

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»
Председатель приемной комиссии


_____ А.А. Галиакберова
« » _____ 2023 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**для поступающих на обучение по образовательным программам
среднего профессионального образования по специальностям:
44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных
классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

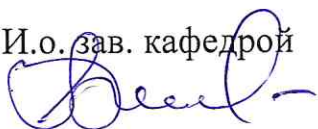
Набережные Челны, 2023

Программа предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа вступительного испытания разработана кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования

Программа вступительного испытания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования от «20» февраля 2023 г., протокол №2

И.о. зав. кафедрой



В.Ш. Юсупова

«20» февраля 2023 г.

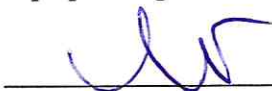
Первый проректор



А.Г. Мухаметшин

«22» февраля 2023 г.

Проректор по УР



А.М. Гайфутдинов

«22» февраля 2023 г.

1. Общие положения

Программа вступительных экзаменов предназначена для подготовки к вступительному испытанию по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Целью вступительного испытания является выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Вступительное испытание для поступающих в ФГБОУ ВО «НГПУ» для освоения специальностей среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования проводится устно в форме собеседования.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2. Требования к поступающим и содержание вступительного испытания

2.1. К вступительному испытанию допускаются абитуриенты с документом государственного образца об основном общем образовании.

2.2. Вступительное испытание представляет собой беседу между абитуриентом и членами экзаменационной комиссии на основе короткого устного рассказа абитуриента о себе, о своей будущей профессии.

2.3. В содержание устного рассказа абитуриента о себе и о своей будущей профессии можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

2.4. Документы (при наличии) подтверждающие участие абитуриента в указанных в пункте 2.3 мероприятиях необходимо предоставить в распечатанном виде и оформить в файловую папку на скоросшивателе.

3. Порядок проведения вступительного испытания

3.1. Прием вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией ФГБОУ ВО «НГПУ», в сроки, устанавливаемые расписанием

вступительных испытаний. Вступительное испытание может проводиться с использованием дистанционных технологий.

3.2. Вступительное испытание проводится устно, в форме собеседования с абитуриентом на основе короткого устного рассказа абитуриента о себе, о своей будущей профессии. В процессе собеседования поступающий озвучивает короткий устный рассказ о себе, о своей будущей профессии (до 4 минут). Рекомендуемая тематика для устного рассказа о себе: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

3.3. Во время собеседования абитуриент должен, аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.

3.4. Передача вступительного испытания не допускается.

3.5. Вступительное испытание проводится по зачетной системе.

3.6. Время вступительных испытаний не должно превышать 6 минут.

4. Порядок оценивания вступительного испытания

4.1. Критерии оценки вступительного испытания:

Оценивание производится комплексно на основе следующих выработанных критериев:

Баллы за вступительные испытания			
Критерии оценивания:	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

4.2. Максимально возможный общий результат за вступительное испытание составляет 4 балла. 0-1,5 балла – не зачтено, 2-4 балла – зачтено.

4.3. Результаты проведения собеседования оформляются отдельным протоколом на каждого поступающего и оформляются ведомостью, в которую заносится соответствующий балл и результат вступительного испытания (зачтено – не зачтено).