

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ А.А. Галиакберова

«16» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

г. Набережные Челны, 2020

Оглавление

Введение.....	3
I Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность	27
1.3. Научно - исследовательская деятельность	49
1.4. Международная деятельность.....	59
1.5. Внеучебная работа.....	63
1.6. Материально-техническое обеспечение	67
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	71

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее - ФГБОУ ВО «НГПУ», Университет) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ» от 11.03.2020 №98 - д «Об утверждении состава комиссии по проведению мониторинга».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 17 человек.

В процессе самообследования вуза проводилась оценка системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Университета за 2019 год.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Юридический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Низаметдинова Р.М., дом 28.

Телефоны: (8552) 46-62-16, (8552) 46-49-15, факс (8552) 46-97-06

Е-MAIL: ngpi@tatngpi.ru,

Сайт: www.tatngpi.ru

Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - учредитель).

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, 11.

ФГБОУ ВО «НГПУ» в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации, учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Правовой основой реализации образовательной деятельности Университета являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 номер бланка 0009078, регистрационный номер лицензии 2044 от 29 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0001994, регистрационный № 1899 от 29 апреля 2016 г. Срок действия - до 09 июня 2020 года.

3. Устав Университета, утвержденный приказом Минобрнауки России №1098 от 03.12.2018 года, с внесенными изменениями приказами Минобрнауки России от 16.10.2019 г. № 1123 и от 31.12.2019 г. № 1515.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты по уровням, направлениям подготовки и специальностям.

5. Учебные планы по уровням, направлениям подготовки и специальностям, утвержденные ученым советом Университета.

6. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в вузе.

7. Комплект локальных актов Университета, регламентирующих учебную, воспитательную, научную, финансово-хозяйственную деятельность.

При подготовке отчёта нами учитывались показатели оценки эффективности деятельности вуза в 2018 году и данные, полученные в ходе самообследования деятельности кафедр вуза в 2019 году.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза

ФГБОУ ВО «НГПУ» выполняет в регионе роль научного, образовательного и культурного центра педагогического образования, является центром подготовки кадров для социальной сферы города и региона.

Университет позиционируется как место профессионального самоопределения человека, формирования гражданской, этнокультурной и

общечеловеческой идентичности в условиях открытого педагогического образования, как инновационная структура, обеспечивающая:

- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства на основе развития нового типа педагогического образования, концепции профессионального воспитания;

- создание единого профессионального поля педагогического образования, эффективных механизмов профессионального взаимодействия, позволяющих транслировать новые образцы практического опыта и развивать академическую мобильность, как эффективного инструмента повышения качества образования

Миссия определяет новый этап развития Университета, нацеленный на:

- подготовку специалистов образования нового типа, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур;

- создание новых преимуществ ФГБОУ ВО «НГПУ» через освоение образовательных технологий деятельностного типа, развитие внутренних возможностей, обучающихся через освоение личностно-ориентированных, проектных технологий;

- повышение результативности и качества образовательной деятельности, используя инструменты независимой внешней оценки, что способствует повышению конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

Целью программы развития вуза является формирование современной образовательной организации высшего образования, которая готовит специалистов с высшим образованием всех уровней, а также осуществляет научные исследования и разработки и вносит значительный вклад в развитие системы российского и регионального образования.

Для выполнения своей миссии ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие задачи:

1. Обеспечивает высокую конкурентоспособность Университета и продвижения бренда Университета на национальный и международный уровень; расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами.

2. Обеспечивает качество подготовки выпускников Университета, их востребованность на рынке труда.

3. Реализует концепцию профессионального воспитания как основу повышения общественной оценки качества и престижа педагогического образования.

4. Создает условия, максимально способствующие повышению эффективности деятельности научно-педагогических работников, обеспечивает их социальную защищенность.

5. Создает условия для эффективной поддержки студенческих инициатив и проектов, усиления роли обучающихся в научной деятельности.

6. Создает условия безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Приоритетными направлениями деятельности Университета выступают:

Образовательный процесс

Направление определяет решение следующих задач:

- обеспечение готовности выпускников к результативной профессиональной деятельности в области образования и социальной сфере;
- создание механизма устойчивого развития системы управления образовательной программой, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускника, способного и готового к успешной профессиональной деятельности;
- структурное и содержательное обновление образовательной программы, основанное на интеграции ФГОС и Профессионального стандарта, обеспечивающего повышение эффективности предметной подготовки;
- разработка востребованных образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении и направленных на расширение социального взаимодействия;
- реализация проектов «Мой профессиональный вектор», «Мир для всех», «Интел. Квест», «Яңарыш», «Мой город – моя история», «Набережные Челны - территория здоровья», «Сельская школа», «В мире русского слова»;
- формирование широкого спектра программ дополнительного образования, отвечающих потребностям реального сектора экономики;
- совершенствование системы мониторинга и оценки образовательного процесса;
- реализация концепции профессионального воспитания обучающихся, основанной на лучшем опыте обучения, воспитания и развития, учитывающей современные тенденции развития образования;
- использование механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- повышение эффективности системы трудоустройства выпускников;
- формирование банка открытых образовательных ресурсов (онлайн-курсов и др.).

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- поддержка и развитие перспективных научных исследований;

- управление процессом повышения публикационной активности научно-педагогических работников вуза;
- поддержка внутренних инновационных проектов через формирование системы внутренних грантов;
- совершенствование механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- поддержка и развитие региональных инновационных площадок Университета, созданных на базе образовательных организаций региона.

Деятельность по совершенствованию кадровой политики и системы управления Университетом

Направление определяет решение следующих задач:

- внедрение механизмов реализации эффективного контракта;
- формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности сотрудников Университета;
- совершенствование механизмов привлечения и закрепления молодых кадров;
- расширение возможностей для проведения стажировок и практики, ведущих отечественных и зарубежных вузах, и научных центрах;
- развитие корпоративной системы повышения квалификации сотрудников Университета (мобильность ученых и др.).

Социально-воспитательная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- сохранение и развитие мер социальной поддержки преподавателей и обучающихся;
- развитие системы мер по сохранению и укреплению здоровья преподавателей и обучающихся;
- активное вовлечение организаций студенческого молодежного самоуправления в реализацию стратегии развития Университета;
- развитие и эффективная поддержка студенческих отрядов и волонтерских движений;
- реализация социально значимых студенческих проектов;
- реализация идей гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи.
- развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, воспитание педагога-будущего, умеющего работать в команде, эффективно выстраивать коммуникацию, проявлять лидерские качества и принимать оперативные решения; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся.

Международная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы привлечения иностранных студентов для обучения в Университете;

- создание платформы практико-ориентированного международного сотрудничества в научно-образовательной сфере иностранными обучающимися и научно-педагогическими работниками;
- поддержка и расширение международного сотрудничества вуза.

Развитие имущественного комплекса

Направление определяет решение следующих задач:

- развитие имущественного комплекса Университета в контексте требований ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- поддержка функционирования и своевременная модернизация объектов имущественного комплекса;
- создание современной лабораторной базы;
- реконструкция аудиторного фонда, с учетом современных требований;
- создание специализированных помещений для деятельности проектных групп;
- создание зон для самостоятельной работы обучающихся;
- модернизация библиотечного комплекса.

Финансово-экономическая деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы оплаты труда, основанной на принципах открытости, эффективности и контроля; соблюдение отношения средней заработной платы НПП к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте РФ;
- совершенствование финансового учета, основанных на формировании механизмов эффективного финансового менеджмента (управленческий учет по центрам финансовой ответственности);
- осуществление бюджетирования в соответствии с планом развития Университета.

Система управления и структура Университета

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. В настоящее время членами ученого совета Университета являются 20 человек (ректор, проректоры, деканы факультетов, директор института дополнительного профессионального образования, председатель первичной профсоюзной организации работников, а также избранные путем тайного голосования конференцией работников и обучающихся Университета представители научно-педагогических работников и обучающихся). Состав ученого совета утвержден приказом ректора Университета. Полномочия ученого совета определены уставом

Университета (приказ Минобрнауки России от 03 декабря 2018 г. № 1098 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; внесенные изменения: пр. №1123 от 16.10.19 и пр.№1515 от 31.12.2019) и Положением об ученом совете в ФГБОУ ВО «НГПУ» (утв. решением ученого совета от 25 февраля 2016 г., протокол № 2). Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся Университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем. С 13 февраля 2018 г. исполняющей обязанности ректора университета назначена Галиакберова Альфинур Азатовна до утверждения ректора в установленном порядке (приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2018 г. № 12-07- 03/12 «О назначении исполняющей обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»). С 29 марта 2019 года по 28 марта 2024 года сроком на 5 лет утверждена в должности ректора Университета Галиакберова А.А. (приказ Минобрнауки России от 28 марта 2019 г. № 20-02-01/50 «Об утверждении в должности ректора Галиакберовой А.А»).

Ежегодно на заседании ученого совета Университета ректор представляет отчет о проделанной работе и деятельности Университета. В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности введены должности проректоров университета: первый проректор с возложением обязанностей проректора по науке; проректор по учебной работе; проректор по общим вопросам и административно-хозяйственной части; проректор по воспитательной работе; а также советники при ректорате: советник при ректорате по дополнительному образованию и советник при ректорате по юридическим вопросам.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – два раза в неделю и по мере необходимости. Факультеты, входящие в структуру Университета, возглавляют деканы, избираемые ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора Университета. Процедура выборов декана факультета определена Положением о порядке выборов деканов факультетов в ФГБОУ ВО «НГПУ»

(утв. решением ученого совета от 25 февраля 2016 г., протокол № 2, <http://f.tatngpi.ru.pdf>). Институт дополнительного профессионального образования возглавляет директор.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о порядке выборов заведующих кафедрами в ФГБОУ ВО «НГПУ» (утв. решением ученого совета от 25 февраля 2016 г., протокол № 2, <http://f.tatngpi.ru.pdf>).

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

1. Создан Студенческий совет, который состоит из председателей студенческих советов факультетов Университета по 1 представителю от каждого факультета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

2. Действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников Университета.

Администрация Университета активно сотрудничает с профсоюзной организацией работников Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет ФГБОУ ВО «НГПУ». В 2019 году работа ученого совета Университета организовывалась, как и в предыдущие годы, на основании утвержденного плана работы (протоколы №1 от 01.02.2019 г., №10 от 30.09.2019 г.). В соответствии, с которым назначались даты проведения заседаний, формировалась повестка и велась работа по подготовке проектов решений ученого совета по основным вопросам заседаний. В дополнении к основным вопросам заседаний ученого совета формировались вопросы в раздел «Разное», отражающие текущую деятельность вуза и, в соответствии с этим, включаемые в повестку по мере необходимости.

Согласно Плану работы ученого совета, в 2019 году было проведено 13 заседаний, и рассмотрено суммарно 90 вопросов, относящихся к

организационной, учебно-методической, научно-исследовательской работе, международному сотрудничеству, хозяйственной деятельности вуза. Из них:

– 42 вопроса в соответствии с утвержденным Планом работы ученого совета;

– 48 вопросов, относящихся к категории «Разное».

По рассмотренным вопросам принято 349 решений, из которых 162 - документальные.

Таблица 1

Вопросы по общей деятельности Университета

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Конкурсные дела: (Ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) -о присвоении ученого звания доцента Галямовой Эльмире Хатимовне по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика); - о присвоении ученого звания доцента Галиуллину Радику Рамилевичу по научной специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (татарская литература); - о присвоении ученого звания доцента Мубаракшиной Ильзире Ильясовне по научной специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (татарская литература).	01 февраля 2019 протокол №1
2.	О пересмотре должностных окладов. - Утвердить должностные оклады профессорско-преподавательского состава и научных работников ФГБОУ ВО «НГПУ» с 01.02.2019г. - Утвердить должностные оклады работников из числа административно-управленческого и инженерно-технического персонала, руководителей учебных и научных подразделений, вспомогательных и обслуживающих научных работников ФГБОУ ВО «НГПУ» с 01.02.2019г. - Утвердить должностные оклады работников из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала подразделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» с 01.02.2019г.	01 февраля 2019 протокол №1
3.	Об утверждении Плана профориентационной работы в ФГБОУ ВО «НГПУ»	01 февраля 2019 протокол №1
4.	Об утверждении отчета о самообследовании Университета	06 марта 2019 протокол № 2
5.	О результатах финансовой деятельности Университета в 2018 году, задачи на 2019 финансовый год	29 марта 2019 протокол № 3
6.	Утверждение Проекта эффективного контракта для ППС и	30 апреля 2019

	<p>сотрудников.</p> <p>- Утвердить текст трудового договора для ППС в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;</p> <p>- Утвердить текст трудового договора для сотрудников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».</p>	протокол № 4
7.	Перспективный план развития международной деятельности вуза на период 2019/2023 г.г.	31 мая 2019 протокол № 5
8.	Конкурсные дела: (Ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) -о присвоении ученого звания доцента Гумеровой Лилие Зуфаровне по научной специальности 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки).	31 мая 2019 протокол № 5
9.	Утверждение стоимости платных образовательных услуг на 2019/2020 учебный год	31 мая 2019 протокол № 5
10.	Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу - Считать избранными по конкурсу на замещение вакантной должности 31 человек.	27 июня 2019 протокол № 6
11.	Материально-техническое обеспечение образовательных программ в свете подготовки к аккредитации 2020 года.	01 июля 2019 протокол № 7
12.	Утверждение стоимости за проживание в студенческом общежитии с 1 сентября 2019 г.	01 июля 2019 протокол № 7
13.	<p>Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу - считать избранными на должность доцента кафедры:</p> <p>1)- истории и методики ее преподавания - на 1 ставку (ВПО, уч. степень - канд. наук, уч. звание доцента, стаж НПР не менее 3-х лет) кандидатуру Рафикова Азата Миннегаязовича, сроком на 3 года, с 29 августа 2019 года по 28 августа 2022 года</p> <p>2) - физической культуры и спорта - на 1 ставку (ВПО, уч. степень - канд. наук, стаж НПР не менее 3-х лет) кандидатуру Селиверстовой Натальи Николаевны, сроком на 3 года, с 29 августа 2019 года по 28 августа 2022 года</p> <p>3) - информатики и вычислительной математики - на 1 ставку (ВПО, уч.степень - канд. наук, стаж НПР не менее 3-х лет) кандидатуру Филатовой Зульфии Мирсайжановны, сроком на 3 года, с 02 сентября 2019 года по 28 августа 2022 года</p>	29 августа 2019 протокол № 8
14.	Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу - считать избранной на	03 сентября 2019 протокол №9

	должность доцента кафедры русского языка и литературы - на 1 ставку (ВПО, уч.степень - канд. наук, стаж НПР не менее 3-х лет) кандидатуру Окишевой Карины Анатольевны, сроком на 3 года, с 03 сентября 2019 года по 02 сентября 2022 года.	
15.	План подготовки документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.	30 сентября 2019 протокол №10
16.	Конкурсные дела. -о присвоении ученого звания доцента Ахметовой Милауше Хасановне по научной специальности – 22.00.04, Социальная структура, социальные институты и процессы. -о присвоении ученого звания доцента Окишевой Карине Анатольевне по научной специальности – 10.01.0, Русская литература. -о присвоении ученого звания доцента Федекину Игорю Николаевичу по научной специальности – 19.00.07, Педагогическая психология.	30 сентября 2019 протокол №10
17.	Утверждение Программы содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	30 сентября 2019 протокол №10
18.	Утверждение состава комиссии по подготовке и проведению конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ»	30 сентября 2019 протокол №10
19.	О распределении норм представительства по подразделениям НГПУ для выдвижения делегатов на Конференцию работников и обучающихся НГПУ.	30 сентября 2019 протокол №10
20.	О согласовании установление сервитута на земельном участке под кадастровым номером 16:52:030601:28, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г.Набережные Челны, ул. Низаметдинова Р.М., дом 28 ООО «Газпром трансгаз Казань» для размещения линейного объекта «Ответвление от газопровода высокого давления Д 57 мм к ул. Х.Такташ, Заречная, Добрая, Типографная в 28 квартале, п. ЗЯБ г. Набережные Челны РТ».сервитута на земельном участке	29 октября 2019 протокол №11
21.	Конкурсные дела о присвоении ученого звания доцента Валиевой Регине Завдатовне по научной специальности – 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (технология).	25 ноября 2019 протокол №12
22.	О внедрении и механизмах реализации оценки деятельности (рейтинга) профессорско-преподавательского состава.	26 декабря 2019 протокол №13
23.	Конкурсные дела - считать избранными на должность доцента кафедры физической культуры и спорта - на 1 ставку (ВПО, уч. степень - канд. наук, стаж НПР не менее 3-х лет) кандидатуру Морозова Александра Игоревича, сроком на 2,5 года, с 26 декабря 2019 года по 30 июня 2022 года	26 декабря 2019 протокол №13

Таблица 2

Вопросы по организации учебного процесса

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Утверждение нормативов учебной нагрузки НПП на 2019/2020 учебный год	30 апреля 2019 протокол № 4
2.	Разработка и обновление учебно-методической документации в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО 3++	30 апреля 2019 протокол № 4
3.	О совершенствовании программ и баз практик в Университете в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	06 марта 2019 протокол № 2
4.	Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии на ОДО и ОЗО 2018/2019	29 марта 2019 протокол № 3
5.	Об утверждении ОПОП для обучающихся по всем реализующимся формам обучения на 2019/2020	29 марта 2019 протокол № 3
6.	О ходе реализации аспирантских программ	31 мая 2019 протокол № 5
7.	О готовности приемной комиссии к работе в 2019 году	31 мая 2019 протокол № 5
8.	Об организации начала учебно-воспитательного процесса в вузе.	29 августа 2019 протокол № 8
9.	Предварительные итоги приема в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2019 году.	29 августа 2019 протокол № 8
10.	Утверждение состава председателей государственной экзаменационной комиссии на 2020 год.	30 сентября 2019 протокол №10
11.	О назначении руководителя направления магистерской подготовки и руководителей магистерских программ (профилей) 2019-2020 уч.год.	30 сентября 2019 протокол №10
12.	Закрепить за руководителями магистерских программ следующие темы самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности:	30 сентября 2019 протокол №10
13.	Возложить на руководителя направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, руководителей магистерских программ (профилей) ответственность за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию качества основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	30 сентября 2019 протокол №10
14.	Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии на ОДО и ОЗО.	29 октября 2019 протокол №11
15.	Итоги работы по трудоустройству выпускников Университета в 2019 году	29 октября 2019 протокол №11
16.	Утверждение плана работы учебно-методического совета (УМО) на 2019/2020 учебный год.	29 октября 2019 протокол №11
17.	Утверждение председателей итоговой аттестации на 2020 год	26 декабря 2019 протокол №13

18.	Утверждение отчетов председателей итоговой экзаменационной комиссии, государственной экзаменационной комиссии за 2019 год	26 декабря 2019 протокол №13
-----	---	---------------------------------

Таблица 3

Вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности
Университета

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Об утверждении отчета о научной деятельности Университета за 2018 год.	01 февраля 2019 протокол №1
2.	Об утверждении перспективного плана научной деятельности вуза на 2019 год	06 марта 2019 протокол № 2
3.	О выдвижении цикла работ Шакирова И.А. для участия в конкурсе на соискание медали и премии Н.И. Лобачевского, присуждаемого Казанским федеральным университетом в 2019 учебный год	29 марта 2019 протокол № 3
4.	Утверждение плана работы научно-методического совета (НМС) ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2019 – 2020 учебный год	25 ноября 2019 протокол №12
5.	Об утверждении научных направлений ФГБОУ ВО «НГПУ»: 1) Научное обеспечение информационно-математического, естественнонаучного и гуманитарного образования. <i>Научный руководитель Галямова Эльмира Хатимовна;</i> 2) Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации. <i>Научный руководитель Захарова Ирина Михайловна;</i> 3) Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования. <i>Научный руководитель Корнилова Ирина Валерьевна.</i>	25 ноября 2019 протокол №12

Таблица 4

Вопросы о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам
ученых Университета

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	О награждении почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан следующих работников: 1. Ганиеву Гульчачак Рафисовну - доцента кафедры теории и методики начального и дошкольного	29 марта 2019 протокол № 3

	образования; 2. Магсумова Тимура Альбертовича - доцента кафедры истории и методики её преподавания; 3. Чухно Павло Васильевича - доцента кафедры физической культуры и спорта.	
2.	О награждении ведомственной наградой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации работника федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» За значительные заслуги в сфере образования и воспитания детей и молодёжи и многолетний добросовестный труд наградить медалью К.Д. Ушинского: Мухаметшина Азата Габдулхаковича, первого проректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г.Набережные Челны Республики Татарстан, имеющего 27 лет стажа работы в системе высшего образования и высшую квалификационную категорию (Почетная грамота МОиН РФ – 2010 год; «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 2013).	29 марта 2019 протокол № 3
3.	О награждении Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: Чирковой Светлане Владимировне, проректору по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013; благодарственное письмо Мэра города Набережные Челны Магдеева Н.Г., 2019)	03 сентября 2019 протокол №9
4.	О поощрении Благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: Поповой Ларисы Ивановны, директора индустриально-педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2015)	03 сентября 2019 протокол №9
5.	О представлении кандидатуры доктора филологических наук, профессора Яхина Фарита Закизяновича к присвоению почетного звания «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан». Докладчик: зав. каф.	30 сентября 2019 протокол №10

	ТЯиЛ, МП Галиуллин Радик Рамилевич	
6.	О поощрении Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан: Галиакберову Альфинур Азатовну, ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	26 декабря 2019 протокол №13
7.	О награждении нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан: Ахкиямову Гузелию Равиловну, доцента кафедры биологии и методики её преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Ахметову Милаушу Хасановну, заведующего кафедрой географии и методики её преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Радионову Светлану Александровну, доцента кафедры романо-германских языков и методик их преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Садыкову Лилию Равиловну, декана факультета педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Чернову Ларису Викторовну, специалиста по учебно-методической работе филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	26 декабря 2019 протокол №13
8.	О награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан: Синичкину Анастасию Александровну, доцента кафедры романо-германских языков и методик их преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Хазратову Фирузу Вакильевну, доцента кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова	26 декабря 2019 протокол №13

	федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	
--	---	--

Таблица 5

Вопросы о назначениях студентам и аспирантам различного рода стипендий

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Об установлении размера стипендий с 01.02.2019 г. по 31.08.2019 г.	01 февраля 2019 протокол №1
2.	О выдвижении Потапова Д.А. к участию в конкурсе на получение стипендии Президента Российской Федерации	27 июня 2019 протокол № 6
3.	О выдвижении Цандер С.А. к участию в конкурсе на получение стипендии Правительства Российской Федерации.	27 июня 2019 протокол № 6
4.	Утверждение размера стипендий и положения «...о других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» с изменениями и дополнениями.	29 августа 2019 протокол № 8
5.	О выдвижении Мусиной Д.Д., к участию в конкурсе на получение специальной стипендии Республики Татарстан.	30 сентября 2019 протокол №10

Таблица 6

Вопросы об утверждении Положений о структурных подразделениях и по видам деятельности Университета, Правил приема и локальных нормативных актов Университета, об изменениях и дополнениях к действующим положениям

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	<ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения о приемной комиссии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Положения о проведении апелляции в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Положения об апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Положения об экзаменационных (предметных) комиссиях ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в 	01 февраля 2019 протокол №1

	<p>федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».</p> <p>– Об утверждении внесения изменений в «Регламент рейтинговой технологии оценки профессиональной компетенции педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ» и утвердить в новой редакции «Критерии оценки уровня эффективности деятельности педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ». утверждения Положения</p>	
2.	<p>– Об утверждении Положения о вступительных испытаниях, проводимых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p> <p>– Об утверждении Положения о приоритетах, выбора направлений подготовки (специальностей) поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».</p> <p>– Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p> <p>– Об утверждении Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p> <p>– Об утверждении Положения о программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p> <p>– Об утверждении Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации</p>	06 марта 2019 протокол № 2

	<p>образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения об адаптированной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся». – Об утверждении Положения о студенческом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения об управлении бухгалтерского учета и финансового контроля ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Положения о служебных командировках федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Правил внутреннего распорядка студенческого общежития ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический 	29 марта 2019 протокол № 3

	<p>университет».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения о студенческом общежитии Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Положения о спортивно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения о базовой кафедре ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о формировании контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины в пределах реализации программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о рабочей программе профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 	30 апреля 2019 протокол № 4

	<ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения пользования библиотекой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о компенсации ущерба за нарушение Правил пользования библиотекой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о платных услугах библиотеки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный университет» – Об утверждении Положения о порядке направления на различного рода мероприятия обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 	
5.	<ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения о системе видеонаблюдения в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля) и практики основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 	31 мая 2019 протокол № 5
6.	Об утверждении Положения «о подготовительном отделении для иностранных студентов ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	01 июля 2019 протокол № 7
7.	Об утверждении правил приема, перечне вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (профилю) в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2019/2020 учебный год	29 августа 2019 протокол № 8
8.	<ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении внесения изменений в «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и других формах материальной поддержки, обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о лаборатории педагогических инноваций» – Об утверждении Положения о базовой кафедре педагогического и методического сопровождения ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 	30 сентября 2019 протокол №10

9.	<ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении внесения изменений в Положение о студенческом добровольческом общественном объединении «Дари добро» ФГБОУ ВО «НГПУ»; – Об утверждении внесения изменений в Положение о студенческом общественном объединении «Интеллектуальный клуб IQмания» ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о секторе творчества студентов ФГБОУ ВО «НГПУ». 	29 октября 2019 протокол №11
10.	<ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС ВО 3++) – Об утверждении Положения о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС 3++) – Об утверждении Положения о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (с учетом требований ФГОС 3++) – Об утверждении Положения о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке проведения и объёме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с 	26 декабря 2019 протокол №13

	<p>ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – Об утверждении Положения о порядке ускоренного освоения программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения об актуализированной программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной 	
--	---	--

	<p>аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения об итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Порядка индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Порядка организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Порядка проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения об оплате труда работников университета ФГБОУ ВО «НГПУ», ввести в действие с 01 января 2020г., за исключением пунктов 5,6,7 в таблице 2 раздела 15. Нормы пунктов 5,6,7 в таблице 2 раздела 15 Положения об оплате вступают в силу с 01 сентября 2020г. – Об утверждении Положения об официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ». Признать утратившим силу положение «об официальном сайте, утвержденное приказом университета №317 –д от 29.08.2018 г., на основании решения ученого совета от 29.08.2018, протокол №9. 	
--	--	--

В категории «Кадровые вопросы» в 2019 учебном году ученым советом представлены к ученому званию доцента – 8 человек, из них 7 получили аттестаты доцента (относительно двух в прошлом году):

1. Галиуллин Радик Рамилевич, по научной специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (татарская литература).
2. Мубаракшина Ильзира Ильясовна, по научной специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (татарская литература).
3. Галямова Эльмира Хатимовна, по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).
4. Гумерова Лилия Zufаровна по научной специальности 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки).
5. Ахметова Милауша Хасановна по научной специальности – 22.00.04, Социальная структура, социальные институты и процессы.
6. Окишева Карина Анатольевна по научной специальности – 10.01.0, Русская литература.
7. Федекин Игорь Николаевич по научной специальности – 19.00.07, Педагогическая психология.

Ученым советом было рассмотрено 37 конкурсных дел на замещение вакантных должностей ППС.

На должность:

- старшего преподавателя – 4 чел.,
- доцента – 32 чел.,
- профессора – 1 чел.
- 1 чел. не прошел по конкурсу на замещение должности доцента.

Все решения ученого совета выполнялись, в основном, в срок. Не выполнены те решения, срок исполнения которых еще не истек (20).

Образовательную деятельность в вузе в отчетном году осуществляли 13 кафедр.

Кафедра является основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим осуществление учебного процесса, воспитательной, методической, научно-исследовательской и других видов деятельности. Кафедра функционирует в соответствии с уставом Университета, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами ректора, распоряжениями проректоров и деканов факультетов.

Факультеты и кафедры Университета:

1. Факультет педагогики и психологии:

- кафедра педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова;
- кафедра теории и методики начального и дошкольного образования.

2. Филологический факультет:

- кафедра романо-германских языков и методик их преподавания;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра татарского языка и литературы, методик их преподавания;
- кафедра русского языка и литературы.

3. Факультет физической культуры и спорта:

- кафедра физической культуры и спорта.

4. Историко-географический факультет:

- кафедра биологии и методики ее преподавания;
- кафедра истории и методики ее преподавания;
- кафедра географии и методики ее преподавания.

5. Факультет математики и информатики:

- кафедра математики, физики и методик их обучения;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

6. Факультет искусств и дизайна:

- кафедра искусств и инновационного дизайна.

В структуру Университета также входят – институт дополнительного профессионального образования, индустриально-педагогический колледж, управленческие, вспомогательные, обслуживающие подразделения.

Все структурные подразделения подчиняются проректорам по направлениям.

Структура Университета в полном объеме представлена на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» <http://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/rector.php>

Существующая в настоящее время структура управления Университетом соответствует возлагаемым задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления образовательным процессом в вузе основано на следующих принципах и подходах:

- развитие и укрепление кафедр как держателя основной профессиональной образовательной программы;
- открытость управления вузом путем представления информации об организации на официальном сайте Университета.

В 2020 г. и последующие годы будет продолжена оптимизация структуры Университета.

Это потребует разработки и совершенствования внутривузовских нормативно-правовых документов, регламентирующих все виды деятельности, создания условий для эффективной реализации миссии Университета. Будут развиваться единая информационно-аналитическая система Университета и электронный документооборот.

1.2 Образовательная деятельность

ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет подготовку обучающихся по программам:

- высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);
- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка кадров);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 7

Информация об основных профессиональных образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2019 году

№ п/п	Код и образовательной программы	Наименование образовательной программы	Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1.	09.03.03	Прикладная информатика	1. Прикладная информатика (в дизайне)	09.06.2020
2.	09.02.05	Прикладная	2. Прикладная	-

		информатика (по отраслям)	информатика (по отраслям)	
43.00.00 Сервис и туризм				
3.	43.02.10	Туризм	3. Туризм	09.06.2020
44.00.00 Образование и педагогические науки				
4.	44.03.01	Педагогическое образование	4. География	09.06.2020
			5. Дошкольное образование	
			6. Начальное образование	
			7. Изобразительное искусство	
			8. История	
			9. Русский язык	
			10. Родной язык и литература	
			11. Иностранный язык	
			12. Физическая культура	
		13. Математика		
5.	44.02.01	Дошкольное образование	14. Дошкольное образование	-
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	15. Преподавание в начальных классах	-
7.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	16. Коррекционная педагогика в начальном образовании	-
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	17. Психология образования	09.06.2020
9.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	18. Образование лиц с нарушениями речи	09.06.2020
			19. Логопедия	09.06.2020
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	20. География и Биология	09.06.2020
			21. География и Иностранный язык	
			22. Начальное образование, Родной язык и литература	
			23. Начальное образование и Дошкольное образование	
			24. Начальное образование и Иностранный язык	
		25. Дошкольное образование		

			Начальное образование	
			26. Изобразительное искусство и Технология	
			27. Математика и Информатика	
			28. Математика и Физика	
			29. Информатика и Физика	
			30. История и Обществознание	
			31. Родной язык и литература, Русский язык	
			32. Родной язык и литература, Иностранный язык	
			33. Русский язык и Литература	
			34. Иностранный язык и Второй иностранный язык	
			35. Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	
11.	44.04.01	Педагогическое образование	36. Образовательный менеджмент	09.06.2020
			37. Государственно-общественное управление образованием	09.06.2020
			38. Языковое образование	09.06.2020
			39. Русский язык и литература	09.06.2020
			40. Историко-краеведческое образование	09.06.2020
			41. Компьютерные науки и математика	09.06.2020
			42. Инновационная начальная школа	09.06.2020
			43. Педагогика и психология дошкольного образования	09.06.2020
			44. Управление	09.06.2020

			дошкольным образованием	
			45. Художественное образование	09.06.2020
12.	44.06.01	Образование и педагогические науки	46. Общая педагогика, история педагогики образования	09.06.2020
49.00.00 Физическая культура и спорт				
13.	49.03.01	Физическая культура	47. Физкультурное образование	09.06.2020
			48. Спортивная тренировка	09.06.2020
14.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49. Лечебная физическая культура	09.06.2020
15.	49.06.01	Физическая культура и спорт	50. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	-
16.	49.02.01	Физическая культура	51. Физическая культура	-
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
17.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	52. Менеджмент социально-культурной деятельности	09.06.2020
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств				
18.	54.03.01	Дизайн	53. Дизайн среды	09.06.2020
19.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	54. Дизайн (по отраслям)	09.06.2020

Образовательные программы в Университете реализуются по 8 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. Количество реализуемых направлений (специальностей) и профилей по уровням образования на момент самообследования представлено в таблице 8.

Таблица 8

№п/п	Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей)	Количество реализуемых профилей
1	Среднее профессиональное образование	7	7

2	Высшее образование - бакалавриат	9	35
3	Высшее образование - магистратура	1	10
4	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	2	2

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся на момент самообследования составляет 3917 чел., из них 1749 чел. – по очной форме обучения, 13 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2155 чел. – по заочной форме обучения. В том числе обучается:

- по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 3405 чел. (в том числе 1260 чел. – по очной форме обучения, 13 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2132 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 23 чел. (в том числе 3 чел. - по очной форме обучения, 20 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам среднего профессионального образования – 489 чел. (в том числе 489 чел. – по очной форме обучения);

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 49,9% от общего количества обучающихся в вузе.

Доля иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам высшего образования в общей численности студентов составляет 8,2%, в том числе 23,6% по очной форме обучения; 15,4% по очно-заочной форме обучения и 1,1% по заочной форме обучения. Доля иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов составляет 1,2%.

По сравнению с 2018 годом количество зачисленных на 1 курс на бюджетной основе увеличилось на 6,8%. При этом, в 2019 году количество принятых на 1 курс на внебюджетной основе уменьшилось на 21,75%.

На очную форму обучения было зачислено 456 чел., из них 226 чел. - на бюджетной основе, 230 чел. - на внебюджетной основе. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2019г. составил 50,4%.

На заочную форму обучения было зачислено 657 чел., из них 319 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе - 338 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения в 2019 г. составил 51,44%.

Общее количество зачисленных на все формы обучения в вузе уменьшилось на 21,75% по сравнению с 2018 годом.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по очной форме обучения составил 70,81 баллов.

Набор аспирантов в 2019 г. на первый курс обучения составил 6 человек на внебюджетной основе. На начало 2019/20 учебного года контингент аспирантов составлял 43 чел. За первый семестр 2019/20 учебного года отсев составил 20 чел. (отчислены по собственному желанию). На момент самообследования контингент аспирантов составляет 23 чел. (23 чел. – внебюджет). В 2019 году выпуск составил 4 человека.

С целью регулирования образовательных отношений в 2019 г. были внесены дополнения и изменения в локальные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в аспирантуре:

1. Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

2. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

3. Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

4. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

5. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

6. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2, приказ № 62-д от 07.03.2019 г.

8. Положение о порядке ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

9. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

Были разработаны и утверждены в установленном порядке программы кандидатских экзаменов. Движение контингента, состав комиссий по приему кандидатских экзаменов утверждались приказами по Университету.

В 2019 г. научное руководство аспирантами осуществляли 7 научных руководителей (6 – штатных, 1 – внешний совместитель.).

Одним из этапов модернизации образования в Университете стало внедрение модульного принципа разработки учебных планов образовательных программ бакалавриата и магистратуры по ФГОС 3++

С целью унификации подготовки в части формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, обучающихся разработаны и утверждены новые модули и дисциплины по реализуемым образовательным программам.

Во всех учебных планах выдерживается структура по блокам дисциплин. В каждом блоке плана введены курсы по выбору, которые носят профессионально-направленный характер.

Основным документом, регламентирующим организацию учебного процесса в Университете, является расписание. Расписание учебных занятий обеспечивает выполнение учебных планов на данный учебный год, оптимальное использование аудиторного фонда.

Для аудиторных учебных занятий всех видов академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного занятия, как правило, составляет 2 академических часа. В расписании

продолжительность аудиторных занятий составляет не более 8 академических часов в день (в указанное число не входят занятия по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам).

При составлении расписания учебных занятий учитывается необходимость создания условий для лучшего освоения обучающимися теоретического и практического материала: лекционные и практические занятия в течение дня чередуются; количество изучаемых дисциплин в день не превышает 3-х; временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения, необходимые для самостоятельной проработки материала, выдерживаются, например, лекции и семинарские/практические занятия по одной и той же дисциплине не ставятся в один день; возможность возникновения перерывов («окон») в середине учебного дня и необходимость перехода студентов и преподавателей из одного учебного корпуса в другой сведены к минимуму.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в начале учебного года в вузе проводится диагностическое тестирование обучающихся первого курса по программам среднего профессионального и высшего образования в форме компьютерного тестирования с целью выявления уровня знаний обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ среднего общего образования.

Диагностическое тестирование дает возможность оценить уровень подготовки обучающихся-первокурсников, выявить неосвоенные/освоенные на низком уровне темы, разделы учебных дисциплин и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках путем корректировки содержания программ учебных дисциплин по основной профессиональной образовательной программе, включения в учебные планы дисциплин по выбору, факультативов и др.

По итогам входного контроля была составлена и реализована программа адаптационного курса, цель которого – повысить мотивацию обучающихся и качество их образования.

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2017-2019 годы представлен на рис. 1. Процент качества защиты выпускных квалификационных работ по Университету в 2019 г. составил 90%, в 2018 году – 91%, в 2017 г. – 94%.

Результаты сравнительного анализа позволяют сделать вывод о том, что наблюдается достаточно стабильная ситуация по освоению основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в вузе. Результаты итоговой государственной аттестации 2019 г. свидетельствуют о достаточно высоком уровне образования выпускников.

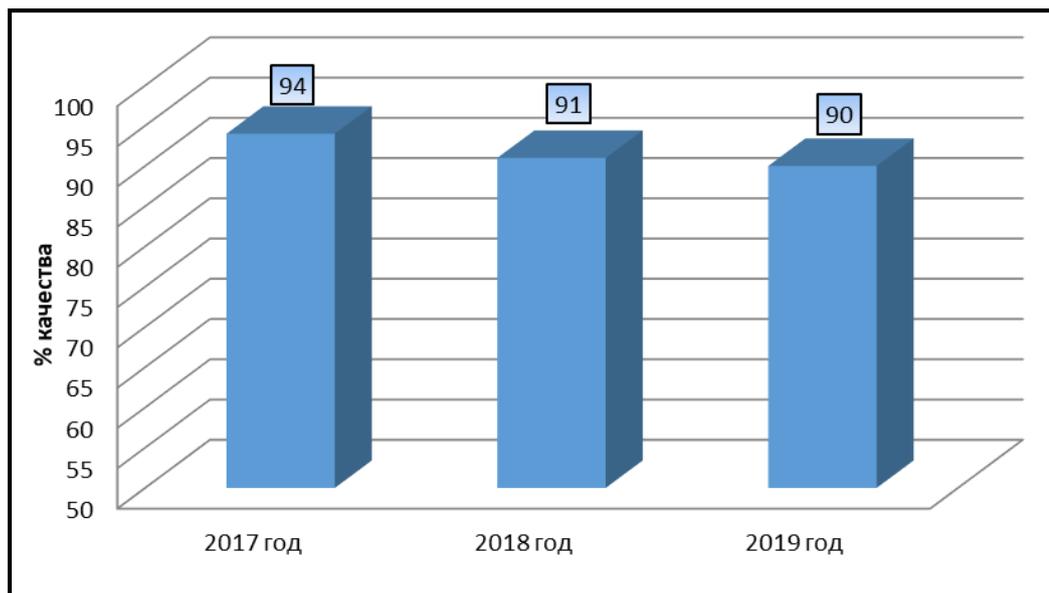


Рис. 1. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (% качества)

Для контроля качества подготовки обучающихся на основе независимой внешней оценки Университет также участвовал в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования (г.Йошкар-Ола): Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО); Открытые международные студенческие интернет-олимпиады. Сертификаты качества № 2018/2/142 от 11.01.2019 г., № 2019/1/207 от 04.07.2019 г., № 2019/1/208 от 04.07.2019 г. подтверждают, что основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) ФГБОУ ВО «НГПУ» успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Для получения сертификатов качества в рамках ФЭПО необходимо соблюдение следующих критериев:

- не менее 60% обучающихся ОПОП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго (из четырех) по совокупности всех результатов тестирования;

- не менее 60% обучающихся с ОПОП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (см. рис.2, 3).

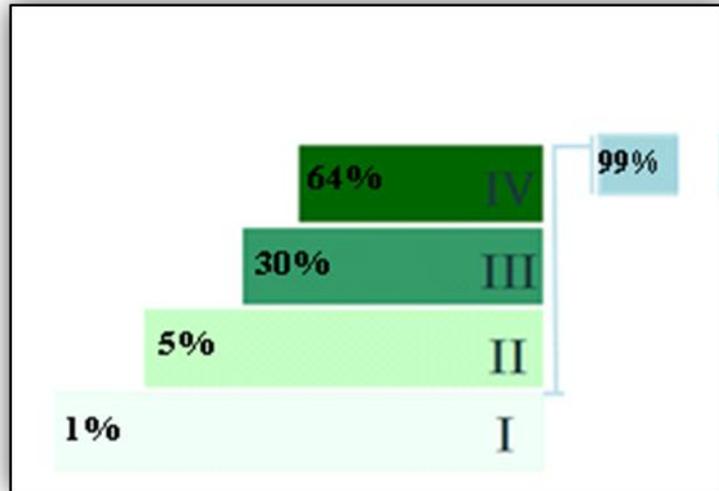


Рис. 2. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности (программы высшего образования)

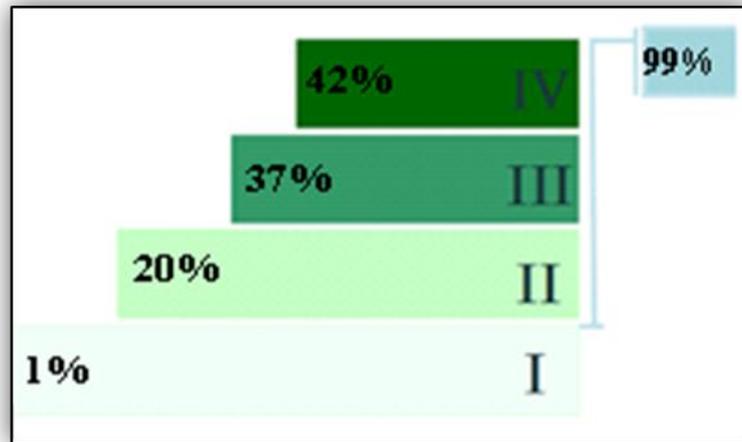


Рис. 3. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности (программы среднего профессионального образования)

Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 99%.

Обучающиеся Университета ежегодно участвуют в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах. Обучающийся 2 курса историко-географического факультета Яровиков Евгений по результатам заключительного тура олимпиады по дисциплине «История России» получил бронзовую медаль.

В ноябре 2019 года Университет впервые принял участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях. Независимую оценку качества образования в 2019 году проводила Автономная некоммерческая организация группа реализации проектов «Информэкспертиза» в рамках исполнения обязательств по Государственному контракту от 06.08.2019 г. №Ф-21-кс-2019 на выполнение

работ (оказание услуг) по совершенствованию и реализации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, заключенному с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данное мероприятие направлено на оценивание уровня освоения образовательных программ обучающимися в части сформированности общекультурных компетенций. Из пяти предложенных общекультурных компетенций (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9) ФГБОУ ВО «НГПУ» выбрал ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции) и ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций). Уровень освоения ОК-2 проверялся у студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», уровень освоения ОК-9 проверялся у студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

К процедуре прохождения тестирования предъявлялся ряд требований: 1) выбор вузом не менее двух компетенций; 2) участие одной академической группы (в составе не менее 25 человек) на одну компетенцию; 3) уровень сформированности у тестируемых общекультурных компетенций должен быть завершённым в соответствии с образовательной программой. Тестирование проводилось в форме компьютерного тестирования в онлайн режиме. По результатам положительного прохождения обучающимися данного тестирования ФГБОУ ВО «НГПУ» получил «Сертификат Участника Независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по двум общекультурным компетенциям ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции) и ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

С целью измерения уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг ежегодно в вузе проводится анкетирование обучающихся.

Итоги анкетирования 2019 г. также говорят об увеличении количества обучающихся, удовлетворенных уровнем профессионализма профессорско-преподавательского состава: по результатам анкетирования средний рейтинг ППС составил 8,9 баллов.

За отчетный период в Университете обновлена электронная информационно-образовательная среда, которая предназначена для:

- обеспечения информационной открытости ФГБОУ ВО «НГПУ» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети «Интернет»;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах ФГБОУ ВО «НГПУ».

1.1. Учебные планы, рабочие программы практик размещаются в открытом доступе на официальном сайте Университета URL-адрес: <http://tatngpi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование», во вкладке «Описание образовательных программ» URL-адрес: <http://tatngpi.ru/sveden/education/>

1.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, размещаются в интернет-расширении информационной системы университета в сервисе «Планы», URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru/Plans/>

1.3. Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, получают все пользователи ЭИОС Университета на официальном сайте Университета в разделе «Библиотека» подразделе «Ресурсы», URL-адрес: <http://tatngpi.ru/universitet/strukturangpu/vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/resursy.php>

2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ»

2.1. Информация о расписании учебных занятий размещена на официальном сайте университета URL-адрес: <http://tatngpi.ru/> в разделе «Студенту» подраздел «Расписание». Для просмотра расписания необходимо выбрать факультет и группу. Расписание доступно также по ссылке <http://tatngpi.ru/students/raspisanie.php>

2.2. Информация о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доступна в интернет-расширении информационной системы университета в сервисе «Оценки» при выборе

учебного года, факультета, группы и дисциплины URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru/Ved/>

2.3. Информация о результатах освоения образовательной программы доступна в личном кабинете обучающегося в разделе «Профиль», перейдя по гиперссылке «Результат освоения ОП», а также в интернет-расширении информационной системы в справочнике «Группы» при нужной сортировке (по номеру группы), выбрав номер соответствующей зачетной книжки URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru/Dek/Default.aspx?mode=group>

3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются:

- руководящие работники и учебно-вспомогательный персонал Университета, которые определяются приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ»;

- научно-педагогические работники Университета;

- лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

3.2. Обучающийся самостоятельно формирует и управляет портфолио в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14, приказ № 441-д от 30.11.2018 г.

4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети ФГБОУ ВО «НГПУ» и/или сети Интернет.

Асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сервиса «Почта».

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» являются:

- электронные информационные ресурсы

- электронные образовательные ресурсы:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;

- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;

- периодические издания ФГБОУ ВО «НГПУ» (электронные версии журналов ФГБОУ ВО «НГПУ»);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе.

В системе зарегистрированы и работают преподаватели и обучающиеся Университета.

Университет обладает аудиторным фондом, оснащенным современными мультимедийными комплексами с выходом в Интернет.

В Университете оборудовано 12 компьютерных классов.

Количество персональных компьютеров составляет 662 ед., из них имеющие доступ к Интернет 662 ед, в том числе используемых в учебных целях 313ед.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,33 ед.

В Университете имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. В настоящее время данная сеть охватывает все учебные корпуса.

Университет является ядром современной системы непрерывного образования Закамского региона. Это подразумевает становление Университета как центра методических разработок в сфере технологий непрерывного образования, представления услуг по консультированию.

В 2019 году Институтом дополнительного профессионального образования при ФГБОУ ВО «НГПУ» были реализованы 79 программ повышения квалификации и 21 направление переподготовки педагогических кадров. Была развернута работа 3 региональных инновационных площадок:

Площадка №1.

Тема: Меры поддержки одарённых детей и молодежи: опыт практической реализации. Руководитель: к.психол.н., доцент Захарова И.М.
Тема: Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования. Руководитель: к.п.н., доцент Хазратова Ф.В.

Площадка №2.

Тема: Модель оценки компетенций наставника. Руководитель: Чечина Е.С.

Площадка №3.

Тема: Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-8 классов на основе предметной диагностики. Руководитель: Гимазова Е.М.

Количество участников региональных инновационных площадок представлено на рисунке 4.



Рис.4. Количество участников региональных инновационных площадок

Разработан и реализуется совместный проект ФГБОУ ВО «НГПУ» и МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны» по теме «Модель посткурсового сопровождения развития ключевых компетенций учителя в условиях муниципальных образований». В рамках проекта:

- разработаны трёхуровневые задания для оценки предметных компетенций и ситуационные задачи для оценки методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций учителей начальных классов и математики;

- проведена оценка освоения предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций учителей начальных классов и математики (15 человек);

- проведено обучение учителей контрольной группы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках бюджетных курсов;

- учителя контрольных групп получили перечень мероприятий посткурсового сопровождения от ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» и МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны» для разработки и реализации под руководством наставников (от образовательной организации) индивидуальных образовательных маршрутов.

Разработан план реализации проекта «Урок по ФГОС» (ФГБОУ ВО «НГПУ» и МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны»). В рамках проекта проведены семинары и практикумы по освоению учителями начальной и основной школы задачно-проблемного подхода.

Продолжается работа:

- консультативного пункта для педагогов (разработка и экспертиза образовательных продуктов);

- сетевого центра по работе с издательством;

Таблица 9

Издательство	Ф.И.О. докладчика	Дата проведения	Категория слушателей	Тема	Количество человек
Российский учебник	Опаловский Владимир Александрович	10.04.2019	Учителя химии	Современные подходы к обучению химии в школе в условиях перехода на ФГОС	22
Российский учебник	Кондратьева Елена Михайловна	20.02.2019	Учителя биологии	Содержательный и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов	38
				ИТОГО	60

- стажировочной площадки Института развития образования РТ по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования» (по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников Республики Татарстан).

Действует довузовский сектор, в рамках которого в 2019 году проведено 9 олимпиад по 6 направлениям, приняло участие 749 человек.

Таблица 10

Направление	Количество олимпиад	Количество участников
История	2	234
География	1	90
Математика	1	68
Физическая культура	1	55
Иностранный язык	2	211
Русский язык и литература	2	91
ИТОГО	9	749

Количество участников

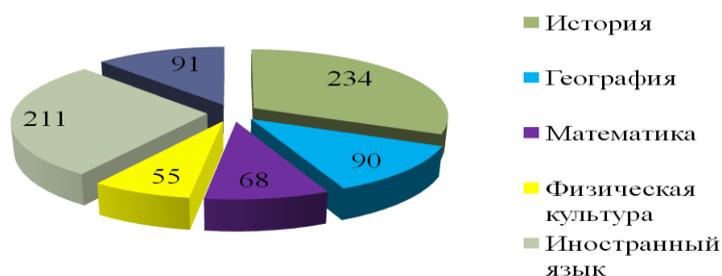


Рис. 5. Количество участников олимпиад

В 2019 году профессиональную переподготовку в Институте дополнительного профессионального образования прошли 675 человек, повышение квалификации – 4661 человек.

Таблица 11

Количество курсовых мероприятий повышения квалификации в 2019 г.

Мероприятия	Количество групп	Количество слушателей
Бюджетные курсы	141	2986
Внебюджетные курсы	30	835
Курсы за счет финансовых средств НГПУ (преподаватели, реализующие образовательные программы НГПУ)	19	840
Всего ПК	190	4661
Проблемные семинары	1	32
Методические семинары	42	1371

Семинары издательств	2	60
Всего семинаров	45	1463
ИТОГО	235	6124

В 2019 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ» проводилось за счет финансовых средств Университета и собственных средств преподавателей. Наиболее значимыми программами повышения квалификации в отчетном году были:

1) «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 16 часов, удостоверение получили – 125 чел.;

2) «Формирование навыков оказания первой помощи», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 8 часов, удостоверение получили – 126 чел.;

3) «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» г. Киров, объем – 72 часа, удостоверение получили – 49 чел.;

4) «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций (по отраслям)», НП Набережночелнинский городской учебно-деловой центр «ПАРТНЕР» г.Набережные Челны, объем – 40 часов, удостоверение получили – 118 чел.;

5) «Эффективные технологии организации образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 72 часа, удостоверение получили – 29 чел.;

6) «Методическое и документационное сопровождение процесса перехода образовательных организаций на актуализированные ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 72 часа, удостоверение получили – 63 чел.;

7) «Модернизация содержания педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 72 часа, удостоверение получили – 18 чел.;

8) «Антикоррупционная политика образовательной организации», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, объем – 40 часов, удостоверение получили – 15 чел.;

9) «Разработка образовательных программ подготовки педагогов в соответствии с ФГОС ВО 3++ и организация образовательного процесса по программам высшего образования», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва, объем – 128 часов, удостоверение получили – 2 чел.;

10) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, объем – 72 часа, удостоверение получили – 9 чел.;

11) «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогического работника системы профессионального образования», АНО ДПО «Самарский центр электронного обучения» г. Самара, объем – 72 часа, удостоверение получили – 3 чел.;

12) «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, объем – 72 часа, удостоверение получили – 2 чел.

В рамках преподаваемых дисциплин и за счет собственных средств квалификацию повысили 79 человек по следующим актуальным темам и программам: «Совершенствование профессиональных компетенций в области философии, отражающих ключевые направления профессионального развития преподавателя в условиях ФГОС», «Совершенствование профессиональных компетенций в области дошкольного образования, отражающих ключевые направления профессионального развития преподавателя в условиях ФГОС», «Актуальные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин (философия, социология, политология, культурология, этика, эстетика)», «Теория и методика школьного географического образования», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного воспитания», «Разработка методического обеспечения ФГОС 3++ по направлениям подготовки в сфере культуры и искусств», «Современные подходы к преподаванию теории и методики обучения изобразительному искусству в соответствии с требованиями ФГОС 3++», «Проектные технологии в изобразительном искусстве и дизайне», «Теория и практика преподавания лингвистических дисциплин в вузе (иностраный язык)», «Актуальные проблемы преподавания исторических дисциплин в системе профессионального образования», «Географические дисциплины в системе профессионального образования: теоретические основы и методика преподавания», «Использование образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, в деятельности преподавания татарского языка и литературы профессионального образования», «Преподавание русского языка как иностранного в образовательной организации», «Социальная психология», «Трудные вопросы истории. Великая Российская революция», «Основы рационального природопользования», «Основы преподавания математики в высшем образовании в соответствии с ФГОС ВО», «История допетровской России: источники и методы изучения», «Повышение языковой компетентности преподавателей иностранных языков вузов России», «Биология: Инновационные технологии обучения как основа реализации

ФГОС», «Инновационные формы и методы обучения педагогике и психологии в системе высшего образования» и др.

Профессиональную переподготовку прошли 46 человек по следующим программам: «Прикладная информатика», «Философия», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (предметная область: социология и социальная работа)», «Менеджмент организации», «Документационное обеспечение управления организацией», «Культура и искусство, социально-культурная деятельность», «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению «Дизайн», «Физико-математическое образование», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Преподаватель русского языка как иностранного в системе высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», «Педагогика и методика начального образования», «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и психология», «Биология и химия», «Обществознание. Методические основы образовательной деятельности», «Преподаватель высшей школы (предметная область: общие и специальные правовые дисциплины)», «Политология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «География. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (предметная область: экономика)», «Русский язык и литература», «Преподаватель образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (предметная область: общие и специальные правовые дисциплины)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (предметная область: обществознание и право)», «Преподаватель образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (предметная область: философия)».

По состоянию на 01 апреля 2019 года в Университете на штатной основе работают 102 преподавателя. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава вуза следующая:

- до 35 лет – 12 чел. (11,76%); до 45 лет – 25 чел. (24,5%); до 55 лет – 33 чел. (32,35%); до 65 лет – 29 чел. (28,43%); после 65 лет – 3 чел. (2,94%).

Таким образом, самой многочисленной является категория преподавателей в возрастном диапазоне «от 45 до 54 лет» (32,35%), а самой малочисленной – «от 65 лет и старше» (2,94%).

В отчетный период одним из направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование

контингента абитуриентов. В соответствии с поставленными задачами формирования контингента обучающихся на 2019 год осуществлен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций города и региона, выявлены тенденции развития регионального рынка труда. Для привлечения будущих абитуриентов вузом проводились предметные олимпиады, конкурсы республиканского и регионального уровней, были организованы встречи с выпускниками образовательных организаций и их родителями, Дни открытых дверей факультетов в Университете, участие в региональных выставках «Карьера. Образование – 2019».

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

В целом, качество подготовки абитуриентов при конкурсном отборе остается стабильно высоким. В течение отчетного периода конкурсная ситуация при поступлении на бюджетные места и места по договорам с оплатой стоимости обучения оставалась стабильной. О качественном показателе приема свидетельствует средний балл ЕГЭ поступивших на бакалавриат по всем направлениям подготовки в 2019 году – 70,81 баллов.

ФГБОУ ВО «НГПУ» вносит значительный вклад в формирование кадрового педагогического потенциала города и региона в целом.

В 2019 году по дневной форме обучения высшего образования выпуск составил 355 человека (из них – бакалавриат-347 выпускников, магистратура – 8 выпускников), из них на бюджетной основе – 249.

В 2019 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2018 годом, трудоустроено (на 01.09.2019 г.) 94,4% выпускников в образовательные организации города Набережные Челны, Республики Татарстан и Российской Федерации (рисунок 6).

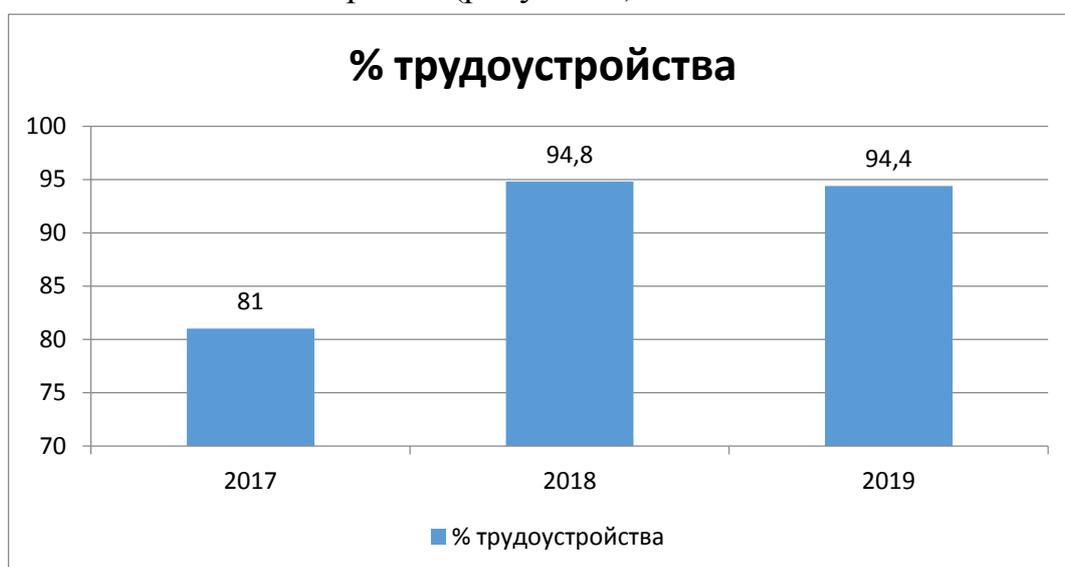


Рис.6. Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ»

Таблица 12

Трудоустройство по каналам связи выпускников по очной форме обучения
ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2019 г. (бюджет)

Всего	Трудоустройство		Армия		Продолжили обучение по специальности		Самостоятельное трудоустройство	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
249	213	85,5	4	1,6	8	3,2	24	9,6

Сведения о трудоустроенных выпускниках, обучающихся на бюджетной основе по направлениям подготовки представлены в таблице 13.

Таблица 13

Информация о трудоустройстве выпускников образовательной
организации за последние 3 года (бюджет)

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2017 год			2018 год			2019 год		
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	
			чел	%		чел	%		чел	%
44.03.01	Педагогическое образование	70	65	92,8	36	32	88,9	29	28	96,5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	18	18	100	14	14	100	34	33	97
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	16	15	93,7	25	25	100	16	16	100
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	89	76	85,4	173	166	95,8	146	136	93,1
49.03.01	Физическая культура	12	-	-	-	-	-	-	-	-
54.03.01	Дизайн	11	-	-	2	-	-	6	5	83,3
09.03.03	Прикладная информатика	18	18	100	24	23	95,8	18	17	94,4
ИТОГО по программе бакалавриат		234	192	82	274	260	94,8	249	235	94,4
Магистратура										
44.04.01	Педагогическое образование	33	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		267	192	274				249		

В рамках мероприятий по содействию в трудоустройстве в Университете осуществляется регулярный анализ рынка труда, проводятся

анкетирование выпускников, мероприятия по сотрудничеству с работодателями (встречи и семинары с представителями образовательных организаций).

Повышается конкурентоспособность выпускников посредством привлечения работодателей (приглашение на работу в международные, российские лагеря, в школы и детские сады городов России), организация производственной практики, трудоустройство выпускников и временная занятость обучающихся. Ежегодно проводится Республиканская школа вожатых. Выпуск в 2019 г. составил 300 обучающихся.

В течение 2019 г. оказывалась помощь образовательным организациям по удовлетворению кадровых запросов; с каждым годом увеличивается число работодателей республики заинтересованных в выпускниках ФГБОУ ВО «НГПУ».

Количество образовательных организаций г. Набережные Челны с которыми заключены договора на прохождение практики:

1. Дошкольные общеобразовательные учреждения – 54.
2. Средние общеобразовательные школы – 46.
3. Средние общеобразовательные школы для детей с ОВЗ – 8.
4. Лицеи – 4.
5. Гимназии – 9.
6. Спортивные школы – 7.
7. Иные организации – 29.

Связь Университета с образовательными организациями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса: привлечение работодателей к формированию актуальных компетенций будущих специалистов, разработке основных профессиональных образовательных программ; участие представителей образовательных организаций, предприятий в теоретической подготовке обучающихся (чтение лекций, проведение семинаров); закрепление обучающихся во время прохождения всех видов практик и организация стажировок на профильных предприятиях; участие в работе государственных экзаменационных комиссий, совместных научных разработках; осуществление руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами, в том числе по заказу предприятий.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки бакалавров, увеличение практико-ориентированных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения профессиональной карьеры для студентов и выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ», установление обратной связи с работодателями и молодыми специалистами с целью внешней оценки качества образовательных услуг, предлагаемых Университетом.

Работа по модернизации образовательной деятельности в 2020 г. будет направлена на реализацию следующих мероприятий:

- обновление структуры и содержания образовательных программ в рамках требований ФГО ВО 3++;
- развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение современных средств и технологий обучения;
- использование в учебном процессе онлайн-курсов, размещенных на платформе «Открытое образование», площадках MOODLE;
- разработка преподавателями вуза онлайн-курсов;
- модернизация системы профориентационной работы с целью формирования качественного контингента обучающихся;
- расширение перечня образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели;
- обеспечение условий для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Научно – исследовательская деятельность

Координация научной работы в вузе осуществляется первым проректором, а своевременное выполнение принятого плана контролируется заведующими кафедрами и научно-исследовательским сектором Университета (НИС). В 2019 году на заседаниях научно-методического совета регулярно обсуждались проблемные вопросы, возникающие в области научно-исследовательской деятельности вуза.

Вопросы организации и проведения НИР регулярно рассматривались на заседаниях ученого совета, ректората, научно-методического совета и заседаниях кафедр. В 2019 году на заседаниях ученого совета Университета заслушивались доклады первого проректора об итогах и перспективах научной деятельности вуза, а на заседаниях ректората – старшего научного сотрудника научно-исследовательского сектора. Рассматривались вопросы представления конкретных персоналий на соискание премий, стипендий в области науки и техники, а также вопросы участия преподавателей и обучающихся в конкурсах и грантах. Организационные вопросы, текущее состояние научной деятельности регулярно рассматривались на заседаниях ректората.

Научные исследования в Университете в 2019 году осуществлялись по 3 ведущим научным направлениям:

1) Научное обеспечение информационно-математического, естественнонаучного и гуманитарного образования.

Научный руководитель - Галямова Эльмира Хатимовна, кандидат педагогических наук, доцент.

Одной из ключевых особенностей современной цивилизации является стремительный рост, накопление и использование новых знаний. Информация превращается в важнейший общественный ресурс,

способствующий не только переводу экономики на наукоемкие, ресурсосберегающие и инновационные технологии, но и формированию широких возможностей для творческой самореализации каждой личности.

Огромный поток информации и стремительный рост новых знаний способствует быстрому изменению содержания наук и характера технологий. Поэтому становление и развитие информационного общества невозможно рассматривать вне процесса информатизации в сфере образования.

В связи с фундаментализацией и гуманитаризацией высшего образования, появлением современных методов и новых учебных дисциплин особую важность приобретает необходимость обеспечения информационной поддержки всех аспектов научной, учебной и учебно-методической деятельности. Происходит устойчивое уменьшение доли используемых бумажных носителей информации и возрастает роль автоматизированных информационных систем.

Этим обусловлена актуальность ключевого проекта данного ведущего научного направления: «Разработка методов использования информационных и телекоммуникационных технологий, устройств и систем в образовании».

2) Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации.

Научный руководитель - Захарова Ирина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент.

Данное научное направление имеет своей целью исследование содержания, методов и форм организации развивающего обучения, обоснования возможностей подготовки обучающихся к самостоятельному освоению знаний, поиску истины, независимости мышления. Развивающее обучение – это процесс, ставящий целью не столько запоминание информации, сколько формирование механизмов мышления, ориентированных на самостоятельный поиск знаний, свободное оперирование ими, творческое воображение.

Важнейшим проектом в работе данного научного направления является «Исследование организационных и методических принципов работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися, способов практической поддержки одаренных детей и молодежи».

Работа над проектом включает в себя внедрение на апробационных площадках мер поддержки одаренных детей и молодежи; обучение педагогов диагностике и развитию умений; определение направления практического сопровождения педагогами высокомотивированных обучающихся в аспекте развития умений саморегуляции деятельности; апробацию КИМ по диагностике умений саморегуляции на площадках школ РТ; разработку методических рекомендаций для педагогов школ РТ по диагностике у обучающихся умений саморегуляции: целеполагание, планирование,

моделирование условий выполнения деятельности и оценка результатов; разработку мероприятий по диссеминации практики поддержки одаренных детей и молодежи.

3) Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования.

Научный руководитель - Корнилова Ирина Валерьевна, доктор исторических наук, профессор.

Работа данного научного направления концентрируется вокруг ключевого проекта «Философские и социально-исторические аспекты подготовки педагогов в современных условиях». Он предусматривает теоретические исследования философского, педагогического, исторического, этнологического, лингвистического характера.

В рамках научного направления исследуются философские и социокультурные аспекты национального развития и формирования российской идентичности; история татарской педагогики, образовательный процесс в Татарстане на большом отрезке истории – с VIII до начала XX века, лингво-культурные аспекты подготовки современного учителя.

Работа направления также включает ряд научно-практических мероприятий, в том числе: археологическую практику на Староромашкинском городище Черемшанского района Республики Татарстан; архивную практику в Национальном архиве Республики Татарстан.

Таблица 14

Наиболее востребованные образовательными организациями направления исследований и разработок

Направления исследований	Востребованный заказчиками продукт научно - исследовательской работы	Заказчики исследований
Научно - методическое сопровождение внедрения ФГОС начального общего, основного общего образования	Разработка методических рекомендаций по построению деятельностного урока. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Республиканская целевая программа по сохранению, изучению и развитию государственных языков	Концепция развития национальных языков	Министерство образования и науки Республики Татарстан

Особым направлением работы Университета являлось повышение качества научных исследований и разработок, что достигалось за счет включения профессорско-преподавательского состава вуза в актуальные исследования и разработки общероссийского уровня.

В научно-исследовательской деятельности Университета значительное место занимали вопросы педагогики и психологии, совершенствования образовательного процесса.

В 2019 г. общий объем финансирования науки составил 14735,66 тыс. руб.

Сравнительные данные по объему и источникам финансирования представлены в таблице 15.

Таблица 15

Источник финансирования	Сумма финансирования (тыс.руб.)	
	2018 год	2019 год
Государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ	0	0
Субъекты федерации, местные бюджеты	9203,00	12419,4
Хозяйствующие субъекты	5397,00	2316,3
Средства внебюджетных источников	0	0
Общий объем финансирования	14600,00	14735,7

В 2019 году состояние материально-технической базы составило: основные средства 526 307 тыс. рублей.

В 2019 г. сотрудники вуза подготовили и провели более 34 научных конференций и семинаров международного, федерального и регионального уровня. К наиболее значимым можно отнести следующие научные мероприятия:

Таблица 16

Название конференции	Уровень	Целевая аудитория	Ответственные
8 февраля 2019, День Российской науки	городской	Обучающиеся вузов, учащиеся школ города Набережные Челны	Первый проректор, Мухаметшин Азат Габдулхакович Научно-исследовательский сектор, Виноградов Андрей Владиславович, Гарипова Юлия Мазитовна (8552) 74-79-40 (доб. 134)
23 апреля 2019, Ежегодная студенческая научно- практическая		Обучающиеся по программам СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры города,	Научно-исследовательский сектор, Виноградов Андрей Владиславович, Гарипова Юлия Мазитовна

конференция НГПУ		республики, страны.	(8552) 74-79-40 (доб. 134)
26 апреля 2019, Форум молодых ученых		Молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты	Научно-исследовательский сектор, Виноградов Андрей Владиславович, Гарипова Юлия Мазитовна (8552) 74-79-40 (доб. 134)
18 мая 2019 VII Форум педагогических работников Республики Татарстан «Профессионали зм и компетенции педагога как основа развития современного образования»		Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты	Первый проректор, Мухаметшин Азат Габдулхакович Научно-исследовательский сектор, Виноградов Андрей Владиславович, Гарипова Юлия Мазитовна (8552) 74-79-40 (доб. 134)
18 мая 2019 Всероссийская научно- методическая конференция «Реализация ФГОС на различных степенях образования»	всероссийск ий	Педагоги школы, ДОО и научно-педагогические работники	Миронов А.В. д.п.н., профессор
11 декабря 2019 Всероссийская научно- практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательн о й деятельности» В рамках реализации культурно- образовательн о проекта «Диалог культур» для специалистов дошкольного,	всероссийск ий	Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты	Первый проректор, Мухаметшин Азат Габдулхакович Научно-исследовательский сектор, Виноградов Андрей Владиславович, Гарипова Юлия Мазитовна (8552) 74-79-40 (доб. 134)

<p>среднего, среднего специального, дополнительно о и высшего профессионального образования для нужд Министерства образования и науки Республики Татарстан</p>			
--	--	--	--

Выпущено:

- 1) 7 учебников, из них 6 с грифом УМО;
- 2) 38 учебных и 36 методических пособия.
- 3) 379 статей, в том числе опубликованные в изданиях: ВАК – 61, Scopus – 21, Web of Science – 23, РИНЦ - 274.
- 4) 39 преподавателей вуза отмечены премиями, наградами, дипломами.
- 5) Подготовлено и издано 7 сборников научных трудов.

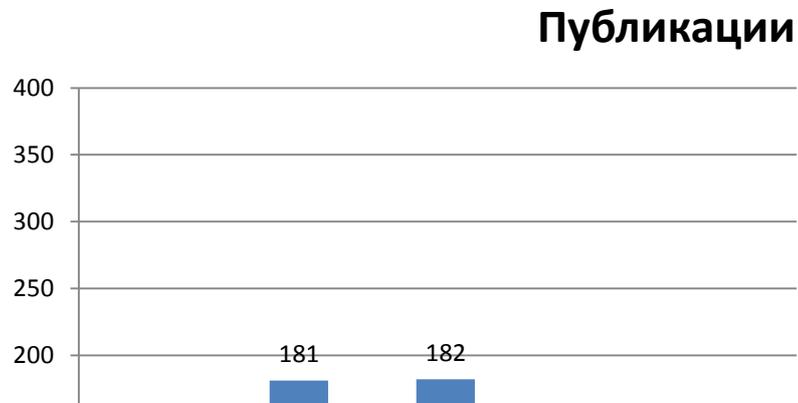


Рис. 7. Распределение публикационной активности преподавателей по годам (по данным электронной библиотеки Elibrary).

Таблица 17

Название показателя	2018	2019
Общее число публикаций за год	183	379
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	57	44
Число статей в журналах, входящих в RSCI	1	12
Число публикаций с участием зарубежных организаций	3	15
Число цитирований всех публикаций за год	372	386
Число цитирований статей за последние 5 лет	995	1577
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	149	167
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	1310	274
Число публикаций, загруженных через Science Index	297	2082

Наблюдается увеличение публикационной активности в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Студенческая научно-исследовательская работа в вузе регламентируется Положением о научно-исследовательской работе обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Научно-исследовательская работа обучающихся организована на факультетах и кафедрах вуза, в ней принимают участие около 40% от общего числа обучающихся вуза.

Обучающиеся вуза не только проводят научные исследования в области естественных и гуманитарных наук в стенах Университета, но и участвуют в экологических, географических экспедициях. Например, студенты-географы регулярно участвуют в работе экспедиций по районам республики Татарстан (Бугульминскому, Сармановскому, Муслумовскому, Азнакаевскому, Заинскому, Лениногорскому, Тукаевскому) с целью изучения динамики овражной и речной эрозии, описания экологических и географических характеристик районов. Студенты – историки привлекаются к археологическим экспедициям по изучению века ранней бронзы «Мокшанская культура» (село Гулюково, Мензелинский р-н.)

В организации научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО «НГПУ» принимают участие все кафедры вуза, действует студенческое научное общество.

Ежегодно проводится студенческая научная конференция. Студенческая конференция традиционно организуется и проводится самими студентами. На секциях анализируется широкий круг проблем, от теоретических вопросов естественных наук до разнообразных аспектов психологии и педагогики. В рамках конференции ежегодно проходит конкурс на лучшие доклады по секциям, которые затем публикуются в ежегодных сборниках материалов конференции, а победители конкурса награждаются ценными призами.

В Университете активно разворачиваются научно-исследовательские, научно-практические проекты, в которых обучающиеся ФГБОУ ВО «НГПУ» выступают в качестве организаторов научной деятельности школьников, кураторов, педагогов. Так обучающиеся привлечены к работе по организации конференций школьников в качестве организаторов и кураторов, к реализации проекта «Мое будущее», в котором выступают в качестве педагога и методиста в работе со школьниками, желающими освоить педагогическую профессию.

Ежегодно в вузе проводится неделя студенческой науки, в рамках которой проходят круглые столы, выставки научных работ, конкурсы, олимпиады, мастер-классы. В эту работу активно вовлекаются ученики школ города.

В Университете создан механизм, позволяющий системно вовлекать в проектную деятельность студентов, развивать проектную деятельность как массовую практику и преподавателей, и студентов. Это связано с тремя важными аспектами:

- включение в деятельность, что предполагало необходимость системного включения студентов в разработку и реализацию таких проектов, которые являются социально-значимыми для вуза;

- включение в коммуникацию, когда мы попробовали расширить формат коммуникации за счет включения студентов, преподавателей, школьных учителей в совместную работу по разработке и реализации общих проектов;

- включение в новые организационные формы, что позволило развернуть дополнительно к традиционным формам поддержки проектной деятельности, другие формы организации работы: стипендии, гранты, клубы-сообщества.

В Университете функционируют:

- **Археологический кружок «Antiqua»**. Основные задачи:

1. Привитие навыков научно-исследовательской деятельности в области археологии, подготовка к полевой экспедиционной работе.

2. Приобщение к богатству ценностей, накопленных предыдущими поколениями, а также сохранение исторической памяти.

- **Проблемная группа «Мой город – моя история».** Группа по изучению истории и современного городского пространства Набережных Челнов

- **Студенческое научное общество.** Является основанным на добровольном членстве самоуправляемым внутриуниверситетским научным и культурно-просветительским объединением, состоящим из обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ», объединившихся на основе общности научных интересов для совместной деятельности по реализации целей.

- **Эколого-географический центр «Гелиос».** Создание площадки для популяризации географического образования

- **Математический Олимп.** Цель: рост профессионального мастерства будущих учителей математики, активизация их методической поддержки

- **«Нарисовался...».** Объединение активных, творческих, неравнодушных обучающихся индустриально-педагогического колледжа ФГБОУ ВО «НГПУ».

Поддержка студентов, занимающихся научно-исследовательской работой осуществляется через финансирование внутренних грантов для обучающихся, включение обучающихся в конкурсные проекты преподавателей, получение именных стипендий.

В 2019 г. двое обучающихся Университета были номинированы на именные стипендии депутата Государственной Думы Российской Федерации А.Г. Когогиной. Кирушин Кирилл (историко-географический факультет 3 курс, 481 гр.) достойно представил результаты своего исследования по краеведению, изучив исторические аспекты и вопросы урбанизации города Набережные Челны. Шарашев Рузиль (историко-географический факультет, 3 курс, 481 гр.) представил проект археологического кружка при Университете.

Студенты ежегодно участвуют в международных и всероссийских научных мероприятиях, где представляют результаты своих научно-исследовательских работ. Так, за 2019-2020 гг. сделано 290 докладов на международных, всероссийских, региональных и вузовских конференциях; подготовлено 132 научных публикаций, в т.ч. без соавторов – сотрудников вуза 58.

По результатам участия во всероссийских и региональных олимпиадах студенты вуза отмечены наградами, дипломами.

Традиционным стало участие студентов в Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». В 2019 году студенты ФГБОУ ВО «НГПУ» в количестве 15 человек приняли участие в конференции и были приглашены на очное выступление с научными докладами в МГУ.

С 30 марта по 4 апреля 2019 студентка Расторгуева Мария (факультет педагогики и психологии, 5 курс, 541 группа) под руководством Граховой Светланы Ивановны приняла участие в Открытом вузовском отборочном

чемпионате «Российского государственного профессионально-педагогического университета» по стандартам WorldSkills в области начального образования в городе Нижний Тагил.

Студенты Университета под руководством к.психол.н., доцента Федекина Игоря Николаевича с 21 по 24 ноября 2019 участвовали во Всероссийском проекте «Педагогический хакатон «Учителя Будущего» в городе Грозный.

Передовой опыт организации и ведения научной работы в вузе изучается и обобщается, на заседаниях кафедр, собраниях научно-методического совета.

Работа студенческого научного общества ФГБОУ ВО «НГПУ»

В Университете действует студенческое научное общество, целью которого является привлечение обучающихся к научной работе, что позволит использовать их научно-исследовательский, творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач образования и деловой культуры страны.

Задачи Студенческого научного общества:

- популяризация науки среди обучающихся Университета;
- координация научно-исследовательской деятельности среди обучающихся Университета;
- овладение студентами научными методами познания, и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- непосредственное участие в решении научных и практических задач образования.

СНО НГПУ функционирует по четырем научным направлениям:

- гуманитарные науки;
- естественные науки;
- точные науки;
- искусствоведческие науки.

Перспективы развития науки в вузе на 2020 г.:

- поддержка и развитие ключевых научных направлений;
- создание устойчивых коллективов под реализацию ведущих научных направлений;
- поддержка исследовательских проектов молодых ученых Университета;
- создание благоприятных условий для привлечения молодых исследователей к работе в ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- встраивание научной работы вуза в контекст федеральных и международных исследований и разработок;

- взаимодействие с Центром «Сириус», МГППУ, РУДН, МГЛУ и другими партнерскими организациями по тематике совместных исследований;
- выход на взаимодействие с ведущими учеными страны и зарубежья по перспективным научным направлениям;
- увеличение качественных показателей публикационной активности;
- расширение участия научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ» в грантовых конкурсах.

1.4 Международная деятельность

Международное сотрудничество за отчетный период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. являлось неотъемлемой частью деятельности Университета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам.

Развитие международной деятельности Университета осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», с 2017 года по 2025 года и Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204.

Основные направления работы осуществляются в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными Университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развитии студенческой академической мобильности, реализации международных образовательных программ, например, «Эрасмус+» – с университетами Франции, «Мевлана» – с вузами Турции, ДААД – Германии, «Фулбрайт» – США, стипендиальные программы гранта Правительства РТ «Алгарыш» и др., и в результате увеличить объемы экспорта образовательных услуг.

На отчетный период действуют 25 Соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями Франции, Италии, Болгарии, Турции, Грузии, Китая, Германии, Беларуси, Канады, Узбекистана, Австрии, Казахстана, Азербайджана, Алжира. Университет продолжает расширять международные связи и в 2019 г. добавились следующие зарубежные партнеры:

1. Университет им. Инёню, Турция. Меморандум о взаимопонимании об академическом сотрудничестве от 14.01.2019 г.
2. Баишев Университет, Казахстан. Договор о сотрудничестве от 25.03.2019 г.
3. Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Актыубинской области», Казахстан. Меморандум о сотрудничестве от 17.06.2019 г.

4. Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Русский культурный центр Республики Каракалпакстан, Узбекистан. Соглашение о сотрудничестве от 25.06.2019 г.

5. Университет Моаме Будиаф г. Мсила, Алжир. Меморандум о взаимопонимании от 24.09.2019 г.

В научной сфере ФГБОУ ВО «НГПУ» взаимодействует с Университетом г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция. В 2019 г. продолжил работу совместно с французскими учеными Международный центр математического образования (далее МЦМО), целью которого является формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия поддержки талантливой молодежи. Деятельность Центра направлена на интеграцию современной науки и образования, профессиональный рост преподавателей, популяризацию математики, вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность. На сегодняшний день студенты и преподаватели факультета математики и информатики работают над виртуальным проектом «Симулятор школьного урока». В сентябре 2019 г. факультет педагогики и психологии заключил соглашение и начал сотрудничество в рамках работы Лаборатории педагогических инноваций в области внедрения образовательных инновационных технологий в учебный процесс Университета в аспекте исследования профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов.

17-19 мая 2019 года ФГБОУ ВО «НГПУ» организовал и провел VIII Международный форум педагогических работников Республики Татарстан «Я реализую ФГОС» с приглашением зарубежных коллег и работников образования РТ с охватом около 900 человек.

Основными целями Университета в области экспорта образовательных услуг являются утверждение авторитетных позиций Республики Татарстан в области высшего образования, подготовка педагогических кадров для стран СНГ и ближнего зарубежья, продвижение политики добрососедства с другими государствами.

Экспорт образовательных услуг в 2019 году составил 8,2% от общего числа студентов, и 23,6% от числа студентов, обучающихся на очном отделении. В сравнении с 2018 годом количество иностранных студентов увеличилось на 1%.

Академическая мобильность студентов осуществлялась в рамках подписанных Соглашений о сотрудничестве и выигранных грантовых программ.

1) Стажировка студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» в Высшей школе педагогики гг. Труа, Шомон, Франция. Март-апрель 2019 г., 6 чел.

2) Стажировка учителей и школьников гимназии им. Давыдова в Йеетцешуле в Зальцведеде, Германия. Март-апрель, ноябрь 2019 г., 16 чел.

3) Летние вузовские курсы немецкого языка в рамках стипендиальной программы DAAD. Июль – август 2019 г., 2 чел.

4) Обучение в течение одного семестра студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» в Актюбинском региональном государственном университете им. К. Жубанова, Казахстан, в рамках академического обмена. Февраль-июнь 2019 г. 2 чел.

Иностранные студенты в ФГБОУ ВО «НГПУ» по программе академической мобильности.

1) Педагогическая практика студентов Университета г. Реймс, Высшей школы подготовки учителей г. Труа и г. Шомон, Шампань – Арденн, Франция, на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» и средних школ г. Набережные Челны, г. Казань, г. Нижнекамск, 13 чел. Февраль – март 2019 г.

Академическая мобильность преподавателей.

Университет впервые в 2019 г. получил совместно с французскими университетами грант «Эрасмус+» с января 2019 г. по январь 2021 г. В рамках этого гранта 3 преподавателя ФГБОУ ВО «НГПУ» работали в Университете г. Реймс в апреле 2019 г., 2 преподавателя ФГБОУ ВО «НГПУ» в октябре 2019 г. и 3 французских профессора прочитали курс лекций и дали мастер-классы для студентов и преподавателей Университета в сентябре 2019 г.

По сравнению с 2018 г. увеличилась академическая мобильность преподавателей ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2%. Вот некоторые из них:

- Участие в Съезде российско-китайских педагогических университетов. Июнь 2019 г., 2 чел.

- Участие в международной конференции «Каспийское море: выгоды развития международного экономического сотрудничества», г. Ашхабад, Туркменистан, август 2019 г., 1 чел.

- Участие в Международной Средиземноморской конференции в городе Мерсин, Турция, 30 октября – 02 ноября 2019 г., 1 чел.

- Участие в международной выставке и научной конференции «образование и спорт в эпоху могущества и счастья», г. Ашхабад, Туркменистан, 13-15 ноября 2019 г., 1 чел.

- Участие в международном форуме по проблемам спортивного образования и воспитания в рамках Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений, г. Шанхай, КНР, ноябрь 2019 г., 4 чел.

- Участие на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» в международной скайп-конференции с Университетом Ноттингем Трент, Великобритания, посвященной обмену опытом, презентации российских городов и культуры жителей, декабрь 2019 г., 12 чел.

- Работа преподавателя в течение 1 семестра в Хулунбуирском университете, г. Хулунбуир, Внутренняя Монголия, КНР, сентябрь 2019 г. – январь 2020 г., 1 чел.

В 2019 г. отмечается резкий рост участия обучающихся и преподавателей Университет в международных конференциях, форумах, симпозиумах и в спортивных соревнованиях мирового уровня, и в других мероприятиях как очно, так и дистанционно.

Участие иностранных преподавателей в мероприятиях, организуемых в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2019 г.

1) выступление на тему: «Формирование «позиции личности» во взаимоотношениях между преподавателем и студентом» на VIII Международном форуме педагогических работников Республики Татарстан «Я реализую ФГОС» Эйюба Керимова, доктора философских наук, профессора Азербайджанского технического университета, г. Баку, Азербайджан, май 2019 г.

2) чтение лекций для студентов и преподавателей ФГБОУ ВО НГПУ на тему: «Педагогическое образование в Казахстане» Абая Дюсенбаева, декана факультета педагогики и психологии Байшев Университета, Республика Казахстан, март 2019 г.

3) круглый стол Галиба Саилова, академика, доктора философских наук Национальной академии наук Азербайджана, г. Баку, март 2019 г.

4) учебный семинар и мастер-класс для студентов и преподавателей НГПУ Фредерика Кастеля, директора педагогических институтов г. Труа и г. Шомон Университета г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция, сентябрь 2019 г.

5) публичные лекции для учебных заведений РТ на тему: «Возможности применения цифровых технологий на уроках математики» Фабьен Эмпрен, автора исследований, преподавателя методики обучения математики Университета г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция, сентябрь 2019.

6) чтение лекций для студентов и преподавателей факультета педагогики и психологии на тему «Когнитивный подход в обучении чтению» Кристин Журден, профессора РНД Университета г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция, сентябрь 2019 г.

7) работа в Международной научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» Гезалова Ариза Авяз оглы, доктора философии, зам. вице-президента РФО РАН по международным делам, Азербайджан, декабрь 2019 г.

8) участие в работе Международной научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» Паскаль Руанар, заместителя директора педагогических институтов г. Труа и г. Шомон Университета г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция, декабрь 2019 г.

Четвёртый год успешно проходит проект международного молодежного обмена школьниками, студентами и преподавателями Республики Татарстан и Германии. Август – международный летний лагерь, сентябрь - взаимное обучение немецких и челнинских школьников,

стажировка студентов ФГБОУ ВО «НГПУ», октябрь - визиты учителей г. Зальцведела в школы г. Набережные Челны с целью обмена опытом, проведения круглых столов, встреч, учебных семинаров. В 2019 г. общий охват российских и немецких преподавателей и школьников составил 24 чел.

За отчетный период успешно работал Локальный центр тестирования иностранных граждан при МЦГ РУДН для получения гражданства, вида на жительство, разрешения на временное проживание и разрешения на работу.

Для иностранных студентов 1 курса были традиционно организованы курсы русского языка.

Отчётный 2019 год был насыщенным, интересным, богатым на международные события, ознаменовался динамичным ростом позиций ФГБОУ ВО «НГПУ» в международных образовательных рейтингах.

1.5 Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, Уставом Университета, Концепцией воспитательной деятельности, утвержденной Ученым советом, Программой воспитательной деятельности, планом мероприятий по внеучебной работе со студентами на учебный год.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» сложилась целостная система патриотического воспитания. Ежегодно Университетом организуются литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы. Традиционно обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». Студентами факультетов искусства и дизайна, педагогики и психологии подготовлена к экспозиции выставка «Бессмертный полк». В 2019 году в этих мероприятиях приняли участие более 900 студентов и преподавателей Университета.

Обучающиеся историко-географического факультета ФГБОУ ВО «НГПУ» приняли участие в интеллектуально-патриотической игре «Дни воинской славы России», проводившейся в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы».

В 2019 году Университет в очередной раз становится победителем в ежегодном городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы в вузах и ссузах г.Набережные Челны.

Следующее направление воспитательной работы – деятельность добровольческого объединения, которое включает в себя работу волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работу по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактику социально-негативных явлений, донорское движение. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Ежеженедельно волонтеры работают в Центре лечебной педагогики «Чудо-дети», организуют

благотворительные мероприятия, работают в Университете третьего возраста, проводят со студентами профилактические мероприятия. Обучение по программам инклюзивного образования прошли 15 волонтеров, которые могут работать с инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися в университете.

По итогам 2019 года на городском конкурсе «Студент года» благотворительный проект был признан одним из лучших. Руководитель объединения Мусина Диана стала победителем в номинации «Гран-при» городского конкурса «Студент года», а волонтеры Хабирова Алина и Хафизова Зия стали победителями в номинации «Волонтер года».

В ФГБОУ ВО «НГПУ» активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальный клуб IQмания» направлена на организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, содействие интеллектуальному развитию обучающихся Университета. В 2019 году традиционно прошли турниры «Первобой» и серия «Больших игр». Расширился состав участников, увеличилось количество команд. Появились новые направления, такие как «Клуб настольных игр», проект «Play life», клуб парламентских дебатов «DIXI». В 2019 году команда ФГБОУ ВО «НГПУ» стала призером Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна Республики Татарстан», призерами Кубка вузов и Кубка мэра г. Набережные Челны. Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо не только политикам, но и современным учителям.

Подготовка специалиста-выпускника кроме наличия профессиональных компетенций должна обеспечивать формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в Университете занимается Сектор творчества студентов.

В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 150 обучающихся. Вокальная студия Ирины Коняшовой, хоровой ансамбль «Батутта», театр ведущих и чтецов «ПедВед», хореографические коллективы «Астерия» и «Экстро вайф», школа моделей ФГБОУ ВО «НГПУ» Людмилы Спириной, студенческие театральные коллективы «Стрит стори» и «Мирас», объединение декоративно-прикладного творчества ежегодно становятся победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». Участники этих коллективов организуют в Университете концерты, показы, конкурсы и праздники. В Университете активно развивается движение КВН. Новая команда КВН «ТараМ» в 2019 году приняла участие в фестивале республиканской лиги «Республика».

В ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуется Программа профилактики наркотизации обучающихся Университета. План работы, направленный на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, включает различные формы и распространяется на всех участников образовательного процесса, в том числе родителей обучающихся и кураторов групп. В отношении обучающихся, имеющих признаки повышенного риска наркотизации, проводятся индивидуальные консультации, рефлексивные тренинг-встречи и обязательное включение во внеучебную жизнь Университета.

Отличительной особенностью выстраивания профилактической работы является принцип «Равный – равному», поэтому на базе кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова был создан студенческий психологический кружок «Амалтея», в целях решения актуальных научно-практических вопросов психологии (в т.ч. профилактика наркотизации, ВИЧ/СПИДа). Разработаны и проведены профилактические мероприятия: адаптивный тренинг на тему: «Ответственное родительство»; квест-занятие «Счастье – жить!»; информационные стенды «Должен знать!»; диспут на тему: «Толерантность и идентичность, «Образ моего соседа». В городском конкурсе антинаркотических профилактических мероприятий организаций сферы молодежной политики, образовательных организаций профессионального и высшего образования» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни», Университет стал призером. Особенностью профилактической деятельности в области наркотизации является формирование позитивного мышления, ориентация на ценности каждой личности. Отдельной линией выделяется сотрудничество с центрами профилактики: встречи с активистами в сфере профилактики наркомании, сотрудниками «Центра гигиенического обучения населения»; участие в городском антинаркотическом конкурсе, в городском конкурсе антинаркотического квеста «Молодежный континент» в качестве «Мастеров».

Одним из структурных подразделений ФГБОУ ВО «НГПУ» является сектор психологической поддержки и инклюзивного образования (далее – Сектор).

Сектор внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди студентов 1 курса психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая студентам 1 курса осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. В сентябре 2019 года был организован адаптационный лагерь для студентов первого

курса, обучающихся по программе высшего и среднего профессионального образования (120 студентов ВО и 130 студентов СПО).

Кроме того, Сектор реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В системе воспитательной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» важное место занимает студенческий пресс центр «INSIDE». Это студенческая газета «#Платформа», объединение фотографов, корреспондентов и операторов университета, продвижение в социальных сетях. В результате системной, творческой и планомерной работы студенческий пресс центр в 2019 году стал победителем в номинации «Студенческие СМИ» городского этапа конкурса «Студент года РТ 2019», «День первокурсника», а журналисты, фотографы и блогеры пресс центра стали победителями Зонального этапа фестиваля «Студенческая весна 2019» в печатной и фото журналистике. Губайдуллина Диляра и Вагизова Диана получили звание «Журналист года».

Большое место в ФГБОУ ВО «НГПУ» занимает работа по физическому воспитанию обучающихся, формированию физической культуры личности и способности использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В Университете организована внеучебная спортивная деятельность: проводятся секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо), проводится ежегодная спартакиада внутри вуза, в которой приняли участия 6 факультетов и более 900 студентов. Университет участвовал в реализации проектов по направлению «ГТО - Мой знак качества» Количество обучающихся сдавших нормы ГТО, составляет 105 человек (золото 31, серебро 35, бронза 39).

Высокие результаты воспитательной работы достигаются благодаря целенаправленной, планомерной работе по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса Университета и способствует формированию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Все это позволяет готовить студентов к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

В 2020 г. будет продолжено развитие социокультурной инфраструктуры Университета включающее:

- укрепление позиций Университета как культурно-образовательного центра города и региона;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- стимулирование социальных инициатив студенчества путем разработки и реализации социальных проектов.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность Университета организована в 2 учебных корпусах, в которых оборудованы: 53 мультимедийно-лекционных кабинетов, 12 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинета, лаборатории, оборудованные аудиовизуальными средствами, 2 актов зала, театральные и хореографические залы. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi.

Для реализации спортивно-оздоровительной работы со студентами в Университете имеются: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем, плоскостные спортивные сооружения, в том числе, футбольное поле, баскетбольные и волейбольные площадки, участки для гимнастических упражнений.

В спортивно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном на 25 метров, с тренажерным и кардио-залами, залом борьбы и групповых занятий общей площадью 3245,5 м² кв.м. ведутся занятия по физической культуре и спорту.

Для организации питания студентов и сотрудников в учебных корпусах имеются 2 столовые на 229 посадочных мест, 2 буфета.

Для организации охраны здоровья студентов и сотрудников в здании общежития оборудован медицинский пункт (лицензия № ФС-16-01-001419 от 22.03.2016 г.) с полным перечнем необходимого оборудования и запасом лекарственных средств.

Территория учебного корпуса №1 соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. В учебном корпусе имеется вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

На сайте Университета в разделе «Абитуриенту» размещены «Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья». Сайт Университета адаптирован версией для слабовидящих.

Во время проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ преподавателями используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура и экранная лупа. Также для обучающихся – лиц с ОВЗ предусмотрена возможность использовать технические средства (диктофон, планшет, ноутбук и др.) для записи лекций.

Для организации охраны здоровья студентов и сотрудников оборудован медицинский пункт с полным перечнем необходимого оборудования и запасом лекарственных средств.

Все объекты и территории Университета охраняются Частным охранным предприятием.

Деятельность библиотеки Университета направлена на обеспечение информационно-образовательного и научно-исследовательского процесса и соответствует стратегии развития вуза.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Университета осуществляется на базе библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки выпускников обеспечивает доступ к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Фонды библиотеки составляют на 01.01.2020 г. – 187 848 экземпляров.

Книгообеспеченность каждой дисциплины отражается в списках – справках «Книгообеспеченность». Показатель книгообеспеченности соответствует нормативам ФГОС – 0,25 – 1 экз. на каждого обучающегося.

Электронный каталог включает 58 641 библиографическую запись, каталог пополняется библиографической информацией собственной генерации. Введено за 2019 год 2 439 записей.

За год было обслужено 1 331 абонент информации. Библиографом было выдано 3 262 библиографических справки.

Библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает 2 читальными залами на 109 посадочных мест для занятий обучающихся и преподавателей.

Таблица 18

Формирование библиотечного фонда за 2018 - 2019 гг.

Показатель	2018	2019
Общее количество единиц хранения (всего/книги) экз.	183 866/170 537	187848/
учебная	114 170	116 987
учебно-методическая	37 684	37 907
научная	20 197	21 089
художественная	11 815	11 865
в т.ч.: печатные издания	182 900	186 696

электронные/аудиовизуальные документы	942/24	1 128/24
периодические издания, экз.	13329	13640
Объём финансирования	1 184 279,53	2 604 374,92

В библиотеке насчитывается 19 компьютеров, для работы обучающихся – 9 точек доступа с выходом в Internet в читальных залах библиотеки. В читальном зале предоставляется бесплатный доступ к Internet через канал Wi-Fi.

Все обучающиеся имеют доступ к учебной, учебно-методической, научной литературе преподавателей Университета.

Студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность на сайте вуза и в читальном зале получать учебно-методические материалы для учебного процесса по изучаемым дисциплинам.

Информационное обеспечение образовательных программ

Обучающиеся имеют бесплатный, неограниченный доступ:

– к электронному каталогу библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ» <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>.

Электронный каталог доступен в читальных залах библиотеки, а также удаленно – в сети Интернет на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к внутренней электронной библиотеке ФГБОУ ВО «НГПУ» с полнотекстовыми документами трудов преподавателей. Собственный ресурс, доступ в читальных залах библиотеки;

– к электронно-библиотечной системе (ЭБС) **IPRbooks** www.iprbookshop.ru. Предоставление одновременного круглосуточного неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks через Интернет для каждого обучающегося по личным логину и паролю с любого компьютера, а также с помощью приложения с мобильных устройств, как онлайн, так и оффлайн.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) **IPRbooks** предоставляет технологии для возможности получения образования обучающимся с **ограниченными возможностями здоровья** в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– к ресурсам **East View (ИВИС)** <http://dlib.eastview.com/>, к электронным версиям 24 периодических изданий. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к базам данных портала **Polpred.com Обзор СМИ** <https://polpred.com/news>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к **архивам зарубежных научных журналов** Консорциума **НЭИКОН** <http://archive.neicon.ru>: Annual Reviews; Cambridge University Press; IOP Publishing; Oxford University Press; SAGE Publications; Taylor and Francis. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека.

– к **Национальной электронной библиотеке (НЭБ)** <https://нэб.рф/> по сети Интернет по IP – адресу вуза. Обучающимся предоставляется

возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ в читальных залах библиотеки вуза. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к **Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к **ЭБС Юрайт** www.biblio-online.ru. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека. Регистрация по IP – адресу вуза. Затем по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Подключенные ЭБС соответствуют ФГОС, наполнены актуальным контентом и отвечают требованиям современного обучающегося. Использование ЭБС расширило возможности доступа к образовательным материалам всем категориям пользователей, оказало положительное влияние на процесс образовательной, научной и исследовательской деятельности вуза.

Таблица 19

	Показатель	Ед. измерения	2018	2018
1	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента	единиц	40,5	42,7

Оснащение библиотечного фонда, соответствующего потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Адаптивные технологии «Ай Пи Эр Медиа» для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют учебным заведениям формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями.

Университетом подписано Лицензионное соглашение № 3332/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPR BOOKS (для лиц с ОВЗ) от 01 ноября 2017 г.

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы IPR BOOKS для слабовидящих – <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Эксклюзивный адаптивный ридер предназначен для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет

увеличивать масштаб текста до 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Электронно-библиотечная система Юрайт также имеет версию для слабовидящих – <https://biblio-online.ru/partner/confirm>

Состояние материально-технической базы Университета соответствует установленным требованиям.

В 2020 г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, по созданию новых лабораторий, учебных аудиторий. Будут реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры Университета и закупке комплекса технических средств для организации учебного процесса с целью расширения безбарьерной среды Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенное самообследование позволило провести оценку образовательной деятельности вуза, динамику эффективности управления организацией, выявить сильные и слабые стороны деятельности коллектива вуза, проблемы содержания и качества подготовки обучающихся, достижения в организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности организации.