

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Рассмотрен на заседании  
кафедры ТиМНДО  
«12» сентября 2024 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Захарова И.М.  
*Подпись* (Фамилия И.О.)

УТВЕРЖДЕН

решением ученого совета  
от 26 сентября 2024г., протокол №11

Приказ №486-д от 26.09.2024г.

Председатель ученого совета, ректор  
\_\_\_\_\_ А.А. Галиакберова

**ПЛАН**

**(основные показатели)**

**работы кафедры**

**Теории и методики начального и дошкольного образования**

**на 2024/2025 учебный год**

**Набережные Челны, 2024**

**Представить в УМО  
в срок до 18.09.2024г.**

## Основные показатели работы кафедры в 2024/2025 учебном году

### 1 Общие сведения о кафедре

КАФЕДРА: ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТИМНДО)

ГОД СОЗДАНИЯ: 01.09.2013г. (Образована путем объединения кафедр методики начального образования (МНО) и теории и методики дошкольного образования (ТиМДО).

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ: доцент, кандидат психологических наук Захарова Ирина Михайловна

ФАКУЛЬТЕТ: педагогика и психологии (ПиП)

ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ:

44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки Начальное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Дошкольное образование

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и Начальное образование

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Иностранный язык

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и Логопедия

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: очная, заочная, ускоренное обучение

ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ:

44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки Инновационная начальная школа

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: заочная

44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки Управление и оценка качества в начальном образовании

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: заочная

### 1.1 Полное и сокращенное название кафедры, год создания

КАФЕДРА: ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТИМНДО), 2013 г.

### 1.2 Факультеты, направления подготовки по которым кафедра осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования:

Факультет	Коды и наименования специальностей и направлений подготовки	Формы обучения обслуживаемых специальностей и направлений	Сроки обучения по данным специальностям, направлениям подготовки: – Нормативный по ФГОС ВО	Объем учебной работы преподавателя по данной специальности,
-----------	---	---	---	---

		й подготовки : очная, заочная, очно- заочная	(бакалавриат, магистратура, аспирантура) – Ускоренные сроки - Второе высшее	направлени ю подготовки с учетом всех форм обучения
ФПиП	<b>44.03.05</b> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Иностранный язык;	очная	5 лет	2664,64
ФПиП	<b>44.03.05</b> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Дошкольное образование,	заочная	5 лет 6 мес.	4659,5
ФПиП	<b>44.03.05</b> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и Начальное образование.	очная	5 лет	2981,03
ФПиП	<b>44.03.05</b> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и Логопедия.	очная	5 лет	757,74
ФПиП	<b>44.03.01</b> Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Начальное образование	заочная	4 года 6 мес.	2245,8
ФПиП	<b>44.03.02</b> Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование	заочная	4 года 6 мес.	168,66
ФПиП	<b>44.03.02</b> Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, профиль Психология образования	очная заочная	5 лет 4 года 6 мес.	62,14
ФПиП	<b>44.04.01</b> Педагогическое образование, направленность (профиль): Инновационная начальная школа	заочная	2 года 6 мес.	355,2
ФПиП	<b>44.04.01</b> Педагогическое образование, направленность (профиль): Управление и оценка качества в начальном образовании	заочная	2 года 6 мес.	668,0
ФПиП	<b>44.04.01</b> Педагогическое образование, Направленность (профиль) Государственно-общественное управление образованием	очная заочная	2 года 2 года 6 мес.	77,56
ФПиП	<b>44.04.01</b> Педагогическое образование, Направленность (профиль) Историко-краеведческое образование	очная	2 года	25
ФПиП	<b>5.8.1</b> Общая педагогика, история педагогики и образования	очная	3 года	55,3
ФМиИ	<b>44.04.01</b> Педагогическое образование, профиль Математика и компьютерные науки	заочная	2 года 6 мес.	40
ФПиП	<b>44.04.01</b> Педагогическое образование, Направленность (профиль) Комплексная безопасность образовательной организации	очно- заочная	2 года 5 мес.	38,59,
ФФ	<b>44.04.01</b> Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и литература	очно- заочная	2 года 5 мес.	13,5
Итого:				14412,66

## 2. Профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) кафедры

### 2.1 Общий состав ППС (штатные+совместители+по договору ГПХ)

№ п/п	ППС всего	ППС с учеными степенями и (или) званиями	Докторов наук и (или) профессоров
-------	-----------	--	-----------------------------------

	Физических лиц	Ставок	Физических лиц	%	Ставок	%	Физических лиц	%	Ставок	%
1	19	16	15	73,68	14,33	89,56	1	5,2	0,045	0,24

## 2.2 Штатный состав ППС

№ п/п	ППС всего		ППС с учеными степенями и (или) званиями				Докторов наук и (или) профессоров				Средний возраст ППС
	Физических лиц	Ставок	Физических лиц	%	Ставок	%	Физических лиц	%	Ставок	%	
1	8	15,48	7	87,5	14,33	92,57	-	-	-	-	46

## 2.3 Список докторов наук и лиц, имеющих ученое звание профессора без ученой степени доктора наук из числа штатных ППС

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. степень	Уч. звание	Должность
1.	отсутствует			

## 3. Подготовка высококвалифицированных кадров и повышение квалификации ППС

### 3.1 Подготовка кандидатов и докторов наук через аспирантуру других кафедр, вузов и соискательство

№ п/п	Количество преподавателей кафедры в асп. и докт. др. кафедр			Планируемые диссертации в учебном году	
	Аспирантов	Докторантов	Соискателей	Кандидатские	Докторские
1	1	-	1	-	-

### 3.2 Список сотрудников кафедр, планирующих защитить диссертации в учебном году

№ п/п	ФИО диссертанта (подразделение, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы	Город, вуз, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты
1	отсутствует				

### 3.3 Планируемое повышение квалификации ППС (ФПК, ИПК, перевод на должность СНС, творческий отпуск, курсы, семинары-совещания, стажировка)

Кафедра	ФИО	Должность	Форма повышения квалификации	Наименование
---------	-----	-----------	------------------------------	--------------

				и номер документа о повышении квалификации
ТиМНиДО	Грахова С.И.	доцент	Дистанционно 1. Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы. 2. Русский язык, культура речи чтения – инструменты формирования российской идентичности	Удостоверение о повышении квалификации
ТиМНДО	Беляева Н.Л.	доцент	Дистанционно 1. Новая реальность и современные возможности педагога: цифровые технологии в образовании. 2. Повышение квалификации по преподаваемой дисциплине – Методика и технологии дошкольного образования. 3. Взаимодействие с обучающимся ОВЗ.	Удостоверение о ПК
ТиМНДО	Хайрутдинова В.И.	доцент	Дистанционно 1. Повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ 2. Повышение квалификации по читаемой дисциплине – Методика преподавания предмета «Русский язык» в НОО 3. Повышение квалификации по Охране труда	Удостоверение о ПК
ТиМНДО	Захарова И.М.	доцент	Дистанционно 1. Повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ 2. Повышение квалификации по читаемой дисциплине – Методика работы по формированию УУД	Удостоверение о ПК
ТиМНДО	Муллахметова А.Д.	преподаватель	Дистанционно 1. Повышение квалификации по использованию ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 2. Повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ 3. Повышение квалификации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Удостоверение о ПК
ТиМНДО	Ганиева Г.Р.	доцент	Дистанционно Цифровые инструменты преподавателя высшей школы (онлайн)	Удостоверение о ПК
ТиМНДО	Фархшатова И.А.	доцент	Дистанционно 1. Повышение квалификации по использованию ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС КПК «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы», МПГУ, 2024 2. Повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ 3. Повышение квалификации по ВО 4. Повышение квалификации по охране труда	Удостоверение о ПК
ТиМНДО	Шарафетдинова ЗГ.	доцент	Дистанционно	Удостоверение

			Повышение квалификации по охране труда	о ПК
--	--	--	--	------

### 3.4 Планируемое повышение квалификации УВП

№ п/п	ФИО	Должность	Форма повышения квалификации
	отсутствует		

## 4. Научно-исследовательская работа

### 4.1 Выполнение научно-исследовательских работ / проектов, планируемое в учебном году

№ п/п	Наименование темы	Номер и дата госконтракта или гранта / без номера	код ГРНТИ	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, поисковая, экспериментальные разработки)	Исполнители		Источники и объем финансирования (федеральный бюджет – Минпросвещения, Минобрнауки / региональный бюджет – Минобрнауки РТ / внебюджет) / без дополнительной оплаты (в счет второй половины рабочего дня, стимулирующих премий)
						ФИО	Статус (ППС, УВП, аспиранты, студенты)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Цифровой симулятор педагогической деятельности: проведение первого родительского собрания (1 и 5 классы)	б/н от 11.10.2023 г. (приложение к №120/2022)	14.85.35 Технические средства и учебное оборудование в высшей профессиональной школе; ...	Захарова И.М., зав. кафедрой ТиМНиДО, к.псих.н., доцент	прикладная	Захарова И.М. Грахова С.И.	ППС	Вторая половина дня

2	Формирование цифровой компетентности педагогов сельской (малокомплектной) школы		14.25.09: Методика преподавания учебных дисциплин в общеобразовательной школе; 14.35.09: Методика преподавания учебных дисциплин в учреждениях высшего профессионального образования; 14.85.25: Технические средства обучения и учебное оборудование в общеобразовательной школе; 14.85.35: Технические средства и учебное оборудование в высшей профессиональной школе	Захарова И.М., к.псх.н., доцент, зав. кафедрой ТиМНиДО	прикладная	Захарова И.М. Грахова С.И.	ППС	Гос. задание
3	Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного и младшего школьного возрастов	без номера	14.25.05: Воспитание в общеобразовательной школе	Фархшатова И.А., доцент, к.п.н., доцент	прикладная	Фархшатова И.А., Ганиева Г.Р., Грахова С.И., Хайрутдинова В.И., Шарафетдинова З.Г.	ППС	без дополнительной оплаты (в счет второй половины рабочего дня)
4	Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании	Без номера	14.85.25: Технические средства обучения и учебное оборудование в общеобразовательной школе; 14.85.23: Технические средства и оборудование в дошкольных учреждениях; 14.85.35: Технические средства и учебное оборудование в высшей профессиональной школе	Грахова С.И., доцент каф. ТиМНиДО, к.филол.н., доцент	прикладная	Грахова С.И. Муллахметова А.Д. Беляева Н.Л.  СНО «Цифровые технологии в НФО»; «Современные технологии в дошкольном образовании»	ППС  студенты	без дополнительной оплаты (в счет второй половины рабочего дня)

## 4.2 Результативность НИР

### 4.2.1 Научно-производственная и инновационная деятельность

№ п/п	Виды планируемых работ	Краткая характеристика технологий и проектов	Планируемые результаты
1	2	3	4
1	Цифровой симулятор педагогической деятельности: проведение первого родительского собрания (1 и 5 классы)	Цифровые образовательные технологии (междисциплинарный). Взаимодействие с ФБГОУ ВО РГПУ ими А.И. Герцена	Симулятор педагогической деятельности; Интерактивный тестовый тренажер «Проведение первого родительского собрания (1 и 5 классы)»
2	Формирование цифровой компетентности педагогов сельской (малокомплектной) школы	Цифровые образовательные технологии (междисциплинарный) Выполнение Гос. задания	Технология разработки учебных цифровых тренажеров: алгоритм, технологическая карта, учебное пособие, рабочая программ КПК

### 4.2.2 Планируемые публикации

Монографии		Научные статьи			Учебники и учебные пособия				
Всего	В том числе в зарубежных изданиях	Всего	В том числе		Всего	В том числе			
			В зарубежных изданиях	ВАК-их изданиях /РИНЦ		С грифом УМО	С грифом Минобрнауки России, Минпросвещения России	С грифами др. федеральных органов исполнительной власти	С другими грифами
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	-	1	9	10	1	-	-	8

#### 4.2.2.1 Планируемые монографии, сборники научных трудов, сборники конференций

№ п/п	Наименование	Автор (ы) (ФИО)	Издательство	Количество страниц
1	2	3	4	5
1	Перспективные научно-методические и инновационно-технологические разработки в образовании. По результатам конкурса научно-методических разработок педагогов НОО и ДО	Отв. редактор: Фархшатова И.А.	Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»; кафедра ТиМНиДО	110 с.
2	Инновационные методы обучения в сельской (малокомплектной) школе: цифровые инструменты и интерактивные материалы	Ред.-сост.: Грахова С.И.	Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»; кафедра ТиМНиДО	100 с.



#### 4.2.2.2 Планируемые учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, методические рекомендации и практикумы

№ п/п	Наименование	Автор (-ы) (ФИО)	Издательство	Количество страниц / п.л.	Гриф Учебно-методического объединения, Минобрнауки России, Минпросвещения России
1	2	3	4	5	6
1	Педагогическая цифровая компетентность: Опыт и инновации для сельских школ	Захарова И.М. Грахова С.И.	Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»	3 п.л.	возможно
2	Цифровые технологии в работе учителя начальных классов	Грахова С.И.	Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»	3 п.л.	нкет
3	Учебная практика по естествознанию: практическое руководство	Ганиева Г.Р.	Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»	1,5 п.л.	нет
4	Технологии образования в предметной области «Окружающий мир»	Ганиева Г.Р.	Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»	1,5 п.л.	нет
5	Методика формирования основ гражданской идентичности у младших школьников (учебно-методическое пособие)	Фархшатова И.А., Ганиева Г.Р.	Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»	120/7,5	Гриф Учебно-методического объединения
6	Организация дополнительного образования в начальной школе (учебно-методическое пособие)	Фархшатова И.А.	Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»	120/7,5	Гриф Учебно-методического объединения
7	Ориентация семейного воспитания и образовательного процесса в детском саду на новые приоритеты в развитии ребенка (Учебно-методическое пособие)	Беляева Н.Л.	Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»	80-100	нет

#### 4.2.2.3 Планируемые статьи в зарубежных изданиях, в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, индексируемых в РИНЦ, Ядро РИНЦ, RSCI

№ п/п	Название статьи	Автор(-ы) (ФИО)	Название журнала	Зарубежное издание / ВАК / РИНЦ / Ядро РИНЦ / RSCI	Квартиль / категория (при наличии)
1	2	3	4	5	6
1	Формирование связной речи старших дошкольников посредством художественного слова на материале произведений К.Д. Ушинского	Шарафетдинов а З.Г. Ганиева Г.Р.	Проблемы современного педагогического образования	ВАК	К-2

2	Формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению истории Отечества средствами информационно-коммуникативных технологий.	Ганиева Г.Р.	Вестник НГПУ (спецвыпуск)	РИНЦ	–
3	Естественнонаучная грамотность как составная часть функциональной грамотности младшего школьника.	Ганиева Г.Р.	Герценовские чтения. Начальное образование: современные аспекты развития	РИНЦ	–
4	Создание и применение цифровых учебных тренажеров в условиях сельской (малокомплектной) школы (рабочее название)	Грахова С.И. Захарова И.М.	Определится в ходе работы	ВАК	К-1
5	Интеграция научных работ А.В. Миронова в создание учебных видеоматериалов для младших школьников	Грахова С.И. Беляева Н.Л. Муллахметова А.Д.	Самарский научный вестник	ВАК	К-1
6	Именование персонажей в устных нарративах о купцах	Грахова С.И.	Высокое служение Отечеству: персоналии в историко-культурной жизни российской провинции (к 75-летию академика АН РТ Н.М. Валеева). Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции	РИНЦ	–
7	Проектирование процесса формирования основ гражданской идентичности у младших школьников.	Фархшатова И.А.	Начальная школа	ВАК	К-1
8	Создание интерактивных тренажеров для учащихся начальных классов	Муллахметова А.Д.	Наука и школа (МПУ)	ВАК	К-2
9	Цифровые технологии в речевом развитии старших дошкольников	Шарафетдинов а З.Г.	Вестник НГПУ	РИНЦ	–
10	Использование ИКТ в математическом развитии дошкольников	Шарафетдинов а З.Г.	Вестник НГПУ	РИНЦ	–

#### 4.2.3 Планируемое участие в конференциях, выставках и конкурсах

Тезисы и доклады на научных конференциях, семинарах, симпозиумах		Участие в выставках и конкурсах		Участие в конференциях	
Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе

	Международных	Российских	Региональных		Международных	Российских	Региональных		Международных	Российских	Региональных
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	1	7	-	1	-	-	1	5	3	2	-

#### 4.2.3.1 Планируемые тезисы и материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах

№ п/п	Название тезисов, материалов доклада	Авторы (ФИО)	Наименование конференции с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Место и время проведения (город, организация, дата)
1	2	3	4	5
1	Естественнонаучная грамотность как составная часть функциональной грамотности младшего школьника.	Ганиева Г.Р.	Герценовские чтения. Начальное образование: современные аспекты развития	Санкт Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена. 03.04.2025
2	Формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению истории Отечества средствами информационно-коммуникативных технологий.	Ганиева Г.Р.	XIII Международный открытый педагогический Форум «ОБРАЗОВАНИЕ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	Набережные Челны: НГПУ. – Май, 2025
3	Именованье в устной традиции: образ купцов в елабужском фольклоре	Грахова С.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Высокое служение Отечеству: персоналии в историко-культурной жизни российской провинции (к 75-летию академика АН РТ Н.М. Валеева)»	Казань: Академия наук РТ. – 25-26 сентября 2024 г.
4	Проектирование процесса формирования основ гражданской идентичности у младших школьников.	Фархшатова И.А.	Петербургский международный образовательный форум Всероссийский научный семинар по воспитанию «Воспитание в современных социокультурных условиях»	Г. Санкт-Петербург, 27.03.2025
5	Педагогические условия формирования основ гражданской идентичности у младших школьников	Фархшатова И.А.	Герценовские чтения. «Начальное образование. Младший школьник как субъект образовательного процесса: современные исследования для качественной подготовки учителей начальной школы»	Санкт-Петербург, 03.04.2025
6	Современные подходы к обучению математике в начальной школе	Фархшатова И.А.	Наука и молодежь – 2025: взгляд в будущее: материалы международной научно-практической конференции.	Оренбург, 18-19 апреля 2025
7	Методические аспекты реализации цифровых технологий в образовательном процессе начальной школы	Муллахметова А.Д.	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Теория и практика современного урока»	Дистанционно, г. Москва, 2.02-4.02.2025
8	Особенности внедрения цифровых	Муллахметова А.Д.	Международная научно-практическая	Дистанционно, 5

	образовательных технологий в школе		конференция "От идеи к воплощению – создание будущего через науку и практику"	ноября 2024 г. г. Волгоград, РФ
--	------------------------------------	--	---	------------------------------------

#### 4.2.3.2 Планируемое участие в выставках

№ п/п	Название выставки с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Место и время проведения (город, организация, дата)	Автор (ФИО)	Наименование экспоната, работы
1	2	3	4	5
1	Выставка-презентация цифровых учебных материалов для дошкольных образовательных учреждений и начальной школы	Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ», Технопарк. Ноябрь, 2024; февраль, 2025	СНО «Цифровые технологии в НФО» СНО «Современные технологии в дошкольном образовании»	Цифровые дидактические материалы; Цифровой учебный комплект «Веселая Азбука»; Учебный видеоконтент «Природа и экология Республики Татарстан» и др.

#### 4.2.3.3 Планируемое участие в конкурсах и грантах

№ п/п	Наименование конкурса	Место и время проведения (город, организация, дата)	Автор (ФИО)	Наименование выставленной на конкурс работы
1	2	3	4	5
1	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты» в рамках форума «Наш Татарстан»	Росмолодёжь. Рекомендованный срок реализации проектов: декабрь 2024 – ноябрь 2025	Муллахметова А.Д.	Инновационный педагогический проект «Интерактивные методы в обучении школьников как средство формирования активной позиции учащихся»
2	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты» в рамках форума «Наш Татарстан»	Росмолодёжь. Рекомендованный срок реализации проектов: декабрь 2024 – ноябрь 2025	Столярова Дарья Алексеевна (науч.консультанты: Беляева Н.Л., Грахова С.И.)	Природа и экология Республики Татарстан
3	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты» в рамках форума «Наш Татарстан»	Росмолодёжь. Рекомендованный срок реализации проектов: декабрь 2024 – ноябрь 2025	Грешкова Риана Игоревна (науч. консультант: Грахова С.И.)	Литературный мастер-класс: читаем и творим
4	Президентский грант	Москва	Фархшатова И.А., Ганиева Г.Р.	Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного и младшего школьного возрастов

### 4.3 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

#### 4.3.1 Деятельность научно-студенческих объединений, кружков

№ п/п	Наименование НСО	Место и время проведения собраний (день недели, время, аудитория)	Научный руководитель (ФИО)	Краткое описание деятельности НСО или научно-исследовательской работа / проекта обучающихся
1	2	3	4	5
1	Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Окружающий мир»	Вторник, 12.00 - 13.00, 314 ауд.	Ганиева Г.Р.	Учебные и научно-методические исследования в области применения инновационных образовательных технологий в обучении младших школьников основам естествознания и обществознания
2	Сердце отдаю Родине	Вторник, 13.00-15.00, 314 ауд.	Фархшатова И.А., Ганиева Г.Р.	Учебные и научно-методические исследования по краеведению, формированию у дошкольников и младших школьников основ гражданской идентичности; разработка лучших воспитательных практик в области гражданского воспитания
3	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании	Понедельник, 11.30-13.00, 314 ауд.	Грахова С.И.	Изучение сквозных цифровых технологий; применение цифрового инструментария в организации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения. Особое внимание уделяется разработке цифровых дидактических материалов (в т.ч. учебных интерактивных тренажеров) и методик применения компьютерных программ для творческих интерпретаций художественных произведений
4	Современные технологии в дошкольном образовании	Понедельник 12.30-13.30, 314 ауд	Беляева Н.Л.	Работа проектной группы ориентирована на здоровьесберегающие технологии, технологии организации детского творчества, опытно-экспериментальную деятельность, цифровые технологии.
5	Актуальные проблемы речевого и математического развития детей	Пятница, 11.40-13.10, ауд. 314 ауд.	Шарафетдинова З.Г.	Проблемная группа изучает современные технологии речевого и математического развития детей.

#### 4.3.2 Планируемое участие в конкурсах и грантах на лучшую НИРС

№ п/п	Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (межд., российск., регион., и т.д.)	Число участников
1	2	3	4	5	6
1	XI Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов (2024)	ФГБОУ ВО «ПГГПУ»	Пермь, 30.09.2024	Всероссийский	2
2	Ресурсная образовательная площадка «Волонтеры просвещения о героях Отечества» (к 80-летию Победы в ВОВ).	Грант Росмолодежь	Москва, октябрь, 2024 г.	Всероссийский	5
3	Конкурс выпускных квалификационных работ	Ульяновск, Ульяновский	Апрель, 2025	Российский	1

**4.3.3 Планируемые студенческие научные конференции**

№ п/п	Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (межд., российск., регион., и т.д.)	Число участников	Количество докладов
1	2	3	4	5	6	7
1	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	НГПУ, апрель, 2025	Всероссийский	10	10

**4.3.4 Планируемые студенческие выставки**

№ п/п	Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (межд., российск., регион, и т.д.)	Число участников
1	2	3	4	5	6
1	Выставка-презентация цифровых учебных материалов для дошкольных образовательных учреждений и начальной школы	Грахова С.И. Муллахметова А.Д. Беляева Н.Л.	ФГБОУ ВО «НГПУ»: Технопарк	Вузовский	10
2	Выставка-презентация образовательного контента в рамках конкурса «Город, который мы любим!»	Беляева Н.Л.	ФГБОУ ВО «НГПУ»: Технопарк	Вузовский	20

**4.3.5 Планируемые публикации студентов без соавторов сотрудников вуза**

№ п/п	Название статьи	Авторы	Издательство (расшифровать)
1	2	3	4
1	Технология смешанного обучения как средство развития информационной компетентности младших школьников на уроках окружающего мира	Лепп Е.А. (науч. рук: Ганиева Г.Р.)	Пермь: ПГГПУ
2	ТРИЗ-технология как средство развития творческого мышления младших школьников при изучении учебного предмета «Окружающий мир»	Ахметзянова Л.А. (науч. рук: Ганиева Г.Р.)	Пермь: ПГГПУ
3	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках окружающего мира посредством STREAM-технологии	Мавлютова Ю.Р. (науч. рук: Ганиева Г.Р.)	Набережные Челны: НГПУ
4	Формирование географических знаний о родном крае у младших школьников посредством образовательного геокешинга	Сипатрова Д.Ю. (науч. рук: Ганиева Г.Р.)	Набережные Челны: НГПУ
5	Образовательный квест как средство обучения младших школьников навыкам безопасного поведения в природе.	Нигматуллина И.К. (науч. рук: Ганиева Г.Р.)	Набережные Челны: НГПУ
6	Младший школьник как субъект процесса формирования гражданской идентичности	Ванчурина А., Садыкова А.	Набережные Челны: НГПУ
7	Инновационные технологии формирования (культуры здоровья) здорового образа жизни у старших дошкольников.	Пирожкова А.К. (науч. рук: Беляева Н.Л.)	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» // Международная научно-практическая конференция

			«Современный образовательный процесс: психолого-педагогическое сопровождение, воспитательные стратегии».
8	Методы формирования интереса к традициям и творчеству других народов у детей старшего дошкольного возраста.	Гурко К.С. (науч. рук: Беляева Н.Л.)	Институт развития образования // Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – комфортное пространство для детей и взрослых».
9	Цифровые образовательные ресурсы в развитии речи старших дошкольников	Госманова А. В. (науч. рук: Шарафетдинова З.Г.)	Вестник НГПУ
10	Цифровые образовательные ресурсы в математическом развитии дошкольников	Соловьёва А. В. (науч. рук: Шарафетдинова З.Г.)	Вестник НГПУ

## 5 Научно-методическая и учебно-методическая работа

### 5.1 Планируемый перечень и объем выполненной НМР

№ п/п	Наименование НМР и ее реквизиты	Объем в тыс. руб.	Источники финансирования	Краткая характеристика работы
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии в начальном образовании» // URL: <a href="https://tatngpi.ru/vitrina/dopolnitelnaya-professionalnaya-programma-povysheniya-kvalifikatsii-tsifrovye-tehnologii-v-nachalno/">https://tatngpi.ru/vitrina/dopolnitelnaya-professionalnaya-programma-povysheniya-kvalifikatsii-tsifrovye-tehnologii-v-nachalno/</a>	4500 рублей за 72 часа	Вторая половина дня	Реализация данной программы создаст условия для овладения педагогами начального образования цифровыми компетенциями в предметных областях и опытом их внедрения в содержание рабочих программ. Цель: совершенствовать цифровые компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня (в рамках имеющейся квалификации) педагогов начального образования, в области применения сквозных цифровых технологий в проектировании и реализации учебной деятельности. Задачи: 1) дать представление о понятии «сквозные цифровые технологии»; о роли сквозных цифровых технологий в современном мире, в т.ч. в образовании; 2) ознакомить с цифровыми инструментами и их возможностями в практической деятельности педагогов начального образования; 3) обучить технологиям разработки цифровых дидактических материалов (в т.ч. тренажеров разных видов); 4) совершенствовать умения проектировать учебные занятия с применением сквозных цифровых технологий.
2	Участие в проектной группе	3800	За счет средств	Описать и классифицировать педагогические ситуации с

	«Психолого-педагогическое сопровождение будущих педагогов по выбору методов профилактики и преодоления буллинга в школе»	тыс. руб	федерального бюджета	проявлением буллинга в школе; Разработать программу научно-методического обеспечения учебной деятельности будущих педагогов по выбору методов их профилактики и преодоления буллинга в школе; <i>Описать алгоритм выбора методов профилактики и преодоления буллинга в школе;</i> Разработать комплект учебных цифровых тренажеров для обучения будущих педагогов выбору методов профилактики и преодоления буллинга в школе.
3	«Моя семья - Россия»	20000	Взносы участников	Региональный конкурс детских рисунков
4	«Формирование основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного и младшего школьного возрастов»	15000	Взносы участников	Региональный конкурс лучших воспитательных практик

## 5.2 Количество опубликованных научно-методических и учебно-методических изданий за учебный год

### 5.2.1 Перечень учебников и учебных пособий, планируемых к изданию типографским способом

№ п/п	Авторы	Название	Вид издания			Объем в п.л	Тираж	Наименование издательства, год издания
			Учебник	Учебное пособие	Методические указания			
1	Хайрутдинова В.И.	Формы проведения и сценарии профориентационных мероприятий			+	3 п.л.	100	2025. НГПУ
2	Захарова И.М.	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований		+		4 п.л.	100	2025, НГПУ
3	Фархшатова И.А.	Организация дополнительного образования в начальной школе			+	6 п.л	50	НГПУ, 2025
4	Фархшатова И.А.	Теория и технологии начального математического образования – тематика курсовых работ			+	2 п.л	50	НГПУ, 2025
Итого	<b>4</b>							

### 5.2.2 Электронные учебники, учебные пособия, методические указания (в том числе гиперссылочные), планируемые на учебный год



Кафедра	Авторы	Название	Вид			Дисциплина, в которой используется электронное издание
			Учебник - У	Учебное пособие - УП	Методич еские указания - МУ	
1	2	3	4	5	6	7
ТиМНиДО	Грахова С.И.	Цифровые технологии в работе учителя начальных классов	–	УП	–	– Теория и технологии начального языкового образования; – Методика обучения литературному чтению в начальной школе; – Инновационные пед. практик. в предм. обл. Филология; – Управление и оценка кач-ва нач-го филологич. образования; – Цифровая дидактика НОО
ТиМНДО	Беляева Н.Л.	Ориентация семейного воспитания и образовательного процесса в детском саду на новые приоритеты в развитии ребенка.		Уч.-мет.пос.		Методика и технологии дошкольного образования
ТиМНДО	Ганиева Г.Р.	Технологии образования в предметной области «Окружающий мир»		Учебное пособие		Теория и технология образования в предметной области «Окружающий мир», Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир»
ТиМНДО	Фархшатов И.А.	Формирование основ гражданской идентичности у младших школьников		Учебное пособие		Организация дополнительного образования в начальной школе
ТиМНДО	Шарафетдинова З.Г.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста		Учебное пособие		Теория и технологии развития речи детей; Теория и технологии литературного развития детей

### 5.2.3 Курсы, планируемые к размещению в ЭИОС вуза на учебный год

Кафедра	Автор	Наименование курса	Целевая аудитория Код и наименование направления подготовки ВО
	2	3	4
ТиМНиДО	Грахова С.И.	Теория и технологии начального языкового образования Теория литературы и практика	Студенты бакалавриата дневного и заочного отделений ФПиП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили подготовки: Начальное образование и

		<p>читательской деятельности</p> <p>Методика обучения литературному чтению в начальной школе</p> <p>Проблемный подход в обучении русскому языку в начальной школе</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили подготовки: Дошкольное образование и Начальное образование</p>
ТиМНиДО	Грахова С.И.	Инновационные педагогические практики в предметной области "Филология"	<p>Магистранты</p> <p>44.04.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки: «Управление и оценка качества в начальном образовании»</p>
ТиМНиДО	Грахова С.И.	Управление и оценка качества начального филологического образования	
ТиМНДО	Беляева Н.Л.	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента	Обучающиеся бакалавриата ОДО, ОЗО
ТиМНДО	Хайрутдинова В.И.	Методика преподавания русского языка в начальной школе	44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки НО и ДО
ТиМНДО	Хайрутдинова В.И.	Организация дополнительного образования в НОО	44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки НО и ДО
ТиМНДО	Хайрутдинова В.И.	Вариативность образования в предметных областях в начальной школе	44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки ДО и НО
ТиМНДО	Хайрутдинова В.И.	Образовательные программы НОО	44.03.02. Психолого-педагогическое образование ПО
ТиМНДО	Муллахметова А.Д.	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: “Начальное образование и Иностранный язык”; “Начальное образование и Дошкольное образование”;
ТиМНДО	Муллахметова А.Д.	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)	44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: “Начальное образование и Иностранный язык”; “Начальное образование и Дошкольное образование”;
ТиМНДО	Ганиева Г.Р.	<p>Географическое образование младших школьников</p> <p>Экологическое образование младших школьников</p> <p>Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир»</p>	<p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>направленность (профиль) Начальное образование и Иностранный язык</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>направленность (профиль) Дошкольное образование и Начальное образование</p> <p>44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование</p>
ТиМНДО	Ганиева Г.Р.	Методология и методы научного исследования	<p>Направление подготовки</p> <p>44.04.01 Педагогическое образование</p>

			Профиль подготовки «Управление и оценка качества в начальном образовании»
ТиМНДО	Фархшатова И.А.	Организация дополнительного образования в начальной школе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование
ТиМНДО	Фархшатова И.А.	Теория и технологии начального математического образования – тематика курсовых работ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Иностранный язык
ТиМНДО	Фархшатова И.А.	Методика преподавания математики в начальной школе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Иностранный язык
ТиМНДО	Шарафетдинова З.Г.	Сущность и значение метода моделирования для математического развития детей дошкольного возраста	Студенты бакалавриата дневного и заочного отделений ФПиП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование; Дошкольное образование и Логопедия
ТиМНДО	Шарафетдинова З.Г.	Теория и технологии литературного развития детей	Студенты бакалавриата дневного и заочного отделений ФПиП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование; Дошкольное образование и Логопедия
ТиМНДО	Шарафетдинова З.Г.	Теория и технологии физического развития детей	Студенты бакалавриата дневного и заочного отделений ФПиП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование; Дошкольное образование и Логопедия
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>		

**5.3 Дополнительная информация о научно-методической и учебно-методической работе (план работы научно-методических / учебно-методических семинаров кафедр, участие в работе УМС университета по направлениям подготовки и т.д.)**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Вебинар для учителей начальных классов «Цифровые технологии в начальном филологическом образовании»	Сентябрь 2024г.	Грахова С.И.
2.	Межкафедральный семинар по реализации проекта «Учебный цифровой тренажер первого родительского собрания» (кафедра информатики и вычислительной информатики)	Октябрь 2024 г	Грахова С.И., Герасимова О.Ю. Захарова И.М.

3.	Методический семинар для ППС кафедры «Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании»	Ноябрь 2024 г	Грахова С.И. Беляева Н.Л.
4.	Результаты деятельности профориентационной проектной группы «Найди себя в профессии «Педагог»	Февраль 2025 г	Хайрутдинова В.И.
5.	Цифровые технологии в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	Март 2025	Шарафетдинова З.Г.
6.	Промежуточные результаты диссертационного исследования	Апрель 2025 г	Муллахметова А.Д.
7.	Совместный методический вебинар с Институтом детства РГПУ им А.И. Герцена «Апробация цифрового симулятора первого родительского собрания» в рамках деятельности распределенного методического центра по начальному образованию	Май 2025 г	Захарова И.М.

## 5.4 Дополнительные образовательные услуги

План представляется в произвольной форме.

Образовательная витрина кафедры							
№ п/п	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма проведения	Объем на одного слушателя, в часах	Сроки проведения	Ответственный, контактный телефон	Место проведения (адрес)
1.	Воспитанники дошкольного и младшего школьного возрастов	«Моя семья - Россия»	Региональный конкурс детских рисунков	4	2 раза в год 07.10.24-30.11.24  Апрель 2025г.	Фархшатова И.А. 8-987-344-38-60, Ганеева Г.Р. +7 937 571-37-77	ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
2.	Учителя начальных классов	«Формирование и оценка естественнонаучной грамотности младших школьников в практике учителя начальных классов»	ДПП ПК	36	По мере наполнения групп (март 2025г.)	Ганеева Г.Р. +7 937 571-37-77	ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
3.	Учителя начальных классов	"Цифровые технологии в начальных классах"	ДПП ПК	36	По мере наполнения групп (апрель 2025)	Грахова С.И. +7 917 248-82-84	ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

4.	Учителя начальных классов, педагоги дошкольных организаций	«Формирование основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного и младшего школьного возрастов»	Региональный конкурс лучших воспитательных практик	4	16.09.24-31.10.24	Фархшатова И.А. 8-987-344-38-60, Ганеева Г.Р. +7 937 571-37-77	ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования»
5.	Педагоги дошкольного и начального образования	«Инновационные практики в дошкольном и начальном образовании»	Конкурс научно-методических разработок	4	Апрель-май, 2025	Муллахметова А.Д., тел. 8 995 133-92-89	ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования»

## 6 Практика

### 6.1 Сведения о базах практик

№ п/п	Кафедра/ Код и наименование специальности или направления подготовки ВО /СПО	Наименование вида практики (*помечены практики, реализуемые кафедрой)	База практики	Адрес предприятия, телефон	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ТиМНДО 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование	Производственная педагогическая практика* Учебная практика (по естествензнанию) * Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) * Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) * Производственная преддипломная практика*			Информация в отделе СПиСТВ
2	ТиМНДО 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование (ускоренное обучение)	Учебная ознакомительная практика* Производственная летняя педагогическая практика Производственная практика по воспитательной работе Производственная педагогическая практика* Учебная практика (по естествензнанию) * Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) * Производственная преддипломная практика*			Информация в отделе СПиСТВ
3	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) * Учебная практика научно-исследовательская работа (получение			Информация в отделе СПиСТВ

	профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и Иностранный язык	первичных навыков научно-исследовательской работы) * Производственная педагогическая практика* Производственная преддипломная практика*	
4	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* Производственная практика научно-исследовательская работа* Производственная педагогическая практика * Производственная педагогическая практика в ДОО* Производственная преддипломная практика*	Информация в отделе СПиСТВ
5	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование. (ускоренное обучение) (5 лет)	Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям)* Учебная практика (теория и технологии дошкольного образования)* Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* Производственная педагогическая практика* Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) * Производственная преддипломная практика*	Информация в отделе СПиСТВ
6	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование. (ускоренное обучение) (3г.6 месяцев)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по естествознанию*) Педагогическая практика* Педагогическая практика в ДОО* Преддипломная практика*	Информация в отделе СПиСТВ
7	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Дошкольное образование и Начальное образование	Учебная ознакомительная практика* Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) * Учебная практика (теория и технология дошкольного образования) * Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) * Производственная педагогическая практика* Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) * Производственная преддипломная практика*	Информация в отделе СПиСТВ
8	44.04.01 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учебная ознакомительная практика* Учебная практика научно-исследовательская работа* Производственная педагогическая практика*	Информация в отделе СПиСТВ

направленность (профиль) Инновационная начальная школа	Производственная преддипломная практика*	
--	--	--

## 7 Планируемая работа в области довузовского образования и профориентационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Ответственные от кафедры
1	2	3	4
1	Профориентационная работа с выпускниками школ города и района, а также их родителями (Презентация вуза, основных направлений подготовки)- 9-е и 11-е классы	МБОУ «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» г. Набережные Челны Дата проведения соответствует дате родительского собрания и расписанию классных часов в 9-11 классах школы – 3 посещения за учебный год на родительские собрания и по 2 классных часа в выпускных группах	Ганиева Г. Р.
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 30»	Грахова С. И. Муллахметова А.Д.
		«Средняя общеобразовательная школа № 33 г. Набережные Челны	Хайрутдинова В.И.
		МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» г. Набережные Челны Верхнетагерменская ООШ	Беляева Н. Л. Захарова И. М.
		МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Набережные Челны	Фархшатов И.А.
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»	Шарафетдинова З.Г.
2	Встреча студентов, обучающихся на педагогическом факультете с выпускниками в ОУ	СОШ Тукаевского района, Азнакаевского района, г. Альметьевск, г. Нижнекамск. Работа по договоренности с администрацией по индивидуальному графику	Ганиева Г.Р. Хайрутдинова В.И.
3	Работа со школьниками во время практики. В программу практик на установочных конференциях включено требование: проведение профориентационной беседы с выпускниками на темы; «Профессия: учитель начальных классов» и «Профессия: воспитатель ДОО»	Базы практик В программу практик на установочных конференциях включено требование: проведение профориентационной беседы с выпускниками на темы; «Профессия: учитель начальных классов» и «Профессия: воспитатель ДОО»	Ганиева Г. Р. Хайрутдинова В.И. Муллахметова А.Д.
4	Организация секции «Юный исследователь» на ежегодной кафедральной научно-практической конференции	Кафедра ТиМНДО	Захарова И.М. Грахова С.И.

5	Проектная группа «Найди себя в профессии педагога»	Гимназия 2 имени Мулланура Вахитова» СОШ № 23, 33, 55, 56, 23 г. Набережные Челны	Хайрутдинова В.И. Проектная группа «Найди себя в профессии педагога»
6	ПрофорIENTATIONная встреча с учащимися, выпускниками 9 и 11 классов «»Найди себя в профессии педагога»	СОШ Тукаевского р-на, г. Альметьевск, г. Нижнекамск, г. Заинск, г. Азнакаево (октябрь - декабрь 2024г.)	Хайрутдинова В.И. Проектная группа «Найди себя в профессии педагога»
7	ПрофорIENTATIONная работа с выпускниками школ города и района, а также их родителями (Презентация вуза, основных направлений подготовки)	МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева», г.Заинск, декабрь-апрель 24\25	Муллахметова А.Д.
8	Курирование психолого-педагогических классов	Актанышский р-он, СОШ 2 СОШ 13 г. Набережные Челны Планируемые мероприятия: 1.«Психолого-педагогический тренинг». 2. «Мастерская анимации» к Дню науки. 3. «Старая сказка на новый лад» - постановка татарских народных сказок. 4. Тестирование на комплексе диагностических методик «ПрофорIENTATIONтор». 5. «Цифровые технологии в начальном филологическом образовании» - мастер-класс.	Хайрутдинова В.И.

## 8 Воспитательная работа

### Список кураторов студенческих групп:

- 111 группа-Ганиева Г.Р.
- 211- Беляева Н.Л.
- 311- Фархшатова И.А.

### 8.1 Планируемая внеучебная работа со студентами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Участие студентов в качестве консультантов в работе мастер-классов, методических мастерских, курсов повышения квалификации, выставках-презентациях цифровых дидактических материалов СНО «Цифровые технологии в начальном филологическом образовании» на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Лаборатории комплексных исследований	2024-2025 уч. год	Грахова С.И.
2	Организационное групповое собрание. Ознакомление (напоминание) с правилами внутреннего распорядка университета, правилами проживания в общежитии.	01.09.2024	Кураторы групп



3	Беседы по ускорению процесса адаптации студентов-первокурсников (411 гр., 441гр., 412гр.) знакомство со спецификой обучения в вузе, с бально-рейтинговой системой	Сентябрь-октябрь 2024	Все преподаватели кафедры
	Профилактические беседы с подшефной группой (общие, индивидуальные): -контроль успеваемости группы и дисциплины обучающихся, -своевременная организация необходимой помощи, -контроль выполнения учебного графика и текущих заданий по дисциплинам, -анализ и подведение итогов экзаменационных сессий, -заполнение итоговой бально-рейтинговой ведомость - способствовать налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися -проведение кураторских часов	В течение года	Кураторы групп
<i>Мероприятия по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе</i>			
1	Адаптивный тренинг	09.2024	Психологический центр
2	Библиотечный урок	10.09.2024	Библ.отдел
3	Участие в праздничном мероприятии «В Вашу честь, учителя!»	октябрь	Кураторы и актив группы
4	В процессе проведения занятий оказать помощь и поддержку обучающимся первого курса в период адаптации их к социальному пространству вуза, в организации их самостоятельной работы, в повышении уровня их готовности к самоуправлению, а также в формировании ответственного отношения к учебе.	В течение учебного года	Преподаватели кафедры Куратор Староста
5	Дебют первокурсника	Октябрь 2024	Вся группа
<i>Внеучебная деятельность студентов</i>			
1	Разработка цифровых методических материалов: мультипликация, тренажеры в рамках реализации проектов СНО «Цифровые технологии в НФО» и «Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании» на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Лаборатории комплексных исследований	2024-2025 уч. год	Грахова С.И.
2	Разработка цифрового учебного тренажера для диагностики и тренировки у будущих педагогов умения взаимодействовать с родителями (первоклассников или пятиклассников) с учетом требований нормативно-правовых актов. Разработка ведется в рамках реализации проекта «Цифровой симулятор первого родительского собрания» совместно с РГПУ им. им. А.И. Герцена.	2024-2025 уч. год	Грахова С.И.
3	Презентация участниками СНО «Цифровые технологии в НФО» цифровых дидактических материалов на семинарах, мастер-классах, выставках-презентациях на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического технопарка «Кванториум» имени Д.И. Менделеева и Лаборатории комплексных исследований	2024-2025 уч. год	Грахова С.И.
	Организация выходов студентов ФПиП в Центральную библиотеку на городские мероприятия, мастер-классы	В течении года	Хайрутдинова В.И.
	Посещение студентами ФПиП Городского краеведческого музея, ГЦДТ,	В течении года	Хайрутдинова В.И.

	тематических выставок.		
	Участие студентов в благотворительных акциях	В течении гола	Хайрутдинова В.И.
<i>Работа в общежитиях</i>			
1	1. Еженедельное посещение общежития по графику работы куратора 2. Индивидуальная работа преподавателей с проживающими в общежитии по обеспечению исполнения правил проживания в общежитии 3. Организация и проведение родительских собраний для студентов 1,2 курсов (СПО) и 1-х курсов ВО 4. Оказание помощи в решении жилищно-бытовых проблем обучающихся 5. По ускорению процесса адаптации студентов-первокурсников, проживающих в общежитии к специфическим условиям обучения в вузе: (на лекционных и практических довести до каждого студента доводится понятие дисциплины; беседы по ознакомлению со спецификой обучения в вузе, ее отличиями от школьной специфики обучения, с будущей профессией) 6. Индивидуальные беседы и встречи с родителями (по необходимости) 7. Системная воспитательная работа по внешнему виду студентов, культуре речи, развитию коммуникативных навыков	еженедельно	Кураторы групп по графику
<i>Спортивная и культмассовая работа</i>			
1	Участие в мероприятиях в рамках календарного плана спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий университета	В течение учебного года	Куратор, актив
2	Кросс наций	Сентябрь 2024	Все группа
3	Содействовать привлечению обучающихся к спортивной работе	В течение учебного года	Куратор Староста
4	Организация участия обучающихся в массовых лыжных гонках «Лыжня Татарстана», проводимых в рамках «Лыжни России»	февраль	Преподаватели кафедры, кураторы
5	Реализация плана факультета по культмассовым мероприятиям	систематически	кураторы

## 9 Содействие трудоустройству студентов и выпускников

### 9.1 Планируемые мероприятия, направленные на содействие трудоустройству студентов и выпускников

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Организаторы	Код и наименование направления подготовки ВО, группа	Планируемые гости (наименование организации, учреждения)
	2	3	4	5	6
1	Работа по адаптации и сопровождению выпускников (базовая школа 42; Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Приглашение на научно-методические семинары кафедры (по	Преподаватели кафедры	Выпускники по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) Начальное образования и	Директор сош 42, преподавательский состав школы (наставники)

	учреждение «Полилингвальная 59 «Адымнар- Чаллы»)	графику)		иностраннй язык	
2	Встреча с выпускниками по направлениям подготовки кафедры	Декабрь 2024	Кураторы выпускных групп	НОиИЯ; НоиДО; НО	Выпускники по направлениям подготовки кафедры, ППС, декан
3	Стажировочные площадки с базами практик для реализации целей и задач научно-исследовательских работ обучающихся	Октябрь-февраль 2024/25	Факультетские руководители по практике Грахова С. И.	НоиИЯ; НоиДО; НО	Сектор практики и трудоустройства
4	Взаимодействие с базами практик по трудоустройству выпускающихся студентов	Октябрь-март 2024/25	Шарафетдинова З.Г.	НО и ДО	Работодатели, трудоустроенные на кафедре
5	Беседы со студентами выпускных групп бакалавриата о возможностях продолжения образования по образовательным программам магистратуры	20.06.25, 21.06.25	Фархшатова И.А.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили подготовки: Дошкольное образование и Начальное образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили подготовки: Начальное образование и Иностраннй язык	МБОУ «Пушкинский пролицей №78» г. Набережные Челны, директор Гарипова Г.И.
6	Индивидуальные консультации для выпускников по запросу	В течение года	ППС кафедры.	НОиИЯ; НоиДО; НО; ИНШ	Научный руководитель
7	Системная работа по формированию профессиональных компетенций выпускников по направлениям кафедры (НОиИЯ, ДОиНО) в рамках подготовки к Профессиональному экзамену	В течение года	ППС кафедры.	НОиИЯ; НоиДО	Научный руководитель

## 9.2 Перечень организаций, с которыми планируются заключение договоров о целевом обучении

Кафедра	Наименование предприятия	Адрес предприятия, телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя	Кол-во работающих выпускников текущего года	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7

ТиМНДО	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 -	423815, Республика Татарстан, город Набережные Челны, Шишкинский бульвар, д. 26	+7(855)-254-42-46	<a href="#">Якупова Елена Николаевна</a>	Целевая подготовка: Имашова Гульшат Ленаровна (гр.441)	Учитель начальных классов
ТиМНДО	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №21" -	423806, г. Набережные Челны, ул. Железнодорожников, д. 65	+7(855)-246-66-31; +7(855)-246-41-82	<a href="#">Хабибуллин Ильдар Анасович</a>	Целевая подготовка: Нагапетян Джуанна Суреновна (гр. 441)	Учитель начальных классов
ТиМНДО	Психолого-педагогический класс МБОУ «Актанышская СОШ №2»	с. Актаныш, ул. Юбилейная д.66	<a href="mailto:karipova.1982@mail.ru">karipova.1982@mail.ru</a>	Рук-ль педкласса Хазиева Гульчачак Нурмехаматовна	9 класс (в классе 26 учащихся)	Воспитатель ДО Учитель начальных классов
ТиМНДО	Психолого-педагогический класс МБОУ «СОШ №13»	г. Набережные Челны, б-р Энтузиастов, д.2	<a href="mailto:Krotova-1967@inbox.ru">Krotova-1967@inbox.ru</a>	Рук-ль педкласса Кротова Лилия Марселевна	7-8 класс (15 учащихся)	Воспитатель ДО Учитель начальных классов

### 9.3 Информация о планируемых заявках на трудоустройство выпускников от предприятий на факультеты и выпускающие кафедры в течение учебного года

Направление подготовки		Число выпускников	Поступившие заявки на выпускников	
код	наименование		Наименование организации, предприятия	Количество (чел.)
1	2	3	4	5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) начальное образование и Иностранный язык	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ СОШ №18 с УИОП</li> <li>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы»/ "59 нчы кўп телле гимназия "Адымнар-Чаллы" муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе</li> <li>3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Лицей инновационных технологий №36»</li> <li>4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны "Гимназия №76"</li> </ol>	3

44.04.01	Педагогическое образование (профиль НОИИЯ; Инновационная начальная школа)	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Прогимназия №64». Яр Чаллы шәһәренең «64 нче прогимназия» муниципаль автономияле гомуми белем бирү учреждениесе.</li> <li>МАОУ «СОШ №40 с углубленным изучением отдельных предметов</li> <li>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны "Гимназия №76"</li> </ol>	4
44.03.05	Психолого-педагогическое образование, профиль: «Дошкольное образование и Начальное образование»)	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №3 "Айсылу" г.Азнакаево</li> <li>МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №6» Заинского муниципального района РТ (школа - центр компетенции)</li> </ol>	2

## 10 Международное сотрудничество

№	Руководитель /исполнитель (Ф.И.О)	Партнеры (Ф.И.О., организация)	Тема научно-исследовательской работы	Вид исследований	Источник финансирования.	Объем финансирования. (тыс.р.)	Научное направление, в рамках которой реализуется тема исследования*	Основное содержание и результаты работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Грахова С.И. Захарова И.М.	Аркалыкский педагогический институт им И. Алтынсарина <a href="https://tatngpi.ru/about_the_university/news/6753/">https://tatngpi.ru/about_the_university/news/6753/</a> Гулим Бакытовна Мусирова	Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании	прикладной	Вторая половина дня	-	Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации	Внедрение цифровых методических конструкторов в профессиональную подготовку педагога
2	Ганиева Г.Р.	Работа в центре русского языка в Туркменистане	Инновационные подходы к формированию и оценке математической и естественнонаучной грамотности младших	прикладной	Соглашение	-	Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации	Разработка РП и курсы ПК

			школьников в практике учителя начальных классов					
3	Фархшатов а И.А.	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, совместно с Мозырским государственным педагогическим университетом имени И.П.Шамякина, Баишев университет (Казахстан).	Публикации статей в сборнике «Наука и молодежь – 2024: взгляд в будущее: материалы международной научно-практической конференции», Оренбург, апрель 2025 г	прикл адной	Втора я полов ина дня		Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно- методические аспекты внедрения и реализации	Научная статья

### 11. План заседаний кафедры на 2024/2025 учебный год

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи кафедры на 2024/25 учебный год. Утверждение плана работы кафедры</li> <li>2. Утверждение учебной нагрузки и общественных поручений на новый 2024/25 учебный год.</li> <li>3. Утверждение индивидуальных планов преподавателей на 2024/25 учебный год.</li> <li>4. О назначении кураторов на новый 2024/25 учебный год</li> <li>5. Утверждение планов работы кураторов на 2024/25 уч.г.</li> <li>6. О системе профориентационной работы в течение года</li> <li>7. Планирование работы проектных групп по теме «Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании»</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации олимпиад для школьников в предметных областях.</li> <li>2. Об утверждении тематики ВКР на 2024/25 учебный год</li> <li>3. Об утверждении графика консультаций преподавателей по ВКР и КР на 2024/25 учебный год.</li> <li>4. Об утверждении Программы практик по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилями подготовки «Начальное образование» (сокращенная форма обучения); 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование (сокращенная форма обучения)</li> <li>5. Утверждение графика целевого посещения общежития кураторами и преподавателями кафедры</li> <li>6. Утверждение плана научно-методических семинаров кафедры</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об утверждении списка методических пособий, методических указаний и методических рекомендаций по читаемым дисциплинам</li> <li>2. О разработке дистанционных курсов в системе ЭИОС</li> <li>3. О работе преподавателей кафедры в лаборатории комплексных исследований и технопарке.</li> <li>4. НИРС. Усиление работы в области заявок на конкурсы, выставки и проектные работы обучающихся.</li> <li>5. О ходе педагогической практики (групповые руководители) на реализуемых направлениях подготовки.</li> <li>6. Корректировка учебной нагрузки преподавателей и отражение изменений в индивидуальных планах преподавателей.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги НИР (отчет преподавателей). Итоги выполнения научной работы по теме: Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Утверждение графика предзащиты ВКР. О степени готовности ВКР (научные руководители)</li> <li>3. О готовности экзаменационных билетов ГИА, ФОС к зимней сессии 2024/25 уч.г.</li> <li>4. Предзащиты ВКР</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная деятельность преподавателей как условие прохождения по конкурсу и выполнение условий трудового договора. Обсуждение и утверждение плана работы НИР на 2025 г.</li> <li>2. Информация о ходе зимней сессии.</li> <li>3. О реализации научных исследований магистрантами (44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Инновационная начальная школа», «Управление и оценка качества в начальном образовании»)</li> <li>4. Отчет кураторов о проделанной работе за первое полугодие 2024/25 г.г</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение отчетов групповых руководителей по педагогической практике по направлениям, реализуемым на кафедре</li> <li>2. О ходе реализации плана научно-методических семинаров кафедры. Совершенствование подготовки обучающихся в предметных областях (математика, русский язык, окружающий мир, технология и изо)</li> <li>3. О ходе написания и издания методических разработок, учебных пособий</li> <li>4. О ходе разработки дистанционных курсов в эиос.</li> <li>5. Корректировка учебной нагрузки преподавателей и отражение изменений в индивидуальных планах преподавателей.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе подготовки к научно-практической конференции по развивающему образованию «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»</li> <li>2. Перспективы НИР студентов. Подготовка студенческих публикаций на ежегодную студенческую конференцию</li> <li>3. Предзащиты ВКР</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе реализации плана работы кафедры. Усиление научной и практико-ориентированной направленности работы преподавателей кафедры.</li> <li>2. Реализация проектов кафедры, включая студенческие научные кружки</li> <li>3. Подготовка к ежегодному Форуму (Международный педагогический форум)</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О готовности к летней сессии, полевой практике студентов.</li> <li>2. Утверждение рабочих программ, тем ВКР на 2024/25 учебный год.</li> <li>3. Предварительное распределение нагрузки преподавателей кафедры.</li> <li>4. Итоги проведения ежегодной Всероссийской научно-практической конференции.</li> <li>5. Итоги работы на ежегодном международном педагогическом форуме.</li> </ol>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2024/25 учебного года.</li> <li>2. Утверждение индивидуальных отчетов преподавателей кафедры.</li> <li>3. Отчет кураторов о реализации планов на уч.г.</li> <li>4. Утверждение годового отчета кафедры</li> </ol>

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ **Захарова И.М.**

(Подпись)

(ФИО)

«12» сентября 2024 г.