

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)
Кафедра истории и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»
Председатель приемной комиссии

_____ Алиакберова
«___» _____ 2021 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**для поступающих на обучение по образовательным программам
бакалавриата**

Набережные Челны, 2021

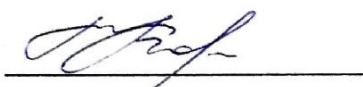
Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» по программам бакалавриата разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Программа предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по образовательным программам бакалавриата.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» разработана Дыриным С.П., доктором социологических наук, профессором кафедры истории и методики ее преподавания НГПУ.

Программа вступительного испытания по «Обществознанию» утверждена на заседании кафедры истории и методики ее преподавания от «15» января 2020 г., протокол № 6.

Зав. Кафедрой



И.В. Корнилова

«15» января 2021г.

Первый проректор



А.Г. Мухаметшин

«15» января 2021г.

Проректор по УР



А.М. Гайфутдинов

«15» января 2021г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Обществознанию» для поступающих в ФГБОУ ВО «НГПУ» на уровень бакалавриата составлена на основе Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

В соответствии с ним дополнительное вступительное испытание ориентировано на обязательный минимум содержания школьного курса по обществознанию.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по дисциплине «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и общественные отношения; человек индивид, личность; культура и духовная жизнь человека; экономика; социальные отношения; право.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, и взаимодействуют друг с другом.

1.1. Цель и задачи вступительного испытания

Целью выявления уровня подготовки абитуриентов к учебной работе и определение его возможности освоить программу бакалавриата.

Задачи вступительного испытания:

- выявление у экзаменуемых степени сформированности комплексной системы компетенций в предметной области «обществознание»;
- отбор наиболее подготовленных, целеустремленных, самостоятельно мыслящих кандидатов.

1.2. Требования к абитуриенту

Поступающий должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и

обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий

и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.3. Форма проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проходят в формах, установленных локальными документами ФГБОУ ВО «НГПУ» на основании федеральных актов.

1.4. Правила проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в соответствии с «Положением о вступительных испытаниях, проводимых ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» самостоятельно», утвержденным 07.03.2019 г., на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области

занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Основная литература

1. Котова, О. А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 95 с. : ил. – (Сферы. 1-11. Обществознание).

2. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 111 с. : ил., цв. ил., портр. – (Сферы 1-11)

3. Никитин, А. Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. – 6-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2019. – 236, [1] с. : ил. – (Российский учебник : РУ) (Вертикаль).

4. Никитин, А. Ф. Обществознание. 11 класс [Текст] : учебник : базовый уровень / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартьянов. - 5-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2018. – 191, [1] с. : ил., табл. – (Вертикаль) (ФГОС).

5. Обществознание. 10 класс [Текст] : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О. Б. Соболева, В. В. Барабанов, С. Г. Кошкина, С. Н. Малявин ; под общей редакцией академика РАО Г. А. Бордовского ; 4-е изд., стер. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 253, [1] с. : ил., табл.; 22 см. – (Российский учебник) (Алгоритм успеха).

6. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А. В. Воронцов, Г. Э. Королёва, С. А. Наумов, К. С. Романов] ; под общей редакцией Г. А. Бордовского. - 4-е изд., стер. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 319 с. : ил., табл. – (ФГОС) (Алгоритм успеха) (Российский учебник).

7. Обществознание. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. - 5-е изд., доп. – М. : Просвещение, 2019. – 334, [1] с. : ил., табл. – (ФГОС).

8. Обществознание. 11 класс [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций : профильный уровень : [12+] / [Боголюбов Леонид Наумович, Лазебникова Анна Юрьевна, Кинкулькин Альберт Тимофеевич и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова [и др.]. - 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 432 с.

3.2. Дополнительная литература

1. Брандт, М. Ю. Обществознание [Текст] : словарь понятий и терминов /

М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2019. – 126 с. – (Единый государственный экзамен) (Серия "ЕГЭ. Словари").

2. Коваль, Т.В. [ЕГЭ 2020]. Обществознание [Текст] : типовые тестовые задания. 10 вариантов / Т. В. Коваль. – М. : Экзамен, 2020. – 136 с. : ил. – (Единый государственный экзамен) (К новой официальной демонстрационной версии ЕГЭ).

3. Котова, О.А. ЕГЭ 2019. Обществознание [Текст] : единый государственный экзамен : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова ; Федеральный институт педагогических измерений. – М. : Национальное образование, 2019. – 464 с. : ил., табл. – (ЕГЭ. ФКР - школе).

4. Лазебникова, А. Ю. ЕГЭ. Обществознание. Тренажёр [Текст] : теория, тематические задания, задания формата ЕГЭ, диагностический и контрольный варианты экзаменационной работы, ответы с комментариями / А. Ю. Лазебникова, Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская. – М. : Экзамен, 2019. – 192 с. : ил., табл. – (Серия "ЕГЭ. Тренажёр").

5. Касьянов, В. В. Обществознание в схемах и таблицах [Текст] : В. В. Касьянов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 318 с. : табл. – (Серия "Без репетитора") (Готовимся к ЕГЭ).

6. Клименко, А. В. Обществознание [Текст] : для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – 14-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2013. – 507, [2] с. – (В помощь абитуриенту).

7. Котова, О. А. Обществоведение. ЕГЭ 2019. Курс самоподготовки [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций : в двух частях : [теория, практика, ключи и ответы : 12+] / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2019. - (Я сдам ЕГЭ!).

8. Моисеев, Е. Г. Обществознание [Текст] : учебное пособие для студентов (учащихся) СПО / Е. Г. Моисеев ; под ред. К. А. Бекашева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 288 с.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Как взаимосвязаны биологические и социальные компоненты в человеке?

2. Какую роль играет труд в жизни человека?

3. Как взаимосвязаны свобода и ответственность личности?

4. Перечислите и опишите методы научного познания.

5. В чем отличие знания от веры?

6. Как взаимосвязаны общество и природа?

7. Что такое «общественные отношения»?

8. Перечислите науки, которые изучают общество.

9. Каковы критерии общественного прогресса?

10. Как вы понимаете, в чем смысл процесса гуманизации общественной жизни?

11. Назовите и опишите глобальные противоречия современного мира.
 12. Что такое «этнос»?
 13. Приведите исторические примеры идеологий расизма, шовинизма, национализма.
 14. Какие функции выполняет семья в обществе?
 15. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
 16. Человек. Индивид. Личность.
 17. Познание и истина.
 18. Социальная структура общества.
 19. Научное познание.
 20. Исторический процесс и его участники.
 21. Политический плюрализм. Становление многопартийности в России.
 22. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства.
 23. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России.
 24. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
 25. Политический статус личности.
 26. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
 27. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира.
- Атеизм.
28. Образование и его роль в обществе.
 29. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
 30. Духовный мир личности. Мировоззрение.
 31. Общество и научно-технический прогресс.
 32. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
 33. Политическая система общества. Структура.
 34. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
 35. Социальный статус личности, социальные роли личности.
 36. Особенности социального познания, конкретно-исторический подход к социальным явлениям.
 37. Сформулируйте понятие государства и назовите его признаки.
 38. Укажите функции государства и их содержание.
 39. Понятие формы государства. Элементы формы государства.
 40. Механизм государства. Разделение властей.
 41. Понятие и принципы правового государства.
 42. Понятие права, его признаки. Совершенствование права и морали.
 43. Норма права, ее признаки и структура.
 44. Понятия правоотношения и его элементы.
 45. Понятие правонарушения, его признаки и состав.
 46. Юридическая ответственность и ее виды.
 47. Понятие судебной власти, система судов в Российской Федерации.
 48. Правоохранительные органы РФ: понятие, функции и виды.
 49. Понятие конституции, ее характерные черты. Основные элементы конституционного строя РФ.

50. Понятие гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений: физические и юридические лица.
51. Защита права собственности.
52. Понятие и предмет трудового права. Трудовой договор, его виды и содержание.
53. Трудовой спор и его виды.
54. Понятие семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.
55. Понятие уголовного права. Признаки и категории преступления.
56. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
57. Понятие административного права. Административная ответственность и ее виды.
58. Экономика и ее значение в жизни общества.
59. Науки, изучающие экономическую сферу жизни общества.
60. Предпринимательство. Формы организации предпринимательской деятельности.
61. Рынок факторов производства и его особенности.
62. Основные источники финансирования бизнеса.
63. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.
64. Экономические системы, классификация и особенности.
65. Административно-командная экономическая система: положительные стороны и недостатки.
66. Традиционная экономическая система: положительные стороны и недостатки.
67. Рыночная и смешанная экономические системы: общее и отличное.
68. Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними.
69. Основные законы рынка. Ценообразование на рынке.
70. Конкуренция в условиях рыночной экономики.
71. Экономический рост и развитие.
72. Понятие ВВП и ВНП, их значение для экономики.
73. Разделение труда и специализация.
74. Роль государства в экономике.
75. Государственный бюджет. Доходная и расходная части бюджета страны.
76. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
77. Деньги. Виды денег, их функции.
78. Денежно-кредитная политика государства.
79. Банковская система. Финансовые институты.
80. Инфляция и меры по борьбе с ней.
81. Налоговая политика государства. Виды налогов.
82. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.
83. Экономика потребителя. Прожиточный минимум в обществе.
84. Семейная экономика. Семейный бюджет.

85. Экономика производителя. Производство, производительность труда.
86. Издержки, выручка, прибыль.
87. Рынок труда. Трудовые отношения.
88. Заработная плата и стимулирование труда.
89. Занятость и безработица в обществе.
90. Правовая культура.