

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания кафедры русской и татарской филологии

Дата заседания 15.04.2022

Номер протокола №10

Присутствовали: зав. кафедрой К.А. Окишева, доцент О.П. Глухова, доцент Р.А. Закиров, доцент А.В. Потанина, доцент Р.И.Хазиев, доцент Р.Р.Галиуллин, доцент И.И. Мубаракшина, секретарь А.И. Давлетгареева.

4. ВЫСТУПИЛИ: слушали зав. кафедрой Окишеву К.А.:

ФЭПО-34 прошли по дисциплине «Русский язык и культура речи» студенты, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование» и «Прикладная математика» (группы 122, 132, 131, 171, 151).

Таблица 1.1. – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Русский язык и культура речи» (ФЭПО-34)

Шифр направления подготовки и / специальности	Наименование	Вуз					Процент студентов в на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
09.03.03	Прикладная информатика	16	6%	25%	31%	38%	94%	+
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	61	7%	21%	36%	36%	93%	+

Группа 122

Студенты данной выборки
на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№12 «Орфографические нормы русского литературного языка»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Риторика как наука»

№2 «Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения»

№3 «Оратор и его аудитория»

- №4 «Подготовка речи и публичное выступление»
- №5 «Теоретические основы культуры речи»
- №6 «Лингвистические словари русского языка»
- №7 «Морфологические нормы имени числительного»
- №8 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»
- №9 «Синтаксические нормы русского языка»
- №10 «Грамматические ошибки»
- №11 «Речевые ошибки»
- №13 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»
- №14 «Орфографическая грамотность»
- №15 «Пунктуационная грамотность»

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 94%.

Группы 132, 131, 171

Студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

- №5 «Теоретические основы культуры речи»
- №6 «Лингвистические словари русского языка»
- №7 «Морфологические нормы имени числительного»
- №11 «Речевые ошибки»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

- №1 «Риторика как наука»
- №2 «Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения»
- №3 «Оратор и его аудитория»
- №4 «Подготовка речи и публичное выступление»
- №8 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»
- №9 «Синтаксические нормы русского языка»
- №10 «Грамматические ошибки»
- №12 «Орфографические нормы русского литературного языка»
- №13 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»
- №14 «Орфографическая грамотность»
- №15 «Пунктуационная грамотность»

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 92%.

Группа 151

Студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

- №3 «Теоретические основы культуры речи»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

- №1 «Риторика как наука»
- №2 «Подготовка речи и публичное выступление»
- №4 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»
- №5 «Нормы современного русского языка: орфоэтические нормы»

- №6 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»
№7 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»
№8 «Морфологические нормы имени числительного»
№9 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»
№10 «Синтаксические нормы русского языка»
№11 «Грамматические ошибки»
№12 «Речевые ошибки»
№13 «Орфографические нормы русского литературного языка»
№14 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 95%.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. рекомендовать ППС кафедры способствовать более глубокому изучению темы «Теоретические основы культуры речи».

2. Активизировать работу по проведению репетиционного тестирования студентов с применением тест-тренажеров и демо-вариантов тестов.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» – 7, «против» – 0, «воздержались» – 0.

Председатель,
зав. кафедрой



К.А. Окишева

Секретарь



А.И. Давлетгареева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания кафедры географии, биологии и методик их преподавания

Дата заседания 31.03.2022

Номер протокола №7

В составе кафедры штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, в том числе работающих на неполную ставку - 7 чел.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Заведующий кафедрой: канд. социол наук, доцент Ахметова Милауша Хасановна

Члены кафедры: канд. пед. наук, доцент Ахкиямова Г.Р, канд. пед. наук, доцент Гайфутдинова Т.В., канд.биол.наук, доцент Зарипова Р.С., канд. пед. наук, доцент Киямова А.Г., канд.биол.наук, доцент Смирнова А.В., канд.биол.наук, доцент Хасанова А.Р.

Секретарь: специалист по УМП Махубрахманова В.Р.

1. Разное.

ВЫСТУПИЛИ: слушали зав. кафедрой Ахметову М.Х.:

ФЭПО-тестирование прошли студенты высшего образования 181 группы по дисциплине «Концепции современного естествознания», и студенты высшего образования 111 группы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Если рассмотреть анализ, то в таблице 1.1 представлены результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплине «Концепции современного естествознания». Для выборки студентов вуза по отдельным направлениям подготовки и специальностям указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 1.1 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Концепции современного естествознания» (ФЭПО-34)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование	Вуз					Процент студентов в на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	15	7%	40%	13%	40%	93%	+

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком уровне** выполнили следующие задания:

№13 «Учение о химическом процессе. Факторы, определяющие скорость реакции и механизмы их действия»

Анализ ФЭПО-тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» таблице 1.2 (студенты 111 группы ВО) представлены результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Для выборки студентов вуза по отдельным направлениям подготовки и специальностям указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 1.2 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ФЭПО-34)

Шифр направления подготовки и / специальности	Наименование	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	17	0%	0%	35%	65%	100%	+

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать доценту кафедры географии, биологии и методик их преподавания Зариповой Р.С. включить задания в рабочую программу дисциплины «Концепции современного естествознания» по решению химических задач, также задания для определения скорости реакций и механизмов их действий. Доценту Ахкиямовой Г.Р. рекомендуется включить рассмотрение вопросов и решение ситуативных задач по изучаемым темам, в том числе с применением технологий дополненной и виртуальной реальности.

Результаты голосования:

«за» - 7;
 «против» - нет;
 «воздержались» - нет.

Председатель



М.Х. Ахметова

Секретарь

В.Р. Махубрахманова

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания кафедры иностранных языков

27.04.2022

№ 9

Председатель – Садриева Г.А.
Секретарь – Сафина А.Р.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Ахунзянова Р.Р., Валеева А.Р., Исламова А.И., Садриева Г.А., Сафина А.Р., Хакимова И.Ф., Шакирова Р.Д.

ИЗ ПОВЕСТКИ ДНЯ:

Вопрос о результатах ФЭПО 2021–2022.

СЛУШАЛИ: По *первому* вопросу о результатах ФЭПО 2021–2022.

ВЫСТУПИЛИ:

Сафина А.Р. ознакомила с результатами прохождения ФЭПО-тестирования студентами групп 041 (44.03.05 Педагогическое образование, профили Начальное образование и Иностранный язык) и 053 (44.03.05 Педагогическое образование, профили Технология и Иностранный язык). Тестирование прошло успешно. В тестировании приняло участие 16 студентов 041 группы, из них 10 студентов продемонстрировали четвертый уровень обученности, 6 студентов – третий; в 053 группе участие в тестировании приняло 12 студентов, из них 8 студентов продемонстрировали четвертый уровень обученности, 4 студента – третий.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Активизировать работу по проведению репетиционного тестирования студентов с применением тест-тренажеров и демо-вариантов тестов.
2. Организовать консультации для успешной подготовки к тестированию.

Результаты голосования:

за – единогласно (7 чел.);

против – нет;

воздержались – нет.

Председатель



Садриева Г.А.

Секретарь



Сафина А.Р.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Выписка из протокола
заседания кафедры истории и методики ее преподавания**

16.03.2022

№ 08

Председатель – зав. кафедрой, профессор И.В. Корнилова

Секретарь – Е.И. Иванова

Присутствовали: проф. С.П. Дырин, доценты: Н.М. Асратян, А.М. Рафиков, А.З. Нигаматов, преподаватель А.Г. Альменеев.

Повестка дня:

ВЫСТУПИЛИ:

Корнилова И.В. - заведующий кафедрой истории и методики ее преподавания, профессор. ФЭПО-тестирование прошли студенты высшего образования:

122 группа по дисциплине «История»;

021, 061, 032, 072 группы по дисциплине «Правоведение»;

022 группа по дисциплине «Философия».

Анализ ФЭПО-тестирования по дисциплинам «История» (студенты группы 122), «Правоведение» (студенты группы 021, 061, 032, 072), «Философия» (студенты группы 022) представлен в таблицах.

Для выборки студентов вуза по отдельным направлениям подготовки и специальностям указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица. Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «История» (ФЭПО-34)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности и не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
09.03.03	Прикладная информатика	15	0%	0%	13%	87%	100%	+

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» Группа: 122

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили на высоком уровне все задания.

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

Таблица. Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Правоведение» (ФЭПО-34)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности и не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
44.03.05	Педагогическое	78	0%	5%	14%	81%	100%	+

образование (с двумя профилями подготовки)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Группы: 032, 071, 072, 021, 061

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№15 «Административное правонарушение и административная ответственность»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы»

№2 «Источники права. Норма права»

№3 «Конституция РФ»

№4 «Основы конституционного строя РФ»

№5 «Правовой статус личности в РФ»

№6 «Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права»

№7 «Право собственности»

№8 «Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака»

№9 «Права и обязанности супругов»

№10 «Алименты»

№11 «Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор»

№12 «Рабочее время и время отдыха»

№13 «Дисциплина труда»

№14 «Защита трудовых прав граждан»

№16 «Преступление и уголовная ответственность»

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Правоведение») составляет 100%.

Таблица. Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Философия» (ФЭПО-34)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности и не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
09.03.03	Прикладная информатика	18	0%	0%	67%	33%	100%	+

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» Группа: 022

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили на высоком уровне все задания.

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Философия») составляет 100%.

Таблица. Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО (ФЭПО-34)

Шифр специальности	Наименование	Вуз (программы СПО)						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности	
			перв	втор	трет	четв		

			ый	ой	ий	ертый	и не ниже второго	
44.02.01	Дошкольное образование	21	0%	29%	48%	23%	100%	+

Для выборки студентов вуза (программы СПО) по отдельным специальностям указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» Группа: 015

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№8 «Российская культура в 90-е годы XX века»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX века»

№9 «Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века.

Перестройка»

№3 «Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление»

№4 «Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века»

№5 «Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века»

№6 «Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века»

№7 «Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века»

№10 «Внутриполитическая жизнь современной России»

№11 «Россия в системе современных международных отношений»

№12 «Российская культура в начале XXI века»

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Дошкольное образование» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 100%.

Таблица. Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплине «Основы философии» цикла ГСЭ ФГОС СПО. (ФЭПО-34)

Шифр специальности	Наименование	Вуз (программы СПО)						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности и не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
43.02.10	Туризм	17	0%	35%	30%	35%	100%	+
44.02.02	Преподавание в начальных классах	16	6%	38%	31%	25%	94%	+

Для выборки студентов вуза (программы СПО) по отдельным специальностям указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Специальность 43.02.10 «Туризм» Группа: 065

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№10 «Философия культуры. Запад и Восток. Россия в диалоге культур»

№13 «Развитие этической мысли»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет философии, ее функции и роль в обществе»

№2 «Философия древнего мира и средних веков»

№3 «Философия нового и новейшего времени»

№4 «Русская философия XIX-XX веков»

№5 «Философия человека»

№6 «Феномены человеческого бытия и проблема смысла жизни»

№7 «Сознание, его структура и функции»

№8 «Познание, его формы и уровни»

№9 «Философия и религия»

№11 «Общество и его развитие»

№12 «Глобальные проблемы современности»

№14 «Философские концепции бытия»

№15 «Материя и ее атрибуты»

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Туризм» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Основы философии» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 100%.

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Группа: 945

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№12 «Глобальные проблемы современности»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№8 «Познание, его формы и уровни»

№13 «Развитие этической мысли»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет философии, ее функции и роль в обществе»

№2 «Философия древнего мира и средних веков»

№3 «Философия нового и новейшего времени»

№4 «Русская философия XIX-XX веков»

№5 «Философия человека»

№6 «Феномены человеческого бытия и проблема смысла жизни»

№7 «Сознание, его структура и функции»

№9 «Философия и религия»

№10 «Философия культуры. Запад и Восток. Россия в диалоге культур»

№11 «Общество и его развитие»

№14 «Философские концепции бытия»

№15 «Материя и ее атрибуты»

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Преподавание в начальных классах» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Основы философии» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 94%.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать преподавателям кафедры истории и методики ее преподавания способствовать более глубокому изучению следующих тем студентами «НГПУ»:

1. По историческим дисциплинам:

- «Теория и методология исторической науки»;

- «Древняя Русь (IX - начало XII вв.)»;

- «Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)»;
- «Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.»;
- «СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века».

2. По правоведению:

- «Административное правонарушение и административная ответственность»

3. По философии:

- «Российская культура в 90-е годы XX века»
- «Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX века»
- «Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века»
- «Философия культуры. Запад и Восток. Россия в диалоге культур»
- «Развитие этической мысли»
- «Глобальные проблемы современности»
- «Познание, его формы и уровни»
- «Развитие этической мысли»

Результаты голосования:

«За» - 6

«против» - НЕТ

«воздержались» - НЕТ.

Председатель



И.В.Корнилова

Секретарь



Е.И.Иванова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Выписка из протокола
заседания кафедры общих гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

от 25.04.2022 г.

№ 8

Председатель: зав. кафедрой Сабирова Л.А.

Секретарь: Маннанова Р.Р.

Присутствовали: Преподаватели: Агаева Г.М., Балаян С.Е., Дикова Г.Р.,
Исмагилова З.А., Закирова Л.Р., Сонькин В.А., Хасанов М.Р.

Повестка дня

1. О результатах проведения тестирования в рамках ФЭПО-34.

СЛУШАЛИ: О результатах проведения тестирования в рамках ФЭПО-34.

ВЫСТУПИЛИ: зав. кафедрой Сабирова Л.А.: В декабре сектором оценки качества образования было организовано тестирование в рамках ФЭПО-34. В рамках компетентного подхода проекта ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов. В тестировании участвовали обучающиеся 1, 2 и 3 курсов. Результаты тестирования по дисциплинам:

Безопасность жизнедеятельности

Шифр специальности	Наименование, группа	Вуз (программы СПО)					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
44.02.01	Дошкольное образование, 915	20	0%	0%	5%	95%	100%	+
44.02.02	Преподавание в начальных классах, 945	16	0%	0%	12%	88%	100%	+

История

Шифр специальности	Наименование, группа	Вуз (программы СПО)						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
44.02.01	Дошкольное образование, 015	21	0%	29%	48%	23%	100%	+

Основы философии

Шифр специальности	Наименование, группа	Вуз (программы СПО)						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
43.02.10	Туризм, 065	17	0%	35%	30%	35%	100%	+
44.02.02	Преподавание в начальных классах, 945	16	6%	38%	31%	25%	94%	+

Английский язык

Шифр специальности	Наименование, группа	Вуз (программы СПО)						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
43.02.10	Туризм, 965	18	0%	17%	33%	50%	100%	+
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании, 947	27	0%	11%	30%	59%	100%	+

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Шифр специальности	Наименование, группа	Вуз (программы СПО)						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
44.02.02	Преподавание в начальных классах, 945	16	2%	6%	27%	65%	98%	+
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании, 947	27	5%	13%	30%	52%	95%	+

По вышеприведенным данным видно, что большинство обучающихся владеют уровнем обученности не ниже второго. В 945 группе по дисциплине «Основы философии» зафиксировано 7% обучающихся, имеющих первый уровень обученности. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся 915 и 945 групп демонстрируют исключительно третий и четвертый уровни обученности. Участники тестирования по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - 945 и 947 группы имеют минимальный процент студентов на первом уровне обученности и достаточно высокие проценты – 98 % и 95% соответственно не ниже второго уровня.

Сектором оценки качества образования составлен отчет по результатам обследования.

В отчете отражены количественные показатели участия в ФЭПО по дисциплинам, приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода ФЭПО и представлены результаты тестирования по конкретной дисциплине. Показана структура содержания педагогических измерительных материалов по дисциплинам и проведен анализ результатов тестирования по данным структурам студентов различных направлений подготовки и специальностей. В приложениях описаны модель педагогических измерительных материалов, характеристика уровней обученности (результатов обучения) по дисциплинам, а также формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

Отчет о результатах ФЭПО находится по адресу: папка Все-важные документы-СОКО-ФЭПО-ФЭПО-34. Здесь можно более подробно ознакомиться с отчетными данными.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать преподавателям включить задания по типу ФЭПО в Рабочие программы дисциплин.
2. Отчет о результатах тестирования в рамках ФЭПО-34 принять к сведению.

Результаты голосования:

«за» – 8

«против» – нет

«воздержались» – нет

Председатель




Л.А. Сабирова

Секретарь

Р.Р. Маннанова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Выписка из протокола
заседания кафедры
профессиональных дисциплин

от 25.04.2022 г.

№ 8

Председатель: зав. кафедрой Хасанов М.Р.

Секретарь: Маннанова Р.Р.

Присутствовали: Преподаватели: Багаутдинов М.Р., Гильмутдинов И.Ф., Хафизова Г.М., Гарипова Ю.М., Гизитдинова Г.А., Миронова А.А., Мурзакаева К.М., Петрушин Н.А., Пахомова Е.А., Хайруллина Ф.Х.

Повестка дня

1. О результатах проведения тестирования в рамках ФЭПО-34.

СЛУШАЛИ: О результатах проведения тестирования в рамках ФЭПО-34.

ВЫСТУПИЛИ: зав. кафедрой Хасанов М.Р.: В декабре сектором оценки качества образования было организовано тестирование в рамках ФЭПО-34. В рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов. В тестировании участвовали обучающиеся 1, 2 и 3 курсов. Результаты тестирования по дисциплинам:

Педагогика

Шифр специальности	Наименование, группа	Количество студентов	Вуз (программы СПО)				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
			Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
44.02.01	Дошкольное образование, 015	15	0%	7%	53%	40%	100%	+
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании, 047	30	3%	17%	23%	57%	97%	+

Психология общения

Шифр специальности и	Наименование, группа	Вуз (программы СПО)					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
43.02.10	Туризм, 965	17	0%	13%	34%	53%	100%	+

По вышеприведенным данным видно, что большинство обучающихся имеют высокие уровни обученности. В 047 группе по дисциплине «Педагогика» небольшой процент (3%) обучающихся имеют первый уровень и 17% второй уровень обученности. У обучающиеся 965 группы – уровень обученности не ниже второго.

Сектором оценки качества образования составлен отчет по результатам обследования. В отчете отражены количественные показатели участия в ФЭПО по дисциплинам. Во втором разделе отчета приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода ФЭПО, и представлены результаты тестирования по конкретной дисциплине. Далее показана структура содержания педагогических измерительных материалов по дисциплинам и проведен анализ результатов тестирования по данным структурам студентов различных направлений подготовки и специальностей. В приложениях описаны модель педагогических измерительных материалов, характеристика уровней обученности (результатов обучения) по дисциплинам, а также формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

Отчет о результатах ФЭПО находится по адресу: папка Все-важные документы-СОКО-ФЭПО-ФЭПО-34. Здесь можно более подробно ознакомиться с отчетными данными.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать преподавателям включить задания по типу ФЭПО в Рабочие программы дисциплин.
2. Отчет о результатах тестирования в рамках ФЭПО-34 принять к сведению.

Результаты голосования:

«за» – 11

«против» – нет

«воздержались» – нет

Председатель

М.Р. Хасанов

Секретарь

Р.Р. Маннанова