



Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки

Управление надзора и
контроля за организациями,
осуществляющими образовательную

деятельность

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608-63-39
E-mail: dep07@obrnadzor.gov.ru

№ 07-55-414/06-3 от 09.12.2016

Ректору федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Набережночелнинский
государственный педагогический
университет»

Ф.З. Мустафиной

ул. им. Низаметдинова Р.М., д. 28,
г. Набережные Челны,
Республика Татарстан, 423806

ПРЕДПИСАНИЕ

**федеральному государственному бюджетному образовательному
учреждению высшего образования «Набережночелнинский
государственный педагогический университет» об устранении
выявленных нарушений**

В результате плановой выездной проверки, проведенной в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.11.2016 № 1980 в отношении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – университет, ФГБОУ ВО «НГПУ», образовательная организация) в период с 5 декабря по 9 декабря 2016 г., были выявлены нарушения (Акт проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки юридического лица от 09.12.2016 №535/З/К/ЦП, порядковый номер проверки 201600758983, учетный номер проверки 00160600758983):

пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 – по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании образовательная программа не включает в себя методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся;

пункта 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (далее – Порядок организации):

- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением Ученого совета университета от 25.03.2016, предусмотрено освобождение обучающихся от прохождения практик;

- по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика базовая часть образовательной программы не обеспечивает формирование у обучающихся компетенций ПК-9, ПК-16, ПК-24, установленных образовательных стандартом;

пункта 13 Порядка организации – в составе образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм отсутствуют рабочие программы дисциплин «Социология и политология», «Психология делового общения», «География туризма», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «История туризма», «Мировые культурные центры», «ГИС в туризме», «Социальный туризм», «Поиск и обработка информации средствами офисных приложений»;

пункта 15 Порядка организации:

- по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки в общей характеристике образовательной программы не указаны сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации данной образовательной программы,

- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование) в общей характеристике образовательной программы отсутствуют квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; профиль образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы: сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

пункта 18 Порядка организации:

- по направлению подготовки 43.03.02 Туризм в рабочих программах дисциплин «Интернет-технологии», «Информатика и компьютерный практикум» отсутствуют перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин;

- по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 49.03.01 Физическая культура рабочие программы дисциплин не включают в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;

- по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в рабочих программах дисциплин «Социально-культурная работа за рубежом», «Интеллектуальная собственность и авторское право в сфере культуры», «Методика преподавания специальных дисциплин», «Ресурсная база социально-культурной деятельности», «Режиссура массовых праздников», «Технологии менеджмента социально-культурной деятельности»,

«Технологические практикумы социально-культурной деятельности» отсутствуют фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в рабочих программах дисциплин «Технический рисунок», «Проектирование в дизайне среды», «Живопись и цветовая композиция в среде» «Скульптура и пластическое моделирование», «Цветоведение и колористика», «Начертательная геометрия и теория теней» отсутствует перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

пункта 19 Порядка организации:

- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование) в рабочей программе «Учебная и производственная практика» отсутствует перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения каждого вида практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении каждого вида практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения каждого вида практики,

- по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в программах учебной практики (пленэр-биологическая), производственной практики (музейно-экспозиционных технологий), преддипломной проектной практики отсутствуют фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

пункта 20 Порядка организации – по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование отсутствуют оценочные средства в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

пункта 21 Порядка организации:

- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Историко-краеведческое образование, профиль Информационные технологии в образовании) в фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящих в состав программ производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, отсутствуют перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

- по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 49.03.01 Физическая культура фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящие в состав рабочих программ дисциплин, не включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование) в фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящих в состав рабочих программ дисциплин, отсутствуют методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций,

– по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящие в состав рабочих программ дисциплин, не включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,

– по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в рабочей программе дисциплины «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью» отсутствуют описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы,

– по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы производственного мастерства» не включает в себя описание показателей и критериев оценивания профессиональной компетенции ПК-7 на различных этапах ее формирования; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проектный рисунок» не включает в себя описание показателей и критериев оценивания общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1 на различных этапах их формирования;

пункта 22 Порядка организации:

- по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент фонд оценочных средств для итоговой аттестации не включает в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания,

- по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура фонд оценочных средств для итоговой аттестации не включает в себя описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания,

- по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации не включает в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

пункта 47 Порядка организации – сокращение срока получения высшего образования студентам первого курса очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в соответствии с пунктами 32, 44 Порядка организации осуществлено за счет повышения темпа освоения образовательной программы в объёме 75 зачетных единиц без документального подтверждения соответствующих способностей или уровня развития студентов;

пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (далее – Порядок организации аспирантуры) – по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 49.06.01 Физическая культура и спорт обучающимся не обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин;

пункта 18 Порядка организации аспирантуры – по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 44.06.01. Образование и педагогические науки, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 49.06.01 Физическая культура и спорт объем программ выражен не целым числом зачетных единиц;

пункта 14 Порядка организации аспирантуры – информация о программе аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки не размещена на официальном сайте университета (www.tatngpi.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пункта 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (далее – Порядок организации ДПО) - в университете отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы;

пункта 9 Порядка организации ДПО – в структуре дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС ООО в преподавании истории и обществознания» отсутствуют календарный учебный график;

пункта 18 Порядка организации ДПО - не определен порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам;

пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 (далее – Порядок организации ДОП) – в университете отсутствуют локальные нормативные акты, определяющие количество учащихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ;

пункта 12 Порядка организации ДОП – отсутствует локальный нормативный акт, определяющий возможность получения дополнительного образования на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;

части 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением Ученого совета университета от 25.02.2016, предусмотрено, что обучающиеся, не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам, на следующий курс не переводятся и отчисляются из университета;

части 3 статьи 30 Федерального закона об образовании - при принятии локальных нормативных актов университета: Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет, утвержденное решением Ученого совета от 25.02.2016, Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся», утвержденное решением Ученого совета от 29.06.2016, – не учтено мнение советов родителей, представительных органов обучающихся;

пункта 10 Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 (далее – Положение о порядке замещения) – к заявлению ранее работавшего в образовательной организации претендента для участия в конкурсе не прикладываются копии документов, подтверждающие соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами;

пункта 11 Положения о порядке замещения – конкурс на замещение должностей педагогических работников не проводится коллегиальным органом, в состав которого входят представители первичной профсоюзной организации работников;

пункта 7 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 - в личном деле Гасимовой Р.Р., зачисленной приказом ректора университета от 29.06.2016 №198-д на первый курс на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль География и

иностранный язык) по особой квоте отсутствует заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы, в котором не указаны противопоказания к обучению в университете;

пункта 6 Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации от 20.12.1999 № 1239 (далее – Порядок перевода на программы СПО) - Положение о порядке и основаниях перевода не предусматривает обязательства университета не предлагать студенту, получающему среднее профессиональное образование за счет бюджетных средств, перейти на обучение с оплатой стоимости по договорам с физическими и (или) юридическими лицами;

пункта 7 Порядка перевода на программы СПО - Положение о порядке и основаниях перевода не определяет условия проведения конкурса на основе результатов аттестации для отбора лиц, наиболее подготовленных для продолжения образования, если количество свободных мест в университете меньше количества поданных заявлений от студентов, желающих перевестись (перейти) на указанные места;

пункта 4 Порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.02.1998 № 501 (далее – Порядок перевода):

- Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержденного решением ученого совета от 25.02.2016 (далее - Положение о порядке и основаниях перевода), предусмотрено предоставление обучающимся копии зачетной книжки, заверенной образовательной организацией, из которой обучающийся переводится,

- Положение о порядке и основаниях перевода не предусматривает обязательства университета не предлагать студенту, получающему высшее образование впервые, переводиться на места с оплатой юридическими и (или) физическими лицами на договорной основе в случае наличия мест на соответствующем курсе обучения по интересующей студента основной образовательной программе, финансируемых из федерального бюджета;

пункта 5 Порядка перевода - Положение о порядке и основаниях перевода не определяет условия проведения конкурса на основе результатов аттестации для отбора лиц, наиболее подготовленных для продолжения образования, если количество мест в университете (на конкретном курсе, по определенной основной образовательной программе по направлению подготовки) меньше поданных заявлений от студентов, желающих перевестись (перейти) на указанные места;

пункта 8 Порядка перевода - в приказах ректора университета о зачислении в студентов университет в порядке перевода не содержится запись

об утверждении индивидуального учебного плана студента, который должен предусматривать, в том числе, перечень дисциплин (разделов дисциплин), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки экзаменов и (или) зачетов;

пункта 5 Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 - университетом не обеспечивается открытость информации о количестве вакантных бюджетных мест по курсам для перехода с платного обучения на бесплатное, сроках подачи обучающимися заявлений на переход с платного обучения на бесплатное путем размещения указанной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте университета www.tatngpi.ru в сети "Интернет";

подпункта «н» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила), – в договорах об образовании на обучение по образовательным программам (аспирантура), заключенных в 2015 и 2016 годах, указан вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им образовательной программы, не соответствующий части 7 статьи 60 Федерального закона об образовании;

подпункта «л» пункта 12 Правил – в договорах об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования от 28.10.2015 № 55, от 26.08.2015 № 33, от 27.08.2015 № 34, от 24.08.2015 № 30, от 21.08.2015 № 8, от 1.09.2015 № 40, от 08.08.2016 № 22 не указана форма обучения;

пункта 10 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (далее – Положение о практике ВО) – по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Инновационная начальная школа) в программе научно-педагогической практики указана форма проведения практики, не предусмотренная данным пунктом;

пункта 11 Положения о практике ВО – по направлениям подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 46.03.02 Документоведение и архивоведение (профиль Организация управления электронными документами) для руководства производственной практикой, проведенной в 2016 году в профильных организациях, не были назначены руководители практики из числа работников профильных организаций;

пункта 14 Положения о практике ВО - по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура при проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации не составляется совместный рабочий график проведения практики;

пункта 14 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (далее – Положение о практике СПО) - по специальностям среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 43.02.10 Туризм отсутствуют документы, подтверждающие факт согласования с профильными организациями программ практик;

пункта 20 Положения о практике СПО – по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по результатам проведенной в 2016 году учебной практики студентов не сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;

пункта 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 – заместитель руководителя образовательной организации, входящий в состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования, не является заместителем председателя государственной комиссии;

пункта 3.2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (далее – Требования), – на официальном сайте университета www.tatngpi.ru (далее – сайт) в подразделе "Структура и органы управления образовательной организацией" отсутствует информация о коллегиальных органах управления университета, предусмотренных частью 4 статьи 26 Федерального закона об образовании;

пункта 3.3 Требований – на сайте в подразделе «Документы» отсутствуют образцы договоров об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, документ об утверждении стоимости обучения по дополнительным образовательным программам;

пункта 3.4 Требований – на сайте в подразделе «Образование» отсутствует информация об описании образовательных программ по направлениям подготовки заочной формы обучения 09.03.03 Прикладная информатика, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) с приложением их копий, об учебных планах по указанным образовательным программам с приложением их копий, о календарных учебных графиках по указанным образовательным программам с приложением их копий, об описании дополнительных образовательных программ с приложением их копий;

пункта 3.7 Требований – на сайте в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" отсутствуют сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

пункта 3.8 Требований – на сайте в подразделе "Стипендии и иные виды

материальной поддержки" отсутствует информация о формировании платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников;

пункта 3.11 Требований – на сайте в подразделе "Вакантные места для приема (перевода)" отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

На основании изложенного, в соответствии с частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки предписывает:

1. В срок до 16 января 2017 года устранить выявленные нарушения, а также причины, способствующие их совершению.

2. Представить в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки отчет об исполнении предписания в срок до 16 января 2017 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Советник отдела проведения проверок
Управления



В.Н. Клюкин