение компетенций по элементам образовательной программы, освоение которых полностью завершено на 1 курсе (общеобразовательный цикл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУП.01 Русский язык | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 05 |  |  |  |  |
| ОУП.02 Литература | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 05 | ОК 09 |  |  |  |
| ОУП.03 Математика | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 05 |  |  |  |  |
| ОУП.04 Иностранный язык | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 09 |  |  |  |  |
| ОУП.05 Информатика | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 |  |  |  |  |  |
| ОУП.06 Физика | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 |  |  |  |  |  |
| ОУП.07 Химия | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 07 |  |  |  |  |
| ОУП.08 Биология | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 07 |  |  |  |  |
| ОУП.09 История | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 |  |  |  |
| ОУП.10 Обществознание | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 |  |  |
| ОУП.11 География | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 06 | ОК 07 |  |  |  |
| ОУП.12 Физическая культура | ОК 01 | ОК 04 | ОК 08 |  |  |  |  |  |
| ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 |  |
| ДУП.01 Основы экономики | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 |  |  |  |  |  |
| КПВ.01 Введение в специальность (является куром по выбору) | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 |  |  |  |  |  |
| *КПВ.02 Родной язык (является куром по выбору)* | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 05 |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 03 | ОК 06 |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 История | ОК 03 | ОК 06 |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 02 | ОК 09 |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ОК 04 | ОК 08 |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 Математика | ОК 01 | ОК 02 |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ОК 02 | ОК 07 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 Экономика организации | ОК 01 | ОК 03 | ПК 3.3 |  |  |  |  |  |
| ОП.02 Статистика | ОК 01 | ОК 02 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 Менеджмент | ОК 02 | ОК 04 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления | ОК 02 | ОК 09 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 Основы предпринимательской деятельности | ОК 02 | ОК 03 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит | ОК 03 | ПК 3.4 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 Бухгалтерский учет | ПК 3.4 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |  |  |  |  |  |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ОК 06 | ОК 07 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.10 Основы банковского дела | ПК 3.1 | ПК 3.4 | ПК 4.2 |  |  |  |  |  |
| ОП.11 Основы инвестиционной деятельности организации | ОК 03 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.4 |  |  |  |  |
| ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ОК 01 | ОК 03 | ОК 06 |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | ОК 02 | ОК 03 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |  |  |  |
| МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ПК 1.4 |  |  |  |  |
| МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 09 | ПК 1.5 |  |  |  |
| МДК.01.04 Организация деятельности в сфере закупок | ОК 01 | ОК 04 | ОК 05 | ПК 1.5 |  |  |  |  |
| МДК.02.01 Налоги и налогообложение | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 06 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |  |  |
| МДК.02.02 Налоговый контроль и администрирование | ОК 01 | ОК 02 | ПК 2.3 |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 Финансы организаций | ОК 01 | ОК 02 | ОК 05 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 |
| МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | ОК 01 | ОК 02 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |  |  |  |
| МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта | ОК 01 | ОК 02 | ОК 06 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 |  |
| МДК.04.02 Организация деятельности по осуществлению внутреннего контроля | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |  |

В таблице 3 представлено распределение количества заданий по компетенциям. Неравномерность распределения количества заданий по компетенциям обусловлена количеством предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, формирующих компетенцию.

*Таблица 3*

**Распределение заданий по компетенциям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | *139* | *56* |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | *231* | *115* |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | *119* | *55* |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | *66* | *31* |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | *42* | *21* |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | *74* | *31* |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | *37* | *18* |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | *37* | *7* |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | *38* | *12* |
| ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | *11* | *8* |
| ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | *10* | *8* |
| ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | *13* | *7* |
| ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним | *10* | *10* |
| ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд | *8* | *10* |
| ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов | *10* | *9* |
| ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации | *16* | *8* |
| ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга | *13* | *15* |
| ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | *18* | *13* |
| ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации | *12* | *18* |
| ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | *22* | *13* |
| ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | *21* | *27* |
| ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд | *7* | *15* |
| ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур | *12* | *9* |
| ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля | *33* | *16* |
| ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля | *17* | *16* |
| ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд | *12* | *14* |

**4. Система оценивания заданий**

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Нужно учитывать, что задания с выбором одного правильного ответа из представленных и на определение и запись пропущенного слова, являются базовыми и оцениваются в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в ответах к заданию, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют.

Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, на установление соответствия, установление последовательности оцениваются в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в ответах к заданию, и полностью совпадает с эталоном ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. При этом в задании с выбором нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов последовательность ответов не важна, в заданиях на установление соответствия и установление последовательности – последовательность ответов учитывается при оценивании.

Развёрнутые ответы проверяются по критериям экспертами. Задания с развёрнутыми ответами оцениваются в 2 балла. Ответ, полностью соответствующий эталону, при отсутствии дополнительных ошибочных элементов оценивается в 2 балла. Частично верный ответ, например, ответ в котором верно назван только один элемент ответа из требуемых двух оценивается в 1 балл. При проверке заданий с развёрнутыми ответами, эксперты должны учитывать, что в большинстве заданий ключи допускают, что ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке или могут быть названы иные верные элементы ответа.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ**

**ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОСВОЕНИЕ КОТОРЫХ ПОЛНОСТЬЮ ЗАВЕРШЕНО НА 1 КУРСЕ (общеобразовательный цикл)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ**

**ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответ |
| Русский язык | 1. Выберите вариант, в котором все слова, имеют только форму множественного числа. Запишите номер ответа.  1. шахматы, чернила, ножницы, поле  2. масло, нефть, студенчество, крупа  3. листва, деньги, молодежь  4. каникулы, сани, хлопоты, прятки | 4 |
| 2. Прочитайте утверждения. Если Вы согласны с утверждением, отвечаете «Да», если не согласны - «Нет».  *Причастия имеют следующие признаки:*   |  |  | | --- | --- | | Утверждение | Вариант ответа | | А. В предложении относится к сказуемому  Б. Бывают одушевлёнными и неодушевлёнными  В. Изменяются по падежам и числам  Г. В предложении бывают только определением и реже сказуемыми  Д. Бывают собственными и нарицательными | 1. Да  2. Нет | | А2 Б2 В1 Г1 Д2 |
| 3. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.  1.  Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал.  2.  В синтаксическом строе двух поэтических текстов мы можем найти как сходства так и различия.  3.  М. В. Ломоносовым было намечено разграничение знаменательных и служебных слов и в дальнейшем это разграничение поддерживалось крупнейшими представителями русской науки.  4.  Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят по поводу переписки Гёте с великим русским поэтом А. С. Пушкиным. 5.  А. С. Грин мог подробно описать как изгиб реки так и расположение домов как вековые леса так и уютные приморские города. | 23 |
| Литература | 1. Соотнесите персонажей романа-эпопеи «Война и мир» c их действиями по отношению к Пьеру. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Персонажи | Действия | | А.  Андрей Болконский  Б.  Князь Василий Курагин  В.  Долохов | 1.  Пытается завладеть состоянием Пьера, выдав за него свою дочь  2.  Увлекает Пьера идеями масонства  3.  Намеренно раздражает Пьера и провоцирует его на дуэль  4.  Поддерживает Пьера на правах друга | | А4 Б1 В3 |
| 2. Установите соответствие между тремя персонажами романа «Отцы и дети» и их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Персонажи | Характеристики | | А. Евгений Базаров  Б. Павел Петрович  В. Николай Петрович | 1. Играет на виолончели  2. Устраивает бал в городе N  3.  Исследует живую природу  4. Общаясь с мужиками, нюхает одеколон | | А3 Б4 В1 |
| 3. Какое чувство Ольга Ильинская пыталась пробудить в Обломове, чтобы изменить его жизнь? Ответ запишите в именительном падеже единственного числа. | любовь |
| 4. Расставьте события романа «Отцы и дети» в правильной последовательности:  1. ссора Базарова и Павла Петровича  2. приезд Аркадия и Базарова в имение Кирсановых  3. дуэль между Базаровым и Павлом Петровичем  4. встреча Базарова с Анной Сергеевной Одинцовой 5. смерть Базарова от заражения крови | 24135 |
| Математика | 1. Установите последовательность действий для нахождения точек минимума функции  f(x) = - + x2  1. найти интервалы монотонности функции  2. определить вид точек экстремума  3. найти производную функции  4. найти критические точки функции | 3412 |
| 2. Площадь боковой поверхности призмы равна 30, площадь нижнего основания 15. Чему равна полная площадь поверхности призмы?  1. 30  2. 40  3. 50  4. 60 | 4 |
| 3. Перед баскетбольным турниром в Казани измерили рост игроков баскетбольной команды «Олимп». Оказалось, что рост каждого из баскетболистов этой команды больше 180 см и меньше 195 см. Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.  1.   В баскетбольной команде обязательно есть игрок, рост которого равен 200 см.  2. В баскетбольной команде нет игроков с ростом 179 см.  3.  Рост любого баскетболиста этой команды меньше 195 см.  4. Разница в росте любых двух игроков баскетбольной команды «Олимп» составляет более 15 см.  В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов. | 23 |
| Иностранный язык | 1. Напишите правильную форму множественного числа слов.   1. Fish - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Deer - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Shelf - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. fishes  2. deer 3. shelves |
| 2. Соотнесите предложениями с пропусками и артиклями, которые должны стоять на месте этих пропусков. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Предложения | Артикли | | 1. Give me … rubber. 2. I love … oranges. 3. What is … longest river in the world? | 1. a  2. the  3. – | | А1 Б3 В2 |
| 3. Выпишите лишнее слово.   |  |  | | --- | --- | | Последовательность слов | Лишнее слово | | А. Wardrobe – shelf – bed – sink – chair  Б. Fridge – cooker – table – desk  В. Bathroom – living room – bedroom – carpet  Г. Glass – plate – kitchen – fork  Д. Pillow – poster – carpet – washing machine | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | А. sink  Б. desk  В. carpet  Г. kitchen Д. washing machine |
| Информатика | 1. Установите соответствие между определением и свойствами информации   |  |  | | --- | --- | | Определение | Свойство информации | | А. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?  Б. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?  В. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать  Г. Свойство информации, характеризующее удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя | 1. Достоверной  2. Полной  3. Объективной  4. Эргономичной | | А1 Б2 В3 Г4 |
| 2. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом DAY. Расположите пронумерованные команды так, чтобы было получено полное имя:  1. tetris.com  2. C:/  3. / GAMES/  4. DAY Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | 2431 |
| 3. Расположите единицы измерения информации по возрастанию.  1.байт  2. бит  3. мегабайт  4. килобайт  5. гигабайт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | 21435 |
| 4. Выберите из списка виды ИИ, используемые сегодня на практике.  *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*  1. экспертные системы  2. экспертные диски  3. нейронные сети  4. нейроинтерфейсы | 13 |
| Физика | 1. Установите соответствие между формулами для расчета физических величин и названиями этих величин. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Формулы | Физические величины | | А.  дробь: числитель: Q, знаменатель: m умножить на левая круглая скобка t_2 минус t_1 правая круглая скобка конец дроби  Б. c умножить на m умножить на левая круглая скобка t_2 минус t_1 правая круглая скобка | 1.  Удельная теплота парообразования  2.  Количество теплоты, необходимое для нагревания твердого вещества  3.  Удельная теплота плавления  4.  Удельная теплоемкость вещества | | А4 Б2 |
| 2. Однородный столб массой m и высотой H стоит вертикально. После того, как основание столба подпиливают у самой земли, он начинает падать. При этом нижний конец столба не отрывается от земли. Через некоторое время столб составляет с вертикалью угол α. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно определить. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Физические величины | Формулы | | А. Потенциальная энергия столба относительно поверхности земли в момент начала падения  Б. Потенциальная энергия столба относительно поверхности земли в момент, когда столб составляет с вертикалью угол α | 1.   дробь: числитель: mgH, знаменатель: 2 конец дроби  2*.  mgH*  3.   дробь: числитель: mgH косинус альфа , знаменатель: 2 конец дроби  4.   дробь: числитель: mgH синус альфа , знаменатель: 2 конец дроби | | А1 Б3 |
| 3. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.    В воздухе всегда присутствуют водяные пары, концентрация которых может быть различной. Опыт показывает, что концентрация паров не может превышать некоторого максимально возможного значения (для каждой температуры это значение свое). Пары с концентрацией, равной , называются \_\_\_\_\_\_\_\_ (А). С ростом температуры максимально возможная концентрация водяных паров также растет. Отношение концентрации водяных паров при данной температуре к максимально возможной концентрации при той же температуре называется \_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) влажностью, которая обозначается буквой φ. Ее принято измерять в процентах. Из сказанного следует, что    Пусть при некоторой температуре t концентрация водяных паров в воздухе равна , а меньше, чем 100%. Если температура будет понижаться, то вместе с ней будет уменьшаться и величина , а значит, будет увеличиваться. При некоторой критической температуре достигнет значения 100% (в этот момент концентрация водяных паров станет максимально возможной при данной температуре). Поэтому дальнейшее понижение температуры приведет к переходу водяных паров в \_\_\_\_\_\_\_\_ (В) состояние  — в воздухе образуются капли тумана, а на предметах выпадут капли воды. Поэтому упомянутая выше критическая температура называется \_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).    Список слов и словосочетаний:  1.  относительный  2.  температура конденсации  3.  жидкий  4.  точка росы  5.  насыщенный | А5 Б1 В3 Г4 |
| 4. При строительстве трубопроводов делают П-образные компенсаторы (см. рисунок), чтобы избежать искривления трубопровода. Какое явление учитывают строители, создавая такие компенсаторы?  https://phys-oge.sdamgia.ru/get_file?id=67805&png=1  1.  малую сжимаемость твердых тел  2.  тепловое расширение/сжатие твердых тел  3.  тепловое равновесие твердых тел 4.  передачу давления твердыми телами | 2 |
| 5. Ученик решил изучить электрическую цепь, схема которой изображена на рисунке, состоящую из трех резисторов и источника постоянного напряжения U. Резисторы, которые использовал ученик, представляют собой толстые цилиндрические проволоки из одинакового металла, одинаковой и длины, но разного поперечного сечения. Известно, что площадь поперечного сечения проволоки 1 в два раза меньше площади поперечного сечения проволоки 2, а площадь поперечного сечения проволоки 2 в два раза меньше площади поперечного сечения проволоки 3. Сопротивление соединительных проводов пренебрежимо мало.  Сначала ученик, не собирая цепь, измерил по отдельности сопротивления участков АВ и CD цепи. Затем он собрал цепь и измерил напряжение на резисторе 1 и напряжение на резисторе 2. После этого ученик рассчитал мощности, выделяемые на резисторе 1 и на резисторе 2.  Какие утверждения соответствуют результатам проведенных экспериментов? Из предложенного перечня утверждений выберите два правильных. Укажите их номера.  https://phys-oge.sdamgia.ru/get_file?id=46624&png=1  1.  При разобранной цепи сопротивление участка АВ меньше сопротивления участка CD.  2.  Сила тока, протекающего через резистор 1, меньше силы тока, протекающего через резистор 3.  3.  Напряжение на резисторе 1 больше напряжения на резисторе 2.  4. Напряжение на резисторе 1 равно напряжению на резисторе 3.  5.  Мощность, выделяемая на резисторе 1, меньше мощности, выделяемой на резисторе 2. | 23/32 |
| Химия | 1. Определите, атомы каких из указанных в ряду элементов имеют на внешнем энергетическом уровне два электрона. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.   1. Na  2. Са  3. Аl  4. Ва | 24 |
| 1. Установите соответствие между формулой кислоты с её названием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  |  |  | | --- | --- | | Формула | Название | | А. HBr  Б. H3РО4  В. HNO3  Г. Н2SO3 | 1. Азотная 2. Бромоводородная 3. Сернистая 4. Фосфорная | | А2 Б4 В1 Г3 |
| 3. Расставьте химические элементы в порядке увеличения числа валентных электронов в атомах.  1. S  2. Si  3. P  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. | 231 |
| Биология | 1. Какие признаки сформировались у человека в связи с прямохождением? Выберите три верных ответа.  1. появилась сводчатая стопа  2. появился подбородчатый выступ на нижней челюсти  3. верхние конечности стали массивнее нижних  4. таз стал более широким  5. позвоночник приобрёл изгибы | 145 |
| 2. Установите соответствие между группами растений и животных и их ролью в экосистеме пруда. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Группы растений и животных | Роль в биосфере | | А. Прибрежная растительность  Б. Карп  В. Личинки земноводных  Г. Растения дна | 1. Продуценты  2. Консументы | | А1 Б2 В2 Г1 |
| 3. Установите последовательность появления в процессе эволюции разных отделов растений:  1. мохообразные  2. голосеменные  3. папоротникообразные  4. водоросли  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. | 4132 |
| История | 1. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Дата | Событие | | А. декабрь 1941 г.  Б. 25 августа-22 декабря 1943 г.  В. 5 июля 1943 г.  Г. январь 1943 г.  Д. 2 февраля 1943 г. | 1. Начало Курской битвы  2. Прорыв блокады Ленинграда  3. Окончание Сталинградской битвы  4. Битва за Днепр  5. Разгром фашистов под Москвой | | А5 Б4 В1 Г2 Д3 |
| 2. Установите, в какой последовательности разворачивались события Сталинградской битвы.  1. начало уличных боёв  2. сдача в плен Ф. Паулюса  3. начало ликвидации группировки Паулюса, окружённой советскими войсками  4. окружение армии Паулюса  5. окончательная капитуляция немецких частей под Сталинградом | 12534 |
| 3. Укажите название крупнейшей военно-стратегической операции советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной войны.  1. «Ост»  2. «Багратион»  3. «Тайфун»  4. «Рельсовая война» | 2 |
| 4. Из перечисленных принципов выберите те, которые являются принципами международных отношений в современном мире. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. приоритетное мнение экономически развитых стран в решении международных вопросов  2. уважение прав человека  3. преимущественное использование силовых методов разрешения споров  4. вмешательство во внутренние дела любого государства  5. право наций и народов на самоопределение | 25 |
| Обществознание | 1. Выберите верные суждения о социальной мобильности.  В ответе укажите несколько суждений.  1. социальная мобильность означает социальные перемещения человека или группы  2. в результате вертикальной социальной мобильности индивиды изменяют свой социальный статус  3. любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью  4. горизонтальная социальная мобильность бывает восходящей и нисходящей  5. каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице | 125 |
| 2. Выберите верные суждения о соотношении природного и социального в человеке.  В ответе укажите несколько суждений.  1. такие качества, как способность мыслить и практически действовать, присущие человеку, имеют биологическое происхождение  2. человек становится человеком, лишь вступая в общение с другими людьми  3. биологическая природа человека влияет на процессы деторождения, общую продолжительность жизни  4. биологические свойства человека жёстко запрограммированы и существуют в чистом виде  5. социальное бытие «диктует» условия, в которых протекает биологическое бытие человека | 235 |
| 3. Выберите верные суждения о мировоззрении.  В ответе укажите несколько суждений.  1. мировоззрение включает в себя понимание человеком окружающего мира, места человека в мире, отношение между человеком и миром, смысла человеческой жизни  2. у отдельного индивида формирование мировоззрения всегда происходит стихийно  3. мировоззрение может зависеть от непосредственных условий жизни  4. человек может существовать без какого-либо мировоззрения, даже самого примитивного  5. субъектами мировоззрения могут выступать социальные группы, классы и общество в целом | 135 |
| 4. Установите соответствие между видами интересов и основами их классификации. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Виды интересов | Основы классификации | | А. Пассивный, активный  Б. Реакционный, прогрессивный  В. Опосредованный | 1. Направленность  2. Отношение к объективной тенденции общественного развития  3. Уровень действенности | | А3 Б2 В1 |
| 5. Установите соответствие между проявлениями характеристик и качествами человека, которые они иллюстрируют. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Проявления характеристик человека | Качества человека | | А. Социальная индивидуальность; формируется в процессе социализации  Б. Единичный представитель человеческого рода; отдельный живой организм, особь | 1. Индивид  2. Личность | | А2 Б1 |
| География | 1. Установите соответствие между полуостровом и его обозначением на карте мира. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.     |  |  | | --- | --- | | Полуостров | Обозначение на карте | | А. Камчатка  Б. Кейп-Йорк  В. Калифорния | 1  2  3  4 | | А3 Б4 В1 |
| 2. Установите соответствие между государством и формой его правления. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Страна | Форма правления | | А. Монако  Б. Япония  В. Швеция  Г. Мексика | 1. Республиканская  2. Монархическая | | А2 Б2 В2 Г1 |
| 3.Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Страна | Распределение экономически активного населения | | А. Малайзия  Б. Лаос  В. Франция |  | |  | | | А2 Б1 В3 |
| 4. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.  1.  Нигерия.  2.  Мексика.  3.  Швеция.  Запишите получившуюся последовательность цифр. | 321 |
| Физическая культура | 1.Установите правильную последовательность подачи команды  1. на старт  2. марш  3. внимание | 132 |
| 2. Какие тестовые упражнения помогают определить уровень гибкости человека? Из предложенных вариантов выберите два. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. наклон вперед из положения стоя  2. сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине  3. прыжок в длину с места  4. шпагат  5. сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 14 |
| 3. Соотнесите физические способности человека и контрольные упражнения, определяющие их. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Контрольные упражнения | Физические способности | | А. Бег 60 м  Б. Наклон  В. Прыжок в длину  Г. Подтягивание на высокой перекладине | 1. Гибкость  2. Скоростно-силовые  3. Скоростные  4. Силовые | | А3 Б1 В2 Г4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:  1. аварийный объект  2. потенциально опасный объект  3. катастрофически опасный объект | 2 |
| 2. Определите правильную последовательность проведения транспортной иммобилизации при открытом переломе конечности. Ответ запишите в виде    последовательности цифр.  1. провести иммобилизацию, так чтобы зафиксировать два сустава (выше и ниже места перелома)  2. обработать рану и наложить стерильную повязку  3. подготовить шину из подручного материала  4. провести профилактику травматического шока  5. остановить кровотечение | 54231 |
| 3. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью  1. средства индивидуальной защиты органов дыхания  2. средства индивидуальной защиты кожи  А. противогаз  Б. ватно-марлевая повязка  В. повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами  Г. противопыльная тканевая маска  Д. Легкий защитный костюм Л-1 | А1 Б1 В2 Г1 Д2 |
| 4.Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:  1. ураганы  2. цунами  3. смерчи  4. сели  5. заторы | 13 |
| Основы экономики | 1. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют. К каждой позиции в первом столбце под­берите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Примеры | Факты экономического роста | | А. Переобучение работников фермерского хозяйства  Б. Использование современных агротехнологий  В. Увеличение численности обслуживающего персонала  Г. Строительство дополнительных предприятий  Д. Увеличение посевных площадей | 1. Экстенсивные  2. Интенсивные | | А2 Б2 В1 Г1 Д1 |
| 2. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты непосредственно свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустри­альное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.  1. сокращение доли населения, занятой в аграрном секторе  2. открытие и разработка новых месторождений полезных ископаемых  3. ориентация промышленности на массовое производство  4. компьютеризация образовательного процесса  5. преобладание сферы услуг в структуре экономики | 45 |
| 3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к рыноч­ной экономике.  1. предпринимательство  2. совершенная конкуренция  3. директивное планирование  4. ограниченность ресурсов  5. циклическая безработица | 34 |
| 4. Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.  1. финансирование позволяет полностью или частично покрыть издержки производства  2. основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченно­стью имеющихся у фирмы средств  3. внешнее финансирование бизнеса может привлекаться посредством выпуска акций и их размещения на фондовом рынке  4. внутренним источником финансирования бизнеса является выпуск облигаций  5. внешний источник финансирования фирмы - амортизационные отчисления | 123 |
| 5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, кото­рые необходимо вставить на место пропусков.  «Основная проблема для экономики - это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) для их удовлетворения. Что такое потребности? Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйст­венной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т.е. эко­номические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием техниче­ского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время рас­тут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Те из них, которые удается вовлечь в произ­водство экономических благ, называются факторами произ­водства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), что только сельское хозяйство может произ­вести необходимые блага. Позднее в качестве непременного фактора признали труд в любой сфере матери­ального производства, а не только в сельском хозяйстве.  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мыс­ленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.  Список терминов:  1. возможности  2. земля  3. ресурсы  4. прогресс  5. нехватка | А1 Б5 В4 Г3 Д2 |
| Введение в специальность | 1. Выберите верные утверждения  1. Квартира может быть как потребительским, так и инвестиционным активом.  2. Чистый капитал рассчитывается только на основе активов человека.  3. Бюджет включает как доходы, так и расходы семьи.  4. Дополнительные источники доходов позволяют снизить зависимость от основного заработка.  5. Личный финансовый план нужно регулярно корректировать | 1345 |
| 2. Прочитайте текст и запишите ответ  Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%.  Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера.  Запишите ответ в цифрах, с точностью до десятой доли. | 3,5 |
| 3. Прочитайте текст и установите соответствие.  Борис Ми­хай­ло­вич вла­де­ет лег­ко­вым ав­то­мо­би­лем и зе­мель­ным участ­ком и пе­ри­о­ди­че­ски упла­чи­ва­ет со­от­вет­ству­ю­щие на­ло­ги. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Примеры | Эле­мен­ты струк­ту­ры на­ло­га | | А. 1 см ра­бо­че­го объёма дви­га­те­ля  Б. Лег­ко­вой ав­то­мо­биль, зе­мель­ный уча­сток  В. За­ра­бот­ная плата  Г. Борис Ми­хай­ло­вич | 1. Субъект налога 2. Объект налога 3. Источник уплаты налога 4. Единица налогообложения | | А4 Б2 В3 Г1 |
| 4. Прочитайте задание, выберите правильные ответы.  Какие из перечисленных ниже ценных бумаг являются долговыми финансовыми инструментами? В ответе укажите два варианта ответа.  1. облигация  2. вексель  3. долговая расписка  4. привилегированная акция | 12 |
| *Родной язык (является курсом по выбору) – не изучается* | 1. Выберете все слова, которые являются существительными. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. кишер  2. матур  3. санак  4. кием  5. сары  6. салкын | 134 |
| 2. Расположите предложения в правильной последовательности  1. Сәлам! Ничек хәлләр?  2. Сәлам!  3. Яхшы, рәхмәт. Кайда барасың?  4. Яхшы яллар сиңа!  5. Авылга кайтам  6. Рәхмәт | 213546 |
| 3. Укажите номер строки, состоящей из существительных, множественные числа которых образуются с помощью аффиксов –нар,-нәр.  1. кояш, өстәл, бал, кашык  2. түшәм, идән, урман, таң  3. кунак, кием, китап  4. такта, аяк, келәм | 2 |
| 4. Установите соответствие слов с их переводом   |  |  | | --- | --- | | Слово | Перевод | | А. Акча  Б. Икътисад  В. Тиен  Г. Бәя  Д. Эшмәкәр | 1. Копейка  2. Предприниматель  3. Экономика  4. Деньги  5. Цена | | А4 Б3 В1 Г5 Д2 |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответ |
| Русский язык | 1. Значение какого слова определено неверно? Запишите слово.  1. модем – устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера для  передачи их по телефонной связи.  2. масс – медиа – средства массовой информации.  3. драйвер – управляющая программа.  4. интегрировать – разъединять целое на отдельные элементы. | 4 |
| 2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.  1. В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.  2. Хром и марганец являются КРАСОЧНЫМИ веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.  3. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.  4. Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависят духовная жизнь и здоровье человека.  5.Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта ДИПЛОМАТОВ. | красящими |
| 3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.  1.  повер..шь, подта..вший  2.  накол..шь, движ..мый  3.  вытерп..шь, запомн..вшийся  4.  дремл..шь, предвид..вший  5.  поджар..шь, наследу..мый | 34 |
| 4. Выберите правильное написание слов. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Словосочетания | Написание | | А. не было (ни)у(кого)  Б. были(же) случаи  В. (кое)какой товар  Г. (ни)где не был | 1. дефисное  2. слитное  3. раздельное  4. в три слова | | А4 Б3 В1 Г2 |
| Литература | 1. Соотнесите род литературы и его характеристику:   |  |  | | --- | --- | | Род литературы | Характеристика | | А. Эпос  Б. Лирика  В. Драма | 1. Отражает внутренние переживания героя.  2. Рассказывает о событиях в жизни персонажа в пространстве и времени.  3. Представляет действие через монологи и диалоги персонажей. | | А2 Б1 В3 |
| 2. Назовите художественный тип, который стал открытием Островского в драме «Гроза» и к которому принадлежат такие персонажи, как Дикой и Кабаниха:  1. «самоед»  2. «самодур»  3. «самохвал»  4. «себялюбец» | 2 |
| Математика | 1. Соотнесите величины и их возможные значения. К каждой позиции в правом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.  |  |  | | --- | --- | | Величины | Возможные значения | | А. Время обращения Земли вокруг Солнца  Б. Длительность односерийного фильма  В. Длительность звучания одной песни  Г. Продолжительность вспышки фотоаппарата | 1. 3,5 минуты  2 105 минут  3. 365 суток  4. 0,1 секунды | | А3 Б2 В1 Г4 |
| 2. При сборке продуктового заказа сборщик кладет в пакет примерно 3 кг картофеля. Расположите следующие события в порядке возрастания их вероятностей.  1.  «масса картофеля в пакете от 2,9 до 3,2 кг»  2. «масса картофеля в пакете не более чем на 100 г отклоняется от 3 кг»  3. «масса картофеля в пакете не более чем на 200 г отклоняется от 3 кг»  4. «масса картофеля в пакете от 2,5 до 3,5 кг» | 2134 |
| 3. Укажите верные утверждения для заданной функции y=sinx-4   1. Производная равна -sin2x 2. Производная равна sin2x 3. Производная равна 2cosxsinx  4.  Производная равна –sinxcosx | 23 |
| Иностранный язык | 1. Соотнесите текст и его заголовок. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Текст | Заголовок текста | | A. The mountains of Scotland (we call them the Highlands) are а wild and beautiful part of Europe. A golden eagle flies over the mountains. A deer walks through the silence of the forest. Salmon and trout swim in the clean, pure water of the rivers. Some say that not only fish swim in the deep water of Loch Ness. Speak to the people living by the Loch. Each person has a story of the monster, and some have photographs.  Б. Tresco is a beautiful island with no cars, crowds or noise – just flowers, birds, long sandy beaches and the Tresco Abbey Garden. John and Wendy Pyatt welcome you to the Island Hotel, famous for delicious food, comfort and brilliant service. You will appreciate superb accommodation, free saunas and the indoor swimming pool.  В. No zoo has enough money to provide basic habitats or environments for all the species they keep. Most animals are put in a totally artificial environment, isolated from everything they would meet in their natural habitat. Many will agree that this isolation is harmful to the most of zoo inhabitants, it can even amount to cruelty. | 1. Perfect for a quiet holiday  2. Bad for animals  3. Land of nature wonders | | А3 Б1 В2 |
| 2. Установите соответствие между видами спорта и их описаниями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Вид спорта | Описание | | А. Water polo  Б. Basketball  В. Football  Г. Hockey  Д. Volleyball | 1. Each team has eleven players. The players of the two teams wear clothes of different colors. Only the goalkeeper can touch the ball with the hands.  2. Each team has up to eleven players, but only seven of them can play at the same time. The players have caps on. They mustn’t splash water into the face of opponent.  3. Each team has six players on the court. The player can hit the ball with the hand. She/he has to release the ball before hitting it. The players are not allowed to touch the net.  4. It is a team sport. Each team has up to ten players, but only five of them can play at the same time. The players must try for a goal within 30 seconds of possessing the ball.  5. Each team can have up to seventeen players, but only six can play at the same time. Players wear skates and helmets. | | А2 Б4 В1 Г5 Д3 |
| Информатика | 1. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:  *Изображение:*    *Выберите один из 5 вариантов ответа:*  1. 280  2. 140  3. 40  4. 35 | 2 |
| 2. В программе «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/»  — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной b после выполнения алгоритма:  а := 6  b := 4  а := 2\*а + 3\*b  b := a/2\*b  В ответе укажите одно целое число  - значение переменной b. | 48 |
| 3. Распределите примеры прикладного ПО по классификациям. К каждой позиции, в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Название прикладных программ | Классификация ПО | | А. Текстовые процессоры  Б. Системы управления базами данных  В. Табличные процессоры  Г. Игры | 1 Программы для создания, редактирования и оформления текстовых документов.  2. Программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме  3. Средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных  4. Программы для организации досуга и обучения | | А1 Б3 В2 Г4 |
| 4. Что из перечисленного является объектами базы данных Access?  *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*  1. отчёты  2. ведомости  3. таблицы  4. запросы  5. формулы | 134 |
| Физика | 1. Установите соответствие между техническими устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе их работы.  К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.   |  |  | | --- | --- | | Технические устройства | Физические явления | | А. Электрометр  Б. Компас | 1.  Тепловое действие тока  2.  Взаимодействие проводника с током и постоянного магнита  3.  Взаимодействие электрических зарядов  4.  Взаимодействие постоянных магнитов | | А3 Б4 |
| 2. Сколько протонов и сколько нуклонов содержится в ядре йода ? В ответе запишите число без пробелов и запятых, сначала указывается число протонов, затем нуклонов. | число протонов: 53  число нуклонов: 123 |
| 3. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости от времени t для тела, движущегося прямолинейно в инерциальной системе отсчета.  Используя данные графика, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера.    1.  на участке DE тело двигалось равномерно.  2. наибольшее ускорение тело имело на участке АВ.  3.  в интервале времени от 6 до 8 с тело прошло путь 6 м.  4.  на участке CD кинетическая энергия тела уменьшалась.  5. в интервале времени от 0 до 2 с тело прошло путь 6 м. | 13 |
| 4. Используя данные таблицы, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Вещество** | **Плотность в твердом состоянии\*,**  **г/см3** | **Температура плавления, °С** | **Удельная теплоемкость, Дж/кг · °С** | **Удельная теплота плавления, кДж/кг** | | алюминий | 2,7 | 660 | 920 | 380 | | цинк | 7,1 | 420 | 400 | 120 | | медь | 8,9 | 1083 | 400 | 180 | | свинец | 11,35 | 327 | 130 | 25 | | серебро | 10,5 | 960 | 230 | 87 | | сталь | 7,8 | 1400 | 500 | 78 | | олово | 7,3 | 232 | 218 | 59 |   \* *Плотность расплавленного металла считать практически равной его плотности в твердом состоянии.*  1. кольцо из серебра можно расплавить в алюминиевой посуде.  2. для нагревания на 50 °C оловянной и серебряной ложек, имеющих одинаковый объем, потребуется одинаковое количество теплоты.  3.  для плавления 1 кг цинка, взятого при температуре плавления, потребуется примерно такое же количество теплоты, что и для плавления 5 кг свинца при температуре его плавления.  4.  стальной шарик будет плавать в расплавленном свинце при частичном погружении.  5.  алюминиевая проволока утонет в расплавленной меди. | 34/43 |
| 5. Под действием силы тяги, приложенной через динамометр, брусок равномерно передвигают по горизонтальной поверхности стола (см. рис.).    Используя данные рисунка, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера.    1.  в вертикальном направлении сила тяжести компенсируется силой упругости, действующей на брусок со стороны стола  2.  сила трения скольжения равна 1,75 Н  3.  в вертикальном направлении на брусок не действуют никакие силы  4.  сила тяги F равна 1,5 Н  5.  сила трения скольжения пренебрежимо мала | 12/21 |
| Химия | 1. Щелочные (кроме Li) и щелочноземельные металлы хранят под слоем керосина, потому что они… В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. взаимодействуют с парами воды  2. мягкие  3. легко окисляются кислородом воздуха  4. образуют щелочь и водород при реакции с водой | 13 |
| 2. Установите соответствие между символом элемента и принадлежности к классу неорганических соединений.   |  |  | | --- | --- | | Химическая формула вещества | Класс соединений | | А. NaCl  Б. Li2O  В. H3РО4  Г. Ва(ОН)2 | 1. Оксиды  2. Гидроксиды  3. Кислоты  4. Соли | | А4 Б1 В3 Г2 |
| 3.К соединениям, имеющим общую формулу CnH2n относится:  1. бензол  2. циклогексан  3. гексан  4. гексин | 2 |
| 4. Установите соответствие между классом вещества и органическими веществами, к которым они относятся   |  |  | | --- | --- | | Класс вещества | Органические вещества | | А. Алканы  Б. Алкены  В. Спирты  Г. Карбоновые кислоты | 1. CH4  2. C3H6  3. CH3СООН  4. C2H5OН | | А1 Б2 В4 Г3 |
| Биология | 1. Выберите три верных ответа. Атавизмами у человека являются:  1. хвостатость  2. сильная волосатость всего тела  3. копчиковые позвонки-остатки скелета хвоста  4. многососковость  5. аппендикс-отросток слепой кишки | 124 |
| 2. Установите правильную последовательность эр в истории Земли.  1. протерозойская  2. кайнозойская  3. архейская  4. палеозойская  5. мезозойская | 31452 |
| 3. Установите соответствие между факторами среды и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Характеристики | Факторы среды | | А. Постоянство газового состава атмосферы.  Б. Изменение толщины озонового экрана.  В. Изменение влажности воздуха.  Г. Изменение численности консументов.  Д. Увеличение численности паразитов. | 1. Биотические  2. Абиотические | | А2 Б2 В2 Г1 Д1 |
| История | 1. Установите соответствие видов актовых источников и их содержания. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Вид актовых источников | Содержание | | А. Купчие грамоты  Б. Духовные грамоты  В. Договорные грамоты  Г. Заповедные грамоты | 1. Завещания  2. Договоры между отдельными землями внутри русского государства и договоры русских земель с зарубежными соседями  3. Документы, оформлявшие покупку и продажу участков земли  4. Документы, оформлявшие передачу участков земли светским лицом духовному учреждению | | А3 Б4 В2 Г1 |
| 2. Установите, в какой последовательности возникали исторические источники   1. Судебники 2. Источники древнейшего периода 3. Русская Правда 4. Актовые и делопроизводственные источники X – XVII вв. 5. Летописи | 25314 |
| 3. К каким источникам чаще всего обращаются ученые, если они изучают войны минувших веков? Выберите один вариант ответа.  1. рассказам о минувших веках  2. фольклору  3. вещественным  4. письменным  5. сказаниям и легендам | 4 |
| 4. Какие основные задачи ставит перед собой палеография. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. изучение истории письма, выявление и исследование закономерностей развития графических форм  2. интерпретация исторических источников, выявление их скрытого содержания  3. определение по внешним признакам (почерку, материалу) времени и места создания рукописных источников, их правильное прочтение  4. поиск исторических источников в библиотеках, архивах и музеях | 13 |
| Обществознание | 1. Выберите верные суждения о деятельности человека.  В ответе укажите несколько суждений.  1. любая деятельность человека складывается из отдельных действий, которые могут быть системными и простыми  2. главным признаком человеческой деятельности, отличающим её от поведения животных, является проявление активности  3. человеческая деятельность отличается своим целенаправленным характером  4. приспособление к окружающей среде отражает специфику понятия «человеческая деятельность»  5. деятельность представляет собой способ существования человека | 135 |
| 2. Найдите правильные утверждения.  В ответе укажите несколько утверждений.  1. развитые информационные технологии могут принести как пользу, так и вред  2. в информационном обществе все работники трудятся в сфере производства, обработки и передачи информации  3. информацию можно воспринимать, обрабатывать и распространять  4. информация – это сведения, которые воспринимаются человеком  5. если не все граждане трудятся в информационной сфере, такое общество нельзя считать информационным | 134 |
| 3. Установите соответствие между тем, что относится к информационной безопасности, информационной культуре и поиску, и примерами, которые к ним относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Примеры | Информационная безопасность, культура и поиск | | А. Умение критически оценивать информацию, подбор иллюстраций для доклада  Б. Установку антивирусных программ на каждый компьютер, установка сложного пароля на ноутбук  В. Тщательная формулировка поискового запроса | 1. Информационная безопасность обеспечивается  2. Информационная культура предполагает  3. Поиск | | А2 Б1 В3 |
| География | 1. Используя данные диаграммы, определите значение показателя миграционного прироста населения Республики Башкортостан в 2020 г.  **Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения**  **в Республике Башкортостан в 2020 г. (тыс. чел.)** | -4,9 |
| 2. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите значение показателя миграционного прироста населения Республики Хакасия в 2021 г.  **Численность и естественный прирост населения Республики Хакасия (человек)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатель | 2020 | 2021 | 2022 | | Численность постоянного населения на 1 января | 534 262 | 532 036 | 528 338 | | Среднегодовая численность населения | 533 149 | 530 187 | Нет данных | | Естественный прирост населения, значение показателя за год | –2 121 | –3 266 | Нет данных | | -432 |
| 3. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2019 по 2021 г. ежегодно увеличивались объёмы добычи полезных ископаемых. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.  **Динамика добычи полезных ископаемых**  (в % к предыдущему году)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Регион | 2019 | 2020 | 2021 | | 1. Белгородская область | 99,7 | 101,5 | 103,8 | | 2.Тульская область | 112,2 | 102,4 | 103,9 | | 3. Чувашская Республика | 122,0 | 107,1 | 105,0 | | 23 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные.  1. неправильные действия людей по тушению пожара  2. скопление различных средств пожаротушения у очага загорания  3. отсутствие или неисправность средств пожаротушения  4. скопление большого количества горючих веществ и материалов  5. запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану | 1345 |
| 2.Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:  1. Спуститься в подвал  2. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности  3. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации | 3 |
| 3. Соотнесите знак безопасности с его значением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Обозначение | Знак | | А. Пожарная лестница | C:\Users\shluda\Pictures\5.jpg1. | | Б. Работать в защитных очках | C:\Users\shluda\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2.jpg2. | | В. Эвакуационный выход налево | C:\Users\shluda\Pictures\4.jpg3. | | Г. Запрещается использовать открытый огонь | C:\Users\shluda\Pictures\3.jpg4. | | Д. Огнеопасно (легковоспламеняющиеся вещества) | C:\Users\shluda\Pictures\1.jpg5. | | А5 Б2 В4 Г3 Д1 |
| 4. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:  1. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС  2. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения  3. план локализации аварийных ситуаций  4. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС  5. план подготовки населения защите от ЧС | 1 |
| Основы экономики | 1. В городе Z поставку одежды в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и индивидуальные пред­приниматели. Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.  1. рынок товаров  2. местный рынок  3. олигополия  4. рынок информации  5. чистая (совершенная) конкуренция | 125 |
| 2**.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).  *Величина спроса, равновесная цена, рыночная экономика, предпринимательские спо­собности, рынок труда*.  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | рыночная экономика |
| 3. Выберите верные суждения об экономике и экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.  1. экономикой называют сферу хозяйственной деятельности, в которой осуществляется производство материальных благ  2. экономикой называют науку, изучающую общие закономерности хозяйственной деятельности человека  3. экономика как наука включает микроэкономику, мировую экономику, бухгалтер­ский учёт и аудит  4. современную постиндустриальную экономику называют экономикой знаний  5. к функциям экономики относится регулирование межгосударственного взаимодей­ствия | 125 |
| 4. Владельцы фирмы «Капитонов и К» проанализировали издержки производства. Выберите в приведённом списке переменные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.  1. расходы на охрану производственной территории  2. оплата труда технического персонала  3. аренда складских помещений  4. ежемесячные выплаты охранному предприятию  5. оплата электроэнергии | 25 |
| Введение в специальность | 1. Расставьте в хронологической последовательности этапы развития международной валютной системы  1. Ямайская  2. Парижская  3. Генуэзская  4. Бреттон-Вудская  5. Европейская (ЕВС) | 23415 |
| 2. Выберите вер­ные суж­де­ния о на­ло­го­об­ло­же­нии. Укажите верные варианты ответов.  1. пропорциональное на­ло­го­об­ло­же­ние означает, что ставка налога за­ви­сит от ве­ли­чи­ны дохода  2. при про­пор­ци­о­наль­ном на­ло­го­об­ло­же­нии с вы­со­ких до­хо­дов взи­ма­ет­ся боль­ший процент, чем с низких  3. при про­грес­сив­ной си­сте­ме по мере воз­рас­та­ния до­хо­да уве­ли­чи­ва­ет­ся став­ка налога  4. при ре­грес­сив­ном на­ло­го­об­ло­же­нии семья с мень­ши­ми до­хо­да­ми пла­тит боль­ший про­цент от своих доходов, чем семья с вы­со­ки­ми доходами  5. при ре­грес­сив­ном на­ло­го­об­ло­же­нии могут взи­мать­ся оди­на­ко­вые ставки на­ло­га со всех налогоплательщиков | 34 |
| 3. Прочитайте утверждения. Отметьте те из них, которые являются верными.  1. повышение налогов всегда ведет к увеличению поступлений в бюджет  2. повышение налогов может привести к уменьшению поступлений в бюджет  3. повышение налогов стимулирует развитие бизнеса  4. повышение налогов сокращает налоговую базу (число налогоплательщиков) | 24 |
| *Родной язык (является курсом по выбору) – не изучается* | 1. Выберите правильные утверждения. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. Җөмләнең баш кисәкләре һәрвакыт баш килештә булалар  2. Татар алфавитында 36 хәреф бар  3. Татарстаннын башкаласы Яр Чаллы шәһәре  4. Антонимнар - капма-каршы мәгънәле сүзләр  5. Кыш - иң җылы ел фасылы | 14 |
| 2. Расположите слова в такой последовательности, в которой они представлены в орфографическом словаре  1. китап  2. уен  3. икмәк  4. сүз  5. елга  6. авыл | 653142 |
| 3. Укажите соответствующие переводы глаголов   |  |  | | --- | --- | | Глагол | Перевод | | А. Карый  Б. Түли  В. Күзәтә  Г. Саный | 1. Считает  2. Оплачивает  3. Смотрит  4. Следит | | А4 Б2 В1 Г3 |
| 4. Найдите лишнее по смыслу слово.  1. әни  2. әти  3. бабай  4. күзлек | 4 |

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | 1. Укажите предложение с грамматической ошибкой. Запишите номер ответа.  1. На стене, освещенная вялым электричеством, висела большая картина, на мольберте стояла ещё одна.  2. Радиослушатель спрашивает, вправе ли допускать переделки классических спектаклей?  3. Возьмем два чистых листа бумаги и согнём их пополам.  4. Выпишите из текста не менее двух сложных бессоюзных предложений. | 1 |
| 2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.  **Для школьников, поступающих в педагогический институт, важное значение играет педагог-наставник.** | имеет |
| 3. Соотнесите слова и части речи. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Слова | Части речи | | А. Двойник  Б. Два  В. Удвоить  Г. Двойной | 1. Глагол  2. Прилагательное  3. Числительное  4. Существительное | | А4 Б3 В1 Г2 |
| 4. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.  1.  Обобщающие слова могут стоять или перед однородными членами или после них.  2.  У В. И. Сурикова была феноменальная художественная память и смеющегося священника он написал именно по памяти.  3.  Выбежишь за ворота и увидишь ослепительную и первозданную белизну снега.  4.  Я с волнением осматривал и дом и картины в нём и его обитателей.  5.  Ваш внутренний мир настроен тонко и верно и отзывается на самые незаметные звуки жизни. | 12 |
| Литература | 1. Определите, проявлением какого свойства психики личности Добролюбов считал самоубийство героини драмы Островского «Гроза»:1. моментного эмоционального взрыва2. духовной силы и смелости3. духовной слабости и бессилия4. социально-психологического протеста | 2 |
| 2. Установите последовательность элементов композиции драмы Островского «Гроза»  1. экспозиция  2. эпилог  3. кульминация  4. конфликт | 1432 |
| 3. Какие из стихотворений Некрасова, относятся к гражданской лирике.  1. Поэт и гражданин  2. Тройка  3. Славная осень 4. Размышления у парадного подъезда | 14 |
| 4. Соотнесите нижеследующие культурно-исторические термины с соответствующими им направлениями общественной и литературной мысли:   |  |  | | --- | --- | | Термины | Направления общественной и литературной мысли | | А. Славянофилы  Б. Западники  В. Петрашевцы  Г. Декабристы  Д. Народники | 1. Дворянские революционеры, поднявшие в 1825 г. Восстание против самодержавия и крепостничества  2. Представители разночинной интеллигенции, выступавшие против крепостничества и капиталистического развития России на буржуазно-демократическом этапе освободительной борьбы 1861-1895 гг., считавшие интересы народа приоритетными для развития государства  3. Выступали за принципиально отличный от западно-европейского путь развития России на основе ее патриархальной самобытности  4. Представители направления в русской общественной мысли середины xix в., выступавшие за развитие России по западно-европейскому пути  5. Члены общества разночинной молодежи в Петербурге 1844-1849, по своим взглядам – утопические социалисты и демократы | | А3 Б4 В5 Г1 Д2 |
| Математика | 1. Сопоставьте функцию и ее производную. К каждой позиции в правом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Функция | Производная | | А. x2+1  Б. sin(x+2)  В. lnx  Г. cos2x | 1. 1\x  2. 2x  3. -2cosxsinx  4. cos(x+2) | | А2 Б4 В1 Г3 |
| 2. Согласно условиям тарифа, баланс на счёте абонента сотовой связи может быть отрицательным. Расположите следующие события в порядке возрастания их вероятностей:  1.  «Баланс от −100 до 50 рублей»,  2. «Баланс отличается от 0 не более чем на 200 рублей в любую сторону»,  3. «Баланс отличается от 0 не более чем на 100 рублей в любую сторону»,  4*.*  «Баланс от −200 до 100 рублей». | 1342 |
| 3. Мама дает Артуру 1500 рублей в неделю на проезд, обед и карманные расходы. На проезд Артур тратит 20% полученных от мамы денег. Со следующего месяца проезд в автотранспорте подорожает на 30%. Сколько денег мама должна добавить Артуру, чтобы его карманные расходы остались такими же, как до повышения цен на транспорт? | 90 |
| 4. Функция y=f(x) определена на промежутке (-4,5). На рисунке изображен график ее **производной**. Выберите правильные утверждения  1. количество точек экстремума равно 4  2. количество точек максимума 3  3. количество точек минимума 2  4. в точке х=1 максимум функции.  В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов. | 13 |
| Информатика | 1. Выберите определения понятия нейросеть?  *Выберите два варианта из 4 вариантов ответа:*  1. это математическая модель, имитирующая нейронные связи человеческого мозга, которая позволяет программам принимать решения на основе прошлого опыта.  2. это технология способная обрабатывать и анализировать большие объёмы данных, находить скрытые закономерности и предлагать эффективные решения.  3. это прикладное программное обеспечение, предназначенное для выполнения конкретных задач пользователя  4. это язык программирования, разработанный для решения специфических проблем или удовлетворения потребностей пользователей в определённой области деятельности | 12 |
| 2. Сопоставьте способы обучения с использованием технологий интернет и их описание. К позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Интернет-технология | Описание | | А. Кейс-технология  Б. Телевизионно-спутниковая технология  В. Интернет-обучение, или сетевая технология | 1. Используются интерактивное телевидение, теле- и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия  2. Учащийся получает необходимые материалы (книги, электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, компьютерные программы) и общается с преподавателем через телефон, почту или иные средства связи.  3. Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем через интернет | | А2 Б1 В3 |
| 3. Какие основные типы справочных систем существуют?  *Выберите один из 4 вариантов ответа:*  1. бумажные и электронные.  2. Текстовые и графические.  3. Онлайн-справочники и мобильные приложения.  4. Все вышеперечисленное верно. | 4 |
| 4. В сети Internet существуют следующие службы:  *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*  1. служба телеконференций  2. электронный журнал  3. usb-накопитель  **4. World Wide Web (WWW)**  **5. Telnet** | 145 |
| Физика | 1. На электроплитке стоит кастрюля, в которую налит некоторый объем воды. Плитку включают, и вода нагревается от 20 °C до 80 °C. Затем в кастрюлю вместо воды наливают тот же объем машинного масла, удельная теплоемкость которого равна 1700 Дж/⁠(кг · °C), а плотность составляет 900 кг/⁠м3. Далее масло нагревают от той же начальной температуры до той же конечной температуры, уменьшив мощность плитки в 3 раза. Как во втором опыте по сравнению с первым изменяются количество теплоты, получаемое жидкостью при нагревании, и время нагревания жидкости до конечной температуры? Считайте, что все количество теплоты, выделяемое плиткой, расходуется на нагревание жидкости.  Для каждой величины определите соответствующий характер изменения.    1.  увеличится  2.  уменьшится  3.  не изменится  В ответе запишите СЛОВО  Ответ:  количество теплоты, получаемое жидкостью при нагревании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ время нагревания жидкости до конечной температуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | количество теплоты, получаемое жидкостью при нагревании, УМЕНЬШИТСЯ  время нагревания жидкости до конечной температуры УВЕЛИЧИТСЯ |
| 2. Электрический чайник имеет два нагревательный элемента, соединенных параллельно. Если включить в сеть первый элемент, вода закипит через 30 мин, если включить второй- через 20 мин. Через какое время закипит вода, если включить оба элемента? Ответ дайте в минутах. В ответе укажите только число. | 12 |
| 3. Евгений, банковский работник, на горизонтальную поверхности положил деревянный брусок массой 1 кг. Он решил, для того чтобы сдвинуть этот брусок с места, к нему нужно приложить горизонтально направленную силу 3 Н. Затем на эту же поверхность он положил стальной брусок массой 5 кг. Коэффициент трения для стали о данную поверхность в 2 раза больше, чем для дерева. Ему стало интересно, какую горизонтально направленную силу нужно приложить к стальному бруску для того, чтобы сдвинуть его с места? В ответе укажите только число. | 30 |
| 4. Водитель автомобиля Евгений, возвращаясь домой с работы в банке, ехал по прямой улице со скоростью 54 км/ч, начал торможение на красный сигнал светофора. Через 10 с после начала торможения автомобиль остановился. Какой путь прошел автомобиль за это время? Движение считать равнозамедленным. Ответ дайте в метрах. В ответе укажите только число. | 75 |
| Обществознание | 1. Выберите верные суждения об экономических системах.  В ответе укажите несколько суждений.  1. в традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического производства  2. в условиях командной экономики основные вопросы экономики решаются потребителями и производителями  3. для рыночной экономики характерно свободное ценообразование  4. рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг  5. командная экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений | 134 |
| 2. Установите соответствие между примерами налогов и видами налогов в РФ, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Примеры налогов | Виды налогов в РФ | | А. Налог на игорный бизнес  Б. Земельный налог, налог на имущество физических лиц  В. Налог на добычу полезных ископаемых, налог на добавленную стоимость | 1. Федеральные 2. Региональные 3. Местные | | А2 Б3 В1 |
| 3. Установите соответствие между ценными бумагами и видами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Ценные бумаги | Виды ценных бумаг | | А. Сберегательный сертификат  Б. Вексель, облигация В. Акция, приватизационный ваучер | 1. Свидетельства о займе  2. Свидетельства о собственности  **3. Именная документарная ценная бумага** | | А3 Б1 В2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:  1. закон Российской Федерации «О безопасности»  2. Федеральный закон «Об обороне»  3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  4. Федеральный закон «О гражданской обороне» | 3 |
| 2. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:  1. Министерство Обороны Российской Федерации  2.Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  3. Федеральная служба безопасности  4. Министерство труда и занятости Российской Федерации | 2 |
| 3. Основными документами международного гуманитарного права являются:  1. Декларация прав человека  2. Устав Организации Объединенных Наций  3. Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним | 3 |
| Основы экономики | 1. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).  *Материальные отношения, моральные отношения, производственные отношения, политические отношения, общественные отношения, правовые отношения.*  Ответ запишите строчными буквами. | общественные отношения |
| 2. Установите соответствие между фактами общественного развития и глобальными проблемами, которые в них проявляются. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Глобальные проблемы | Факты | | А. Демографическая  Б. Экологическая  В. «Север - Юг» | 1. Высокие темпы роста населения земли  2. Нерациональное природопользование  3. Сохранение экономических проблем и низких темпов экономического роста в странах третьего мира  4. Научно-технический прогресс | | А1 Б2 В3 |
| 3. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.  1. в условиях командной (плановой) экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами  2. в традиционной экономике все участники опираются на опыт предков в произ­водстве экономического продукта  3. рыночной экономике присуще директивное ценообразование  4. рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием производимых товаров и услуг  5. командная (плановая) экономика предполагает опору на свободную конку­рентную борьбу участников экономических отношений | 124 |
| 4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из пред­лагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  В системе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), которые развиваются в нашей стране, своё место занима­ет рынок труда как одного из основных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). На этом рынке сталкиваются ин­тересы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) и наёмных работников, которые представляют большинство населения страны. От функционирования рынка труда зависит многое в государстве. Рынок тру­да - важный и наиболее сложный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) рыночной экономики. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости и \_\_\_\_\_\_\_(Д). Существенное следствие процессов, происходящих на рынке труда, - безработица, - практически неизбежное явление общественной жизни. Поэтому такие проблемы, как занятость населения, без­работица и рынок труда, актуальны для экономики в целом и всех граждан.  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый про­пуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для за­полнения пропусков.  Список терминов:  1. факторы производства  2. оплата труда  3. рыночные отношения  4. работодатели  5. компонент | А3 Б1 В4 Г5 Д2 |
| Введение в специальность | 1. Выберите верные утверждения  1. Первым товаром-посредником было золото  2. Эмитентом денег является уполномоченный коммерческий банк  3. Финансы - это деньги  4. Акции являются долговыми ценными бумагами  5. Кредит  выдается на условиях возвратности, срочности и платности. | 35 |
| 2. Подберите определение к термину. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Определение | Термин | | А. Покрытие не только текущих, но и капитальных вложений, расходов на социально-экономическое развитие предприятия  Б. Совокупность методов и направлений воздействия на функционирование финансовой системы  В. Юридические лица, государственные органы, выпускающие ценные бумаги и несущие от своего имени обязательства по ним перед владельцами  Г. Пропорциональное сокращение расходов бюджета в процентах  Д. Совокупность взаимосвязанных  финансовых отношений, денежных фондов и аппарата управления этими отношениями и фондами | 1.Финансовая система  2.Эмитенты  3.Самофинансирование  4.Секвестр  5.Финансовая политика | | А3 Б5 В2 Г4 Д1 |
| 3. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?  Выберите правильные утверждения.  1. они возникли на определенной стадии развития общества  2. они возникли с появление государства  3. они возникли с под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения  4.они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы | 23 |
| *Родной язык (является курсом по выбору) – не изучается* | 1. Расположите стадии экономической деятельности в правильной последовательности.  1. алмашу  2. бүленеш  3. җитештерү  4. куллану | 3214 |
| 2.Укажите соответствующие местоимения   |  |  | | --- | --- | | Глагол | Местоимение | | А. күзәтәбез  Б. күзәтәм  В. күзәтәсез  Г. күзәтәләр  Д. күзәтәсең  Е. күзәтә | 1. мин  2. син  3. ул  4. без  5. сез  6. алар | | А2 Б5 В1 Г6 Д3 Е4 |
| 3. Выберете варианты ответов, в которых все слова являются прилагательными. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. исем, матур, син, эш, баш  2. яшел, сары, матур, эшчән, тырыш  3. эт, йомшак, кечкенә, сыер  4. зур, якты, авыр, бәләкәй, каты  5. авыр, китап, песи, бакча, санак  6. ак, ямьле, чибәр, акыллы, озын | 246 |
| 4. Какое количество гласных звуков в татарском языке?  1. 10  2. 9  3. 6  4. 11 | 2 |

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иностранный зык | 1. Установите последовательность реплик в диалоге.  1. Pam: I live in a house.  2. Kate: How many floors are there in your house?  3. Pam: My room is on the ground floor. It is a big and a light room with two big windows.  4. Pam: There are two floors in my house.  5. Kate: Where is your room?  6. Kate: Pam, do you live in a house or a flat? | 612453 |
| 2. Прочитайте предложения и вставьте пропущенные слова.  А. Russia is the world’s largest country in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  1. world  2. area  3. population  Б. The Russian Federation is situated in \_\_\_\_\_and in\_\_\_\_\_.  1. Europe, Ural  2.  Siberia, Asia  3. Europe, Asia  В. \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_and \_\_\_\_\_\_ countries do not border Russia?  1. Latvia, Poland, Lithuania  2. Finland, China, Ukraine  3. Kazakhstan, Mongolia, Norway  4. France, Germany, Spain  Г. In \_\_\_\_\_\_\_ was the current Russian flag adopted?  1.1991  2.1995  3. 2001 4.1890 | А2 Б3 В4 Г1 |
| 3. Установите соответствие между частями предложений. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Начало предложения | Конец предложения | | А. The plant symbol of England is a  Б. The kilt is a symbol of courage  В. St. Patrick’s Day is considered | 1. and bravery, freedom of Scotland. 2. red Tudor rose with white petals in the center. 3. as a national day in Northern Ireland. | | А2 Б1 В3 |
| Химия | 1. Укажите ряды, в которых представлены только амфотерные оксиды. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. SO3, Na2O, CO2, CuO  2. SiO2, P2O5, Al2O3, CO2  3. ZnO, Al2O3  4. Cr2O3, BeO | 34 |
| 2. Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Реагирующие вещества | Признак реакции | | А. Cu(NO3)2 и Mg  Б. Fe2(SO4)3 и NaOH  В. AgNO3 и NaCl | 1. Выпадение белого осадка  2. Выпадение бурого осадка  3. Изменение цвета осадка | | А3 Б2 В1 |
| 3. Какой из названных способов разделения смесей необходимо применить для разделения воды и хлорида калия.  1. фильтрование  2. дистилляция (перегонка)  3. действие магнитом  4. выпаривание | 4 |
| 4. Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и калия? В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. на внешнем электронном слое содержится 1 электрон.  2. является р-элементом  3. химический элемент образует простое вещество – металл.  4. значение радиуса атома меньше, чем у кислорода.  5. низшая степень окисления рана – 7 | 13 |
| Биология | 1. Выберите функции, характеризующую ядерную мембрану. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. контроль процессов, происходящих в клетке  2. транспорт из кариоплазмы в цитоплазму и в обратном направлении  3. защита генетического материала  4. пространственное разобщение транскрипции и трансляции | 234 |
| 2. Соотнесите вещество и тип транспорта, которым это вещество переносится через мембрану большинства клеток человека. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Вещества | Типы транспорта | | А. Вода  Б. Тестостерон  В. Кислород  Г. Аминокислоты | 1. Простая диффузия  2. Облегчённая диффузия  3. Активный транспорт | | А2 Б1 В1 Г3 |
| 3. Расположите в правильном порядке фазы митоза:  1. анафаза  2. метафаза  3. профаза  4. телофаза Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | 3214 |
| История | 1. Установите соответствие между славянскими народами и группами славян, к которым они относятся. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Народы | Группы славян | | А. Русские  Б. Чехи  В. Болгары | 1. Восточные славяне  2. Западные славяне  3. Южные славяне | | А1 Б2 В3 |
| 2. Расположите события в хронологической последовательности  1. отречение Николая II от престола  2. подписание договора о создании СССР  3. X съезд РКП(б)  4. роспуск Учредительного собрания  5. подписание Бретского мира с Германией | 14532 |
| 3. Политические партии в России в начале ХХ в. (до 1905 г.) характеризовались… Выберите один вариант ответа.  1. нелегальным положением  2. легальным положением  3. значительным числом членов партии 4. политическими союзами партий | 1 |
| 4. Назовите главные причины, заставившие большевиков в 1921 г. сменить политический курс. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. забастовки на заводах Петрограда  2. крестьянские восстания  3. восстания в армии и в Кронштадте  4. мнение членов партии | 23 |
| Обществознание | 1. Что понимается под производительностью труда?  Выберите один вариант ответа.  1. скорость выполнения работы  2. качество произведенной продукции  3. количество продукции в единицу времени  4. уровень развития технологии | 3 |
| 2. Выберите верные суждения о безработице.  В ответе укажите несколько суждений.  1. сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства  2. безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу  3. массовая безработица приводит к снижению уровня жизни части населения  4. сокращение рабочего дня или недели может означать скрытую безработицу.  5. структурная безработица в отличие от циклической оказывает наибольшее воздействие на рынок труда | 234 |
| 3. Установите соответствие между содержанием и видами условий трудового договора, которые ему соответствуют. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Содержание условий трудового договора | Виды условий трудового договора | | А. Неразглашение работником коммерческой тайны, оплата проезда до места работы  Б. Обязательное социальное страхование работника, место работы, оплата труда работника | 1. Необходимые  2. Дополнительные | | А2 Б1 |
| 4. Установите соответствие между безработными гражданами и видами безработицы. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Безработные граждане | Виды безработицы | | А. Выпускник университета, ищущий работу, участковый врач, уволившийся из-за конфликта с заведующим отделением.  Б. Секретарь директора предприятия, вынужденный уволиться из-за неумения работать на компьютере.  В. Менеджер фирмы, должность которого сократили в связи с экономическим кризисом. | 1. Циклическая  2. Фрикционная  3. Структурная | | А2 Б3 В1 |
| География | 1. Обучающиеся на уроке анализировали содержание Государственного доклада о состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов Российской Федерации в 2020 г., где была дана информация о состоянии мирового рынка нефти. Согласно представленным сведениям величина разведанных запасов нефти в мире составляла 249000 млн т, а обеспеченность ею в 2020 г. – 60 лет.  Определите, каков был объём добычи нефти в мире в 2020 г.  Ответ запишите в виде числа. | 4150 |
| 2. Показателем развития экономики страны является уровень потребления энергоресурсов, одним из важнейших видов которых является природный газ. Обучающиеся нашли в интернете информацию о том, что в Великобритании в 2017 г. было добыто 42 млрд м3 природного газа, при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 5 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов природного газа (в млрд м3) в Великобритании в 2017 г. | 210 |
| 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка словосочетания, которые необходимо вставить на места пропусков.  **Население Республики Корея**  Согласно прогнозам, к 2045 г. численность населения Республики Корея составит 51,05 млн человек. Сейчас в стране проживают 51,01 млн человек. Вместе с тем, несмотря на отсутствие существенных численных изменений, население страны будет меняться качественно. Прежде всего, это касается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) населения. Уже к 2018 г. доля пожилых людей в возрасте старше 65 лет составит 14%, а к 2020 г. доля этой возрастной группы вырастет до 20%. Численность населения в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) возрасте снизится с 37,4 млн до 27,7 млн человек. Очевидно, что такая демографическая динамика вызывает опасения у правительства страны. Серьёзными препятствиями для экономического роста могут стать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) уровень рождаемости и стареющее население.  Список слов (словосочетаний):  1. высокий  2. возрастная структура  3. низкий  4. безработный  5. трудоспособный | А2 Б5 В3 |
| 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка словосочетания, которые необходимо вставить на места пропусков.  **Население Поволжья**  Динамика численности населения имеет тенденцию к отрицательным значениям, что в первую очередь связано с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) убылью населения. Средняя плотность населения достигает 31 чел./км². Но разброс значений по субъектам Федерации очень велик, в наиболее плотно заселенной Самарской области она достигает 61 чел./км², а в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) чуть превышает 4 чел./км². Более 70% населения района – горожане. Крупнейшие города района – города-миллионеры — Казань, Самара, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Различные национальности представлены не только в республиках, но и в областях. В республиках на первом месте стоят титульные народы, в областях преобладают русские. Помимо этого, проживают чуваши, мордва, марийцы, в Астраханской области казахи.  Список слов:  1. естественная  2. механическая  3. Калмыкия  4. Татарстан  5. Волгоград | А1 Б3 В5 |
| Физическая культура | 1. Какие действия в игре баскетбол представлены на схеме?  C:\Users\shluda\Documents\1.jpg  1. действия двух нападающих против трех защитников  2. действия трех нападающих против трех защитников  3. действия двух нападающих против двух защитников  4. действия трех нападающих против двух защитников | 4 |
| 2. Соотнесите название спортивной игры и количество игроков одной команды, находящихся одновременно на площадке. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Спортивная игра | Количество игроков | | А. Волейбол  Б. Баскетбол  В. Футбол | 1. 11  2. 4  3. 6  4. 5 | | А3 Б4 В1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера.  1. способность критически относиться к себе, терпимость, доверие  2. доброжелательность, понимание, красноречие  3. волевые качества, темперамент, настойчивость  4. целеустремлённость, твёрдый характер, хорошие физические качества | 1 |
| 2. Из нижеприведенных отношений соотнесите ситуацию с ее описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Описание ситуации | Ситуация | | А. Конфликт возникает, когда у людей разные интересы и они противоречат друг другу. В силу взаимодействия людей в данной ситуации они, вольно или невольно, становятся помехой друг другу в решении своих интересов  Б. Один из источников конфликтных ситуаций связан с тем, что люди при долговременном общении вступают между собой в более широкое общение, в которое переносят свои взгляды, предрассудки, культурные стереотипы и т.п. Любые разногласия такого рода становятся конфликтами только тогда, когда кто-либо из оппонентов проявляет нетерпимость, пытаясь навязать свою точку зрения другому, требуя соответствия его взглядов своим собственным;  В. Возникающие разногласия касаются смысловых взглядов, представлений на событие. Это совсем не означает, что разные взгляды неизбежно приводят к конфликтам. Люди могут успешно работать вместе и иметь хорошие отношения, несмотря на различие своих ценностных представлений | 1. Конфликт интересов  2. Конфликт ценностей  3. Конфликт правил взаимодействия | | А1 Б3 В2 |
| 3. Соотнесите вид конфликта с его описанием.   |  |  | | --- | --- | | Описание конфликта | Конфликт | | А. одна из сторон упорно и жестко настаивает на своей позиции, не желает учитывать интересы другой стороны, прибегает к нравственно осуждаемым методам борьбы, стремится психологически подавить партнера, дискредитируя и унижая его;  Б. оппоненты не выходят за рамки этических норм, деловых отношений и разумных аргументов. Разрешение такого рода конфликтов приводит к развитию отношений между людьми в соответствии с законом диалектики, утверждающим, что борьба противоположностей - источник развития. | 1. Конфликт конструктивный  2. Конфликт деструктивный | | А2 Б1 |
| 4. Умение управлять чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации заключается в использовании корректных приемов и аргументов, и недопущении нелояльных. Из нижеперечисленных приемов определите, которые относятся к:  1. допустимым в конфликтных ситуациях  2. нелояльным в конфликтных ситуациях  А. обращение к публике с целью взволновать, наэлектризовать и привлечь на свою сторону окружающих, используя их зависимость, слабые стороны, религиозные или национальные предрассудки, или давая какие-либо обещания;  Б. использование недоказанных или даже ложных аргументов, надеясь, что противник этого не заметит, а может быть и не знает;  В. концентрация своих действий на главном или наиболее слабом звене позиции противника;  Г. угроза или прямое применение морального или физического насилия. | А2 Б2 В1 Г2 |

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | 1. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении? Брат со смехом говорил, что ему (1) если в чём-либо повезёт(2) то сейчас же в чём-нибудь другом не повезёт(3) так(4) что становилось хуже, чем до того (5) как повезло.  1. 1,2,4  2. 2,3,5  3. 1,3,5  4. 1,2,3,4 | 2 |
| 2. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.  1.  туфлЯ  2.  понЯв  3.  дОнельзя  4.  корЫсть  5.  Оптовый | 24 |
| 3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Грамматические ошибки | Предложения | | А. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым  Б. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  В. Ошибка в построении предложения с однородными членами  Г. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  Д. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом | 1.Картину И. И. Шишкина «Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по замыслу картин художника.  2.Все, кто бывал в небольших городах Италии, видел каменные мосты, заросшие плющом, обветшалые старинные мраморные фасады зданий, мерцание позолоченных куполов.  3.В журнале «Этнографическое обозрение» Д. Н. Ушаков не только опубликовал ряд статей об обычаях, но и о поверьях русских крестьян.  4. Путники невольно залюбовались появившейся радугой на небе после дождя  5. Научившись 40 тысяч лет назад добывать огонь, развитие человечества заметно ускорилось. | | А2 Б1 В3 Г5 Д4 |
| 4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.  опытные ТРЕНЕРЫ  по ОБОИМ сторонам  звучит не менее ГРОМКО  ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд  нет ТУФЕЛЬ | обеим |
| 5. Укажите, вкаком порядке должны следовать предложения,обозначенные буквами,чтобыполучился текст.  1. Соболь - небольшой, меньше кошки, зверёк.  2. В старину шкурки соболя были деньгами, и на них, как на золото, можно было покупать всякие товары.  3. Да и теперь соболиный мех- один из самых драгоценных в мире, и оттого охотники преследовали и уничтожали зверька, не заботясь о будущем.  4. Водится он только у нас в сибирской тайге. | 2314/ 1423 |
| Литература | 1. Соотнесите определения персоналиям. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Определения | Авторы | | А. Его поэзия – «… союз волшебных звуков, чувств и дум»  Б. Он «влачил тяжёлый груз скептицизма через все свои мечты и наслаждения»  В. Он – мастер «улавливать мимолётные впечатления»  Г. В его поэзии «совмещены все ужасы бедности, голода, холода …» | 1. Лермонтов  2. Некрасов  3. Пушкин  4. Фет | | А3 Б1 В4 Г2 |
| 2. Какие литературные жанры относятся к лиро-эпическим? Укажите несколько вариантов ответа:  1. баллада  2. поэма  3. роман в стихах  4. комедия  5. эпопея | 123 |
| 3. Укажите верные варианты смысла слова «наказание» в переживаниях Р. Раскольникова из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».  1. переживание неотвратимости Божьей кары  2. страх перед неминуемым арестом и каторгой  3. ощущение невыносимой горечи разобщенности с миром людей  4. отчаяние перед собственным малодушием  5. душевная мука, превосходящая по силе все испытанные им прежде страдания | 345 |
| 4. Соотнесите литературоведческие термины с их определениями. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Термины | Определения | | А. Композиция  Б. Эпилог  В. Развязка  Г. Кульминация  Д. Пролог | 1. Вступительная часть литературного произведения, предваряющая его сюжет  2. Момент наивысшего напряжения в развитии сюжетного конфликта  3. Заключительная часть произведения, отделенная от основного текста  4. Момент завершения и разрешения сюжетного конфликта  5. Сюжетообразующее расположение элементов художественного произведения | | А5 Б3 В4 Г2 Д1 |
| Математика | 1. Сопоставьте функции угловой коэффициент касательной к ее графику в точке x=1. К каждой позиции в правом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Функция | Угловой коэффициент касательной к ее графику в точке х=1 | | А. 1  Б. x+1  В. x2  Г. cosx | 1. 0  2. 2  3. 1  4. –sin1 | | А1 Б3 В2 Г4 |
| 2. Расположите значения следующих величин в порядке их убывания.  *Величины:*  1. высота железнодорожного вагона  2.  высота небоскреба  3.  высота гриба-подосиновика  4.  размер неровностей на поверхности стекла | 2134 |
| 3. В настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:  1. 10%  2. 13%  3. 18%  4. 35% | 13 |
| 4. На день рождения полагается дарить букет из нечётного числа цветов. Тюльпаны стоят 45 рублей за штуку. У Алмаза есть 300 рублей. Из какого наибольшего числа тюльпанов он может купить букет Милене на день рождения? | 5 |
| 5. В отделе международного фонда работают 35 переводчиков, из них 25 человек знают китайский язык, а 14 человек - испанский. Выберите утверждения, которые следуют из приведённых данных.  1.  нет переводчика, который не знал бы ни китайского, ни испанского языка  2.  найдутся хотя бы два человека, которые знают одновременно китайский и испанский языки  3.  найдётся переводчик, который не знает ни китайского, ни испанского языка  4.  не найдётся 12 человек, которые знают оба языка. В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов | 124 |
| 6. В слове «КЕДР» меняют местами буквы. Тогда количество всех возможных различных «слов» равно:  1. 20  2. 22  3. 24  4. 26 | 24 |
| История | 1. Найдите соответствие между видами дипломатических документов и их определениями. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Виды дипломатических документов | Определение | | А. Нота  Б. Меморандум  В. Договор  Г. Пакт | 1. Дипломатический документ обычно вручаемый лично представителю другой страны (компании, корпорации) либо прилагаемый к дипломатической ноте, в котором подробно излагается фактическая сторона интересующего обе стороны вопроса, дается анализ тех или иных положений, приводится обоснование позиции государства  2. Д[оговор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80) о мирных отношениях между государствами, не находящимися в состоянии войны между собой  3. Официальное дипломатическое обращение правительства одного государства к правительству другой страны  4. Соглашение между собой двух или более сторон ([субъектов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82)) по какому-либо вопросу с целью установления, изменения или прекращения [правовых отношений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) | | А3 Б1 В4 Г2 |
| 2. Расположите в хронологической последовательности подписание дипломатических документов, относящиеся к событиям Второй мировой войны:  1. акт о капитуляции Японии  2. акт о безоговорочной капитуляции германских вооруженных сил  3. договор о ненападении между Германией и Советским  4. англо-советский союзный договор 5. устав Нюрнбергского трибунала | 34251 |
| 3. Что из перечисленного является принципами для ведения международных переговоров:  1. суверенное равенство всех государств независимо от различий экономического, социального, политического или иного характера  2. использование экономических средств для подрыва военно-экономического потенциала другой страны  3. взаимный обмен санкциями  4. всякое соглашение является ничтожным, если его заключение явилось результатом угрозы силой или ее применения в нарушение принципов международного права, воплощенных в Уставе | 14 |
| 4. Установите соответствие между советскими государственными деятелями и их деятельностью. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Советские государственные деятели | Их деятельность | | А. Ю.В. Андропов  Б. М.С. Горбачев  В. Л.И. Брежнев  Г. Н.С. Хрущев | 1. Провозглашение кампании по освоению целины, начало массового жилищного строительства  2. Курс на демократизацию советского общества, политика гласности  3. Политика стабилизации кадров, политика «разрядки» в международных отношениях  4. Борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины, жёсткий внешнеполитический курс | | А4 Б2 В3 Г1 |
| Обществознание | 1. Какой процесс называется общением? В ответе укажите одно утверждение.1. множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации2. сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга3. авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям | 2 |
| 2. Установите соответствие между примерами и видами общения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Примерами | Видами общения | | А. Общение друзей на празднике, посещение театра  Б. Отчёт о работе у директора, совещание у руководителя | 1. Формальное  2. Неформальное | | А2 Б1 |
| 3. Установите соответствие между проявлениями и формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Проявления культуры | Формы культуры | | А. Сказания, обряды  Б. Рэп, шоу-бизнес  В. Классическая музыка | 1. Народная  2. Элитарная  3. Массовая | | А1 Б3 В2 |
| *Родной язык (является курсом по выбору) – не изучается* | 1.Выберите из предложенных вариантов слова со школьной тематикой. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. китап  2. буран  3. ризык  4. билге  5. уку  6. каләм | 1456 |
| 2. Установите соответствия слов, выражающих степеней прилагательных   |  |  | | --- | --- | | Степень прилагательного | Названия степеней прилагательных | | А. Положительная  Б. Уменьшительная  В. Сравнительная  Г. Превосходная | 1. Артыклык дәрәҗәсе  2. Кимлек дәрәҗәсе  3. Гади дәрәҗә  4. Чагыштыру дәрәҗәсе | | А4 Б2 В1 Г3 |
| 3. Найдите слово с ошибкой.  1. урындык  2. өстәл  3. кәләм  4. кәгазь | 3 |
| 4. Восстановите последовательность падежей  1. Юнәлеш килеше  2.Урын-вакыт килеше  3.Төшем килеше  4. Иялек килеше  5. Баш килеше  6. Чыгыш килеше | 54162 |
| 5. Установите соответствие названий местоимений   |  |  | | --- | --- | | Виды местоимении | Местоимения | | А. зат алмашлыклары  Б. күрсәтү алмашлыклары  В. сорау алмашлыклары  Г. җыю алмашлыклары  Д. билгесезлек алмашлыклары  Е. юклык алмашлыклары | 1. Мин, син, ул  2. Беркем, һичкем  3. Бу,шул, теге  4. кем? нәрсә? ничек?  5. ниндидер, кемдер  6. барча, барлык, һәммә | | А1 Б6 В2 Г3 Д5 Е4 |

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 1. Соотнесите даты и события, произошедшие в ходе Второй мировой войны. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Страна | Событие | | А. 8 августа 1945 г.  Б. 22 июня 2941 г.  В. 20 ноября 1945 – 1 октября 1946 г.  Г. 1 сентября 1939 г.  Д. 8 сентября 1941 – 18 января 1943 г. | 1. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны  2. Нападение нацистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны  3. Блокада Ленинграда  4. Объявление СССР о вступлении в войну с Японией  5. Международный судебный процесс в Нюрнберге над высшими военными и политическими деятелями нацистской Германии | | А4 Б2 В5 Г1 Д3 |
| 2. Установите последовательность событий Московской битвы:  1. Начало второго этапа немецкого наступления на Москву  2. Попытка танков Гудериана ворваться в Тулу  3. Назначение Г.К. Жукова командующим Западным фронтом  4. Начало операции «Тайфун»  5. Преодоление немцами сопротивления окружённых под Вязьмой советских частей | 45312 |
| 3. Какое из названных событий произошло в 1957 г.  1. первый полет человека в космос  2. ХХ съезд КПСС  3. Запуск первого искусственного спутника Земли  4. Карибский кризис | 3 |
| 4. В июле – августе 1945 г. на Потсдамской конференции между СССР, Великобританией и США были установлены основные принципы политики в отношении Германии. Какие именно? В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. демилитаризация  2. денацификация  3. декартелизация  4. демократизация  5. следует указать все вышеперечисленные | 14 |
| 5. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | События | Даты | | А. Смоленское сражение  Б. Ельнинская наступательная операция  В. Начало блокады Ленинграда  Г. Нападение Германии на СССР  Д. Киевское окружение | 1. 15 сентября 1941г.  2. 22 июня 1941г.  3. 10 июля-10 сентября 1941г.  4. 8 сентября 1941 г.  5. 30 августа-8 сентября 1941г. | | А3 Б5 В4 Г2 Д1 |
| 6. Восстановите хронологическую последовательность событий Сталинградской битвы.  1. переход в наступление Юго-Западного и Донского фронтов  2. последняя попытка штурма города немцами  3. капитуляция основных немецких сил, окружённых под Сталинградом  4. переход в наступление войск Сталинградского фронта  5. наступление группы армии «Дон» под командованием Э. Манштейна | 21435 |
| Обществознание | 1. В государстве Д. его президент – не только глава государства, но и глава исполнительной власти. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является президентской республикой?  В ответе укажите несколько вариантов ответов.  1. ответственность правительства перед парламентом  2. пост премьер-министра отсутствует  3. избрание президента на заседании парламента  4. право роспуска парламента у президента отсутствует  5. президент формирует правительство при определённом парламентском контроле. | 245 |
| 2. Выберите верные суждения об избирательной кампании в РФ.  В ответе укажите несколько вариантов ответов.  1. избиратель может воспользоваться дистанционным электронным голосованием  2. началом официальной избирательной кампании в РФ является предвыборная агитация.  3. избиратель голосует непосредственно за депутата, а не за выборщика, который впоследствии будет голосовать за кандидата  4. в российском избирательном праве отсутствуют какие-либо цензы  5. любой дееспособный гражданин РФ имеет право быть как избирающим, так и избираемым | 135 |
| 3. Выберите верные суждения о принципах государственной национальной политики в России.  В ответе укажите несколько вариантов ответов.  1. национальная политика России предполагает поддержку соотечественников, проживающих в государствах-участниках Содружества Независимых Государств  2. к основным принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков народов  3. признание ведущей роли русского народа, его языка и культуры выступает одним из принципов государственной национальной политики в России  4. конституция РФ позволяет республикам, входящим в состав Федерации, устанавливать свои государственные языки, употребляемые наряду с русским  5. к основным принципам государственной национальной политики в России относится ограничение прав буддистов по признаку религиозной принадлежности | 14 |
| 4. Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ?  В ответе укажите несколько вариантов ответов.  1. на гарантию свободы мыслей и слова  2. на благотворительность  3. на политическое убежище иностранца  4. на запрет высылки за пределы РФ граждан России  5. на бесплатное или за доступную плату жилище для малоимущих граждан РФ | 25 |
| 5. Выберите верные суждения о религии.  В ответе укажите несколько вариантов ответов.  1. религия сплачивает людей в единое сообщество, стабилизирует его и поддерживает определённый социальный порядок  2. специфическое свойство религии связано с миром переживаний человека  3. религия позволяет сохранять и передавать культурные ценности и нормы  4. религия обеспечивает социальную защиту, поддержку и психологическую разгрузку  5. религия характеризуется отсутствием относительной самостоятельности по отношению к морали, искусству, праву | 134 |
| 6. Определите, что иллюстрирует каждый из примеров – право или обязанность. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Примеры | Право или Обязанность | | А. Григорий получает высшее образование  Б. Николай вступил в политическую партию  В. Гражданин У. оформил регистрацию по новому месту жительства  Г. Иванов и Сидоров заключили сделку о продаже недвижимости  Д. Сына Ирины Андреевны призвали на службу в ряды Вооруженных сил | 1. Имеет право  2. Обязанность (обязательные действия)  3. Норма права  4. Обязанность (установленный закон)  5. Охрана права | | А1 Б3 В2 Г5 Д4 |
| 7. Установите соответствие между примерами произведений и формами культуры, которые они иллюстрируют. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Примеры произведений культуры | Формы культуры | | А. «Мыльная» опера, рок-опера А. Рыбникова «Юнона и Авось»  Б. Частушка, эпос  В. Опера Дж. Верди «Травиата» | 1. Элитарная  2. Массовая  3. Народная | | А2 Б3 В1 |
| География | 1. В последнее десятилетие Россия стала одним из крупнейших мировых экспортёров зерна. Постоянная забота о качестве продукции, поставляемой на мировой рынок, способствует успеху в конкурентной борьбе с другими странами – экспортёрами зерна.  С какими тремя из перечисленных стран Россия конкурирует на мировом зерновом рынке? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.  1. Австралия  2. США  3. Турция  4. Египет  5. Канада | 125 |
| 2. Выберите все высказывания с информацией о миграциях населения и запишите цифры, под которыми они указаны.  1. По прогнозу ООН 2022 г., снижение детской смертности продолжится и в ближайшие десятилетия: к середине века она составит 24‰ в целом по миру, изменяясь от 2‰ в Европе до 42‰ в Африке.  2. По данным Всемирного банка, Молдавию, которая за годы независимости превратилась в одну из беднейших стран Европы, в поисках работы покинуло от 700 тыс. до 1 млн граждан.  3. Число иностранцев с действующим разрешением на работу в России увеличилось к концу 2021 г. до 54 тыс. человек.  4. За два года пандемии средняя продолжительность жизни населения мира снизилась на 1,8 года, составив в 2021 г. 71 год, но к середине века она, возможно, превысит 77 лет.  5. За последние полвека число стран, которые проводят направленную политику на регулирование рождаемости, заметно увеличилось. | 23 |
| 3. Численность населения города – важный фактор, определяющий его экономическое и социальное развитие. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите цифры, под которыми указаны эти города.  1. Новосибирск  2. Петрозаводск  3. Ставрополь  4. Уфа  5. Ростов-на-Дону | 145 |
| 4. Выделите две страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм:  1. Испания  2. Румыния  3. Болгария  4. Мексика | 14 |
| 5. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство, рыболовство и охота на морского зверя?  1. мордва  2. чукчи  3. алтайцы  4. чуваши | 2 |
| 6. Укажите теократическую республику.  1. Иран  2. Азербайджан  3. Ватикан  4. Япония  5. Россия | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами, – это:  1. эстетика  2. этика  3. нравственность  4. культура | 3 |
| 2.Укажите главные направления нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений  1. вежливое отношение к окружающим  2. духовные качества  3. способность критически оценивать своё поведение  4. безопасное поведение в автономных условиях  5. физические качества | 25 |
| 3. Будучи сложным общественным образованием, мораль (нравственность) включает в себя три основных компонента:  1. моральную деятельность, самокритичность, правильное поведение в обществе  2. соблюдение мер безопасности, моральные отношения, культуру поведения  3. моральную деятельность с точки зрения её содержания и мотивации  4. моральные отношения, регулирующие эту деятельность  5. моральное сознание, отражающее эти отношения в виде соответствующих представлений | 345 |
| 4. Соотнесите значения цветов флага Российской Федерации. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.   |  |  | | --- | --- | | Цвет на флаге | Значение цвета | | А. Белый  Б. Синий  В. Красный | 1. Любовь, энергия, сила, мужество, кровь пролитая за Отечество, смелость  2. Вера, верность, постоянство  3. Благородство, мир, чистота, совершенство | | А3 Б2 В1 |
| 5. Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:  1. выключить газ, воду, электричество  2. надеть средства индивидуальной защиты  3. провести йодную профилактику  4. взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакопункт | 1324 |
| 6.Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:  1. раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника  2. можно оказывать помощь только раненым собственной стороны  3. между ранеными и больными не должно проводится никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских  4. каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской сторон | 134 |
| 7. Что такое национальные интересы РФ?  1. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства  2. Силы и средства обеспечения национальной безопасности  3. Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и правоохранительная служба | 1 |

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Химия | 1. Укажите ряды, в которых представлены только кислотные оксиды. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. Na2O, CO2  2. P2O5, N2O5  3. Zn, CaO, SO2  4. SO3, Mn2O7 | 24 |
| 2. Выберите вещества, между которыми идёт реакция соединения. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. железо и кислород  2. оксид железа (III) и алюминий  3. сульфат натрия и хлорид бария  4. сера и кислород | 14 |
| 3. Установите соответствие между названием органического соединения и классом, к которому оно относится. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.   |  |  | | --- | --- | | Название соединения | Класс соединений | | А. Этан  Б. Бутин  В. Метаналь  Г. Метанол | 1. Альдегиды  2. Спирты  3. Алканы  4. Алкины | | А3 Б4 В1 Г2 |
| 4. На какой диаграмме распределение массовых долей элементов отвечает количественному составу фосфата аммония? | 4 |
| 5. «Крестики-нолики».  Выигрышный путь составляют формулы, которые соответствуют алкинам.  Найдите и напишите последовательность из трех верных веществ.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | С2Н2 | С10Н22 | С7Н16 | | С6Н12 | С4Н6 | С5Н10 | | С5Н8 | С4Н8 | С3Н4 | | С2Н2, С4Н6, С3Н4 |
| 6. «Зашифрованный код»  Мы находимся с вам с лаборатории в которой произошла утечка отравляющего вещества, надо открыть кодовую дверь и выйти из лаборатории. Мы забыли код. Узнать его можно отгадав какие вещества относятся к алкинам.  1. CH4  2. C2H2  3. C5H12  4. C5H8  5. C3H4 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | 245 |
| Биология | 1. К чему приводит действие естественного отбора. Запишите один вариант ответа.  1. мутационной изменчивости  2. сохранению полезных для человека признаков  3. случайному скрещиванию  4. возникновению новых видов | 4 |
| 2. Вирусы состоят: Запишите один вариант ответа.  1. из белка, ДНК и РНК  2. липопротеинов, ДНК и РНК  3. полисахаридов, ДНК и РНК  4. гликопротеинов, ДНК и РНК | 1 |
| 3. Выберите три верных ответа из предложенных вариантов в задании.  Результатом эволюции является.  1. появление новых засухоустойчивых сортов растений  2. возникновение новых видов в изменившихся условиях среды  3. выведение высокопродуктивных пород крупного рогатого скота  4. формирование новых приспособлений к жизни в изменившихся условиях  5. сохранение старых видов в стабильных условиях обитания | 245 |
| 4. Установите соответствие между направлениями эволюции и произошедшими изменениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Изменения | Направления эволюции | | А. Исчезновение систем и органов у бычьего цепня в процессе эволюции  Б. Появление покровной ткани у мхов в процессе эволюции  В. Расширение разнообразия плодов у растений | 1. Ароморфоз  2. Идиоадаптация  3. Общая дегенерация | | А3 Б1 В2 |
| 5. Вставьте в текст «Основные компоненты биогеоценоза» пропущенные термины изпредложенного перечня.    Основные компоненты биогеоценоза  Однородный участок земной поверхности с определённым составом организмов и комплексом неживых компонентов называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Организмы образуют в них три функциональные группы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) — это главным образом зелёные растения, так они образуют органические вещества из неорганических в процессе фотосинтеза. Животные выполняют роль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), так как питаются готовыми органическими веществами. Третья функциональная группа — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Она представлена бактериями и грибами.    Перечень терминов:  1. биогеоценоз  2. продуценты  3. редуценты  4. консументы | 1243 |
| 6. Выберите признаки, характерные для бактерии рода Bacillus sp. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. клеточная стенка из муреина  2. клеточная стенка из хитина  3. делится митозом  4. имеют кольцевую ДНК | 14 |
| 7. Расставьте в порядке увеличения представленные уровни организации жизни.  1. клеточный  2. организменный  3. молекулярно-генетический  4. органный  5. тканевый Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | 31542 |
| География | 1. Прочитайте приведённый ниже текст.  **Хопёрский заповедник не должен пострадать**  На территории Воронежской области разведаны крупные месторождения богатых медно-никелевых руд. Руды залегают на глубине 300–350 м. В них, по оценкам геологов, содержится 1 млн т никеля, 100 тыс. т меди, 25 тыс. т кобальта, а также 46 т платины и 30 т золота.  Экологов беспокоят возможные негативные последствия реализации проекта. Образование терриконов, по их мнению, приведёт к изъятию из оборота ценных земельных угодий и вызовет загрязнение почв и воздушной среды.  В непосредственной близости разведанных месторождений находится Хопёрский заповедник, в задачи которого входит и сохранение биологического разнообразия, и поддержание в естественном состоянии охраняемых природных комплексов лесостепных рек. Под охраной в заповеднике находится более 100 видов растений, 45 видов млекопитающих, включая занесённую в Красную книгу России выхухоль, 48 видов рыб и 236 видов птиц.  Создание рудников всего в 15 км от границ заповедника может привести к обмелению Хопра, что неминуемо погубит уникальные экосистемы речных пойм и внепойменных территорий долины Хопра.  Разрабатывающая проект освоения этих месторождений «УГМК» с пониманием относится к этим опасениям и планирует использовать самые современные, безопасные для природы технологии добычи руд.  Выберите возможные причины обмелению Хопра при создании рудников.  1. при строительстве рудника могут быть нарушены водоносные горизонты подземных вод, питающих реку,  2. создание рудников может привести к понижению уровня грунтовых вод,  3. создание рудников может заметно увеличить сейсмическую активность региона. | 12 |
| 2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.  **Географические особенности ЮАР**  ЮАР – одна из крупных по площади стран Африки. Бόльшую часть её территории занимает плато, на юге и востоке страны расположены горы. ЮАР богата разнообразными полезными ископаемыми. По объёмам добычи алмазов и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) ЮАР входит в первую десятку стран мира. На территории ЮАР добывают также золото, железные и марганцевые руды, другие полезные ископаемые. Климат страны благоприятен для жизни и хозяйственной деятельности. Бóльшая часть территории страны находится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) климатическом поясе. Количество атмосферных осадков на западном побережье значительно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), чем на восточном, что приводит к формированию разных природных комплексов на побережьях Атлантического и Индийского океанов.    Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Список слов (словосочетаний):  1. природный газ  2. тропический  3. меньше  4. каменный уголь  5. арктический | А4 Б2 В3 |
| 3. В 2015 г. рядом с городом Свободным, расположенным на Транссибирской магистрали в 150 км от Благовещенска, началось строительство Амурского газоперерабатывающего завода (ГПЗ).  На первом этапе были построены подъездные пути, причал на реке Зее, а затем уже доставлено и установлено самое крупногабаритное оборудование для завода – три колонны выделения метана, каждая весом в 1014 т и длиной 87 м. Завод был сдан в эксплуатацию в 2021 г.  Также завершено строительство железнодорожного перегона от Транссибирской магистрали до завода протяжённостью 17,5 км.  Завод перерабатывает природный газ, добываемый на месторождениях Иркутской области и Якутии. Газ этих месторождений многокомпонентный, и на Амурском ГПЗ из него извлекаются наиболее ценные компоненты: пропан, бутан и гелий. Очищенный метан экспортируется в Китай, а в страны АТР через порт Восточный на экспорт идут поставки сжиженных дорогостоящих пропана, бутана (до 1,5 млн т в год) и гелия (до 60 млн м3 в год).    Назовите две любые особенности транспортно-географического положения г. Свободного, кроме положения на трассе газопровода, которые определили его выбор для строительства ГПЗ.  1. близость к Транссибирской магистрали  2. положение на водной транспортной магистрали  3. наличие морских портов | 12 |
| 4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.    **Географические особенности природы Западной Сибири**  Природа Западной Сибири как крупного географического района России имеет ряд особенностей. Всю северную часть территории района занимает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Климат более континентальный по сравнению с Восточно-Европейской равниной, что проявляется в меньшем количестве атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур. Район располагается в нескольких природных зонах: от тундры на севере до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) на юге. Для территории района характерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) степень заболоченности.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.    Список слов:  1. низкая  2. степи  3. низменность  4. плоскогорье  5. высокая | А3 Б2 В5 |
| 5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.  **Рельеф и полезные ископаемые Центральной России**  Главная особенность рельефа Центральной России – его равнинность.  В основании территории района находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). С породами осадочного чехла связаны месторождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), добыча которого долгое время велась в Подмосковном бассейне, но в настоящее время практически прекращена. На территории Центральной России в уникальном бассейне Курской магнитной аномалии добывают железные руды. Железорудный бассейн находится на территории Курской, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) и Орловской областей.    Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.    Список слов (словосочетаний):  1. бурый уголь  2. Смоленская  3. природный газ  4. древняя платформа  5. Белгородская | А4 Б1 В5 |
| 6. Густонаселённые регионы России расположены в районах с благоприятными природными условиями, имеют развитую транспортную инфраструктуру. Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.  1. Брянская область  2. Тульская область  3. Курская область  4. Мурманская область  5. Республика Коми | 123 |
| 7. Выделите две страны, добывающие больше всего нефти:  1. Великобритания  2. Саудовская Аравия  3. Малайзия  4. США | 24 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Из перечисленных веществ выберите наиболее распространенные АХОВ:  1. перекись водорода  2. хлор  3. соляная кислота  4. аммиак  5. сероуглерод | 245 |
| 2. Поражающими факторами АХОВ являются:  1. ударная волна  2. пожары и взрывы  3. токсическое воздействие на организм человека и животного  4. стихийные бедствия  5. заражение местности, воздуха, водоёмов | 1235 |
| 3. Средства защиты при разливе ртути:  1. ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором питьевой соды  2. ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты  3. ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)  4. полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов | 4 |
| 4. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Степень опасности природных явлений | Виды природных явлений | | 1. Обычные природные явления  2. Опасные природные явления | А. Туман  Б. Лесные пожары  В. Иней  Г. Снежные лавины  Д. Ураганы | | А1 Б2 В1 Г2 Д2 |
| 5. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:  1. отключить электричество  2. забить окна  3. попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой  4. эвакуироваться вместе с классом из здания школы  5. занять место вдали от зданий и линий электропередач | 145 |
| 6. Вы находитесь в лесу, где возник пожар. Установите последовательность действий:  1. быстро выходить из леса в наветренную сторону  2. определить направление распространения огня  3. выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место  4. определить направление ветра | 4231 |

**ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическая культура | 1. Соотнесите упражнение и его характеристику. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Упражнение | Характеристика упражнения | | А. Пружинистые сгибания  Б. Упражнения на гибкость со статическим напряжением  В. Упражнения на преодоление сопротивления в парных упражнениях  Г. Упражнения с отягощением | 1. Такие упражнения характеризуются фиксированной позой. Мышцы при этом находятся в растянутом состоянии 5 – 10 сек.  2. Упражнения с гантелями, гирями.  3. Упражнения с человеком, который заметно увеличивает амплитуду ваших движений  4. Разгибания выполняются сериями из 3-5 ритмичных повторений подряд, с постепенно увеличивающейся амплитудой. | | А4 Б1 В3 Г2 |
| 2. Какие документы необходимо при себе иметь для допуска к сдаче норм ГТО? В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. документ, удостоверяющий личность  2. медицинский полис  3. ИНН  4. СНИЛС  5. медицинская справка о допуске к сдаче нормативов ГТО | 15 |
| 3. Установите правильную последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.  1. повороты туловища  2. махи ногами  3. наклоны головы  4. круговые движения руками  5. выпады | 34125 |
| 4. Установите соответствие между физической способностью и ее определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Физическая способность | Определение | | А. Выносливость  Б. Сила  В. Быстрота  Г. Гибкость | 1. Способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени  2. Способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения ее эффективности  3. Способность выполнять движения с максимальной амплитудой  4. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий | | А2 Б4 В1 Г3 |
| 5. Из перечисленных ниже форм занятий физической культурой, выберите те, которые относятся к производственной гимнастике. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. вводная гимнастика  2. активный отдых  3. физкультминутка  4. физкультурная пауза  5. спортивная секция при организации-работодателе | 134 |
| 6. Установите правильную последовательность выполнения упражнений в подготовительной части занятия.  1. бег  2. специальные беговые упражнения  3. ходьба  4. общеразвивающие упражнения | 3142 |
| 7. Из перечисленных ниже признаков выберите те, которые относятся к внешним признакам утомления. В ответе запишите цифры без пробелов и запятых.  1. изменение оттенка кожного покрова  2. «синюшность» носогубного треугольника  3. повышенное потоотделение  4. повышение частоты сердечных сокращений  5. нарушение ритма дыхания | 135 |
| 8. Соотнесите форму производственной гимнастики и ее характеристику. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Название | Характеристика | | А. Вводная гимнастика  Б. Физкультурная пауза  В. Физкультминутка | 1. Вводится в режим рабочего дня для активизации текущего восстановления работоспособности по механизму активного отдыха. Дается обычно 5-7 упражнений способных вызвать эффект восстановления работоспособности в результате «переключения» характера деятельности и чередования работы различных звеньев двигательного аппарата.  2. Применяется при проявлении начальных признаков утомления. Продолжительность 1-3 минуты. Дается 2-3 упражнения на «расслабление».  3. Вводится для сокращения периода врабатывания, скорейшего достижения высоких показателей работоспособности. Продолжительность 5-7 минут. Состоит из 6-7. Упражнений, которые воздействуют на основные мышечные группы и активизируют вегетативные функции. | | А3 Б1 В2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1.Основными составляющими здорового образа жизни являются:  1. оптимальный уровень двигательной активности  2. небольшие и умеренные физические нагрузки  3. рациональное питание  4. курение и употребление алкоголя в небольших количествах  5. соблюдение режима труда и отдыха | 135 |
| 2. Какое из следующих утверждений верно описывает влияние физической активности на здоровье?  1. физическая активность не влияет на здоровье  2. регулярная физическая активность улучшает общее состояние здоровья 3. физическая активность полезна только для спортсменов | 2 |
| 3. Какое действие физической культуры помогает снизить уровень стресса и улучшить психоэмоциональное состояние?  1. силовые тренировки  2. высокоинтенсивные интервальные тренировки  3. физическая активность в умеренном темпе (например, прогулки) | 3 |
| 4. Какие два компонента физической культуры наиболее важны для комплексного укрепления здоровья?  1. сила и выносливость  2. гибкость и здоровье суставов  3. кардионагрузки  4. силовые тренировки | 34 |
| 5. Что такое двигательная активность?  1. любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие  2. выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности  3. занятие физической культурой и спортом  4. количество движений, необходимых для работы организма | 1 |

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература | 1. Прочитайте приведённый ниже фрагмент текста и выполните задание.   |  | | --- | | *ЗИМНЯЯ ПЕСНЯ*  *В этой деревне огни не погашены.*  *Ты мне тоску не пророчь!*  *Светлыми звёздами нежно украшена*  *Тихая зимняя ночь.*  *Светятся тихие, светятся чудные,*  *Слышится шум полыньи...*  *Были пути мои трудные, трудные.*  *Где ж вы, печали мои?*  *Скромная девушка мне улыбается,*  *Сам я улыбчив и рад!*  *Трудное, трудное — всё забывается,*  *Светлые звёзды горят!*  *— Кто мне сказал, что во мгле заметеленной*  *Глохнет покинутый луг?*  *Кто мне сказал, что надежды потеряны?*  *Кто это выдумал, друг?*  *В этой деревне огни не погашены.*  *Ты мне тоску не пророчь!*  *Светлыми звёздами нежно украшена*  *Тихая зимняя ночь...*  *Н. М. Рубцов, 1965* |   Из приведённого ниже перечня выберите все названия художественных средств и приёмов, использованных в стихотворении.  1.  гипербола  2.  метафора  3.  повтор  4.  эпитет  5.  сравнение | 234 |
| 2. Соотнесите произведения с их жанрами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Произведения | Жанры | | А. Л.Н. Толстой – «Война и мир»  Б. Ф.М. Достоевский – «Преступление и наказание»  В. А.П. Чехов – «Вишнёвый сад»  Г. Н. А. Некрасов － «Кому на Руси жить хорошо» | 1. Роман-эпопея  2. Комедия  3. Поэма  4. Социально-психологический роман | | А1 Б4 В2 Г3 |
| 3. Какие из перечисленных терминов относятся к элементам композиции произведения? 1. завязка 2. кульминация 3. метафора 4. развязка 5. антагонист | 124 |
| 4. Сопоставьте литературные термины с их определениями. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Литературный термин | Определение | | А. Эпитет  Б. Аллегория  В. Олицетворение  Г. Антитеза  Д. Аллитерация | 1. Повторение в стихотворной речи (реже - в прозе) одинаковых согласных звуков с целью усиления выразительности художественной речи; один из видов звукописи.  2. Противопоставление характеров, обстоятельств, образов, композиционных элементов, создающее эффект резкого контраста образов  3. Средство художественной выразительности, перенос человеческих качеств на неодушевлённые предметы или отвлечённые понятия.  4. Изображение абстрактного понятия через конкретный образ.  5. Образное определение, средство художественной выразительности, которое используют для создания художественного образа и характеристики литературного героя или обстановки | | А5 Б4 В3 Г2 Д1 |
| 5. Соотнесите литературные направления с их основными чертами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Литературное направление | Основные черты | | А. Классицизм  Б. Романтизм  В. Реализм  Г. Модернизм  Д. Символизм | 1. Чувства, интуиция, обращение к природе  2. Вера в разум и строгие каноны  3. Описание реальной жизни и обыденных людей  4. Поиск новых форм, разрыв с традициями  5. Использование многозначных образов | | А2 Б1 В3 Г4 Д5 |
| Иностранныйязык | 1. Установите соответствие между вопросами и подходящими на них ответами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  |  |  | | --- | --- | | Вопросы | Ответы | | А. What’s her name?  Б. Where’s she from?  В. How old is she?  Г. Has she got any siblings?  Д. What’s she like? | 1. She’s very nice. 2. No, she hasn’t 3. She’s 13. 4. She’s from Japan. 5. Alice | | А5 Б4 В3 Г2 Д1 |
| 1. Установите соответствие между картинками и повседневными делами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  |  |  | | --- | --- | | А. https://gamedata.britishcouncil.org/sites/default/files/attachment/RS387_139247683-int.jpg  Б. https://gamedata.britishcouncil.org/sites/default/files/attachment/RS393_200344283-001-int.jpg  В. https://gamedata.britishcouncil.org/sites/default/files/attachment/RS394_AA036415-int.jpg  Г. https://gamedata.britishcouncil.org/sites/default/files/attachment/RS389_144274146-int.jpg  Д. https://gamedata.britishcouncil.org/sites/default/files/attachment/RS392_174382671-int.jpg | 1. brush your teeth 2. get up 3. have dinner 4. go to school 5. have shower | | А2 Б4 В3 Г1 Д5 |
| 1. Установите соответствие между словами и составьте словосочетания. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  |  |  | | --- | --- | | Начало словосочетания | Окончание словосочетания | | А. travel  Б. guided  В. seaside | 1. agency 2. resort 3. tour | | А1 Б3 В2 |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ**

**ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОСВОЕНИЕ КОТОРЫХ ПОЛНОСТЬЮ ЗАВЕРШЕНО НА 2 КУРСЕ (профессиональный цикл)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ**

**ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/ междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Математика | 1. Установите соответствие между функцией и площадью фигуры, ограниченной графиком данной функции, осью абсцисс и прямой x=a. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Функция | Площадь фигуры | | А. y=x2+x , a=1  Б. y=sin2x, a=π\2  В. y=x3+1, a=1  Г. C:\Users\shluda\Downloads\Новая папка\ОК 01 - 1.jpg | 1. 2  2. 5\6  3. 3\4  4. 1 | | А2 Б4 В1 Г3 |
| 2. Установите последовательность действий для вычисления интеграла: C:\Users\shluda\Downloads\Новая папка\ОК 01 - 2.jpg  1. вычесть из значения первообразной для верхнего предела интегрирования значение первообразной для нижнего предела интегрирования  2. найти первообразную для подынтегральной функции   1. вычислить значение первообразной функции при x=2π и x=0 2. записать полученный ответ | 2314 |
| 3. Количество различных трехзначных чисел, которые можно составить из пяти цифр: 0, 3, 5, 7, 8 (все цифры в числе разные), равно.   * 1. 48   2. 50   3. 46   4. 52 | 1 |
| 4. Какие способы статистических наблюдений различают в теории статистики. Укажите все правильные ответы.  1. непосредственное  2. непрерывное  3. выборочное  4. документальное | 234 |
| Экономика организации | 1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли».  1. сектор экономики  2. предприятие  3. цех  4. объединение  5. концерн | 2 |
| 2. Укажите организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим.  1. потребительские кооперативы  2. товарищества  3. общества  4. общественные организации  5. производственные кооперативы | 235 |
| 3. Уставный капитал ООО складывается из:  1. номинальной стоимости акций общества  2. собственных сбережений директора ООО  3. стоимости вкладов его участников | 3 |
| 4. Какая организация признается государственным или муниципальным унитарным предприятием.  1. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество  2. некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, осуществляемое путем объединения его членами имущественных взносов  3. коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество | 1 |
| 5. Отметьте все признаки, которым обладает предприятие как юридическое лицо.  1. наличие обособленного имущества  2. имеет самостоятельный баланс или смету  3. не имеет права быть истцом в суде  4. самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени | 124 |
| 6. Укажите цели деятельности коммерческой организации.  1. прибыль  2. психологическая устойчивость в коллективе  3. рыночная доля  4. создание благоприятного морального климата | 13 |
| 7. В условиях рынка основными принципами деятельности предприятия являются:  1. демократический централизм  2. финансовая устойчивость  3. экономичность  4. прибыльность  5. справедливость | 124 |
| 8. Установить соответствие между организационно–правовыми формами предприятий и их характеристиками:   |  |  | | --- | --- | | Форма предприятия | Характеристика предприятия | | А. Унитарное предприятие  Б. ООО  В. Акционерное общество  Г. Производственный кооператив | 1. Это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.  2. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.  3. Это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.  4. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. | | А4 Б1 В2 Г3 |
| 9. Из приведенных ниже вариантов выделите формы специализации производства.  1. технологическая специализация  2. функциональная специализация  3. предметная специализация  4. производственная специализация  5. подетальная специализация | 135 |
| Статистика | 1. Заполните пропуски, сопоставив буквы и цифры.  Диаграмма «Знак (А)\_\_\_\_\_\_\_» (по имени известного русского статистика) – представляет собой прямоугольник, в котором основанием является один показатель, а высотой другой, (Б)\_\_\_\_\_\_ прямоугольника характеризует величину третьего показателя, являющегося произведением первых двух  1. Вагнера  2. Варзара  3. площадь  4. периметр | А2 Б3 |
| 2. Рассчитайте среднее арифметическое значение совокупности   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Значение признака, xi | Частота наблюдения, fi | | 1 | 35,6 | 3 | | 2 | 36,1 | 18 | | 3 | 36,6 | 33 | | 4 | 36,9 | 21 | | 5 | 37,2 | 12 | | 6 | 37,9 | 18 | | 7 | 38,3 | 9 | | 36,95 |
| 3. Установите соответствие между методами контроля и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Методы контроля | Характеристики | | А. Средняя арифметическая  Б. Средняя гармоническая  В. Средняя квадратическая  Г. Средняя геометрическая | 1. C:\Users\shluda\Downloads\Новая папка\1.jpg  C:\Users\shluda\Downloads\Новая папка\2.jpg2.  3. C:\Users\shluda\Downloads\Новая папка\3.jpg  4. C:\Users\shluda\Downloads\Новая папка\4.jpg | | А1 Б4 В2 Г3 |
| 4. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращается в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%).  1. снижение на 15%  2. увеличение на 15,7%  3. увеличение на 18,6%  4. снижение на 22% | 1 |
| Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | 1. Что входит в бюджетную классификацию доходов. Укажите несколько вариантов ответа.  1. уменьшение обязательств  2. неналоговые доходы  3. классификация внешних источников  4. налоговые доходы  5. безвозмездные поступления | 245 |
| 2. Из каких частей состоит структура баланса. Укажите несколько вариантов ответа.  1. рынок  2. бюджеты  3. ресурсы  4. распределение  5. планы | 34 |
| 3. Расположите государственные (муниципальные) учреждения в порядке убывания их количества по стране:  1. автономные учреждения  2. бюджетные учреждения  3. казенные учреждения | 321 |
| 4. Расположите доходы организации в порядке возрастания:  1. иные субсидии, предоставленные из бюджета.  2. доходы от оказания услуг, работ  3. доходы от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия  4. доходы от собственности | 4231 |
| 5. Установите соответствие между учреждением и финансовым планом, сметой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  C:\Users\shluda\Downloads\Документ Microsoft Word_page-0001.jpg  В ответе запишите последовательность цифр. | 211 |
| 6. Установите соответствие между экономическими методами и итогами экономических процессов. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  C:\Users\shluda\Downloads\Документ Microsoft Word_page-0001.jpg  В ответе запишите последовательность цифр. | 31 |
| 7. Установите последовательность этапов разработки финансового плана:  1. анализ финансовых показателей за отчетный период  2. доведение плановых заданий до подразделений и служб предприятия и конкретных исполнителей  3. разработка отчетов об исполнении финансовых планов  4. разработку учетной политики предприятия на плановый год  5. составление расчетов и таблиц, обосновывающих плановые размеры доходов и расходов | 14523 |
| 8. Установите последовательность стадий банкротства предприятия:  1. юридического признания банкротства  2. финансовой нестабильности  3. неплатежеспособности (реального банкротства)  4. скрытая (начальная) | 4231 |
| 9. Установите соответствие между видами финансовой устойчивости предприятия и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  C:\Users\shluda\Downloads\Документ Microsoft Word_page-0001.jpg  В ответе запишите последовательность цифр. | 1212 |
| 10.  Установите соответствие между видами планов и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Виды планов | Содержание | | А. Финансовый план  Б. План денежных потоков  В. Кредитный план  Г. Кассовый план | 1. Документ, оформленный в виде таблицы, которая наглядно показывает объемы поступления и расходования денег в данном хозяйствующем субъекте  2. План оборота наличных денег, проходящих через кассу хозяйствующего субъекта  3. План поступления денег и их расходования  4. План поступления кредитов и их погашение в намеченные кредитным договором сроки | | А3 Б1 В4 Г2 |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Математика | 1. Установите соответствие между примером и значением предела. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  |  |  | | --- | --- | | Пример | Значение предела | | (5x5+3x3-100) | 1. 0   2.  -0,5  3.  17  4. ∞ | | А3 Б1 В2 Г4 |
| 1. Установите последовательность действий для нахождения среднего значения данных по выборке объемом 10. 2. найти произведение значений выборки и их частот 3. посчитать частоты каждого из значений выборки 4. составить вариационный ряд значений выборки 5. применить формулу C:\Users\shluda\Downloads\Новая папка\ОК 02 -2.jpg | 3214 |
| 1. В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадают 9 очков. Результат округлите до сотых. В ответе запишите число. 2. 0,11 3. -0,11 4. 0,1 5. -0,1 | 1 |
| 4. К элементарным преобразованиям матрицы относится:  1. перестановка двух параллельных рядов  2. вычисление определителя матрицы  3. умножение всех элементов строки на неравное нулю число  4. нахождение обратной матрицы | 13 |
| 5. К отраслям экономической статистики относятся:   1. промышленность, торговля, транспорт, образование 2. управление, здравоохранение, статистика населения 3. промышленность, строительство, управление, образование     сельскохозяйственная, статистика труда, финансовая, банк | 4 |
| Экологические основы природопользования | 1. Соотнесите название части атмосферы и её состав. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Название сферы | Состав | | А. Тропосфера  Б. Стратосфера  В. Ионосфера  Г. Мезосфера | 1. 25% воздуха, весь озон  2. Воздух, пар, загрязнения  3. Разряженный слой  4. Нет озона, остатки пара | | А2 Б1 В3 Г4 |
| 2. Установите последовательность строения атмосферы начиная с нижнего яруса.   1. стратосфера 2. ионосфера или термосфера 3. мезосфера 4. тропосфера 5. экзосфера | 41325 |
| 3. Что влияет на состояние озона? Выберите несколько вариантов ответа.   1. температура 2. влажность 3. выбросы фреона 4. растворители в аэрозольных болонах | 34 |
| 4. К чему приводит разложение озона?   1. к повышению температуры 2. к понижению температуры 3. к повышению влажности | 1 |
| 5. Что является источником региональной загрязненности? Укажите все правильные ответы.   1. стабильно выбрасываемые оксиды серы 2. незначительные количества аэрозоли 3. стабильно выбрасываемый оксид азота | 13 |
| 6. Что является источником образования серного газа SO2?   1. производства переработки нефти, руд меди 2. пожары 3. транспорт | 1 |
| Статистика | 1. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Определение | | А. Единица наблюдения  Б. Единица совокупности  В. Статистический инструмент  Г. Объект статистического наблюдения | 1. Исследуемая статистическая совокупность  2. Вся документация по наблюдению  3. Носитель признаков, подлежащих наблюдению  4. Источник сведений, которые получают в результате наблюдения | | А4 Б3 В2 Г1 |
| 2. Какие функции в управлении предприятиями призвана выполнять система экономико-статистических показателей. Укажите несколько вариантов ответа.  1. директивную  2. учетную  3. стимулирующую  4. познавательную  5. образовательную | 1234 |
| 3. В чем могут быть выражены абсолютные величины. Укажите несколько вариантов ответа.  1. натуральных единицах измерения  2. процентах  3. денежных единицах измерения  4. в виде простого кратного отношения | 12 |
| 4. В чем могут быть выражены относительные величины. Укажите несколько вариантов ответа.  1. в виде простого кратного отношения  2. процентах  3. промилле  4. трудовых единицах | 123 |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. Прочитайте задание. Выберите правильные ответы. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?  1. федеральный бюджет  2. государственные внебюджетные фонды  3. финансы государственных унитарных предприятий  4. финансы организаций и предприятий  5. финансы домохозяйств | 123 |
| 2. Подберите каждому термину соответствующее определение. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Определение | | А. Бюджетное законодательство  Б. Бюджетный кодекс  В. Бюджетное устройство | 1. Кодифицированный нормативно-правовой акт, устанавливающий общие принципы бюджетного законодательства Российской Федерации, организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации  2. Организация бюджетной системы, ее структура и взаимосвязи объединяемых в ней бюджетов.  3.  Это совокупность законодательных и других нормативных правовых актов, принятых на федеральном и региональном уровнях | | А3 Б1 В2 |
| 3. Расставьте цифры, отражающие последовательность элементов структуры бюджетного законодательства по степени охвата его нормами территории государства:  1. Бюджетный кодекс РФ (БК РФ)  2. Законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ  3. Нормативные акты представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах  4. Законы о федеральном бюджете | 1423 |
| Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | 1. Назовите 4 группы источников бюджетных прав.   1. Конституция РФ 2. бюджетный кодекс 3. бюджетное законодательство 4. подзаконные нормативные акты 5. международные договоры | 1345 |
| 2. Установите последовательность действий при формировании сметы учреждения.  1. ведение сметы учреждения  2. составление сметы учреждения  3. утверждение сметы учреждения | 231 |
| 3. Расположите должности профессорско-преподавательского состава высшего профессионального и дополнительного профессионального образования в порядке возрастания:  1. ассистент  2. доцент  3. старший преподаватель  4. преподаватель  5. профессор | 14325 |
| 4. Установите соответствие между видами бюджета и ситуациями расходов и бюджетов. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Бюджет | Ситуация расходов и бюджета | | А. Профицит бюджета  Б. Дефицит бюджета  В. Сбалансированный бюджет | 1. Доходы бюджета равны расходам  2. Расходы превышают доходы бюджета  3. Доходы бюджета больше, чем расходы | | А3 Б2 В1 |
| 5. Установите соответствие между балансом бюджета и примерами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Баланс бюджета | Примеры | | А. Этот баланс разрабатывается по видам изделий производственных мощностей, фондам потребления и наполнения, выражается в физических единицах.  Б. Этот баланс бюджета отражает показатели социально-экономического развития страны в натуральном и стоимостном выражении.  В. Данный баланс бюджета отражает наличие трудоспособного и нетрудоспособного населения, их состав и распределение среди населения страны, а выражаются в количестве человек. | 1. Трудовой баланс  2. Материальный баланс  3. Натурально стоимостной баланс | | А2 Б3 В1 |

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| История | 1. В 1897 году в России была проведена денежная реформа. Ее главным содержанием было…  1. введение серебряного обращения  2. введение золотого обращения  3. введение биметаллического обращения  4. переход к монетарной политике | 3 |
| 2. Установите соответствие между названиями денежных знаков Российской империи и определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Названия денежных знаков | Определения | | А. Червонцы  Б. Ассигнации  В. Государственные банковские билеты | 1. Историческое название бумажных денег, выпускавшихся в России в период с 1769 до 1849 г.  2. Традиционное русское название крупных иностранных и собственных золотых монет  3. Это официальный, как правило, бумажный [денежный знак](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0) | | А2 Б1 В3 |
| 3. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Определения | | А. Мануфактура  Б. Биржа  В. Буржуазия | 1. Слой населения - владельцы промышленных предприятий.  2. Промышленное предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда.  3. Место, где заключаются сделки купли-продажи. | | А2 Б3 В1 |
| 4. Установите последовательность событий  1. провозглашение России республикой  2. победа вооруженного восстания в Москве  3. принятие Декрета о мире  4. установление двоевластия | 4132 |
| 5. Что из нижеперечисленного характеризует«Государство благосостояния» как концепцию политического строя.  1. имущественного равенства всех членов общества  2. социальных прав всех членов общества путем справедливого перераспределения доходов  3. мирной внешней политики, позволяющей стабилизировать и развивать экономику страны  4. индивидуальной экономической и личной свободы всем членам общества | 24 |
| 6. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности.  1. создание Конституционно-демократической партии (кадетов)  2. появление первого в России Совета рабочих депутатов  3. первый Русский сезон в России  4. разрешение выхода крестьянам на хутора | 2143 |
| 7. Целями деятельности ООН являются:  1. развитие дружественных отношений между нациями  2. обеспечение равенства экономических потенциалов всех стран  3. борьба за установление демократических режимов власти во всех странах мира  4. поддержка международного мира и безопасности | 14 |
| 8. Установите соответствие между событиями, происходившими в России и участниками этих событий. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Историческое событие | Государственный деятель | | А. Активное развитие мануфактур  Б. Строительство железных дорог  В. Лидирующие позиции в мире по производству сельскохозяйственной продукции  Г. Винная монополия 1893 г. | 1. Александр III  2. Николай II  3. С.Ю. Витте  4. Петр I | | А4 Б1 В2 Г3 |
| 9. Какое из названных изобретений, распространившихся во второй половине XX века, способствовало формированию мирового информационного пространства.  1. телевидение  2. магнитофон  3. интернет  4. видеосистемы | 3 |
| Экономика организации | 1. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214. Вычислите среднегодовую производительность труда.  1. 20000 руб./чел  2. 2617 руб./чел  3. 93,5 руб./чел  4. 5992 руб./чел | 1 |
| 2. Принципы рациональной организации производственных процессов включают…:  1. единичное, массовое, серийное типы производств  2. непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность  3. экономическую обоснованность, рациональность, финансовую устойчивость  4. концентрацию, комбинирование, специализацию, рентабельность производства | 2 |
| 3. Сокращение затрат времени на внутрипроизводственную транспортировку изделий в процессе производства удовлетворяет принципу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ производства.  1. специализации  2. пропорциональности  3. прямоточности  4. концентрации | 3 |
| 4. Какие элементы производственного процесса относятся к основным.  1. труд  2. денежные ресурсы  3. капитал  4. средства труда  5. предметы труда | 145 |
| 5. Укажите соответствие принципов рациональной организации производства их содержанию.   |  |  | | --- | --- | | Принцип | Содержание принципа | | А. Принцип дифференциации  Б. Принцип концентрации  В. Принцип специализации  Г. Принцип комбинирования | 1. Ограничение разнообразия элементов производственного процесса  2. Означает объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства  3. Разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия  4. Сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия | | А3 Б4 В1 Г2 |
| 6. Какие средства труда относятся к активной части основных фондов.  1. сооружения  2. здания  3. инвентарь  4. транспортные средства  5. оборудование | 345 |
| 7. Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом 200 тыс. км. стоимостью 400 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составил 20 тыс. км. Определите годовую сумму амортизации, начисленной способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).  1. 20 тыс. руб.  2. 40 тыс. руб.  3. 60 тыс. руб.  4. 10 тыс. руб. | 2 |
| 8. Основные производственные фонды – это:  1. материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности  2. средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготовляемую продукцию частями по мере износа  3. имущество предприятия, которое используется в течение нескольких производственных циклов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;  4. предметы труда, используемые только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготовляемый продукт | 2 |
| 9. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов/словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка слова/словосочетания, которые необходимо вставить на места пропусков.  Амортизация – это процесс перенесения по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А стоимости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В по мере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г на стоимость производимой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д (работ, услуг).  Список слов (словосочетаний):  1. основные средства  2. износ  3. часть  4. продукция  5. нематериальные активы | А3 Б1 В5 Г2 Д4 |
| 10. Установите соответствие показателя формуле его расчета   |  |  | | --- | --- | | Показатель | Формула расчета показателя | | А. Фондоотдача  Б. Фондоемкость  В. Фондовооруженность  Г. Рентабельность основных производственных фондов | 1. Выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая стоимость производственных фондов  2. Чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов  3. Среднегодовая стоимость производственных фондов/ выпуск продукции  4. Среднегодовая стоимость производственных фондов/ среднесписочная численность промышленно – производственного персонала | | А1 Б3 В4 Г2 |
| 11. Оборотные средства – это средства, авансированные в... Закончите предложение.  1. основные производственные фонды и фонды обращения  2. оборотные производственные фонды  3. оборотные производственные фонды и фонды обращения  4. основные и оборотные производственные фонды | 3 |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?  1. финансы федеральных органов власти  2. финансы органов субъектов РФ  3. финансы органов местного самоуправления  4. финансы хозяйствующих субъектов  5. финансы домохозяйств | 12 |
| 2. Подберите каждому термину соответствующее определение. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Определение | | А. Конфедеративное государство.  Б. Федеративное государство  В. Унитарное государство | 1. Форма государственного устройства, при котором его составные части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования.  2. Союз двух и более независимых государств, образованный, как правило, на основе договора для решения совместных задач в экономической, политической или военной сферах.  3. Сложное союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих суверенитетом и собственной компетенцией в области осуществления государственной власти. | | А2 Б3 В1 |
| 3.  Расставьте цифры, отражающие последовательность (от большего к меньшему) определения совокупного бюджета РФ в зависимости от объема его доходов и расходов.  1. бюджет муниципального образования  2. консолидированный бюджет  3. федеральный бюджет  4. свод бюджетов всех уровней РФ и бюджетов государственных внебюджетных социальных фондов | 2431 |
| Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | 1. Назовите виды балансов в бюджетном планировании. Укажите несколько вариантов ответа.   1. материальные 2. обязательные 3. стоимостные 4. трудовые 5. натурально-стоимостные | 134 |
| 2. Установите последовательность этапов процесса планирования с использованием балансового метода.  1. осуществляется увязка потребности и ресурсов при помощи разработки мероприятий по сокращению расходов или увеличении доходов  2. определяется потребность ресурсов  3. формируется ресурсная часть баланса | 231 |
| 3. Установите последовательность организации работы с планом финансово-хозяйственной деятельностив бюджетных и автономных учреждениях**.**  1. внесение изменений в план ФХД  2. составление проекта плана ФХД  3. составление плана ФХД  4. утверждение плана ФХД | 2314 |
| 4. Установите соответствие между выплатами и их описанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Выплаты | Описание выплат | | А. Базовый должностной оклад (базовая ставка заработной платы)  Б. Компенсационные выплаты  В. Стимулирующие выплаты | 1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, за стаж непрерывной работы, выслугу лет, премиальные выплаты по итогам работы  2. Доплаты и надбавки, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных  3. Должностной оклад работника государственного или муниципального учреждения без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат | |  |
| 5. Установите соответствие между описанием и расходами/поступлениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  C:\Users\shluda\Downloads\Документ Microsoft Word_page-0001.jpg  В ответе запишите последовательность цифр. | А2 Б1 В1 Г2 Д1 |

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| История | 1. Какое из высказываний наиболее точно характеризует понятие «биполярный мир».  1. мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием  2. мир, где господствует одна сверхдержава  3. мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами  4. мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем | 4 |
| 2. Какие два из названных событий свидетельствовали об обострении противостояния бывших союзников по антигитлеровской коалиции во второй половине 1940-х гг.  1. Нюрнбергский процесс  2. выступление У. Черчилля в Фултоне  3. провозглашение двух германских государств  4. участие США во Вьетнамской войне | 23 |
| 3. Установите соответствие названий государств и их характеристики. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Вид актовых источников | Содержание | | А. США  Б. Чехословакия  В. Триполитания  Г. Китай | 1. Главный союзник СССР в Азии  2. Главный противник СССР на мировой арене  3. Африканское государство, к контролю над которым стремился СССР  4. Партнер СССР по Совету экономической взаимопомощи | | А2 Б4 В3 Г1 |
| 4. Расположите в правильной хронологической последовательности путь деколонизации Африки:  1. получение Алжиром независимости  2. получение национального суверенитета Намибией  3. получение Золотым Берегом независимости  4. падение режима апартеида в ЮАР | 3124 |
| 5. Соотнесите причину и следствие. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Причина | Следствие | | А. Различие в подходах к будущему Германского государства  Б. Борьба против коммунистической идеологии и роста влияния СССР  В. План Маршалла  Г. Монополия на ядерное оружие  Д. Стремление СССР подчинить страны Восточной Европы | 1. План Маршалла  2. Стремление США к мировому господству  3. Конфликт в Комиинформе  4. Раскол Германии  5. Возрождение экономики и втягивание стран в политическую орбиту США | | А4 Б1 В5 Г2 Д3 |
| 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность.  1. речь У. Черчилля в Фултоне  2. план Маршалла  3. доктрина Трумэна  4. корейская война | 1324 |
| 7. Выберите верные суждения (утверждения).  1. 35-ым президентом США был Г. Трумэн, и он лично руководил военной операцией в Корее  2. Генассамблея ООН запретила американцам переходить 38-ю параллель в ходе военных действий  3. Китайские добровольцы в Корее успешно применяли тактику партизанской войны;  4. Американские морские пехотинцы никогда не несли больших потерь в боевых действиях с китайскими и северокорейскими войсками, поскольку воевали в основном сами корейцы  5. Корейская война началась массированным наступлением северокорейских войск в районе 38-ой параллели 25 июня 1950 г. | 35 |
| 8. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Определение | | А. Апартеид  Б. Деколонизация  В. Колония  Г. Метрополия | 1. Государство, владеющее колонией  2. Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная суверенитета  3. Освобождение от колониального гнета  4. Расовая сегрегация, политика, направленная на разделение народов по расовому признаку  5. Глобальные противостояния СССР и США | | А4 Б3 В2 Г1 |
| 9. Назовите характерную черту мирового развития в конце ХХ века.  1. отказ развитых стран от ядерного оружия  2. укрепление колониальной системы  3. глобализация и интернационализация экономики  4. высокая степень монополизации | 3 |
| 10. Расположите события в хронологической последовательности.  1. начало ваучерной приватизации  2. отставка Е.Т. Гайдара, назначение главой правительства B.C. Черномырдина  3. издание указа «О либерализации цен»  4. назначение главой правительства Е.М. Примакова  5. объявление правительством С.В. Кириенко о прекращении выплат по ГКО | 13254 |

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Экологические основы природопользования | 1. Укажите процент пресной воды на Земле?   1. 28% 2. 3% 3. 49% | 2 |
| 2. Какие из перечисленных показателей относятся к химическим показателям качества воды.   1. планктон 2. ил, глина 3. главные ионы 4. микроэлементы 5. органические вещества | 345 |
| 3. Соотнесите присутствующие в воде растворенные газы и причины их образования в воде. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  | | --- | --- | | Растворенные газы | Причины образования в воде | | А. Кислород  Б. Углекислый газ  В. Сероводород  Г. Азот | 1. Поступает из атмосферного воздуха и образуется в результате фотосинтеза водорослями.  2. Появляется в природных водах в результате поглощения его из воздуха, восстановления соединений азота денитрифицирующими бактериями и разложения органических остатков.  3. Образуется в результате биохимических процессов окисления органических веществ в водоёмах и в почве, а также дыхания водных организмов и выделения при геохимических процессах.  4. Встречается в основном в подземных источниках и образуется в результате процессов восстановления и разложения некоторых минеральных солей. | | А1 Б3 В4 Г2 |
| 4. Что включает в себя понятие мониторинг. Выберите несколько вариантов ответа.  1. наблюдение за загрязнением окружающей среды химическими веществами  2. наблюдение и оценка состояния окружающей среды под влиянием антропогенных факторов  3. прогноз изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенныхфакторов  4. наблюдение и оценку состояния воздушной среды | 23 |
| 5. Соотнесите вид мониторинга с объектами мониторинга. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца  C:\Users\shluda\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Экол.jpg  В ответе запишите последовательность цифр. | А1 Б2 В1 Г1 Д2 |
| 6. Использование ядохимикатов может дать отрицательный результат. Приведенные в беспорядке факты изложите в логически правильной последовательности. 1. муха цеце уцелела и вскоре после обработки ядом восстановила свою численность 2. ядохимикат дельтометрин ядовит для холоднокровных животных 3. африканская муха цеце распространяет смертельную «сонную болезнь» 4. люди обработали пойменные леса дельтометрином 5. «сонная болезнь» – смертельно опасное заболевание человека и животных | 53241 |
| 7.  Установите соответствие между отдельными видами животных и отношением их к температурному фактору. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца  C:\Users\shluda\Desktop\Новая папка\17.jpg  В ответе запишите последовательность цифр. | 2121 |
| 8.  Установите соответствие между растениями и животными организмами по отношению к освещенности. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  C:\Users\shluda\Desktop\Новая папка\18.jpg  В ответе запишите последовательность цифр. | 12221 |
| 9.  Установите последовательность пропущенных слов дополнив текст.  *«На планете организмы освоили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среды обитания, которые сильно отличаются по специфике условий. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_среда была первой средой, в которой зародилась жизнь. В последующем живые организмы овладели ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средой, затем создали и заселили\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Четвертой средой жизни стали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, каждый из которых представляет целый мир для населяющих его паразитов и симбионтов. Среды обитания могут быть разнообразными, и соответственно у обитателей в ходе эволюции вырабатываются различные приспособления – адаптации".*  1. водная  2. почва  3. четыре  4. сами живые организмы  5. наземно-воздушная | 31524 |
| 10.  Установите последовательность пропущенных слов.  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факторы - любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на существование и географическое распространение живых существ, называются.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_–температура,свет,радиоактивное излучение,влажностьвоздуха, соленость воды, ветер, течения, рельеф местности.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_–формы воздействия живых существ друг на друга:меж-видовые отношения – хищник-жертва, нейтральные, паразит-хозяин, внутривидовые иерархические, демографические, социальные и т.д.  *­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*–формы деятельности человеческого общества,приводящие к изменению природы как среды обитания организмов.  1. биотические  2. антропогенные  3. абиотические  4. экологические | 4312 |

**ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. Что из перечисленного относится к государственным ценным бумагам? Укажите несколько вариантов ответа.  1. казначейский вексель  2. казначейские ноты  3. облигации  4. договора о предоставлении государственных гарантий РФ | 123 |
| 2. Подберите каждому термину соответствующее определение. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Определение | | А. Налог  Б. Государственные расходы  В. Государственные доходы | 1. Расходы, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.  2. Часть национального дохода страны, представляющая собой денежные средства, которые поступают в бюджеты органов государственной власти и внебюджетные фонды на безвозмездной и безвозвратной основе.  3. Обязательный индивидуальный безвозмездный платёж взимаемый с юр. и физ. лиц в пользу государства. | | А3 Б1 В2 |
| 3. Расставьте цифры, отражающие последовательность следующих категорий по мере увеличения их совокупного объема:  1. доходы федерального бюджета  2. доходы бюджетной системы РФ  3. доходы консолидированного бюджета  4. налоговые доходы федерального бюджета | 4132 |
| 4. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?  1. федеральный бюджет  2. государственные займы  3. государственные внебюджетные фонды  4. государственные кредиты  5. финансы государственных унитарных предприятий | 135 |
| 5. Соотнесите функции бюджета с их характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Функция бюджета | Характеристика функции | | А. Перераспределительная  Б. Воспроизводственная  В. Стимулирующая  Г. Контролирующая | 1. Связана с поддержкой передовых отраслей экономики.  2. Связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества безвозмездной и безвозвратной основе.  3. Связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах. | | А2 Б3 В1 |
| 6. Установите последовательность составления бюджетных документов.  1. бюджетный план  2. бюджетная роспись  3. прогноз социально-экономического развития  4. бюджетная смета | 3142 |
| 7. Установите последовательность актов бюджетного законодательства РФ в порядке убывания.  1. федеральные законы о федеральном бюджете  2. закон субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ  3. федеральные законы о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ  4. муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах  5. законы субъектов РФ о бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов | 13254 |
| 8. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Участники бюджетного процесса | Полномочия | | А. Органы исполнительной власти  Б. Центральный банк РФ  В. Органы государственного, муниципального и финансового контроля | 1. Обеспечивает контроль за исполнением соответствующих бюджетов  2. Обеспечивает составление проекта бюджета  3. Разрабатывает основные направления денежно-кредитной политики | | А2 Б3 В1 |
| 9. Установите последовательность стадий бюджетного процесса.  1. контроль за исполнением бюджетов и отчет об исполнении  2. составление проектов бюджетов  3. исполнение бюджетов  4. утверждение проектов бюджетов | 2431 |
| 10. Бюджетная классификация Российской Федерации включает… Установите последовательность бюджетной классификации.  1. классификация доходов  2. классификация источников финансирования дефицитов бюджетов  3. классификация расходов  4. классификация операций публично-правовых образований | 1324 |
| 11. Установите соответствие между типами бюджета и их определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Тип Бюджета | Определение | | А. Профицитный  Б. Дефицитный  В. Сбалансированный | 1. доходы < расходы  2. доходы = расходы  3. доходы > расходы | | А3 Б1 В2 |

**ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. По иерархии уровня власти доходы бюджетов подразделяются на… Запишите несколько вариантов ответа.  1. федеральные  2. региональные  3. местные  4. налоговые  5. принудительные | 124 |
| 2. Подберите каждому термину соответствующее определение. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Определение | | А. Субсидии  Б. Субвенции  В. Дотации | 1. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ  2. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов  3. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов | | А2 Б3 В1 |
| 3. Установите последовательность стадий бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.  1. составление проекта бюджетов  2. исполнение бюджетов  3. рассмотрение и утверждение бюджетов  4. составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности | 1324 |
| 4. Какие из перечисленных методов относят к методам формирования доходов бюджета.  1. получение ссуд  2. выделение доходов с государственного сектора экономики  3. получение доходов от государственных угодий  4. перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов  5. налоговый | 235 |
| 5. Перечислите объективные факторы влияния на бюджет:  1. характер производственных отношений  2. рациональная организация управления государством  3. природные особенности  4. продуктивность общественного труда  5. экономические и социальные особенности, традиции | 135 |
| 6. Установите последовательность бюджетов в бюджетной системе РФ по убыванию:  1. бюджеты муниципальных образований  2. федеральный бюджет  3. бюджеты субъектов РФ | 231 |
| 7. Установите последовательность этапов оценки эффективности межбюджетных отношений  1. обеспечение финансовой автономии муниципальных образований  2. разработка проекта по оптимизации использования финансовых ресурсов и повышению эффективности их использования  3. обеспечение передачи на муниципальный уровень  4. проведение мониторинга выполнения государственных гарантий и определение экономической обоснованности затрат | 2431 |
| 8. Установите последовательность исполнения бюджета по расходам.  1. подтверждение денежных обязательств  2. санкционированная оплата денежных обязательств  3. принятие денежных обязательств  4. подтверждение исполнения денежных обязательств | 3421 |
| 9. Установите соответствие между финансовыми ресурсами региона и соответствующими фондами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Фонды | Финансовые ресурсы | | А. Бюджетный кредит  Б. Бюджетная гарантия  В. Бюджетное финансирование | 1. Особая фурма предоставления средств на расходы бюджета, которые даются юридическим лицам или другим бюджетам на основе возврата  2. Способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, в силу которого соответственно РФ, субъект РФ или муниципальное образование – гарант дает письменное обязательство отвечать за исполнение лицом, которому дается государственная или муниципальная гарантия  3. Предоставленное в безвозвратном порядке денежное обеспечение, выделение (ассигнование) денежных средств из государственного (местного) бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов, выполнением государственных программ, содержанием государственных организаций | | А1 Б2 В3 |
| 10. Установите последовательность бюджетов по их положению в бюджетной системе РФ (сверху вниз).  1. бюджет Республики Татарстан  2. федеральный бюджет РФ  3. бюджет г. Набережные Челны РТ  4. бюджет Новотроицкого сельского поселения Тукаевского муниципального района РТ | 2134 |

**ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. По источникам формирования бюджетов доходы подразделяются на:  1. федеральные  2. налоговые  3. неналоговые  4. заимствования  5. принудительные | 234 |
| 2. Подберите каждому принципу соответствующее определение. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Принцип | Определение | | А. Принцип единства кассы  Б. Принцип прозрачности  В. Принцип подведомственности расходов | 1. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся  2. Зачисление всех поступлений в бюджет на единый счёт бюджета и осуществление всех перечислений из бюджета с единого счёта бюджета  3. Обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов | | А2 Б3 В1 |
| 3. Установите последовательность действий Президента РФ в ходе его участия в бюджетном процессе.  1. бюджетное послание Президента РФ  2. подписание закона о бюджете на предстоящий финансовый год  3. отклонение Президентом РФ закона о бюджете на предстоящий финансовый год  4. подписание закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о бюджете на текущий финансовый год | 1324 |
| 4. Что готовит Комитет Государственной Думы по бюджету при представлении ему Правительством РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете?  1. заключение  2. предложения о принятии проекта федерального бюджета  3. экспертизу  4. преставление  5. рекомендации по вопросам рассмотрения проекта федерального бюджета | 125 |
| 5. К расходам бюджета на управление относятся:  1. культура и искусство, средства массовой информации  2. государственное управление  3. международная деятельность  4. правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства  5. пополнение государственных резервов | 234 |
| 6. Укажите какие звенья включает система государственных финансов.  1. государственный бюджет  2. финансы коммерческих предприятий  3. общегосударственные фонды  4. государственные займы  5. финансы муниципального хозяйства  6. финансы государственного сектора | 1346 |
| 7. Установите правильный порядок организации и проведения финансового контроля.  1. проведение контроля  2. планирование контроля  3. реализация результатов  4. систематизация результатов и составление отчетности | 2143 |
| 8. Установите соответствие между формой финансового контроля и признаком классификации. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Форма финансового контроля | Признак классификации | | А. Предварительный  Б. Ведомственный  В. Инициативный  Г. Текущий | 1. По субъектам проведения  2. По времени осуществления  3. По регламенту осуществления | | А2 Б3 В1 |
| 9. Соотнесите виды бюджетных устройств с типами государства. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Виды бюджетных устройств | Типы государств | | А. Двухуровневая система бюджетного устройства  Б. Единый бюджет, формируемый из взносов  В. Трехуровневая система бюджетного устройства | 1. Конфедерация  2. Федеративное государство  3. Республика  4. Унитарное государство | | А2 Б4 В1 |
| 10. Установите соответствие между конкретными примерами и видами статей в государственном бюджете. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Примеры статей в государственном бюджете | Виды статей в государственном бюджете | | А. НДФЛ  Б. Обслуживание государственного долга  В. Социальные выплаты  Г. Поддержание обороноспособности страны  Д. Приватизация государственного имущества | 1. Расходная часть бюджета  2. Доходная часть бюджета |   В ответе укажите последовательность цифр. | 21112 |
| 11. Установите последовательность пропущенных слов в тексте.  *«Бюджетный процесс – это процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также составления и утверждения отчетов об их исполнении».*  1. утверждения  2. исполнения  3. составления  4. рассмотрения | 3412 |
| 12. Расположите в правильной последовательности этапы III стадии бюджетного процесса – исполнение бюджета.  1. заключение договора о закупках между руководителем бюджетного учреждения и его контрагентом  2. представление договора в Федеральное Казначейство РФ  3. санкционирование финансовой операции по переводу денежных средств из бюджета на счёт контрагента. | 123 |
| 13. Расположите органы специальной компетенции, созданные для осу­ществления финансовой деятельности государства в хронологической последовательности.  1. министерство финансов Российской Федерации  2. федеральное казначейство Российской Федерации  3. Центральный банк Российской Федерации (Банк России)  4. счетная палата РФ | 3124 |

**ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | 1. Из перечисленных элементов выберите те, которые составляют структуру бюджетных отношений.  1. классификация  2. субъект  3. объект  4. бюджетные отношения  5. содержание правоотношения | 235 |
| 2. Какие группы выплат включаются в планово-социальные трансферты из внебюджетных фондов? Укажите все правильные варианты ответа.  1. зарплата  2. пенсия  3. доход  4. пособия  5. выручка | 245 |
| 3. Расположите государственные и муниципальные учреждения культуры в порядке убывания их количества по стране:  1. профессиональные театры  2. музеи  3. зоопарки  4. цирки | 2134 |
| 4. Установите последовательность действий для оформления пособия по беременности и родам работающей женщине:  1. получить пособие  2. получить больничный лист  3. узнать размер пособия  4. написать заявление на работе | 2341 |
| 5. Установите соответствие между общественными институтами и подразделами расходов бюджета. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Общественные институты | Подразделы расходов бюджета | | А. Образование  Б. Здравоохранение  В. Социальная политика | 1. Заготовка, переработка, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов  2. Социальное обеспечение населения  3. Санаторно-оздоровительная помощь  4. Амбулаторная помощь  5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации | | А5 Б1 В2 |
| 6. Установите соответствие между видами смет и их функциями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Виды смет | Функции смет | | А. Индивидуальные сметы  Б. Общие сметы  В. Сметы расходов на централизованные мероприятия  Г. Сводные сметы | 1. Объединяют индивидуальные сметы и сметы на централизованные мероприятия, т.е. Это сметы в целом по ведомству  2. Разрабатываются ведомствами для финансирования мероприятий, осуществляемых в централизованном порядке (закупка оборудования, строительство, ремонт и т.д.)  3. Составляются для группы однотипных учреждений или мероприятий  4. Составляются для отдельного учреждения или для проведения отдельного мероприятия | | А4 Б3 В2 Г1 |
| 7. Установите последовательность этапов разработки финансового плана:  1. анализ финансовых показателей за отчетный период  2. доведение плановых заданий до подразделений и служб предприятия и конкретных исполнителей  3. разработка отчетов об исполнении финансовых планов  4. разработку учетной политики предприятия на плановый год  5. составление расчетов и таблиц, обосновывающих плановые размеры доходов и расходов | 14523 |
| 8. Установите последовательность стадий банкротства предприятия:  1. юридического признания банкротства  2. финансовой нестабильности  3. неплатежеспособности (реального банкротства)  4. скрытая (начальная) | 4231 |
| 9. Установите соответствие между видами финансовой устойчивости предприятия и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.  C:\Users\shluda\Downloads\Документ Microsoft Word_page-0001.jpg  В ответе запишите последовательность цифр | 1211 |
| 10. Установите соответствие между видами планов и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Виды планов | Содержание | | А. Финансовый план  Б. План денежных потоков  В. Кредитный план  Г. Кассовый план | 1. Документ, оформленный в виде таблицы, которая наглядно показывает объемы поступления и расходования денег в данном хозяйствующем субъекте  2. План оборота наличных денег, проходящих через кассу хозяйствующего субъекта  3. План поступления денег и их расходования  4. План поступления кредитов и их погашение в намеченные кредитным договором сроки | | А3 Б1 В4 Г2 |

**ПК 3.3 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Экономика организации | 1. Однодневные затраты определяются в отраслях с несезонным характером производства:  1. по смете 4 квартала планового года  2. по кварталу с наименьшим объемом производства  3. по смете 1 квартала планового года;  4. по отчетным данным прошлого года  5. по кварталу с наибольшим объемом производства | 1 |
| 2. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:  1. амортизация  2. аренда зданий и оборудования  3. страховые взносы  4. административные расходы  5. оплата труда руководителей | 1245 |
| 3. Укажите последовательность формирования показате­лей прибыли в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах».  1. прибыль (убыток) от продаж  2. валовая прибыль  3. чистая прибыль  4. прибыль (убыток) до налогообложения | 2143 |
| 4. Установите соответствие показателя его экономическому содержанию. К каждой позиции в правом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца   |  |  | | --- | --- | | Показатель | Экономическое содержание показателя | | А. Валовая прибыль  Б. Прибыль от реализации  В. Прибыль до налогообложения  Г. Чистая прибыль | 1. Характеризует эффективность всей финансово – хозяйственной деятельности предприятия  2. Характеризует конечный финансовый результат деятельности предприятия  3. Характеризует эффективность основной деятельности предприятия  4. Характеризует эффективность работы производственных подразделений предприятия | | А4 Б3 В1 Г2 |
| 5. Отрасль промышленности – это совокупность предприятий, характеризующихся:  1. общим организационным типом производства  2. однородностью потребляемого сырья  3. единством экономического назначения изготовляемой продукции  4. особым составом кадров  5. общностью технологической базы и технологических процессов | 2345 |
| 6. Назовите виды рентабельности:  1. рентабельность производства  2. чистая рентабельность  3. расчетная рентабельность  4. общая рентабельность  5. рентабельность изделия | 1345 |
| 7. Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:  1. материалы  2. основные средства  3. дебиторская задолженность  4. денежные средства | 4312 |
| 8. Установите последовательность разработки производственной программы:  1. определение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, объёма поставок в натуральном выражении, формирование портфеля заказов  2. определение объёма производства каждого вида продукции в натуральном выражении  3. расчёт товарной, валовой и реализованной продукции  4. обоснование объёма производства по отдельным видам продукции расчётами производственных мощностей  5. распределение производственной программы по основным подразделениям организации, составление графика отгруженной продукции | 12435 |
| 9. Установите соответствие между показателями эффективности производства со следующими критериями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Показатели | Критерии | | А. Обобщающие показатели  Б. Показатели эффективности использования труда  В. Показатели эффективности использования производственных фондов  Г. Показатели эффективности использования финансовых средств | 1. Фондоотдача и фондоемкость  2. Удельные капитальные вложения  3. Затраты на 1 руб. Товарной продукции  4. Абсолютное и относительное высвобождение работников | | А3 Б4 В1 Г2 |
| 10. Установите соответствие между указанными ниже компаниями и их организационно-правовыми формами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Компании | Организационно-правовая форма | | А. Завод по переработке мусора  Б. Салон красоты  В. Фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, гаражные ворота)  Г. Консультационная фирма | 1. ЗАО  2. ООО  3. ОАО  4. УП | | А4 Б2 В3 Г1 |
| 11. Установите соответствие между указанными ниже компаниями и их организационно-правовыми формами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Компании | Организационно-правовая форма | | А. Издательский дом  Б. Торговый центр по продаже авто  В. Паспортно-визовый сервис МВД РФ  Г. Проектно-дизайнерская студия | 1. ЗАО  2. ООО  3. ОАО  4. ФГУП | | А3 Б1 В4 Г2 |
| 12. Установите соответствие между указанными ниже компаниями и их организационно-правовыми формами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Компании | Организационно-правовая форма | | А. Почта России  Б. Горэлектросеть  В. Московский метрополитен»  Г. страховая компания | 1. МУП  2. ФГУП  3. ЗАО  4. ГУП | | А2 Б1 В4 Г3 |

**ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Бухгалтерский учет | 1. Прочитайте задание. Укажите все правильные ответы.  В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» действие Федерального закона распространяется на:  1. коммерческие и некоммерческие организации  2. государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных внебюджетных фондов и территориальных государственных внебюджетных фондов  3. Центральный банк Российской Федерации  4. индивидуальных предпринимателей, а также на адвокатов, учредивших адвокатские кабинеты, нотариусов и иных лиц, занимающихся частной практикой  5. находящиеся на территории Российской Федерации филиалы, представительства и иные структурные подразделения организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, их филиалы и представительства | 12345 |
| 2. Установите соответствие между названием и кодом бухгалтерского счета. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Код бухгалтерского счета | Название бухгалтерского счета | | А. 90  Б. 44  В.82  Г.10  Д. 20 | 1. Резервный капитал  2. Продажи  3. Расходы на продажу  4. Основное производство  5.Материалы | | А2Б3 В1 Г5 Д4 |
| 3. Расположите имущество предприятия по мере увеличения ликвидности  1. наличные деньги; деньги на расчетном счету; вклады на срок до 1 года  2. основные средства; нематериальные активы  3. краткосрочная дебиторская задолженность  4. запасы; долгосрочная дебиторская задолженность | 2431 |
| 4. Установите соответствие между инструментами государственного финансового регулирования и пропорциями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Инструменты государственного финансового регулирования | Пропорции | | А. Налоговые льготы, санкции в отношении физических лиц, трансфертные платежи населению, социальное страхование  Б. Различные формы поддержки нижестоящих бюджетов, так же формирование и использование внебюджетных фондов  В. Изменение амортизационной политики и налоговые льготы | 1. Территориальные 2. Социальные 3. Воспроизводственные и отраслевые | | А2 Б1 В3 |
| 5. Установите логическую последовательность понятий:  1. финансы как экономическая категория.  2. финансовый механизм  3. финансовое право  4. финансовая политика | 4231 |
| 6. Из предложенного перечня выберите этапы бюджетного процесса и установите их последовательность:  1. утверждение отчета об исполнении бюджета  2. составление проекта бюджета  3. утверждение бюджета  4. рассмотрение проекта бюджета  5. исполнение бюджета  6. составление отчета об исполнении бюджета | 2456 |
| 7. Установите соответствие между группами имущества организации и отдельными видами имущества, входящими в эти группы. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Виды имущества | Группы имущества | | A. Готовая продукция на складе  Б. Вложения в ценные бумаги  В. Вычислительная техника  Г. Патент на изобретение | 1. Основные средства  2. Оборотные средства  3. Инвестиции  4. Нематериальные активы | | А2 Б3 В1 Г4 |
| 8. Установите соответствие между показателями и видами относительных величин. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Показатели | Виды относительных величин | | А. Относительный показатель динамики  Б. Относительный показатель сравнения  В. Относительный показатель структуры  Г. Относительный показатель интенсивности | 1. Число врачей на 1000 человек населения  2. Доля женщин в общей численности безработных  3. Соотношение численности населения двух городов  4. Среднегодовой абсолютный прирост населения | | А4 БД3 В2 Г1 |
| 9. Установите последовательность расчетов с бюджетом по НДС:  1. перечисление НДС  2. реализация товаров, работ, услуг  3. начисление НДС  4. принятие НДС к вычету | 3241 |

**ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Бухгалтерский учет | 1. Согласно Федеральному закону от 02.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» бухгалтерский учет могут не вести. Укажите все правильные варианты ответов.  1. индивидуальный предприниматель, лицо, занимающиеся частной практикой, - в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов или доходов и расходов и (или) иных объектов налогообложения в порядке, установленном указанным законодательством  2. находящиеся на территории Российской Федерации филиал, представительство или иное структурное подразделение организации, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов и расходов и (или) иных объектов налогообложения в порядке, установленном указанным законодательством  3. все индивидуальные предприниматели организации, применяющие упрощенную систему налогообложения  4. организации, применяющие систему налогообложения ЕНВД | 12 |
| 2. Сгруппируйте показатели по объектам источников финансирования деятельности и обязательствам организации. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.  C:\Users\shluda\Downloads\Документ Microsoft Word_page-0001.jpg  В ответе запишите последовательность цифр. | А2 Б1 В1 Г2 Д1 |
| 3. Установите соответствие между названием и кодом бухгалтерского счета. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Код бухгалтерского счета | Название бухгалтерского счета | | А. 20  Б. 43  В. 51  Г. 80  Д. 62 | 1. Расчёты с покупателями и заказчиками. 2. Основное производство 3. Уставный капитал 4. Готовая продукция 5. Расчетный счет | | А2 Б4 В5 Г3 Д1 |
| 4. Расположите обязательства предприятия по мере увеличения срочности их оплаты  1. долгосрочные обязательства: долгосрочные кредиты и займы (минус ссуды, не погашенные в срок)  2. краткосрочные обязательства: краткосрочные кредиты и займы, резервы предстоящих расходов и прочие краткосрочные обязательства  3. устойчивые обязательства: собственный капитал с учетом убытков, доходов будущих периодов  4. наиболее срочные обязательства: кредиторская задолженность, задолженность участникам по выплате доходов | 3124 |
| 5. Укажите формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):  1. анализ  2. предварительный контроль  3. обследование  4. текущий контроль  5. последующий контроль | 245 |
| 6. Укажите основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:  1. контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами  2. финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения  3. контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды  4. контроль за исполнением федерального бюджета  5. экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства | 145 |
| 7. Установите последовательность процедуры фактического контроля – инвентаризации:  1. подведение итогов инвентаризации, отражение их в учете  2. подготовка к инвентаризации и сбор комиссии  3. сверка фактического результата инвентаризации с данными учета  4. проведение инвентаризации и фиксирование ее результатов | 2341 |
| 8. Вам предложены документы и действия, характеризующие функциональное назначение системы внутреннего контроля. Распределите предложенные документы в соответствии с, Учитывая рекомендации Комиссии Тредвея (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission, COSO) установите соответствие между документами и действиями и элементом системы внутреннего контроля корпорации. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Документы и действия | Элементы системы внутреннего контроля | | A. Регулярное наблюдение выполнения производственных планов на уровне отдельных бизнес-процессов  Б. Кодекс этики компании (с ознакомлением всех сотрудников)  В. Реестр нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность компании, с подписями должностных лиц, ответственных за их исполнение  Г. Внезапные инвентаризации активов и обязательств  Д. Методика проверки контрагентов на предмет их добросовестности и платежеспособности | 1. Контрольная среда  2. Процесс оценки рисков  3. Информационная система, связанная с подготовкой финансовой отчетности  4. Контрольные действия  5. Мониторинг средств контроля | | А1 Б3 В2 Г4 Д5 |
| 9. Установите соответствие между способами и видами контроля. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Способы контроля | Виды контроля | | А. Проверка наличия реквизитов в авансовых отчетах; проверка корреспонденций счетов  Б. Контрольный обмер материально-производственных запасов; лабораторный анализ качества материалов  В. Опрос персонала аудируемого лица; подтверждение поставщиком задолженности аудируемого лица за поступившие материалы  Г. Инвентаризация наличных денег в кассе; наблюдение за порядком приемки материалов на склад | 1. Документальный контроль  2. Фактический контроль | | А1 Б2 В1 Г2 |
| 10. Установите соответствие между субъектами внутреннего контроля разного уровня и описанием их обязанностей. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Субъекты внутреннего контроля | Описание обязанностей | | А. Субъекты контроля первого уровня  Б. Субъекты контроля второго уровня  В. Субъекты контроля третьего уровня  Г. Субъекты контроля четвертого уровня  Д. Субъекты контроля пятого уровня | 1. Непосредственно входит контроль, но в силу производственной необходимости они выполняют и контрольные функции (рабочий, контролирующий качество работы оборудования)  2. Входят контрольные и другие функции (административно-управленческий персонал, обслуживающий компьютерные системы; сотрудники отдела бухгалтерского учета, служб коммерческой и физической безопасности).  3. Входит только осуществление контроля (сотрудники отдела внутреннего аудита и члены ревизионной комиссии, отделов входного и технического контроля и т.п.)  4. Это участники (собственники) организации, осуществляющие контроль непосредственно или косвенно (с помощью независимых экспертов, в том числе внешних аудиторов)  5. Выполняют контрольные функции для реализации служебных обязанностей (функции, которые за ними закреплены непосредственно; работники планово-диспетчерского, планово-экономического отделов, отдела кадров) | | А4 Б1 В5 Г2 Д3 |
| 11. Установите соответствие между признаками классификаций и видами финансового контроля. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Признак классификации | Вид финансового контроля | | А. Вид проверки  Б. Время проведения  В. Метод контроля  Г. Источник информации  Д. Объект проверки | 1. Предварительный, текущий, последующий  2. Ревизия, аудит, следствие, служебное расследование  3. Государственный, общественный, аудиторский  4. Бюджетный, контроль за внебюджетными фондами, налоговый, валютный, кредитный, страховой, инвестиционный  5. Документальный, фактический | | А2 Б1 В3 Г5 Д4 |
| 12. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их предпосылками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Аудиторская процедура | Предпосылка | | А. Проверка наличия договора с кассиром о полной материальной ответственности  Б. Проведение инвентаризации кассовой наличности на последний день отчетного периода  В. Проверка соответствия данных чековой книжки, выписки, приходных кассовых ордеров, суммы корреспонденции Дт 50 Кт 51 | 1. Существование  2. Права и обязанности  3. Полнота | | А2 Б1 В3 |

**ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/Междисциплинарный курс | Задание | Ответ |
| Бухгалтерский учет | 1. Расставьте в хронологической последовательности действия, которые должны быть произведены перед открытием учетных регистров  1. пронумеровать страницы, на обороте последней страницы прописью указать количество пронумерованных страниц  2. заверить регистр подписями руководителя, главного бухгалтера и печатью организации;  3. на обложке регистра написать название организации, номер и наименование счета, по которому будет вестись регистр, указать период, на который открыт регистр. | 312 |
| 2. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:  1. методам хозяйствования  2. организационно-правовым формам  3. временному признаку  4. отраслевому признаку | 124 |
| 3. Выбрать несколько правильных ответов.  Согласно Федеральному закону от 02.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" бухгалтерская (финансовая) отчетность должна давать достоверное представление о:  1. финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату  2. финансовом результате его деятельности  3. остатках и изменении капитала  4. движении денежных средств за отчетный период  5. остатках и изменении основных статей активов и обязательств | 124 |
| 4. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:  1. функциональному назначению  2. времени функционирования  3. формам собственности  4. уровням управления | 134 |
| 5.  Установите последовательность следующих действий в профессиональной системе.  1. формирование первичных документов и определение налоговой базы  2. формирование плановых назначений по кодам доходов бюджета (КДБ) и кодам расходов бюджета (КРБ)  3. заполнение справочников  4. расчет и уплата налогов, сборов и других обязательств в бюджеты РФ  5. корректировка плана счетов | 13254 |
| 6. Установите последовательность этапов ревизионного процесса.  1. разработка программы, составление индивидуальных заданий, предъявляемых руководителем ревизионной группы участникам ревизии, инструктаж членов ревизионной группы  2. подготовка членов ревизионной группы  3. непосредственное проведение ревизии, оформление результатов ревизии  4. реализация материалов ревизии  5. обсуждение и утверждение материалов ревизии | 21354 |
| 7. Установите соответствие между элементами системы финансового контроля и их описанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Описание | Элементы системы финансового контроля | | A. Организация денежного оборота страны  Б. Публичные и частные денежные фонды  В. Процесс управления формированием частных финансов и их исполнением в соответствии с установленными нормами, правилами, решениями, поручениями, принятыми собственниками и руководством компании  Г. Государство в лице специальных контрольных органов | 1. Субъект финансового контроля  2. Предмет публичного (государственного и муниципального) финансового контроля  3. Объект финансового контроля  4. Предмет непубличного финансового контроля на уровне организации | | А2 Б3 В4 Г1 |
| 8. Установите последовательность процедур, осуществляемых в ходе ревизии денежных средств.  1. составление полного отчета по проверке кассовой дисциплины и приложение к нему соответствующего акта по ревизии кассы  2. проверка соблюдения кассовой дисциплины, контроль за целевым использованием полученных финансов  3. контроль за соблюдением требований по обеспечению сохранности наличности в кассе  4. анализ и требование обоснований фактов превышения остатков денежных средств в кассе, если таковые будут обнаружены  5. подготовка к ревизии, подсчет остатков наличности в кассе | 54321 |
| 9. Установите последовательность разделов в акте ревизии.  1. финансовые нарушения и замечания  2. общий раздел  3. подписи сторон ревизионного процесса  4. приложения к акту ревизии | 2143 |
| 10. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Понятия | Определения | | А. Факторный  Б. Функциональный  В. Системный  Г. Ситуационный | 1. Анализ внешней и внутренней среды системы. Инновационный процесс – сложная система, ориентированная на достижение целей развития с учётом эндогенных и экзогенных факторов  2. Деятельность менеджера требует высокого творчества, глубокой профессиональной подготовки и интуиции, что делает её сходной с искусством  3. Наука и техника рассматриваются как один из важнейших факторов развития экономического потенциала общества. Снижение затрат оценивается в качестве результата  4. Регламентирование процедурных аспектов управления (положения об отраслях и службах, должностные инструкции) | | А3 Б4 В1 Г2 |
| 11. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их предпосылками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из левого столбца.   |  |  | | --- | --- | | Аудиторская процедура | Предпосылка | | А. Проверка правильности заполнения «отчета о движении денежных средств»  Б. Проверка соблюдения лимита расчетов между юридическими лицами  В. Проверка правильности исчисления остатков на конец дня по кассовой книге  Г. Проверка подписи руководителя организации на расходных кассовых ордерах | 1. Возникновение  2. Стоимостная оценка  3. Точное измерение  4. Представление и раскрытие | | А4 Б2 В3 Г1 |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ**

**ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОСВОЕНИЕ КОТОРЫХ ПОЛНОСТЬЮ ЗАВЕРШЕНО НА 1 КУРСЕ (общеобразовательный цикл)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ**

**ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответы |
| Русский язык | 1. В приведенных парах слов *половик- полоть, солить- солист, морской- уморить* одинаковые корни. Являются ли эти слова родственными? Ответ поясните. | Эталон ответа: 1. Не являются. Данные слова имеют омонимичные корни с разным лексическим значением. / 2. Не являются. Эти слова являются омонимами.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Вставьте пропущенные слова в предложении.  Производные предлоги образуются путем перехода **1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ частей речи в **2**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые утрачивают при этом свое **3.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ значение и **4.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ признаки. | 1.самостоятельных2. служебные 3. лексическое 4. морфологические |
| Литература | 1. Ответьте на вопрос. Какие качества сближают Бориса и Тихона в пьесе А.Н. Островского «Гроза»? | Эталон ответа: Оба героя изображены слабыми и зависимыми от воли старших, что мешает им принимать решения самостоятельно.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Математика | 1. В основании призмы расположен правильный многоугольник. В зависимости от того, под каким углом боковое ребро пересекает основание, призма может быть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поясните каждый случай. | Эталон ответа: призма может быть прямой, если боковое ребро перпендикулярно основанию,  призма может быть наклонной, если боковое ребро не перпендикулярно основанию.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Иностранный язык | 1. Переведите предложение, используя правильное время.  Анна сказала, что полетит в Италию в следующем году. | Эталон ответа: Ann said (that)she would visit Italy next year.  *Ответ может быть в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Информатика | 1. Дайте определение термину «Информатика». | Эталон ответа: это наука, изучающая процессы сбора, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютеров и других технических устройств.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| Химия | 1. Применение фенола в современном мире в различных сферах жизни обширно и многогранно. Напишите примеры его применения. | Эталон ответа: для производства красителей, пестицидов, взрывчатки, ПАВ, как антисептик, для замедления старения каучуков, обработки кино- и фотоматериалов.  *Ответ может дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Завершите высказывание. При нагревании (t, оC) гидроксида меди (II) продуктами реакции являются вода и ............... | оксид меди (II) |
| Биология | 1. Каким термином называется способность организмов формировать конкретные ответные реакции на внешние и внутренние факторы? Запишите ответ в именительном падеже единственного числа. | раздражимость |
| История | 1. Россия на рубеже XIX – ХХ вв. вступила в полосу индустриального развития. В этот период темпы развития экономики России были достаточно высокими.  Перечислите особенности экономического развития России на рубеже XIX – ХХ вв. | Эталон ответа: бурный рост строительства железных дорог, увеличилась выплавка чугуна, высокие темпы роста производства, высокий рост производства сельскохозяйственной продукции  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 2. Прочитайте текст. Назовите имя политического деятеля.  *Личность этого человека может рассматриваться как доминирующая в истории нового Китая. Он возглавил в 1949 г. Центральное народное правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики. По праву считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции». Умер в 1976 г.* | Мао Дзэдун |
| Физическая культура | 1. Производственная гимнастика является видом физической активности на рабочем месте.  Поясните какова цель производственной гимнастики. | Эталон ответа: улучшение продуктивности, снятие усталости и предупреждение проблем со здоровьем у работников.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Дополните фразу: Радио - и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:\_\_\_\_\_\_\_\_ | Эталон ответа: внимание всем |
| Основы экономики | 1. Запишите определение понятия «безработица». | Эталон ответа: со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ское яв­ле­ние, при ко­то­ром часть тру­до­спо­соб­но­го на­се­ле­ния, же­ла­ю­ще­го тру­дить­ся, не может найти себе ра­бо­ту  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Прочитайте текст.  *Это тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует крайне малое количество фирм.*  Определение какого понятия представлено в тексте. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | олигополия |
| *Родной язык (является курсом по выбору) – не изучается* | 1. Вставьте пропущенное слово  «... – «нәрсә эшли?» дигән сорауга җавап бирә торган җөмләнең баш кисәге» | Эталон ответа:хәбәр |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответы |
| Русский язык | 1. Объясните, признаками какого вида обладают глаголы *жениться, казнить, ранить, воздействовать*? | Эталон ответа: данные глаголы являются двувидовыми. Они могут отвечать и на вопрос «что делать?», и на вопрос «что сделать?».  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Литература | 1. Ответьте на вопрос. Что означает термин «обломовщина» в романе И.А. Гончарова «Обломов». | Эталон ответа: Понятие «обломовщина» в романе Гончарова означает укоренившуюся лень и отказ от борьбы с трудностями, которые лишают человека цели и смысла в жизни.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Напишите, каким средством художественной выразительности являются выделенные в строфе в строфе:  В томленьях грусти *безнадежной*,  В тревогах шумной суеты,  Звучал мне долго голос *нежный*  И снились *милые* черты…  Ответ запишите в именительном падеже единственного числа. | эпитет |
| 3. Какой персонаж в романе И.А. Гончарова «Обломов» впервые произносит слово «обломовщина»? | Штольц |
| Математика | 1. Дайте определение понятию ***мода*** вариационного ряда распределения значений случайной величины.  Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Эталон ответа: мода - это наиболее часто встречающаяся величина вариационного ряда/ мода – это варианта с максимальной частотой.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. У фермера Иванова есть два поля, каждое площадью 10 га. На каждом поле можно выращивать картофель и свеклу, поля можно делить между этими культурами в любой пропорции. Урожайность картофеля на первом поле составляет 200 ц/га, а на втором – 300 ц/га. Урожайность свеклы на первом поле составляет 250 ц/га, а на втором – 200 ц/га. Фермер может продавать картофель по цене 1500 рублей за центнер, а свеклу – по цене 1800 рублей за центнер. Какой наибольший доход может получить фермер Иванов с этих полей? Ответ запишите цифрой. | 9 000 000 |
| Иностранный язык | 1. Рассмотрите изображение. Опишите внешность девочки на английском, ответив на вопрос: У девочки маленький или большой нос? Дайте полный ответ | Эталон ответа: She has (got) a small nose.  *Ответ может быть в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Информатика | 1. Перечислите основные возможности текстового редактора Microsoft Word | Эталон ответа: создание текстовых документов; редактирование; форматирование текста; вставка изображений, таблиц и объектов; проверка орфографии и грамматики; печать документов.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| Физика | 1. При каких условиях появляется сила трения? | Эталон ответа: сила трения возникает при непосредственном соприкосновении тел.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Химия | 1. Для органической химии основополагающей стала теория химического строения (ТХС) органических веществ. Напишите ФИО ученого, создавшего эту теорию. | Эталон ответа: Бутлеров А.М. *или* Бутлеров Александр Михайлович |
| Биология | 1. Одно из общепризнанных биологических обобщений, утверждающих единство принципа строения и развития мира растений, животных и остальных живых организмов с клеточным строением. Маттиас Шлейден и Теодор Шванн сформулировали её на основе множества исследований о клетке в 1838–1839 годах. Рудольф Вирхов позднее дополнил её важнейшим положением «всякая клетка происходит от другой клетки». Запишите ответ в именительном падеже единственного числа. | Эталон ответа: клеточная теория |
| 2. Назовите способность живых организмов, не имеющих нервной системы, реагировать на изменения окружающей среды. Запишите ответ в именительном падеже единственного числа. | гомеостаз |
| История | 1. Назовите основные положения Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» | Эталон ответа: дарование демократических свобод, Учреждение Государственной Думы  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 2. Какой высший нормативный правовой акт является основным видом законодательных актов нового времени. Запишите ответ. | Конституция РФ |
| Обществознание | 1. Запишите пропущенные слова в заданиях.  А. Информацию, отражающую истинное положение дел называют:  1. Полной. 2. **\_\_\_\_\_\_\_** 3. Достоверной. 4. Понятной.  Б. Около 90% информации человек получает с помощью:  1. \_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Осязания. 3. Слуха. 4. Обоняния. 5. Вкуса.  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа через запятую. | актуальная, зрение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.  *Это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера, последствий ведения военных действий на население и территории РФ* | Эталон ответа: гражданская оборона |
| Основы экономики | 1. Дайте определение понятия «Деньги». | Эталон ответа: особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров, продукт стихийного обмена и форма стоимости всех других товаров.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Прочитайте текст и запишите ответ.  Рыночная структура, при которой контроль над определённой отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта - это…  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | монополия |
| Введение в специальность | 1. Запишите определение понятия «профицит». | Эталон ответа: превышение доходов бюджета над его расходами.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| *Родной язык (является курсом по выбору) – не изучается* | 1. Вставь в пословицу пропущенное слово «… - белем чишмәсе» | Эталон ответа:китап |

**О**

**О**

**О**

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответы |
| Русский язык | 1. В чем различие между предлогами и союзами? Ответ аргументируйте. | Эталон ответа: Предлоги служат для связи слов в (словосочетании) предложении, а союзы - для связи слов в предложении и самостоятельных предложений в тексте.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Литература | 1. Как называется документ, который Чичиков стремился оформить для передачи мертвых душ в произведении Н.В. Гоголя «Мертвые души»? Ответ запишите в именительном падеже единственного числа. | купчая |
| Математика | 1. Дайте определение правильной пирамиды. | Эталон ответа: правильная пирамида – это многогранник, составленный из правильного n–угольника и n треугольников.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Информатика | 1. Приведите примеры угроз информационной безопасности. | Эталон ответа: кража и потеря данных; вирусы; неавторизованный доступ к конфиденциальной информации; несанкционированное удаление или изменение информации  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| Физика | 1. Дайте определение понятию «Материальная точка» | Эталон ответа: материальная точка – тело, размерами и формой которого можно пренебречь в условиях рассматриваемой задачи.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Обществознание | **1. Запишите определение понятия «экономический компромисс».** | **Эталон ответа:** сравнение экономической выгоды и экономических затрат, являющихся результатами делового решения  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Финансовая грамотность – это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. Назовите что должен выполнять человек, знающий ключевые финансовые понятия и умеющий их использовать на практике. | Эталон ответа: вести учёт доходов и расходов; избегать излишней задолженности; планировать личный бюджет; создавать сбережения.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Определение какого понятия представлено ниже.  … - совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв, вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны | Эталон ответа: международное гуманитарное право |
| Основы экономики | 1. Запишите определение понятия «Налоги». | Эталон ответа: обязательные платежи, устанавливаемые и взимаемые государством с граждан, а также с юридических лиц.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Введение в специальность | 1. Запишите определение понятия «инфляция». | Эталон ответа: рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| *КПВ.02 Родной язык (является курсом по выбору) – не изучается* | 1. Ответьте на вопрос: «Әтиеңнең әтисе сиңа кем була?» | Эталон ответа:бабай |

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответы |
| Иностранный язык | 1. Рассмотрите изображение. Опишите родственную связь между Питером и Мэри, ответив на вопрос: Кем приходится Питер Мэри?  http://grammar-tei.com/wp-content/uploads/2021/09/family-tree.jpg | Эталон ответа: Peter is Mary's uncle.  *Ответ может быть в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Химия | 1. Назовите приведенный ниже углеводород по международной номенклатуре IUPAK:  СН3    СН3 – СН – СН2 – СН– СН3    СН3 | Эталон ответа: 2,4-диметилпентан |
| Биология | 1. Воспроизведение себе подобных называется ... Запишите ответ в именительном падеже единственного числа. | размножение |
| 2. К какой группе экологических факторов можно отнести все виды деятельности человека, оказывающие воздействие на живые организмы и на окружающую среду. Запишите ответ в именительном падеже множественного числа. | антропогенный |
| История | 1. Раскройте понятие «десталинизация». | Эталон ответа: ликвидация ГУЛАГа, критика роли И.В. Сталина в Октябрьской революции и Великой Отечественной войне, критика сталинских методов централизации экономики  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 2. Впишите пропущенное слово. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – человек умеющий разбираться в деревянных зарубках – всегда мог сказать односельчанам, «когда сеять, когда жать, когда в скирды метать», когда какого святого почитать.  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | знатник |
| Обществознание | 1. Дайте определение понятию «командная работа». | Эталон ответа: это коллективные действия, цель которых – достичь определённого результата.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Физическая культура | 1. Как называется строй, изображенный на картинке? Дайте ему определение.  C:\Users\shluda\Downloads\гимнастика_page-0001.jpg | Эталон ответа: колонна – строй, в котором ученики размещены в затылок друг другу.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Как называется строй, изображенный на картинке? Дайте ему определение.  C:\Users\shluda\Downloads\гимнастика_page-0001 - копия.jpg | Эталон ответа: шеренга – строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3. Рассмотрите изображение. Какое количество очков при попадании в кольцо заработает игрок в пользу своей команды? Поясните свой ответ.  C:\Users\shluda\Documents\2.jpg | Эталон ответа: Три. Бросок выполнен из-за трехочковой линии/ Бросок выполнен из-за дуги.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Существуют шесть способов решения конфликта. Пять из них представлены ниже. Назовите шестой способ решения конфликта.  1.силовой 2. конкуренция 3. уклонение  4. приспособление  5. компромисс | сотрудничество |

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответы |
| Русский язык | 1. Дайте определение словам-историзмам. | Эталон ответа: Историзмы – слова, обозначающие названия предметов или явлений человеческой жизни, существовавших ранее, но исчезнувших из обихода.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Литература | 1. Ответьте на вопрос. Какое важное нравственное открытие делает Раскольников в финале романа «Пресупление и наказание»? | Эталон ответа: Он осознает, что без раскаяния невозможно обрести душевный покой и искупить вину.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Запишите один из трёх основных родов художественной литературы, в котором предметом изображения является духовная жизнь человека, мир его идей и чувств.  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | лирика |
| История | 1. Прочтите отрывок из летописной книги (1626 г.) и укажите, о каком правителе Руси в нем идет речь и перечислите важнейшие итоги его правления.  «Царь… был некрасив, глаза у него были серые, нос длинный и крючком; ростом был высок, сухощав, плечи имел высокие, грудь широкую, мышцы крепкие.  Человек удивительного ума, изучивший хорошо книжную науку  красноречивый, в сражениях смел и за Отечество свое умел постоять. К подданным своим, от бога ему данным, был очень жесток и в пролитии крови и убийстве решителен и неумолим.  Множество народа от мала и до велика в царствование свое погубил и многие города попленил, многих людей святительского чина заточил и смертью жестокою погубил». | Эталон ответа:  Иван Грозный  Важнейшие итоги правления: централизация государства, создание министерств, прирост территории Руси  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 2. Прочитайте текст. Назовите имя политического деятеля.  Этот политический лидер стал первой в истории Великобритании женщиной – премьер-министром, что произошло в 1979 г. Её называли «железной леди», и она отстаивала консервативные идеи. Ей принадлежит фраза, относящаяся к «государству благосостояния»: «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке». Она пробыла на своём посту до 1990 г. | Маргарет Тэтчер |
| Обществознание | 1. Дайте объяснение следующим фразеологизмам:  «Деньги куры не клюют»; «Деньги не пахнут» | Эталон ответа: семья/человек живет зажиточно, не нуждается в деньгах; можно заработать любым трудом.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Допишите определение.  Коммуникация (от лат. «делаю общим, связываю») – специфическая форма взаимодействия людей**. . .** | в процессе их познавательно-трудовой деятельности |
| *КПВ.02 Родной язык (является курсом по выбору) – не изучается* | 1. Вставьте пропущенное в пословице слово: «Ашыккан … пешкән» | Эталон ответа:ашка |

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответы |
| История | 1. Назовите причины поражения России в русско-японской войне (1904 г.) | Эталон ответа: трудность переброски войск на Дальний Восток, слабость командования армии, начало революции в России  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 2. Назовите главного обвинителя от СССР на судебном процессе над фашистскими преступниками в Нюрнберге. | Роман Руденко |
| 3. Назовите Высший орган государственной власти в годы Великой Отечественно войны. | Государственный комитет обороны |
| География | 1. Определите регион России по его краткому описанию.  Эта область расположена в центральной части Восточно-Европейской равнины, преимущественно в лесной зоне, климат умеренно континентальный умеренного климатического пояса. Ведущая отрасль промышленности – многоотраслевое машиностроение. Здесь производятся автомобили, речные суда, оборудование для различных отраслей хозяйства. Областной центр, расположенный в месте слияния самой протяжённой реки Европейской части РФ и её крупнейшего правого притока, является городом-миллионником. | Эталон ответа:  Нижегородская  Нижегородская область  и т.п. |
| 2. Запишите название европейского государства, являющегося теократической монархией | Эталон ответа:  Ватикан  город-государство Ватикан  и т.п. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. На гербе Российской Федерации изображен двуглавый орёл с короной посередине,  в центре – Святой Георгий Первозванный убивающий черного змея. Что держит двуглавый орел в лапах? Ответ запишите через запятую. | Эталон ответа: скипетр, держава |

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответы |
| Химия | 1. Определите вещество **Х** и запишите в ответе его химическую формулу.  BaCl2 + K2SO4 = KCl + **Х** | Эталон ответа: BaSO4 |
| Биология | * + - 1. Под действием внешних факторов: облучения, нагревания, некоторых химических веществ и др. — происходит нарушение пространственной структуры белковых молекул.   Напишите, как называется этот процесс. Запишите ответ в именительном падеже единственного числа. | Эталон ответа: денатурация |
| 2. Индивидуальное развитие организма – это … Запишите ответ в именительном падеже единственного числа. | Онтогенез |
| География | 1. Определите страну по ее описанию. Страна Латинской Америки, с большой численностью населения, пестрым расовым составом, крупный производитель черных металлов, мировой экспортер железной руды и кофе. Запишите название страны. | Эталон ответа:  Бразилия  Федеративная Республика Бразилия  Федеративная Республика Бразилии  и т.п. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ... Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | убежища |
| 2. Дополните способ ориентирования на местности:  компас, местные признаки, небесные светила, …\_\_\_\_\_\_ | часы |

**ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответы |
| Физическая культура | 1. Запишите определение понятия «здоровый образ жизни». | Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс по выбору | Задание | Ответы |
| Литература | 1. Запишите определение термину «метафора». | Эталон ответа: метафора - слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение предмета или явления с каким-либо другим на основании их общего признака.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. По своему жанру «Война и мир» － роман-эпопея, продолжающий традиции такого литературного направления, как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Ответ запишите в именительном падеже единственного числа. | реализм |
| 3. Прочитайте приведённое ниже произведение и выполните задание.   |  | | --- | | *ЛЮБОВЬ*  *Был тихий час. У ног шумел прибой.*  *Ты улыбнулась, молвив на прощанье:*  *«Мы встретимся... До нового свиданья...»*  *То был обман. И знали мы с тобой,*  *что навсегда в тот вечер мы прощались.*  *Пунцовым пламенем зарделись небеса.*  *На корабле надулись паруса.*  *Над морем крики чаек раздавались.*  *Я вдаль смотрел, щемящей грусти полн.*  *Мелькал корабль, с зарёю уплывавший*  *средь нежных, изумрудно-⁠пенных волн,*  *как лебедь белый, крылья распластавший.*  *И вот его в безбрежность унесло.*  *На фоне неба бледно-золотистом*  *вдруг облако туманное взошло*  *и запылало ярким аметистом.*  *А. Белый, 1901* |   Заполните пропуск в следующем предложении.  *Стихотворение А. Белого «Любовь» написано двусложным размером  - ямб. Чередование созвучий стихотворных строк АББА говорит о кольцевой \_\_\_\_\_\_\_.*  Ответ запишите в именительном падеже единственного числа. | рифма |
| 4. Назовите род литературы, к которому относится стихотворение С. А. Есенина.   |  | | --- | | *Вот оно, глупое счастье,*  *С белыми окнами в сад!*  *По пруду лебедем красным*  *Плавает тихо закат.*  *Здравствуй, златое затишье,*  *С тенью берёзы в воде!*  *Галочья стая на крыше*  *Служит вечерню звезде.*  *Где-⁠то за садом несмело,*  *Там, где калина цветёт*  *Нежная девушка в белом*  *Нежную песню поёт.*  *Стелется синею рясой*  *С поля ночной холодок...*  *Глупое, милое счастье,*  *Свежая розовость щек!*    *С. А. Есенин, 1918* |   Ответ запишите в именительном падеже единственного числа. | лирика |
| 5. Как называются образные определения, являющиеся средством художественной выразительности («терзаньях страстных», «восторженных мучений» и т. п.)?  Ответ запишите в именительном падеже единственного числа. | эпитет |
| Иностранный язык | 1. Составьте специальный вопрос на английском языке к предложению ниже. Спросите, когда Майк смотрел этот фильм. | Эталон ответа: When did Mike watch this movie?  *Ответ может быть в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ**

**ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОСВОЕНИЕ КОТОРЫХ ПОЛНОСТЬЮ ЗАВЕРШЕНО НА 2 КУРСЕ (профессиональный цикл)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ**

**ОТКРЫТОГО ТИПА**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Математика | 1. Опишите точки разрыва функции, их классификацию. | Эталон ответа*.*  1. Точки разрыва функции - это точки, в которых нарушается условие непрерывности функции. Точки разрыва бывают первого и второго рода. Первого рода, если существуют конечные односторонние пределы функции в этих точках. Второго рода, если хотя бы один из пределов не существует или бесконечный.  *или*  2.Точки разрыва функции - это точки, в которых функция не определена. Точки разрыва бывают первого и второго рода. Первого рода, если существуют конечные односторонние пределы функции в этих точках. Второго рода, если хотя бы один из пределов не существует или бесконечный.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Экономика организации | 1. Укажите величину уставного капитала в ООО. | не менее 10 000 руб. |
| Статистика | 1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.  *Многообразие, изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности наблюдения.*  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | вариация признака |
| 2. Запишите, какой показатель рассчитывается указанной формуле  C:\Users\shluda\Downloads\Документ Microsoft Word_page-0001.jpg | коэффициент взаимной сопряженности |
| 3. Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово  Признак – это измеряемые свойства или особенности единиц совокупности. Все признаки делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и количественные. | качественные |
| 4. Каким показателем является Индекс Джини?  Ответ запишите строчными буквами. | концентрации |
| 5. Вставьте пропущенное слово  При выборе метода отбора единиц в выборочную совокупность важно соблюдать два основных принципа:  – «принцип равновозможности» попадания единиц в выборочную совокупность  – «принцип \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» попадания единиц в выборочную совокупность | случайности |
| 6. В порядке бесповторной типической выборки в фермерских хозяйствах области обследовано 625 га посева озимой пшеницы сорта А и 625 га – сорта Б. В результате обследования установлено, что процент зимней гибели пшеницы сорта А 10% и сорта Б – 20%. Обследованная площадь составляет 19% всей площади засеянной этими сортами пшеницы. Определите ошибку выборки с вероятностью 0,954. | 1,8 |
| Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | 1. Запишите название классификации норм бюджета, которая устанавливается правительством на федеральном или региональном уровне бюджета.  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | обязательная |
| 2. Запишите определение понятия «бюджетные правоотношения». | Эталон ответа: общественные отношения, возникающие в процессе бюджетной деятельности государства и муниципальных образований  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3. Что кроме перечисленного относится к субъектам планирования. Продолжите высказывание. Субъекты планирования – это руководитель учреждения, … | Эталон ответа: планово-финансовая служба, центры ответственности учреждения.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Математика | Опишите функцию спроса в экономике. | Эталон ответа:  1. Это функция, которая выражает зависимость объема спроса от цены товара. Задается таблицей, формулой или графиком.  *или*   1. Функция спроса - это математическое представление взаимосвязи между количеством товара или услуги и факторами, влияющими на это количество.   *или*   1. Это функция, выражающая зависимость между спросом - это желание и возможность приобрести товар или услугу по определенной цене и в определенное время и ценой товара или услуги.   *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Экологические основы природопользования | 1. Каково назначение озона? | поглощает инфракрасные излучения Земли и препятствует ее охлаждению |
| 2. Источником какого химического соединения является гниение отходов. | оксид азота (IV) |
| Статистика | 1. О каком критерии идет речь в тексте.  *Необходимым условие использования этого критерия является достаточно большое число наблюдений.* | критерий Колмогорова |
| 2. Закончите предложение. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по признаку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Количественному признаку |
| 3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.  *Совокупность взаимосвязанных показателей, характеризующих анализируемый объект или явление, которая имеет одноуровневую или многоуровневую структуру и строится в зависимости от цели исследования и решаемых задач.*  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | система статистических показателей |
| 4. Рассчитайте [дисперсию](https://pandia.ru/text/category/dispersiya/) совокупности   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Значение признака, xi | Частота наблюдения, fi | | 1 | 35,6 | 3 | | 2 | 36,1 | 18 | | 3 | 36,6 | 33 | | 4 | 36,9 | 21 | | 5 | 37,2 | 12 | | 6 | 37,9 | 18 | | 7 | 38,3 | 9 | | 0,56 |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. Запишите понятие, о котором идет речь в тексте.  *Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий.*  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже. | государственные доходы |
| 2. Запишите определение понятия «Субвенции». | Эталон ответа: средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | 1. Запишите, как называется деятельность правительства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению смет бюджетов.  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | бюджетный процесс |
| 2. Запишите название вида экономического анализа, который сопоставляет величины абсолютных и относительных отклонений.  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | вертикальный |
| 3. Запишите определение понятия «субвенция». | Эталон ответа: вид денежной компенсации, выделяемой на определенный срок и конкретные цели, подлежат возврату в случае не целевого использования или использования в не установленные сроки.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4. Закончите высказывание. Страховая пенсия по инвалидности устанавливается на … | Эталон ответа: основании сведений об инвалидности, содержащихся в федеральном реестре инвалидов, или документов, поступивших от федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| История | 1. Используя знания по Истории России раскройте смысл понятия «стахановское движение». | Эталон ответа: массовое движение последователей [Алексея Стаханова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) в [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA), новаторов социалистического производства – рабочих, [колхозников](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%85%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA), инженерно-технических работников  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Используя знания по Истории России раскройте смысл понятия «транснациональные корпорации». | Эталон ответа: компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Какое название получила эта помощь | ленд-лиз |
| 4. Назовите имя лидера подпольной кубинской организации «Движение 26 июля», поставивший цель свержения диктатуры Батисты. Организованное им восстание длилось с 1956 по 1959 г. и закончилось победой. Возглавляемое им правительство проводило демократические реформы. Однако после попытки государственного переворота 1961 г. он резко сменил курс и пошёл на сближение с СССР. Под его руководством на Кубе началось строительство социализма. | Фидель Кастро |
| 5. Используя знания по Истории России раскройте смысл понятия «продразверстка». | Эталон ответа: продовольственная развёрстка - система продовольственных заготовок в период военного коммунизма в 1918-1921 годы  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 6. Впишите правильный ответ. Метод проведения денежной реформы Витте в 1895 - 1897 гг. | девальвация |
| Экономика организации | 1. Запишите формулу, по которой определяется календарный фонд времени. | Эталон ответа: количество календарных дней в году x 24  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Для какого типа производства характерна широкая номенклатура (большое разнообразие выпускаемых изделий).  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | единичный |
| 3. Запишите определение понятия «хронометраж рабочего времени». | Эталон ответа: регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.  *Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.*  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа. | дотация |
| 2. Запишите, что означает принцип единства бюджетного счета. | Эталон ответа: зачисление всех поступающих доходов на единый бюджетный счет и осуществление всех расходов с него.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | 1. Запишите название неверной формы бюджетной отчётности. | **недостоверная бюджетная отчётность** |
| 2. Прочитайте текст, в котором описана ситуация и ответьте на вопрос.  *Паспорт бюджетный программы не соответствует закону о государственном бюджете.*  В течении скольких дней Министерство Финансов имеет право возвратить главному распорядителю этот паспорт.  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже. | семь |
| 3. Запишите определение понятия «бюджетная роспись». | Эталон ответа: документ, о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, источников финансирования дефицита бюджета, ассигнований между получателями бюджетных средств  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4. Дайте определение понятия «нормативный метод в бюджетном планировании». | Эталон ответа: метод планирования, предназначенный для регистрации, обработки данных о развитии бюджетов и выявления резервов роста доходов и рационального осуществления расходов.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| История | 1. Впишите правильный ответ. Какому политическому лидеру принадлежат слова: «Цена величия – ответственность». | Уинстон Черчиль |
| 2. Раскройте понятие «холодная война»*.* | Эталон ответа: глобальное геополитическое, военное, технологическое, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба между государствами с различными социальными и экономическими системами.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 3. Прочитайте текст.  *«США оказывает Греции и Турции финансовую помощь, создаются специальные рекомендательные органы для решения военно-политических и финансовых проблем?»*  Определите, о каком историческом явлении, событии или документе идет речь? Запишите ответ. | доктрина Трумена |
| 4. Раскройте понятие «Шоковая терапия». | Эталон ответа: проведение широкой приватизации в условиях либерализации цен, отказа государства от монополии внутренней и внешней торговли.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 5. Охарактеризуйте историческое значение «Движения неприсоединения». | Эталон ответа: движение неприсоединения позволило странам «третьего мира» выступать с позицией единства по ряду международных вопросов, оказывать давление на крупные страны, противоборствующие блоки. Это стало определенным видом сотрудничества линии «юг-юг».  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 6. Назовите цели Содружества Независимых Государств, в соответствии с Уставом. | Эталон ответа:   * осуществление сотрудничества в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях; * всестороннее и сбалансированное экономическое и социальное развитие государств-членов в рамках общего экономического пространства, межгосударственная кооперация и интеграция; * обеспечение прав и основных свобод человека в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и документами ОБСЕ; * сотрудничество между государствами-членами в обеспечении международного мира и безопасности, осуществление эффективных мер по сокращению вооружений и военных расходов, ликвидации ядерного и других видов оружия массового уничтожения, достижению всеобщего и полного разоружения; * содействие гражданам государств-членов в свободном общении, контактах и передвижении в Содружестве; * взаимная правовая помощь и сотрудничество в других сферах правовых отношений; * мирное разрешение споров и конфликтов между государствами Содружества.   *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения.  Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  *«Реформы Е. Гайдара оказали благотворное влияние на развитие экономики России».*  Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. | Эталон ответа:  *Аргументы в подтверждение:*  1) Россия быстро насытила полки магазинов необходимыми товарами  2) в стране в результате приватизации сложился класс собственников.  *Аргументы в опровержение:*  1) резко упали объемы производства в абсолютном большинстве отраслей хозяйства  2) появилась безработица  3) снизился уровень жизни  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 8. Раскройте понятие «толерантность». | Эталон ответа:  [Терпимость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) к иному [мировоззрению](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [образу жизни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8), поведению и [обычаям](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9).  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 9. Перечислите основные направления реформы промышленности 1965 года. | Эталон ответа:  Изменение плановых показателей и отчетности;  Расширение хозяйственной самостоятельности предприятий;  Усиление материальной заинтересованности рабочих в результатах их труда  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 10. Охарактеризуйте основные направления внешнеполитической деятельности СССР. | Эталон ответа:  Внешняя политика СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. была направлена на достижение трех главных целей: - укрепить свое влияние в социалистическом содружестве, сплотить мировую систему социализма, не допустить отпадения от нее каких-либо стран; - улучшить отношения с развитыми странами Запада, прежде всего с США, ФРГ, Францией, - обеспечить мирное сосуществование с ними; расширить сферу своего влияния в «третьем мире», активизировать военно-техническое и экономическое сотрудничество с развивающимися странами  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Экологические основы природопользования | 1. Вставьте пропущенное(ые) слово(а). Физические лица могут нести \_\_\_\_\_\_\_ виды ответственности за экологические правонарушения. | все |
| 2. Запишите периодичность измерения концентрации загрязняющих веществ в почве **для химического, микробиологического, гельминтологического анализов. Ответ запишите строчными буквами.** | не реже одного раза в год |
| 3. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий? | применять малоотходное производство |
| 4. Вставьте пропущенное(ые) слово(а). Извержение вулканов относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_ загрязнению. | антропогенному |
| 5. Закончите предложение. Подкисленными принято считать осадки с концентрацией ионов водорода (рН) … | ниже 5,6 pH |
| 6. Каковы нормативные уровни звука для жителей городов? Ответ запишите числовым значением с указанием единицы измерения. | 50 децибел |
| 7. Расшифруйте аббревиатуру. Что такое СКР? Ответ запишите строчными буквами. | суммарный коэффициент рождаемости |
| 8. Верно ли утверждение: существует прямая связь между истощением озонового слоя и ростом онкологических заболеваний? Ответ запишите строчными буквами. | верно |
| 9. Закончи предложение. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются…  Ответ запишите строчными буквами. | невозобновляемыми |
| 10. Вставь пропущенное словосочетание. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой.  Ответ запишите строчными буквами. | экологическим кризисом |

**ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.  *Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики.*  Ответ запишите сточными буквами в именительном падеже. | финансы |
| 2. Как переводится слово бюджет?  Ответ запишите сточными буквами в именительном падеже единственного числа. | денежная сумка |
| 3. Определение какого понятия приведено в тексте.  *Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов*. | субсидии |
| 4. Запишите определение понятия «обслуживание долга». | Эталон ответа: выплата процентов по долгу и постепенное погашение основной суммы долга, а также осуществление новых заимствований.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5. В каком году было образовано Федеральное казначейство РФ?  Ответ запишите цифрами. | 1992 |
| 6. Запишите, какие два уровня включают государственные финансы РФ?  Ответ запишите строчными буквами через запятую. | Эталон ответа: финансы федеральных органов власти, финансы органов субъектов РФ  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 7. Назовите не менее двух основных функций бюджета государства. | Эталон ответа: перераспределение ВВП;  государственное регулирование и стимулирование экономики;  бюджетный контроль;  финансовое обеспечение социальной политики  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8. Запишите в какой форме осуществляется расходование бюджетных средств? | Эталон ответа: списание денежных средств со счетов бюджетополучателей в пользу лиц, предоставивших им услуги  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.  *Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства.* | бюджет |
| 2. В чем проявляется стимулирующая функция бюджета? Ответ запишите строчными буквами. | Эталон ответа: в государственной поддержке передовых отраслей экономики  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3. Раскройте понятие «бюджетная роспись». | Эталон ответа: предельный объем денежных средств, запланированный и выделенный в текущем финансовом году для исполнения бюджетного обязательства.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4. Запишите определение понятия «дотации». | Эталон ответа: средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5. Какие виды налогов относят к федеральным налогам? Запишите их. | Эталон ответа: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций |
| 6. Когда согласно законодательству РФ, заканчивается бюджетный год. | 31 декабря |
| 7. По экономическому эффекту расходы бюджета подразделяются на… | производительные, непроизводительные, долговые |
| 8. Запишите, что означает принцип единства кассы. | Эталон ответа: счет, на котором отражаются расчёты, произведенные одним кредитным учреждением по поручению и за счет другой.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | 1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.  *Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.* | бюджетная система |
| 2. С чем связана плановая функция бюджета.  Ответ запишите строчными буквами. | с установлением пропорций в развитии экономики |
| 3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.  *Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ*. | дотации |
| 4. Запишите определение понятия «бюджетный федерализм». | Эталон ответа: разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в области финансов.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5. Укажите срок, не позднее которого проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ. | Эталон ответа: до 24 часов 1 октября текущего года  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 6. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов. | принцип самостоятельности бюджетов различных уровней |
| 7. Назовите отличие государственного кредита от налогов. | Эталон ответа: государственный кредит носит возвратный и платный характер  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | 1. Прочитайте текст, в котором описана ситуация и ответьте на вопрос.  *Паспорт бюджетной программы не соответствует законодательству о бюджете страны.*  В течение скольких дней Министерство финансов имеет право возвратить паспорт на доработку.  Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже. | десять |
| 2. Дайте определение понятия «вертикальный вид бюджетного планирования». | Эталон ответа: один из видов бюджетного планирования в котором определяется структура плана для отдельных показателей в итоговом значении, их влияние на общие результаты хозяйственной деятельности.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3. Дайте определение понятия «паспорт бюджетной программы местного бюджета». | Эталон ответа: документ, определяющий цель, задачу, ответственных исполнителей, результативные показатели и другие характеристики бюджетной программы в соответствии с бюджетным назначением, установленным решением о местном бюджете.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4. Закончите высказывание. *Бухгалтерский управленческий учет можно определить как…* | Эталон ответа: аналитический учет затрат и результатов  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5. Закончите высказывание. *Общим для финансового и управленческого учета является…* | Эталон ответа: их информация является основой для принятия управленческих решений  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 6. Рассмотрите ситуацию, складывающуюся в процессе деятельности организации.  *Выручка от реализации организации составляет 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 80 тыс. руб., постоянные расходы – 16 тыс. руб.*  Чему будет равна прибыль организации?  Ответ впишите цифрами, без пробелов и единиц измерения. | 1029 |
| 7. Рассмотрите ситуацию, складывающуюся в процессе деятельности организации.  *Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 15 руб.*  Определите маржинальный доход предприятия при производстве 12 000 изделий.  Ответ впишите цифрами, без пробелов и единиц измерения. | 3108000 |
| 8. Рассмотрите ситуацию, складывающуюся в процессе деятельности организации.  *Установленный размер родительской платы – 2100 руб. в месяц, ребенок посещал детский сад 17 дней. Количество рабочих дней детского сада в сентябре – 22 дня.*  Рассчитайте размер родительской платы за детский сад за сентябрь.  Ответ впишите цифрами, без пробелов и единиц измерения, округлив до двух знаков после запятой. | 1622,73 |
| 9. Запишите определение понятия «смета». | Эталон ответа: финансовый документ с полным расчетом или планом предстоящих расходов на осуществление какой-либо деятельности.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 10. Запишите этапы составления платежного баланса. | Эталон ответа:  оценка предстоящих расчётов с бюджетом в планируемом периоде;  оценка денежных расходов в планируемом периоде;  оценка поступления денежных средств и прочих финансовых ресурсов от контрагентов за поставленную продукцию, произведённую работу и оказанные услуги  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ПК 3.3 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Экономика организации | 1. Назовите объективную причину повышения себестоимости продукции. | Эталон ответа: инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2. Цена товара – это … Закончите предложение. | Эталон ответа:денежное выражение стоимости единицы продукции.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3. К какому виду планирования относится бизнес-план освоения нового производства. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа | долгосрочный |
| 4. Назовите основную функцию бизнес-плана. | Эталон ответа: привлечение денежных средств  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5. Прочитайте высказывание, вставьте в пропущенные слова.  *Основной целью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.* | финансового плана |
| 6. Что включает понятие «оборотные фонды предприятия»? | Эталон ответа: часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 7. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия? | Эталон ответа: такое состояние его финансовых ресурсов, которое обеспечивает развитие хозяйствующего субъекта на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 8. Что понимают под платежеспособностью предприятия? | Эталон ответа: степень покрытия обязательств предприятия такими активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |

**ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Бухгалтерский учет | 1. Какой принцип (принципы) бухгалтерского учета затрагивается в данной ситуации. *ООО «Проммаш» в предыдущем году передало оборудование ООО «Холод», но не отразило данный факт хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.* | принцип временной определенности |
| 1. Запишите, определение какого понятия приведено в тексте.   Письменное доказательство, подтверждающее факт совершения хозяйственной операции. | документ |
| 3. Закончите высказывание. Бухгалтерские проводки пассивно-активного типа валюту баланса …… | уменьшают |
| 4. Оформите правильную проводку по факту хозяйственной жизни: «Поступили материалы от поставщика по покупной стоимости 10000 руб.» | Дт10, Кт60, 10000 |
| 5. Документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации классифицируют по уровням регулирования:  1-й уровень – законы и иные законодательные акты  2-й уровень – федеральные стандарты  3-й уровень – отраслевые стандарты  4-й уровень – рекомендации в области бухгалтерского учета  5-й уровень – стандарты экономического субъекта.  Определите принадлежность к уровню регулирования следующих документов: Гражданский кодекс РФ (ч.1). Федеральный закон от 30.11.1994, № 51-ФЗ. | первый уровень |
| 6. Запишите автора распределительной концепции сущности финансов. | В.П. Дьяченко |
| 7. Допишите предложение. Финансы страховой компании относятся к сфере финансов… | экономических субъектов |
| 8. Запишите органы управления финансами, которые принимают непосредственное участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ. | Эталон ответа: Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 9. Дайте определение понятию «финансовый механизм» | Эталон ответа: совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 10. Что понимают под учётной политикой предприятия? | Эталон ответа: принятая совокупность способов ведения бухгалтерского учёта  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 11. Запишите для какой цели предназначены регистры систематического учета. | Эталон ответа: для группировки хозяйственных операций, являющихся однородными по экономическому содержанию**.**  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Бухгалтерский учет | 1. Рассмотрите ситуацию, складывающуюся в процессе деятельности организации.  *Главный технолог дал заявку в отдел снабжения на приобретение сырья на следующий месяц.*  На основании приведенной ситуации определите, какой вид хозяйственного учета задействован. | оперативный |
| 2. Документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации классифицируют по уровням регулирования:  1-й уровень – законы и иные законодательные акты  2-й уровень – федеральные стандарты  3-й уровень – отраслевые стандарты  4-й уровень – рекомендации в области бухгалтерского учета  5-й уровень – стандарты экономического субъекта  Определите принадлежность к уровню регулирования следующих документов: Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях, утверждены Минсельхозом РФ 22.10.2008. | третий уровень |
| 3. Руководитель ПАО «Бригантина» принял решение об уничтожении первичной учетной документации по учету движения готовой продукции за последний год в связи с предстоящей реорганизацией в форме присоединения к ПАО «Субъект». | принцип непрерывности деятельности |
| 4. Дайте определение понятию «Двойная запись в бухгалтерском учете» | Эталон ответа: метод, при котором все операции отражаются по дебету одного счёта и по кредиту другого счёта, либо одного и того же счёта  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5. Определите сальдо по счету 10 «Материалы», если покупная стоимость материалов на начало месяца составляет 4000 руб. За месяц поступило материалов по фактической себестоимости – 10000 руб. Отпущено со склада материалов по покупной стоимости – 7000 руб. | 7000 |
| 6. Запишите, какие органы власти осуществляют предварительный финансовый контроль. | Эталон ответа: законодательные органы власти, органы Федерального казначейства  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 7. Закончите предложение. Контроль, осуществляемый территориальными органами Департамента государственного финансового контроля и аудита Министерства финансов РФ, является … | последующим |
| 8. Определение какого понятия представлено в тексте.  *Совокупность взаимосвязанных элементов организации и способов взаимодействия между ними*. | организационная структура |

**ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/междисциплинарный курс | Задание | Ответы |
| Бухгалтерский учет | 1. Запишите, определение какого понятия приведено в тексте. Пропуск или искажение, которое возникло при ведении бухучета или формировании отчетности называется ... | ошибка |
| 2. Закончите предложение: увеличение средств на активных счетах отражается по…, а на уменьшение - по …  Ответ запишите через запятую. | дебету, кредиту |
| 3. Документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации классифицируют по уровням регулирования:  1-й уровень – законы и иные законодательные акты  2-й уровень – федеральные стандарты  3-й уровень – отраслевые стандарты  4-й уровень – рекомендации в области бухгалтерского учета  5-й уровень – стандарты экономического субъекта  Определите принадлежность к уровню регулирования: Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011, № 402-ФЗ. | первый уровень |
| 4. Рассмотрите ситуацию, складывающуюся в процессе деятельности организации.  *Бухгалтер отразил удержание налогов из заработной платы работников.*  На основании приведенной ситуации определите, какой вид хозяйственного учета задействован. Виды хозяйственного учета: оперативный; статистический; бухгалтерский. | бухгалтерский |
| 5. Оформите проводку по факту хозяйственной жизни: «На расчетный счет поступил платеж от покупателя на сумму 23600 руб. | Дт51, Кт6, 23600 |
| 6. Дайте определение понятию «План счетов бухгалтерского учета» | Эталон ответа: специальная система бухучёта объектов, используемая для отражения хозяйственных операций.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 7. Контроль, который осуществляется исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к… | общегосударственному |
| 8. Чем обеспечивается принцип независимости органов финансового контроля. | Эталон ответа: процедурами избрания и освобождения от должности должностных лиц контрольных органов  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 9. Назовите не менее трех объектов финансового контроля. | Эталон ответа:  - конкретные предприятия, организации,  - органы управления,  - денежные средства и денежные потоки компании,  - выполнение ключевых плановых показателей,  - финансовая и управленческая отчётность  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 10. Назовите количественный состав и срок действия полномочий ревизионной комиссии. | Эталон ответа: от **трёх до пяти человек**, срок полномочий – от одного года до пяти лет  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 11. Запишите метод, который применяется по требованию ревизора, когда иными методами невозможно определить качественные признаки сырья, материалов, готовых изделий. | лабораторные анализы |
| 12. Что понимают под аудиторскими доказательствами? | Эталон ответа: данные, полученные в ходе аудиторской проверки, на основании анализа которых формируется мнение проверяющего и его вывод  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ**

**ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОСВОЕНИЕ КОТОРЫХ ПРОИСХОДИТ НА 2 И 3 КУРСАХ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. Как соотносятся философия и мировоззрение:

1. философия – часть мировоззрения

2. философия теоретическое ядро мировоззрения

3. мировоззрение – часть философии

4. философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения

5. философия не имеет отношения к мировоззрению

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В чем просветители видели критерий исторического прогресса?

1. свободе

2. справедливости

3. равенстве

4. частной собственности

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Своеобразие философии заключается в том, что она:

1. обладает всеобщностью и предельной абстрактностью

2. исследует как изучаются процессы реальной действительности, является результатом самосознания науки

3. опирается на положения, не нуждающиеся в доказательстве и обосновании

4. формирует ценностные ориентации людей, их отношение к окружающему миру

5. основывается на наблюдении и эксперименте

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите понятия, относящиеся к буддизму. В ответе запишите три понятия.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. На учение, каких античных философов опиралась средневековая философия Западной Европы? В ответе запишите два имени.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Установите соответствие между характеристикой и ее функцией философии: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика философии | Функция философии |
| А. Служит теоретическим основанием мировоззрения  Б. Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы  В. Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения | 1. Гуманистическая  2. Критическая  3. Мировоззренческая |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

7. Установите соответствие между характеристиками и разделами философии: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика раздела | Раздел философии |
| А. Учение о бытии  Б. Учение о человеке  В. Теория познания | 1. Гносеология  2. Философская антропология  3. Онтология |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

8. Установите соответствие между определениями и терминами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Термены |
| А. Направление, утверждающее, что единственной достоверной реальностью можно считать лишь наше сознание  Б Совокупность многообразных вещей и явлений окружающего мира  В. Соответствие мыслей и высказываний действительности  Г. Учение о человеке | 1. Сущее  2. Философская антропология  3.Истина  4. Идеализм |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

9. Установите соответствие между характеристикой и названием индийской философской школы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Индийская философская школа |
| А. Душа стремится к благу, а тело – к греху.  Б. Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти.  В. Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий. | 1. Йога  2. Локаята  3. Джайнизм |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

10. Что является предметом схоластики?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Дайте определение понятию «Чудо»…

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Запишите ответ. Френсис Бэкон выделяет заблуждения, которые мешают адекватному познанию

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

1. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности…

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Мифология исторически ближе всего к:

1. философии

2. науке

3. религии

4. праву

5. искусству

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Иммануил Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:

Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться? Что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими направлениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Философские направления |
| А. Что я могу знать?  Б. Что я должен делать?  В. На что я могу надеяться?  Г. Что такое человек? | 1. Философская антропология  2. Гносеология  3. Этика  4. Философия религии |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

4. Философия преимущественно направлена на осмысление:

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между философскими направлениями и философскими вопросами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Философские направления | Философские опросы |
| А. Материализм  Б. Агностицизм  В. Идеализм  Г. Дуализм  Д. Монизм | 1. Что составляет основу мира? (материя)  2. Что составляет основу мира? (дух)  3. Основа мира едина или множественна? (едина)  4. Основа мира едина или множественна? (двойственна)  5. Познаваем ли мир? |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

6. Какими чертами характеризуется средневековая философия?

1. рациональность

2. схоластичность

3. космоцентризм

4. гуманизм

5. догматизм

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Установите последовательность четырёх «благородных истин» в буддизме:

1. существует путь, ведущий к освобождению от страданий

2. существует освобождение от страданий

3. существует причина страдания

4. существование человека неразрывно связано со страданием

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Запишите определение понятия «мировоззрение».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Черты, которые характерны философии Возрождения:

1. утверждение пантеизма в качестве господствующего мировоззрения

2. открытие человеческой индивидуальности

3. эстетический характер антропоцентризма

4. мистицизм в онтологии и гносеологии

5. материализм в понимании социальных процессов

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Установите соответствие между определениями и их терминами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Термины |
| А. Категория, объединяющая все многообразие предметов, систем окружающего мира, существующих во времени и пространстве  Б. Древнейшее мировоззрение, основанное на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру  В. Преднамеренное возведение неверных представлений в истину  Г. Теория ценностей | 1. Мифология  2. Аксиология  3. Ложь  4. Материя |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

11. Установите соответствие между философскими категориями и философскими учениями Китая. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Философские учения Китая |
| А. Инь и ян.  Б. Атман.  В. Небо.  Г. Дао. | 1. Брахманизм.  2. Конфуцианство.  3. Даосизм.  4. Натурфилософия. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

12. В представлениях какого народа человек

1. Должен следовать естественному ходу вещей.

2. Занимает срединное положение в мире.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между характеристикой и функциями философии. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Функция философии |
| А. Систематизирует и обобщает данные всех наук  Б. Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений  В. Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей | 1. Интегрирующая  2. Прогностическая  3. Аксиологическая |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ключ к тестовым заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| 1 | 24 |
| 2 | 23 |
| 3 | 124 |
| 4 | Хинаяна, Махаяна, Нирвана |
| 5 | Платон, Аристотель |
| 6 | 312 |
| 7 | 321 |
| 8 | 4132 |
| 9 | 321 |
| 10 | Эталон ответа: соотношение единого, общего, веры, разума  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 11 | Эталон ответа: это религиозные, мифологические представления сверхъестественных явлений, вызванных вмешательством божественной, потусторонней силы. В переносном значении – нечто поразительное, выдающееся, удивляющее своей необычностью.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 12 | идолы рода, театра, рыночной площади. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| 1 | Эталон ответа: слитность, очеловечивание природы, эмоциональность  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2 | 135 |
| 3 | 2341 |
| 4 | Эталон ответа: мировоззренческих вопросов, общечеловеческих проблем  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | 15243 |
| 6 | 25 |
| 7 | 4321 |
| 8 | Эталон ответа: совокупность взглядов на мир и место в нем человека.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 9 | 123 |
| 10 | 4132 |
| 11 | 4123 |
| 12 | Китайцев |
| 13 | 132 |

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. She’s … university teacher.

1. a 2. An

3. the 4. one.

Б. We met when we … in France.

1. studied 2. were studying

3. had studied 4. studies

В. There were 20,000 people … the football match.

1. at 2. in

3. to 4. by

Г. I went … New York last year.

1. in 2. to

3. at 4. -

Д. When did you arrive … London?

1. at 2. to

3. by 4. in

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

2. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. She is married … a footballer.

1. with 2. to

3. at 4. by

Б. Chris was angry … me.

1. by 2. at

3. to 4. with

В. Smoking is a bad … of yours.

1. practice 2. custom

3. usage 4. habit

Г. You … to pay to get in the library.

1. mustn’t 2. doesn’t have

3. don’t have 4. has

Д. This car is more … than that one.

1. fast 2. faster

3. modern 4. fastest

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

3. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. The British flag consists of…

1. 2 crosses 2. 5 crosses

3. 3 crosses 4. 4 crosses

Б. The symbol of Northern Ireland is …

1. the rose 2. the daffodil, the leek

3. the thistle 4. the shamrock

В. The UK is washed by …

1. the North Sea 2. the Baltic Sea

3. the Black Sea 4. the Red Sea

Г. The British Isles are …

1. two big islands only 2. one island

3. five small islands 4. two big and a lot of small islands

Д. The mottoes of the USA are …

1. «God save our gracious Queen», «Dieuetmondroit»

2. «E plurubus unum», «In God we trust»

3. «Liberty Enlightening the World»

4. «I pledge allegiance to the flag of the United States of America»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

4. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. The Library of Congress is in …

1. New York 2. Washington

3. London 4. Belfast

Б. The floral symbol of Canada is …

1. the maple leaf 2. the kowhai

3. the oak leaf 4. the rose

В. You can see these animals in Australia …

1. the koala and lions 2. the dingo and rats

3. the kangaroo and emu 4. crocodile and monkey

Г. It’s situated in Australia. This House has four auditoriums and hosts classical music, ballet, theatre and film, as well as seasonal opera performances. It was designed by the Danish architect Jorn Utson.

1. the Sydney Conservatorium of Music 2. the Sydney Opera House

3. the National Museum 4. the Sydney Art House

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

5. Впишите номера правдивых предложений.

1. In Britain, black cats are believed to bring bad luck.

2. Speakers' Corner is part of the British Parliament.

3. In Scotland, the name for New Year's Eve is Hogmanay.

4. The Prime Minister of Britain is elected every seven years.

5. The future king of England is called the Prince of Wales.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Соотнесите темы и фразы, изучаемые в рамках этих тем. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Фразы | Темы |
| А. TV set  Б. free-time  В. different subjects  Г. chest of drawers  Д. to have some rest  Е. to pass exams  Ж. cosy kitchen  З. beautiful wallpaper  И. a first-year student  К. many-stored building  Л. to be busy  М. modern conveniences | 1. My working day  2. My flat |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Установите соответствие между пропусками в тексте и их продолжениями.

|  |
| --- |
| The British Constitution has three branches: *Parliament* which makes the laws, *the Government* which puts the laws into effect, and the *Law Courts* which interpret laws. Although А *Sovereign (Queen or king)* officially heads all three branches, but has little direct power.  Parliament has Б two parts: *the House of Commons* and *the House of Lords*. Members of the House of Commons are elected by ballot of В 659 members. They are called as *MPs*, or Members of Parliament. Their Chairman is *the Speaker.* The *Prime Minister* is also Г MP, the leader of the political party with a majority in the House of Commons. The Prime Minister is chosen by *the Cabinet* of twenty other ministers who is in charge of major Д departments or ministries. Departments and ministries are headed by civil servants who are permanent officials. If the government changes after election, the same servants continue working.  The House of Lords with *the* *Lord Chancellor* at its top consists of two kinds of members: *Lords Temporal* and *Lords Spiritual*. The latter includes the archbishops of Е York and Canterbury together with twenty-four senior bishops of Ж Church of З England. И first are represented by hereditary peers who inherit their titles; life peers appointed by the Queen for various services to the nation; *the Lords of Appeal* (Law Lords) becoming life peers on their judicial appointments.  Lords of Appeal serve as *the Supreme Court of Appeal*. It consists of nine Law Lords to hold senior judicial office. The Law Lords are presided by the Lord Chancellor and form a quorum of five or three to hear appeal К cases.  *Sovereign* [‘sɒvrin] монарх  *Government* правительство  *Law Courts* суд  *To put the laws into effect* выполнять законы  *The House of Commons* палата общин  *The House of Lords* палата лордов  *To be elected by ballot* избираться всеобщим голосованием  *The Speaker* спикер (председатель палаты общин)  *To be in charge of major government departments or ministries* руководить основными правительственными департаментамиили министерствами  *Lords Temporal* светские члены палаты лордов (не духовенство.  *Lords Spiritual* «духовные лорды» / «владыки духовные» (архиепископы / епископы палаты лордов)  *The Lord Chancellor* лорд-канцлер (спикер палаты лордов)  *А hereditary / life peer* наследный / пожизненный пэр  *The Lords of Appeal* члены Верховного аппеляционного суда |

1. a/an

2. the

3. –

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. I \_\_\_\_\_ coffee now.

1. am not drinking;

2. was not drinking;

3. will not be drinking;

4. don't drink.

Б. Look! The baby \_\_\_\_\_ in the living-room.

1. is sleeping;

2. was sleeping;

3. will be sleeping;

4. sleeps.

В. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ from 7 to 8 o'clock next Sunday?

1. will … do;

2. are … doing;

3. were … doing;

4. will … be doing.

Г. The children \_\_\_\_\_ their desks for 2 days last week.

1. were cleaning;

2. cleaned;

3. are cleaning;

4. will be cleaning.

Д. I \_\_\_\_\_ for my exams all day long.

1. was preparing;

2. will prepare;

3. am preparing;

4. prepare.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

9. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. What \_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ at present?

1. will … be drinking;

2. are … drinking;

3. is … drinking;

4. was … drinking.

Б. I \_\_\_\_\_ for my exam on Philosophy all day tomorrow.

1. will work;

2. am working;

3. will be working;

4. work.

В. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ chess now?

1. Were … playing;

2. Will … be playing;

3. Is … playing;

4. Are … playing.

Г. You \_\_\_\_\_ your homework at 7 o’clock last night, \_\_\_\_\_ you?

1. were doing / weren't;

2. did / didn't;

3. are doing / aren't;

4. will be doing / won't.

Д. \_\_\_\_\_ Victor \_\_\_\_\_ quickly, when you \_\_\_\_\_ him in the street?

1. Did … run / met;

2. Was … running / meet;

3. Will … be running / will meet;

4. Was … running / met.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

10. Установите соответствие между на английском языке и их переводом. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

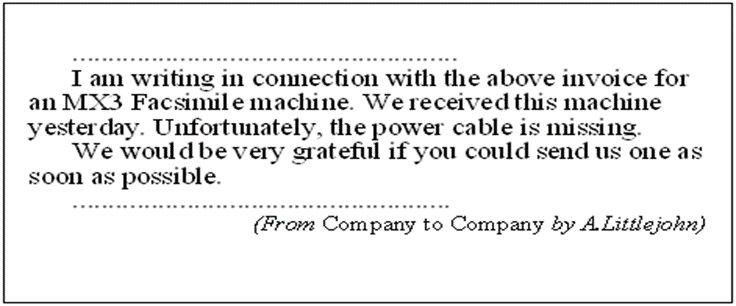
|  |  |
| --- | --- |
| Английские выражения | Перевод |
| А. stuffed with events  Б. life of famous people  В. adventures in the space  Г. be kind and patient  Д. keep you in suspense  Е. fights of different types  Ж. full of special effects  З. a mysterious plot | 1. загадочный сюжет  2. драки различного вида  3. жизнь знаменитых людей  4. быть добрым и терпеливым  5. наполненный событиями  6. приключения в космосе  7. наполнен спецэффектами  8. держать в напряжении |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

1. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:



1. Letter of complaint

2. Contract

3. CV

4. Letter of apology

5. Letter of enquiry

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_

2. Назовите выделенную часть делового письма:

|  |
| --- |
| * Blocks and Panels, 78 Victoria Park Street, Salton OK894   Telephone 875 34 53 77, fax 875 58 87 93  4 June 2005   * Director General, Globus, 15 High Street, Salton PO576 * Dear Sir/Madam, * Your company has been recommended to us by a business associate and we are writing to enquire about your translation services.   We would be grateful if you could send us your prices and terms of payment.   * We look forward to hearing from you.   Yours faithfully,  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Jim Forms  Managing Director |

1. The inside address

2. The greeting

3. The signature

4. The reference to enclosures

5. The heading

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_

3. Соотнесите английские выражения и их перевод. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Английские выражения | Перевод |
| А. to have the right to protection  Б. to have the right to education  В. to have the right to meet other people  Г. to have the right to health  Д. to have the right to leisure  Е. to have the right to information  Ж. to have the right to express views | 1. иметь право встречаться с людьми  2. иметь право на свою точку зрения  3. иметь право на отдых  4. иметь право на информацию  5. иметь право на защиту  6. иметь право на здоровье  7. иметь право на образование |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

4. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

|  |
| --- |
| ………………………………………………….  We are seeking support from the Foundation to enable us to develop a pilot program. We ask for your partnership because of the Foundation’s interest in alternative education and youth leadership development especially for those from the underrepresented minority communities. We look forward to your consideration of our request and the opportunity to submit a formal proposal for your review  ………………………………………………… |

1. CV

2. Letter of inquiry

3. Letter of apology

4. Memo

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает:



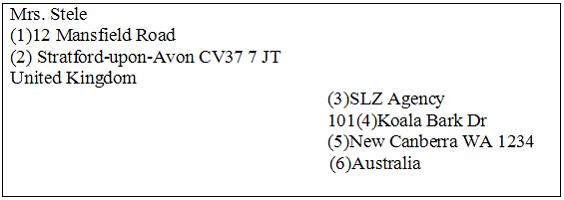
К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Информация на конверте | Обозначения |
| А.  Б.  В.  Г.  Д.  Е. | 1. the house number in the return address  2. the street name in the mailing address  3. the town the letter comes from  4. the country in the mailing address  5. the addressee  6. the town in the mailing address |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

6. Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.



К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Информация на конверте | Обозначения |
| А.  Б.  В.  Г.  Д.  Е. | 1. the street name in the mailing address  2. the house number in the return address  3. the town the letter comes from  4. the addressee  5. the country in the mailing address  6. the town in the mailing address |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

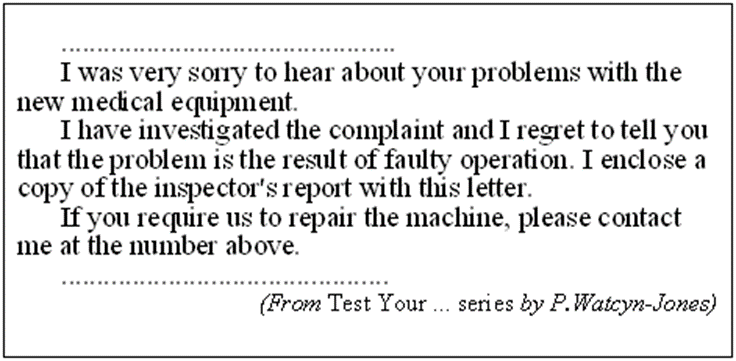
7. Сопоставьте термины с определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Определения |
| А. mower  Б. roller blades  В. remote-control unit  Г. body building machine  Д. cordless phone  Е. vacuum cleaner  Ж. dishwasher | 1. to build up one’s strength  2. to cut and collect the grass  3.to wash the dishes  4. to make calls around the home  5. to have fun and to entertain  6. to perform everyday cleaning tasks  7. to operate the TV from a distance |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

8. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:



1. Letter of apology

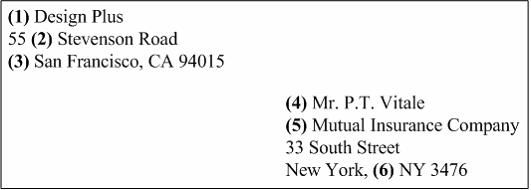
2. Contract

3. CV

4. Letter of application

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает:



К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Информация на конверте | Обозначения |
| А.  Б.  В.  Г.  Д.  Е. | 1. the addressee’s company name  2. the town the letter comes from  3. the addressee  4. the ZIP Code in the mailing address  5. the street name in the return address  6. the sender’s name |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

10. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. «You must do what you are told» - Father said to his son.

Father told his son that he ... what he ... .

1. must do/was told

2. had to do/were told

3. must have done/was told

4. was to do/told

Б. I asked him if he ... for dinner.

1. would stay

2. stays

3. has stayed

4. will stay

В. The burglar replied that ... .

1. anybody had fifty witnesses who saw absolutely nothing.

2. he had fifty witnesses who saw absolutely nothing.

3. he had fifty witnesses who see absolutely nothing.

4. he had fifty witnesses who had seen absolutely nothing.

Г. The woman at the desk said: "It will be difficult to get a job without experience or references, but I`ve got someone who might suit".

The woman at the desk said ... .

1. that it will be difficult to get a job without experience or references, but she has got someone who might suit

2. it was difficult to get a job without experience or references but she had someone who may suit

3. it would be difficult to get a job without experience or references but she had someone who might suit

4. that it had been difficult to get a job without experience or references, but I had someone who might suit

Д. Frank asked Linda out on a date. Linda was very pleased and told him she ... anything special. Frank said he ... her outside the disco.

1. didn`t do/met

2. wasn`t doing/would meet

3. hadn`t done/will be meeting

4. isn`t doing/will meet

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

11. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. He said to me: "Don`t go there".

He told me ... there.

1. hadn`t gone

2. do not go

3. not to go

4. did not go

Б. "Shall I carry your bag, Tracy?" he said. He ... her bag.

1. told Tracy he could carry

2. asked Tracy if he could carry

3. offered Tracy to carry

4. said that he can carry

В. «Mrs. Black hasn`t had any news from her son lately and she is very anxious about him» - said her neighbour.

Mrs. Black`s neighbour said that Mrs. Black ... any news from her son lately and she ... very anxious about him.

1. hadn`t had/was

2. hasn`t/was

3. hadn`t/is

4. hadn`t/was

Г. It was clear that he ... something and then he ... for it under the table.

1. dropped/was looking

2. had dropped/was looking

3. had dropped/looked

4. has dropped/is looking

Д. He felt that he ... by someone every day.

1. was being watched

2. was watched

3. is watched

4. is being watched

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

12. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. If Sue \_\_\_ anybody the news, it won’t be a secret.

1. tells

2. had told

3. told

Б. If Tom \_\_\_ the bus, he would have come to the meeting on time.

1. hasn’t missed

2. missed

3. hadn’t missed

В. If I see Jill, I \_\_\_ her to call you.

1. would remind

2. will remind

3. has reminded

Г. If I were you, I \_\_\_ the red dress.

1. had chosen

2. would choose

3. choose

Д. If she had been taking care of her health, she \_\_\_ ill.

1. wouldn’t have fell

2. didn’t fall

3. wouldn’t have fallen

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

13. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. We will stay at this hotel provided it \_\_\_ much.

1. doesn’t cost

2. didn’t cost

3. hadn’t cost

Б. If Mark \_\_\_ for the job, he would have got it.

1. applies

2. will apply

3. had applied

В. If it were not for the snow, we \_\_\_ a car to the cinema.

1. can drive

2. could drive

3. could drove

Г. If he had phoned me, I \_\_\_ him the home task.

1. would have told

2. would tell

3. told

Д. They’ll go to the restaurant if they \_\_\_ a table in advance.

1. would reserve

2. reserve

3. reserved

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

14. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. The USA is the third largest country in the world in… .

1. area

2. natural resources

3. population

4. coal

Б. It also includes … in the northwestern part of North America.

1. Alaska

2. California

3. Hawaii

4. Nevada

В. The Rocky Mountains are in the … of the USA.

1. east

2. west

3. north

4. south

Г. The Lake Ontario is located in the … part of the USA.

1. northwestern

2. southwestern

3. northeastern

4. southeastern

Д. USA has vast areas of … soil.

1. natural

2. large

3. abundant

4. fertile

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

15. Выберите правильные ответы и запишите последовательность цифр.

А. The nation’s founders spoke … in USA.

1. Spanish

2. Italian

3. English

4. Russian

Б. The name of the capital should not be mixed … with a state on the Pacific Coast.

1. down

2. out

3. up

4. aside

В. The weather in the USA is very … .

1. mild

2. cold

3. changeable

4. similar

Г. The word “Michigan” means … .

1. heat of the oven

2. a large lake

3. coloured red

4. covered with snow

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

16. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. The tops of the mountains are … with snow.

1. covering

2. having covered

3. covered

4. having been covered

Б. The lakes are … by natural channels.

1. connecting

2. connected

3. having connected

4. having been connected

В. The channels … by rapids are long.

1. cutting

2. cut

3. having cut

4. connected

Г. The place far the capital was … aside by the federal government.

1. set

2. setting

3. having set

4. having been set

Д. There are thirteen stripes on the American flag … thirteen original states.

1. having been represented

2. represented

3. representing

4. having represented

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

17. Выберите правильные ответы и запишите последовательность цифр.

А. The … population took part in the process of government.

1. involving

2. being involved

3. involved

4. having been involved

Б. … by the mountain chains from the north to the south, the country is visited by winds from the north and from the south.

1. crossing

2. being crossed

3. having crossed

4. having been crossed

В. He has not … to get the information.

1. managed

2. managing

3. being managed

4. having been managed

Г. The word “Nevada” is a Spanish word, … “covered with snow”.

1. meant

2. meaning

3. having meant

4. having been meant

Д. The winds … from the north are very cold.

1. blowing

2. having been blown

3. blown

4. visited

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

18. Выберите правильные ответы и запишите цифры.

А. What territory does the USA occupy?

1. About nine thousand four hundred square kilometers

2. About nine million four hundred square kilometers

3. About nine million four hundred thousand square kilometers

Б. What countries does the USA borders?

1. Canada, Mongolia

2.B Mexico, Spain

3. Canada, Mexico

В. What are the major rivers of the USA?

1. the Mississippi River, the Columbia, the Colorado

2. the Missouri River, Yukon River, the Niagara Falls

3. the Missouri River, the Mississippi River, the Yukon River

Г. How many million people live in the USA?

1. About two hundred fifty thousand people

2. About three hundred fifty million people

3. About fifty million people

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

19. Выберите правильные ответы и запишите последовательность цифр.

А. Where is the capital of the USA located?

1. between the states of New Jersey and New York

2. between the states of Virginia and Maryland

3. between the states of Washington and Oregon

Б. In what part of the USA is it very hot?

1. island southwest

2. on the Pacific Coast

3. on the Atlantic Coast

В. What part of the USA has tropical climate?

1. in Hawaii

2. on the Pacific Coast

3. on the Atlantic Coast

Г. Who is at the head of the state in the USA?

1. the King

2. the President

3. the Queen

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

20. В тексте содержатся различные ошибки: 1 – орфографическая, 6 – грамматическая. Исправьте ошибки и перепишите текст.

|  |
| --- |
| The building of the Capitol have got its name from the temple in Rome. The Capitol consist of a central building with a great dome and two galeries. Under the dome there are a monumental hall calling the Rotunda. There are 540 rooms in these huge building. The Capitol Building stand on the Capitol Hill, the highest point of the city, that’s why the Capitol Building is seen from any point of the capital. |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тестовым заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | ответ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | А1 Б2 В1 Г2 Д4 |
| 2 | А2 Б2 В4 Г3 Д2 |
| 3 | А1 Б4 В1 Г1 Д2 |
| 4 | А2 Б1 В3 Г2 |
| 5 | 35 |
| 6 | А2 Б1 В1 Г2 Д1 Е1 Ж2 З2 И1 К2 Л2 М1 |
| 7 | А1 Б3 В3 Г1 Д3 Е3 Ж2 З3 И2 К3 |
| 8 | А1 Б1 В2 Г1 Д3 |
| 9 | А3 Б3 В4 Г1 Д4 |
| 10 | А5 Б3 В6 Г4 Д8 Е2 Ж7 З1 |
| ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| 1 | 5 |
| 2 | 3 |
| 3 | А5 Б7 В1 Г6 Д3 Е4 Ж2 |
| 4 | 2 |
| 5 | А1 Б3 В5 Г2 Д6 Е4 |
| 6 | А2 Б4 В3 Г1 Д6 Е5 |
| 7 | А2 Б5 В7 Г1 Д4 Е6 Ж3 |
| 8 | 1 |
| 9 | А6 Б5 В2 Г3 Д1 Е4 |
| 10 | А1 Б1 В2 Г3 Д2 |
| 11 | А3 Б2 В1 Г2 Д1 |
| 12 | А1 Б3 В2 Г2 Д Е3 |
| 13 | А1 Б3 В2 Г1 Д2 |
| 14 | А1 Б1 В3 Г3 Д4 |
| 15 | А3 Б3 В3 Г2 |
| 16 | А3 Б2 В4 Г1 Д3 |
| 17 | А3 Б1 В1 Г2 Д1 |
| 18 | А1 Б3 В3 Г2 |
| 19 | А3 Б1 В1 Г3 |
| 20 | The building of the Capitol got its name from the temple in Rome. The Capitol consists of a central building with a great dome and two galleries. Under the dome there is a monumental hall called the Rotunda. There are 540 rooms in this huge building. The Capitol Building stands on the Capitol Hill, the highest point of the city, that’s why the Capitol Building is seen from any point of the capital. |

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

1. Физическая культура представляет собой…

1. учебную дисциплину в образовательном учреждении

2. процесс совершенствования физических возможностей человека

3. часть человеческой культуры

4. процесс выполнения упражнений

1. Что относится к материальным ценностям физической культуры общества?

1. знания о физическом воспитании

2. спортивные соревнования

3. спортивные сооружения

4. оздоровительные и спортивные секции

1. Основной целью физического воспитания обучающихся в колледже является…

1. повышение физической и умственной работоспособности у обучающихся

2. формирование личной физической культуры обучающихся

3. вовлечение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику

4. повышение физической подготовленности обучающихся

1. К неспецифическим средствам физической культуры относят…

1. физические упражнения

2. гигиенические факторы

3. игры

4. спортивные мероприятия

1. Закончите предложение. Основная форма физического воспитания обучающихся в ссузе – это …
2. Под физической подготовленностью человека понимают…

1. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой

2. процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений

3. уровень развития физических качеств человека

4. процесс развития и изменения морфофункциональных свойств организма, обусловленный внутренними факторами и условиями жизни

7. В это время суток у человека наблюдается резкое снижение физической работоспособности.

1. 20-4 ч.

2. 16-22 ч.

3. 12-16 ч.

4. 8-12 ч.

8. Основной фактор борьбы с гипокинезией – это…

1. рациональное питание

2. двигательная активность

3. полноценный сон

4. режим дня

9. Основной целью спортивной деятельности является…

1. повышение физической и умственной работоспособности

2. реализация физических и иных возможностей человека

3. повышение физической подготовленности

4. достижение наивысших результатов в определенном виде спорта

10. Под физическим развитием человека понимается…

1. процесс развития и изменения морфофункциональных свойств организма, обусловленный внутренними факторами и условиями жизни

2. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой

3. процесс выполнения физических упражнений

4. процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений

11. Сколько часов в неделю должен составлять оптимальный двигательный режим обучающегося?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Физическими упражнениями называются…

1. двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения

2. двигательные действия, направленные на реализацию задач физического воспитания

3. двигательные действия, развивающие физические качества и укрепляющие здоровье

13. Установите последовательность виляния групп факторов на здоровье от наименьшего к наибольшему.

1. образ жизни человека

2. уровень развития здравоохранения

3. наследственность

4. экология

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

14. Под здоровым образом жизни человека понимают…

1. образ жизни, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой

2. способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья

3. систему взаимоотношений человека с самим собой и факторами внешней среды

15. Что означает термин «адаптация»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. К внеучебным формам физического воспитания обучающихся в ссузе относят…

1. занятия в специальных медицинских группах

2. лекционные занятия

3. занятия в спортивных секциях

4. консультации

5. самостоятельные занятия физическими упражнениями

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. К специфическим средствам физической культуры относят…

1. физические упражнения

2. спортивные соревнования

3. игры

4. естественные факторы природы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А. Спорт  Б. Физическая культура | 1. Часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни  2. Часть физической культуры, направленная на достижение максимального результата |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

19. Установите соответствие между ценностями физической культуры и группами, к которым они относятся.

|  |  |
| --- | --- |
| Ценности физической культуры | Группа ценностей |
| А. Спортивные сооружения  Б. Знания из области физической культуры и спорта  В. Спортивный инвентарь  Г. Спортивное оборудование  Д. Произведения искусства, посвященные физической культуре и спорту (живопись, скульптура, музыка, кино) | 1. Материальные  2. Духовные |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

20. К учебным формам физического воспитания обучающихся в вузе относят…

1. спортивно-массовые мероприятия

2. практические занятия

3. занятия в спортивных секциях

4. игры

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Какой фактор в наибольшей степени влияет на здоровье человека?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Установите соответствие между средствами физического воспитания и группой к которой они относятся

|  |  |
| --- | --- |
| Средства физического воспитания | Группа |
| А. Гигиенические факторы  Б. Естественные факторы природной среды  В. Физические упражнения | 1. Специфические средства  2. Неспецифические средства |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

23. Вставьте пропущенное слово: «Систематические занятия физическими упражнениями на воздухе усиливают ……. эффект на организм ребенка»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Установите соответствие между понятием и его определением:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А. Физическая подготовленность  Б. Физическое развитие  В. Физическое воспитание | 1. Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков  2. Уровень развития физических качеств человека  3. Процесс изменения форм и функций организма человека |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

25. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

1. принципы физического воспитания

2. средства физического воспитания

3. формы физического воспитания

4. методы физического воспитания

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Найдите верное утверждение:

1. охрана жизни и укрепление здоровья — это условие физического воспитания

2. охрана жизни и укрепление здоровья — это форма физического воспитания

3. охрана жизни и укрепление здоровья — это задача физического воспитания

4. охрана жизни и укрепление здоровья — это принцип физического воспитания

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Прочитайте утверждения. Выберите то, которое наиболее полно отражает отличительные черты занятий физической культуры урочного типа:

1. наличие постоянного места занятий, инвентаря, квалифицированного педагога, документов планирования

2. наличие занимающихся, инвентаря, квалифицированного педагога

3. наличие относительно однородного контингента занимающихся, мест занятий, расписания, квалифицированного педагога

4. наличие относительно постоянного и однородного контингента занимающихся, квалифицированного педагога

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Соотнесите части занятия физической культуры и его содержания

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения | Части занятия |
| А. Упражнения на разучивание техники броска в кольцо  Б. Комплекс упражнений на развитие ловкости  В. Строевые упражнения  Г. Упражнения на дыхание  Д. Различные виды ходьбы  Е. Комплекс общеразвивающих упражнений  Ж. Упражнения на внимание | 1. Подготовительная часть 2. Основная часть 3. Заключительная часть |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

29. Соотнесите двигательные способности и упражнения, в которых они проявляются

|  |  |
| --- | --- |
| Двигательные способности | Упражнения |
| А. Скоростные способности  Б. Гибкость  В. Силовые способности  Г. Выносливость  Д. Координационные способности | 1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа («отжимания»)  2. Бег на 2000 метров  3. Челночный бег  4. Бег на 100 метров  5. Наклон из положения стоя |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

30. Какие из перечисленных показателей относятся к показателям физического развития.

1. частота сердечных сокращений

2. длина тела

3. масса тела

4. частота дыхания

5. окружность грудной клетки

Ключ к заданиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Вариант ответа | Номер  задания | Вариант ответа |
| **ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности** | | | |
| 1 | 3 | 16 | 35 |
| 2 | 3 | 17 | 1 |
| 3 | 2 | 18 | А2 Б1 |
| 4 | 2 | 19 | А1 Б2 В1 Г1 Д2 |
| 5 | учебные занятия | 20 | 2 |
| 6 | 3 | 21 | образ жизни |
| 7 | 3 | 22 | А2 Б2 В1 |
| 8 | двигательная активность | 23 | оздоровительный |
| 9 | 4 | 24 | А2 Б3 В1 |
| 10 | 1 | 25 | 2 |
| 11 | 10-14 часов | 26 | 3 |
| 12 | 2 | 27 | 3 |
| 13 | 1432 | 28 | А2 Б2 В 1 Г3 Д1 Е1 Ж3 |
| 14 | 2 | 29 | А4 Б5 В1 Г2 Д3 |
| 15 | приспособление | 30 | 235 |

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

1. С чего начинается игра баскетбол?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запасными игроками считаются те, которые:

1. сидят на скамейке запасных

2. выходят на замену

3. не включены в начальную расстановку на данную игру

3. Какое количество замен в баскетболе разрешается делать во время игры? Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сколько времени дается на ввод мяча в игру (баскетбол)?

1. 3 секунды

2. 5 секунд

3. 8 секунд

5. Соотнесите нарушение правил в баскетболе с его описанием. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Нарушение | Описание нарушения правил |
| А. Пробежка | 1. Нарушение правил в [баскетболе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB), фиксируемое в случае повторного начала игроком [дриблинга](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3) после того, как он взял мяч в руки |
| Б. Двойное ведение | 2. Нарушение правил, фиксируемое у игрока, выполняющего дриблинг, в случае задержки мяча в руке |
| В. Пронос мяча | 3. Нарушение, которое происходит, когда игрок делает слишком много шагов с мячом без дриблинга |

6. Что происходит с командой после получения игроками этой команды четырех фолов (баскетбол)?

1. за каждый последующий фол соперники выполняют два штрафных броска

2. продолжает играть

3. выполняется один штрафной бросок

7. Что происходит при равном счете после четырех четвертей в игре баскетбол?

1. игра продолжается до разницы в два мяча

2. назначается дополнительный период в пять минут

3. матч переигрывается на следующий день

8. Расположите спортивные игры в порядке возрастания максимально возможного количества игроков одной команды, одновременно находящихся на игровой площадке.

1. хоккей на траве

2. баскетбол

3. пляжный волейбол

4. волейбол

5. гандбол

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

9. Смена корзин в баскетболе происходит:

1. после каждой четверти

2. не происходит

3. после второй четверти

10. Сколько времени в баскетболе отводится на атаку корзины соперника (с)?:

1. 30

2. 28

3. 24

11. Может ли начаться игра в баскетбол, если в одной из команд нет 5 игроков?

1. может

2. не может

3. по согласию соперника

12. При каком количестве игроков, находящихся на площадке, команде засчитывается поражение из-за нехватки игроков (баскетбол).

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде:

1. одно очко

2. два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска)

3. три очка

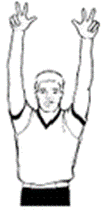
14.Установите соответствие между жестом судьи и его значением (баскетбол). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Жест судьи | Значение жеста |
| А  http://www.sportzone.ru/sport/laws/basketball/img/43.gif | 1. Нарушение правил трёх секунд |
| Б  http://www.sportzone.ru/sport/laws/basketball/img/17.gif | 2. Технический фол |
| В  http://www.sportzone.ru/sport/laws/basketball/img/12.gif | 3. Фол в атаке |
| Г  http://www.sportzone.ru/sport/laws/basketball/img/45.gif | 4. Минутный перерыв |

15. Установите соответствие между жестом судьи и его названием (баскетбол). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Жест судьи | Значение жеста |
| А  http://www.sportzone.ru/sport/laws/basketball/img/28.gif | 1. Блокировку игрока |
| Б  http://www.sportzone.ru/sport/laws/basketball/img/14.gif | 2. Спорный мяч |
| В  http://www.sportzone.ru/sport/laws/basketball/img/38.gif | 3. Пробежку игрока |
| Г  http://www.sportzone.ru/sport/laws/basketball/img/24.gif | 4. Фол номеру 7 |

16. Резкое движение. Запишите значение жеста судьи (баскетбол).



Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Что происходит с игроком, получившим пять фолов?

1. автоматически выбывает из игры

2. продолжает играть

3. может замениться, если хочет

18. Встреча в баскетболе состоит из:

1. двух таймов по 20 минут

2. четырех таймов по 10 минут

3. трех таймов по 15 минут

Ключ к заданиям по разделу «Баскетбол»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Вариант ответа** | **Номер задания** | **Вариант ответа** |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| **1** | спорным броском | **10** | 3 |
| **2** | 1 | **11** | 2 |
| **3** | количество замен не ограничено | **12** | один |
| **4** | 2 | **13** | 2 |
| **5** | А-3, Б-1, В-2 | **14** | А3 Б1 В4 Г2 |
| **6** | 1 | **15** | А4 Б3 В1 Г2 |
| **7** | 2 | **16** | успешный трехочковый бросок |
| **8** | 32451 | **17** | 1 |
| **9** | 3 | **18** | 2 |

**ОГСЭ.05 Психология общения**

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. Укажите понятие, определение которому дано в тексте.

*Процесс установления и развития контактов среди людей.*

1. общение

2. восприятие

3. взаимодействие

4. идентификация

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.  Назовите функции общения. Укажите несколько вариантов ответа.

1. манипулятивная

2. организации и поддержания межличностных отношений

3. внутриличностная

4. диалогическая

5. императивная

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| А. Интеракция  Б. Коммуникация  В. Дискуссия  Г. Диалог  Д. Экстраверсия | 1. Ориентация личности на мир внешних объектов  2. Разновидность речи, при которой происходит обмен взаимообусловленными высказываниями-репликами  3. Форма диалога, в процессе которой, сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения  4. Обмен информацией между двумя или большим количеством людей  5. Взаимодействие людей в процессе общения, организация совместной деятельности |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

4. Впишите пропущенное слово. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – движение рук человека, выражающее его внутреннее состояние или указывающее на какой-либо объект во внешнем мире.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Запишите определение понятия «прямое общение».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Укажите последовательность этапов общения.

1. принятие решения

2. передача информации

3. аргументирование и опровержение доводов партнера

4. начало беседы: установление контакта

5. завершение беседы: выход из контакта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

7. Установите соответствие между примерами поведенческих реакций и типами темперамента. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип темперамента | Примеры поведенческих реакций |
| А. Холерик  Б. Меланхолик  В. Сангвиник  Г. Флегматик | 1. Общителен, контактен, целеустремлен  2. Трудно устанавливает контакты, нерешителен, боязлив, высокая утомляемость. При новизне обстановки выбирает пассивно-оборонительное поведение  3. Замедленное формирование программ поведения, высокая целеустремленность и работоспособность  4. Высокая потребность деятельности, целеустремленность, но интересы часто меняются |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

8. В чем заключается роль в интонации общении?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

1. Определите о каком виде общения идет речь в тексте.

*Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели.*

1. неформальное общение

2. деловое общение

3. конфиденциальное общение

4. нет правильного ответа

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укажите высказывания, которые характеризуют деловое общение

1. партнёр в деловом общении выступает как личность, значимая для субъекта

2. общающихся людей отличает хорошее взаимопонимание в вопросах дела

3. основная задача делового общения – продуктивное сотрудничество

4. все ответы правильные

5. нет правильных ответов

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие функции выполняет лидер в производственной группе? Выберите несколько вариантов ответа.

1. регулирует неофициальные межличностные отношения в группе

2. не контролирует ход выполнения производственных задач и не отвечает за качество выпускаемой продукции

3. назначается

4. обладает определенной системой различных санкций

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Соотнесите классификацию конфликтов и их виды. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация конфликтов | Виды конфликтов |
| А. По сферам проявления  Б. По социальным последствиям  В. По степени длительности и напряженности конфликта  Г. По субъектам взаимодействия  Д. По масштабу | 1. Общие, локальные  2. Внутриличностные, межличностные, лтчность-группа, межгрупповые  3. Бурные быстротекущие, острые длительные, слабовыраженные вялотекущие, слабовыраженные быстротекущие  4. Конструктивные, деструктивные  5. Экономические, идеологические, социально-бытовые, семейно-бытовые |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5. Установите последовательность этапов протекания конфликтной ситуации.

1. кульминация

2. эскалация

3. предконфликтная ситуация

4. деэскалация

5. инцидент

6. постконфликтная ситуация

7. завершение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

6. Сформулируйте основные принципы делового этикета.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Установите соответствие между компонентами межличностного общения (интерперсональных отношений) и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация конфликтов | Виды конфликтов |
| А. Когнитивный компонент  Б. Аффективный компонент  В. Поведенческий компонент | 1. Выражает различные эмоциональные переживания людей по поводу взаимосвязей между ними  2. Реализуется в конкретных действиях и предполагает большое количество форм интеракции, обусловленных социокультурными нормами групп, к которым принадлежат общающиеся  3. Предполагает познание, понимание и осознание информации, задействованной в межличностных отношениях |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

8. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Устойчивое индивидуальное сочетание особенностей личности, проявляющихся в поведении человека, в определенном отношении к себе, к другим людям, к вещам, к выполняемой работе.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9. Запишите определение понятия «дискуссия».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

1. Выберите формы, при которых осуществляется деловое общение. Запишите несколько вариантов ответа.

1. оперативка

2. переговоры

3. брифинг

4. беседа

5. видеоконференция

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дополните фразу: Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между эго-состоянием и его характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Эго-состояние | Характеристика |
| А. Родитель  Б. Ребенок  В. Взрослый | 1. Система ценностей, передающаяся из поколения в поколение, воспитание детей  2. Перерабатывает информацию, эффективно взаимодействует с окружающим миром  3. Источник интуиции, творчества, спонтанный побуждений и радости |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

4. Запишите определение понятия «самопрезентация».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Качество личности, определяющее вербальную активность во взаимодействии с другими людьми.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Установите последовательность уровней манипулирования.

1. коренное, кардинальное изменение жизненных установок путем сообщения объекту

2. частные, малые изменения взглядов на то или иное событие, процесс, факт, что также оказывает воздействие на эмоциональное и практическое отношение к конкретному явлению

3 усиление существующих в сознании людей нужных манипулятору идей, установок, мотивов, ценностей, норм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

7. На что направлена речь в деловом общении.

1. на то, чтобы убедить собеседника в своей точке зрения и склонить к сотрудничеству

2. на то, чтобы дать понять собеседнику, что его точка зрения не актуальна в данном случае.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между механизмами восприятия человека человеком и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Механизмами восприятия человека человеком | Характеристика |
| А. Идентификация  Б. Эмпатия  В. Рефлексия | 1. Постижение эмоционального состояния, проникновение, вчувствование в переживания другого человека, основанное на непосредственном эмоциональном опыте  2. Осознание того, каким представляет вас партнер по общению  3. Понимание и интерпретация другого человека путем отождествления себя с ним |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ключ к тестовым заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| 1. | 1 |
| 2. | 23 |
| 3. | А5 Б4 В3 Г2 Д1 |
| 4. | жест |
| 5. | Эталон ответа: естественное общение, когда субъекты взаимодействия находятся рядом и общаются посредством речи, мимики и жестов  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 6. | 42315 |
| 7. | А4 Б2 В1 Г3 |
| 8. | Эталон ответа: при помощи интонации говорящий выражает свои чувства, пожелания, волеизъявления и т.п.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| 1. | 2 |
| 2. | 4 |
| 3. | 12 |
| 4. | А5 Б4 В3 Г2 Д1 |
| 5. | 3254176 |
| 6. | Эталон ответа: соблюдать сроки и быть пунктуальным. Точно исполнять обязанности и условия договора. Вести разговор в доброжелательной и грамотной манере, не использовать нецензурную лексику, панибратство и неуместный юмор. Не применять оценочные суждения в отношении других людей.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 7. | А3 Б1 В2 |
| 8. | характер |
| 9. | Эталон ответа: процесс продвижения и разрешения проблем путем сопоставления, столкновения, ассимиляции, взаимообогащения предметных позиций участников (мнений по сути решаемой проблемы)  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| 1. | 24 |
| 2. | меланхолик |
| 3. | А1 Б3 В2 |
| 4. | Эталон ответа: процесс представления человеком собственного образа в социальном мире, характеризующийся намеренностью и направленностью на создание у окружающих определенного впечатления о себе  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 5. | общительность |
| 6. | 321 |
| 7. | 1 |
| 8. | А3 Б1 В2 |

**ОП.03 Менеджмент**

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Перед началом анализа в распоряжении организации находится достаточно много информации, часть которой не понадобится в дальнейшем. Укажите своеобразные «фильтры», позволяющие отсеивать ненужную информацию. Укажите несколько вариантов ответа.

1. технология

2. цели

3. стратегия

4. миссия

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите название исходного этапа процесса стратегического управления.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что включает в себя форма представления результатов ситуационного анализа. Укажите несколько вариантов ответа.

1. мнения специалистов

2. анализ конкурентной силы

3. главные стратегические действия (проблемы), которые компания должна учесть

4. индикаторы стратегической деятельности

5. публикации по проблемам организации

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение понятия «центральная компетенция».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Укажите какие положения соответствуют теории «X» Д. МакГрегора. Средний работник предприятия:

1. не любит трудиться

2. стремится к ответственности

3. ограничен в принятии решений

4. не проявляет инициативы

5. не нуждается в принуждении к трудовой деятельности

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Установите соответствие между терминами новшества и их определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термины новшества | Характеристики |
| А. Новация (новшество).  Б. Инновация (нововведение).  В. Инновационный процесс.  Г. Инновационная деятельность. | 1. Результат творческой деятельности, получивший воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции либо нового или усовершенствованного технологического процесса, реализованных на рынке и используемых в практической деятельности для удовлетворения определённых запросов потребителей.  2.Преобразование научного знания в инновацию или как процесс последовательного превращения идеи в продукт, технологию или услугу.  3. Новое знание, проявившее себя в форме нового явления, открытия, новой теории, нового метода, изобретения, способов организации производства и т.п.  4. Процесс преобразования научного знания в инновацию или как процесс последовательного превращения идеи в продукт, технологию или услугу. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

7. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем*.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между методами экономических расчетов и финансовых методов. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Методы экономических расчетов | Финансовые методы |
| А. Общеэкономические методы  Б. Неформализованные методы  В. Специальные методы  Г. Прогнозно-аналитические методы | 1. Метод сценариев  2. Кредитование  3. Налоговое планирование  4. Дивидендная политика |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

9. Запишите пропущенное слово в высказывании.

*Конкурентные преимущества, связанные с наличием дешевой рабочей силы, доступностью источников сырья, относятся к конкурентным преимуществам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ранга.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Определите элементы интегральной модели организации, по мнению Д. Бодди и Р. Пэйтона, не подходящие к формированию внутренней среды организации. В ответе укажите несколько вариантов.

1. цели

2. бизнес-процессы

3. технология

4. люди

5. миссия

6. власть

7. стратегия

8. культура организации

9. структура

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Запишите определение понятия «менеджмент».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Что может входить в общеметодологические принципы, которые должны лежать в основе анализа среды деятельности предприятия? Укажите несколько вариантов ответа.

1. принцип конкурентоспособности

2. динамический принцип и принцип сравнительного анализа

3. метод наблюдения г) системный подход

4. принцип учета специфики предприятия

5. сравнительный подход

6. комплексный анализ

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между группами потребностей (по классификации А. Маслоу) и формами проявления потребностей. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Группы потребностей | Формами проявления потребностей |
| А. Самовыражение  Б. Уважение  В. Физиологические потребности  Г. Безопасность  Д. Социальные потребности | 1. Сопротивление опасным изменениям  2. Желание регулярно и качественно питаться  3. Желание занимать определенное положение в коллективе  4. Стремление к установлению дружеских отношений  5. Стремление к достижению результата |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

1. Что относится к основным видам деятельности в цепочке ценностей предприятия. Укажите несколько вариантов ответа.

1. материально-техническое обеспечение

2. продажи

3. закупки

4. управление людскими ресурсами

5. производство

6. коммуникации

7. анализ конкурентоспособности

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Впишите пропущенное словосочетание.

Процесс управления переменами на производстве включает в себя следующие этапы:

анализ ситуации, планирование перемен, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оценка результатов и внесение корректив.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. К какой составляющей SWOT-анализа относится следующий набор показателей, характеризующих положение фирмы. Укажите несколько вариантов ответа.

1. сильные стороны

2. слабые стороны

3. возможности

4. угрозы

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение.

Стратегическая зона хозяйствования – это …

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между функциями и задачами кадрового менеджмента. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Функции кадрового менеджмента | Задачи кадрового менеджмента |
| А. Определение потребности в персонале  Б. Использование персонала  В. Мотивация результатов труда и поведения в персонале  Г. Обеспечение процесса управления персоналом  Д. Обеспечение потребности в персонале | 1. Управление содержанием и процессом мотивации персонала.  2. Первоначальная стадия планирования персонала.  3. Обеспечение организации персоналом, маркетинг персонала, анализ рынка труда, источников и методов привлечения персонала.  4. Результаты труда на рабочих местах, производственная социализация, введение персонала и его адаптация.  5.  Правовое регулирование трудовых взаимоотношений, учёт и статистику персонала, информирование коллектива. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

6. Определите факторы, определяющие конкурентную силу поставщика организации. Укажите несколько вариантов ответа.

1. уровень специализации поставщика

2. последовательность в разработке продуктов

3. темпы инфляции и нормы налогообложения

4. концентрированность поставщика на работе с конкретными клиентами

5. рост доходов ниже среднего.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Впишите пропущенное словосочетание. Основными принципами делегирования полномочий на предприятии являются: наличие лица, которому без ущерба для дела можно передать функции подкрепление правом принятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, определение конкретных рамок выданных полномочий, обеспечение целенаправленной информацией.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между экономическими школами управления и их представителями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Школы управления | Представители школ управления |
| А. Школа научного управления  Б. Школа поведенческих наук  В. Школа человеческих отношений  Г. Административная школа | 1. Элтон Мэйо  2. Дуглас МакГрегор  3. Фредерик Тейлор  4. Анри Файоль |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

9. Назовите характеристики корневых компетенций фирмы. Укажите несколько вариантов ответа.

1. они должны предоставлять возможность создавать особую ценность для потребителя

2. их сложно воспроизвести фирмам-конкурентам

3. они могут быть применены к действиям фирмы на различных рынках

4. это знания, умения и положение фирмы на рынке

5. это совокупность определенных ключевых факторов успеха

6. все перечисленные.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Закончите высказывание.

*Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что …*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие задачи руководителя в процессе управления изменениями на производстве относятся к важнейшим. Укажите несколько вариантов ответа.

1. четкое изложение видения будущего всему персоналу

2. отдача приказов

3. умение управлять переходным периодом

4. не навязывание изменений

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Установите соответствие между характеристиками управленческой информации и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристиками управленческой информации | Содержание управленческой информации |
| А. Объем  Б. Открытость  В. Стоимость  Г. Насыщенность  Д. Достоверность | 1. Возможность предоставления информации различным категориям пользователей  2. Соотношение полезной и фоновой информации  3. Уровень затрат на принятие решения (материальных, временных, физических)  4. Информация может быть избыточной, достаточной, недостаточной  5. Процент реальных сведений в общем объеме информации |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

13. Какие из перечисленных видов анализа применяют для эффективного планирования времени в организации. Укажите несколько вариантов ответа.

1. анализ Тейлор

2. анализ АБВ

3. принцип Парето

4. анализ Эйзенхауэра

5. анализ «цель-средство»

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тестовым заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | 234 |
| 2 | анализ среды |
| 3 | 234 |
| 4 | Эталон ответа: уникальная способность организации осуществлять те или иные функции наилучшим способом.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | 134 |
| 6 | А3 Б1 В4 Г2 |
| 7 | управленческий анализ |
| 8 | А2 Б1 В4 Г3 |
| 9 | низкого |
| 10 | 57 |
| 11 | Эталон ответа: управление интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми и материальными ресурсами.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 12 | 2456 |
| 13 | А5 Б3 В2 Г1 Д4 |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| 1 | 1235 |
| 2 | реализация плана |
| 3 | 12 |
| 4 | Эталон ответа: сегмент окружающей бизнес-среды, на который организация имеет (или хочет получить) выход.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | А2 Б4 В1 Г5 Д3 |
| 6 | 14 |
| 7 | управленческих решений |
| 8 | А3 Б2 В1 Г4 |
| 9 | 123 |
| 10 | Эталон ответа: в окружении постоянно будут происходить изменения.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 11 | 13 |
| 12 | А3 Б1 В3 Г2 Д5 |
| 13 | 234 |

**ОП.04 Документационное обеспечение управления**

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Документационное обеспечение управления – отрасль деятельности, обеспечивающая ………… и ………… ……………. с …………… документами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Синонимом какого термина является понятие «документационное обеспечение управления.

1. документоведение

2. делопроизводство

3. документирование

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между системами и видами организационно-распорядительной документации.

|  |  |
| --- | --- |
| Типы документов | Виды организационно-распорядительной документации |
| 1. Организационно-правовая  2. Плановая  3. Кадровая  4. Распорядительная  5. Справочно-информационная  6. Справочно-аналитическая  7. Отчётная | А. Указание, решение  Б. Программа, график, схема  В. Протокол, деловое письмо, объяснительная записка  Г. Справка отчётного характера  Д. Учредительный договор, положение о персонале, инструкция по делопроизводству  Е. Сводка, акт, отзыв  Ж. Коллективный договор, анкета, аттестационная форма |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

4. Установите последовательность составления и оформления организационно-распорядительных документов.

1. структура и штатная численность

2.устав организации

3.инструкция по делопроизводству

4.учредительный договор

5. регламенты работы аппарата управления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

5. Определение какого понятия приведено ниже? Прочитайте текст. Запишите ответ.

………………………………….. - система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. При государственной регистрации создаваемого юридического лица решение о его создании в регистрирующий орган представляется в виде протокола. На каком бланке оформляется протокол?

1. на бланке организации

2. на листе формата А 4

3. на бланке организации или на листе формата А 4

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Укажите последовательность проставления реквизитов организационно-распорядительных документов.

1.гриф утверждения документа

2.место составления или издания документа

3.наименование вида документа

4.регистрационный номер документа

5.отметка об исполнении документа и направлении его в дело

6.визы согласования документа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

8. Установите соответствие между назначением и местом менеджера в системе управления и его деятельностью в области делопроизводства.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни управления | Организация работы с документами |
| 1. Высший уровень (руководитель объекта управления)  2. Средний уровень (начальник структурного подразделения)  3. Низший уровень (менеджер-исполнитель) | А. Визирование структуры и штатной численности, подписание представлений к назначению на должности, составление обязательства о неразглашении коммерческой тайны  Б. Подготовка проектов распоряжений, простановка ознакомительных виз, составление/подписание объяснительных записок  В. Наложение резолюций на поступающие на его имя деловые письма, подписание внешних справок, утверждение документов государственной отчётности |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

9. Какие из перечисленных реквизитов являются реквизитами, обеспечивающими юридическую силу документов.

1. наименование организации

2. отметка об исполнении документа и направлении его в дело

3. дата документа

4. регистрационный номер

5. идентификатор электронной копии документа

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Прочитайте текст. Впишите пропущенные слова.

Управление организацией осуществляется посредством составления и ………….. организационно-распорядительных документов, которые являются основой, средством и …………реализации менеджмент-деятельности во всех её областях, по всем её видам и во всех её …………

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Место правовых актов в иерархии правовой информации. Место правовых актов в иерархии правовой информации. Установите порядок документов по значимости и юридической силе

1. О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда [Текст]: постановление Правительства РФ от 9 сентября 1999 г. № 1035;

2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

3. ГОСТ 6.10.1-88. Унифицированные системы документации (УСД). Основные положения;

4. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера [Текст]: указ Президента от 6 марта 1997 года № 188.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Согласно действующему российскому законодательству, обязательным в документообороте организаций является наличие:

1. положения о персонале

2. коллективного договора

3. правил внутреннего трудового распорядка

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между нормативными правовыми актами и сферой их действия. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативный правовой акт | Сфера действия правового акта |
| А. Об информации, информатизации и защите информации: федеральный закон от 20 февраля 1995г. № 24-ФЗ  Б. О коммерческой тайне: федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ  В. Об электронной цифровой подписи: федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ | 1. Регулирует отношения, связанные с передачей информации, охраной ее конфиденциальности в целях обеспечения баланса интересов обладателей информации  2. Действие распространяется на отношения, возникающие при совершении гражданско-правовых сделок и в других предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях.  Действие не распространяется на отношения, возникающие при использовании иных аналогов собственноручной подписи.  3. Регулирует отношения, возникающие при формировании и использовании информационных ресурсов на основе создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и предоставления потребителю документированной информации |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

3. Унифицированная форма применяется для

1. правил внутреннего трудового распорядка

2. положения о персонале

3. графика отпусков

4. трудового договора

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Управленческие решения, принимаемые в условиях коллегиальности, документируются посредством:

1. указаний

2. распоряжений

3. приказов

4. решений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитайте текст. Впишите пропущенные слова.

Организация работы с документами - организация документооборота, ……. …… и ……… документов в текущей деятельности учреждения.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Установите последовательность этапов работы с внутренними организационно-распорядительными документами.

1.регистрация документа

2.исполнение документа

3.подписание (утверждение) документа руководителем организации

4.проверка правильности оформления документа

5.составление проекта документа исполнителем

6.согласование документа

7.проставление отметки об исполнении

8.передача документа исполнителю

9. контроль исполнения документа

10. подшивка документа в дело

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение термина |
| 1. Срок исполнения документа  2. Типовой срок исполнения документа  3. Индивидуальный срок исполнения документа | А. Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом  Б. Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией  В. Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

8. Прочитайте текст. Впишите пропущенные слова.

………… документ - вид письменного документа, в котором фиксируют решение ………… и ……………… вопросов, а также вопросов …………., взаимодействия, обеспечения и регулирования деятельности органов власти, учреждений, предприятий, организаций, их подразделений и должностных лиц.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какой документ является типовым управленческим документом.

1. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

2. исковое заявление

3. учредительный договор

4. доверенность на получение материальных ценностей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Соответствие между видами организационно-распорядительных документов и сроками их хранения. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид организационно-распорядительных документов | Срок хранения |
| 1. Штатное расписание организации по месту разработки и утверждения  2. Докладная записка  3. Приказ по личному составу | А. 5 лет, ЭПК  Б. Постоянно  В. 75 лет |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

11. Прочитайте текст. Впишите пропущенные слова.

Резолюция документа - реквизит, состоящий из надписи на документе, сделанной ……. …….. и содержащей … ………

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Эталон ответа |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| 1 | документирование, организацию работы, официальными |
| 2 | 2 |
| 3 | А4 Б2 В5 Г7 Д1 Е6 Ж3 |
| 4 | 42513 |
| 5 | унифицированная система документации |
| 6 | 2 |
| 7 | 326145 |
| 8 | А2 Б3 В1 |
| 9 | 134 |
| 10 | оформления, результатом, функциям |
| 11 | 2413 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | 3 |
| 2 | А2 Б3 В1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | хранения, использования |
| 6 | 54631892710 |
| 7 | 1-Б, 2-А, 3-В |
| 8 | организационно-распорядительный, административных, организационных, управления |
| 9 | 3 |
| 10 | А2 Б1 В3 |
| 11 | должностным лицом, принятое им решение |

**ОП.05 Основы предпринимательской деятельности**

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. полное товарищество

2. товарищество на вере

3. коммандитное товарищество

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. 1

2. 2

3. 10

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите соответствие понятия и его определения. К каждой в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А. Налог  Б. Товар  В. Услуга  Г. Прибыль  Д. Предприниматель | 1. Продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке  2. Самостоятельный объект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли  3. Экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами  4. Установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением  5. Результат непроизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

4. Дайте правильное определение предпринимательской деятельности

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают юридическую и экономическую деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой бюджет и под свою имущественную ответственность государства, направленную на получение прибыли

2. под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли

3. под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность людей и их объединений, осуществляемую на свой риск и под государственную и свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли с минимум затрат

Ответ\_\_\_\_\_

5. Отметьте ответ, где выделено правильное количество функций предпринимательства

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. общеэкономическую, творческо-поисковую (инновационную), ресурсную, социальную, организаторскую

2. общеэкономическую, ресурсную, социальную, организаторскую

3. общеэкономическую, социальную, организаторскую

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. В каком варианте ответа наиболее полно представлены виды предпринимательства:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. производственное предпринимательство, коммерческо-торговое предпринимательство, финансово-кредитное предпринимательство

2. производственное предпринимательство, коммерческо-торговое предпринимательство, кредитное предпринимательство, финансовые услуги

3. производственное предпринимательство, коммерческо-торговое предпринимательство, финансово-кредитное предпринимательство, сфера финансовой услуги, финансовые организации, 6 рынок финансовых услуг

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Кто является индивидуальным предпринимателем:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель несет личную полную ответственность за результаты своей деятельности

2. индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени или от имени доверителя, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности или доверителя

3. индивидуальным предпринимателем является физическое лицо или юридическое (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности

8. Назовите организационно-правовые формы предприятий.

*Выберите три из 4 вариантов ответа:*

1. индивидуальные частные предприятия
2. хозяйственные товарищества
3. хозяйственные общества
4. производственные кооперативы

Ответ\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9. Какое определение наиболее полно отражает понятие «внешняя предпринимательская среда».

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса
2. под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
3. под внешней предпринимательской средой понимается совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Что понимают под внутренней предпринимательской средой?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. внутренняя предпринимательская среда как определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит объективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя и государства, его развития, экономическим состоянием и юридической ответственности
2. внутренняя предпринимательская среда как определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого только
3. внутренняя предпринимательская среда как определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Согласно ГК РФ самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли – это …

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Меры, нацеленные на страхование рисков на финансовых рынках - это...

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Меры, нацеленные на страхование рисков на финансовых рынках - это...

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. без образования юридического лица

2. в качестве филиала или представительства юридического лица

3. в качестве юридического лица

4. в качестве некоммерческой организации

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. Установите соответствие между экономическим понятием и определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическое понятие | Определение |
| А. Крестьянское (фермерское) хозяйство  Б. Фонд  В. Юридическое лицо | 1. Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели  2.Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде  3. Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

2. Определение какого понятия приведено в тексте. … - совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы и требующих принятие решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним.

Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Под внешней предпринимательской средой понимаются все условия и факторы, возникающие внутри предприятия, независимо от ее деятельности. Дайте ответ верно ли это утверждение (верно/ неверно).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. К факторам внешней среды прямого воздействия на деятельность фирмы относят:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. цель предприятия
2. макроэкономическое состояние экономики

3. инфраструктура бизнеса

4. структура организации

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Коммерческое предпринимательство характеризуется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. производством товаров и услуг

2. обращением, обменом стоимостей

3. консультированием

4. операциями и сделками по купле-продаже товаров и услуг

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Отметьте документы, которые входят в перечень документов, необходимых для государственной регистрации организации

*Выберите три из 4 вариантов ответа:*

1. подписанное заявителем заявление о государственной регистрации

2. свидетельство о государственной регистрации

3. набор документов, (учредительный договор, учредительные документы)

4. документ об уплате государственной пошлины.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Отметьте два документа, которые выдает налоговая инспекция заявителю, подтверждающие регистрацию организации

*Выберите два из 4 вариантов ответа:*

1. свидетельство о государственной регистрации юридического лица

2. свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

3. учредительный договор

4. устав

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. По формам собственности принято выделять следующие типы предприятий:

*Выберите два из 4 вариантов ответа:*

1. собственные

2. частные

3. государственные

4. средние

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. По виду и характеру деятельности предприятия подразделяются на:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. производственные и частные

2. непроизводственные и частные

3. производственные и непроизводственные

4. частные и государственные

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Классификация по организационно-правовым формам.

*Выберите два из 5 вариантов ответа:*

1. хозяйственные товарищества

2. хозяйственные общества

3. хозяйственное партнёрство

4. производственные кооперативы

5. муниципальные предприятия

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей уставным капиталом – это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. хозяйственное партнерство

2. хозяйственные товарищества и общества

3. частные предприятия

4. унитарные предприятия.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Сопоставьте термины с определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Производственный кооператив  Б. полное товарищество  В. Публичное акционерное общество | 1. Акционерное общество, акции которого публично размещаются (путем открытой подписки) среди неограниченного числа участников  2. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членов (участников) на основе имущественных взносов.  3. Организация одни участники которой отвечают всем своим имуществом, а другие только в пределах вклада |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

13. К индивидуальным предпринимателям относятся

*Выберите два варианта из 4 вариантов ответа:*

1. ПБОЮЛ

2. самозанятые собственники – предприниматели

3. кооперативы

4. товарищество

14.Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам - это:

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками, - это:

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Принудительная ликвидация юридического лица проводится по решению ...

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к заданию

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Эталон ответа |
| ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | А4 Б1 В5 Г3 Д2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |
| 6 | 3 |
| 7 | 1 |
| 8 | 234 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 11 | предпринимательская деятельность |
| 12 | хеджирование |
| 13 | фонд |
| 14 | 1 |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| 1 | А3 Б1 В2 |
| 2 | предпринимательская среда |
| 3 | неверно |
| 4 | 2 |
| 5 | 4 |
| 6 | 134 |
| 7 | 12 |
| 8 | 23 |
| 9 | 3 |
| 10 | 35 |
| 11 | 2 |
| 12 | А2 Б3 В1 |
| 13 | 12 |
| 14 | ликвидация |
| 15 | некоммерческие организации |
| 16 | суда |

**ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. Запишите определение понятия «деньги».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. К доходам внебюджетных фондов относятся:

1. страховые взносы работодателей

2. бюджетные ассигнования

3. оборотные средства предприятий и учреждений

4. доходы от внешнеэкономической деятельности

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение понятия |
| А. Вексель  Б. Депозит  В. Ставка рефинансирования  Г. Ссудный процент  Д. Дивидент | 1. Плата за пользование кредитом  2. Выплата дохода по акциям  3. Долговое обязательство, дающее владельцу право требовать по наступлении срока с плательщика уплаты оговоренной денежной суммы  4. Процент под который Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам  5. Денежный вклад в банке |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

4. Установите соответствие между понятием и его характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Характеристика понятия |
| А. Конверсия  Б. Кредитные  деньги  В. Эмиссия  Г. Бюджет  Д. Поток денежных средств | 1. Выпуск в обращение денежных знаков и ценных бумаг  2. Смета доходов и расходов государства на определенный срок  3. Изменение доходности государственных займов  4. Долговые обязательства, находящие в обращении в качестве денег  5. Совокупность всех поступлений и выплат за определенный период |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5. Назовите основополагающие звенья финансовой системы. Выберите несколько вариантов ответа.

1. финансы предприятий различных форм собственности

2. не государственные финансы

3. государственная бюджетная система

4. фонды имущественного и личного страхования

5. финансы субъектов РФ

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. На какой срок принимается федеральный бюджет в настоящее время.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Назовите звенья госфинансов. Укажите несколько вариантов ответа.

1. местный бюджет

2. федеральный бюджет

3. финансы государственных корпораций

4. страхование

5. соцобеспечение

6. внебюджетные фонды

7. госкредит

8. совокупный семейный бюджет граждан

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Что происходит с процентными ставками в условиях кризиса.

Ответ запишите сточными буквами в именительном падеже.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Закон денежного обращения формализует зависимость между… Укажите два варианта ответа.

1. количество денег в обращении

2. величина государственного бюджета

3. валютные резервы ЦБ

4. количество производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Назовите виды кредитов по срокам погашения. Укажите несколько вариантов ответа.

1. краткосрочные

2. текущие

3. планируемые

4. среднесрочные

5. долгосрочные

6. срочные

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Запишите определение понятия «залог».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Запишите определение понятия «облигация».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Что понимается под денежно системой. Укажите один вариант ответа.

1. форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно

2. совокупность видов денег, обращающихся внутри страны

3. совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. За счет каких средств уплачиваются страховые взносы на обязательное медицинское страхование за неработающих граждан.

1. самих неработающих граждан

2. федерального фонда обязательного медицинского страхования

3. фонда социального страхования

4. пенсионного фонда

5. бюджета

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа*.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

1. Соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Значение |
| А. Деньги  Б. Финансы  В. Кредит  Г. Денежное обращение | 1. Это эквивалент, который можно обменять на товары и услуги и который одновременно устанавливает их стоимость  2. Это экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары или вещи и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем  3. Это совокупность денег, активов и ресурсов, которые есть у государства, компаний и физических лиц  4. Движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешнеэкономических связей, в наличной и безналичной форме обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также нетоварные платежи в хозяйстве |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2. Запишите формулу, которая характерна для функционирования денег как капитала.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запишите название кредита, предоставляемого под залог недвижимости.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Цели инвестиционной политики:

1. повышение роли капитальных расходов бюджета для финансового обеспечения государственной инвестиционной политики

2. реструктуризация банковской системы в целях создания конкурентоспособных кредитных организаций

3. создание условий для признания России страной с рыночной экономикой

4. ликвидация необоснованных налоговых и таможенных льгот

5. привлечение прямых национальных и иностранных инвестиций в реальный сектор экономики

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вставьте пропущенное слово. Финансово-кредитная политика представляет собой совокупность методов и инструментов, регулирующих воздействия на … процессы.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите определение понятия «декларирование цен».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Прямые методы государственного воздействия на финансовую деятельность предприятия.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Назовите основные источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

1. страховые платежи

2. бюджетные средства

3. доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

4. налоговые доходы

5. безвозмездные перечисления физических и юридических лиц

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Положения, характеризующие финансовые ресурсы коммерческих организаций.

1. денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении организации

2. источниками финансовых ресурсов коммерческих организаций — страховые платежи, платежи во внебюджетные фонды

3. денежные доходы, предназначенные для выполнения финансовых обязательств, обеспечения воспроизводственных затрат, материальных потребностей и материального стимулирования работающих

4. денежные ресурсы, направленные на обеспечение функций и задач государства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| 1 | Эталон ответа: особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2 | 12 |
| 3 | А3 Б5 В1 Г4 Д2 |
| 4 | А3 Б4 В1 Г2 Д5 |
| 5 | 134 |
| 6 | на три года |
| 7 | 12467 |
| 8 | повышаются |
| 9 | 14 |
| 10 | 145 |
| 11 | Эталон ответа: способ обеспечения исполнения обязательств в виде имущества и других объектов гражданских прав (за исключением денег), находящихся в собственности залогодателя и гарантирующих погашение займа или иных гражданско-правовых обязательств.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 12 | Эталон ответа: эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 13 | 1 |
| 14 | 5 |
| 15 | страховое обеспечение |
| ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| 1 | А1 Б3 В2 Г4 |
| 2 | деньги – товар - деньги |
| 3 | ипотечный |
| 4 | 18 млн. долл, 150% от суммы займа |
| 5 | 15 |
| 6 | социально-экономические |
| 7 | Эталон ответа: средство контроля за установлением цен на продукцию, реализуемую предприятиями-монополистами, с целью предотвращения их неоправданного повышения.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8 | государственный долг |
| 9 | Эталон ответа:  1 Законодательное регулирование общих правил осуществления предпринимательской деятельности.  2 Государственное лицензирование.  3 Порядок формирования налогооблагаемой прибыли.  4 Размеры и сроки уплаты налогов.  5 Установление лимитов и квот.  6 Государственное финансирование проектов и государственный заказ.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 10 | 235 |
| 11 | 13 |

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

1. Внешние угрозы возникновения ЧС военного характера:

1. осуществление государствами, организациями и движениями программ по созданию оружия массового поражения

2. вмешательство по внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств или организаций, поддерживаемых иностранными государствами

3. создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований

4. трансграничная преступность, включающая контрабандную и иную противозаконную деятельность в масштабах, угрожающих военно-политической безопасности Российской Федерации или стабильности на территории союзников РФ деятельность международных террористических организаций

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Прочитайте текст. Определение какого понятия приведено? Запишите ответ.

... – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прочитайте текст. Определение какого понятия приведено? Запишите ответ.

Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется …

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между понятиями, используемыми в Военной доктрине Российской Федерации и их характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Характеристика |
| А. Вооруженный конфликт  Б. Военная угроза  В. Военный конфликт | 1. Состояние межгосударственных или внутригосударствен- ных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию)  2. Форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)  3. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

5. Установите соответствие между уставом Вооруженных сил и его содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Документ | Содержание |
| А. Устав Внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации  Б. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации  В. Устав гарнизонной и караульной служб сил Российской Федерации | 1. Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб  2. Определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка  3. Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

6. Установите последовательность действий по сборке автомата Калашникова.

1. присоединить затвор к затворной раме

2. присоединить газовую трубку со ствольной накладкой

3. присоединить шомпол

4. присоединить крышку ствольной коробки

5. присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке

6. вложить пенал в гнездо приклада

7. присоединить возвратный механизм

8. присоединить магазин к автомату

9. спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевоинским уставам Вооруженных сил Российской Федерации:

1. Устав гарнизонной и караульной служб

2. Устав внутренней службы

3. Устав караульной службы

4. Устав корабельной службы

5. Дисциплинарный устав

6. Строевой устав

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Под воинской обязанностью понимается:

1. установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах

3. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Военная служба исполняется гражданами:

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации

2. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны

3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Установите последовательность этапов выполнения воинской обязанности:  
1. присяга  
2. выполнение боевых задач  
3. призыв  
4. подготовка к воинской службе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

11. Установите последовательность речи в Присяге военнослужащего ВС РФ.  
1. Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству - Российской Федерации.

2. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество

3. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

12. Установите соответствие между терминами и их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Мобилизация  Б. Повестка  В. Контракт | 1. Перевод вооруженных сил государства на военное положение  2. Добровольное поступление на военную службу на определенные срок и условия прохождения службы  3. Краткое письменное извещение с предложением явиться в военкомат для отправки в воинскую часть для прохождения воинской службы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

1. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Чрезвычайная ситуация | Характеристика |
| А. Локального характера  Б. Муниципального характера  В. Регионального характера  Г. Межрегионального характера  Д. Федерального характера | 1. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.  2. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.  3. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.  4. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.  5. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

2. Установите последовательность действий человека, принимающего безопасное положение тела для уменьшения вероятности поражения молнией.

1. опустить голову на колени

2. присесть

3. ступни поставить вместе

4. руками обхватить колени.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

3. Установите последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции.

1. выключить газ, воду, электричество

2. надеть средства индивидуальной защиты

3. провести йодную профилактику

4. взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакопункт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

4. При отравлении хлором категорически запрещается:

1. давать теплое обильное питье

2. вызывать рвоту

3. делать искусственное дыхание

4. давать вдыхать кислород

5. выносить на свежий воздух

6. одевать противогаз

7. промывать открытые участки тела проточной водой

8. накладывать повязки

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности:

1. закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы

2. сделать запасы воды и еды

3. провести экстренную йодную профилактику

4. укрыться в жилых домах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

6. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа средств | Средство защиты |
| А. Коллективное средство защиты  Б. Индивидуальные средства защиты  В. Медицинские средства индивидуальной защиты | 1. Респиратор, противогаз  2. Убежище, щель  3. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

7. Прочитайте текст. Определение какого понятия приведено ниже? Запишите ответ.

Территория, подвергшаяся воздействию биологического оружия или на которую распространились зараженные кровососущие переносчики инфекционных заболеваний, называется … биологического заражения.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. От проникающей радиации людей защищают

1. респиратор

2. слой влажного грунта 1,5 м

3. слой бетона в 1 м

4. свинец толщиной 4 см

5. стекло

6. противогаз

7. ватно-марлевая повязка.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите порядок проведения мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при ранении:

1. Промыть рану при загрязнении ее землей

2. Дать обезболивающее

3. Остановить кровотечение

4. Обработать кожу вокруг раны 5 % настойкой йода

5. Обеспечить покой поврежденному участку тела

6. Наложить на рану сухую асептическую повязку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

10. Установите соответствие заболевания и симптома:

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевание | Симптом |
| А. Столбняк  Б. Газовая гангрена  В. Рожистое воспаление | 1. Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта»)  2. Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка»)  3. Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса» |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

11. Установите порядок наложения жгута:

1. не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы

2. жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности

3. участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью

4. под жгут поместить записку с указанием времени наложения

5. конечность приподнять вверх

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Травма |
| А. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры  Б. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей  В. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав  Г. Полное или частичное нарушение целостности костей | 1. Растяжение  2. Перелом  3. Ушиб  4. Вывих |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

13. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное … тела».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Эталон ответа** |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| 1 | 12 |
| 2 | чрезвычайная ситуация |
| 3 | угрозой национальной безопасности |
| 4 | 312 |
| 5 | 213 |
| 6 | 215749368 |
| 7 | 1256 |
| 8 | 1 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3421 |
| 11 | 132 |
| 12 | 132 |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| 1 | 34512 |
| 2 | 2314 |
| 3 | 1324 |
| 4 | 1234 |
| 5 | 4132 |
| 6 | 213 |
| 7 | зоной |
| 8 | 234 |
| 9 | 321465 |
| 10 | 231 |
| 11 | 53214 |
| 12 | 3142 |
| 13 | перегреванием |

**ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Тестовые задания по Разделу 1. Базовые программные продукты.**

1. Дайте определение термину «Текстовый редактор»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие основные элементы содержит текстовый документ:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1 символ

2. слова

3. ячейка

4. абзац

5 слайд

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Совокупность методов, производственных процессов, программно-технических и лингвистических средств, объединенных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации, представленной в цифровой форме, называется

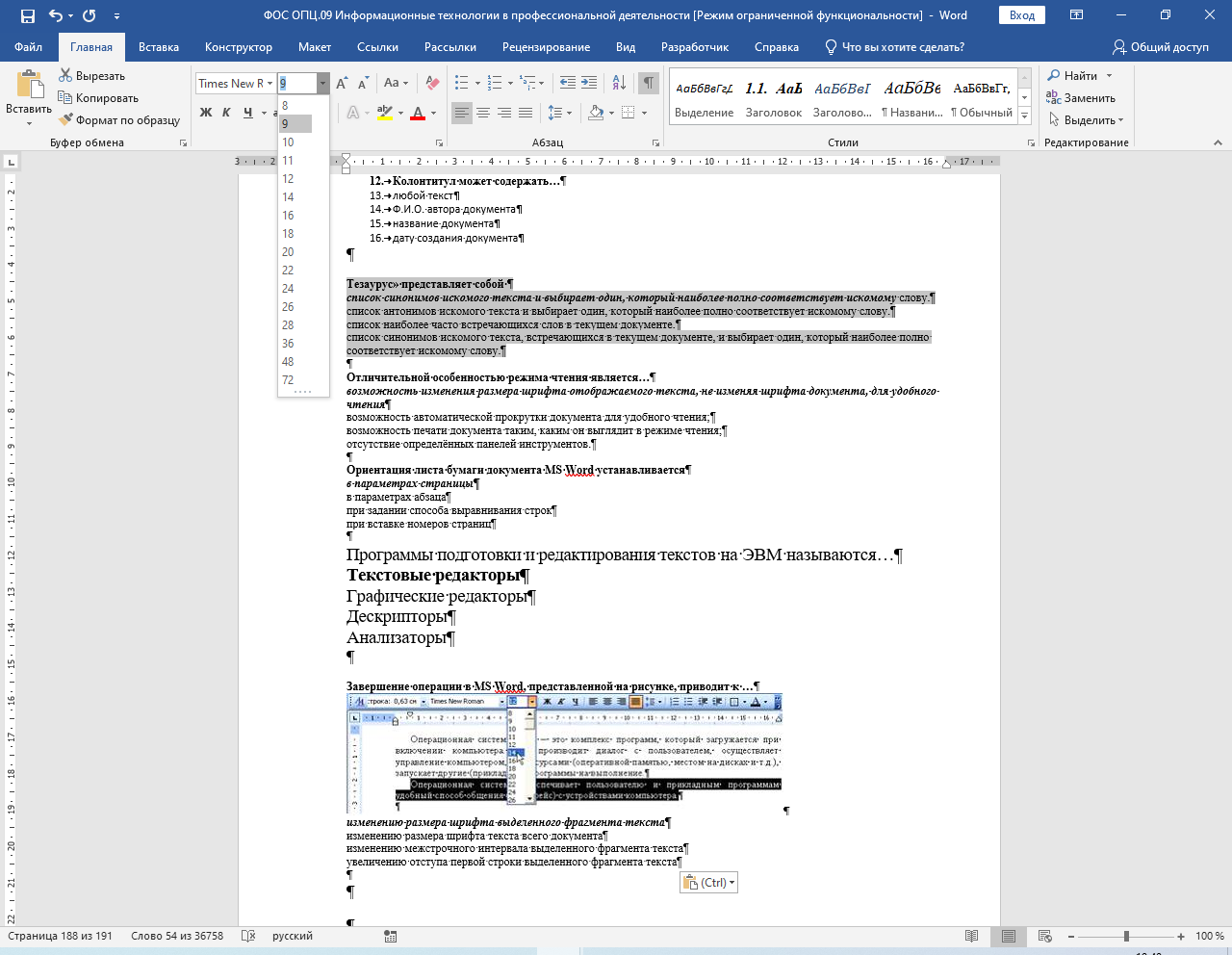
1. информационный процесс

2. информационные технологии

3.информационный прогресс

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, приводит к …



1. изменению размера шрифта текста всего документа

2. изменению межстрочного интервала выделенного фрагмента текста

3. увеличению отступа первой строки выделенного фрагмента текста

4 изменению размера шрифта выделенного фрагмента текста

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между программой и ее функцией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функция | | Программа | |
| А | Создание презентаций | 1 | MicrosoftWord |
| Б | Текстовый редактор | 2 | MicrosoftExcel |
| В | Создание публикаций | 3 | MicrosoftPowerPoint |
| Г | Редактор электронных таблиц | 4 | MicrosoftPublisher |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Установите соответствие типов файлов и обозначением расширений файлов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Расширений файлов | | Типы файлов | |
| А | lett.doc | 1 | Исполняемый файл |
| Б | lett.exe | 2 | Графический файл |
| В | lett.xls | 3 | Текстовый документ |
| Г | lett.bmp | 4 | Документ MS Word |
| Д | lett.txt | 5 | Документ MS Excel |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

7. Установите соответствие между видом адресации и примером адреса ячейки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды адресации | | Адреса ячеек | |
| А | Абсолютный столбец, абсолютная строка | 1 | D$6 |
| Б | Относительный столбец, абсолютная строка | 2 | $D6 |
| В | Абсолютный столбец, относительная строка | 3 | D6 |
| Г | Относительный столбец, относительная строка | 4 | $D$6 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

8. Установите соответствие логотипа для всех 4 вариантов изображений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Логотипы программ | | Программы | |
| А |  | 1 | Microsoft PowerPoint |
| Б |  | 2 | Microsoft Word |
| В |  | 3 | Microsoft Access |
| Г |  | 4 | Microsoft Excel |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

9. Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сочетания клавиш | | Назначение | |
| А | Ctrl + V | 1 | Вырезание |
| Б | Ctrl + C | 2 | Отмена действия |
| В | Ctrl + X | 3 | Копирование |
| Г | Ctrl + Z | 4 | Вставка |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

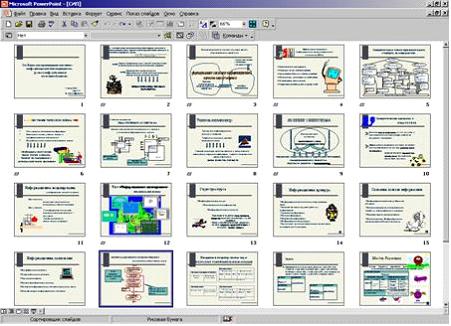
10. Установите соответствие терминов и определений Excel:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Термин | | Определение термина | |
| А | Ячейка | 1 | Документ, имеющий вид таблицы, состоящий n строк и столбцов, в которых хранятся данные. |
| Б | Лист | 2 | Файл, предназначенный для хранения электронной таблицы |
| В | Диапазон | 3 | Основной элемент электронной таблицы |
| Г | Книга | 4 | Одна или несколько прямоугольных областей ячеек |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

11. При работе над презентацией на рисунке представлен режим…

****

1. сортировки слайдов

2. структуры

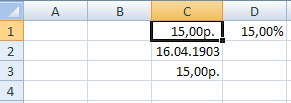
3. заметок

4. показа

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:В3. В эту группу входит ячеек. Ответ запишите цифрой.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. В ячейке С1 электронной таблицы используется тип данных. Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_редактор – это программа, предназначена для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_графический редактор, предназначенный для создания и редактирования изображений.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. В электронной таблице выделена группа ячеек А1:С2. Определите сколько ячеек входит в эту группу.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

16. В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами ¶ называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Установите соответствие варианты выравнивания текста в абзаце

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Выравнивание*** |  | Варианты выравнивания |
| А | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml9612\wps2.jpg | 1 | Выравнивание по левому краю |
| Б | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml9612\wps3.jpg | 2 | Выравнивание по центру |
| В | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml9612\wps4.jpg | 3 | Выравнивание по правому краю |
| Г | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml9612\wps5.jpg | 4 | Выравнивание по ширине |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

18. Основным элементом электронной таблицы MS Excel является.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Для создания новой электронной таблицы необходимо выпольнить следующие шаги: Расположите пронумерованные команды так, чтобы было получено верный ответ

1.Нажать на кнопку «Создать» или «Новая книга» .

2. Открыть программу электронных таблиц например MS Excel

3. Нажать кнопку «Сохранить»

4. Ввести имя файла и выбирать папку для сохранения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

20. В ячейках Excel заданы формулы:

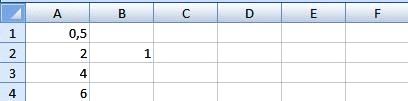
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | В | С |
| 6 | =А1\*2 | = А1 +В1 |

В ответе запишите результат вычислений в ячейке С1 будет:

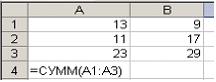
Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки В2 рассчитано по формуле =$А$1\*A2. Запишите, как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку В3?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_



22. Какой результат даст формула, если её скопировать в В4?



Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Перечислите основные возможности текстового редактора Microsoft Word.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Выберите все операции редактирования текста.

1. изменение начертания шрифта

2. изменение гарнитуры шрифта

3. удаление символов в тексте

4. копирование фрагментов текста

5. перемещение фрагментов текста

6. исправление ошибок в тексте

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Что означает термин «Слайд»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Что означает термин «анимация»

Отвт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Чтобы добавить данные в таблицу, нужно выполнить следующие действия: Расположите пронумерованные команды так, чтобы было получено верный ответ

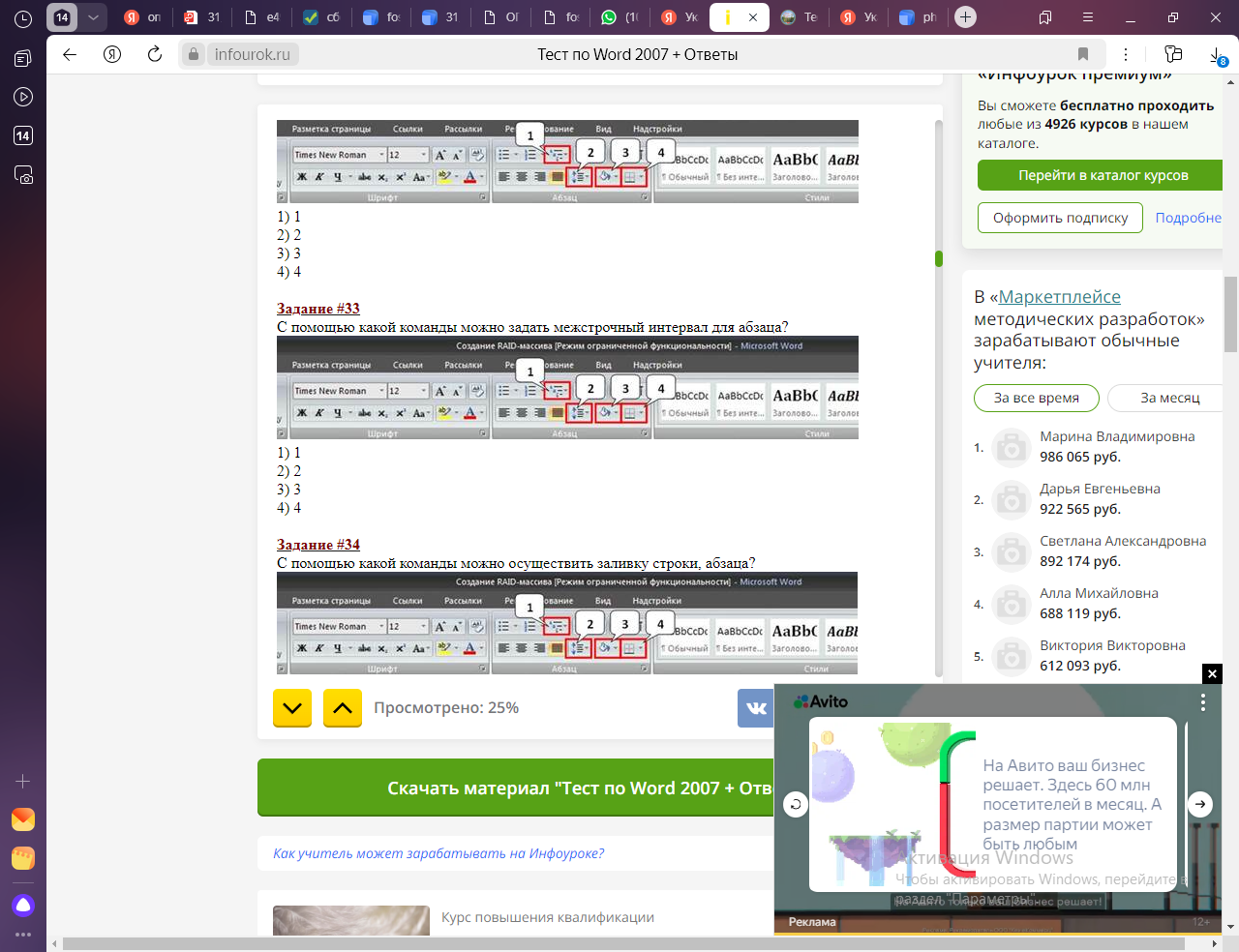
1. Ввести данные в ячейку .

2. Выбрать ячейку, в которую нужно добавить данные.

3. Нажать клавишу Enter или выбрать другую ячейку для продолжения ввода данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

28. С помощью какой команды можно вставить границы для абзацев:

1. 1

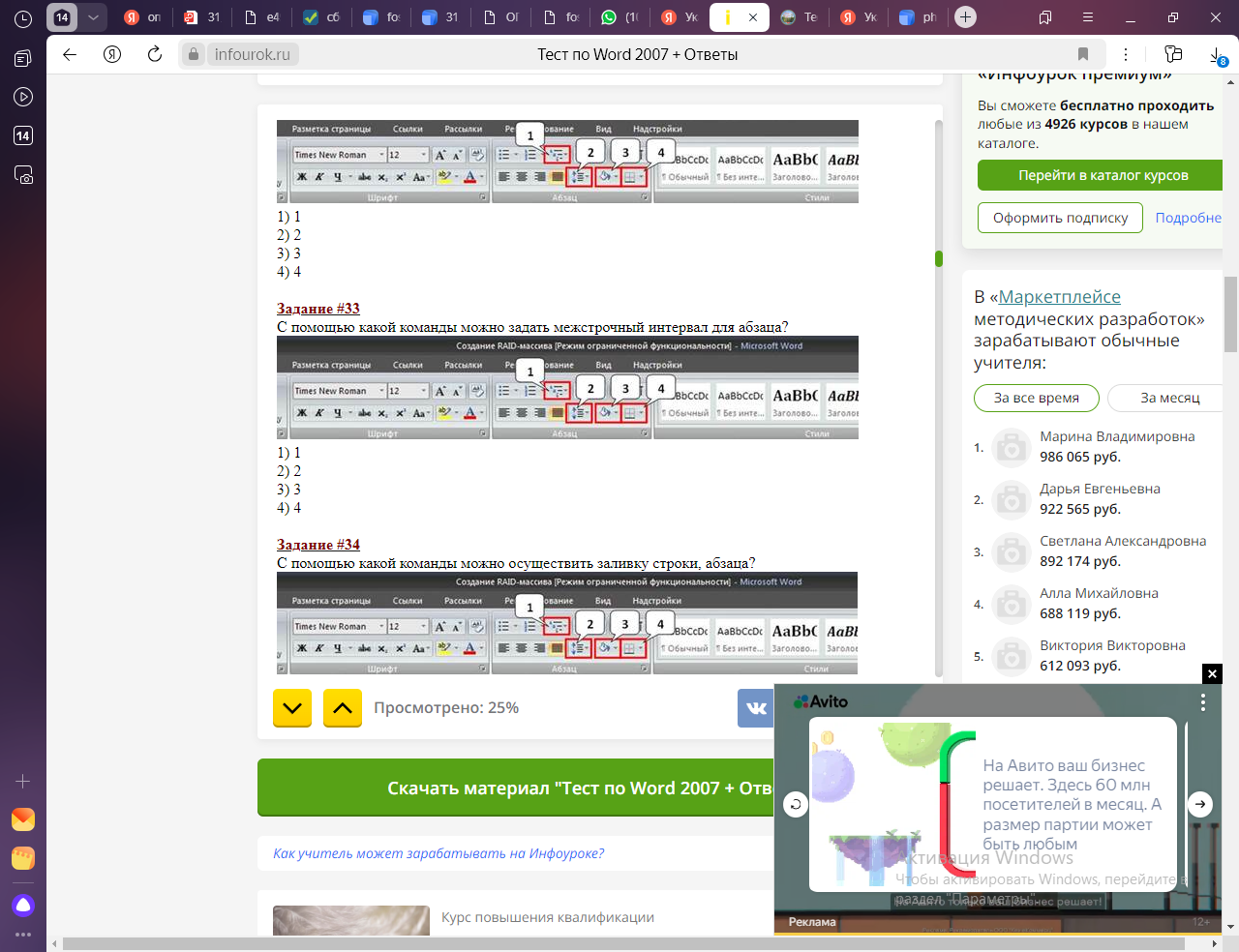
2. 2

3. 3

4. 4

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. С помощью какой команды можно задать межстрочный интервал для абзаца



1. 1

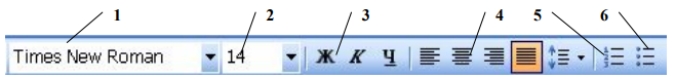
2. 2

3. 3

4. 4

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Элементы панели инструментов Форматирование расположите по номерам



А шрифт

Б размер

В начертание

Г выравнивание абзаца

Д нумерованный список

Е маркированный список

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**Ключ к заданиям по Разделу 1. Базовые программные продукты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **ответ** |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
|  | Эталон ответа: это программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирование текстовых документов.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | 124 |
|  | 1 |
|  | 4 |
|  | 3142 |
|  | 41523 |
|  | 4123 |
|  | 2413 |
|  | 4312 |
|  | 3241 |
|  | 1 |
|  | 6 |
|  | денежный |
|  | текстовый |
|  | 6 |
|  | абзац |
|  | 1234 |
|  | ячейка |
|  | 2143 |
|  | 18 |
|  | =$A$1\*A3 |
|  | 55 |
|  | Эталон ответа: основные возможности: создание текстовых документов, редактирование, форматирование текста, вставка изображений, таблиц и объектов, проверка орфографии и грамматики, печать документов.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | 3456 |
|  | Эталон ответа: это отдельный лист в презентации, на котором размещается информация.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | Эталон ответа: это эффект, который позволяет изменить внешний вид объекта на слайде.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | 213 |
|  | 4 |
|  | 2 |
|  | 1. шрифт  2. размер  3. начертание  4. выравнивание абзаца  5. нумерованный список  6. маркированный список |

**Тестовые задания по Разделу 2. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности.**

**Тестовые задания по теме 2.1 Информационно-правовые системы**

1. Дайте определение термину «Информационно-правовая система»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие типы информационных-правовых систем существуют?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Информационные правовые системы позволяют решать следующие задачи:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. поиск и получение информации о законодательстве

2. анализ правой ситуации с помощью различных правовых баз данных

3. создание и редактирование документов, связанных с правовой деятельностью.

4. отслеживание и других правовых актах.

5. Поддержка работы программ, обеспечение их взаимодействия с аппаратной частью и друг с другом.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие требования предъявляют к ИПС?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. Надежность и безопасность хранения информации

2. Удобство использования и интерфейс

3. Соответствует законодательству РФ

4. Овладение языком информатики и умение использовать его для построения информационных моделей

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.

1. Документальные системы
2. Гипертекстовые системы
3. Справочно-правовые системы
4. АИС электронной коммерции
5. САПР

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие виды информационных-правовых систем существуют:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. Государственные и коммерческие

2. Инструментальное

3. Национальные и международные

4. Публичные и частные

5. Системное.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…

Запишите ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Наименьшая единица справочно-правовых систем – это…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запишите ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между понятиями правовой системы общества и их сущностью

|  |  |
| --- | --- |
| Определение | Свойство информации |
| А. Правовая система  Б. Национальная правовая система  В. Правовая семья | 1. Конкретная, историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства  2. Совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально однородных юридических явлений и средств, с помощью которых осуществляется необходимое воздействие на общественные отношения  3. Совокупность нескольких родственных национальных правовых систем, которая основана на общности источников права, его структуры и исторического пути формирования |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

10. При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:

1. одно

2. столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу;

3. любое количество

4. не более двух

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс являются:

1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене

2. официальные источники публикаций

3. любые СМИ

4. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов

12. Какая информация содержится в информационно-правовых системах?

1. Информация о законодательстве и правовых актах

2. Информация о судебных решениях

3. Информация о нормативных актах и постановлениях

4. Информация о правах и обязанностях граждан

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Какой тип информации не подлежит обработке в информационно-правовой системе?

1 Конфиденциальная информация

2. Государственная тайна

3 Коммерческая тайна

4. Личная информация граждан

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Вставьте пропущенное слово. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Дайте краткий четкий ответ. Назовите справочно-правовую систему, которая содержит наибольшее количество правовых документов?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тестовым заданиям по теме 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **ответ** |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
|  | Эталон ответа: это специальные программы, которые обеспечивают доступ к правовой информации, включая законы, нормативные акты, судебные решения, комментарии и т.д.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | Эталон ответа: существуют различные типы ИПС, такие как базы данных, поисковые системы, справочные системы, экспертные системы  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | 1234 |
|  | 123 |
|  | 3 |
|  | 134 |
|  | слово |
|  | документ |
|  | 321 |
|  | 3 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 3 |
|  | избирательность |
|  | Консультант Плюс |

**Тема 2.2 Финансовые и управленческие системы**

1. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С

1 Платформа

2 Прикладное решение

3 Конфигуратор

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:

1. Объекты конфигурации

2. Элементы формы приложения

3. Составляющие части платформы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных это \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации

1 Справочник

2 Документ

3 Регистр накопления

4 Перечисление

5 Отчет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумулирования данных

1 Справочник

2 Документ

3 Регистр накопления

4 Перечисление

5 Отчет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Просмотр и редактирование в одном окне разных частей одного документа в режиме 1С:Предприятие доступно для:

1. Текстовых документов

2. Табличных документов

3. HTML документов

4. Верны все варианты

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Инвентарные (имущественные) счета – это счета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие указанных категорий и перечисленные ниже затрат производственных компаний.

|  |  |
| --- | --- |
| Затраты | Категория затрат |
| А. амортизация оборудования, здания  Б. прямые трудовые затраты  В. затраты инструментов  Г. затраты на отопление  Д. налог на имущество  Е. косвенные трудовые затраты  Ж. затраты на электроэнергию  З. заработная плата управленческого персонала  И. затраты на телефон  К. прямые материальные затраты | 1. Постоянные.  2. Переменные.  3. Полупеременные. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

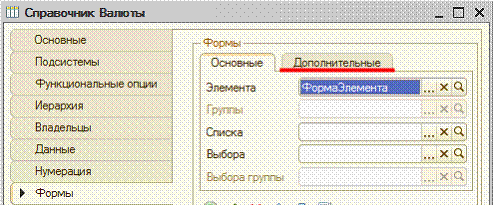
9. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты.

|  |  |
| --- | --- |
| Затраты | Категория затрат |
| А. зарплата рабочих инструментального цеха  Б. зарплата нормировщика цеха  В. зарплата кассира центральной бухгалтерии  Г. затраты на доставку сырья и материалов  Д. расходы на рекламу  Е. арендная плата  Ж. стоимость топлива, используемого на технологические нужды  З. амортизация здания цеха  И. расходы на страхование | 1. Постоянные. 2. Переменные.   3. Полупеременные. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10. На закладке формы, окна редактирования объекта конфигурации, есть закладка "Дополнительные" потому, что:



1. В конфигурации включено свойство "использовать дополнительные свойства"

2. В конфигурации включены свойства: "Использовать управляемые формы в толстом клиенте в обычном режиме" и "Использовать обычные формы в толстом клиенте в управляемом режиме"

3. В конфигурации установлено значение "Обычное приложение" в свойстве "Основной режим запуска"

4. В конфигурации включен режим редактирования "Управляемое приложение и обычное приложение"

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Установите соответствие затрат видам:

|  |  |
| --- | --- |
| Затраты | Категория затрат |
| А. Заработная плата руководителя торговой организации.  Б. Транспортные расходы, связанные с перевозкой товаров  В. Арендная плата за торговые площади.  Г. Заработная плата продавцов  Д. Страховка на торговое оборудование.  Е. Амортизационные отчисления на торговое оборудование.  Ж. Арендная плата за офисное помещение | 1. Постоянные.  2.Переменные. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

12. Дайте определение термину **«1С:Предприятие»**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между объектами конфигураций системы общества и их сущностью

|  |  |
| --- | --- |
| Определение | Объекты |
| А Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные  Б. Объект конфигурации , предназначенный для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации  В. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений  Г Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации | 1. Отчет  2. Макет  3. Регистр сведений  4. Перечисление |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

14. Дайте определение термину «Информационная система»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения это …..

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к заданиям по теме 2.2 Финансовые и управленческие системы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **ответ** |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
|  | 3 |
|  | 1 |
|  | справочник |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 12 |
|  | активные |
|  | 1223123131 |
|  | 231211213 |
|  | 4 |
|  | 1212111 |
|  | Эталон ответа: **программный продукт компании «1С», предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии**  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | 1234 |
|  | Эталон ответа: это…взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | подсистемы |

**Тестовые задания по Разделу 3.** **Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность. Задание выполняется в письменном виде.**

1. Петя записал IP─адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP─адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP─адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP─адресу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps1.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps2.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps3.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps4.jpg |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps5.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps6.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps7.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps8.jpg |
| А | Б | В | Г |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

3. Доступ к файлу ftp.net , находящемуся на сервере txt.org, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| A | .net |
| Б | ftp |
| В | :// |
| Г | http |
| Д | / |
| Е | .org |
| Ж | txt |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

4.Установите соответствие между топологиями сетей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определение |  | Топология сетей |
| А | Шина | 1 | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps9.jpg |
| Б | Звезда | 2 | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps10.jpg |
| В | Кольцо | 3 | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps11.jpg |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

5. Соответствие уровней модели OSI и действий

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни модели OSI | Дейстаия |
| А Прикладной  Б Канальный  В Транспортный  Г Сетевой | 1 Приложения пользователей, создание сообщений  2 Доставка данных между программами в сети  3 Адресация и маршрутизация  4 Сетевые аппаратные средства и их драйверы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Располрожите уровни модели TCP/IP в порядке убывания (от высшего к низшему)

1. прикладной

2. канальный

3. транспортный

4. сетевой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

7. Дайте определение термину «Информационная безопасность»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Дайте определение термину «брандмауэр»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на …

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. локальные

2. административные

3. региональные

4. глобальные

5 терминальные

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Ресурсы интернета — это …(несколько вариантов ответа)

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. электронная почта

2. телеконференции

3. компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети

4. каталоги рассылки в среде

5. FTP-системы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать  Б. Локальная вычислительная сеть (LAN) — это  В. Глобальная компьютерная сеть– это  Г. Провайдер – это | 1. Сообщения и приложенные Файлы  2. Вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия  3. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему  4. Поставщик услуг Internet |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

12. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Сопоставьте способы обучения с использованием технологий интернет и их описание:

|  |  |
| --- | --- |
| Интернет-технология | Описание |
| А. Кейс-технология  Б. Телевизионно-спутниковая технология  В. Интернет-обучение, или сетевая технология | 1. Используются интерактивное телевидение, теле- и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия  2. Учащийся получает необходимые материалы (книги, электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, компьютерные программы) и общается с преподавателем через телефон, почту или иные средства связи.  3. Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем через интернет |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

14. . Выберите определения понятия нейросеть?

*Выберите два варианта из 4 вариантов ответа:*

1. это математическая модель, имитирующая нейронные связи человеческого мозга, которая позволяет программам принимать решения на основе прошлого опыта.

2. это технология способная обрабатывать и анализировать большие объёмы данных, находить скрытые закономерности и предлагать эффективные решения.

3. это прикладное программное обеспечение, предназначенное для выполнения конкретных задач пользователя

4. это язык программирования, разработанный для решения специфических проблем или удовлетворения потребностей пользователей в определённой области деятельности

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. В сети Internet существуют следующие службы:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. служба телеконференций

2. электронный журнал

3. usb-накопитель

**4. World Wide Web (WWW)**

**5. Telnet**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

15. Приведите примеры угроз информационной безопасности.

Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ключ к тестовым заданиям по разделу 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **ответ** |
| **ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности** | |
|  | 4231 |
|  | 2314 |
|  | 4376521 |
|  | 123 |
|  | 1234 |
|  | 2431 |
|  | Эталон ответа: защита информации от несанкционированного доступа, использование и изменения  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | Эталон ответа: система защиты сети, которая фильтрует и контролирует входящий и исходящий трафик, чтобы предотвратить несанкционированный доступ к сети  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | 134 |
|  | 125 |
|  | 1234 |
|  | IP - адрес |
|  | 213 |
|  | 12 |
|  | 145 |

**ОП.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Тестовые задания по Разделу 1. Базовые программные продукты.**

1. Дайте определение термину «Текстовый редактор»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие основные элементы содержит текстовый документ:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1 символ

2. слова

3. ячейка

4. абзац

5 слайд

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Совокупность методов, производственных процессов, программно-технических и лингвистических средств, объединенных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации, представленной в цифровой форме, называется

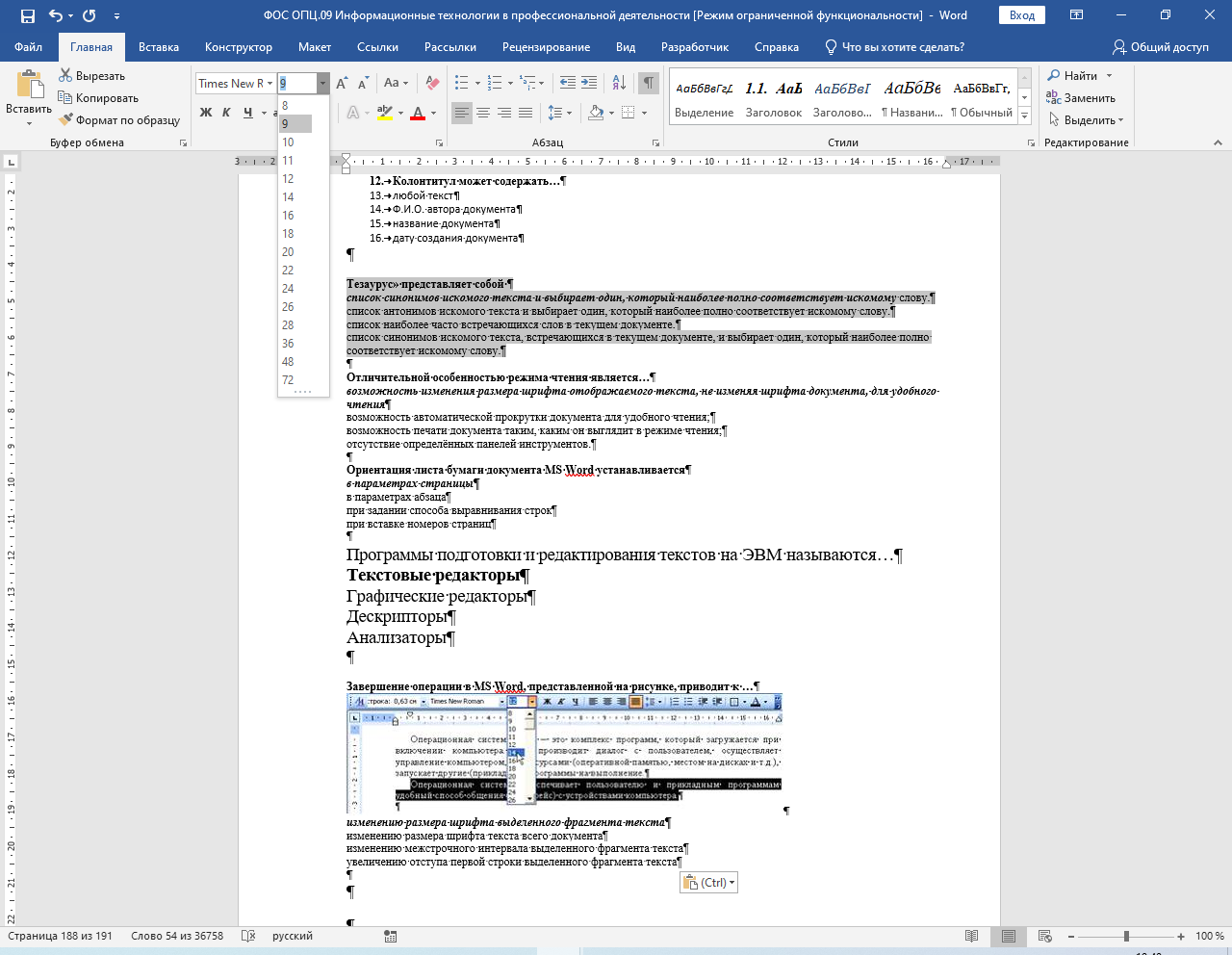
1. информационный процесс

2. информационные технологии

3.информационный прогресс

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, приводит к …



1. изменению размера шрифта текста всего документа

2. изменению межстрочного интервала выделенного фрагмента текста

3. увеличению отступа первой строки выделенного фрагмента текста

4 изменению размера шрифта выделенного фрагмента текста

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между программой и ее функцией.

|  |  |
| --- | --- |
| Функция | Программа |
| А. Создание презентаций  Б. Текстовый редактор  В. Создание публикаций  Г. Редактор электронных таблиц | 1. MicrosoftWord  2. MicrosoftExcel  3. MicrosoftPowerPoint  4. MicrosoftPublisher |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Установите соответствие типов файлов и обозначением расширений файлов.

|  |  |
| --- | --- |
| Расширений файлов | Типы файлов |
| А. lett.doc  Б. lett.exe  В. lett.xls  Г. lett.bmp  Д. lett.txt | 1. Исполняемый файл  2. Графический файл  3. Текстовый документ  4. Документ MS Word  5. Документ MS Excel |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

7. Установите соответствие между видом адресации и примером адреса ячейки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды адресации | | Адреса ячеек | |
| А | Абсолютный столбец, абсолютная строка | 1 | D$6 |
| Б | Относительный столбец, абсолютная строка | 2 | $D6 |
| В | Абсолютный столбец, относительная строка | 3 | D6 |
| Г | Относительный столбец, относительная строка | 4 | $D$6 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

8. Установите соответствие логотипа для всех 4 вариантов изображений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Логотипы программ |  | программы |
| А |  | 1 | Microsoft PowerPoint |
| Б |  | 2 | Microsoft Word |
| В |  | 3 | Microsoft Access |
| Г |  | 4 | Microsoft Excel |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

9. Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сочетания клавиш |  | Назначение |
| А | Ctrl + V | 1 | Вырезание |
| Б | Ctrl + C | 2 | Отмена действия |
| В | Ctrl + X | 3 | Копирование |
| Г | Ctrl + Z | 4 | Вставка |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

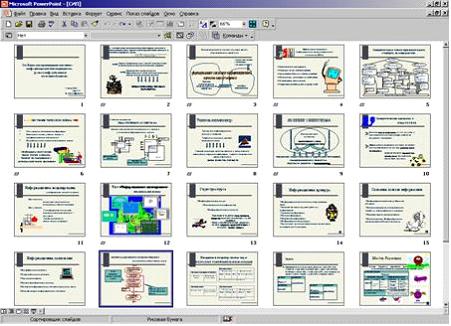
10. Установите соответствие терминов и определений Excel:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Термин |  | Определение термина |
| А | Ячейка | 1 | Документ, имеющий вид таблицы, состоящий n строк и столбцов, в которых хранятся данные. |
| Б | Лист | 2 | Файл, предназначенный для хранения электронной таблицы |
| В | Диапазон | 3 | Основной элемент электронной таблицы |
| Г | Книга | 4 | Одна или несколько прямоугольных областей ячеек |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

11. При работе над презентацией на рисунке представлен режим…

****

1. сортировки слайдов

2. структуры

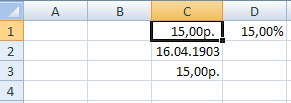
3. заметок

4. показа

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:В3. В эту группу входит ячеек. Ответ запишите цифрой.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. В ячейке С1 электронной таблицы используется тип данных. Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_редактор – это программа, предназначена для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_графический редактор, предназначенный для создания и редактирования изображений.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. В электронной таблице выделена группа ячеек А1:С2. Определите сколько ячеек входит в эту группу.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

16. В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами ¶ называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Установите соответствие варианты выравнивания текста в абзаце

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выравнивание |  | Варианты выравнивания |
| А | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml9612\wps2.jpg | 1 | Выравнивание по левому краю |
| Б | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml9612\wps3.jpg | 2 | Выравнивание по центру |
| В | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml9612\wps4.jpg | 3 | Выравнивание по правому краю |
| Г | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml9612\wps5.jpg | 4 | Выравнивание по ширине |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

18. Основным элементом электронной таблицы MS Excel является.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Для создания новой электронной таблицы необходимо выпольнить следующие шаги: Расположите пронумерованные команды так, чтобы было получено верный ответ

1. Нажать на кнопку «Создать» или «Новая книга» .

2. Открыть программу электронных таблиц например MS Excel

3. Нажать кнопку «Сохранить»

4. Ввести имя файла и выбирать папку для сохранения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

20. В ячейках Excel заданы формулы:

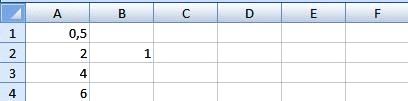
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | В | С |
| 6 | =А1\*2 | = А1 +В1 |

В ответе запишите результат вычислений в ячейке С1 будет:

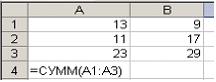
Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки В2 рассчитано по формуле =$А$1\*A2. Запишите, как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку В3?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_



22. Какой результат даст формула, если её скопировать в В4?



Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Перечислите основные возможности текстового редактора Microsoft Word.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Выберите все операции редактирования текста.

1. изменение начертания шрифта

2. изменение гарнитуры шрифта

3. удаление символов в тексте

4. копирование фрагментов текста

5. перемещение фрагментов текста

6. исправление ошибок в тексте

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Что означает термин «Слайд»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Что означает термин «анимация»

Отвт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Чтобы добавить данные в таблицу, нужно выполнить следующие действия: Расположите пронумерованные команды так, чтобы было получено верный ответ

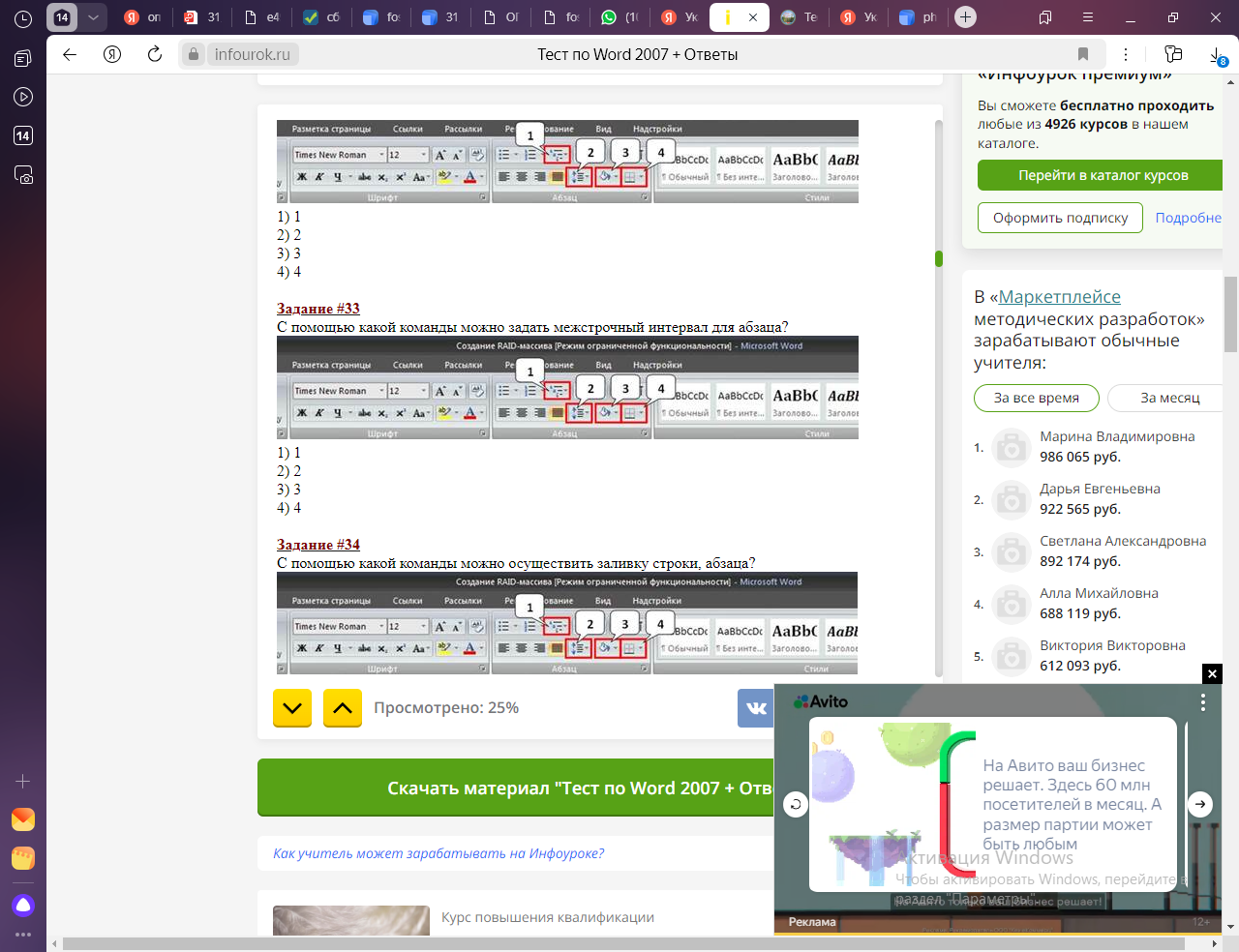
1. Ввести данные в ячейку .

2. Выбрать ячейку, в которую нужно добавить данные.

3. Нажать клавишу Enter или выбрать другую ячейку для продолжения ввода данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

28. С помощью какой команды можно вставить границы для абзацев:

1. 1

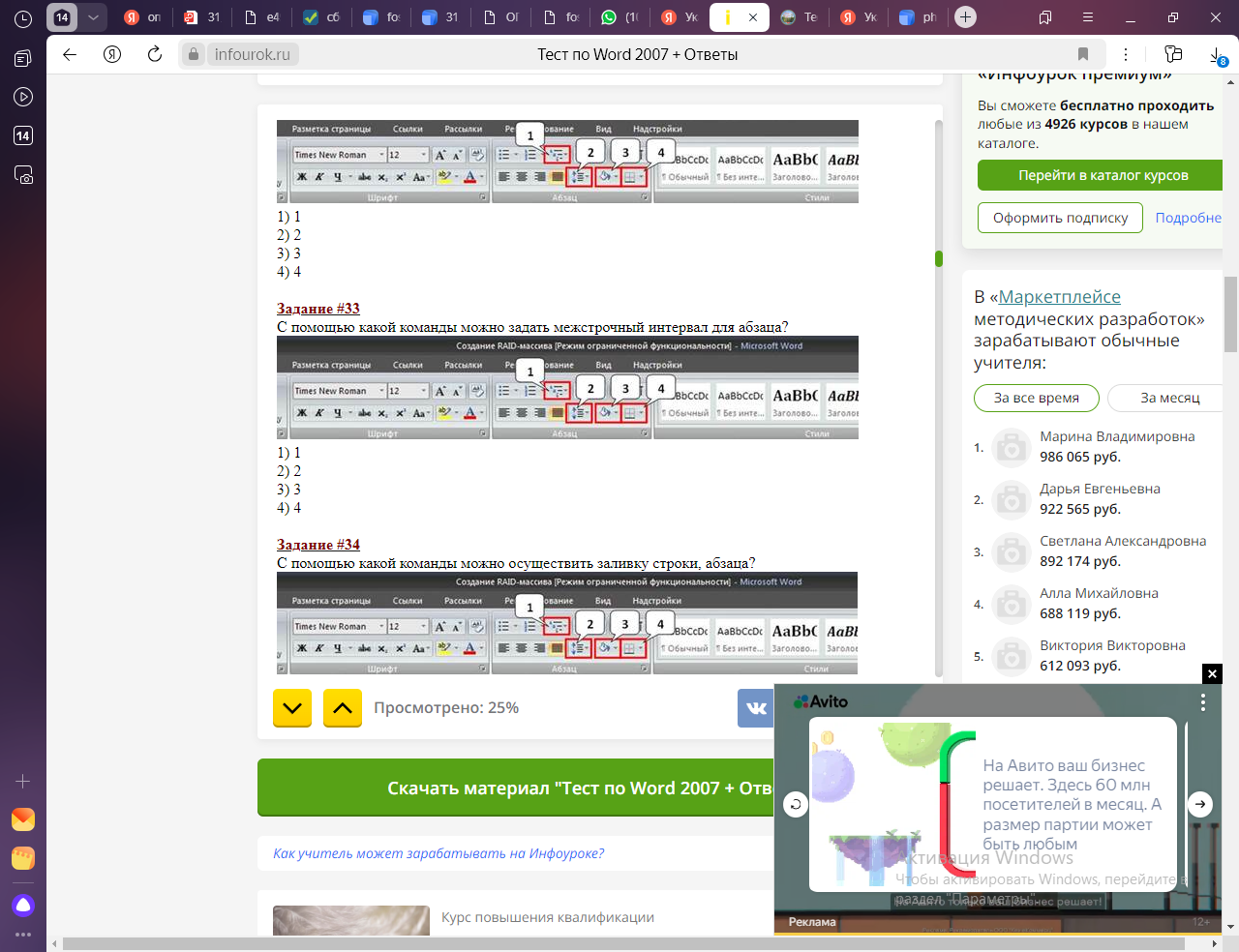
2. 2

3. 3

4. 4

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. С помощью какой команды можно задать межстрочный интервал для абзаца



1. 1

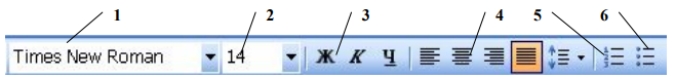
2. 2

3. 3

4. 4

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Элементы панели инструментов Форматирование расположите по номерам



А шрифт

Б размер

В начертание

Г выравнивание абзаца

Д нумерованный список

Е маркированный список

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

31. Таблица СУБД содержит...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. информацию о совокупности однотипных объектов

2. информацию о конкретном объекте

3. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области

32. Верно ли, что объекты БД хранятся в едином файле? (да, нет)

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33. Верно ли, что таблицы, запросы, формы, отчеты хранятся в отделных файлах? (да, нет)

Запишите ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. В режиме Конструктора таблиц можно ...

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

1. добавить новое поле

2. добавить новое значение поля

3. установить связь между таблицами

4. назначить ключевое поле

5. задать условие выборки

6. изменить параметры поля

изменить параметры записи

35. Установите соответствие между объектом БД и его пиктограммой

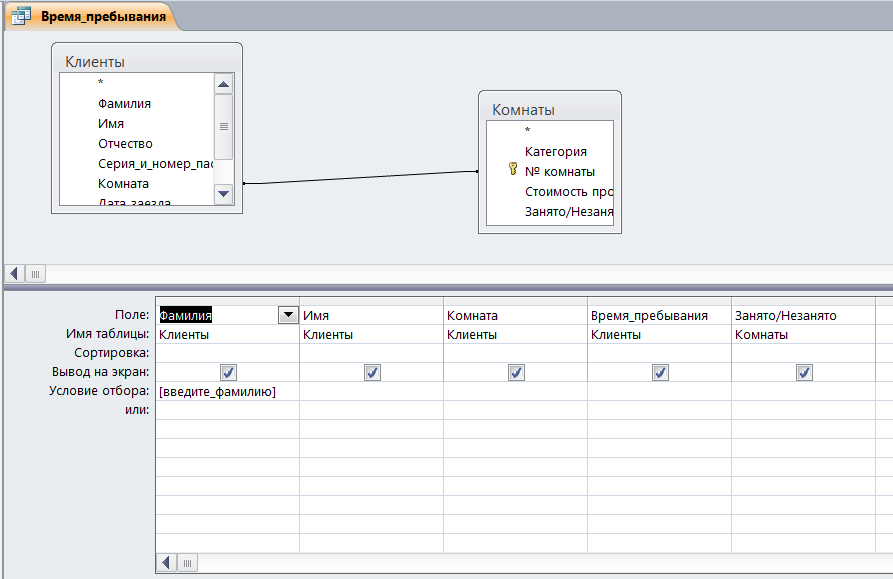
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пиктограммы |  | Объекты БД |
| А |  | 1 | таблица |
| Б |  | 2 | отчет |
| В |  | 3 | это не объект БД |
| Г |  | 4 | запрос |
| Д |  | 5 | макрос |
| Е |  | 6 | форма |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

36. Какой вид запроса представлен на рисунке?

*Изображение:*



*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Простая выборка

2. С параметром

3. На добавление данных

4. На удаление данных

5. Это не запрос

37. Как называется процесс разбиения отношений, обладающих сложной структурой, на два и более по специальным правилам?

*Составьте слово из букв:*

ЗМНОАИЯИАЛРВЦ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. Расставьте по порядку шаги выполнения декомпозиции отношений.

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

1\_\_ Разработка универсального отношения

2\_\_ Определение всех функциональных зависимостей

3\_\_ Определить, находится ли отношение в нормальной форме

4\_\_ Если отношение в нормальной форме, проектирование завершается, иначе отношение необходимо разбить на 2 новых.

5.\_\_ Проверить новые отношения, находятся ли они в нормальной форме.

Запишите выбранные цифры по порядку следования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

39. Режим Таблицы позволяет ...

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. изменить структуру таблицы

2. просматривать данные

3. добавлять данные

4. назначить ключевое поле

5. выполнить вычисления

40. Основные элементы базы данных Access.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к заданиям по Разделу 1. Базовые программные продукты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **ответ** |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1. | Эталон ответа: это программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирование текстовых документов.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 2. | 124 |
| 3. | 1 |
| 4. | 4 |
| 5. | 3142 |
| 6. | 41523 |
| 7. | 4123 |
| 8. | 2413 |
| 9. | 4312 |
| 10. | 3241 |
| 11. | 1 |
| 12. | 6 |
| 13. | денежный |
| 14. | текстовый |
| 15. | 6 |
| 16. | абзац |
| 17. | 1234 |
| 18. | ячейка |
| 19. | 2143 |
| 20. | 18 |
| 21. | =$A$1\*A3 |
| 22. | 55 |
| 23. | Эталон ответа: основные возможности: создание текстовых документов, редактирование, форматирование текста, вставка изображений, таблиц и объектов, проверка орфографии и грамматики, печать документов.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 24. | 3456 |
| 25. | Эталон ответа: это отдельный лист в презентации, на котором размещается информация.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 26. | Эталон ответа: это эффект, который позволяет изменить внешний вид объекта на слайде.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 27. | 213 |
| 28. | 4 |
| 29. | 2 |
| 30. | 1. шрифт  2. размер  3. начертание  4. выравнивание абзаца  5. нумерованный список  6. маркированный список |
|  | 1 |
|  | да |
|  | нет |
|  | 146 |
|  | А2 Б4 В6 Г4 Д1 Е3 |
|  | 2 |
|  | нормализация |
|  | 12345 |
|  | 23 |
|  | Эталон ответа: Таблицы. Запросы. Формы, Отчёты. Макросы. Модули  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |

**Тестовые задания по Разделу 2. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности. Задание выполняется в письменном виде.**

**Тестовые задания по теме 2.1 Информационно-правовые системы**

1. Дайте определение термину «Информационно-правовая система»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие типы информационных-правовых систем существуют?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Информационные правовые системы позволяют решать следующие задачи:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. поиск и получение информации о законодательстве

2. анализ правой ситуации с помощью различных правовых баз данных

3. создание и редактирование документов, связанных с правовой деятельностью.

4. отслеживание и других правовых актах.

5. Поддержка работы программ, обеспечение их взаимодействия с аппаратной частью и друг с другом.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие требования предъявляют к ИПС?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. Надежность и безопасность хранения информации

2. Удобство использования и интерфейс

3. Соответствует законодательству РФ

4. Овладение языком информатики и умение использовать его для построения информационных моделей

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.

1. Документальные системы
2. Гипертекстовые системы
3. Справочно-правовые системы
4. АИС электронной коммерции
5. САПР

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие виды информационных-правовых систем существуют:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. Государственные и коммерческие

2. Инструментальное

3. Национальные и международные

4. Публичные и частные

5. Системное.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…

Запишите ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Наименьшая единица справочно-правовых систем – это…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запишите ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между понятиями правовой системы общества и их сущностью

|  |  |
| --- | --- |
| Определение | Свойство информации |
| А. Правовая система | * 1. Конкретная, историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства |
| Б. Национальная правовая система | 2. Совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально однородных юридических явлений и средств, с помощью которых осуществляется необходимое воздействие на общественные отношения |
| В. Правовая семья | 3. Совокупность нескольких родственных национальных правовых систем, которая основана на общности источников права, его структуры и исторического пути формирования |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

10. При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:

1. одно

2. столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу;

3. любое количество

4. не более двух

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс являются:

1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене

2. официальные источники публикаций

3. любые СМИ

4. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов

12. Какая информация содержится в информационно-правовых системах?

1. Информация о законодательстве и правовых актах

2. Информация о судебных решениях

3. Информация о нормативных актах и постановлениях

4. Информация о правах и обязанностях граждан

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Какой тип информации не подлежит обработке в информационно-правовой системе?

1 Конфиденциальная информация

2. Государственная тайна

3 Коммерческая тайна

4. Личная информация граждан

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Вставьте пропущенное слово. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Дайте краткий четкий ответ. Назовите справочно-правовую систему, которая содержит наибольшее количество правовых документов?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тестовым заданиям по теме 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **ответ** |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1. | Эталон ответа: специальные программы, которые обеспечивают доступ к правовой информации, включая законы, нормативные акты, судебные решения, комментарии и т.д.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 2. | Эталон ответа: существуют различные типы ИПС, такие как базы данных, поисковые системы, справочные системы, экспертные системы  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
|  | 1234 |
|  | 123 |
|  | 3 |
|  | 134 |
|  | слово |
|  | документ |
|  | 321 |
|  | 3 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 3 |
|  | избирательность |
|  | Консультант Плюс |

**Тестовые задания по Разделу 3.** **Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность. Задание выполняется в письменном виде.**

1. Петя записал IP─адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP─адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP─адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP─адресу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps1.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps2.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps3.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps4.jpg |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

2. Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps5.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps6.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps7.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps8.jpg |
| А | Б | В | Г |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

3. Доступ к файлу ftp.net , находящемуся на сервере txt.org, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| A | .net |
| Б | ftp |
| В | :// |
| Г | http |
| Д | / |
| Е | .org |
| Ж | txt |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

4.Установите соответствие между топологиями сетей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определение |  | Топология сетей |
| А | Шина | 1 | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps9.jpg |
| Б | Звезда | 2 | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps10.jpg |
| В | Кольцо | 3 | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\ksohtml16352\wps11.jpg |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

5. Соответствие уровней модели OSI и действий

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни модели OSI | Дейстаия |
| А Прикладной | 1 Приложения пользователей, создание сообщений |
| Б Канальный | 2 Доставка данных между программами в сети |
| В Транспортный | 3 Адресация и маршрутизация |
| Г Сетевой | 4 Сетевые аппаратные средства и их драйверы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Располрожите уровни модели TCP/IP в порядке убывания (от высшего к низшему)

1. прикладной

2. канальный

3. транспортный

4. сетевой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

7. Дайте определение термину «Информационная безопасность»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Дайте определение термину «брандмауэр»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на …

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. локальные,

2. административные,

3. региональные,

4. глобальные

5 терминальные

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Ресурсы интернета — это …(несколько вариантов ответа)

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. электронная почта

2. телеконференции

3. компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети

4. каталоги рассылки в среде

5. FTP-системы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А Электронная почта (e-mail) - | 1. **технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений** между пользователями компьютерной сети (в том числе — Интернета) |
| Б Локальная вычислительная сеть (LAN) | 2 коммуникационная среда, объединяющая вычислительную технику (например, компьютеры) на небольшой территории (до 1–2 км), обычно ограниченной зданием организации |
| В Глобальная компьютерная сеть– это | 3. система связанных между собой компьютеров, расположенных на большом удалении друг от друга. |
| Г Провайдер | 4. поставщик услуг Internet |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

12. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Сопоставьте способы обучения с использованием технологий интернет и их описание:

|  |  |
| --- | --- |
| Интернет-технология | Описание |
| А. Кейс-технология | 1. Используются интерактивное телевидение, теле- и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия |
| Б. Телевизионно-спутниковая технология | 2. Учащийся получает необходимые материалы (книги, электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, компьютерные программы) и общается с преподавателем через телефон, почту или иные средства связи. |
| В. Интернет-обучение, или сетевая технология | 3. Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем через интернет |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

14. . Выберите определения понятия нейросеть?

*Выберите два варианта из 4 вариантов ответа:*

1. это математическая модель, имитирующая нейронные связи человеческого мозга, которая позволяет программам принимать решения на основе прошлого опыта.

2. это технология способная обрабатывать и анализировать большие объёмы данных, находить скрытые закономерности и предлагать эффективные решения.

3. это прикладное программное обеспечение, предназначенное для выполнения конкретных задач пользователя

4. это язык программирования, разработанный для решения специфических проблем или удовлетворения потребностей пользователей в определённой области деятельности

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. В сети Internet существуют следующие службы:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. служба телеконференций

2. электронный журнал

3. usb-накопитель

**4. World Wide Web (WWW)**

**5. Telnet**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

15. Приведите примеры угроз информационной безопасности.

Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ключ к тестовым заданиям по разделу 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **ответ** |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1. | 4231 |
| 2. | 2314 |
| 3. | 4376521 |
| 4. | 123 |
| 5. | 1234 |
| 5. | 2431 |
| 6. | Эталон ответа: – это защита информации от несанкционированного доступа, использование и изменения  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 7. | Эталон ответа: – это система защиты сети, которая фильтрует и контролирует входящий и исходящий трафик, чтобы предотвратить несанкционированный доступ к сети  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 8. | 134 |
| 9. | 125 |
| 10. | 1234 |
| 11. | IP - адрес |
| 12. | 213 |
| 13. | 12 |
| 14. | 145 |

**ОП.10 Основы банковского дела**

**ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации**

1. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных в данной бумаге процентов.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятия «хозяйствующий субъект».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что относят к депозитам (вкладам) до востребования? В ответе укажите несколько вариантов.

1. средства на расчетных и текущих счетах юридических лиц

2. средства во вкладах физических лиц, которые их владельцы могут получить по первому требованию

3. депозиты на срок 30 дней

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение понятия «сберегательные вклады».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между функциями банка и их описанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Функции банка | Описание |
| А. Срочность, платность, возвратность  Б. Платежеспособность  В. Кредит  Г. Маржа | 1. Способность расплатиться по своим долгам  2. Заемные средств  3. Разность между процентными ставками по кредиту и депозиту  4. Принципы кредитования |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Какие из перечисленных операций осуществляют универсальные банки? В ответе укажите несколько вариантов.

1. ведение депозитных счетов и безналичные переводы средств

2. одну или несколько банковских операций

3. приём сбережений и выдачу разнообразных кредитов

4. только кредитные операции

5. покупку ценных бумаг и операции по доверенности

6. только чисто банковские операции

7. хранение ценностей в сейфах

8. выполняют дополнительные банковские операции на основании разрешения Министерства Финансов России

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите определение понятия «деньги».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Вкладчик  Б. Банковская ставка  В. Сейф  Г. Эмитент  Д. Лимит кредитования  Е. Депонирование | 1. Размер платы банку за пользование денежной ссудой, выраженный в процентах.  2. Лицо, внесшее вклад; сторона по договору банковского вклада.  3. Устойчивое к взлому и (или) огнестойкое банковское защитное средство, предназначенное для хранения банковских ценностей.  4. Ограничение на размер ссуды при банковском кредите.  5. Передача физическим или юридическим лицом финансовых средств или других ценностей на хранение в банк.  6. Организация, выпустившая ценные бумаги для финансирования своей деятельности и развития. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

9. Запишите определение понятия «договор банковского вклада».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Укажите, какие функции выполняет капитал банка. В ответе укажите несколько вариантов.

1. защитную

2. распределительную

3. оперативную

4. регулирующую

5. перераспределительную.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

1. Допишите высказывание. Стратегия и тактика в области получения и предоставления кредитов называется:

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятия «реальный договор».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Депозиты принято подразделять на **…**? В ответе укажите несколько вариантов.

1. бессрочные депозиты

2. депозиты на предъявителя

3. депозиты до востребования

4. срочные депозиты

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение понятия «юридическое лицо».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между видами банков и их функциями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды банков | Функции |
| А. Ипотечный банк  Б. Национальные банки  В. Инновационный банк  Г. Эмиссионный банк  Д. Местные банки | 1. Выдаёт кредиты под научно-техничекие разработки  2. Выдаёт долгосрочный кредит под залог недвижимости  3. Оперируют на уровне конкретного региона или города.  4. Банк, обладающий правами на выпуск национальной денежной единицы и регулирования денежного обращения в стране  5. Оперируют на территории всей страны. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

6. Что из нижеперечисленного является банковской инновацией? В ответе укажите несколько вариантов.

1. перекредитование

2. использование банками социальных сетей и on-line игр

3. форфейтинг

4. интернет-банкинг

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите определение понятия «пассивные операции».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А.Банковское законодательство  Б. Банкоматная авторизация  В. Тариф  Г. Банковская комиссия  Д. Банковские ресурсы | 1. Авторизационный запрос и соответствующее разрешение наосуществление выдачи наличных денег через банкомат;  2. Сумма, взимаемая банком с клиента за совершение определенных операций: оплату чека, получение наличности через банкомат и т.д.;  3.совокупность средств, находящихся в распоряжении банков ииспользуемых ими для проведения кредитных и других активных операций;  4. Система ставок, определяющих размер оплаты различных услуг или за совершение определенных действий;  5. Система законодательных актов, регламентаций и нормативов регулирующих деятельность банков. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

9. Запишите определение понятия «возврат вкладов».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. К основным банковским услугам относят? В ответе укажите несколько вариантов.

1. валютный обмен

2. доставка счетов

3. кассовые опреации

4. операции с письмами клиентам

5. банковские гарантии

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля**

1. Допишите высказывание. Как называют систему наблюдения за погашением кредитов, включающая в себя разработку и принятие мер по предотвращению возникновения проблемных кредитов и минимизации кредитного риска **…**?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятия «вклад».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что понимается под термином «лигатурная масса» драгоценного металла? В ответе укажите несколько вариантов.

1. масса в сплаве, с примесями

2. общая масса металла

3. проданное количество драгоценного металла

4. масса очищенного металла

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение понятия «прибыль».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Банковский вклад  Б. Активы банка  В. Залогодатель  Г. Залогодержатель  Д. Дилинг  Е. Дилер | 1. Лицо (фирма), осуществляющее биржевое или торговое посредничество за свой счет и от своего имени.  2. Средства собственного капитала банка и средства вкладчиков, размещенные с целью получения прибыли.  3. Кредитор по обеспеченному залогом обязательству, на имя которого оформлен залог имущества или ценных бумаг.  4. Коммерческие сделки, совершаемые дилерами в помещении банка или финансовой компании.  5. Должник, предоставивший залог в качестве гарантии о возврате долга.  6. Денежная сумма, вложенная в банк на  основании договора банковского вклада. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

6. Укажите что относят к привлеченным средствам коммерческого банка. В ответе укажите несколько вариантов.

1. депозиты до востребования и срочные вклады юридических и физических лиц, депозиты физических лиц, ценные бумаги

2. срочные депозиты

3. межбанковские кредиты (полученные) и кредиты Центрального банка

4. полученные банком кредиты и займы

5. остатки денежных средств на расчетных счетах клиентов

6. прочие источники средств.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите определение понятия «срочные депозиты».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Банковская система.  Б. Индоссамент.  В. Кредитные ограничения.  Г. Банковский депозит.  Д. Акцепт.  Е. Определение рейтинга заемщиков. | 1. Форма расчетов по векселям, чекам и другим ценным бумагам, а также по товарным документам; осуществляется с помощью кредитно-банковских учреждений.  2. Процедура установления рейтинга для компаний в соответствии с их платежеспособностью.  3. Совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.  4. Административные или законодательные, прямые и косвенные ограничения объемов кредитования со стороны коммерческих банков.  5. Передаточная надпись, совершаемая на ценных бумагах с целью передачи прав требования по этим документам или обеспечения каких-либо иных требований.  6. Денежные средства или ценные бумаги, помещаемые на хранение в банк на определенный срок от имени физического или юридического лица, которому за это начисляется определенный процент. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

9. Запишите определение понятия «операции накопления собственного капитала».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Укажите следующие основные формы пассивных операций коммерческого банка. В ответе укажите несколько вариантов.

1. получение кредитов от других юридических лиц

2. взносы в уставный фонд другого банка

3. отчисления от прибыли банка на формирование его фондов

4. депозитные операции

5. кредитные операции

6. первичная эмиссия ценных бумаг

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | |
| 1 | депозитный (сберегательный) сертификат |
| 2 | Эталон ответа: это **участник экономической деятельности**, которым может быть коммерческая или некоммерческая организация, индивидуальный предприниматель или физическое лицо.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 23 |
| 4 | Эталон ответа: это **консервативный финансовый инструмент для сохранения и приумножения капитала**. Это банковский счёт с особыми условиями, который позволяет получать доход в виде начисленных процентов.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | А4 Б1 В2 Г3 |
| 6 | 1357 |
| 7 | Эталон ответа: это **всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг и легко на них обменивающийся**.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8 | А2 Б1 В3 Г6 Д4 Е5 |
| 9 | Эталон ответа: это соглашение между финансовой организацией и вкладчиком, согласно которому банк принимает от клиента деньги и обязуется возвратить их с начисленными процентами.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 10 | 134 |
| ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| 1 | кредитной политикой банка |
| 2 | Эталон ответа:  это **гражданско-правовой договор, который признаётся заключённым с момента достижения соглашения сторон и совершения как минимум одной из сторон действий по передаче другой стороне причитающихся по договору вещей**.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 13 |
| 4 | Эталон ответа: это **организация, зарегистрированная в налоговой, сведения о которой внесены в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)**.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | А2 Б5 В1 Г4 Д3 |
| 6 | 124 |
| 7 | Эталон ответа: это операции по привлечению средств в банки, формированию их ресурсов.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8 | А5 Б1 В4 Г2 Д3 |
| 9 | Эталон ответа: это **возврат денежных средств, размещённых во вкладе, на условиях и в порядке, предусмотренных договором**.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 10 | 135 |
| ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля | |
| 1 | кредитный мониторинг |
| 2 | Эталон ответа: это **деньги, которые клиент передаёт банку на хранение с целью получения дополнительной прибыли**.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 12 |
| 4 | Эталон ответа: это **финансовый показатель, который означает разницу между доходами и расходами компании за определённый период времени**.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | А6 Б2 В5 Г3 Д4 Е1 |
| 6 | 1356 |
| 7 | 354612 |
| 8 | А3 Б5 В4 Г6 Д1 Е2 |
| 9 | Эталон ответа: это **пассивные операции, направленные на наращивание собственных средств банка**.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 10 | 1346 |

**ОП.11 Основы инвестиционной деятельности организации**

**ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации**

1.Установите соответствие между источниками инвестирования и их характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Источники инвестиций | Характеристика инвестиций |
| А. Иностранные инвестиции  В. Бюджетные ассигнования  В. Собственные финансовые средства хозяйствующих субъектов | 1. Средства, выделяемые из бюджетов разных уровней (республиканского, местного и т.д.), фонда поддержки предпринимательства, внебюджетных фондов, предоставляемых безвозмездно или на льготной основе  2. Капитал иностранных юридических и физических лиц, предоставляемый в форме финансового или иного участия в уставном капитале совместных предприятий, а также прямых вложений денежных средств международных организаций, финансовых учреждений различных форм собственности и частных лиц  3. Прибыль, амортизационные отчисления, суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь стихийных бедствий, другие виды активов и привлеченные средства |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

2. Установите последовательность этапов разработки инвестиционного проекта:

1. исследование инвестиционных возможностей

2. подготовка проектной документации

3. формирование инвестиционной идеи

4. технико-экономическое обоснование (ТЭО) объекта

5. определение источников финансирования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

3. К основным целям формирования инвестиционного портфеля относится обеспечение… Выберите несколько правильных ответов.

1. эффективного управления денежными потоками

2. необходимой ликвидности инвестиционного портфеля

3. правовой базы управления финансовыми инструментами

4. высоких темпов прироста инвестируемого капитала

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Финансовые инвестиции представляют собой… Выберите несколько правильных ответов.

1. вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

2. вложения средств в основной капитал

3. Вложения средств в оборотный капитал

4. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Решите задачу. Какую сумму средств необходимо разместить в банке под 16% годовых для финансирования через 8 лет инвестиций в размере 32 млн. руб. (ответ выразите в млн. руб. и округлите до десятых).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Прочитайте текст и запишите ответ. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Дайте определение понятию «Инвестиционный климат страны»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации**

1.Установите соответствие между типами и видами инвестиционных проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды инвестиционных проектов | Характеристика инвестиций |
| А. По длительности осуществления вложений  Б. Способам финансирования  В. Интенсивности вложения средств | 1. За счет собственных средств, кредита, государственного бюджета  2. Кратко-, средне- и долгосрочные  3. Крупные инвестиции с коротким сроком окупаемости или вкладываемые поэтапно с длительным сроком возврат  4. Крупные, средние, мелкие |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

2. К заёмным средствам предприятия относятся средства, полученные… Выберите несколько правильных ответов.

1. от выпуска облигаций

2. в виде кредита банка

3. в виде кредитов государства

4. от выпуска акций

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести… Выберите несколько правильных ответов.

1. рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров.

2. максимизация прибыли

3. реализация социальных программ региона

4. создание условий эффективного развития производственной сферы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Решите задачу. Какую сумму средств необходимо разместить в банке под 24% годовых для финансирования через 4 лет инвестиций в размере 15 млн. руб.. (ответ выразите в млн. руб. и округлите до десятых)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитайте текст и запишите ответ. Финансовые инвестиции составляют вложения в… Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Дайте определение понятию «Инвестиционный портфель».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

1. Вложениями в нематериальные активы являются … Выберите несколько правильных ответов.

1. готовые изделия из золота

2. научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки

3. станки и оборудование

4. патенты, лицензии

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Прочитайте текст и запишите ответ. Выбор инвестиционного решения, основанный на методах экономического анализа – это … Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. По формам собственности выделяют виды инвестиций … Выберите несколько правильных ответов.

1. совместные

2. финансовые

3. валовые

4 среднесрочные

5. иностранные

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Соотнесите результаты реализации инвестиционного проекта в соответствии с нормативами

|  |  |
| --- | --- |
| Норматив | Решение |
| А. Внутренняя норма доходности > i  Б. Внутренняя норма доходности < i  В. Внутренняя норма доходности = i | 1. Проект не приемлем  2. Проект приемлем  3. Можно принимать любое решение |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

5. Дополните предложение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это продолжительность периода времени, в течении которого сумма чистых доходов, дисконтированных на момент завершения проекта, равна сумме инвестиций.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Согласны ли вы с утверждением:

Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется в целях стимулирования инвесторов, привлечения в страну иностранных инвестиций, защиты прав инвесторов на территории РФ.

В ответе запишите да или нет.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. Решите задачу Какую сумму средств необходимо разместить в банке под 35% годовых для финансирования через 6 лет инвестиций в размере 15 млн. руб. (ответ выразите в млн. руб. и запишите с точностью до сотых):

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Выберите правильные ответы.

1. чистая прибыль

2. чистый дисконтированный доход

3. амортизационные отчисления

4. чистая прибыль плюс амортизационные отчисления

5. срок окупаемости проекта

6. внутренняя норма доходности

7. валовая прибыль

8. сумма чистых активов

9. индекс доходности инвестиций

10. совокупная налоговая нагрузка

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В зависимости от уровня риска различают инвестиционный портфель… Выберите правильные ответы.

1. безрисковый

2. агрессивный

3. умеренный (компромиссный), когда уровень инвестиционного риска идентичен среднерыночному

4. консервативный (с низким уровнем риска)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Дайте определение понятию «Инвестиционная деятельность»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитайте текст. Запишите понятие, определение которого приводится в тексте.

*Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Соотнесите виды кредитов и их определения

|  |  |
| --- | --- |
| Виды кредитов | Определение |
| А. Кредитные линии  Б. Срочные ссуды  В. Возобновляемые ссуды | 1. Представляют собой ссуды, выдаваемые под определенную целевую инвестиционную деятельность на конкретный срок  2. Предполагают автоматическое предоставление и погашение кредита в рамках определенного лимита и периода времени (2–3 года) с последующим переоформлением в срочные ссуды  3.  По ним заемщик получает право в течение срока их действия пользоваться предоставляемыми банком средствами в рамках установленного лимита |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | |
| 1 | А2 Б1 В3 |
| 2 | 25134 |
| 3 | 24 |
| 4 | 14 |
| 5 | 9,8 |
| 6 | принятие инвестиционного решения |
| 7 | Эталон ответа: Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации | |
| 1 | А2 Б1 В3 |
| 2 | 123 |
| 3 | 12 |
| 4 | 6,3 |
| 5 | ценные бумаги |
| 6 | Эталон ответа: Совокупность объектов реального и финансового инвестирования, сформированных в соответствии с целями стратегии развития предприятия представляет собой  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| 1 | 24 |
| 2 | рациональное решение |
| 3 | 15 |
| 4 | А2 Б1 В3 |
| 5 | срок окупаемости |
| 6 | да |
| ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| 1 | 2,48 |
| 2 | 2569 |
| 3 | 234 |
| 4 | Эталон ответа: вид деятельности, связанные с вложением инвестиций и совокупностью практических действий по организации инвестиционного процесса  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | инвестиционный проект |
| 6 | А2 Б3 В1 |

**ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1. Какой признак является основным признаком предпринимательской деятельности.

1. направленность на систематическое получение прибыли
2. любая деятельность, направленная на получение прибыли
3. действие, связанное с разовым получением прибыли

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какое условие является необходимым для участия гражданина в предпринимательской деятельности.

1. осуществление деятельности, направленной на систематическое получение прибыли
2. государственная регистрация его в качестве индивидуального предпринимателя
3. осуществление самостоятельной деятельности на свой риск

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кто обладает гражданской дееспособностью.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите название официального персонального документа, содержащего записи о трудоустройстве гражданина.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Рабочее время бывает следующих видов **…** Выберите несколько вариантов ответа.

1. льготное

2. сокращенное

3. привилегированное

4. нормальное

5. неполное

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Работодатель обязан **…** Выберите несколько вариантов ответа.

1. безвозмездно предоставить выборным органам первичных профсоюзных организаций помещение для проведения заседаний, хранения документации

2. выдавать копию Положения об оплате труда

3. оплачивать труд руководителя выборного органа первичной профсоюзной организации

4. оплачивать проезд работников

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какое дисциплинарное взыскание имеет право применить работодатель за нарушение трудовой дисциплины. Выберите несколько вариантов ответа.

1. замечание

2. предупреждение

3. выговор

4. лишение премии

5. увольнение

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Общественными отношениями, составляющими предмет трудового права, называются отношения **…** Выберите несколько вариантов ответа.

1. по установлению условий трудового договора

2. по трудоустройству

3. по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка

4. о профессиональной подготовке, переподготовке и повышения квалификации

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между основными участниками гражданского процесса и их группами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные участники гражданского процесса | Группы |
| А. Свидетель  Б. Прокурор  В. Ответчик  Г. Эксперт  Д. Истец | 1. Лица, участвующие в деле  2. Лица, способствующие осуществлению правосудия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

10. Установите соответствие между правовым актом и его определением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Правовой акт | Определение правового акта |
| А. Приказ  Б. Решение  В. Инструкция | 1. Локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (обучающихся, родителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением  2. Локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый исключительно руководителем образовательного учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением  3. Локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок и способ осуществления работником образовательного учреждения должностных обязанностей |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. Какие документы необходимы при заключении трудового договора?

1. паспорт, домовая книга, свидетельство о рождении, трудовая книжка, документ об образовании

2. документ воинского учета, документ об образовании, трудовая книжка, пенсионное удостоверение

3. паспорт, трудовая книжка, страховое свидетельство гос. пенсионного страхования, документы воинского учета, документ об образовании

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Совокупность прав, обязанностей и ответственности физических и юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, называется:

1. правовым статусом

2. дееспособностью

3. конституционным статусом

4. правовым статусом предпринимателей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Предпринимательская деятельность это **…**

1. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

2. осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

3. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

4. самостоятельно, осуществляемая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Дайте определение понятию «трудовой договор»

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. По каким причинам может быть прекращен трудовой договор, по независящим от воли сторон обстоятельствам.

1. призыв работника на военную службу

2. осуждение работника к наказанию в соответствии с приговором суда

3. смерть работника или работодателя

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

6. Укажите признаки предпринимательской деятельности.

1. направленность на систематическое получение прибыли

2. самостоятельность

3. рисковой характер

4. экономическая независимость

5. систематическое получение прибыли

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Назовите отрасли права, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

1. конституционное

2. международное

3. гражданское

4. гражданско-процессуальное

5. административное

6. трудовое

7. финансовое

8. земельное

9. уголовно-процессуальное

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между видами экономических споров и их характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды экономических споров | Характеристика |
| А. Преддоговорные споры  Б. Споры с государственными органами  В. Договорные споры | 1. Вытекают из неисполнения или ненадлежащего исполнения взятых на себя обязательств, а также о расторжении или изменении условий договора.  2. Возникают во время заключения гражданских договоров (как правило, между предприятиями-монополистами) об условиях гражданского договора  3. Признаются недействительными акты государственных органов, касающиеся предпринимательской деятельности организации (например, отказ в регистрации предприятия, споры с налоговыми и контрольными органами (пожарные, санитарные органы и т.д.) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

9. Установите соответствие между субъектами предпринимательского права и их характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Субъекты | Характеристика |
| А. Субъекты ограниченной компетенции  Б. Субъекты исключительной компетенциям  В. Субъекты общей компетенции  Г. Субъекты специальной компетенции | 1. Коммерческие организации, за исключением государственных, муниципальных унитарных предприятий  2. Государственные, муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации  3. Коммерческие организации, самостоятельно ограничившие свою компетенцию в учредительных документах  4. Аудиторские организации, биржи. кредитные организации |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

10. Соотнесите понятие и его определение в правовом регулировании. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение в правовом регулировании |
| А. Сверхурочная работа  Б. Испытательный срок  В. Премия  Г. Трудовая книжка | 1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника  2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер  3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работы  4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

1. Укажите цифру под которой записано правильное определение понятия «административное право».

1. отрасль права, регулирующая управленческие отношения, то есть основанные на началах власти и подчинения общественные отношения, складывающиеся между государством, органами государственной власти, а также между этими органами (должностными лицами) и иными субъектами – гражданами, организациями и др. – в процессе осуществления исполнительной власти

2. отрасль права, регулирующая управленческие отношения, то есть основанные на началах власти и подчинения общественные отношения, складывающиеся между государством, органами государственной власти, их должностными лицами, а также между этими органами (должностными лицами) и иными субъектами – гражданами, организациями и др. – в процессе осуществления исполнительной власти

3. отрасль права, регулирующая управленческие отношения, то есть основанные на началах власти и подчинения общественные отношения, складывающиеся между государством, органами государственной власти, их должностными лицами, а также между этими органами (должностными лицами) и гражданами в процессе осуществления исполнительной власти

4. отрасль права, регулирующая основанные на началах власти и подчинения общественные отношения, складывающиеся между органами государственной власти, их должностными лицами, а также между этими органами (должностными лицами) гражданами в процессе осуществления исполнительной власти

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какими понятиями наиболее полно раскрывается самостоятельность предпринимательской деятельности. Выберите несколько вариантов ответа.

1. организационная независимость

2. экономическая независимость

3. инициативность

4. самообеспеченность

5. право собственности на средства производства

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прогул – это отсутствие работника на рабочем месте без уважительной причины в течение рабочего дня более … Продолжите высказывание.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите в часах нормальную продолжительность рабочего времени в неделю. Ответ запишите цифрой.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. С какого момента договор купли-продажи недвижимости считается заключенным.

1. подписания договора сторонами

2. передачи покупателю имущества, предусмотренного договором

3. оплаты стоимости передаваемого имущества

4. нотариального удостоверения договора

5. государственной регистрации перехода права собственности

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие из перечисленных режимов относятся к специальным налоговым режимам. Выберите несколько вариантов ответа.

1. система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

2. система лицензионного налогообложения

3. упрощенная система налогообложения

4. система налогообложения для пользователей объектами водных биологических ресурсов

5. патентная система налогообложения

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам обязательного страхования? Выберите несколько вариантов ответа.

1. принцип бессрочности

2. принцип автоматичности

3. принцип уплаты страховых взносов

4. принцип ответственности страховщика

5. принцип обязательности

6. принцип ограничения срока страхования

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Что из перечисленного может выступать объектом страхования. Выберите несколько вариантов ответа.

1. финансовые риски

2. уголовная ответственность

3. предпринимательские риски

4. имущественные интересы, связанные с дожитием гражданина до определенного возраста.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между определениями и видами гражданских договоров. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Виды гражданских договоров |
| А. По моменту начала действия договора  Б. По наличию выгоды у участников договора  В. В зависимости от распределения прав и обязанностей между сторонами договора  Г. По содержанию регулируемой деятельности  Д. По сроку действия договора | 1. Имущественный, организационный  2. Срочный, бессрочный  3. Односторонний, двусторонний  4. Консенсуальный, реальный  5. Возмездный, безвозмездный |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

10. Установите соответствие между признаками и видами социальной нормы. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Виды социальных норм |
| А. Распространяются в равной мере на всех людей, находящихся на территории государства.  Б. Воспроизводятся устоявшиеся и повторяемые из поколения в поколение модели поведения в определённых ситуациях.  В. Регулируют отношения, складывающиеся между участниками общественных объединений, а также между сотрудниками организаций.  Г. Авторитет основан на древности возникновения. | 1. Обычаи  2. Корпоративные нормы  3. Правовые нормы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ключ к тестовым заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | все граждане |
| 4 | трудовая книжка |
| 5 | 245 |
| 6 | 13 |
| 7 | 135 |
| 8 | 124 |
| 9 | 22121 |
| 10 | 213 |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 1 |
| 4 | Эталон ответа: правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями. |
| 5 | 123 |
| 6 | 123 |
| 7 | 1235678 |
| 8 | 231 |
| 9 | 3412 |
| 10 | 4321 |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| 1 | 2 |
| 2 | 134 |
| 3 | 4 часов |
| 4 | 40 |
| 5 | 5 |
| 6 | 135 |
| 7 | 1345 |
| 8 | 13 |
| 9 | 45312 |
| 10 | 3121 |

 **ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1. К какому виду адаптации относится следующая характеристика? «Осваивается новое конкретное рабочее место, приобретаются новые трудовые навыки». Запишите ответ строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятию «социальная адаптация».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что относится к условиям социальной адаптации. Выберите несколько вариантов ответа.

1. социальное и общественное развитие

2. внешний облик подростка

3. семья

4. школа

5. улица, на которой живет подросток

6. гендерные особенности

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между каноничными правилами и положениями человека. Выберите несколько правильных вариантов ответа на каждый вопрос и запишите последовательность цифр. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Каноничные правила | Положения человека |
| 1. Женщина первая представляется мужчине  2. Mужчина первым представляется женщине  3. Mладшие по возрасту представляются старшим  4. Лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким | 1.Уровень образования  2. Социальный статус  3. Возраст  4. Пол |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

5. Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг является базовым, определяется Правительством РФ. С какой периодичностью он пересматривается.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Установите соответствие между предметом/субъектом семейных правоотношений и их примерами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Предмет и субъект семейных правоотношений |
| А. Вступление в брак.  Б. Имущественные отношения между супругами.  В. Родственники.  Г. Прекращение брака. | 1. Предмет  2. Субъект |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

7. Установите соответствие между степенями и уровнями выраженности нарушений функций организма человека. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Степени | Уровни |
| А. 4 степень  Б. 3 степень  В. 2 степень  Г. 1 степень | 1. Стойкие незначительные нарушения функций организма.  2. Стойкие выраженные нарушения функций организма.  3. Стойкие умеренные нарушения функций организма.  4. Стойкие значительно выраженные нарушения функций организма. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| А. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.  Б. Индивидуальный учебный план.  В. Абилитация инвалида.  Г. Инклюзивное образование. | 1. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей  2. Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося  3. Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности  4. Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятия «источник семейного права».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запишите пропущенное слово в определении.

Жалоба – просьба гражданина о восстановлении или защите его \_\_\_\_\_\_\_\_\_ прав, свобод или законных интересов гражданина либо других лиц.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Закончите выражение. Механизм, при котором осуществляется формирование и осмысление своей социальной принадлежности и роли – это … Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между стратегией поведения людей в конфликте и ее характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Стратегия поведения людей в конфликте | Характеристика стратегии поведения людей в конфликте |
| А. Компромисс  Б. Сотрудничество  В. Соперничество  Г. Приспособление  Д. Избегание (уклонение) | 1. Характеризуется тем, что субъект готов убрать на задний план свои потребности и интересы и пойти на уступки оппоненту. Подобную стратегию нередко выбирают люди с заниженной самооценкой, неуверенные в себе.  2. Суть данной стратегии заключается в том, что человек старается сделать всё возможное, чтобы отложить конфликт и принятие важных решений на потом. Человек не только не отстаивает свои интересы, но и не проявляет внимания к интересам оппонента.  3. Выбирая эту стратегию субъект конфликта настроен на разрешение конфликта так, чтобы было выгодно всем участникам. Причём, здесь присутствует стремление к тому, чтобы требования обоих сторон были максимально удовлетворены.  4. Такой вид поведения, когда субъект стремится к удовлетворению своих собственных интересов, принося ущерб интересам противоположного субъекта. Человек, предпочитающий соперничество, будет «гнуть свою линию» всеми доступными ему способами. Противоположная же позиция браться во внимание им не будет.  5. Данная стратегия является частичным удовлетворением интересов всех субъектов конфликтного взаимодействия. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

6. В каких случаях семейная обстановка отрицательно влияет на социальную адаптацию подростка? Выберите несколько вариантов ответа.

1. родители не знают, чем подросток занимается

2. родители не ходят в школу и не знают о прогулах уроков

3. подросток достает деньги, о которых не знают родители

4. родители все решают за детей, не советуясь с ними

5. родители контролируют подростков

6. подросток дистанцируется от родителей

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Установите соответствие между названием нормативного акта событиями и годом его принятия/ввода в действие датами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативный акт | Год принятия/ввода в действие |
| А. Год ввода в действие Семейного кодекса РФ.  Б. Год принятия Семейного кодекса РФ.  В. Год принятия первого Кодекса законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекунском праве, т.н. первый семейный кодекс.  Г. Год принятия Кодекса законов о браке, семье и опеке РСФСР, т.н. второй семейный кодекс. | 1. 1995 год  2. 1918 год  3. 1 марта 1996 год  4. 1926 год |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

8. Установите соответствие между видами адаптации и их причинами. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды дезадаптации | Причины дезадаптации |
| А. Интеллектуальная  Б. Поведенческая  В. Коммуникативная  Г. Эмоциональная  Д. Соматическая | 1. Затруднение в общении со сверстниками и взрослыми.  2. Несоответствие поведения правовым и моральным нормам.  3. Нарушение интеллектуальной деятельности;  4. Эмоциональные трудности, тревожность, переживания по поводу школьных проблем.  5. Отклонения в здоровье. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

1. Запишите приоритетный принцип системы помощи инвалидам в современном обществе.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Допишите определение. Механизмы социализации – это подражание, идентификация, адаптация, рефлексия …

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ, устанавливает понятие «инвалид». Запишите определение понятия.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что из перечисленного входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

1. возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием

2. возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

3. беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам

4. возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие льготы предоставляются работающим родителям детей инвалидов по уходу за ними до возраста 18 лет. В ответе укажите несколько вариантов ответа.

1. 4 дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц

2. дополнительный месячный оплачиваемый отпуск

3. ежемесячные компенсации к заработной плате

4. сокращенный рабочий день

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие из нижеперечисленных причин относятся к инвалидности. В ответе укажите несколько вариантов ответа.

1. общее заболевание

2. трудовое увечье (травма) или профессиональное заболевание

3. нервно-эмоциональное и физическое перенапряжение

4. военная травма или заболевание, полученное в период несения военной службы

5. техногенные и природные катастрофы

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Характеристика |
| А. Смысл адаптации  Б. Функция адаптации  В. Результат, итог процесса адаптации  Г. Роль социальной адаптации | 1. Принятие личностью норм и ценностей среды, будь то социальная общность, организация, институт, а также включение человека в различные формы предметной деятельности и взаимодействия, имеющиеся в этих социальных образованиях.  2. Адаптированность  3. Позволяет включить личность в процессы, протекающие в непосредственной социальной среде, и в то же время является одним из средств изменения личности и среды.  4. Освоение относительно стабильных условий среды, решение повторяющихся, типичных проблем путем использования принятых способов социального поведения, действия. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Физиологическая адаптация  Б. Управленческая адаптация  В. Экономическая адаптация  Г. Педагогическая адаптация  Д. Психологическая адаптация  Е. Профессиональная адаптация | 1. Процесс приспособления органов чувств к особенностям, действующих на ни стимулов с целью их лучшего восприятия и предохранения рецепторов от излишней нагрузки  2. Приспособление индивида к новому виду профессиональной деятельности, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности  3. Создает предпосылки для развития социальной роли человека, оказывает влияние на человека, обеспечивает деятельность, отвечающую интересам общества и личности  4. Приспосабливание организма к условиям существования  5. Усвоение новых социально-экономический норм и принципов экономических отношений индивидов, субъектов  6. Приспособление к системе образования, обучения и воспитания, которые формируют систему ценностных ориентиров индивида |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ключ к тестовым заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | профессиональная |
| 2 | Эталон ответа: это процесс приспособления личности, социальной группы к новой среде жизнедеятельности.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 1346 |
| 4 | А1 Б4 В3 Г2 |
| 5 | ежегодно |
| 6 | А1 Б1 В2 Г1 |
| 7 | А4 Б2 В3 Г1 |
| 8 | А4 Б2 В1 Г3 |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| 1 | Эталон ответа: конвенция о правах инвалидов.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2 | Эталон ответа: это форма внешнего выражения семейно-правовых норм.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | нарушенных |
| 4 | Эталон ответа: социальное самосознание личности.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | А5 Б3 В4 Г1 Д2 |
| 6 | 1236 |
| 7 | А3 Б1 В2 Г4 |
| 8 | А3 Б2 В1 Г5 Д4 |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| 1 | принцип интеграции в общество |
| 2 | Эталон ответа: импринтинг (запечатление), экзистенциальный нажим.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | Эталон ответа: Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4 | 134 |
| 5 | 234 |
| 6 | 1245 |
| 7 | А1 Б4 В2 Г3 |
| 8 | А4 Б2 В5 Г6 Д3 Е2 |

**МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1. В какие сроки протокол рассмотрения заявок на участие в запросе котировок в электронной форме направляется оператору электронной площадки.

1. в течение дня, следующего за его подписанием

2. не позднее даты окончания рассмотрения заявок

3. в течение рабочего дня, следующего за его подписанием

2. Распределите способы закупок по двум группам. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Способ закупки | Группа закупок |
| А. Запрос котировок  Б. Запрос предложений  В. Конкурсы (открытый, с ограниченным участием, двухэтапный, закрытый с ограниченным участием, закрытый двухэтапный)  Г. Аукционы (открытый, электронный закрытый) | 1. Путем проведения торгов  2. Без проведения торгов |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

3. Что понимается под «способом осуществления закупки». Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

механизм определения поставщика для исполнения госконтракта.

4. Из перечисленных способов закупок отметьте те, которые относятся к конкурентным формам закупок. В ответе укажите несколько вариантов.

1. конкурс

2. закупка у единственного поставщика

3. аукцион

4. запрос котировок

5. запрос предложений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите последовательность этапов выбора поставщика при проведении конкурентных торгов в форме конкурса.

1. рассмотрение вторых частей заявок

2. выбор победителя

3. подача предложений о цене контракта, если подача заявок проходит в три этапа

4. подача заявок

5. рассмотрение первых частей заявок, если по извещению подача заявок проходит в три этапа

6. анализ ценовых предложений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Прочитайте текст, в котором изложена ситуация.

*Казенному учреждению выделено на закупку мультимедийного оборудования 1 млн. руб. По результатам обоснования НМЦК методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) НМЦК определена в размере 1 043 543 руб.*

Выберите верное суждение об этой ситуации.

1. необходимо установить НМЦК в размере 1 млн руб., в силу п.2 ст.72 БК РФ контракты заключаются в пределах лимитов бюджетных обязательств

2. провести данную закупку не представляется возможным

3. необходимо установить НМЦК в размере 1 043 543 руб., иное будет нарушением порядка определения НМЦК, установленного ст.22 Закона №44-ФЗ

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Прочитайте текст.

*Обязан ли заказчик создавать комиссию по осуществлению закупок для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).*

3. Назовите какое количество членов должно быть в конкурсной, аукционной или единой комиссии?

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Может ли специализированная организация быть участником закупки, если она выполняет отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения конкурса или аукциона, в том числе по разработке документации, размещению извещений, а также выполнению иных функций.

Ответ дайте в формате: может/ не может

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Допускается ли до выявления победителя проведение переговоров между заказчиком (членами комиссий по осуществлению закупок) и участником закупки в период рассмотрения окончательных предложений.

Ответ дайте в формате: да/ нет, поясните ответ.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1.Какой орган осуществляет аудит в сфере закупок. Укажите несколько вариантов ответа.

1. счетная палата Российской Федерации

2. орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление контроля в сфере закупок

3. контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации, образованные законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации

4. контрольно-счетные органы муниципальных образований (в случае, если такие органы образованы в муниципальных образованиях), образованные представительными органами муниципальных образований

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Приведите в соответствие принципы контрактной системы и с их расшифровками. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Принцип контрактной системы | Характеристика принципа |
| А. Принцип открытости и прозрачности  Б. Принцип обеспечения конкуренции  В. Принцип профессионализма заказчика  Г. Принцип стимулирования инноваций  Д. Принцип единства контрактной системы в сфере закупок  Е. Принцип ответственности за результативность обеспечения государственных (муниципальных) нужд, эффективность осуществления закупок | 1. При планировании и осуществлении закупок исходит из необходимости достижения заданных результатов обеспечения государственных и муниципальных нужд  2. Основывается на единых подходах, позволяющих обеспечивать государственные и муниципальные нужды посредством планирования и осуществления закупок, их мониторинга, аудита, а также контроля в сфере закупок  3. Дает приоритет в обеспечении государственных и муниципальных нужд путем закупок инновационной и высокотехнологичной продукции.  4. Предусматривает осуществление деятельности в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок  5. Запрет на совершение действий, которые приводят к ограничению конкуренции, в том числе необоснованное ограничение числа участников торга.  6. Информация, размещенная в ЕИС, должна быть полной и достоверной |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

3. Электронный аукцион признан не состоявшимся в связи тем, что по окончанию срока подачи заявок на участие в таком аукционе была подана только одна заявка. Ваши действия?

1. заключается контракт с участником такого аукциона, подавшим единственную заявку на участие в нем, если этот участник и поданная им заявка признаны соответствующими требованиям закона и документации

2. заказчик вносит изменения в план-график (при необходимости также в план закупок) и осуществляет закупку путем проведения запроса предложений (при этом объект закупки не может быть изменен) или иным способом в соответствии с законом

3. заказчик вправе отказаться от осуществления закупки

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение понятия «определение поставщика (подрядчика, исполнителя)».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В течение какого срока с момента поступления сведений Федеральная антимонопольная служба (ФАС) размещает данные в реестре недобросовестных поставщиков?

1. в течение 3 дней со дня принятия решения ФАС о том, что поставщик является недобросовестным.

2. в течение 30 дней со дня регистрации в канцелярии ФАС;

3. ФАС не размещает данные в реестре недобросовестных поставщиков.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

1. Установите соответствие между частями заявки и ее содержанием при проведении конкурентных торгов в форме конкурса. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Части заявки | Содержание |
| А. Первая часть заявки  Б. Вторая часть заявки  В. Третья часть заявки | 1. Одобрение крупной сделки, документы о соответствии участника требованиям заказчика, документы о его квалификации и т.п.  2. Ценовое предложение.  3. Характеристика товара, предложение по экологическим характеристикам и величине расходов на эксплуатацию. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

2. Установите соответствие между сроками подачи заявок для проведения конкурентных торгов и формами их проведения. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма проведения конкурентных торгов | Срок подачи заявок |
| А. Аукцион  Б. Конкурс  В. Запрос котировок | 1. Не меньше 15 дней.  2. Не меньше 15 дней или не меньше 7 дней для обычных закупок, если начальная максимальная цена контракта (НМЦК) не больше 300 млн рублей. Для строительных закупок — не больше 2 млрд рублей.  3. Не меньше 4 рабочих дней. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

3. Что из перечисленного указывается в заявке для проведения конкурентных торгов в форме аукциона. Укажите несколько вариантов ответа.

1. сведения об участнике и его соответствии требованиям заказчика

2. ценовое предложение

3. характеристики товара

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В каком документе обязательно указывается информация о закупках технически и (или) технологически сложных, инновационных или высокотехнологичных товаров, работ, услуг.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Допускается ли в документации о закупке продуктов питания устанавливать требование о предоставлении участником закупки информации о производителе товара (допускается/не допускается).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд**

1.Установите в соответствие между разрядами идентификационного кода закупки закупок и их пояснениями с пояснениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Идентификационный кода закупки | Пояснение |
| А. 1-2 разряды  Б. 3-22 разряды  В. 23-26 разряды  Г. 27-29 разряды  Д. 30-33 разряды  Е. 34-36 разряды | 1. Код вида расходов  2. Номер закупки в плане-графике  3. Год размещения извещения или заключения контракта в формате двух последних цифр года  4. Номер закупки в плане закупки  5. Идентификационный код заказчика, состоящий из кода формы собственности, ИНН и КПП.  6. Общероссийский классификатор продукции относительно вида экономической деятельности |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

2. Какой размер штрафа устанавливается за ненадлежащее исполнение поставщиком своих обязательств, предусмотренных контрактом, если цена контракта составляет 5 000 000 (Пять миллионов) рублей.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В течение какого срока подлежит оплате государственный (муниципальный контракт), если он заключен с СМП?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какой метод расчета начальной (максимальной) цены контракта является приоритетным при заключении контракта с единственным поставщиком.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какой срок предусмотрен для заключения контракта по результатам открытого конкурса в электронной форме и электронного аукциона?

1. не ранее чем через 5 дней и не позднее чем через 20 дней после размещения на официальном сайте (в ЕИС) итогового протокола о результатах процедуры определения поставщика

2. не позднее 30 рабочих дней с момента размещения на официальном сайте (в ЕИС) извещения о проведении закупки

3. не ранее чем через 10 дней и не позднее чем через 20 дней после размещения на официальном сайте (в ЕИС) итогового протокола о результатах процедуры определения поставщика

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Закончите высказывание. В настоящее время процедура заключения контракта (функционально) происходит…

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | 3 |
| 2 | А2 Б2 В1 Г1 |
| 3 | механизм определения поставщика для исполнения госконтракта |
| 4 | 145 |
| 5 | 453162 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | 1 |
| 2 | Эталон ответа: да, за исключением осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | не менее пяти |
| 4 | не может |
| 5 | Эталон ответа: нет, обсуждение в период оценки окончательных предложений не допустимо.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| 1 | 134 |
| 2 | А6 Б5 В4 Г3 Д2 Е1 |
| 3 | 2 |
| 4 | Эталон ответа: совокупность действий заказчиков по осуществлению закупки начиная с размещения извещения о ее осуществлении и заканчивая заключением контракта.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | 1 |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| 1 | А3 Б1 В2 |
| 2 | А2 Б1 В3 |
| 3 | 13 |
| 4 | в плане закупок |
| 5 | не допускается |
| ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд | |
| 1 | А3 Б5 В2 Г4 Д6 Е1 |
| 2 | 1% от цены контракта |
| 3 | Эталон ответа: не более чем в течение 30 дней с даты подписания документа о приемке товара (работы, услуги).  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4 | метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) |
| 5 | 1 |
| 6 | в единой информационной системе |

**МДК.01.04 Организация деятельности в сфере закупок**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1. Запишите основные методы бюджетного контроля.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Информация, содержащаяся в единой информационной системе, является … Укажите несколько вариантов.

1. общедоступной и безвозмездной

2. достоверной и полной

3. актуальной и полезной

4. персональной и документарной

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запишите определение термина «финансовый контроль».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите, что относят к видам бюджетного дефицита…

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Укажите пункты, которые относятся к обеспечению по заявкам на участие в закупке. ответе укажите несколько вариантов.

1. внесение денежных средств на счет, указанный заказчиком

2. письменное обязательство

3. предоставление банковской гарантии

4. нотариальное письмо

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите что относится к доходам местных бюджетов.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите определение термина «тематические ревизии».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между действиями общества и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия общества | Содержание |
| А. Общественное обсуждение закупок  Б. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок | 1. Контроль, который осуществляется гражданами, общественными объединениями и объединениями юридических лиц в целях реализации принципов контрактной системы в сфере закупок, содействия развитию и совершенствованию контрактной системы в сфере закупок, предупреждения, выявления нарушений требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок и информирования заказчиков, контрольных органов в сфере закупок о выявленных нарушениях  2. Обсуждение, которое осуществляется в случаях, установленных Правительством РФ, если начальная (максимальная) цена контракта либо цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), превышает два миллиарда рублей |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

9. Закон о контрактной системе не применяется к отношениям, связанным с… Укажите несколько вариантов.

1. оказанием услуг международными финансовыми организациями, созданными в соответствии с международными договорами, участником которых является Российская Федерация

2. закупкой товаров, работ, услуг для обеспечения обороны страны и безопасности государства

3. закупкой товаров, работ, услуг для обеспечения безопасности лиц, подлежащих государственной защите

4. закупкой товаров, работ, услуг участковыми избирательными комиссиями, территориальными избирательными комиссиями

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Запишите основные формы осуществления финансового контроля.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие дополнительные свойства ТРУ имеет право указать в извещении на закупку заказчик. Укажите несколько вариантов ответа.

1. технические

2. функциональные

3. качественные

4. количественные

5. эксплуатационные

6.    сервисные

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд основывается на следующих положениях … Укажите несколько вариантов ответа.

1. налогового кодекса РФ

2. гражданского кодекса РФ

3. арбитражный процессуальный кодекс РФ

4. бюджетного кодекса РФ

5. уголовного кодекса РФ

6. Конституции РФ

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между сроками подачи заявок на участие и способами определения поставщиков. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки подачи заявок на участие | Способами определения поставщиков |
| А. Открытый конкурс в электронной форме  Б. Запрос котировок  В. Запрос предложений  Г. Закупка у ЕП  Д. Электронный аукцион | 1. 4 рабочих дня  2. 5 рабочих дней  3. 15 рабочих дней  4. 7 или 15 рабочих дней в зависимости от НМЦК  5. Извещение не требуется |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

1. Запишите, как называются межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной основе.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Правительством Российской Федерации в целях эксплуатации государственной информационной системы устанавливается… Укажите несколько вариантов ответа.

1. порядок взаимодействия программно-аппаратных средств участников контрактной системы в сфере закупок с указанной системой

2. размещение реестра жалоб, плановых и внеплановых проверок, их результатов и выданных предписаний

3. порядок мониторинга доступности (работоспособности) единой информационной системы, электронной площадки

4. контроль за соответствием информации об идентификационных кодах закупок

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запишите определение термина «бюджетная система».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите основное направление развития бюджетной системы РФ.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие единые требования к участникам закупки устанавливает заказчик. Укажите несколько вариантов ответа.

1. отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков

2. неприостановление деятельности участника закупки в порядке, установленном КоАП РФ, на дату подачи заявки на участие в закупке

3. соответствие требованиям, установленным в соответствии с законодательством РФ к лицам, осуществляющим поставку товара, выполнение работы, оказание услуги, являющихся объектом закупки

4. наличие опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите, какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите определение термина «выборочные ревизии».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между запросами и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Запросы | Содержание |
| А. Запрос котировок  Б. Запрос предложений | 1. Способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором информация о закупаемых для обеспечения государственных или муниципальных нужд товарах, работах или услугах сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения в единой информационной системе извещения о проведении запроса котировок и победителем запроса котировок признается участник закупки, предложивший наиболее низкую цену контракта  2. Способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором информация о закупаемых для обеспечения государственных или муниципальных нужд товарах, работах или услугах сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения в единой информационной системе извещения о проведении запроса предложений, документации о проведении запроса предложений и победителем запроса предложений признается участник закупки, направивший окончательное предложение, которое наилучшим образом соответствует установленным заказчиком требованиям к товару, работе или услуге |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

9. Какие из нижеперечисленных вариантов оплаты относятся к оплате по контракту. Укажите несколько вариантов ответа.

1. единовременная выплата

2. в долг

3. авансирование

4.  поэтапная оплата

5.  единовременный

6. с отсрочкой платежа

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Запишите, что изучается при проведении комплексной ревизии.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Назовите наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно-ревизионных мероприятий. Укажите несколько вариантов ответа.

1. субъект контроля

2. объект контроля

3. предмет контроля

4. принципы контроля

5. методика контроля

6. техника и технология контроля

7. процесс контроля

8. сбор и обработка исходных данных для проведения контроля

9. принятие решения по результатам контроля

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие способы определения поставщика относятся к конкурентным. В ответе укажите несколько вариантов.

1. электронный аукцион

2. закупка у единственного поставщика

3. закрытый аукцион

4. конкурс с ограниченным участием

5. запрос котировок

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между методами закупок и их описанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Методы закупок | Описание |
| А. Затратный метод  Б. Нормативный метод  В. Тарифный метод  Г. Проектно-сметный метод  Д. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) | 1. Расчет начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с ед. Поставщиком (подрядчиком, исполнителем), осуществляется на основе требований к товарам, работам, услугам (в соответствии с нормированием). Применим в случае, если такие требования предусматривают установление предельных цен закупаемым товарам, работам, услугам  2. Метод, который заключается в установлении начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с ед. Поставщиком (подрядчиком, исполнителем), на основании информации о рыночных ценах на идентичные товары, работы, услуги, планируемые к закупке  3. Метод, в соответствии с которым начальная (максимальная) цена контракта, заключаемого с ед. Поставщиком (подрядчиком, исполнителем), определяется на основании проектной документации в соответствии с методиками и нормативами на строительные и специальные строительные работы, утвержденные в соответствии с компетенцией федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, или органом исполнительной власти субъекта РФ  4. Метод, в соответствии с которым расчет начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с ед. Поставщиком (подрядчиком, исполнителем), определяется по регулируемым ценам (тарифам) на товары, работы, услуги. Применим в случае, если цены на закупаемые товары, работы, услуги подлежат государственному регулированию (или установлены муниципальными правовыми актами)  5. Метод, в соответствии с которым расчет начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), определяется как сумма произведенных затрат и обычной для данной сферы деятельности прибыли. Применим в случае невозможности применения иных методов |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

1. Запишите название конкурентной процедуры, в которой победителя определяют по нескольким критериям.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укажите, кто не может быть заказчиком согласно Федеральному закону от 18 июля 2011 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». В ответе укажите несколько вариантов.

1. государственные корпорации

2. казенные учреждения

3. субъекты естественных монополий

4. государственные и муниципальные унитарные предприятия

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запишите определение термина «сводная бюджетная роспись».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите, какие виды норм относят к нормам по экономическому смыслу.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Укажите категории, которым предоставляется преимущество при участии в закупках. В ответе укажите несколько вариантов.

1.      акционерным обществам

2.      бюджетным организациям

3. учреждениям уголовно-исполнительной системы

4.      автономным учреждениям

5. организациям инвалидов

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите, какой метод является основным методом финансового контроля.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите определение термина «жилищная субсидия».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между видами планов и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды планов | Содержание |
| А. План закупок  Б. План-график закупок | 1. Документ, который формируется ежегодно в соответствии с планом закупок и содержит перечень закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на финансовый год, является основанием для осуществления закупок  2. План, который формируется заказчиками исходя из целей осуществления закупок на срок, соответствующий сроку действия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период с учетом установленных требований к закупаемым заказчиками товарам, работам, услугам (в том числе предельной цены товаров, работ, услуг) и (или) нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, муниципальных органов |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

9. Укажите, что должно быть отражено при описании товара в извещении на закупку в соответствии со ст. 33 Закона 44-ФЗ. В ответе укажите несколько вариантов.

1. включается указание на конкретные товарные знаки, производителя продукции или страну производства

2. можно использовать только общепринятые термины и обозначения

3. нельзя дополнять чертежами, фотографиями и схемами

4. нужно указывать международное непатентованное (группировочное, химическое) наименование лекарства

5. устанавливаются требования к производителю и участнику закупки, его деловой репутации и наличию финансовых и трудовых ресурсов, производственных мощностей

6. описание товара из каталога ТРУ и ЕИС

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Запишите положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Установите соответствие между принципами, используемыми при закупках и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Принципы | Характеристика |
| А. Открытости и прозрачности  Б. Ответственности за результативность  В. Профессионализма заказчика  Г. Стимулирования инноваций  Д. Единства контрактной системы  Е. Конкуренции | 1. Должностные лица заказчиков несут персональную ответственность за соблюдение требований, установленных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок и нормативными правовыми актами  2. Контрактная система в сфере закупок основывается на единых принципах и подходах, позволяющих обеспечивать государственные и муниципальные нужды посредством планирования и осуществления закупок, их мониторинга, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок  3. Любое заинтересованное лицо имеет возможность в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок стать поставщиком (подрядчиком, исполнителем)  4. В Российской Федерации обеспечивается свободный и безвозмездный доступ к информации о контрактной системе в сфере закупок  5. Заказчики, специализированные организации принимают меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования должностных лиц, занятых в сфере закупок, в том числе путем повышения квалификации или профессиональной переподготовки в сфере закупок в соответствии с законодательством Российской Федерации  6. Заказчики при планировании и осуществлении закупок должны исходить из приоритета обеспечения государственных и муниципальных нужд путем закупок инновационной и высокотехнологичной продукции |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд**

1. Запишите, каким методом осуществляется расчет при закупке строительно-монтажных работ НМЦК.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. За счет каких средств бюджетные учреждения осуществляют закупки в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ. В ответе укажите несколько вариантов.

1. за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ

2. за счет средств, полученных в качестве дара

3. за счет средств, полученных при осуществлении деятельности, приносящей доход от физических лиц и юридических лиц

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запишите определение термина «межбюджетный трансферт».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение термина «мониторинг».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Согласно ст. 93 ФЗ о контрактной системе, к случаям размещения заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) не относится следующее … В ответе укажите несколько вариантов.

1. осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую ста тысяч рублей

2. осуществление закупки товара, работы или услуги государственной или муниципальной образовательной организацией на сумму, не превышающую четырехсот тысяч рублей

3. осуществление закупки товара, работы или услуги, которые относятся к сфере деятельности субъектов естественных монополий

4. осуществление закупки товара, работы или услуги для нужд федеральных органов государственной власти

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите, каким казначейством поддерживается официальный сайт zakupki.gov.ru.

Ответ запишите в именительном падеже.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите определение термина «смета».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между видами закупок и деятельность поставщиков. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды закупок | Деятельность поставщиков |
| А. Конкурентные закупки  Б. Неконкурентные закупки | 1. Закупка у единственного поставщика, которая проводится без конкурса  2. Поставщики соревнуются между собой за право получить контракт |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

9. Укажите виды контрактов в сфере закупок в соответствии с 44-ФЗ. В ответе укажите несколько вариантов.

1. контракт жизненного цикла

2. государственный контракт

3. кредитный контракт

4. муниципальный контракт

5. контракт купли-продажи

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Запишите принципы бюджетного финансирования.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Перечислите обязательные условия контракта. В ответе укажите несколько вариантов.

1. цены единицы товара, работы, услуги и максимальное значение цены контракта

2. гарантийные обязательства

3. ответственность заказчика и исполнителя

4. порядок и сроки оплаты ТРУ

5. нет верных ответов

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Установите соответствие между терминами продукции, относящимися к рынку и их описанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термины продукции, относящиеся к рынку | Описание |
| А. Аналогичная  Б. Идентичная  В. Простая  Г. Сложная  Д. Особо сложная  Е. Однородная | 1. Признается продукция, имеющая характерные для такой продукции основные признаки (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики и т.п.)  2. Продукция, которая по-своему функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам полностью идентична другой продукции, или в отсутствие такой полностью идентичной продукции, имеющая характеристики близкие к идентичной продукции  3. Продукция, не являющаяся идентичной, характеризующаяся общим целевым (или функциональным) назначением и обладающая общими основными свойствами, качествами и характеристиками  4. Продукция, в отношении которой выполняется хотя бы одно из трех условий (при ее закупке): - квалифицированный заказчик не может однозначно описать требования к закупаемой продукции; - ожидаются предложения инновационных решений; - высоко вероятные и/или неприемлемо большие потери от неисполнения или ненадлежащего исполнения заключаемого договора (например, многократно превосходящие цену закупки)  5. Характеристики (потребительские свойства) которой легко формализуются и описываются, допускают установление однозначных требований к качеству либо общеизвестны (в том числе стандартизованы), у которой есть функционирующий рынок, и которую можно сравнить по цене;  6. Продукция, обладающая одновременно всеми свойствами сложной продукции |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия |
| 2 | 12 |
| 3 | Эталон ответа: совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4 | реальный, структурный, цикличный, эмиссионный |
| 5 | 13 |
| 6 | налоги, сборы, обязательные платежи, иные поступления |
| 7 | Эталон ответа: разновидность ревизий, классифицируемых по кругу вопросов, подлежащих проверке  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8 | А2 Б1 |
| 9 | 134 |
| 10 | Эталон ответа: государственный, ведомственный и аудиторский.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 11 | 1235 |
| 12 | 246 |
| 13 | А3 Б1 В2 Г5 Д4 |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| 1 | дотация |
| 2 | 13 |
| 3 | Эталон ответа: совокупность бюджетов государства, административно-территориальных единиц, а также бюджетов и счетов автономных в бюджетном отношении учреждений и фондов, которые основаны на юридических нормах и экономических отношениях  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4 | реформирование межбюджетных отношений |
| 5 | 23 |
| 6 | бюджетные ассигнования |
| 7 | Эталон ответа: разновидность ревизий, классифицируемых по объему проверки.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8 | А1 Б2 |
| 9 | 134 |
| 10 | Эталон ответа: изучается комплексная эффективность ведения всех участков бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля с целью объективной, полной и правильной оценки работы анализируемой системы.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 11 | 345679 |
| 12 | 1345 |
| 13 | А5 Б1 В4 Г3 Д2 |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| 1 | конкурс |
| 2 | 24 |
| 3 | Эталон ответа: документ, который составляет и ведет финансовый орган с целью организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4 | материальные, индивидуальные, комбинированные |
| 5 | 35 |
| 6 | ревизия |
| 7 | Эталон ответа: ежемесячная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8 | А2 Б1 |
| 9 | 246 |
| 10 | Эталон ответа: система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 11 | А4 Б1 В5 Г6 Д2 Е3 |
| ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд | |
| 1 | проектно-сметный |
| 2 | 13 |
| 3 | Эталон ответа: средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4 | Эталон ответа: постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | 24 |
| 6 | Федеральное казначейство РФ |
| 7 | Эталон ответа: плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8 | А2 Б1 |
| 9 | 124 |
| 10 | Эталон ответа: целевой характер, максимальный эффект при минимуме расходов, безвозвратность ассигнований, бесплатность ассигнований.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 11 | 1234 |
| 12 | А2 Б1 В5 Г4 Д6 Е3 |

**МДК.02.01 Налоги и налогообложение**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1. Запишите понятие, о котором идет речь в тексте.

*Обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятия «прямой налог».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прочитайте задание. Выберите правильные ответы. Какие налоги относятся к федеральным?

1. земельный налог

2. транспортный налог

3. налог на прибыль организаций

4. налог на рекламу

5. налог на добавленную стоимость

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Подберите каждому термину соответствующее определение. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Государственная пошлина  Б. Камеральная проверка  В. Налоговые льготы | 1. Проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа  2. Сбор, взимаемый при обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к уполномоченным должностным лицам за совершением юридически значимых действий, кроме действий, совершаемых консульскими учреждениями рф  3. Предусмотренные законодательством скидки, вычеты и т.д. Из налоговой базы и с суммы начисленных налогов, имеющие своей целью уменьшить в определенных ситуациях налоговое бремя налогоплательщика или побудить его действовать в желаемых формах или в желаемом направлении |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

5. Установите соответствие между основными системами налогообложения и их характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Система налогообложения | Характеристика |
| А. Пропорциональная  Б. Регрессивная  В. Прогрессивная | 1. Налог тем выше, чем выше доход работника  2. Сумма налога пропорциональна доходам работников  3. Налог тем выше, чем ниже доход работника |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Ежегодная плата государству за владение недвижимым имуществом.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите название документа, регламентирующего систему налогового права на территории Российской Федерации.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какие принципы налогообложения закреплены в Налоговом кодексе РФ?

1. уменьшение налоговой ставки

2. всеобщности и равенства налогообложения

3. изъятие доходов юридических лиц в пользу государства

4. законности налогообложения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между примерами и видами налогов. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Вид налога |
| А. Налог на доходы физических лиц  Б. Налог на добычу полезных ископаемых  В. Транспортный налог  Г. Земельный налог  Д. Налог на имущество организаций | 1. Федеральные  2. Региональные  3. Местные |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5. Установите соответствие между основными принципами налогообложения и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Принципы налогообложения | Характеристики |
| А. Всеобщность  Б. Легальность  В. Справедливость  Г. Обязательность  Д. Стабильность | 1. Равенство налогов на доходы рыночных структур. Налоги должны быть равными для каждого уровня дохода.  2. Неизбежность осуществления платежа.  3. Охват налогами всех экономических субъектов, получающих доходы, независимо от организаци­онно-правовой формы.  4. Устойчивость видов налогов и налоговых ставок во времени.  5. Размер налогов и порядок их взимания законо­дательно утверждены государством. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Человек, который получает доход от торговли, производства или оказания услуг*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что лежит в основе любого предпринимательства? Ответ запишите строчными буквами.

Эталон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Назовите формы предпринимательства? Запишите несколько вариантов ответа.

1. частное

2. индивидуальное

3. государственное

4. партнерское

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между видами предпринимательства и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид предпринимательства | Характеристика |
| А. Производственное предпринимательства  Б. Финансовое предпринимательство  В. Коммерческое предпринимательство | 1. Операции и сделки, связанные с куплей продажей товаров и услуг (посредническая деятельность)  2. Производство продукции, товаров и услуг  3. Инвестиции, кредитование, страхование, торговля ценными бумагами и фьючерсами |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

5. Установите последовательность действий при регистрации индивидуального предпринимателя (ИП).

1. заполнение заявления на регистрацию ИП

2. подготовка пакета документов для регистрации

3. подача документов в налоговый орган

4. получение документов о госрегистрации ИП

5. выбор вида деятельности из общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Система мер правительства в области* [*налогов*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3) *и* [*сборов*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80_(%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0))*, составная часть* [*финансовой политики государства*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0)*.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

Ответ запишите сточными буквами в именительном падеже единственного числа.

Эталон ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как называется ситуация, когда личная заинтересованность должностного лица или внутренние разногласия в компании могут повлиять на процесс принятия решения и принести ущерб интересам общества, компании? Укажите вариант ответа.

1. конфликтная ситуация с коллегой на работе

2. подписание договора

3. конфликт интересов

4. межнациональный конфликт

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Подберите каждому термину соответствующее определение. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А. Риск  Б. Прибыль  В. Инициатива  Г. Инновация | 1. Положительная разница между суммарными [доходами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4) (в которые входит [выручка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0) от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. П.) И [затратами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B) на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.  2. Это вероятность возможной нежелательной потери чего-либо при плохом стечении обстоятельств.  3. Внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное [рынком](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA).  4. Принятие самостоятельного решения человеком, форма проявления его общественной активности. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

5. По иерархии уровня власти доходы бюджетов подразделяются на… Запишите несколько вариантов ответа.

1. федеральные

2. региональные

3. местные

4. налоговые

5. принудительные

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК.2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Стоимостная, физическая или иная величина, от которой исчисляется налог*.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В чем проявляется регулирующая функция налогообложения?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подберите каждому термину соответствующее определение. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Страховой взнос  Б. Декларация  В. Налоговый сбор | 1. Официальное сообщение государственным органам данных о доходах, количестве производимого товара или наличном имуществе  2. Обязательный платеж, взимаемый с граждан и организаций за конкретные действия государственных структур  3. Зафиксированная договором часть страховой премии, уплачиваемая страхователем в сроки, установленные законом или договором |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

4. Установите соответствие между примером и структурным элементом налога. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Структурный элемент налога |
| А. Фирма  Б. 13 %  В. Заработная плата  Г. Наследуемое имущество  Д. Гражданин  Е. Автомобиль | 1. Ставка налога  2. Субъект налога  3. Объект налога |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

5. Укажите срок представления налоговых деклараций.

1. не позднее 30 апреля года, следующего за годом, в котором был получен соответствующий доход.

2. 15 декабря каждого года

3. 1 января каждого года

4. в течении всего года

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Имеет ли налогоплательщик – индивидуальный предприниматель право на профессиональный налоговый вычет, если он не может документально подтвердить свои расходы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Соотнесите ставку НДФЛ с налогоплательщиком. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Налогоплательщик | Ставка НДФЛ |
| А. Налогоплательщик - нерезидент, получивший доход на территории РФ  Б. Налогоплательщик - российская организация, получившая дивиденды от участия в деятельности другого российского предприятия  В. Налогоплательщик - преподаватель медицинского ВУЗа, получил доход по месту основной работы и за консультирование в клинической больнице | 1. 13%  2. 9%  3. 30% |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

8. Закончите высказывание. Налоговая база по НДФЛ для доходов, облагаемых по ставке 13%, определяется как…

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. По ставке 13 % облагаются следующие доходы физических лиц:

1. заработная плата

2. премия

3. выигрыш в лотерею

4. полученное наследство

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. По какому признаку в целях налогообложения плательщики могут быть отнесены к взаимозависимым лицам

1. одна организация непосредственно участвует в другой организации и доля ее участия более 25%

2. физическое лицо подчиняется другому физическому лицу по должностному положению

3. лица состоят в отношении друг друга в родстве

4. между налогоплательщиками заключен договор о совместной деятельности

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие из перечисленных предприятий освобождены от обязанностей плательщиков НДС

1. предприятия, реализующие продукцию на экспорт

2. предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения

3. предприятия, производящие подакцизную продукцию

4. предприятия, переведенные на уплату ЕНВД

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Запишите, как называется форма изменения срока уплаты налога, предусматривающая заключение договора.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. К местным налогам и сборам относят:

1. рыночный сбор

2. налог на землю

3. налог на владельцев транспортных средств

4. коммунальный налог

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. По способу взимания налоги подразделяют на:

1. на прибыль (доход)

2. прямые

3. косвенные

4. кадастровые

5. на имущество

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Запишите какой период признается налоговым периодом по акцизам.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. К прямым налогам относят:

1. подоходный налог

2. акцизы

3. транспортный налог

4. водный налог

5. налог на имущество

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.  Какие организации не являются плательщиками налога на прибыль?

В ответе запишите не менее двух примеров.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. К чему ведет снижение налогов.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. В каких случаях действует налоговая ставка 0%.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Система, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.*

Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что обеспечивает государственный бюджет.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выберите положения, относящиеся к обязанностям налогоплательщиков. Запишите несколько вариантов ответа.

1. представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации

2. получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах

3. уплачивать законно установленные налоги

4. использовать налоговые льготы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между способами обеспечения исполнения налоговой обязанности и их определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Способ обеспечения исполнения налоговой обязанности | Определения |
| А. Пеня  Б. Залог имущества  В. Поручительство  Г. Приостановление операций по счетам в банке  Д. Арест имущества налогоплательщика | 1. Прекращение банком всех расходных операций по счёту налогоплательщика. Применяется для обеспечения решения о принудительном взыскании налога  2. Денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты налогов в более поздние сроки по сравнению с установленными налоговым законодательством. Начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения налоговой обязанности  3. Действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по временному ограничению права собственности налогоплательщика в отношении его имущества для обеспечения исполнения решения о взыскании налога. Применяется только к организациям  4. Обязательство третьего лица перед налоговыми органами исполнить в полном объёме обязанность налогоплательщика по уплате налогов, если последний не уплатит в установленный срок причитающиеся суммы налога и соответствующих пеней. Оформляется договором между налоговым органом и поручителем (может быть физическое или юридическое лицо)  5. Соглашение между залогодателем и налоговым органом, в силу которого последний имеет право в случае неисполнения налогоплательщиком обязанности по уплате причитающихся сумм налога и начисленных пеней осуществить исполнение этой обязанности за счёт стоимости заложенного имущества |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5. Установите последовательность действий при взыскании налоговой задолженности.

1. арест счетов и списание долга. Если долг так и не погашен, в течение 2 месяцев ФНС вынесет решение о взыскании

2. арест имущества

3. извещение о задолженности. Налоговая служба сформирует документ о недоимке и отправит должнику извещение с суммой неуплаты

4. банкротство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

6. Весь 2023 год вы платите сотрудникам одну половину зарплаты 15 числа, а другую — 30 числа. Когда вам нужно уплатить НДФЛ за сентябрь 2023 года?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В феврале 2023 года ваша организация занялась импортом продукции из Казахстана. Когда вам нужно сдать декларацию по косвенным налогам?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как вы будете перечислять оплату по налогам за IV квартал 2024 года?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сколько файлов отчета ЕФС-1 вам нужно отправить до 25 апреля 2023, если вы платите дополнительные страховые взносы на накопительную пенсию своих работников и в марте были переводы на новые должности?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. 19 мая 2023 года вы приняли на работу нового сотрудника. Надо ли подавать данные об этом в Социальный фонд России? Если да, то в какие сроки?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Запишите источники уплаты налога.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Выберите соответствие между налоговыми ставками и наименованиями налогов, по которым исчисляются суммы соответствующих налогов. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Налоговые ставки | Наименования налогов |
| А. Не более 1,5 %  Б. 6%  В. Не более 2,2%  Г. 13% | 1. Налог на имущество организаций  2. Налог на доходы физических лиц  3. Единый сельскохозяйственный налог  4. Земельный налог |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

13. Запишите последовательность действий списания денежных средств при недостаточности денежных средств на счете налогоплательщика-организации для удовлетворения всех предъявленных к счету требований:

1. по поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов

2. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору

3. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также требований о взыскании алиментов

4. по другим платежным документам

5. по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Выберите соответствие между и видами налогов или налоговых режимов и наименованиями налогов. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды налогов или налоговых режимов | Наименования налогов |
| А. Федеральный налог  Б. Специальный налоговый режим  В. Региональный налог  Г. Местный налог | 1. Налог на имущество физических лиц  2. Налог на добычу полезных ископаемых  3. Единый налог на вмененный доход  4. Транспортный налог |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

15. Установите соответствие между левым и правым столбцом. В правом столбце необходимо выбрать 1 вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Повышенным налогом облагается бизнес | 1. Деловое консультирование  2. Банковская деятельность  3. Игорный  4. Добыча полезных ископаемых |
| Б. Налоговым регуляторам не свойственна функция | 1. Перераспределения  2. Обеспечения социальной справедливости  3. Фискальная  4. Стимулирования. |
| В. Налоговый контроль включает | 1. Формы и методы  2. Учет налогоплательщиков  3. Муниципальные и региональные проверки  4. Камеральные и выездные налоговые проверки |
| Г. При обложении подоходным налогом предусмотрены налоговые льготы | 1. Налоговые каникулы  2. Налоговые вычеты  3. Налоговый кредит  4. Ускоренная амортизация |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

16. Запишите последовательность обращения взыскания на имущество, в которой производится взыскание налога за счет имущества налогоплательщика-организации:

1. Судебный пристав-исполнитель обращает взыскание на наличные денежные средства и денежные средства в банках, на которые не было обращено взыскание в соответствии со статьёй 46 НК РФ

2. Сырьё и материалы, предназначенные для непосредственного участия в производстве, а также станки, оборудование, здания, сооружения и другие основные средства

3. Имущество, не участвующее непосредственно в производстве продукции (товаров), в частности ценные бумаги, валютные ценности, непроизводственные помещения, легковой автотранспорт, предметы дизайна служебных помещений

4. Готовая продукция (товары), а также иные материальные ценности, не участвующие и (или) не предназначенные для непосредственного участия в производстве

5. Имущество, которое передано по договору во владение, в пользование или распоряжение другим лицам без перехода к ним права собственности на это имущество, если для обеспечения исполнения обязанности по уплате налога такие договоры расторгнуты или признаны недействительными в установленном порядке

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. «Предмет налогообложения» – это:

1. вещь, земельный участок сами по себе, независимо от принадлежности

2. право собственности, владения, распоряжения имуществом, доходом

3. стоимость имущества, ценных бумаг и т.п. налогоплательщика

4. предметы в натуральном выражении, принадлежащие налогоплательщику

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Выберите соответствие между определением в налоговом законодательстве и формами документов.

|  |  |
| --- | --- |
| Определение в налоговом законодательстве | Форма документа |
| А. Документ, подтверждающий постановку на учет российской организации, в налоговом органе по месту нахождения российской организации  Б. Извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить в установленный срок неуплаченную сумму налога  В. Сводная форма систематизации данных налогового учета за отчетный (налоговый) период, сгруппированных в соответствии с требованиями налогового кодекса, без распределения по счетам бухгалтерского учета.  Г. Письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога | 1. Требование об уплате налога  2. Налоговая декларация  3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  4. Аналитический регистр налогового учета |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

19. К специальным налоговым режимам относятся:

1. система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог, ЕСХН)

2. системы, принимаемые федеральными законами

3. упрощённая система налогообложения (УСН)

4. система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

5. установление единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

6. система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП); [2](https://glavkniga.ru/situations/k503576)

7. патентная система налогообложения (ПСН) и налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента)

8. Отчетность по налоговой декларации позже установленных сроков

9. автоматизированная упрощённая система налогообложения (в порядке эксперимента).

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Установите соответствие между левым и правым столбцом. В правом столбце необходимо выбрать 1 вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Социально ориентированная модель рыночной экономики по сравнению с либеральной ориентирована на | 1. Высокие ставки налогообложения  2. Низкие ставки налогообложения  3. Те же ставки  4. Низкие ставки и значительные льготы |
| Б. Налоги собираются для | 1. Содержания государственных органов управления  2. Перераспределения между секторами экономики; 3. Финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований  4. Выплаты заработной платы чиновникам |
| В. К налоговым льготам следует отнести | 1. Освобождение от уплаты всех налогов  2. Дотирование из бюджета на оплату налогов  3. Выдачу кредита для погашения задолженности по налогам  4. Налоговые вычеты |
| Г. Итоги налоговых проверок оформляются в виде | 1. Записки о проверке  2. Акта налоговой проверки  3. Протокола  4. Справки о проверке с прилагаемыми документами |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

21. Налоговый агент может:

1. исчислять и уплачивать налог на добавленную стоимость (НДС)

2. требовать отсрочку от оплаты налогов

3. исчислять налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

4. оплачивать налоги в последующий календарный год

5. взымать налог на прибыль организаций.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Установите соответствие между левым и правым столбцом. В правом столбце необходимо выбрать 1 вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Налог на имущество организаций имеет статус налога | 1. Федерального  2. Регионального  3. Местного  4. Особого налогового режима |
| Б. Налоговым кодексом устанавливаются, изменяются или отменяются | 1. Федеральные налоги и сборы  2. Налоги и сборы субъектов российской федерации  3. Местные налоги и сборы |
| В. Налоговым периодом при упрощенной системе налогообложения является | 1. Квартал  2. Полугодие  3. 9 месяцев  4. Календарный год. |
| Г. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях | 1. Соответствующих имущественных образований или субъектов российской федерации  2. Соответствующих субъектов российской федерации  3. Соответствующих муниципальных образований |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

23. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам действует в соответствии с…

1. Конституцией Российской Федерации

2. Кодекса по правам и свободам человека

3. федеральными конституционными законами

4. религиозными и конфессиональными нормами

5. налоговым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами

6. указами и распоряжениями Президента Российской Федерации

7. со статьями и постановлениями Организации Объединённых Наций (ООН)

8. постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. К региональным налогам относятся:

1. налог на недвижимость

2. земельный налог

3. водный налог

4. налог с продаж

5. налог на игорный бизнес

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | налог |
| 2 | Эталон ответа: налог, взимаемый с физических и юридических лиц, с дохода и имущества.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 35 |
| 4 | А2 Б1 В3 |
| 5 | А2 Б3 В1 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | налог на имущество физических лиц |
| 2 | налоговый кодекс Российской Федерации |
| 3 | 24 |
| 4 | А1 Б1 В2 Г3 Д2 |
| 5 | А3 Б5 В1 Г2 Д4 |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| 1 | предприниматель |
| 2 | четкая направленность на получение финансового результата |
| 3 | 24 |
| 4 | А2 Б3 В1 |
| 5 | 52134 |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| 1 | налоговая политика государства |
| 2 | Федеральный закон от 25.12.08 №273 «О противодействии коррупции» |
| 3 | 3 |
| 4 | А2 Б1 В4 Г3 |
| 5 | 321 |
| ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов | |
| 1 | налоговая база |
| 2 | Эталон ответа: направлена на решение посредством налоговых механизмов тех или иных задач экономической политики государства. В рамках регулирующей функции налогообложения выделяют три подфункции: стимулирующую, дестимулирующую и воспроизводственную.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | А3 Б1 В2 |
| 4 | А2 Б1 В3 Г3 Д2 Е3 |
| 5 | 1 |
| 6 | Эталон ответа: имеет в размере 20% дохода  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 7 | А3 Б2 В1 |
| 8 | Эталон ответа: денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 9 | 12 |
| 10 | 123 |
| 11 | 24 |
| 12 | Эталон ответа: инвестиционный налоговый кредит |
| 13 | 14 |
| 14 | 23 |
| 15 | Эталон ответа: календарный месяц |
| 16 | 15 |
| 17 | Эталон ответа: платящие единый налог на временный доход; применяющие упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности; уплачивающие налог на игорный бизнес; платящие единый сельскохозяйственный налог.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 18 | Эталон ответа: к росту деловой активности и объемов выпуска продукции.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 19 | Эталон ответа: при реализации товаров на экспорт  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации | |
| 1 | бюджетная система Российской Федерации |
| 2 | Эталон ответа: Формирование, распределение и использование централизованного фонда денежных средств как обязательного условия функционирования любого государства.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 13 |
| 4 | А2 Б5 В4 Г1 Д3 |
| 5 | 3124 |
| 6 | Эталон ответа: НДФЛ с зарплаты от 15 сентября нужно уплатить до 28 сентября, НДФЛ с зарплаты от 30 сентября - до 28 октября  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 7 | Эталон ответа: не позднее 20 числа месяца, следующего за месяцем принятия на учет импортированных товаров  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8 | Эталон ответа: на единый налоговый счет, платить будем в 2025 году  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 9 | Эталон ответа: Столько файлов, сколько человек заполняет ЕФС-1, с теми разделами, которые необходимы. Например, два файла: первый заполнил бухгалтер и там содержатся сведения по 4-ФСС и ДСВ-3, а второй заполнил кадровик по сведениям СЗВ-ТД  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 10 | Эталон ответа: 22 мая 2023 |
| 11 | Эталон ответа: заработная плата, прибыль, проценты. |
| 12 | А4 Б3 В1 Г2 |
| 13 | 12354 |
| 14 | А2 Б3 В4 Г1 |
| 15 | А3 Б1 В4 Г2 |
| 16 | 14325 |
| 17 | 24 |
| 18 | А3 Б1 В2 Г4 |
| 19 | 134679 |
| 20 | А1 Б3 В4 Г2 |
| 21 | 135 |
| 22 | А2 Б1 В4 Г3 |
| 23 | 13568 |
| 24 | 145 |

**МДК.02.02 Налоговый контроль и администрирование**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Обобщенный показатель (на макроуровне), характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налогов и сборов к ВВП.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятия «дисконтированные инвестиции».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на … Укажите несколько вариантов ответа.

1. комплексные

2. сквозные

3. сплошные

4. локальные

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Объектом финансового контроля выступает… Укажите несколько вариантов ответа.

1. только предпринимательская деятельность бюджетной организации

2. бюджетно-налоговая сфера

3. бюджетный процесс

4. весь процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В рамках веб-сайта, информационная архитектура – это прежде всего правильная А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Укажите несколько вариантов ответа.

1. категоризация

2. маркировка

3. навигация

4. приоритезация

5. установление связей между контентом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Закончите высказывание. Выездная налоговая проверка может проводиться…

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос*.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Запишите определение понятию «налоговая льгота».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Срок проведения ревизии (проверки), то есть дата начала и дата окончания ревизии (проверки), не может превышать ­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рабочих дней.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Что из нижеперечисленного относится к квазиденьгам? Укажите несколько вариантов ответа.

1. криптовалюта

2. бонусы, которые начисляют кешбэк-сервисы при совершении покупок в магазинах-партнерах

3. предоплаченные карты

4. постоплаченные карты

5. авиамили, которые их владелец может обменять на авиабилет по определенным правилам

6. денежные средства на банковских картах

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие средства платежа из нижеперечисленных используют электронные деньги для расчетов? Укажите несколько вариантов ответа.

1. предоплаченные карты

2. банковские карты

3. деньги на счету мобильного телефона, которыми можно расплачиваться в магазинах через платежные терминалы

4. криптовалют

5. электронный кошелек

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие федеральные проекты входят в состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Укажите несколько вариантов ответа.

1. «Нормативное регулирование цифровой среды»

2. «Кадры для цифровой экономики», «Искусственный интеллект»

3. «Цифровая образовательная среда»

4. «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность»

5. «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление»

6. «Информационные среды»

7. «Обеспечение доступа в Интернет за счёт развития спутниковой связи»

8. «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Установите соответствие между налоговыми терминами и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Налоговые термины | Характеристики |
| А. Налоговый иммунитет  Б. Налоговая декларация  В. Налоговое бремя  Г. Налоговое обязательство | 1. Официальное заявление налогоплательщика о полученных им и подлежащих налогообложению доходах, за определенный период времени и о распространение на них налоговых скидок и льгот.  2. Освобождение лиц, занимающие особо привилегированное положение, от обязанностей платить налоги.  3. Экономическое соглашение по которому, налогоплательщик обязан выполнить все необходимые требования по исчислению и уплате налогов, а государство в лице уполномоченных органов вправе требовать у налогоплательщика исполнение этого обязательства.  4. Обобщенная характеристика действия налогов, указывающая на долю изъятий в совокупном доходе государства, а также доходов отдельных категорий плательщиков. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

14. В соответствии со ст. 268 БК РФ, а также п. 6 Приказа Минфина России N 75н Росфиннадзор проводит ревизии и проверки в организациях, … Укажите несколько вариантов ответа.

1. получающих средства федерального бюджета, а также средства государственных внебюджетных фондов

2. использующих материальные ценности, находящиеся в федеральной собственности (например, организации, арендующие федеральное имущество)

3. получателях финансовой помощи из федерального бюджета, гарантий Правительства РФ, бюджетных кредитов, бюджетных ссуд и бюджетных инвестиций

4. любых форм собственности, получивших от проверяемых организаций денежные средства, материальные ценности и документы, в форме сличения записей, документов и данных с соответствующими записями, документами и данными проверяемой организации (встречная проверка)

5. любых форм собственности перечисливших проверяемой организации денежные средства, материальные ценности и документы, в форме сличения записей, документов и данных с соответствующими записями, документами и данными проверяемой организации (встречная проверка).

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Запишите определение понятию «аудитор».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между налоговыми терминами и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Налоговые термины | Характеристики |
| А. Налоговая оговорка  Б. Налоговые каникулы  В. Инвестиционный налоговый кредит  Г. Налогообложение двойное | 1. Установленный законодательством срок, в течении которого определяется группа предприятия, освобождающихся от уплаты налога.  2. Скидка с налога на прибыль предприятию, предоставляемая при приобретении новых средств производства.  3. Это условие во внешнеторговых конкретных договорах об оказании услуг, кредитном соглашении, устанавливающее, что каждая из договорившихся сторон обязуется уплатить все налоги и сборы, полагающиеся на территории своей страны.  4. Неоднократное обложение одного и того же объекта налога. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Документ, в котором отражены стандарты, нормативы, временные рамки составления, рассмотрения, утверждения и контроля исполнения бюджета предприятия, а также обозначен состав участников процесса и роли каждого из них.*

Ответ ­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятия «искусственный интеллект».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. По характеру материала, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на … Укажите несколько вариантов ответа.

1. документальные

2. комплексные

3. сплошные

4. фактические

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите какие сведения должна содержать разработанная программа ревизии (проверки). В ответе укажите несколько вариантов.

1. тему ревизии (проверки)

2. наименование проверяемой организации

3. данные о ревизорах, направляемых на проверку

4. период, за который должна проводиться ревизия

5. перечень основных вопросов, по которым ревизионная группа проводит в ходе ревизии (проверки) контрольные действия

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Перечислите виды взаимодействия электронного правительства. Укажите несколько вариантов ответа.

1. между государством и гражданами (G2C, Government-to-Citizen)

2. между государством и бизнесом (G2B, Government-to-Business)

3. между различными ветвями государственной власти (G2G, Government-toGovernment)

4. между государством и государственными служащими (G2E, Government-to Employees)

5. между бизнесом и гражданами (B2C, Business-to-Citizen).

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Закончите высказывание. Информационной базой для анализа финансовых результатов деятельности предприятия являются показатели…

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите определение понятия «аудит».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачи данных… Укажите несколько вариантов ответа.

1. можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты

2. подключение к другим устройствам

3. нестабильная скорость передачи трафика

4. риски, связанные с публичными сетями

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

9. Чем отличается электронный кошелек от банковского счета? Укажите несколько вариантов ответа.

1. электронный кошелек может быть анонимны

2. к банковскому счету можно выпустить карту, а к электронному кошельку – нельзя

3. из электронного кошелька легче и дешевле вывести деньги (снять наличными)

4. деньги в электронном кошельке хранятся не на банковском счете

5. для доступа к средствам электронного кошелька достаточно помнить пароль

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Установите соответствие между покупателем товара (конечный потребитель), на которого переложен налог и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Покупатель товара, на которого переложен налог | Характеристика |
| А.Субъект налога  Б. Объект налога  В. Носитель налога  Г. Источник налога  Д. Налоговый оклад | 1. Это доход или имущество налогоплательщика, которые в силу закона подлежат обложению налогом.   2. Это юридическое или физическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налог.  3. Это доход, из которого уплачивается налог.  Источник может совпадать с объектом налога, например, в случае заработной платы или гонорара, а может не совпадать.  4. Это сумма налога, уплачиваемая субъектом с одного объекта.  5. Это лицо, фактически уплачивающее налог.  Носитель может не совпадать с субъектом налога, например, в случае с косвенными налогами, субъектами которых являются продавцы, а носителями - покупатели, непосредственно оплачивающие налог. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

11. Какие виды денег доступны для осуществления расчетов и платежей в современной экономике России? Укажите несколько вариантов ответа.

1. наличные деньги

2. безналичные деньги

3. продуктовые карточки

4. банковские карточки

5. электронные деньги

6. натуральные продукты (как валюта товарного обмена)

7. квазиденьги

8. криптовалют

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Запишите определение понятия «интернет вещей».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между элементами налога и характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы налога | Характеристика |
| 1. Оклад налога  2. Налоговый период  3. Налоговый кадастр  4. Переложение налогов | 1. Время, определяющее период исчисления оклада налоги и сроки внесения последнего в бюджетный фонд.  2. Полной или частичное перенесение налога его плательщиком на другое лицо, с которым оно вступает в различные экономические отношения и которое становится носителем налога. Различают прямое и обратное переложение налогов.  3. Перечень объектов налогов с указанием их доходности.  4. Сумма налога, исчисленная на весть объект налога за определенный период времени и подлежащая внесению в бюджет. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей, совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

2. В ходе выездной налоговой проверки сотрудник налоговой инспекции произвел выемку ряда документов. Оцените данный факт с правовой точки зрения и запишите ответ.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Президентский контроль за состоянием государственных финансов осуществляется в соответствии с Конституцией путем … Укажите несколько вариантов ответа.

1. проведения ревизий (проверок)

2. подписания федеральных законов

3. издания указов и распоряжений по финансовым вопросам

4. организаций аудит

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оценка и прогнозирование налогового потенциала позволяют… Укажите несколько вариантов ответа.

1. совершенствовать процессы планирования налоговых поступлений на различных уровнях бюджетной системы

2. выявлять и сравнивать налоговые возможности и уровень налоговой активности регионов

3. обеспечить экономический рост Российской Федерации

4. характеризовать социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Назовите виды финансового контроля в зависимости от субъекта контроля. Укажите несколько вариантов ответа.

1. государственный финансовый

2. негосударственный финансовый

3. аудит

4. межрегиональный

5. общественный финансовый

6. правовой

7. гражданский

8. внутрихозяйственный

9. международный.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите определение понятия «контроль».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Процедуры внутреннего контроля, направленные на оценку того, как исполняются бюджеты*.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

8. Запишите определение понятия «расчетный агент».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Результаты ревизии (проверки), а также встречной проверки должны быть оформлены актом, который может составляется в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экземплярах. Укажите несколько вариантов ответа.

1. двух

2. трех

3. четырех

4. более четырех

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных? Отметьте все однозначно правильные варианты ответа.

1. быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности

2. анонимность и конфиденциальность

3. отсутствие комиссий

4. невозможность потерять

5. наличие отметок, подтверждающих осуществление платеж

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

11. Перечислите основания для проведения внеплановой ревизии (проверки). Укажите несколько вариантов ответа.

1. поручения руководителя Росфиннадзора (территориального органа)

2. по просьбе организации

3. поручения или обращения от Аппарата Правительства РФ, Администрации Президента РФ, Министра финансов РФ, Генеральной прокуратуры и иных правоохранительных органов федерального уровня

4. при смене руководителя организации

5. проведение встречной ревизии (проверки)

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Перечислите, что входит в задачи Счетной палаты. Укажите несколько вариантов ответа.

1. организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению

2. обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей

3. определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

4. оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов

5. проверка финансового состояния предприятия и организаций независимо от ведомственной подчиненности и их организационно-правовой формы

6. финансовая экспертиза проектов законов и других нормативных актов, предусматривающих расходы федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение бюджета и внебюджетных фондов

7. анализ выявленных отклонений от установленных показателей бюджета, подготовка предложений по их устранению и совершенствованию бюджетного процесса

8. контроль за законностью и своевременностью движения бюджетных средств в Центральном банке, уполномоченных банках и других финансовокредитных учреждениях

9. регулярное представление Совету Федерации и Государственной Думе информации о ходе исполнения федерального бюджета и результатах проводимых контрольных мероприятий

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между пунктами статьи 199 УК РФ за налоговые правонарушения и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Пункты статьи 119 УК РФ | Характеристика |
| А. Ответственности налогового агента, не исполняющего возложенные на него обязательства с целью удовлетворения личных интересов:  Б. Ответственность предпринимателей и организаций в случае сокрытия принадлежащего им имущества, на которое может быть обращено взыскание при неисполнении ими своих обязательств налогоплательщиков (налоговых агентов).  В. Ответственность физлица (в том числе и ип) за уклонение от уплаты налогов, реализованное путем непредставления обязательной документации в контролирующий орган  Г. Лица, совершившие налоговое преступление впервые и погасившие сформировавшуюся у них задолженность, а также уплатившие все сопутствующие пени и штрафы, освобождаются от уголовной ответственности | 1. Возникает в соответствии со ст. 199.2 УК РФ  2. Возникает в соответствии со ст. 198 УК РФ  3. В соответствии со ст. 198.3 УК РФ  4. Возникает в соответствии со ст. 199.1 УК РФ |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

14. Перечислите задачи бюджетного контроля. Укажите несколько вариантов ответа.

1. обеспечение правильности составления и исполнения бюджета, соблюдение налогового и бюджетного законодательства

2. контроль за правильностью ведения бухучета и составлением отчетности, проверка эффективности и целевого использования бюджетных средств и средств внебюджетных фондов

3. улучшение бюджетной и налоговой дисциплины, выявление резервов роста доходной базы бюджетов разных уровней

4. выявление резервов роста расходной части бюджетов различных уровней

5. контроль над реализацией механизма межбюджетных отношений, формированием и распределением целевых бюджетных фондов финансовой поддержки регионов;

6. проверка обращения средств бюджета и внебюджетных фондов в банках и других кредитных учреждениях

7. выявление резервов роста коммерческих доходов

8. пресечение незаконных решений по представлению налоговых льгот, государственных дотаций, субвенций, трансфертов и другой помощи отдельным категориям плательщиков или регионам

9. выявление расточительства и финансовых злоупотреблений; m)принятие адекватных мер наказания к виновным лицам, проведение профилактической, информационно-разъяснительной работы с целью повышения бюджетно-финансовой дисциплины

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Закончите высказывание. Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по …

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между уровнями налогового администрирования и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Характеристики |
| А. На 1-м уровне  Б. На 2-м уровне  В. На 3-м уровне | 1. К изменению форм взаимодействия с налогоплательщиками, поиску эффективных мер контроля, выявлению схем нарушения налогового законодательства и возможностей их пересечения.  2. К адекватному изменению методологии конкретных процедур в области налогообложения, выявлению несовершенства в законодательстве, разработке предложений по его изменению.  3. К обработке полученной информации, своевременному реагированию на нее путем разработки предложений по корректировке налогового законодательства и утверждению перспектив налоговой политики на очередной период. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

17. Запишите название документа, который налоговый орган направляет налогоплательщику в случае выявления нарушений.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Какой вид налогового контроля предполагает проверку документов и данных налогоплательщика без его уведомления?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Какая мера может быть применена в случае обнаружения необоснованной налоговой выгоды?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Какой штраф может быть наложен за несвоевременную подачу налоговой декларации?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Какие действия налогоплательщика могут быть признаны налоговым уклонением?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Как называется процесс взаимодействия налогоплательщика и налогового органа для разрешения спора без обращения в суд?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Какой срок обычно установлен для обжалования решений налоговых органов?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Виды налоговых проверок:

1. выездные

2. комплексные

3. внеплановые

4. камеральные

5. плановые

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Налоговый контроль за деятельностью бюджетных организаций проводится сотрудниками налоговых органов в …

1. формах, предусмотренных Налоговым кодексом

2. пределах своей компетенции посредством налоговых проверок

3. целях получения объяснений налоговых нарушений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Если декларация представлена в электронном виде, то датой подачи считается…

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Если декларация представлена налогоплательщиком непосредственно в налоговый орган, то датой подачи считается …

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Налоговая отчетность может быть представлена в налоговую инспекцию:

1. по электронной почте

2. лично налогоплательщиком или его представителем

3. по телефону

4. в виде почтового отправления с описью вложения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | налоговое бремя |
| 2 | Эталон ответа:объем которых определяется на текущих момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 24 |
| 4 | 234 |
| 5 | А1 Б2 В4 Г5 |
| 6 | Эталон ответа: по месту нахождения налогового органа, если у налогоплательщика отсутствуют условия для комиссии  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 7 | элиминация |
| 8 | Эталон ответа: это преимущества в области налогообложения, предоставленные законодательством отдельным категориям налогоплательщиков.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 9 | сорок пять |
| 10 | 25 |
| 11 | 135 |
| 12 | 124578 |
| 13 | А2 Б1 В4 Г3 |
| 14 | 1234 |
| 15 | Эталон ответа:это физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора, и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 16 | А3 Б1 В2 Г4 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | бюджетный регламент |
| 2 | Эталон ответа:это свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека; наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 14 |
| 4 | 125 |
| 5 | 1234 |
| 6 | отчета о финансовых результатах |
| 7 | Эталон ответа:это независимую проверку бухгалтерской финансовой) отчетности организаций в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 8 | 34 |
| 9 | 145 |
| 10 | А2 Б1 В5 Г3 Д4 |
| 11 | 12578 |
| 12 | Эталон ответа:это концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 13 | А4 Б1 В3 Г2 |
| ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга | |
| 1 | налоговая политика |
| 2 | Эталон ответа:инспектор имеет право производить выемку, но только при наличии достаточных оснований полагать, что эти документы будут уничтожены, сокрыты, изменены или заменены  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 23 |
| 4 | 124 |
| 5 | 1235678 |
| 6 | Эталон ответа: это наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 7 | график контроллинга (план-факт анализа) |
| 8 | Эталон ответа:физическое или юридическое лицо, которое завершает сделку между покупателем и продавцом  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 9 | 12 |
| 10 | 15 |
| 11 | 135 |
| 12 | 1346789 |
| 13 | А4 Б1 В2 Г3 |
| 14 | 1235689 |
| 15 | Эталон ответа:документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 16 | А3 Б2 В1 |
| 17 | налоговое требование |
| 18 | камеральная проверка |
| 19 | Эталон ответа: взыскание неуплаченных налогов и штрафов  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 20 | Эталон ответа: процент от неуплаченной суммы налога  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 21 | Эталон ответа: занижение доходов или завышение расходов  Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке. |
| 22 | налоговое согласование |
| 23 | 1 месяц |
| 24 | 124 |
| 25 | 12 |
| 26 | Эталон ответа: дата квитанции о приеме в электронном виде  Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке. |
| 27 | Эталон ответа: отметка в получении на копии декларации  Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке. |
| 28 | 24 |

**МДК.03.01 Финансы организаций**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1. Уставный капитал компании А состоит из 5000 акций номиналом в 100 руб. На рынке ценных бумаг обращаются 2600 акций компании, текущая стоимость которых составляет 500 руб. за акцию. Чему равна капитализация компании.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Имеются следующие данные о планируемых доходах и расходах компании: Выручка от реализации продукции – 320 000 руб. Себестоимость реализованной продукции – 140 000 руб. Прибыль от реализации ОС – 20 000 руб. Прибыль до налогообложения – 200 000 руб. Налог на прибыль – 48 000 руб. Выплаченные дивиденды за отчетный год – 25 000 руб. Средства, полученные в порядке целевого финансирования – 25 000 руб. Средства от эмиссии облигаций – 10 000 руб.

Чистая прибыль компании за отчетный год составила:

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Впишите правильный ответ. Чем определяется доходность облигаций без купонного дохода. Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Установите последовательность оценки разности стоимости компании и рыночной стоимости всех ее активов.

1. определяется стоимость всего бизнеса как единого целого путем либо сравнительного, либо доходного метода оценки

2. рассчитывается рыночная стоимость всех активов компании исходя из принципа максимально эффективного их использования, другими словами, предполагается, что активы используются самым эффективным способом, при этом такое использование физически возможно, экономически оправданно и законно

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. Установите соответствие между методами при планировании выручки от реализации и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Методы | Характеристика |
| А. Метод прямого счета  Б. Методы экспертных оценок  В. Метод сценариев  Г. Факторный метод | 1. Методы организации работы со специалистами-экспертами и обработки мнений экспертов  2. Основан на детальном анализе всех доходов и расходов, что делает его незаменимым для тех, кто стремится к финансовой стабильности и грамотному управлению своими средствами.  3. Многомерный метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных  4. Это совокупность приемов изящного изложения процедур подготовки и реализации любых решений, в том числе и управленческих |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Инновации и разработки в сфере финансовых услуг, предназначенные для упрощения взаимоотношений с денежными средствами, а также для повышения доступности таких услуг для населения и бизнеса.*

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятия «электронный офис».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. К задачам, решаемым в офисе, может быть отнесен следующий комплекс задач. Укажите несколько вариантов ответа.

1. реализация товара

2. управление делопроизводством

3. обновление информационных данных

4. оплата текущих платежей

5. организация необходимого информационного обмена между внутренними подразделениями организации и между организациями

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Информационное пространство  Б. Информационная угроза  В. Аутентификация  Г. Идентификация  Д. Информационная безопасность | 1. Процедура проверки подлинности  2. Пространство, в котором создается, перемещается и потребляется информация  3. Процесс распознавания информационной системой пользователя, который указывает свое уникальное имя  4. Совокупность условий и факторов, создающих опасность нарушения информационной безопасности  5. Комплекс мер, которые нужны, чтобы защитить от утечки или взлома программы, компьютерные системы и данные |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5. Установите последовательность поиска информации.

1. выбор источников информации, соответствующих запросу пользователя.

2. оценка результатов поиска.

3. уточнение информационной потребности и формулировка запроса.

4. извлечение информации из информационных массивов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

1. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Обмен информацией, на основе которого руководитель получает сведения, необходимые для принятия решений, и доводит принятое решение до исполнителей.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение понятия «эффективная коммуникация».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите последовательность этапов реализации коммуникации.

1. кодирование информации и подбор подходящего канала для ее передачи

2. зарождение

3. передача информации

4. декодирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

4. Установите соответствие между видами коммуникационных барьеров и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид | Содержание |
| А. Искажение сообщений  Б. Информационные перегрузки  В. Недостатки в структуре организации  Г. Высокая степень пространственной дифференциации | 1. Члены организации(руководители) не в состоянии эффективно реагировать на всю необходимую им информацию и отсеивают наименее важную их мнению часть сообщений  2. Удаленность отдельных структурных подразделений, ограниченно труднодоступность каналов связи (радио, телефон)  3. В структурные подразделения организации поступает информация неадекватная реальной ситуации.  4. Большое количество уровней управления, при прохождении через которые часть информации теряется. Отсутствие устойчивых горизонтальных связей. Конфликты между подразделениями. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

5. По видам общение может быть… Укажите несколько вариантов ответа.

1. письменным (например, различные заявления, деловые письма, обращения и т.п.).

2. индивидуальным

3. устным (без каких-либо материальных носителей)

4. закрытым

5. с использованием технических каналов (чаты, мессенджеры, корпоративная электронная почта, электронные документы и т.п.).

6. невербальным (язык мимики, жестов и т.п.).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации**

1. В состав оборотных фондов входят… Укажите несколько вариантов ответа.

1. денежные средства

2. средства на расчетных счетах предприятия

3. готовая продукция

4. средства производства

5. дебиторская задолженность

6. кредиторская задолженность

7. материально-производственные запасы

8. денежные средства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Отметьте задачи, выполняемые финансовой службой предприятия в области финансового планирования. Укажите несколько вариантов ответа.

1. ведение ежедневного оперативного учета

2. составление планов движения денежных средств

3. анализ фактического исполнения стратегических планов предприятия

4. выявление источников финансирования текущей деятельности

5. составление сведений о поступлении денежных средств

6. формирование отчета о ходе выполнения показателей финансового плана

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Система действий по оптимизации финансовой модели (бухгалтерского баланса) предприятия любого размера и сферы деятельности.*

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите соответствие между универсальными принципами управления и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные принципы управления | Характеристика |
| А. Принцип экономической эффективности  Б. Ориентация на стратегические цели развития  В. Высокий динамизм управления (гибкость)  Г. Альтернативность.  Д. Оптимизация основных финансовых показателей | 1. Любой финансовый менеджер должен очень быстро реагировать на изменения, происходящие во внешней среде (политике, экономике, рыночной конъюнктуре) и применять соответствующие методы и модели финансового управления.  2. В любой компании система управления финансами предполагает расходы (затраты), которые всегда должны стремиться к минимуму и покрываться теми или иными доходами (выручкой от реализации).  3. Так как финансовые решения часто принимаются в условиях риска и неопределенности, очень важно использовать многовариантные подходы к оценке ситуации (при разработке бизнес-планов, а также при оперативном финансовом управлении)  4. Если, например, предприятие ориентировано на рост бизнеса или диверсификацию, то разумным будет увеличение в составе источников средств заемных их видов. стратегия ограниченного роста или сокращения требует снижения рисков, и, следовательно, необходимо в большей степени ориентироваться на собственный капитал и стремиться к сокращению постоянных затрат.  5. При управлении финансами предприятия принятие того или иного управленческого решения может привести к противоположным эффектам в различных сферах деятельности. Так, осуществление высокодоходных финансовых инвестиций может вызвать дефицит в финансировании производственной деятельности, резкое повышение рентабельности может привести к снижению показателей ликвидности и др. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5. Установите последовательность получения чистой прибыли согласно российской финансовой отчетности.

1. чистая прибыль

2. валовая прибыль

3. операционная прибыль

4. маржинальная прибыль

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации**

1. Укажите соответствие между видами капитала и их характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Капитал | Характеристика |
| А. Уставный капитал  Б. Добавленный капитал  В. Резервный капитал | 1. Источник средств предприятия образуется в результате переоценки имущества или продажи акции выше номинальной их стоимости, а также в результате реинвестирования прибыли на капитальные вложения.  2. Включает остатки резервного и других аналогичных фондов, создаваемых в соответствии с законодательством или в соответствии с учредительными документами.  3. Денежное выражение совокупности вкладов (в соответствии с долей, количеством акций) учредителей (участников) в имущество организации при ее создании для обеспечения деятельности в размерах, определенных учредительными документами, что гарантирует интересы кредиторов организации. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

2. Укажите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение термина |
| А. Финансовый план.  Б. Прогноз баланса организации. | 1. Комплексный документ, определяющий целевые показатели деятельности предприятия, размер ресурсов, необходимый для их достижения, и источники финансирования требуемых затрат.  2. Прогнозный документ, в котором отражаются источники формирования капитала и средства его размещения как индикатор финансового состояния предприятия на определенную дату в будущем. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

3. Установите последовательность этапов разработки финансового плана предприятия.

1. ретроспективный анализ и расчет показателей

2. прогноз поступления и расходования денежных средств

3. планирование доходов и расходов

4. поиск главных показателей и определение для них целевых значений

5. оценка влияния результатов планирования на структуру капитала и доходность бизнеса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

4. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Организация взаимосвязанных документов управленческого учёта, которые составляют и ведут в целях перспективного планирования и операционного управления ресурсами компании в денежном эквиваленте.*

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

5. По типу организации финансовые планы различают… Укажите несколько вариантов ответа.

1. групповые

2. коммерческие

3. некоммерческие

4. индивидуальные

5. бюджетные

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению**

1. Запишите формулу, по которой рассчитывается показатель фондоотдачи.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение термина «остаточная стоимость основных фондов».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажите соответствие между основным средствами/ фондами предприятия с примерами. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Средство/ фонд предприятия | Пример |
| А. Основные фонды предприятия  Б. Основные средства предприятия | 1. Средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям  2. Средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

4. На курсовую стоимость акций не влияет. Укажите несколько вариантов ответа.

1. размер выплачиваемых дивидендов
2. финансовые результаты деятельности компании
3. средняя ставка банковского процента по кредитам
4. ожидания владельца акций
5. влияет все перечисленное

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите последовательность этапов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

1. проверить имущественное и финансовое положение бизнеса

2. собрать все предварительные сведения

3. оценить результаты финансово-хозяйственной деятельности

4. описать цель исследования и методику

5. проанализировать баланс предприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

1. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться. Укажите несколько вариантов ответа.

1. исключительно директором предприятия

2. главным бухгалтером

3. финансовым директором

4. бухгалтерией

5. финансовым отделом

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. За счет каких средств финансируются капитальные вложения на предприятиях.

Укажите несколько вариантов ответа.

1. амортизационных отчислений

2. выручки

3. прибыли

4. кредитов

5. средств лизинговых компаний

6. мобилизации внутренних резервов в строительство хозяйственным способом

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запишите содержание плана финансирования капитальных вложений.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Дотации  Б. Бюджетная ссуда  В. Аванс  Г. Финансовые отношения | 1. [Экономические отношения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) между субъектами, которые связаны с формированием, распределением и использованием [денежных средств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8) с целью обеспечения потребностей [государства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [предприятий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5) ([организаций](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), [учреждений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)) и граждан  2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы российской федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов  3. Денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги.  4. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового год |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

5. Укажите соответствие между видами денежных фондов и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды денежных фондов | Характеристика |
| А. Уставный фонд (уставный капитал)  Б. Резервный капитал  В. Инвестиционный фонд  Г. Фонд оплаты труда  Д. Фонд потребления | 1. Денежный фонд предприятия, образующийся за счет отчислений от прибыли. Главное предназначение это фонда – покрытие убытков, а в акционерных обществах для погашения облигаций и выкупа его акций  2. Решает важнейшие задачи по развитию предприятия и состоит из фонда накопления и амортизационного фонда.  3. Является одним из основных фондов предприятия, который формируется на стадии организации и регистрации предприятия как юридического лица. За счет средств этого фонда формируются основные и оборотные средства предприятия.  4. Средства, направляемые из чистой прибыли предприятия на выплату дивидендов, единовременных поощрений, материальной помощи, оплату дополнительных отпусков работников предприятия, питание и другие цели.  5. Это средства, предназначенные для выплаты заработной платы работникам предприятия |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд**

1. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:

1. уставный капитал

2. резерв будущих платежей

3. авансы, полученные от покупателей

4. нераспределенная прибыль

5. амортизационный фонд

6. фонды потребления и накопления

7. остатки на расчетных счетах

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что представляет собой выручка от реализации продукции (работ, услуг).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите очередность распределения выручки от реализации.

1. оставшаяся часть – прибыль от реализации

2. покрываются текущие затраты фирмы

3. вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

4. Какие статьи включает в себя отчет о доходах и расходах. Укажите несколько вариантов ответа.

1. выручка от реализации продукции

2. сумма денежных средств, перечисленных поставщиками и подрядчиками в счет оплаты продукции, работ, услуг

3. краткосрочные финансовые вложения

4. доходы от участия в капитале других организаций

5. добавочный капитал

6. эмиссия ценных бумаг

7. доходы от переоценки ценных бумаг

8. средства, уплаченные по налогу на прибыль

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между видами стоимости и их характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Стоимость | Характеристика |
| А. Первоначальная стоимость  Б. Восстановительная стоимость  В. Остаточная стоимость  Г. Ликвидационная стоимость  Д. Рыночная стоимость | 1. Стоимость основного капитала после его переоценки в современных условиях.  2. Вычисляется как возможная цена продажи объектов основного капитала на основе соотношения спроса и предложения.  3. Остается в виде стоимости реализации металлического лома после ликвидации оборудования.  4. Включает стоимость самого средства труда, а также – затраты на его доставку и пусконаладочные работы  5. Разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа с начала периода эксплуатации. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Какие стадии охватывает сфера регулирования в рамках федеральной контрактной системы.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Назовите не менее трех принципов управления государственными и муниципальными закупками в рамках контрактной системы.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите последовательность этапов реализации закупки в рамках контрактной системы.

1. аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг

2. определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

3. особенности исполнения контрактов

4. контроль за соблюдением законодательства

5. планирование закупок товаров, работ, услуг

6. заключение гражданско-правового договора

7. мониторинг закупок товаров, работ, услуг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

9. Установите соответствие между этапами планирования размещения заказа и их содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Стоимость | Характеристика |
| А. 1 этап  Б. 2 этап  В. 3 этап  Г. 4 этап  Д. 5 этап  Е. 6 этап  Ж. 7 этап  З. 8 этап  И. 9 этап | 1. Оперативные решения могут потребоваться для обеспечения наиболее полной и эффективной поставки продукции необходимого качества  2. Анализ выполнения плана с целью определения его «узких» мест и принятия решения о корректировочных мероприятиях, которые обеспечат его безупречное выполнение.  3. Анализ потребностей и возможностей – изучение квалификации поставщиков; расчет общей потребности; оценка собственной производственной базы, с помощью которой можно осуществить поставку, установку, монтаж, обучение и т.п.  4. Анализ всех стадий закупок в комплексе, с целью оценки эффективности планирования  5. Решение по стратегии закупок, т.е. определение и оценка способов поставки продукции.  6. Корректировка плана в случае возникновения чрезвычайных обстоятельств, приводящих к невозможности его выполнения.  7. Контроль хода проведения закупочных процедур.  8. Сбор информации – это кабинетные исследования: изучение «поля деятельности» для того, чтобы уточнить свои потребности и функции закупаемой продукции; изучение продукта, который необходимо закупить  9. Выбор метода закупки. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10. В какой срок утверждается план закупок при планировании финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. В какие сроки утвержденный план закупок подлежит размещению в единой информационной системе

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Укажите сроки, в которые может осуществляться внесение изменений в план-график по каждому объекту закупки.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Назовите сроки, в течение которых утвержденный заказчиком план-график и внесенные в него изменения подлежат размещению в единой информационной системе

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Назовите минимальную численность контрактной службы.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Каким законом могут устанавливаться особенности описания объектов закупок по государственному оборонному заказу?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Установите последовательность этапов определения НМЦК.

1. рассчитать НМЦК по формуле

2. получить информацию о цене

3. определить идентичный или однородный ТРУ

4. определить однородность полученных цен

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

17. Срок оплаты контракта с СМП и СОНКО с даты подписания Заказчиком документа о приемке ТРУ должен составлять не более … рабочих дней.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Что относится к обеспечению по заявкам на участие в закупке.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Если победителя закупок нужно выбрать по нескольким критериям, то применяется …

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Каким методом рассчитывается НМЦК при закупке строительно-монтажных работ.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Цена контракта составляет 1 млн. руб., а размер ответственности за нарушение срока поставки товара – 45 тыс. руб. Какую сумму неустойки спишет заказчик?

В ответе запишите сумму без пробелов и единиц измерения.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Впишите пропущенное слово. В случае признания планируемой закупки необоснованной органы контроля выдают предписание об устранении выявленных нарушений законодательства РФ и привлекают к …. ответственности лиц, в порядке, установленном Кодеком Российской Федерации об административных правонарушениях.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тестовым заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | 2 500 000 |
| 2 | 152 000 |
| 3 | разницей между номинальной стоимостью и ценой продажи |
| 4 | 21 |
| 5 | А2 Б1 В4 Г3 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | финансовые технологии |
| 2 | Эталон ответа: система автоматизации офисной деятельности в организациях и учреждениях  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 3 | 235 |
| 4 | А2 Б4 В1 Г3 Д5 |
| 5 | 3142 |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| 1 | коммуникация в фирме |
| 2 | Эталон ответа: способность доносить правильную информацию до собеседника для получения нужного результата  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 3 | 2134 |
| 4 | А3 Б1 В4 Г2 |
| 5 | 1356 |
| ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | |
| 1 | 2357 |
| 2 | 234 |
| 3 | управление финансами |
| 4 | А2 Б4 В1 Г3 Д5 |
| 5 | 2431 |
| ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации | |
| 1 | А3 Б1 В2 |
| 2 | А1 Б2 |
| 3 | 14325 |
| 4 | финансовый план |
| 5 | 235 |
| ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | |
| 1 | Эталон ответа: объем производимой продукции/стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 2 | Эталон ответа: первоначальная или восстановленная стоимость основных фондов за вычетом износа.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 3 | А2 Б1 |
| 4 | 34 |
| 5 | 42135 |
| ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| 1 | 35 |
| 2 | 13456 |
| 3 | Эталон ответа: объем капитальных вложений и источники их финансирования.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4 | А2 Б4 В3 Г1 |
| 5 | А3 Б1 В2 Г5 Д4 |
| ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд | |
| 1 | 1456 |
| 2 | Эталон ответа: сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 321 |
| 4 | 148 |
| 5 | А4 Б1 В5 Г3 Д2 |
| 6 | Эталон ответа: стадия формирование госзаказа, стадия размещения госзаказа и стадия исполнения |
| 7 | Эталон ответа: принцип открытости и прозрачности, принцип обеспечения, принцип профессионализма, принцип стимулирования инноваций, принцип единства, принцип ответственности за результативность. |
| 8 | 5263714 |
| 9 | А8 Б3 В5 Г9 Д1 Е7 Ж2 З6 И4 |
| 10 | Эталон ответа: в течение 10 рабочих дней после утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 11 | Эталон ответа: в течение трех рабочих дней со дня утверждения или изменения такого плана, за исключением сведений, составляющих государственную тайну.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 12 | Эталон ответа: не позднее чем за десять дней до дня размещения в единой информационной системе извещения об осуществлении соответствующей закупки или направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 13 | Эталон ответа: в течение трех рабочих дней с даты утверждения или изменения плана-графика, за исключением сведений, составляющих государственную тайну.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 14 | не менее двух человек. |
| 15 | 275-ФЗ |
| 16 | 3241 |
| 17 | 15 - открытый |
| 18 | предоставление банковской гарантии |
| 19 | конкурс |
| 20 | проектно-сметным |
| 21 | 45000 |
| 22 | административной |

**МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1. Запишите определение термина «трудоемкость».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Закончите высказывание. Что является объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажите, что является целью финансового анализа. В ответе запишите несколько вариантов.

1. изыскание резервов повышения эффективности производства;

2. финансовое положение предприятия

3. получение необходимой информации для управления производственным процессом на предприятии

4. получение относительно небольшого количества показателей, характеризующих

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Назовите, что является предметом экономического анализа. В ответе запишите несколько вариантов.

1. хозяйственные процессы

2. конечные результаты

3. причинно-следственные связи

4. математические формулы

5. корреляция.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Закончите высказывание.

*Использование трудовых ресурсов является эффективным, если относительный прирост продукции…*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите, что является количественным показателем на предприятии.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. На какие виды делится анализ финансово-хозяйственной деятельности в зависимости от временного горизонта. Укажите несколько вариантов ответа.

1. ретроспективный

2. краткосрочный

3. долгосрочный

4. перспективный

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие данные относят к учетно-отчетным источникам информации. В ответе запишите несколько вариантов.

1. бухгалтерского учета

2. оперативного учета книги отзывов

3. оперативные сведения планового отдела

4. данные статистического учета

5. материалы обследований

6. материалы периодической печати

7. акты аудиторских проверок

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между видами анализа и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды анализа | Характеристики |
| А. Внутрихозяйственный анализ  Б. Межхозяйственный анализ  В. Итоговый анализ  Г. Оперативный анализ | 1. Проводится сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткие отрезки времени (смену, сутки, декаду). Его цель – оперативно выявлять недостатки и воздействовать на хозяйственные процессы.  2. Сравнивает результаты деятельности двух или более предприятий. Это позволяет выявить передовой опыт, резервы, недостатки и на основе этого дать более объективную оценку эффективности деятельности предприятия.  3. Проводится за отчётный период времени (месяц, квартал, год). Его ценность в том, что деятельность предприятия изучается комплексно и всесторонне по отчётным данным за соответствующий период.  4. Изучает деятельность только исследуемого предприятия и его структурных подразделений. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

10. Установите последовательность проведения видов анализа на предприятии.

1. внутрихозяйственный анализ

2. межхозяйственный анализ

3. итоговый анализ

4. оперативный анализ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Закончите высказывание.

*Коэффициент оборота по выбытию рабочих - это…*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Закончите высказывание. К оперативному анализу относится анализ, который проводится по истечении …

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажите важнейшие факторы первого порядка изменения фондоотдачи. В ответе запишите несколько вариантов.

1. объем производства валовой продукции

2. рост урожайности культур (продуктивности животных)

3. качество земли

4. среднегодовая стоимость основных производственных фондов

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отметьте показатели, которые характеризуют основные показатели деятельности предприятия. В ответе запишите несколько вариантов.

1. объем производства

2. объем продаж

3. количество конкурентов

4. количество работников

5. валовая продукция

6. площадь сельскохозяйственных угодий

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Закончите высказывание. *В процессе вертикального анализа агрегированного бухгалтерского баланса производится …*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите, в каких единицах измерения измеряются относительные величины.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выберите, что относят к источникам учётной информации. В ответе запишите несколько вариантов.

1. данные собраний

2. протоколы учредителей

3. статистические

4. бухгалтерские данные

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие из ниже перечисленных принципов и правил относятся к «Ассоциации форекс-дилеров» **(**АФД). В ответе запишите несколько вариантов.

1. научность, комплексность

2. системность

3. объективность, действенность

4. регулярность, массовость

5. оперативность, эффективность

6. государственный подход

7. учет и контроль

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите последовательность этапов работы с информацией.

1. оценка информации на достоверность

2. изучение информации в динамике и в сравнении с планом

3. анализ информации на основе абсолютных и относительных показателей

4. прогнозирование основных показателей на перспективу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации**

1. Запишите определение термина «производительность труда».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите определение термина «назначение амортизационного фонда».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие из перечисленных показателей являются основными показателями для определения производственных фондов. В ответе запишите несколько вариантов.

1. специализации предприятия

2. структура основных средств

3. структура товарной продукции

4. структура валовой продукции

5. структура денежной выручки

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. На какие виды делится анализ финансово-хозяйственной деятельности по аспектам исследования. Укажите несколько вариантов ответа.

1. межфирменный итоговый

2. финансовый

3. нутрифирменный

4. маркетинговый

5. логистический

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Закончите высказывание. *В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются…*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите определение термина «норма оборотных средств».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. К внеучётным источникам относят… В ответе запишите несколько вариантов.

1. официальные документы

2. договоры, соглашения

3. техническая и технологическая документация

4. математические формулы

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Назовите основные задачи анализа основных фондов являются. В ответе запишите несколько вариантов.

1. определение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными средствами и уровня их использования

2. расчет влияния использования основных фондов на объем производства продукции и другие показатели

3. оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов предприятия;

4. оценка рационального использования рабочего времени и выявление причин потерь от брака

5. изучение степени использования производственной мощности предприятия и оборудования

6. выявление резервов повышения эффективности использования основных средств

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между элементами фондов предприятия и их характеристикой. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы фонда | Характеристика |
| А. Фондоотдача  Б. Фондоемкость  В. Фондообеспеченность  Г. Фондовооруженность | 1. Отношение стоимости произведенной или реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;  2. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости произведенной или реализованной продукции;  3. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади сельскохозяйственных угодий;  4 отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численности работников. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации**

1. Запишите, что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. О чем свидетельствует относительное уменьшение численности рабочих.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Перечислите методы и способы, которые применяют в анализе для определения влияния факторов на результативный показатель. В ответе запишите несколько вариантов.

1. сравнения

2. цепных подстановок

3. балансовый

4. абсолютных разниц

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Перечислите методы, которые используют при факторном анализе производственных результатов работы предприятия. В ответе запишите несколько вариантов.

1. метод абсолютных разниц

2. индексный метод

3. балансовый метод

4. метод цепных подстановок

5. элиминирования

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Запишите, что является предметом экономического анализа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите определение термина «рентабельность продукции».

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выберите факторы, оказывающие влияние на фондоотдачу. В ответе запишите несколько вариантов.

1. валовая продукция

2. среднегодовая стоимость основных производственных средств

3. численность работников

4. прибыль

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие виды угодий включаются в площадь сельскохозяйственных угодий предприятия. В ответе запишите несколько вариантов.

1. пашня

2. сенокосы

3. пастбища

4. огороды

5. лесополосы

6. многолетние насаждения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите последовательность этапов проведения аналитической работы на предприятии.

1. выбор объектов и субъектов экономического анализа

2. планирование аналитической работы

3. информационное обеспечение анализа

4. аналитическая обработка данных о работе предприятия

5. контроль за внедрением в производство предложений, разработанных по результатам анализа

6. оформление результатов анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению**

1. Запишите ответ на вопрос. *На кого ориентирован результат внутрихозяйственного финансового анализа?*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите периодичность проведения оперативного анализа.

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На какие виды делится анализ финансово-хозяйственной деятельности по признаку времени. Укажите несколько вариантов ответа.

1. перспективный
2. ретроспективный
3. краткосрочный
4. долгосрочный

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что из перечисленного может относиться к задачам анализа использования трудовых ресурсов предприятия. В ответе запишите несколько вариантов.

1. изучение и оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям

2. определение и изучение показателей текучести кадров

3. выявление резервов трудовых ресурсов, более полного и эффективного их использования

4. систематический контроль за выполнением планов реализации продукции и получения прибыли

5. определение влияния как объективных, так и субъективных факторов на финансовые результаты выявление резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Закончите высказывание. *В процессе горизонтального анализа агрегированного бухгалтерского баланса производится …*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Закончите высказывание. *Маржинальный доход предприятия определяется как*…

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что из перечисленного относится к условиям производства? В ответе запишите несколько вариантов.

1. природные и климатические

2. территория предприятия

3. месторасположение предприятия

4. покрытие крыши предприятия

5. экономические условия производства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Отметьте основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. В ответе запишите несколько вариантов.

1. изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия

2. научное обоснование текущих и перспективных планов

3. контроль за выполнением планов и экономным использованием ресурсов

4. изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности

5. поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики

6. оценка степени использования трудовых ресурсов предприятия

7. оценка степени финансовых и операционных рисков и выработка внутренних механизмов управления ими с целью укрепления рыночных позиций предприятия и повышения доходности бизнеса

8. разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между видами анализа и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды анализа | Характеристики |
| А. Факторный анализ  Б. Трендовый анализ  В. Вертикальный анализ | 1.  Направлен на определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчётности на результат в целом.  Он позволяет выявить удельный вес отдельных статей к итоговому показателю в целом по балансу или по его разделам.  2. Предполагает сравнение каждой позиции отчётности с рядом предшествующих периодов и определение тренда — основной тенденции динамики показателя.  С помощью тренда формируются возможные значения показателей в будущем, то есть ведётся перспективный, прогнозный анализ.  3. Даёт оценку влияния отдельных факторов на результативный показатель с целью выявления причин изменения финансовых показателей. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

10. Установите последовательность проведения видов анализа на предприятии.

1. факторный анализ

2. трендовый анализ

3. вертикальный анализ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ключ к тестовым заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | Эталон ответа: затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2 | деятельность предприятий |
| 3 | 14 |
| 4 | 123 |
| 5 | Эталон ответа: превышает относительный прирост оплаты труда и затрат труда.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 6 | численность работников |
| 7 | 23 |
| 8 | 1234 |
| 9 | А4 Б2 В3 Г1 |
| 10 | 1243 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | Ответ запишите строчными буквами.  Эталон ответа: отношение уволившихся работников к среднесписочной численности персонала  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2 | суток |
| 3 | 14 |
| 4 | 456 |
| 5 | Эталон ответа: анализ структуры баланса и ее динамики за анализируемый период  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 6 | в процентах, коэффициентах |
| 7 | 34 |
| 8 | 1235 |
| 9 | 3124 |
| ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | |
| 1 | Эталон ответа: отношение объема произведенной продукции за единицу времени к среднесписочной численности работников  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2 | Эталон ответа: денежный запас, предназначенный для обслуживания оборудования.  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 3 | 35 |
| 4 | 245 |
| 5 | Эталон ответа: остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 6 | Эталон ответа: относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 7 | 13 |
| 8 | 12456 |
| 9 | А3 Б1 В2 Г4 |
| ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации | |
| 1 | Эталон ответа: причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2 | о росте производительности труда |
| 3 | 24 |
| 4 | 145 |
| 5 | Эталон ответа: причинно-следственные связи экономических явлений и процессов  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 6 | отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции |
| 7 | 12 |
| 8 | 1236 |
| 9 | 312465 |
| ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | |
| 1 | Эталон ответа: ориентация результатов анализа только на свое руководство  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 2 | ежедневно |
| 3 | 12 |
| 4 | 123 |
| 5 | Эталон ответа: анализ изменения статей баланса за анализируемый период  *Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 6 | разность между выручкой и суммой переменных затрат |
| 7 | 135 |
| 8 | 14567 |
| 9 | А3 Б2 В1 |
| 10 | 312 |

**МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1.Установите соответствие между терминами и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Характеристика |
| А. Государственный финансовый контроль  Б. Правовой контроль  В. Внутрихозяйственный контроль  Г. Аудиторский контроль | 1. Контроль за ведением бухгалтерского учета со стороны акционеров (собственников) предприятия в целях повышения эффективности деятельности организации, пресечения или предотвращения злоупотреблений, хищений и других нарушений прав собственности  2. Проверка достоверности учета и отчетных данных, оценка финансовой устойчивости и кредитоспособности предприятий независимыми ревизорами  3.Контроль соблюдения законодательства, прав собственности в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляемый в форме ревизий, судебно-бухгалтерской экспертизы  4. Контроль за доходами предприятий, выполнением обязательств физических и юридических лиц перед бюджетом, осуществляемый налоговыми инспекциями, ревизионными службами Министерства финансов РФ |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Вид контроля, проводимый такими органами, как Парламент, Счетная палата РФ, Правительство РФ, Федеральное казначейство, правоохранительные органы.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите последовательность этапов 1 стадии бюджетного процесса - «Составление проекта бюджета».

1. внесение проекта бюджета в Государственную Думу

2. рассмотрение проекта бюджета Правительством России

3. разработка проекта бюджета Минфином России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

4. Внутрихозяйственный ревизионный контроль осуществляется в интересах… Выберите правильные варианты ответа.

1. собственников организации

2. исполнительного органа организации

3. внешних пользователей бухгалтерской отчетности организации

4. налоговых органов

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вставьте недостающие слова. Согласно БК РФ годовой отчёт об исполнении (А) ….. бюджета до его рассмотрения в Государственной (Б) ….. подлежит внешней (В)……. Счётной палатой РФ.

Список терминов:

1. дума
2. федеральный
3. проверка

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1.Установите соответствие между методами контроля и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Методы контроля | Характеристика методов контроля |
| А. Обследование  Б. Инвентаризация  В. Документальная проверка  Г. Обобщение результатов контроля | 1. Установление фактического наличия и качественного состояния хозяйственных средств предприятия  2. Личное ознакомление ревизора с предприятием и фактами его хозяйственной деятельности, наблюдение за объектами контроля и фиксирование результатов, опрос должностных лиц, осмотр мест хранения и личная проверка сохранности ценностей (в т.ч. контрольные замеры, взвешивания и т.д.)  3.Группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки, выводы и предложения ревизора и контроль их выполнения  4.Изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных либо подложных документов) |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Признанная судом полная неплатежеспособность должника, при которой его имущества недостаточно для оплаты долга.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа*.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Определите, нарушает ли Аудитор профессиональные обязанности? (ДА/НЕТ)

*Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента. Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль.*

Ответ запишите строчными буквами.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вставьте пропущенные слова

Инспектирование позволяет получить(А)…… аудиторские доказательства. Полученные аудиторские доказательства аудитору следует зафиксировать в  (Б)…….  документах.

Список терминов:

1. рабочие

2. документальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

5. Определите основные цели инвентаризации. Выберите несколько вариантов ответа.

1. выявление фактического наличия имущества

2. сопоставление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета

3. проверка полноты отражения в учете обязательств

4. определение эффективности использования имущества

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

1.Установите соответствие между органами власти и их функциями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Органы власти | Функции |
| А. Федеральное собрание  Б. Налоговые органы  В. Министерство финансов  Г. Счетная палата | 1. Исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об его исполнении  2. Принимает финансовое законодательство  3. Проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета  4. Осуществляет контроль за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов в бюджет |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2. Выберите утверждения, которые относятся к понятию коррупция.

1. злоупотребление служебным положением

2. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц

3. подкуп публичных должностных лиц

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие из перечисленных мер относятся к мерам по профилактике коррупции.

1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2. принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

3. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. О каком деятеле идет речь в тексте.

*Российский политик и военачальник (20 век), автор слов «Необходимо победить преступность, коррупцию и мать их, беззаконие»*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Запишите определение понятия «коррупция».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур**

1. Установите соответствие между видами финансового контроля и осуществляющим его органом. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Орган | Вид проверки |
| А. бухгалтерия предприятия  Б. Счетная палата РФ  В. контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств  Г. аудиторская фирма  Д. Общество защиты прав потребителей | 1. Общественный  2. Аудиторский  3. Государственный  4. Ведомственный  5. Внутрихозяйственный |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

2. Запишите название акта, в котором отражаются Все нарушения, которые были выявлены в процессе проверки.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажите последовательность мероприятий при подготовке и планировании ревизионной проверки.

1. формирование общего плана проверок

2. формирование программы проверки

3.формирование календарного плана-графика проверок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

4. Дайте определение понятию «Внутренний контроль».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.  Назовите основные проблемы финансового контроля. Выберите несколько вариантов ответа.

1. отсутствие единой правовой базы финансовой контроля

2. низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушение законодательства

3. огромное множество различных контрольных органов

4. большая текучесть работников контрольных органов

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля**

1.Установите соответствие между формами контроля и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма контроля | Характеристика формы контроля |
| А. Внутренний контроль  Б. Оперативный контроль  В. Внешний контроль  Г. Фактический контроль | 1.Количественное и качественное состояние объекта устанавливается на основании обследования, осмотра, обмера, пересчета, взвешивания, лабораторного анализа, контрольного запуска сырья в производств  2. Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия государственными финансовыми, органами, ведомственными и прочими инстанциям  3. Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия бухгалтерией, общественными организациями, инвентаризационными комиссиями  4. Документальная проверка на основании данных оперативно-технической, бухгалтерской, статистической документации за период, отличный от отчетного |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2. Запишите понятие, о котором идет речь в тексте.

*Сбор и общий анализ информации по конкретному вопросу в целях определения целесообразности дальнейшей деятельной проверки.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дайте определение понятию «Мониторинг».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выберите правильные ответы. В акте ревизии обязательно указываются:

1. полное наименование и реквизиты организации, ее ИНН, счета в кредитных организациях и в органах Федерального Казначейства

2. сведениях об учредителях, руководстве и главном бухгалтере

3. уставные цели и виды деятельности, лицензии

4. оценка существенности выявленных нарушений и их влияния на отчетность

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля**

1.Установите соответствие между термином и содержанием проверки. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Содержание проверки |
| А. Формальная проверка документов  Б. Проверка документов по содержанию  В. Встречная проверка  Г. Арифметическая проверка  Д. Взаимная проверка | 1. Проверка соответствия документа характеру хозяйственной операции, закрепления материальной ответственности, полноты и своевременности отражения данных  2. Осмотр документа, проверка его юридической силы, соответствия нормативной базе, наличия всех приложений, подписей, печатей, отметок об отражении в учете, правильного оформления исправлений  3. Проверка правильности подсчетов в документах  4.Сопоставление учетных записей, отражающих одну хозяйственную операцию в двух разных организациях  5. Сопоставление разных экземпляров одного документа, находящихся в различных подразделениях ре- визируемого предприятия, распорядительных и исполни |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

2. Запишите понятие, о котором идет речь в тексте.

*Работники этой службы имеют право беспрепятственно входить в производственные, складские и иные учреждения и обследовать их.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Выберите правильные ответы. В акте ревизии обычно запрещается указывать

1. конкретный суммовой размер ошибок (нарушений) и их влияния на отчетность

2. несущественные искажения бухгалтерского учета и отчетности

3. конкретные имена и фамилии должностных лиц, отвечающих за тот или иной участок учета (хозяйственные операции)

4. причины (мотивы) и юридическую квалификацию действий указанных лиц

5. нарушения, в описании которых нет ссылки на приложения к акту

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите последовательность мероприятий при подготовке и планировании ревизионной проверки

1. формирование календарного плана-графика проверок

2. формирование программы проверки

3. формирование общего плана проверок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

5. Запишите определение понятия «встречная проверка»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд**

1. Установите последовательность этапов III стадии бюджетного процесса – исполнение бюджета.

1. заключение договора о закупках между руководителем бюджетного учреждения и его контрагентом

2. представление договора в Федеральное Казначейство РФ

3. санкционировании финансовой операции по переводу денежных средств из бюджета на счёт контрагента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

2. Укажите срок, в течение которого заказчик обязан направить в контрольный орган в сфере закупок уведомление о закупке у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 93 Федерального закона № 44-ФЗ (вследствие аварии, обстоятельств непреодолимой силы, для предупреждения и (или) ликвидации чрезвычайной ситуации…).

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между участниками закупок и их функциями. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Участник | Функции |
| А. Заказчики  Б. Операторы электронных торговых площадок (ЭТП)  В. Поставщики  Г. Контролирующие органы | 1. Юридические лица или индивидуальные предприниматели. Их задача — поставка товаров, работ или услуг для удовлетворения государственных или муниципальных нужд.  2. Муниципальные и государственные организации. Их основная функция — выставление заказов на торги.  3. В их функции входит создание условий для ведения закупочной деятельности.  4. Осуществление контроля над соблюдением требований № 44-ФЗ |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

4. Запишите понятие, о котором идет речь в тексте.

*Муниципальное казенное учреждение, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации от имени муниципального образования и осуществляющие закупки.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Под государственным контрактом понимается. Выберите правильные ответы.

1. гражданско-правовой договор, заключенный заказчиком от имени своего учреждения в целях обеспечения государственных нужд

2. гражданско-правовой договор, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества) и который заключен от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации государственным заказчиком для обеспечения государственных нужд

3. гражданско-правовой договор, заключаемый заказчиком от имени своего учреждения для обеспечения нужд учреждения

4. гражданско-правовой договор, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества) и который заключен от имени Российской Федерации, субъекта муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных нужд, муниципальных нужд

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите понятие, определение которого приведено ниже.

*Законодательно регламентированная деятельность, специально созданных учреждений котроллеров и аудиторов за соблюдение финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов, а также за целесообразностью и эффективность их финансовых операций.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

7. На какие два вида разделяют финансовый контроль:

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

8. Главным направлением реформирования финансового контроля являются?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

9. К основной проблеме финансового контроля не относятся?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Кого понимают под участником закупки.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какой вид электронной цифровой подписи используется для подписания электронных документов, предусмотренных Законом о контрактной системе?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. В каком случае установление заказчиком требования к обеспечению заявок является обязательным?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

13. Что понимается под обоснованностью расходов на закупки.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Кто может принимать участие в закупках?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Начиная с 2022 года при заключении контракта по результатам электронных аукциона и конкурса для направления контракта победителю и подписания контракта победителем предусмотрены следующие сроки?

Ответ запишите в формате: для направления контракта победителю - …, для подписания контракта победителем - …

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Расторжение контракта в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок допускается…

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Сторона освобождается от уплаты неустойки (штрафа, пени), если докажет, что неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства, предусмотренного контрактом, произошло…

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Объектом финансового контроля выступает…

Верите несколько вариантов ответа.

1. бюджетный процесс

2. весь процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений

3. только предпринимательская деятельность бюджетной организации

4. бюджетно-налоговая сфера

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

19. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля:

Выберите несколько вариантов ответа.

1. аудит

2. внутрихозяйственный

3. негосударственный финансовый

4. межрегиональный

5. гражданский

6. государственный финансовый

7. правовой

8. общественный финансовый

9. международный

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

20. К задачам Счетной палаты относят:

Выберите несколько вариантов ответа.

1. регулярное представление Совету Федерации и Государственной Думе информации о ходе исполнения федерального бюджета и результатах проводимых контрольных мероприятий

2. анализ выявленных отклонений от установленных показателей бюджета, подготовка предложений по их устранению и совершенствованию бюджетного процесса

3. финансовая экспертиза проектов законов и других нормативных актов, предусматривающих расходы федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение бюджета и внебюджетных фондов

4. оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов

5. организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению

6. определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

7. проверка финансового состояния предприятия и организаций независимо от ведомственной подчиненности и их организационно-правовой формы

8. обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей

9. контроль за законностью и своевременностью движения бюджетных средств в Центральном банке, уполномоченных банках и других финансово-кредитных учреждениях

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

21. Соотнесите соответствующий орган с видом финансового контроля, который он осуществляет. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Орган | Вид контроля |
| А. Бухгалтерия хозяйствующего субъекта  Б. Аудиторская фирма  В. Счетная палата РФ  Г. Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств  Д. Попечительский совет | 1. Общественный  2. Внутрихозяйственный  3. Ведомственный  4. Независимый  5. Государственный |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

22. Соотнесите какие учреждения относят к государственным и не государственным заказчикам (учреждения и вид заказчика). К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения | Заказчик |
| А. Государственный орган (в т. ч. Орган государственной власти)  Б. Автономное учреждение  В. Государственную корпорацию по атомной энергии «Росатом»  Г. Государственную корпорацию по космической деятельности «Роскосмос»  Д. Муниципальный орган или муниципальное казенное учреждение | 1. Государственный заказчик  2. Не государственный заказчик |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

23. Установите последовательность плана государственных закупок:

1. обоснование закупки

2. информация о закупках продукции, которую по причине её технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации, а также предназначенной для проведения научных исследований, экспериментов, изысканий, проектных работ (в том числе архитектурно-строительного проектирования)

3. информация об обязательном общественном обсуждении закупки

4. идентификационный код закупки (ИКЗ)

5. объём финансового обеспечения

6. сроки (периодичность) осуществления планируемых закупок

7. цель осуществления закупки

8. наименование объекта (объектов) закупки

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Установите последовательность постановки электронной подписи (ЭП) при государственных закупках:

1. прохождение процедуры идентификации, получение сертификата и ключей ЭП

2. выбор удостоверяющего центра

3. подготовка комплекта требуемых документов

4. проверка работоспособности подписи на торговой площадке

5. настройка рабочего места для использования ЭП

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Установите последовательность проведения аукциона при государственных закупках для заказчика:

1. установление участников торгов

2. планирование и организация

3. определение победителя

4. подготовка документации

5. заключение сделки

6. публикация сведений

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_

26. Установите последовательность действий для участника электронного аукциона:

1. торги

2. поиск сведений об аукционе

3. пополнение счёта

4. открытие спецсчёта

5. составление заявки

6. сделка

7. изучение документации

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | А4 Б3 В1 Г2 |
| 2 | бюджетный |
| 3 | 321 |
| 4 | 12 |
| 5 | А2 Б1 В3 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | А2 Б1 В4 Г3 |
| 2 | банкротство |
| 3 | да |
| 4 | А2 Б1 |
| 5 | 12 |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| 1 | А1 Б4 В2 Г3 |
| 2 | 12 |
| 3 | 13 |
| 4 | Лебедь |
| 5 | Эталон ответа: незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур | |
| 1 | А5 Б3 В4 Г2 Д1 |
| 2 | акт проверки |
| 3 | 132 |
| 4 | Эталон ответа: Контроль осуществляют специальные подразделения, предусмотренные управленческой структурой субъекта хозяйствования, а также отдельные специалисты  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | 12 |
| ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля | |
| 1 | А3 Б1 В2 Г4 |
| 2 | обследование |
| 3 | Эталон ответа: Постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 4 | 124 |
| ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля | |
| 1 | А2 Б1 В4 Г3 Д5 |
| 2 | служба охраны |
| 3 | 45 |
| 4 | 312 |
| 5 | Эталон ответа: сличение разных документов или сравнение нескольких экземпляров одного и того же документа, находящихся в разных подразделениях ревизуемой организации или в других организациях.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд | |
| 1 | 123 |
| 2 | один рабочий день |
| 3 | А2 Б3 В1 Г4 |
| 4 | муниципальный заказчик |
| 5 | 24 |
| 6 | финансовый контроль |
| 7 | государственный, негосударственный |
| 8 | унификация различных контрольных органов |
| 9 | Эталон ответа: большая текучесть работников контрольных органов  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 10 | Эталон ответа: любое юридическое лицо, независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала или любое физическое лицо, в т. ч. зарегистрированное в качестве ИП  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 11 | усиленной квалифицированной |
| 12 | при проведении конкурсов и аукционов |
| 13 | Эталон ответа: наличие обоснования, в том числе с использованием правил нормирования как запланированных закупок, их объемов (количества), так и требований к качеству, потребительским свойствам и иным характеристикам закупаемых ТРУ, их необходимости  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 14 | Эталон ответа: юридические и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 15 | Эталон ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_ для направления контракта победителю - 2 рабочих дня, для подписания контракта победителем - 5 рабочих дней |
| 16 | Эталон ответа: по соглашению сторон, по решению суда, в случае одностороннего отказа стороны контракта от исполнения контракта в соответствии с гражданским законодательство  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 17 | Эталон ответа: вследствие непреодолимой силы или по вине другой стороны  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 18 | 124 |
| 19 | 1235678 |
| 20 | 1234569 |
| 21 | А2 Б4 В5 Г3 Д1 |
| 22 | А1 Б2 В1 Г1 Д2 |
| 23 | 47856123 |
| 24 | 23145 |
| 25 | 246135 |
| 26 | 4273516 |

**МДК.04.02 Организация деятельности по осуществлению внутреннего контроля**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1.. В каких случаях аудитору необходимо принимать во внимание существенность? Выберите правильные варианты ответа.

1. при определении характера, сроков проведения и объема аудиторских процедур

2. при составлении аудиторского заключения

3. при оценке последствий искажений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Установите соответствие между видами внутреннего контроля и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды внутреннего контроля | Характеристики |
| А. Предварительный  Б. Последующий  В. Текущий  Г. Документальный  Д. Фактический | 1. Это комплекс процедур и мероприятий, направленных на предотвращение ошибочных и (или) незаконных действий в процессе совершения финансово-хозяйственной операции (ряда финансово-хозяйственных операций)   2. Это оформление порядка организации и осуществления внутреннего контроля документально на бумажном носителе или в электронном виде.  3. Проводится по итогам совершения хозяйственных операций и отражения их в учёте. Он направлен на установление законности действий должностных лиц учреждения после совершения факта хозяйственной жизни и всесторонний анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта проверки   4. Это система мер, организованных руководством предприятия и осуществляемых с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций  5. Это комплекс процедур и мероприятий, направленных на предотвращение возможных ошибочных и (или) незаконных действий до совершения финансово-хозяйственной операции (ряда финансово-хозяйственных операций) |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Выбор средств и функций для их реализации, обеспечивающих достижение целей внутреннего* *аудита.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение термина «коэффициент текущей ликвидности».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитайте ситуацию. Ответьте на вопрос: является ли грубым нарушением правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности действия работников организации?

Внешняя проверка обнаружила отсутствие учетных документов, срок хранения которых не истек (да/нет)

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. К функциям системы управления экономическим субъектом относятся... Выберите правильные варианты ответа.

1. анализ

2. развитие

3. контроль

4. управление

5. учет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между формами внутреннего контроля и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы внутреннего контроля | Характеристика |
| А. Ревизия  Б. Управленческий анализ  В. Аудит | 1. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчётности.  2.Систематическая проверка бухгалтерии предприятия и его хозяйственной деятельности  3.Комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Информация, полученная аудитором при проведении проверки, и на результат анализа которых основывается мнение аудитора.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение термина «контрольная среда».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите последовательность пунктов в отчете о проведении внутреннего контроля

1. объект проверки

2. риски и предложения по их устранению

3. проведенные контрольные процедуры

4. сроки устранения и ответственные за исправление замечаний

5. выявленные замечания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

1. Система внутреннего контроля обеспечивает… Выберите несколько вариантов ответа.

1. устойчивое положение предприятия на рынке

2. эффективное развитие рынка

3. признание предприятия субъектами рынка и общественностью

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между объектами внутреннего контроля и их характеристиках. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Объекты внутреннего контроля | Определение |
| А. Активы  Б. Обязательства  В. Бизнес процессы | 1. Это её долги перед собственниками, сотрудниками, партнёрами по бизнесу и государством.  2.  Совокупность экономических ресурсов, которыми располагает физическое или юридическое лицо, подлежащих использованию для получения экономических выгод  3. Это процессы, ориентированные на производство товара или оказание услуги, являющиеся целевыми объектами создания предприятия и обеспечивающие получение дохода. |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Проверка записей, документов или материальных активов.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение термина «конфиденциальные сведения».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитайте ситуацию. Определите, нарушил ли Руководитель организации правила проведения контроля персонала (да/нет).

*Руководитель контролировал персонал постоянно и открыто, с дополнительной мотивацией и обратной связью между начальником и подчиненным. При этом одновременно с нормированием труда по KPI стоит использовал комплекс информационных, организационных и технических методов.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

1. К правам внутренних аудиторов можно отнести.. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

1. определять формы и методы в соответствии с методикой СВА

2. привлекать к участию в проверке работников высшего звена предприятия

3. получать от руководства проверяемого подразделения документы в полном объеме

4. привлекать к участию в проверке на договорной основе экспертов

2. Установите соответствие между о функциями внутреннего контроля и аудита и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Функции внутреннего контроля и аудита | Характеристики |
| А. Контрольная  Б. Информационно - аналитическая  В. Методологическая  Г. Консультационная | 1. Разработка и совершенствование методики проведения аудита объекта проверки.  2. Оценка и контроль за правомерностью и эффективностью деятельности всех подразделений предприятия.  3. Предоставление консультаций и разработка рекомендаций по определённым вопросам.  4. Информирование руководства о выявленных обстоятельствах и тенденциях, экспертизу разрабатываемых управленческих решений, анализ внутренних потоков материальных средств и исполнение планов и смет. |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях*.

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение термина «чистые активы».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур**

1. Выберите несколько вариантов ответа. Внутренние аудиторы несут ответственность за …

1. достоверность и качество результатов проверок

2. обеспечение гласности информации

3. наличие и практичность результатов проверок

2. Установите соответствие между принципами внутреннего контроля и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Принципы внутреннего контроля | Характеристики |
| А. Независимость  Б. Честность  В. Объективность  Г. Профессиональное поведение | 1. Аудитор не имеет права подчинять свое мнение по вопросам аудита мнению других лиц.  2. Свобода от условий, которые создают угрозу способности подразделения внутреннего аудита и беспристрастность при выполнении своих обязанностей  3. Работники внутреннего аудита выполняют свою работу честно, добросовестно и ответственно, действуют в рамках законодательства и, если того требуют законодательство или Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, раскрывают соответствующую информацию  4. Аудитор должен  исполнять применимые нормативные правовые акты, придерживаться поведения, соответствующего обязанности аудитора |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица*. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение термина «текущий (оперативный) контроль».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите последовательность основных этапов проведения внутреннего контроля.

1. разработка и реализация мероприятий

2. формирование целевой модели внутреннего контроля.

3. анализ текущего состояния системы внутреннего контроля

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

6. Срок проведения мероприятия ведомственного контроля не может составлять более чем 15 календарных дней и может быть продлен по решению руководителя органа ведомственного контроля или лица, его замещающего, только один раз в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 89 «Об утверждении правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд» не более чем на … календарных дней.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Система наблюдений в сфере закупок, осуществляемых на постоянной основе посредством сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок, в том числе реализации планов-графиков – это …

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильной их оценку по стоимости:

1. первоначальной

2. остаточной

3. рыночной

4. договорной

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Аудит учредительных документов организации заключается в следующих действиях:

1. в экспертизе основных элементов учетной политики экономического субъекта

2. проверке учредительных документов и расчетов с учредителями

3. в экспертизе хозяйственных договоров на соответствие законодательству

4. формирования уставного капитала

5. правильности налогообложения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Соотнесите бухгалтерскую проводку с правильной корреспонденцией счетов. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Бухгалтерская проводка | Корреспонденция счетов |
| А. Проверка отражения положительных курсовых разниц по остаткам средств на валютном счете  Б. Проверка отражения выявленной недостачи незавершенного производства  В. Проверка формирования резервного капитала  В. Проверка начисления дивидендов | 1. Дт 84 «Нераспределенная прибыль» Кт 82 «Резервный капитал»  2. Дт 84 «Нераспределенная прибыль» Кт 75 «Расчеты с учредителями»  3. Дебет 52 «Валютные счета», кредит 91 «Прочие доходы и расходы»  4. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 20 «Основное производство» |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

11. Согласно ст. 264 БК РФ Бюджетная отчетность НЕ включает:

1. отчет об исполнении бюджета, баланс исполнения бюджета

2. отчет о движении денежных средств, отчет о финансовых результатах деятельности

3. аудиторское заключение

4. пояснительную записку

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня существенности. Какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Программа аудита содержит перечень процедур проверки операций по кассе, представленный в таблице. Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Установите, для получения разумной уверенности в соблюдении какой именно предпосылки проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

|  |  |
| --- | --- |
| Аудиторская процедура | Предпосылка |
| А. Проверка наличия договора с кассиром о полной материальной ответственности  Б. Проведение инвентаризации кассовой наличности на последний день отчетного периода  В. Проверка соответствия данных чековой книжки, выписки, приходных кассовых ордеров, суммы корреспонденции Дт 50 Кт 51 | 1. Существование  2. Права и обязанности  3. Полнота |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

14. Программа аудита содержит перечень процедур проверки операций по кассе, представленный в таблице. Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Установите, для получения разумной уверенности в соблюдении какой именно предпосылки проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

|  |  |
| --- | --- |
| Аудиторская процедура | Предпосылка подготовки бухгалтерской отчетности |
| А. Проверка правильности заполнения «Отчета о движении денежных средств»  Б. Проверка соблюдения лимита расчетов между юридическими лицами  В. Проверка правильности исчисления остатков на конец дня по кассовой книге  Г. Проверка подписи руководителя | 1. Возникновение  2. Стоимостная оценка  3. Точное измерение  4. Представление и раскрытие |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

15. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления. Какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Транспортное объединение «Речной порт» по итогам деятельности за 20\_\_\_ год имеет следующие показатели:

- объем выручки от реализации услуг за год составляет 800 млн. руб.

- сумма активов предприятия на конец года 360 млн. руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность транспортного объединения. (Ответ ДА/НЕТ)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Предприятие «Ромашка» по итогам деятельности за 20\_\_\_ год имеет следующие показатели:

- объем выручки от реализации услуг за год составляет 600 млн. руб.

- сумма активов предприятия на конец года 460 млн. руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность транспортного объединения. (Ответ ДА/НЕТ)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Фирма «Эдем» по итогам деятельности за 20\_\_\_ год имеет следующие показатели:

- объем выручки от реализации услуг за год составляет 600 млн. руб.

- сумма активов предприятия на конец года 260 млн. руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность транспортного объединения. (Ответ ДА/НЕТ)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Запишите название документа, содержащего информацию о характере, сроках проведения и объеме аудиторских процедур в отношении проверки каждой существенной группы хозяйственных операций, остатков по счетам, раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Назовите не менее трех основных документов, которые необходимо подвергнуть изучению при проверке расчетов с подотчетными лицами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. При аудиторской проверке расчетов с подотчетными лицами используются различные методы получения аудиторских доказательств. Назовите не менее четырех методов.

**ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля**

1. Реализация контрольных мероприятий в рамах проведения внутреннего аудита состоит из…. Выберите несколько вариантов ответа.

1. разработка плана и программы проверки

2. сбор и обобщение аудиторских доказательств

3. подготовка аудиторского заключения по результатам проверки

2. Установите соответствие между формами оперативного контроля и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы оперативного контроля | Характеристики |
| А. Контроль ресурсов  Б. Контроль процессов  В. Контроль результатов | 1. Процесс мониторинга и оценки промежуточных и финальных результатов в организации процессов и проектов.   2.Процесс обеспечения того, что назначенные и выделенные для проекта материальные ресурсы доступны в соответствии с планом  3.Оенка процессов в организации, таких как производственные, логистические, финансовые, идентификация эффективных и неэффективных аспектов для улучшения |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Риск, что аудитор выразит несоответствующее мнение, в случаях когда в отчетности содержатся существенные искажения.*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже множественного числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение термина «акт».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите последовательность действий сотрудников при формировании и предоставлении информации о системе внутреннего контроля на предприятии

1. предоставление информации в налоговый орган в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи через оператора электронного документооборота;

2. формировании документа «информация об организации свк»;

3. описание целей и задач системы внутреннего контроля на предприятии;

4. подписание информации о системе внутреннего контроля руководителем организации (ее представителем)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля**

К основным приемам внутреннего аудита можно отнести… Выберите правильные варианты ответа.

1. анкетирование

2. тестирование

3. независимые проверки внешних аудиторов

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между видами проверок в зависимости от полноты охвата и их характеристиками. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды проверок в зависимости от полноты охвата | Характеристики |
| А. Сплошные проверки.   * Б. Выборочные проверки.   В. Тематические проверки. | 1. В этом случае проверяется только часть документов. Выборочная проверка может перерасти в сплошную проверку в случае установления в проверяемой выборке нарушений, которые могут быть присущи всему массиву документации организации.  2. Это проверка отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности организации  3. В этом случае проводится проверка всех документов организации, без пропусков и предположений об отсутствии нарушений. |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

3. Запишите понятие, определение которому дано в тексте.

*Информация, полученная от аудируемого лица и подтвержденная третьей стороной в письменном виде, является …………*

Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже множественного числа.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишите определение термина «недобросовестное действие».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите последовательность действий при проведении инвентаризации кассы

1. прекращении всех кассовых операций

2. создание инвентаризационной комиссии.

3. оформление результатов проведения инвентаризации кассы

4. проведение инвентаризации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ключ к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| 1 | 13 |
| 2 | А5 Б3 В1 Г2 Д4 |
| 3 | планирование |
| 4 | Эталон ответа: покрытие краткосрочных обязательств текущими активами  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | да |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| 1 | 1345 |
| 2 | А2 Б3 В1 |
| 3 | аудиторские доказательства |
| 4 | Эталон ответа: обстоятельства и факторы, непосредственно не связанные с учетом, но оказывающие значительное влияние на его эффективность  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке.* |
| 5 | 13524 |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| 1 | 13 |
| 2 | А2 Б1 В3 |
| 3 | инспектирование |
| 4 | Эталон ответа: сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые государственными и муниципальными служащими.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 5 | нет |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| 1 | 134 |
| 2 | А2 Б4 В1 Г3 |
| 3 | пересчет |
| 4 | Эталон ответа: часть активов общества в стоимостном выражении, предназначенная к распределению.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур | |
| 1 | 13 |
| 2 | А2 Б3 В1 Г4 |
| 3 | запрос |
| 4 | Эталон ответа: контроль, который совершается в процессе совершения хозяйственных операций, денежных сделок. *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 5 | 321 |
| 6 | 10 - откр |
| 7 | мониторинг закупок |
| 8 | 2 |
| 9 | 245 |
| 10 | А3 Б4 В1 Г2 |
| 11 | 3 |
| 12 | отрицательное аудиторское заключение |
| 13 | А2 Б1 В3 |
| 14 | А4 Б2 В3 Г1 |
| 15 | отказ от выражения мнения |
| 16 | да |
| 17 | да |
| 18 | нет |
| 19 | план аудита |
| 20 | Эталон ответа:  - авансовые отчеты  - журнал регистрации авансовых отчетов  - приказы о направлении сотрудников в командировку  - список лиц, которым разрешено получение наличных денег из кассы  - сметы представительских расходов  - приказы об утверждении смет представительских расходов |
| 21 | Эталон ответа:  - наблюдение или участие в инвентаризации  - наблюдение за выполнением хозяйственных или бухгалтерских операций  - устный опрос  - получение письменных подтверждений  - проверка документов, полученных клиентом от третьих лиц  - проверка документов, подготовленных на предприятии клиента  - проверка арифметических расчетов  - анализ |
| ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля | |
| 1 | 13 |
| 2 | А2 Б3 В1 |
| 3 | аудиторский риск |
| 4 | Эталон ответа: документ, в котором отражены результаты ревизии.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 5 | 3241 |
| ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля | |
| 1 | 12 |
| 2 | А3 Б1 В2 |
| 3 | внешние доказательства |
| 4 | Эталон ответа: действия, которые явились причиной существенных искажений бухгалтерской отчетности.  *Ответ может быть представлен в иной близкой по смыслу формулировке* |
| 5 | 2143 |