

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от 26.09.2024 г.,

Протокол № 11

Приказ № 486-д от 26.09.2024 г.

Председатель учёного совета,

ректор

_____ А.А. Галиакберова

**План работы службы психолого-педагогической поддержки
ФГБОУ ВО «НГПУ»
на 2024-2025 учебный год**

Набережные Челны - 2024

ПЛАН РАБОТЫ

службы психолого-педагогической поддержки

на 2024/2025 учебный год

Цель деятельности Службы – содействовать личностному и профессиональному развитию будущего выпускника в период обучения в педагогическом университете, способствовать раскрытию потенциальных способностей студента, обеспечивать средствами психологической науки и практики гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

Направления деятельности службы:

- психолого-педагогическая поддержка, сопровождение личностного и профессионального самоопределения, становления и развития обучающихся;
- разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса вуза;
- профилактика зависимостей в среде обучающихся (алкогольной, наркотической, никотиновой, ВИЧ/СПИД, формирование ЗОЖ и др.);
- профилактика терроризма, экстремизма и формирование толерантности, межэтнического и межконфессионального согласия;
- профилактика правонарушений (девиантного поведения);
- профилактика суицидального поведения (включая дебрифинги);
- создание экспериментальной базы для практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, преподавателей и др.;
- воспитание личности, способной определить траекторию профессионального становления;
- организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение осознанного самоопределения обучающихся образовательных учреждений города и региона, создание условий для профессиональной ориентации обучающихся в системе образования;
- оказание психологических услуг различным категориям населения и организациям.

Задачи службы:

- способствовать созданию психологической безопасности образовательной среды для благополучного развития личности студентов и сотрудников вуза;
- психолого-педагогический анализ ситуаций личностного и профессионального развития будущих специалистов в вузе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- разработка рекомендаций обучающимся-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в вузе;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в личностном развитии обучающихся;
- консультирование различных категорий населения и представителей организаций г. Набережные Челны и региона;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг.

Направления деятельности службы:

- Психолого-педагогическая помощь обучающимся и преподавателям НГПУ в учебно-воспитательном процессе.

- Методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений.

- Оказание психолого-педагогической помощи различным категориям населения.

В соответствии с целью можно выделить области (зоны) деятельности службы на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации.

2. Ежегодный мониторинг (тестирование и социальные опросы) студентов с целью создания единой электронной базы данных, которая позволит отслеживать динамику психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением и др.

3. Консультирование студентов по различным вопросам межличностного и межгруппового взаимодействия, преодоления трудностей обучения, консультирование по вопросам брака, семьи и др.

4. Сотрудничество с педагогами и родителями и предоставление рекомендаций для организации эффективности образовательного процесса.

5. Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.

6. Проведение социально-психологических тренингов, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов и др.

7. Психологическое просвещение и формирование психологической грамотности: знакомство студентов и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п.; популяризация и разъяснение результатов современных психологических исследований; формирование потребности в психологических знаниях.

8. Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

№ п.п.	Содержание направлений деятельности	Сроки проведения
1.	Психолого-педагогическая диагностика	
1.1.	Проведение психологического тестирования: диагностика способностей, особенностей интеллектуального развития, личностных качеств	в течение года

	обучающихся, диагностика актуальных психологических проблем, выявление студентов «группы риска» и изучение их личностных особенностей др.	
1.2.	Психологическое обследование студентов младших курсов	в течение года
1.3.	Ежегодный мониторинг психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением, качества учебно-воспитательной работы в университете	второй семестр
1.4.	Выявление детей участников специальной военной операции и студентов (в силу ряда объективных и субъективных причин), переехавших из Украины. Цель работы: оценка адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации	в течение года
1.5.	Диагностика эмоционального состояния и степени комфортности проживания детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в замещающих семьях	второй семестр
2.	Здоровьесберегающая деятельность	
2.1	Обеспечение социально-психологического благополучия студента	в течение года
2.2.	Формирование здоровьесберегающих представлений в педагогической среде Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога	в течение года
2.3.	Использование информационных систем и компьютерных технологий для проведения психофизиологического тренинга (противострессовая психопрофилактическая программа, обучение диафрагмальному дыханию, мышечной релаксации) для тревожных студентов	в течение года
3.	Коррекционно-развивающая работа	
3.1.	Выявление психологических причин тех или иных проблем, трудностей в обучении и воспитании студентов, создание психолого-педагогических условий для оптимального развития студентов	в течение года
3.2.	Коррекция выявленных трудностей и развитие недостаточно сформированных личностных качеств	в течение года
3.3.	Создание психолого-педагогических условий для оптимального развития студентов и создание условий для исправления нарушений нормативности возрастного развития	в течение года

3.4.	Проведение социально-психологических тренингов со студентами (тренинги уверенного общения, личностного развития и роста, подготовки к экзаменам и др.) и молодыми преподавателями (тренинги публичных выступлений, повышения мотивации и др.)	в течение года
4.	Психолого-педагогическое консультирование	
4.1.	Консультирование студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, возникающих трудностей в процессе обучения в вузе, семейным отношениям, личностным проблемам и др.	в течение года
4.2.	Консультирование по вопросам адаптации к условиям проживания в общежитии, приобретения навыков коммуникации, бесконфликтного межличностного общения и разрешения конфликтов	в течение года
4.3.	Психологическая помощь иногородним и иностранным студентам	в течение года
4.4.	Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами	в течение года
5.	Психологическая профилактика и просвещение	
5.1.	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде	в течение года
5.2.	Профилактика зависимостей. (наркотической, алкогольной, от курения) ВИЧ/СПИД в студенческой среде	в течение года
5.3.	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости. Изучение вопросов развития эмоционального интеллекта в студенческой среде	в течение года
5.4.	Профилактика деструктивных проявлений в студенческой среде, формирование навыков противодействия терроризму и экстремизму	в течение года
5.5.	Профилактика суицидального поведения в студенческой среде. Развитие и формирование позитивных социальных навыков	в течение года
5.6.	Проведение профилактических мероприятий по запросу ректората, деканов факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета	в течение года совместно с деканатами и ППС
5.7.	Взаимодействие с ответственными лицами по воспитательной работе и комиссиями по профилактике правонарушений	по плану комиссий
5.8.	Профессиональная ориентация, помощь абитуриентам и студентам в профессиональном самоопределении,	в течение года

	обеспечение адекватного принятия решения о выборе профессии	
5.9.	Проведение семинаров по формированию системных представлений о психологических закономерностях общения, повышению эффективности межличностных коммуникаций и профессионального общения персонала, формирование навыков конструктивного, бесконфликтного взаимодействия	1 раз в квартал
5.10.	Лекции и семинары по психогигиене личности, проблемам личностного самоопределения, выбора жизненного пути и карьерного роста, построению взаимоотношений с родителями, ровесниками и лицами противоположного пола	в течение года
5.11.	Выявление наиболее активной части студенческой молодежи, развитие в них лидерских черт, обучение коммуникативным навыкам, навыкам конструктивного управления	в течение года
5.12.	Проведение просветительской работы по вопросам адаптации мигрантов в новой образовательной среде	в течение года
5.13.	Распространение среди студентов справочно-информационных материалов, социальной рекламы по профилактике различных направлений	в течение года
5.14.	Проведение просветительской работы по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений	в течение года
6.	Методическая работа	
6.1.	Разработка профилактических программ, касающихся вопросов адаптации студентов первого года обучения, а также молодых специалистов в период их адаптации к рабочему месту	в течение года
6.2.	Изучение отечественного и зарубежного психологического опыта, современных эффективных программ воспитательной и психолого-педагогической работы со студентами по формированию здоровой, гармонично развитой личности, развитию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни	в течение года
6.3.	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года
6.4.	Анализ научной и практической психологической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	в течение года

6.5.	Участие в научно-практических семинарах, конференциях	в течение года
6.6.	Посещение совещаний и методических объединений	в течение года
6.7.	Оформление кабинета, заполнение ежедневной документации	в течение года
6.8.	Участие в работе и проведении педагогических профилактических советов	в течение года
6.9.	Разработка методической продукции (сценарии, программы, планы, методические рекомендации родителям и педагогам по различным проблемам воспитания, методические разработки мероприятий) и др.	в течение года
6.10.	Подготовка отчётов	в течение года
6.11.	Подготовка статистического отчёта	июнь

Заведующий службой
психолого-педагогической
поддержки

Н.Д. Султанова