

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от 30.04.2019 г.,

протокол № 4

приказ 131-д от 30.04.2019 г.

Внесены изменения решением
ученого совета

от 22.02.2023 г.

протокол № 2

приказ № 102-1-д от 22.02.2023 г.

Председатель ученого совета,

Ректор

_____ А.А. Галиакберова

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
РЕАЛИЗУЕМОГО ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), с учетом получаемой профессии или специальности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- Устава Университета;
- Локальных нормативных актов Университета.

1.3. В настоящем положении применяются следующие термины и определения:

Учебные предметы – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) в Университете.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий обязательные и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

1.4. В Университете в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом специальности реализуются учебные предметы на базовом и углубленном уровне.

1.4.4 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета, курса в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Рабочие программы учебных предметов являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в Университете.

1.6. Рабочая программа учебного предмета, как компонент образовательной программы, является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемого с учетом его значимости для освоения образовательной программы и специфики конкретной специальности, планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных учебных предметов, предусмотренных учебным планом Университета.

1.7. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе:

- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности;

– примерных образовательных программ по учебному предмету, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

– при разработке образовательных программ СПО Университет предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

– учебно-методического комплекса;

– образовательные программы СПО;

– результаты освоения образовательной программы СПО.

1.8. Рабочая программа учебного предмета является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебного предмета содержит:

– титульный лист;

– паспорт рабочей программы;

– планируемые результаты освоения учебного предмета;

– содержание учебного предмета;

– тематическое планирование учебного предмета;

– условия реализации рабочей программы учебного предмета;

– контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

2.1 Титульный лист является первой страницей рабочей программы учебного предмета и содержит основные реквизиты:

– полное наименование образовательной организации;

– наименование учебного предмета;

– специальность;

– квалификация;

– форма обучения;

– год разработки программы.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа учебного предмета, содержатся сведения об авторе(-ах) и рецензентах.

2.2 Паспорт рабочей программы учебного предмета включает в себя:

– область применения программы;

– место учебного предмета в структуре образовательной программы;

– количество часов, отведенное на освоение программы учебного предмета.

2.2.1 Область применения программы: реализация среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы по специальности (указывается специальность) в соответствии с примерной программой (указывается программа).

2.2.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы: определяет принадлежность учебного предмета к группе учебных предметов общеобразовательного цикла среднего (полного) общего образования, ее роль в подготовке специалиста.

2.2.3 Указывается количество часов, отведенное на освоение программы учебного предмета, в том числе:

- максимальная (для ФГОС 3+)/общая (для ФГОС 3++, ФГОС 4+) учебная нагрузка обучающегося;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося;
- самостоятельная работа обучающегося;
- форма промежуточной аттестации.

2.3 Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» содержит требования результатам обучения: личностным, метапредметным, предметным, а так же к результатам реализации программы воспитания.

2.4 Раздел «Содержание учебного предмета» содержит таблицу, отражающую содержание учебного материала, формы организации деятельности обучающихся, уровень освоения.

В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем образовательной программы и объемами, отведенными на учебный предмет. В тематическом планировании определяются основные виды учебной деятельности студентов, виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д., тематика индивидуальных проектов.

В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебного предмета, необходимые для реализации требований ФГОС СОО.

В рабочей программе преподаватель распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы. Преподаватель учебного предмета отражает профессионально ориентированное содержание путем подбора дидактических единиц в соответствии с важностью раздела/темы для конкретной специальности.

Уровень освоения дидактических единиц в таблице проставляется напротив дидактических единиц темы. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств,...);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.5. Таблица «Тематическое планирование учебного предмета» включает в себя: наименование разделов учебной дисциплины, тем учебной дисциплины с указанием результатов обучения, формированию которых они способствуют, объем часов, выделенных на каждую тему и раздел.

2.5 Раздел «Условия реализации рабочей программы учебного предмета» содержит материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета. Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета, рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по дисциплине. В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

2.6 Раздел «Контроль и оценка результатов программы учебного предмета» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Раздел оформляется в виде таблицы.

2.7 Пример оформления рабочей программы учебного предмета приведен в приложении.

3. РАССМОТРЕНИЕ, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Рабочая программа учебного предмета рассматривается и утверждается на заседании кафедры, о чем вносится запись на оборотной стороне титульного листа

в следующей редакции: «Рабочая программа одобрена на заседании кафедры, протокол № __ от «_» _20__ г.».

3.2 Библиотека Университета проверяет наличие рекомендуемой литературы в библиотеке и степень ее новизны. При отсутствии необходимого количества экземпляров рекомендованной литературы кафедра оформляет заказ на ее приобретение. В соответствии со списком основной литературы библиотека Университета осуществляет подбор комплектов учебников для выдачи обучающимся.

3.3 Заведующий кафедрой проверяет соответствие рабочей программы учебного предмета образовательной программе СПО.

3.4 Рассмотренная на заседании кафедры рабочая программа учебного предмета утверждается проректором по учебной работе.

4. ХРАНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Первый экземпляр рабочей программы учебного предмета на бумажном носителе хранится на кафедре, разработавшей программу.

4.2 Электронный вариант рабочей программы учебного предмета хранится в электронной базе данных на сервере Университета.

4.3 ЦИТ обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам Университета к электронной базе рабочих программ учебного предмета через электронную информационно-образовательную среду.