

Министерство просвещения образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от 26.12.2019 г.
протокол № 13
приказ № 482-д от 26.12.2019 г.
Внесены изменения решением
ученого совета
от 30.12.2020 г.
протокол № 14
приказ № 521-д от 30.12.2020 г.
Председатель ученого совета
Ректор _____ А.А. Галиакберова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Набережные Челны – 2020

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Положение) регулирует организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет), в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Под электронным обучением в настоящем Положении понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах и используемой при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями в настоящем Положении понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Организационные разновидности реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) по дисциплине (модулю) отличаются соотношением времени и объема работ между аудиторным и электронным компонентами и способами организации учебной деятельности. В Университете рекомендуются следующие организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ:

- обучение с веб-поддержкой;
- смешанное обучение;
- онлайн-обучение.

3.2. В обучении с веб-поддержкой ЭО и ДОТ используются, как правило, в дополнение к основному учебному процессу для решения следующих задач:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета, например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организации других видов работ обучающихся, предусмотренных учебными планами и рабочей программой дисциплины (модуля).

3.3. Смешанное обучение предполагает реализацию дисциплины (модуля) за счет сочетания аудиторной работы и деятельности обучающихся и преподавателей в ЭИОС Университета. Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС университета для достижения единого результата обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- повышения трудоемкости работы обучающегося за счет результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося.

3.4. Онлайн-обучение предполагает освоение дисциплины (модуля) преимущественно с использованием ЭО и ДОТ. Оно характеризуется, как правило, использованием высокоинтерактивного учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся как с преподавателем, так и друг с другом в ЭИОС Университета. Онлайн-обучение применяется для решения следующих задач:

- организации учебной деятельности для удаленного контингента;
- повышения трудоемкости работы обучающегося за счет результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся.

3.5. В Университете допускается:

- разовое/краткосрочное использование ДОТ в учебном процессе без применения организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ по дисциплине (модулю);
- сочетание различных организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ в процессе преподавания дисциплины (модуля) с выбором базовой организационной разновидности;
- введение иных организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ.

3.6 Соотношение объема занятий, проводимых с использованием ЭО и ДОТ, и объема занятий, проводимых при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся, устанавливается Университетом в ОПОП.

3.7. Информация о реализации ОПОП или их частей с применением ЭО и ДОТ доводится до поступающих на обучение по соответствующим образовательным программам под роспись.

3.8. Реализация ОПОП с использованием ЭО и ДОТ в Университете обеспечивается учебно-методическими, кадровыми и техническими ресурсами, а также соответствующим применяемым технологиям уровнем подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников университета.

3.9 Для использования ДОТ каждому обучающемуся и педагогическому работнику должен быть представлен свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Требования к программно-аппаратному комплексу, необходимому для реализации ОПОП (ее части) с применением ЭО и ДОТ, устанавливаются соответствующей образовательной программой.

3.10. Педагогические работники, реализующие ОПОП с применением ЭО и ДОТ должны владеть средствами электронного обучения, квалифицированно применять дистанционные образовательные технологии. Для педагогических работников, планируемых Университетом к привлечению осуществления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, при необходимости организуется получение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение их деятельности (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно - практических конференций, выставок и другое).

3.11. При реализации ОПОП с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

3.12. При реализации ОПОП или их частей с ЭО и ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. При реализации ОПОП с применением исключительно ЭО и ДОТ в Университете создаются условия для функционирования ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Последовательность действий, необходимых для идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, должна быть представлена в инструкциях по работе в системе электронного обучения, разрабатываемых для обучающихся, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его ректором Университета.

5.2 Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе реализации данного Положения, могут быть внесены в него приказом ректора по представлению начальника учебно-методического отдела и согласованию с проректором по учебной работе Университета.

5.3 Изменения и дополнения, внесение которых обусловлено изменением федеральных требований в сфере образования, вносятся в положение без представления с чьей-либо стороны. Положение, претерпевшее изменения и дополнения в связи с изменением федеральных требований, считается следующей редакцией.