

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Рассмотрен на заседании
ученого совета факультета
физической культуры и спорта
26.09.2023 г. протокол №1
Декан _____ А.М. Ахметов

УТВЕРЖДЕН
Решением ученого совета
от 27.09.2023 г., протокол № 9
Приказ №491-д от 27.09.2023 г.
Председатель ученого совета, ректор
_____ А.А. Галиакберова

**План работы
факультета Физической культуры и спорта**

на 2023 / 2024 уч. год

Набережные Челны, 2023

Структура плана работы факультета

1. Общие сведения о факультете

Факультет «Физической культуры и спорта» (ФКиС) создан 1 августа 2015 года, обслуживающая и выпускающая кафедра «Физической культуры и спорта, биологии и методик их преподавания» (ФКиС, БиМП) была организована с 01.09.2023 года (приказ от 29 августа 2023, №447- д).

Подготовка бакалавров на факультете физической культуры и спорта осуществляется по следующим направлениям: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»; 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура», направленность (профиль) «Физкультурное образование», 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание», Магистратура 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Образование в области физической культуры и спорта».

Цель и основные направления деятельности факультета на учебный год:

Цель: Качественное научно-методическое и практическое обеспечение образовательной деятельности на факультете физической культуры и спорта в соответствии с ФГОС ВО по направлениям и профилям подготовки.

Задачи факультета: удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования и выполнении социального заказа по обеспечению общества высококвалифицированными бакалаврами и магистрами в сфере физической культуры и спорта.

Основными функциями факультета являются:

1. Разработка, реализация и развитие образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки, соответствующим профилю/профилям деятельности факультета; качественное исполнение государственного задания Университета на оказание государственных услуг в части образовательных программ, реализуемых Факультетом.

2. Проведение научных исследований и разработок с участием научно - педагогических работников, обучающихся, в том числе в рамках исполнения государственного задания Университета на выполнение государственных работ в соответствии с Тематическим планом научных исследований и разработок Университета.

3. Осуществление проектной деятельности, в том числе научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, консалтинговой деятельности.

4. Организация научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов и прочих мероприятий.

5. Организация различных видов творческой деятельности, соответствующих профилю/профилям деятельности Факультета.

6. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ, реализуемых в Факультете, а также различных элементов образовательных программ, реализуемых работниками факультета.

7. Международная деятельность в рамках проводимой образовательной, научно-исследовательской деятельности факультета.

8. Издательская деятельность по профилю деятельности факультета.

9. Деятельность по привлечению высококвалифицированных кадров для замещения должностей научно-педагогических работников факультета.

10. Профорientационная, рекламная, просветительская деятельность для привлечения абитуриентов, обучающихся на образовательные программы и в научно - исследовательские, проектные, творческие коллективы факультета.

11. Взаимодействие с работодателями, профессиональными ассоциациями выпускников по вопросам развития образовательных программ Факультета.

12. Организация социальной помощи обучающимся и работникам факультета, поддержка внеаудиторной деятельности обучающихся.

13. Контроль соблюдения работниками факультета академических и этических норм.

14. Поддержка деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих организаций факультета.

15. Организация профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников факультета.

Основные направления:

- Повышение качества документационного обеспечения образовательных программ бакалавриата факультета физической культуры и спорта;

- совершенствование содержания и организации аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплинам ОПОП;

- совершенствование внутренней структуры факультета;

- контроль за материально-техническим оснащением образовательного процесса;

- создание условий для повышения спортивного мастерства студентов факультета физической культуры;

- организация профессионализирующей деятельности студентов факультета,

- повышение квалификации сотрудников, распространение опыта педагогической деятельности;

- активизация научной деятельности кафедры (в том числе НИРС),

- развитие творческих способностей студентов применительно к будущей профессиональной деятельности, создание привлекательного образа факультета, формирование работоспособных коллективов в учебных группах и коллектива факультета в целом.

2. Характеристика ППС, обслуживающих ОПОП факультета.

2.1 Общий состав ППС (штатные + совместители) отдельно по каждой ОПОП

№ п/п	ОПОП	ППС всего		ППС с учеными степенями и (или) званиями				Докторов наук и (или) профессоров			
		Физических лиц	Ставок	Физических лиц	%	Ставок	%	Физических лиц	%	Ставок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОДО											
1	44.03.05 ФКиБЖ 291,391	5	0,8	5	100	0,8	100	-	-	-	-
2	44.03.05 ФКиБЖ 191, 091, 991	11	1,9	11	100	1,9	100	3	27,2	0,25	13,1
ОЗО											
1	44.03.01 ФК 2391, 2291, 2294, 2394	6	0,5	6	100	0,5	100	-	-	-	-
2	44.03.01 ФК 2191, 2091, 1991, 1994	12	2,06	12	100	2,06	100	3	25	0,11	5,34
3	44.03.05 ФКиБЖ 2392, 2292	4	0,18	4	100	0,18	100	-	-	-	-
4	44.03.05 ФКиБЖ 2192, 2193, 2092, 1992	10	0,78	9	90	0,77	98	1	10	0,07	8,97
5	44.03.05 ФКиБЖ 1893	10	0,4	10	100	0,4	100	2	20	0,02	5
6	49.03.02 АФВ 2295,2395	7	0,19	7	7	0,19	100	1	14,3	0,02	10,5
Очно - заочно											
1	44.04.01. Образование в области физической культуры и спорта 398гр	9	1,17	9	100	1,17	100	1	11,1	0,05	4,27
Итого:		74	7.98	73	98.6	7.97	99.8	11	15	0.7	14

2.2. Штатный состав ППС* отдельно по каждой ОПОП

№ п/п	ОПОП	ППС всего		ППС с учеными степенями и (или) званиями				Докторов наук и (или) профессоров			
		Физических лиц	Ставок	Физических лиц	%	Ставок	%	Физических лиц	%	Ставок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОДО											
1	44.03.05 ФКиБЖ 391, 291	5	0,8	5	100	0,8	100	-	-	-	-
2	44.03.05 ФКиБЖ 191, 091, 991	10	1,8	10	100	1,8	100	2	20	0,25	13,8
ОЗО											
1	44.03.01 ФК 2391, 2291, 2394, 2294	5	0,47	5	100	0,47	100	-	-	-	-
2	44.03.01 ФК 2191, 2091, 1991, 1994	11	1,7	11	100	1,7	100	2	18	0,11	6,47
3	44.03.05 ФКиБЖ 2292, 2392	4	0,18	4	100	0,18	100	-	-	-	-
4	44.03.05 ФКиБЖ 2192, 2193, 2092, 1992	8	0,5	8	100	0,5	100	1	12,5	0,07	14
5	44.03.05 ФКиБЖ 1893	10	0,2	10	100	0,2	100	2	20	0,02	10
7	49.03.02 АФВ 2395, 2295	7	0,19	7	7	0,19	100	1	14,3	0,02	10,5
Очно -Заочно											
	44.04.01. Образование в области физической культуры и спорта 398гр	5	0,6	4	100	0,6	100	-	-	-	-
Итого:		65	6.44	64	98.4	6.44		8	12.3	0.5	7.7

2.3 Список докторов наук и лиц, имеющих ученое звание профессора без ученой степени доктора наук из числа штатных ППС

№ п/п	Кафедра	Ф.И.О.	Уч. степень	Уч. звание	Должность
1	2	3	4	5	6
1	ФКиС, БиМП	Денисенко Ю.П.	д.н.	доцент	профессор

2.4. Список штатных сотрудников, имеющих академические звания (академики, члены-корреспонденты, действительные члены различных академий), заслуженных деятелей, почетных работников, почетных изобретателей.

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, ученая степень, ученое звание	Полное наименование званий
1	2	3	4	5
1	Валинуров Радик Радифович	ФКиС, БиМП	ст. преподаватель	Мастер спорта России по греко-римской борьбе.

3. Организация учебного процесса (программно-информационное обеспечение учебного процесса, инновационные технологии и методики обучения; организация самостоятельной работы и обеспечение качества подготовки обучающихся, база практик и др.).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых университетом.

2. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

3. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это учебные занятия обучающихся по освоению образовательной программы, осуществляющиеся в учебных помещениях Университета при непосредственном участии преподавателя.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, при которой взаимодействие обучающегося и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами электронной информационно – образовательной среды Университета или другими средствами, предусматривающим интерактивное опосредованное взаимодействие.

4. Контактная работа обучающихся с преподавателем фиксируется в образовательной программе по направлению подготовки:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах дисциплин;
- в рабочих программах практик;
- в программе государственной итоговой аттестации.

5. В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий и видам учебной деятельности обучающихся. Максимальный и минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

6. Объем контактной работы в нагрузке преподавателя определяется Положением о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных 4 видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-

преподавательским составом в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

7. Максимальный объем занятий лекционного типа по образовательным программам устанавливается:

Для очной формы обучения:

- не более 40 (сорока) процентов от общей трудоемкости образовательной программы бакалавриата;

- не более 20 (двадцати) процентов от общей трудоемкости образовательной программы магистратуры.

8. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении образовательной программы в заочной форме обучения не должен превышать 200 часов.

9. Максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять, как правило, 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы в очной форме обучения.

10. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам.

11. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем в соответствии с учебным планом направления подготовки по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающегося.

12. Минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается:

Для очной формы обучения:

– не менее 20 часов в неделю для бакалавриата, 10 академических часов для магистратуры. Для заочной формы обучения:

– не менее 150 часов в год для бакалавриата.

13. За единицу времени принимается академический час. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

14. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости объединяются в один учебный поток учебные группы по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости объединяются в одну учебную группу обучающиеся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

15. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

16. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

17. Университет при проведении учебных занятий обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе

результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

18. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем проводится в специально оборудованных учебных аудиториях, характеристики которых отвечают действующим нормативам: образовательным, санитарно - гигиеническим, эстетическим.

19. Университет до начала периода обучения по образовательной программе формирует на соответствующий период обучения расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При составлении расписаний учебных занятий не допускается нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут, при этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

20. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым проектам (работам) составляется кафедрой с учетом учебного расписания занятий. Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием. Расписание консультаций составляется на один семестр и помещается на информационных стендах кафедр.

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Организационные разновидности реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) по дисциплине (модулю) отличаются соотношением времени и объема работ между аудиторным и электронным компонентами и способами организации учебной деятельности. В университете рекомендуются следующие организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ:

- обучение с веб-поддержкой;
- смешанное обучение;
- онлайн-обучение.

2. В обучении с веб-поддержкой ЭО и ДОТ используются, как правило, в дополнение к основному учебному процессу для решения следующих задач:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета, например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организации других видов работ обучающихся, предусмотренных учебными планами и рабочей программой дисциплины (модуля).

3. Смешанное обучение предполагает реализацию дисциплины (модуля) за счет сочетания аудиторной работы и деятельности обучающихся и преподавателей в ЭИОС университета. Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС университета для достижения единого результата обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- повышения трудоемкости работы обучающегося за счет результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося.

4. Онлайн-обучение предполагает освоение дисциплины (модуля) преимущественно с использованием ЭО и ДОТ. Оно характеризуется, как правило, использованием высокоинтерактивного учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся как с преподавателем, так и друг с другом в ЭИОС университета. Онлайн – обучение применяется для решения следующих задач:

- организации учебной деятельности для удаленного контингента;
- повышения трудоемкости работы обучающегося за счет результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся.

5. В университете допускается:

- разовое/краткосрочное использование ДОТ в учебном процессе без применения организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ по дисциплине (модулю);

- сочетание различных организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ в процессе преподавания дисциплины (модуля) с выбором базовой организационной разновидности;

- введение иных организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ.

6. Соотношение объема занятий, проводимых с использованием ЭО и ДОТ, и объема занятий, проводимых при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся, устанавливается университетом в ОПОП.

7. Информация о реализации ОПОП или их частей с применением ЭО и ДОТ доводится до поступающих на обучение по соответствующим образовательным программам под роспись.

8. Реализация ОПОП с использованием ЭО и ДОТ в университете обеспечивается учебно-методическими, кадровыми и техническими ресурсами, а также соответствующим применяемым технологиям уровнем подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно – хозяйственных работников университета.

9. Для использования ДОТ каждому обучающемуся и педагогическому работнику должен быть представлен свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Требования к программно-аппаратному комплексу, необходимому для реализации ОПОП (ее части) с применением ЭО и ДОТ, устанавливаются соответствующей образовательной программой.

10. Педагогические работники, реализующие ОПОП с применением ЭО и ДОТ должны владеть средствами электронного обучения, квалифицированно применять дистанционные образовательные технологии. Для педагогических работников, планируемых университетом к привлечению осуществления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, при необходимости организуется получение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение их деятельности (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно - практических конференций, выставок и другое).

11. При реализации ОПОП с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета независимо от места нахождения обучающихся.

12. При реализации ОПОП или их частей с ЭО и ДОТ университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно–цифровой форме.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. При реализации ОПОП с применением исключительно ЭО и ДОТ в университете создаются условия для функционирования ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ университет обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Последовательность действий, необходимых для идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, должна быть представлена в инструкциях по работе в системе электронного обучения, разрабатываемых для обучающихся, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМУ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

а) по ФГОС ВО 3 +

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

б) по ФГОС ВО 3 ++

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

2. Общая трудоемкость освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту не зависит от формы получения образования.

3. Состав элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяется кафедрой физической культуры и спорта с учетом кадровых и материально-технических ресурсов университета (спортивной базы, спортивного оборудования, инвентаря и др.).

4. Соотношение видов занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту отражено в учебном плане направления подготовки, утвержденным ученым советом университета, и в рабочей программе дисциплины (модуля), утвержденной в установленном порядке.

5. Структура, содержание, результаты освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. При очно-заочной и заочной формах обучения преподавание дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся.

2. Изучение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заключается:

- в проведении лекций в форме вебинара;
- в использовании интерактивных методов обучения, таких как: мультимедийная информационная лекция; доклады обучающихся в форме презентаций; просмотр и обсуждение видеороликов;
- в самостоятельной подготовке обучающихся.

3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ, отчетов, рефератов и в других формах.

5. При освоении дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий одной из форм взаимодействия обучающихся с преподавателем являются консультации с использованием компьютерных средств связи, в том числе в режиме реального времени.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейне или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

2. Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий 5 обучающихся этой группы в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний.

Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников университета, оказывающему необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и

оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям)).

4. Обучающиеся этой группы выполняют задания теоретического (рефераты, доклады, презентации) и методического характера по проблемам лечебной физической культуры, а также тестовые задания, с использованием электронных образовательных ресурсов.

5. Во время проведения практических занятий лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры и спорта, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры и спорта при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

6. В процессе проведения занятий лица с ОВЗ могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

7. Обучающиеся из лиц с ОВЗ проходят текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующие данные процедуры.

8. Программа дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей в области физической культуры и спорта;

- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработку и реализацию физкультурных образовательно–реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;

- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ОВЗ по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;

- организацию дополнительных (внеаудиторных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической

подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

- реализацию программ, которые предполагают включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом; - подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

4. Научно-исследовательская работа обучающихся (планируемые студенческие научные конференции, гранты, публикации, выставки, конкурсы на лучшую НИРС и др.).

Содержание	Ответственные	Сроки
Составление программы привлечения студентов к УИР и НИРС.	Кафедра ФКиС, БиМП	сентябрь
Мониторинг физического состояния студентов университета с заполнением паспорта здоровья.	Кафедра ФКиС, БиМП	сентябрь
Мониторинг физического состояния учащихся города Набережные Челны в рамках проекта «Набережные Челны – территория здоровья»		В течение учебного года
Анализ спецкурсов и их роль в повышении профессиональной направленности подготовки студентов.	Кафедра ФКиС, БиМП	октябрь
Организация и проведение Международной олимпиады по Теории физической культуры и Олимпийскому движению	Кафедра ФКиС, БиМП	октябрь
Организация и проведение региональной олимпиады по БЖ	Кафедра ФКиС, БиМП	октябрь
Участие в межрегиональной студенческой конференции «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам»	Морозов А.И.	По плану города
Проведение студенческой научной конференции (по особому плану) на факультете.	Деканат, кафедры	Апрель
Организация защиты курсовых и дипломных работ.	Кафедры: ФКиС, БиМП, ПиП	По учебному плану
Организации публикации в научных журналах: «Вестник НГПУ», «Наука и школа» и т. лучших научно-исследовательских работ студентов факультета ФКиС	Кафедры: ФКиС, БиМП, ПиП.	В течение учебного года
Участие студентов факультета ФКиС в конкурсе на лучшую НИРС университета.	Кафедры: ФКиС, БиМП, ПиП.	В течение учебного года

5. Воспитательная работа с обучающимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Проведение совещаний с кураторами по вопросам организации и проведения воспитательной работы (определение функциональных обязанностей, составление плана работы)	сентябрь	Ахметов А.М., Студенкова И.А.
2	Тестирование Физического состояния студентов первого курса.	сентябрь	Ахметов А.М, Селиверстова Н.Н.

	День знаний, день города, посвящение в студенты	сентябрь	Ахметов А.М, актив факультета
3	Взаимодействие с различными структурами и Центром качества НГПУ по вопросам определения целей воспитательной работы.	уч.год	Ахметов А.М, Чиркова С.В.
4	Подготовка материалов (приказов) для поощрения студентов, представления к стипендиям	уч.год	Ахметов А.М., Студенкова И.А.
5	Организация и проведение Дней открытых дверей	ноябрь	Ахметов А.М.
6	Организация и проведение праздника «Вручение дипломов выпускникам факультета»	февраль	Ахметов А.М., Студенкова И.А.
7	Проведение заседаний Студенческого актива факультета	уч. год	Ахметов А.М., Студенкова И.А.
8	Участие Студенческого актива факультета в мероприятиях отдела по внеучебной работе НГПУ	уч. год	Ахметов А.М. Гумеров Р.А.
9	Организация участия и подготовка студентов к межвузовским конференциям, семинарам и другим мероприятиям.	По планам факультета, по планам внеучебного отдела НГПУ по запросам администрации университета	Ахметов А.М. Гумеров Р.А.
10	Проведение собраний по анализу нормативных документов университета (устав, правила поведения в университете и вне его, документы о стипендиях и отдыхе студентов)	сентябрь	Ахметов А.М
11	Контроль за обучением студентов, оказание методической и психологической помощи в преодолении трудностей: преодоление индивидуальных фобий, негативизма в общении и учебной деятельности, трансляция опыта успешных студентов и выпускников, в том числе с инвалидностью.	В течение учебного года	Гумеров Р.А., старосты академических групп
12	Взаимодействие с Центром содействия трудоустройству выпускников по вопросам оказания психологической и методической помощи выпускникам, обучающимся по целевой контрактной подготовке.	В течение учебного года	Ахметов А.М. Гумеров Р.А.
<i>Мероприятия по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе</i>			
1	Работа по социальной адаптации с первокурсниками и студентами с инвалидностью: а) содействие пространственно-средовой адаптации – ориентирование в пространстве ВУЗа и макространстве на	1 раз в месяц	Гумеров Р.А., старосты академических групп

	<p>основе формирования объемных структурных образов, ориентирование в пространственно-временной системе организации учебных занятий;</p> <p>б) содействие социально-коммуникативной адаптации – групповые мероприятия по включению студентов в активное межличностное общение в студенческой среде, формирование коммуникативных умений;</p> <p>в) содействие социально-личностной адаптации – групповые мероприятия, направленные на Очередность встреч</p>		
2	Своевременное выявление проблемных ситуаций в поведении отдельных студентов, выяснение реальной ситуации дела, принятие решений, вынесение разного рода порицаний	В течение учебного года	Ахметов А.М. Гумеров Р.А.
3	Разъяснительная работа по привлечению студентов к общественной жизни университета: студенческий актив, профсоюз, активное участие во внеучебной работе.	В течение учебного года	Ахметов А.М. Гумеров Р.А.
4	Проведение своевременных мероприятий по охране психического и физического здоровья студентов.	В течение учебного года	Ахметов А.М. Гумеров Р.А.
5	Активизация работы студсовета по организации социальной работы на факультете по вопросам неуспеваемости отдельных студентов, случаях неадекватного поведении отдельных личностей в учебное и во внеучебное время.	В течение учебного года	кураторы групп
<i>Внеучебная деятельность студентов</i>			
1	Проведение мероприятий по формированию корпоративной культуры НГПУ (правила поведения, стиль одежды, отношение к университетской символике, гимну России)	В течение учебного года	
2	Участие в традиционных праздниках НГПУ	В течение учебного года	Ахметов А.М. Гумеров Р.А.
3	Привлечение студентов к участию в научных конференциях, во встречах с выпускниками.	В течение учебного года	Ахметов А.М. Гумеров Р.А.
3	Информация о проходящих в городе выставках, концертах, спектаклях.	В течение учебного года	кураторы групп
4	Подготовка и проведение мероприятий: - «Посвящение в студенты»; - «Новый год»; - «23 февраля и 8 марта»;	В течение учебного года	кураторы групп

	- «9 мая»		
5	Студенческие игры КВН	по плану вуза	Гумеров Р.А.
6	Информирование студентов об организации летнего отдыха: - Возможности работать в оздоровительных лагерях; - Работа волонтерами; - Работа в педагогических отрядах.		Ахметов А.М. Гумеров Р.А.
7	Коллективные поездки, экскурсии.	В течение учебного года	кураторы групп
8	Участие в региональных, городских и окружных молодежных программах	В течение учебного года	кураторы групп
9	Проведение информационно-просветительной работы по темам: «За здоровый образ жизни»; «Бросаю курить!», «Борьба со СПИДом!», «Против пропаганды политических течений и навязывания той или иной молодежной субкультуры в студенческой среде», «Профилактика ДТП» .	В течение учебного года	кураторы групп
10	Участие в городских и окружных мероприятиях (акциях) по профилактике табакокурения	В течение учебного года	кураторы групп
11	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов академических групп со студентами и их родителями о последствиях коррупционных действий субъектов коррупции.	В течение учебного года	кураторы групп
<i>Работа в общежитиях</i>			
1	Помощь в организации заселения первокурсников в начале учебного года	сентябрь	кураторы групп
2	Тренинги «Учимся жить вместе»	уч.год	кураторы групп
3	Мониторинг бытовых проблем и обустройства вселившихся, помощь в организации быта.	сентябрь, октябрь	кураторы групп
4	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка проживающими студентами	уч.год	кураторы групп
5	Организация дежурства в комнатах, блоках, на общей кухне.	уч.год	кураторы групп
6	Конкурс «Уют» на лучшую комнату	декабрь, май	кураторы групп

7	Участие в общегородском субботнике	апрель	кураторы групп
8	Мониторинг по ЗОЖ студентов	уч.год	кураторы групп
9	Вовлечение студентов в спортивные секции	уч.год	кураторы групп
10	Круглый стол «Формула здоровья» Определение среди студентов волнующих тем.	уч.год	кураторы групп
11	Соревнования на кубок общежития по футболу	май	Валинуров Р.Р.
12	Акция « Общежитие - территория без табака»	Декабрь, Март	кураторы групп
13	Соревнования по теннису на первенство общежития. Выпуск тематических газет, памяток, рекомендаций по ЗОЖ	Декабрь апрель в теч. года	кураторы групп
14	Мониторинг занятости студентов в свободное время	уч.год	кураторы групп
15	Вовлечение студентов в творческие объединения и кружки.	сентябрь	кураторы групп
16	Участие в акциях, культурно-массовых мероприятиях вуза и города	уч.год	кураторы групп
17	Создание видеороликов, презентаций «Наша жизнь», размещение на сайте	декабрь	кураторы групп
18	Создание выставки в общежитии, посвящённой Дню Победы» «Наш бессмертный полк». Конкурс плакатов.	май	кураторы групп
<i>Спортивная и культмассовая работа</i>			
1	Участие в спортивных мероприятиях университета.	В течение учебного года	кураторы групп
2	Участие в работе спортивных кружков, работающих на базе НГПУ.	В течение учебного года	кураторы групп
3	Участие в мероприятиях по плану НГПУ (акциях) по профилактике здорового образа жизни	по плану университета	кураторы групп

6. Профориентационная работа и трудоустройство выпускников (планируемая работа в области довузовского образования и профориентационной работы; мероприятия, направленные на содействие трудоустройству; перечень организаций и образовательных учреждений с которыми имеются договора о сотрудничестве, итоги распределения выпускников).

6.1. Работа в области довузовского образования и профориентационная работа

Работа по комплектованию контингента студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Место и дата проведения	Ответственные от кафедры	Образовательные учреждения, участвующие в мероприятии
1	Олимпиада по ОБЖ для учащихся школ Закамского региона.	КФКиС, БиМП	Октябрь 2023	Ахкиямова Г.Р.	
2	Олимпиада по физической культуре для учащихся школ Закамского региона.	КФКиС, БиМП	Ноябрь 2023.	Морозов А.И.	СОШ Закамского региона.
3	Первенство Комсомольского района по армспорту среди учеников СОШ.	КФКиС, БиМП	Ноябрь 2022.	Валинуров Р.Р.	СОШ Комсомольского района города Набережные Челны.
4	Первенство города по греко – римской борьбе среди учеников школ города набережные Челны и Закамского района.	КФКиС, БиМП	Апрель 2024	Валинуров Р.Р.	СОШ города Набережные Челны И Закамского района.
5	Проведение анкетирования студентов СПО по вопросам поступления в на факультет ФКС с целью определения наиболее эффективных форм профориентационной работы университета.	КФКиС, БиМП	Октябрь 2023	Ахметов А.М.	Студенты выпускающих групп СПО вуза.
6	Круглый стол «Профориентация – инвестиция в будущее»	КФКиС	Декабрь 2023	Ахметов А.М	СОШ – 42,10,2,39
7	Участие в ярмарках профессий, ярмарках учебных мест.	ЭКСПО «Кама»	Апрель 2024	Ахметов А.М.	СОШ Закамского региона.
8	Агитационно-профориентационная работа на	КФКиС, БиМП	учебный год	преподаватели кафедры.	СОШ РТ.

	родительских собраниях в школах Татарстана.				
9	Встречи с учащимися СПО края Татарстана целью знакомства с университетскими направлениями подготовки и их популяризации.	КФКиС, БиМП	учебный год	преподаватели кафедры	Колледжи РТ.
10	Участие преподавателей кафедры в качестве экспертов в региональных, городских, районных олимпиадах и соревнованиях школьников.	КФКиС, БиМП	учебный год	преподаватели кафедры	СОШ Закамского региона
11	Проведение родительских собраний на платформе ЗОМБ.	КФКиС, БиМП	Май 2024	Ахметов А.М	СОШ РТ.
12	Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях.	КФКиС, БиМП	учебный год	преподаватели кафедры	СОШ РТ.
13	Создание и систематическое дополнение специализированного сайта факультета самоопределения и профориентации для потенциальных получателей образовательных услуг факультета.	КФКиС, БиМП	Учебный год	Студенкова И.А.	СОШ РТ.

6.2 Планируемые мероприятия, направленные на содействие трудоустройству студентов и выпускников

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Организаторы	Код и наименование специальности или направления подготовки ВО (СПО), группа	Присутствующие гости (наименование организации, учреждения)
1	2	3	4	5	6
КФКиС, БиМП	Разработка ежегодного перспективного плана работы по проблеме «Совершенствование системы трудоустройства выпускников через систему социального партнерства с работодателями и профессиональными сообществами»	сентябрь	Ахметов А.М. Гумеров Р.А.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура и безопасности жизнедеятельности» 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура» 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Директора СОШ №10, 44, 8,7,42,51. Спортивные школы «Витязь», «Дельфин», «Олимпийский», «Титан».
КФКиС, БиМП	Работа по составлению предполагаемых баз трудоустройства выпускников на текущий год с учетом вакансий работодателей и профессиональных сообществ с обязательным перечнем требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке и компетентности выпускников.	октябрь	Ахметов А.М	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура и безопасности жизнедеятельности» 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура» 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Директора спортивных школ города Набережные Челны.
КФКиС, БиМП	Ежегодное обновление контента раздела «Трудоустройство» на веб	уч. год	Гумеров Р.А.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	

	сайте факультета. Размещение на сайте факультета баз трудоустройства выпускников на текущий учебный год			направленность (профили) «Физическая культура и безопасности жизнедеятельности» 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура» 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
КФКиС, БиМП	Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников факультета по вопросам: - как составить резюме; - подготовка к собеседованию с работодателем; - раздражители и стресс при собеседовании; - зарплата и собеседование; - порядок оформления на работу в соответствии с трудовым законодательством	декабрь	Гумеров Р.А.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура и безопасности жизнедеятельности» 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура» 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
КФКиС, БиМП	Анализ итогов предварительного трудоустройства и индивидуального анкетирования выпускников факультета текущего учебного года. Составление списков студентов выпускников, остро нуждающихся в трудоустройстве, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ	март	Ахметов А.М.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура и безопасности жизнедеятельности» 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура» 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	

				культура)	
КФКиС, БиМП	Обмен информацией с потенциальными работодателями и профессиональными сообществами о вакансиях по Списки студентов выпускных групп, нуждающихся в трудоустройстве в разрезе отделений с кратким резюме по каждому трудоустройству, о фактическом количественном и качественном составе выпускников текущего учебного года	апрель	Ахметов А.М.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура и безопасности жизнедеятельности» 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура» 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
КФКиС, БиМП	Анализ итогов трудоустройства выпускников текущего учебного года в разрезе факультета. Мониторинг трудоустройства выпускников факультета	август	Ахметов А.М.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура и безопасности жизнедеятельности» 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура» 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Завучи спортивных СОШ города Набережные Челны и Закамского региона.

6.3 Перечень предприятий, с которыми планируется заключить договоры на подготовку выпускников

Кафедра	Наименование предприятия	Адрес предприятия, телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя	Кол-во работающих выпускников текущего года	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7
КФКиС, БиМП	МБОУ Муслимовский лицей	423970, Республика Татарстан, Муслимовский район, с. Муслимово, ул. Октябрьская, д. 39	L.Mus@tatar.ru	Ахметшина Чулпан Тагировна		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура и безопасности жизнедеятельности
КФКиС, БиМП	МБОУ "Новотроицкая СОШ" Тукаевского муниципального района РТ"	423893, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Новотроицкое, ул. Ленина, д.10	Sntr.Nc@tatar.ru	Абдульминов Радис Раилович		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура и безопасности жизнедеятельности
КФКиС, БиМП	МБОУ "Салауз-Муханская ООШ"	423991, Республика Татарстан, Муслимовский район, с. Салауз-Мухан, ул. Кооперативная, д. 85А	ssmuh.mus@tatar.ru	Магалимов Динар Низаметдинович		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура и безопасности жизнедеятельности

КФКиС, БиМП	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10"	г. Набережные Челны, ул. Гидростроителей, д. 5 / Яр Чаллы шәһәре, Гидротөзүчеләр ур. 5нче йорт	school10_chelny@mail.ru	Бодрова Ирина Аркадьевна		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура и безопасности жизнедеятельности
КФКиС, БиМП	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"	423802, г. Набережные Челны, б-р. им. Карима Тинчурина, д. 2	S1.Nc@tatar.ru, sch1_chelny@mail.ru	Сабилов Альфат Зиятдинович		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура и безопасности жизнедеятельности
КФКиС, БиМП	МБОУ «СОШ №20»	423802, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар им. С. Сайдашева, д. 10	S20.Nc@tatar.ru, sch20_chelny@mail.ru	Мансурова Альбина Масгутовна		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура и безопасности жизнедеятельности
КФКиС, БиМП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Набережные Челны	Адрес: 423803, г. Набережные Челны, ул. им. Комарова, дом 29 (17/29) Телефон: +7(8552)-46-07-22	sch7_chelny@mail.ru	Шайхутдинова Гузелия Загитовна		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура и безопасности жизнедеятельности

7. Международная деятельность.

- Международное сотрудничество кафедры направлено на расширение и развитие научно-образовательных связей с международными организациями и зарубежными вузами и предусматривает широкий спектр форм совместной деятельности:

- участие в международных конференциях, семинарах;
- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- повышение квалификации преподавателей;
- участие студентов, преподавателей в семинарах, вебинарах и фестивалях, объявляемых различными международными организациями дружественных стран;
- участие в мастер-классах, тематических уроках-презентациях, уроках-дискуссиях, круглых столах и выставок-презентаций, проводимых международными организациями;
- участие иностранных стажеров в мероприятиях кафедры или преподавание ими на постоянной основе для расширения кругозора и повышения конкурентоспособности студентов;
- социальные стажировки для студентов факультета;
- использование инновационных образовательных программ;
- применение инновационных методик преподавания;
- участие в международных проектах.

Обозначенные задачи позволяют сформулировать цели международной деятельности факультета физической культуры и спорта: «Динамичное развитие международных контактов, академического сотрудничества с зарубежными партнерами, создание системы устойчивых каналов студенческих обменов на базе международных образовательных программ подготовки специалистов». Такая, постоянно действующая, сеть позволяет не только накапливать и обобщать опыт обучения студентов, но и создаст предпосылки для научного обмена. Несомненно, что это способствует также качественной подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность студентам и недавним выпускникам раскрыть, развить свой потенциал и внести позитивный вклад в общество.

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности факультета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам.

Развитие международной деятельности факультета осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», с 2017 года по 2025 года и Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204.

Основные направления работы осуществляются в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами дружественных стран, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой академической мобильности, реализации международных образовательных программ с вузами дружественных стран для увеличения объема экспорта образовательных услуг.

На отчетный период действуют соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями Болгарии, Турции, Грузии, Китая, Беларуси, Узбекистана, Казахстана, Азербайджана, Алжира. Университет продолжает расширять международные связи и в 2022 г. добавились следующие зарубежные партнеры:

1. Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Институт повышения квалификации педагогических работников по Актыбинской области, Казахстан.

2. Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Русский культурный центр Республики Каракалпакстан, Узбекистан.

3. Университет Моаме Будиаф г. Мсила, Алжир.

Основными целями кафедры в области экспорта образовательных услуг являются утверждение авторитетных позиций Республики Татарстан в области высшего образования, подготовка педагогических кадров для стран СНГ и ближнего зарубежья, продвижение политики добрососедства с другими государствами.

**Материальная база факультета.
Работа по оборудованию лабораторий и кабинетов кафедры**

№ п/	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ материального обеспечения кафедр, деканата: формирование заявок	Сентябрь-ноябрь	Декан, Зам. декана, зав. кафедрами
2.	Приобретение спортивного инвентаря для обеспечения учебного процесса	Заявка – Сентябрь-октябрь,	Декан, Зам. декана
3.	Организация ремонтных работ спортивных объектов и аудиторий ФФКиС	По мере возникновения	Зам. декана

Декан _____ Ахметов А.М.

« _____ » _____ 2023 г.