

Министерство просвещения Российской Федерации
Набережночелнинский государственный педагогический
университет

Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра русского языка как иностранного и межкультурной
коммуникации

Филологический факультет



ПРОГРАММА

**V Всероссийских научных чтений
с международным участием**

СЛОВО В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ ЯЗЫКА (АБРАМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ),

*приуроченные к 200-летию со дня рождения
Ф. М. Достоевского и Году родных языков и народного
единства в Республике Татарстан*

Набережные Челны
03 декабря 2021 года

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ЧТЕНИЙ

Председатель:

Полькина Гульнур Маннуровна, канд. филол. наук, доцент, декан филологического факультета.

Члены организационного комитета:

Шакирова Лариса Рамилевна, директор института дополнительного профессионального образования;

Глухова Ольга Петровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии, заместитель декана филологического факультета;

Галиева Алсу Разяповна, заведующий сектором по связям с общественностью института дополнительного профессионального образования;

Сафина Зульфира Миннахметовна, методист института дополнительного профессионального образования;

Калинина Нина Владимировна, магистр, учитель гимназии № 26;

Гибайдуллина Файруза Асгатовна, студентка филологического факультета;

Загертдинов Рузиль Насимович, студент филологического факультета.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ ЧТЕНИЙ

Председатель:

Калинин Константин Андреевич, канд. филол. наук, зам. директора по научно-методической работе ИДПО, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации.

Члены программного комитета:

Бражник Лена Мирзаяновна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации;

Закиров Раиф Амирьянович, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии;

Сонькин Валерий Александрович, преподаватель русского языка и литературы кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ИНПЕКО;

Тарасов Александр Михайлович, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЧТЕНИЙ

Место проведения:

Первый учебный корпус ФГБОУ ВО «НГПУ»
(г. Набережные Челны, ул. им. Низаметдинова Р. М., д. 28)

	Место	Время
Регистрация участников Чтений	Холл	12:30–13:00
Выставка книг «Мастер трудного, но увлекательного чтения: Фёдор Михайлович Достоевский»	Холл	12:30–13:00
Пленарное заседание Чтений	Актовый зал	13:00–14:00
Работа секций:		
Секция 1 «История языка в тексте. Проблемы изучения древнерусского текста»	Аудитория 211	14:10–15:30
Секция 2 «Употребление языка в художественном тексте»	Аудитория 316	14:10–15:30
Секция 3 «Классическая и современная литература: проблемы поэтики и стиля»	Аудитория 215	14:10–15:30
Секция 4 «Вопросы методики преподавания русского языка и литературы»	Актовый зал	14:10–15:30
Подведение итогов работы Чтений	Актовый зал	15:30–15:45

АУДИТОРИЯ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ

Преподаватели образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, педагоги средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студенты высших и средних учебных заведений, магистранты и аспиранты.

ВЫСТАВКА КНИГ

«МАСТЕР ТРУДНОГО, НО УВЛЕКАТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ: ФЁДОР МИХАЙЛОВИЧ ДОСТОЕВСКИЙ»

Центральная городская библиотека имени Мусы Джалиля
МБУ «Централизованная библиотечная система», г. Набережные Челны
Г. Ф. Блинова, заведующий отделом комплексного обслуживания,
Н. П. Бучкина, библиотекарь отдела комплексного обслуживания,

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово ректора университета,
канд. эконом. наук, доцента *Галиакберовой Альфинур Азатовны*

Приветственное слово декана филологического факультета,
канд. филол. наук, доцента *Полькиной Гульнур Маннуровны*

Доклады

Председатель: *Калинин Константин Андреевич*, канд. филол. наук
Ответственный за техническое сопровождение: *Вафина Лиана*

Регламент выступления – 15 минут

Бочарова Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена,
Антошинцева Мария Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена,
г. Санкт-Петербург, Россия

«Примерная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. Литература» – новый документ в работе учителя

Урунова Раиса Джавхаровна, доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Казанского федерального университета, г. Казань, Россия

Принципы обучения РКИ в аспекте парадигм языкознания

Герасименко Ирина Анатольевна, доктор филол. наук, доцент, заведующий кафедрой общего языкознания и славянских языков Горловского института иностранных языков, г. Горловка, ДНР
Язык современной мультипликации

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Регламент выступления – 10 минут

СЕКЦИЯ 1 «ИСТОРИЯ ЯЗЫКА В ТЕКСТЕ. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ТЕКСТА»

Председатель: *Калинин Константин Андреевич*, канд. филол. наук

Ответственный за техническое сопровождение: *Зиганшина Ралина*

Глухова Ольга Петровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии НГПУ, г. Набережные Челны, Россия

Грамматические средства выражения интенсивности в художественных текстах

Пилипенко Наталья Викторовна, канд. филол. наук, учитель русского языка и литературы высшей категории школы № 41, г. Набережные Челны, Россия

Описание как способ организации древнерусского текста

Корчагина Анастасия Юрьевна, магистрант филологического факультета НГПУ, учитель русского языка и литературы Бетькинской СОШ, с. Бетьки, РТ, Россия

Динамика средств выражения модальности в древнерусском повествовательном тексте (на материале «Повести о битве на Липице» (XIII век) и «Повести о стоянии на Угре» (XV век))

Пивень Анна Витальевна, ассистент кафедры общего языкознания и славянских языков Горловского института иностранных языков, г. Горловка, ДНР

Структурно-грамматические типы простых и композитных годонимов Горловки

Сафонова Светлана Григорьевна, канд. филол. наук, г. Набережные Челны, Россия

Лексема «душа» в романе Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» с точки зрения прагматической лингвистики

Калинин Константин Андреевич, канд. филол. наук, заместитель директора ИДПО, и. о. зав. кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ, г. Набережные Челны, Россия

Лексические средства создания иронии в романе Е. Г. Водолазкина «Брисбен»

Шарлота Тарби, магистр европейских и международных исследований Университета Париж-Нантер, Франция

Перспективы изучения русского языка во Франции

СЕКЦИЯ 2 «УПОТРЕБЛЕНИЕ ЯЗЫКА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ»

Председатель: *Тарасов Александр Михайлович*, канд. филол. наук, доцент
Ответственный за техническое сопровождение: *Загертдинов Рузиль*

Тарасов Александр Михайлович, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ, г. Набережные Челны, Россия

Исследование пословиц русского языка с компонентом «Еда» в историко-этимологическом и этнографическом аспектах

Конкурс студенческих научно-исследовательских работ

Члены экспертной комиссии:

Глухова Ольга Петровна, канд. филол. наук, доцент
Галиуллин Ралик Рамилевич, канд. филол. наук, доцент

Гибайдуллина Файруза Асгатовна, студентка филологического факультета НГПУ, учитель русского языка и литературы школы № 44, г. Набережные Челны, Россия

Языковые средства выражения градации в стихотворениях в прозе
И. С. Тургенева

Кузнецова Диана Степановна, студентка филологического факультета НГПУ, г. Набережные Челны, Россия

Функционирование номинативных предложений в поэтических текстах А. А. Блока

Постовит Елизавета Александровна, студентка Горловского института иностранных языков, г. Горловка, ДНР

Лексико-семантическая группа как класс слов (на материале стихотворений С. Есенина)

Петрова Виктория Эдуардовна, студентка филологического факультета НГПУ, г. Набережные Челны, Россия

Способы реализации субъективной модальности в художественном тексте (на примере рассказа Л. Н. Андреева «Кусака»)

Алексеенкова Ульяна Романовна, студентка Горловского института иностранных языков, г. Горловка, ДНР

Микротопонимия современной Горловки: коннотативный аспект

Загертдинов Рузиль Насимович, студент филологического факультета НГПУ, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей-интернат № 79», г. Набережные Челны, Россия

Употребление грамматического параллелизма в рассказе Владимира Сорокина «Марфушина радость»

СЕКЦИЯ 3 «КЛАССИЧЕСКАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: ПРОБЛЕМЫ ПОЭТИКИ И СТИЛЯ»

Председатель: *Бражник Лена Мирзаяновна*, канд. филол. наук, доцент
Ответственный за техническое сопровождение: *Бабошкина Мария*

Хусаинова Гульнур Равиловна, доктор филол. наук, профессор,
заведующий сектором фольклористики Института истории, языка и
литературы Уфимского федерального исследовательского центра
Российской академии наук, г. Уфа, Россия
Фольклор в жизни современного человека

Нигматуллина Людмила Михайловна, учитель русского языка и
литературы высшей категории школы № 5, г. Набережные Челны
**Скрещенье судеб: из истории татарско-польского рода Туган-
Барановских и А. И. Куприна («Гранатовый браслет»)**

Бражник Лена Мирзаяновна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского
языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ,
г. Набережные Челны, Россия

**Имена собственные как единица измерения авторского стиля
О. Мандельштама**

Елизарова Наталия Михайловна, магистрант Московского городского
педагогического университета, г. Москва, Россия

**Интегральный анализ текста как средство раскрытия авторского
замысла (на примере рассказа К. Г. Паустовского «Грач в
троллейбусе»)**

Замятина Мадина Хумидовна, магистрант филологического факультета
НГПУ, г. Набережные Челны, Россия

Мотивы произведений Достоевского в современной литературе

Калинина Нина Владимировна, магистр, учитель химии гимназии № 26,
г. Набережные Челны, Россия

**Семантика обращений главного героя к возлюбленной в романе
Е. Г. Водолазкина «Лавр»**

СЕКЦИЯ 4 «ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

Председатели: *Сонькин Валерий Александрович;*

Закиров Раиф Амирьянович, канд. филол. наук, доцент

Ответственный за техническое сопровождение: *Титиевская Викторина*

Свирина Наталья Михайловна, доктор пед. наук, профессор кафедры основного и среднего общего образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург, Россия
«Забывшие книги» для уроков литературы в старших классах

Галимуллина Альфия Фоатовна, доктор пед. наук, профессор кафедры русской литературы и методики её преподавания Казанского федерального университета, г. Казань, Россия

Формирование «человека культуры» на уроках литературы

Сонькин Валерий Александрович, преподаватель русского языка и литературы кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ИНПЕКО НГПУ, г. Набережные Челны, Россия

Московский и петербургский тексты в прозе Ф. М. Достоевского

Башатова Наталия Андреевна, магистр, преподаватель русского языка и литературы Казанского нефтехимического колледжа, г. Казань

Образовательный потенциал игры «Дебаты» на уроках литературы

Закиров Раиф Амирьянович, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии НГПУ, г. Набережные Челны, Россия

Роль интерференции и транспозиции при изучении неродственных языков

Майорова Кристина Ильдаровна, студентка филологического факультета НГПУ, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3», г. Бугульма, Россия

Причины употребления школьниками сленговых выражений

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ

Выступления председателей секций

Калинин Константин Андреевич (итоги работы секции 1)

Тарасов Александр Михайлович (итоги работы секции 2)

Бражник Лена Мирзаяновна (итоги работы секции 3)

Сонькин Валерий Александрович, Закиров Раиф Амирьянович
(итоги работы секции 4)

Вручение сертификатов участникам Чтений

Заключительное слово председателя программного комитета

Калинина Константина Андреевича