

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от 30.04.2019 г.,

протокол № 4

приказ 131-д от 30.04.2019 г.

Внесены изменения решением

ученого совета

от 22.02.2023 г.

протокол № 2

приказ № 102-1-д от 22.02.2023 г.

Председатель ученого совета,

Ректор

_____ А.А. Галиакберова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости (ФГОС 3+)/текущего контроля (ФГОС 3++, ФГОС 4+) и промежуточной аттестации обучающихся устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств, позволяющего оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции обучающихся:

1.1.1 для **ФГОС 3+**: по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (далее - дисциплине), профессиональным модулям, а также входящим в него междисциплинарным курсам и практикам (далее – профессиональному модулю) образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

1.1.2 для **ФГОС 3++**: по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла (далее - дисциплине), профессионального цикла, включающего в себя профессиональные модули с входящими в него междисциплинарными курсами и практиками (далее – профессиональному модулю) образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

1.1.3 для **ФГОС 4+**: по учебным дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла (далее - дисциплине), профессионального цикла, включающего в себя профессиональные модули с входящими в него междисциплинарными курсами и практиками (далее – профессиональному модулю) образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости (ФГОС 3+)/текущего контроля (ФГОС 3++, ФГОС 4+) и промежуточной аттестации обучающихся Университета (далее - Положение) разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Устава Университета;

- Локальных нормативных актов Университета.

1.3. Положение подлежит применению всеми кафедрами, библиотекой и другими структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины, который является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа).

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2 В соответствии с ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 (с изменениями и дополнениями) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы Университет создает фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости (ФГОС 3+)/текущего контроля (ФГОС 3++, ФГОС 4+) и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3.1 текущий контроль успеваемости (ФГОС 3+)/текущий контроль (ФГОС 3++, ФГОС 4+) осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и профессионального модуля.

2.3.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине и профессиональному модулю (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), экзамен по модулю, квалификационный экзамен по модулю) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся необходимых компетенций (практического опыта/навыков, умений и знаний), определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, в результате освоения дисциплин и профессиональных модулей.

2.5 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности - обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6 Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины, профессионального модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины, профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Целесообразность разработки разных фондов оценочных средств одноименной дисциплины, профилированной для различных специальностей, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с заведующим кафедрой.

3.2 Ответственность за разработку фонда оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данный учебный предмет, дисциплина, профессиональный модуль в соответствии с учебным планом. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заведующий кафедрой.

3.3 Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

3.4 При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО;
- образовательной программе;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, реализуемой согласно ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств включает в себя типовые задания, ситуационные, учебно-профессиональные задачи и другие оценочные средства, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций.

4.2 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3 Структурными элементами фонда оценочных средств дисциплины являются (приложение 1):

- «Паспорт фонда оценочных средств» - раздел, характеризующий область применения и нормативные основания разработки ФОС;

- «Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины» - раздел, который отражает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- «Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке» - раздел, который включает перечень профессиональных и общих компетенций, а также перечень элементов знаний и умений;

- «Оценка освоения курса учебной дисциплины» - раздел, который включает все виды заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.4 Структурными элементами фонда оценочных средств профессионального модуля являются (приложение 2):

- «Паспорт контрольных оценочных средств» - раздел, характеризующий область применения и нормативные основания разработки ФОС;

- «Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля» - раздел, который отражает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене по модулю, квалификационном экзамене по модулю» - раздел, который включает перечень профессиональных и общих компетенций, а также перечень элементов практического опыта/навыков, знаний и умений;

- «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля» - раздел, который включает все виды заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- «Контроль приобретения практического опыта/навыков. Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности) (для ФГОС 3+)/учебной и производственной практике (для ФГОС 3++, ФГОС 4+)» - раздел, который отражает цели оценки практики, а также проверяемые результаты обучения по видам работ практики;

- «Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю, квалификационного экзамена по модулю» - раздел, характеризующий назначение КОМ, содержит перечень профессиональных компетенций, перечень заданий для экзаменуемого, а также пакет экзаменатора, где прописываются условия и критерии оценивания выполненных заданий.

ФОС по каждой дисциплине должен соответствовать пункту 2 рабочей программы дисциплины – «Структура и содержание учебной дисциплины», по каждому профессиональному модулю должен соответствовать пункту 3 рабочей программы профессионального модуля – «Структура и содержание профессионального модуля», и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно.

5.2 ФОС по дисциплине, профессиональному модулю рассматривается на заседании кафедры.

5.3 Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Университетом в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 ФОС на бумажном носителе и электронный экземпляр фонда оценочных средств входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля) и хранится на кафедре.

6.2 Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся Университета.