

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Рассмотрен на заседании  
ученого совета факультета \_\_\_\_\_  
«11» сентября 2025 г. Протокол № 1  
Декан \_\_\_\_\_ Л.Р. Садыкова

УТВЕРЖДЕН Решением ученого  
совета от 26.09.2025 г.,  
протокол № 10  
Приказ №446-д от 26.09.2025 г.  
Председатель ученого совета, ректор  
\_\_\_\_\_ А.А. Галиакберова

## **ПЛАН**

(основные показатели)

работы факультета педагогики и психологии

на 2025 / 26 уч. год

Набережные Челны, 2025

## Структура плана работы факультета

1. Общие сведения о факультете (полное и сокращенное название факультета, год создания (переименования), реализуемые ОПОП и др.).

Факультет Педагогики и психологии – ФПИП

Год создания – 1990

Реализуемые ОПОП:

<b>Коды и наименования специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Форма обучения обслуживаемых специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Нормативный срок обучения по ФГОС (среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, аспирантура)</b>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки Начальное образование и Иностранный язык	Очная	5 лет
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки Дошкольное образование и Начальное образование	Очная	5 лет
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки Дошкольное образование и Логопедия	Очная	5 лет
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Психология образования	Очная	4 года
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки Начальное образование и Дошкольное образование	Заочная	5 лет

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профили) подготовки Начальное образование	Заочная	4 года
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Психология образования	Заочная	4 года
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование	Заочная	4 года
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) подготовки Логопедия	Заочная	4 года
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Государственно-общественное управление образованием	Очная	2 года
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Государственно-общественное управление образованием	Заочная	2 года
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Управление и оценка качества в начальном образовании	Заочная	2 года
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Комплексная безопасность образовательной организации	Очно-заочная	2 года 6 мес.

2. Организация учебного процесса (программно-информационное обеспечение учебного процесса, инновационные технологии и методики обучения; организация самостоятельной работы и обеспечение качества подготовки обучающихся, база практик и др.).

С целью эффективной организации самостоятельной работы обучающихся по освоению образовательной программы в университете обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды. ЭИОС университета включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств. ЭИОС университета позволяет обучающимся осваивать образовательные программы в полном объеме независимо от места нахождения.

С целью эффективного руководства самостоятельной работой обучающихся преподавателями факультета педагогики и психологии разрабатываются учебные пособия (в том числе электронные), методические указания, электронные образовательные ресурсы.

Курсы, планируемые к размещению в ЭИОС вуза на учебный год

Автор	Наименование курса	Целевая аудитория Код и наименование направления подготовки ВО
Грахова С.И.	Цифровая дидактика начального общего образования	44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Управление и оценка качества в начальном образовании
	Инновационные педагогические технологии в предметной области "Филология"	44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Управление и оценка качества в начальном образовании
	Управление и оценка качества начального филологического образования	44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Управление и оценка качества в начальном образовании
	Теория и технология начального языкового образования (Гибкий курс Юрайт)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование и Иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Дошкольное образование и Начальное образование 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование
	Теория литературы и практика читательской деятельности (Гибкий курс Юрайт)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование и Иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Дошкольное образование и Начальное образование 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование
	Методика обучения литературному чтению в начальной школе (Гибкий курс Юрайт)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование и Иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Дошкольное образование и Начальное образование 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование
Батула К.М.	Теория и технологии литературного развития детей	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия, 44.03.02 Психолого-

		педагогическое образование, профиль Дошкольное образование , 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Дошкольное образование и Начальное образование
	Теория и технологии развития речи	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия , 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование , 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование и Иностранный язык
	Проблемный подход в обучении математике в начальной школе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование и Иностранный язык
	Практикум по выразительному чтению	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Дошкольное образование
	Образовательные программы начальной школы	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования
	Теория и технологии физического развития детей	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Дошкольное образование
Фархшатова И.А.	Искусство и технология	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Дошкольное образование и Начальное образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование и Иностранный язык 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Начальное образование
Захарова И.М.	Методическая компетентность учителя начальных классов в аспекте формирования УУД	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Дошкольное образование и Начальное образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование и Иностранный язык 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование
	Современные проблемы науки и образования Организационная психология	44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Управление и оценка качества в начальном образовании

	Психология управления	
	Математические методы в педагогическом исследовании	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований Введение в профессию -Организационная психология	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования
Анисимова Ю.Н.	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Анисимова Ю.Н.	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Анисимова Ю.Н., Коновалова Е.В.	Психологическая служба в образовании	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Коновалова Е.В.	Профилактика девиантного поведения детей и подростков	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Коновалова Е.В.	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Рахматуллина Л.В.	Методика профилактики и разрешения конфликтов	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия
Рахматуллина Л.В.	Методика воспитательной работы со школьниками	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия

Рахматуллина Л.В.	Теоретические и методологические основы тьютерской деятельности	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Ганиева А.М.	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушением речи	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Ганиева А.М.	Методика преподавания математики	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Ганиева А.М.	Методика преподавания русского языка и литературы	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Ганиева А.М.	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Хакимова Г.А.	Логопедия (дизартрия)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия
Хакимова Г.А.	Организация инклюзивного образования в начальной школе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия
Хакимова Г.А.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия
Хакимова Г.А.	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия

Хакимова Г.А.	Логопедия (дизартрия, ринолалия, нарушения голоса, дислексия, дисграфия, афазия, алалия)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия
Хакимова Г.А.	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия
Хакимова Г.А.	Логопедия (нарушение темпа речи, заикание)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия
Хакимова Г.А.	Логопедия (ринолалия)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Логопедия
Рахматуллина Л.В., Хазратова Ф.В., Коновалова Е.В.	Психология воспитания	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования
Хуснутдинова Р.Р.	Психодиагностика	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования
Хуснутдинова Р.Р.	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия
Хуснутдинова Р.Р.	Специальная психология	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия
Хазратова Ф.В.	Специальная педагогика	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования
Хазратова Ф.В.	Психолого-педагогическая диагностика	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия

Хазратова Ф.В.	Проектирование основных образовательных программ для детей с нарушениями речи	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия
Хакимова Н.Г.	Общественная оценка качества образования	44.04.01 Педагогическое образование
Сафина А М	Педагогика	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.01 Педагогическое образование

Электронные учебники, учебные пособия, методические указания (в том числе гиперссылочные), планируемые на учебный год

Авторы	Название	Вид			Дисциплина, в которой используется электронное издание
		Учебник - У	Учебное пособие - УП	Методические указания - МУ	
Грахова С.И.	Чтение с пониманием: технологии формирования читательской грамотности в начальной школе (рабочее название)	–	УП	–	- Теория литературы и практика читательской деятельности; - Методика обучения литературному чтению в начальной школе; - Инновационные педагогические практики в предметной области Филология
Беляева Н.Л.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка		УП	.	Методика и технологии дошкольного образования

Беляева Н.Л. Шарафетдинова З.Г.	Моделирование основной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО			МУ	- Методика и технологии дошкольного образования - Теория и технология математического развития детей - Теория и технологии речевого развития дошкольников - Теория и технологии экологического образования детей
Батула К.М.	Литературное образование детей (Интегрированное занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с включением дидактической игры с элементами продуктивной деятельности)		УП		Теория и технология литературного развития детей Практикум по выразительному чтению
Фархшатов И.А.	Преемственность дошкольного и начального математического образования		УП		Теория и технологии начального математического образования
Хакимова Г. А.	Картотека дидактических игр по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья			МУ	Логопедия
Хакимова Н. Г. Гумерова М.М. Рахматуллина Л.В. Гимазова Е.М.	Картотека воспитательных практик по работе с детьми-мигрантами		УП		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

3. Научно-исследовательская работа обучающихся (планируемые студенческие научные конференции, гранты, публикации, выставки, конкурсы на лучшую НИРС и др.).

Планирование участия студентов в конференциях и прочих мероприятиях

Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (межд., российск., регион., и т.д.)	Число участников	Количество докладов
Студенческая научно-практическая конференция «Вызовы 21 века»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Апрель, 2026 г. Набережные Челны	Российский	2	2
Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Традиции и инновации в современном образовательном пространстве»	РАО г. Москва	Апреля 2026 г.	Российский	2	2
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование и диалог культур: традиции и современность»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ», 10 декабря 2025	Всероссийский	2	2
XIV Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ», 28-29 мая 2026	Международны й	1	1
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Наука и молодежь - 2025: взгляд в будущее»	ОГПУ	Апрель, 2026	Всероссийская с международны м участием	2	2

#### Студенческие научные кружки, проблемные группы, проектные группы

Наименование НСО	Место и время проведения собраний (день недели, время, аудитория)	Научный руководитель (ФИО)	Краткое описание деятельности НСО или научно-исследовательской работа/ проекта обучающихся
НСО «ДОмиНО»	вторник, 11.40, ауд. 314	Грахова С.И. Соруководители: Беляева Н.Л., Муллахметова А.Д.	НСО «ДОмиНО» объединяет молодых исследователей, увлечённых прикладными разработками в сфере дошкольного и начального образования. Участники разрабатывают цифровые дидактические материалы, учебную анимацию и

			видеоконтент, проводят мастер-классы и методические мастерские для будущих и действующих педагогов.
Познание	вторник, 13.00, ауд. 314	Ганиева Г.Р.	НСО фокусируется на учебных и научно-методических исследованиях в области естествознания и применения инновационных образовательных технологий в обучении младших школьников учебному предмету «Окружающий мир».
Найди себя в профессии педагога	среда, 12.30, ауд. 306	Хайрутдинова В.И.	Профориентационная деятельность
Сердце отдаю Родине	вторник, 12.30, ауд. 314	Фархшатова И.А., Ганиева Г.Р.	Теоретическое и прикладное исследование проблем формирования гражданской идентичности детей дошкольного и младшего школьного возрастов
Современные подходы к адаптации детей мигрантов в полиэтнической среде ДОО	четверг, 16.40, ауд. 305	Хазратова Ф.В.	Теоретическое обоснование и методическое обеспечение обмена актуальными и значимыми практиками на региональном уровне в области этнопсихологической компетентности педагога в современной дошкольной образовательной организации
LogoВед+	четверг, 11.40, ауд. 118	Хакимова Г.А.	Цель деятельности кружка заключается в активизации научно-исследовательских интересов студентов, формирование у них опыта публикационной деятельности, развитие у студентов интересов и мотивации к исследованию в области специального образования детей, формирование толерантной позиции к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Студенческое объединение «Амалтея»	вторник, 11.40, ауд. 305	Хуснутдинова Р.Р.	Решение актуальных научно-практических вопросов психологии (в т.ч. профилактика наркотизации), решение актуальных научно-практических вопросов психологии (в т.ч. профилактика наркотизации)
Цифровая педагогика	четверг, 13.40, ауд. 307	Хакимова Н.Г.	Подготовка цифровых учебно-методических материалов
Высшая школа современного образования	Последний вторник месяца, ауд. 307	Сафина А М Магсумов Т А Хакимова Н Г	Высшая школа современного образования

## Участие в конкурсах и грантах на лучшую НИРС

Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (межд., российск., регион., и т.д.)	Число участников
Конкурс научных статей	НОП «Цифровая наука»	Март-апрель, 2026; Саратов	международный	3
Конкурс выпускных квалификационных работ	г. Пермь	Апрель, 2026	российский	1
Молодой исследователь 2026	Наука и просвещение – Международный центр научного сотрудничества	Апрель 2025	российский	1
Студенческий стартап	Минобрнауки РФ и Фонд содействия инновациям	Апрель 2026	российский	4
Всероссийский конкурс лучших программ по психологической профилактике в образовательных организациях высшего образования.	РАО РФ	Октябрь 2025	российский	3
VIII Всероссийский конкурс социальных проектов «Инносоциум»	Социокреативная платформа Фонда Росконгресс – Фонд Инносоциум	12.02.2026	российский	2
Всероссийский сетевой конкурс инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	4 декабря 2025 года	российский	2
Проектирование цифровой интерактивной карты в процессе изучения учебной дисциплины: «Педагогика» в педвузе.	Фонд содействия инновациям	Республика Татарстан	региональный	6

### Студенческие выставки

Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (межд., российск., регион, и т.д.)	Число участников
Форум «Образование: реалии и перспективы»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Май, 2026	международный	2
Дни науки 2025-2026	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Октябрь, 2025 Февраль, 2026	вузовский	2

### Публикации студентов без соавторов сотрудников вуза

Название статьи	Авторы	Издательство (расшифровать)
Мультфильмы как средство развития познавательного интереса старших дошкольников.	Ахметвалиева Альбина	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд», г. Новосибирск
Методы формирования коммуникативных умений в процессе выполнения творческих заданий в организованной образовательной деятельности (на занятиях).	Хафизова Зульфия	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе», г. Ижевск
Обучение младших школьников основам информационной безопасности с применением цифровых технологий	Мусина Р.Р.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Формирование рефлексивных умений младших школьников на уроках окружающего мира посредством технологии развития критического мышления	Андрянова Э.С.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Исследования младших школьников как технология обучения на уроке математике во 2 классе	Попякова И.	ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Влияние стилей семейного воспитания на агрессивное	Балабанова М.Н.	Сборник Всероссийской студенческой научно-

поведение подростков		практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Лидерство и эмоциональный интеллект	Чернышева В.В.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Коррекция звукопроизношения у детей с заиканием посредством Z.Labs-нейротехнологии	Беспалова А.Д.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Коррекция фонематического анализа и синтеза у детей с нарушениями речи	Гайфутдинова А. Р.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Формирование лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста с ОНР при подготовке к школе	Латыпова А. Р.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды для подростков	Халикова Р.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Психолого-педагогическая работа по формированию ценностных ориентаций у старшеклассников	Уразбаева А.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Особенности самореализации личности уязвимых категорий подростков	Валиева А.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Психолого-педагогическая помощь младшим школьникам из неблагополучных семей	Демус А.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Влияние детско-родительских отношений на самоопределение обучающихся;	Морозов Н.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Влияние типов компьютерных игровых стратегий на проявление эмоционального состояния подростков	Лотфуллина А.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Особенности этнической идентичности детей-инофонов младшего подросткового возраста из стран Ближнего зарубежья	Адылгареева И.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Профилактика конфликтов среди подростков в школьной среде через организацию волонтерской деятельности	Латфуллина А.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Использование метапредметного подхода в преподавании иностранного языка	Тарасова М.	Вестник НГПУ
Формирование метапредметных компетенций у студентов вуза	Верхотурцева С.	Вестник НГПУ

Анализ и совершенствование управленческой компетентности по работе с общественностью у руководителей школ	Нуруллин А.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Анализ и совершенствование стиля управления руководителя школы процессами внедрения инноваций	Чувашова Г.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026
Анализ и совершенствование системы управления изменениями в современной образовательной организации по привлечению общественности	Латыпов А.	Сборник Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».2026

#### 4. Воспитательная работа с обучающимися (план воспитательной работы на учебный год)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1.	Организационное собрание факультета Организационная игра со студенческим активом факультета ПиП	Сентябрь 2025 г.	Декан, кураторы групп
2.	Распределение обязанностей в группе (научный сектор, культмассовый сектор, спортивная работы)	Первая неделя сентября	Кураторы групп
3.	Профилактические беседы с обучающимися группы «Профессиональная этика педагога» «Учись учиться», «Организация самоподготовки»	Сентябрь 2025 г.	Кураторы групп
4.	Посвящение в студенты	Сентябрь 2025 г.	Декан, кураторы групп
5.	Школа актива	Октябрь 2025 г.	Декан
6.	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии по графику. Периодические проверки посещаемости, контроль за организацией быта	Ежемесячно	Декан, кураторы групп
7.	Осуществление адресной связи с родителями обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и учебной дисциплины Постоянная работа со студентами, имеющими академические задолженности	Ежемесячно	Кураторы групп
8.	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Ежемесячно	Деканат, кураторы групп
9.	Контроль заполнения электронного портфолио обучающихся	В течение года	Кураторы групп
10.	Индивидуальные консультации со студентами, имеющими академические	В течение учебного	Кураторы групп

	задолженности	года	
<i>Мероприятия по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе</i>			
11.	Распределение обязанностей в группе (научный сектор, культмассовый сектор, спортивная работы)	Первая неделя сентября	Кураторы групп
12.	Регистрация студентов 1 курса в ЭИОС	Первая неделя сентября	Кураторы групп
13.	Адаптивные тренинги	До 30.09.2025 г.	Декан, Центр психологического сопровождения студентов
14.	Знакомство первокурсников с кружками, секциями, студенческими объединениями по интересам	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Декан, кураторы групп
15.	Посвящение в студенты	Сентябрь 2025 г.	Декан, студенческий актив факультета
16.	Проведение встреч первокурсников с активом факультета	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Декан, студенческий актив факультета
17.	Библиотечный урок	До 30.09.2025г.	Библиотека
18.	Организация и проведение родительского собрания в академических группах 1 курса	Октябрь 2025 г.	Декан, кураторы групп
19.	Подготовка к вузовским мероприятиям: Дебют первокурсника, благотворительные акции, День учителя, Студенческая весна и др. согласно графика и РП по воспитанию	Сентябрь 2025 г. – июнь 2026 г.	Кураторы групп
20.	Участие в проведении Дня открытых дверей, мастер-классов в рамках данного мероприятия	Апрель 2026 г.	Кураторы групп
21.	Консультативная помощь по устранению проблемных ситуаций, связанных с обучением в вузе, установлением благоприятных взаимоотношений в группе	В течение года	Кураторы групп
22.	Беседы со студентами первого курса на тему «Учись учиться», «Организация самоподготовки»	В течение года	Кураторы групп
23.	Участие в празднике «Дебют первокурсника», «День студента»	Октябрь 2025 г. Январь 2026 г.	Кураторы групп
<i>Мероприятия в студенческом общежитии</i>			
24.	1. Еженедельное посещение общежития по графику работы куратора 2. Индивидуальная работа преподавателей с проживающими в общежитии по соблюдению правил проживания в общежитии	Систематически	Кураторы групп

	3. Оказание помощи в решении жилищно-бытовых проблем обучающихся 4. Индивидуальные беседы и встречи с родителями (по необходимости) 5. Системная воспитательная работа по внешнему виду студентов, культуре речи, развитию коммуникативных навыков		
25.	Систематические беседы на тему «Организация быта и самообслуживания», «Дом, в котором я живу»	В течение учебного года	Кураторы групп
26.	Дежурство по общежитию в течение зимних новогодних каникул	Январь 2026 г.	Декан, Кураторы групп по графику
<i>Патриотическое и гражданское воспитание студентов</i>			
27.	Проведение мероприятий по профилактике коррупционных явлений	В течение учебного года	Кураторы групп
28.	Участие в открытых лекциях по антитеррору и противодействию коррупции	В течение учебного года	Кураторы групп
29.	Тематические кураторские часы, приуроченные к памятным датам Российской истории (23.02 – День Защитника Отечества; 09.05 – День Победы)	В течение учебного года	Кураторы групп
30.	Возложение цветов к памятнику Мусы Джалиля	09.05.2026 г.	Декан, Кураторы групп
31.	Конкурс рисунков по противодействию коррупции	Октябрь 2025 г.	Кураторы групп
32.	Проведение кураторских часов согласно плана работы куратора	В течение года	Кураторы групп
<i>Духовно-нравственное воспитание студентов</i>			
33.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	Март 2026 г.	Декан, Кураторы групп
34.	Участие в гала-концерте «Мисс и мистер НГПУ»	Май 2026 г.	Декан, Кураторы групп
35.	Проведение кураторских часов согласно плана работы куратора	В течение года	Кураторы групп
36.	Тотальный диктант по русскому языку	Апрель 2026 г.	Декан, Кураторы групп
<i>Спортивная работа со студентами</i>			
37.	Участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых в рамках ВУЗа и города («Лыжня России», «Масленица» и т.п.)	В течение учебного года	Декан, Кураторы групп
38.	Участие в празднике «Сабантуй НГПУ»	Май 2026 г.	Декан, Кураторы групп

5. Профориентационная работа и трудоустройство выпускников (планируемая работа в области довузовского образования и профориентационной работы; мероприятия, направленные на содействие трудоустройству; перечень организаций и образовательных организаций с которыми имеются договора о сотрудничестве).

5.1. Работа в области довузовского образования и профориентационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Ответственные от кафедры
1	Проведение онлайн-встреч с обучающимися и родителями по вопросам деятельности педагогических классов	В течение уч. года	Преподаватели кафедр
2	Встречи с заместителями по УВР и директорами СОШ, классными руководителями по вопросу сбора информации о поступающих в НГПУ	Ноябрь 2025– Май 2026	Декан
3	Разработка буклета факультета на 2025-2026 учебный год	Январь 2026	Декан
4	Обновление информации на сайте НГПУ (страница факультета) для привлечения потенциальных абитуриентов, размещение буклета и мини-проспектов по направлениям подготовки, реализуемым на факультете	В течение уч. года	Декан
5	Создание базы данных о потенциальных абитуриентах и их родителях (законных представителях)	Ноябрь 2025 – Июнь 2026	Декан, зав. кафедрами
6	Ведение группы для потенциальных абитуриентов в социальной сети Телеграмм	Январь – Июнь 2026	Декан, студенческий актив
7	Участие в проведении родительских собраний в выпускных классах школ города и Закамского региона	В течение уч. года	Декан, преподаватели кафедр
8	Рассылка буклетов, приглашений на конференции на электронные адреса образовательных учреждений г. Набережные Челны, Закамского	В течение уч. года	Декан, преподаватели кафедр

	региона, по социальным сетям данных организаций		
9	Участие в проведении Дня открытых дверей	По плану НГПУ	Декан, зав. кафедрами
10	Организация и проведение встреч с выпускниками педагогических колледжей	Февраль-Май 2026	Декан
11	Проведение собраний с выпускными группами по программам бакалавриата с целью подготовки к поступлению в магистратуру	Январь-Март 2026	Декан, зав. кафедрами
12	Онлайн-олимпиада по коррекционной педагогике с обучающимися педагогических колледжей Российской Федерации	Май 2026	Хуснутдинова Р.Р. Хакимова Г.А.
13	Участие в городских мероприятиях по профориентационной работе (Всероссийская специализированная выставка «Образование. Карьера – 2025»)	В течение уч. года	Декан
14	Участие преподавателей в качестве экспертов в региональных, городских, районных олимпиадах школьников	В течение уч. года	Преподаватели кафедр
15	Организация и проведение встреч студентов с выпускниками факультета, успешными в профессиональной деятельности	В течение уч. года	Садыкова Л.Р. Хайрутдинова В.И.
16	Организация тестирования «Профориентатор» выпускников школ города с созданием индивидуального профиля профессиональных интересов и способностей	В течение уч. года	Хакимова Г.А. Хуснутдинова Р.Р. Анисимова Ю.Н. Коновалова Е.В.
17	Проведение Всероссийской онлайн-олимпиады #Вмоменте	Март-апрель 2026	Анисимова Ю.Н.
18	Профориентационная встреча «Мой выбор»	В течение года	Хуснутдинова Р.Р., Хазратова Ф.В.
19	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Апрель 2026	Сафина А.М. Гумерова М.М.
20	Работа в психолого-педагогических классах согласно плана	В течение года	Гумерова М.М. Рахматуллина Л.В.

			Кураторы психолого-пед. классов
21	Встречи студентов проектной группы «Найди себя в профессии педагога» с выпускниками школ Тукаевского, Менделеевского, Мамадышского районов, г. Альметьевск, г. Нижнекамск, г. Заинск.	В течение года	Хайрутдинова В.И.

### 5.2 Планируемые мероприятия, направленные на содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Организаторы	Код и наименование специальности или направления подготовки ВО (СПО), группа
1	Сотрудничество с руководством образовательных учреждений в период педагогических практик	В течение учебного года	Преподаватели факультета	
2	Беседы со студентами выпускных групп бакалавриата о возможностях продолжения образования по образовательным программам магистратуры	Декабрь 2025г. Апрель 2026 г.	Декан факультета	44.03.01 Педагогическое образование, группы 2244с, 2141 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), группы 111, 141 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), группы 2042, 2044 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группы 2146, 212 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, группы 2112, 2113 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2111
3	Информирование будущих выпускников о возможностях трудоустройства в образовательные организации города и Республики	Май-август 2026 г.	Декан факультета	44.03.01 Педагогическое образование, группы 2244с, 2141 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

	Татарстан			подготовки), группы 111, 141 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), группы 2042, 2044 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группы 2146, 212 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, группы 2112, 2113 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2111
4	Встречи с потенциальными работодателями	В течение учебного года	Декан, Сектор практики и трудоустройства студентов	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), группы 111, 141 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 212
5	Стажировочные площадки с базами практик для реализации целей и задач научно-исследовательских работ обучающихся	В течение учебного года	Факультетские руководители по практике Сектор практики и трудоустройства студентов	44.03.01 Педагогическое образование, группы 2244с, 2141 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), группы 111, 141 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), группы 2042, 2044 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группы 2146, 212 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, группы 2112, 2113 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, группа 2111

### 5.3 Перечень предприятий, с которыми планируются договоры на подготовку выпускников

Наименование предприятия	Адрес предприятия, телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя	ФИО студента	Специальность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58»	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Кол Гали, дом 22;	S58.Nc@tatar.ru; sch58_chelny@mail.ru	Севаева Гульнара Минзагитовна	1	Учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42»	423827, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Аделя Кутуя, здание 7	S42.Nc@tatar.ru	Матюшин Вадим Николаевич	1	Психолог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28»	423827 Республика Татарстан г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, дом 7 (27/22)/	S28.Nc@tatar.ru; sch28_chelny@mail.ru	Ахметянов Илдар Гарифьянович	1	Учитель начальных классов

6. Международная деятельность

- В рамках реализации проекта кафедры ТиМНиДО «Современные технологии в дошкольном и начальном образовании» и научно-практической деятельности НСО «ДОмиНО» (науч.рук-ль: Грахова С.И., соруководители: Беляева Н.Л., Муллахметова А.Д.) продолжение работы по проектам «Народные сказки в обучении и развитии: видеоматериалы по сказкам Татарстана и Туркменистана для дошкольников и младших школьников» и «Видеопедагогика: методические подходы для современного дошкольного и начального образования».

- Деятельность по проекту «Народные сказки в обучении и развитии: видеоматериалы по сказкам Татарстана и Туркменистана для дошкольников и младших школьников»:

1) Разработка мультипликации по народным сказкам Татарстана и Туркменистана.

2) Подготовка методических материалов по анализу данных сказок в начальной школе, и методических рекомендаций по применению мультипликации на этапе интерпретации их текста на уроке литературного чтения.

3) Подготовка рекомендаций по методике применения мультипликации на занятиях по развитию читательской грамотности (уровень осмысления текста) в ДО.

- Издание совместно Институтом развития образования Туркменистана учебно-методического пособия «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения»

- Организация и проведение "Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования" – 23 октября 2025 г.

## 7. Материальная база факультета

Оформление заявки с целью оснащения кабинета учителя начальных классов для проведения практических занятий по методикам преподавания в различных предметных областях, а также обновления информационного обеспечения (компьютеров, проекторов) учебных аудиторий факультета.

## 8. План заседаний ученого совета факультета

### Сентябрь

1. Представление и утверждение состава Совета факультета на 2025-26 учебный год (Ответственный: декан факультета Садыкова Л.Р.).
2. Об итогах приема студентов на 1 курс и формировании контингента обучающихся на 2025/26 учебный год. (Ответственный: декан факультета Садыкова Л.Р.).
3. О назначении заместителей декана и кураторов академических групп факультета (Ответственный: декан факультета Садыкова Л.Р.).
4. Об утверждении плана работы факультета педагогики и психологии на 2025-2026 учебный год ((Ответственный: декан факультета Садыкова Л.Р.).
5. Утверждение плана профориентационной работы факультета на 2025-2026 уч. год.

### Ноябрь

1. Рассмотрение отчетов ГЭК по реализуемым профилям программ бакалавриата и магистратуры (Ответственные: зав. кафедрами).
2. Об утверждении билетов к государственному экзамену по программе 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Государственно-общественное управление образованием», профилю «Управление и оценка качества в начальном образовании» (Ответственные: зав. кафедрами).
3. О ходе профориентационной работы на факультете. (Ответственные: зав. кафедрами, декан факультета).

4. Об утверждении тем ВКР по программам бакалавриата, магистратуры (выпуск – лето 2026 г.). (Ответственные: зав. кафедрами).

#### Февраль

1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии на очном отделении. (Ответственный: декан факультета).
2. Об итогах ГИА (заочная форма обучения). (Ответственные: декан факультета, зав. кафедрами).
3. О ходе профориентационной работы на факультете и формировании списка потенциальных абитуриентов (Ответственные: зав. кафедрами, декан факультета).
4. Отчет о работе кураторов за первое полугодие 2025-2026 учебного года. (ответственные: кураторы академических групп).

#### Апрель

1. Об активизации научно-исследовательской деятельности студентов факультета педагогики и психологии (Ответственные: зав. кафедрами).
2. О ходе реализации плана сотрудничества между РГПУ им. А. И. Герцена и Набережночелнинским государственным педагогическим университетом. (Ответственные: зав. кафедрами, декан факультета).
3. О предварительных итогах трудоустройства выпускников групп 111, 141, 212. (ответственные: кураторы академических групп).

#### Июнь

1. О рассмотрении и утверждении списка дисциплин по выбору для дневной и заочной форм обучения по всем реализуемым профилям подготовки на 2026-2027 учебный год.
2. Отчет о работе кураторов за второе полугодие 2025-2026 учебного года. (ответственные: кураторы академических групп).
3. Об итогах профориентационной работы на факультете и формировании списка потенциальных абитуриентов, включая целевой набор (Ответственные: зав. кафедрами, декан факультета).
4. Об утверждении тем ВКР по программам бакалавриата, магистратуры (выпуск – зима 2026 г.). (Ответственные: зав. кафедрами).
4. Об утверждении отчетов работы кафедр и факультета за 2025-2026 уч. год. (Ответственные: зав. кафедрами, декан факультета).

Дополнительная информация

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
по увеличению внебюджетных поступлений

№ п.п.	Мероприятия	Внебюджетные поступления (по годам)			Ответственные
		2026	2027	2028	
1.	Привлечение абитуриентов для поступления на 1 курс по договорной основе	4 900 000	5 100 000	5 200 000	Садыкова Л.Р.
2.	Образовательная витрина: организация регионального конкурса детских рисунков «Моя семья - Россия» - увеличение количества участников	25000	30000	35000	Муллахметова А.Д., Фархшатова

					И.А.
3.	Образовательная витрина: организация регионального конкурса лучших воспитательных практик на тему «Формирование основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного и младшего школьного возрастов» - увеличение количества участников	10000	15000	20000	Фархшатова И.А., Ганиева Г.Р.
4.	Образовательная витрина: Цифровые дидактические материалы для начальной школы	10 000	15 000	20 000	Грахова С.И.
5.	Образовательная витрина: Конкурс научно-методических разработок педагогов дошкольного и начального образования «Инновационные практики в дошкольном и начальном образовании» (региональный)	10 000	15 000	20 000	Беляева Н.Л.
6.	Курсы ПК: Формирование и оценка естественнонаучной грамотности младших школьников в практике учителя начальных классов	10 000	15 000	20 000	Ганиева Г.Р. Специалист ИДПО
7.	Курсы ПК: <a href="#">Практика применения цифрового симулятора педагогической деятельности в профессиональной подготовке педагога, 16 часов</a>	10 000	15 000	20 000	Захарова И.М. Проектная группа
8.	Курсы ПК: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии в начальном образовании»	10 000	15 000	20 000	Грахова С.И. Муллахметова А.Д.
9.	Курсы ПК: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <a href="#">Технология проектирования и практика применения цифрового симулятора педагогической деятельности в профессиональной подготовке, 72 часа</a>	10 000	15 000	20 000	Захарова И.М. Проектная группа
10.	Курсы ПК: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <a href="#">Технология проектирования цифрового симулятора педагогической деятельности в профессиональной подготовке педагога, 36 часов</a>	10 000	15 000	20 000	Захарова И.М. Проектная группа
11.	Выполнение работ в рамках Гос. задания Минпросвещения «Народные сказки в обучении и развитии: видеоматериалы по сказкам Туркменистана и народов России для дошкольников и младших школьников» (положительное заключение РАН)	-	+	-	Захарова И.М. Грахова С.И.
12.	Подана заявка на выполнение работ по Гос. заданию Минпросвещения «Разработка концептуальной модели обучения будущих учителей методике работы с цифровыми текстами»	-	+	-	Захарова И.М. Грахова С.И.
13.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным	11250	12500	13000	Садыкова Л.Р.

	участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»				Хуснутдинова Р.Р.
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии #Вмоменте	5200	5800	6000	Хуснутдинова Р.Р. Анисимова Ю.Н.
15.	Региональный конкурс для работников образовательных учреждений «Открытые сердца»	18000	19000	20000	Хуснутдинова Р.Р. Хакимова Г.А.
16.	Реализация комплекса психодиагностических методик «Профессиональный выбор»	85000	90000	95000	Хуснутдинова Р.Р. Хакимова Г.А.
17.	Курсы повышения квалификации: Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с детьми-мигрантами	5600/ 1 участник			Хуснутдинова Р.Р. Хазратова Ф.В.
18.	Рецензирование методических разработок и программ дополнительного образования педагогов ДОУ РТ	48000	50000	52000	Хуснутдинова Р.Р. Хазратова Ф.В.
19.	Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	50 тыс	55 тыс	55 тыс	Сафина М.М. Гумерова М.М.
20.	Онлайн-олимпиада по педагогике для обучающихся СПО	10 тыс	12 тыс.	12 тыс.	Сафина М.М. Гумерова М.М.

Декан \_\_\_\_\_

(Подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.