

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Галиакберова Альфинур Азатовна



«4» августа 2023 г.

ОТЧЕТ

о научной деятельности вуза

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»**

за 2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"

период
отчетности
2022

№ п/п	Показатель (Направление оценки)	Ед. изм.	Значение
Результативность и востребованность научных исследований			
1	Число публикаций организации, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования		
	а. Web of science	шт.	18, в т.ч.
			3 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	б. Scopus	шт.	30, в т.ч.
			2 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	в. Российский индекс научного цитирования	шт.	604
	г. Google Scholar	шт.	226
	д. ERIH (European Reference Index For Humanities)	шт.	
	е. Специализированная информационно-аналитическая система	шт.	, в т.ч.
			0 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
2	Совокупная цитируемость публикаций организации, индексируемых в российских и международных системах научного цитирования		
	а. Web of Science	шт.	217
	б. Scopus	шт.	334
	в. Google Scholar	шт.	2290
	г. (Российский индекс научного цитирования)	шт.	1180
3	Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации	шт.	0,229, в т.ч.
			0 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
4	Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	шт.	44
	а. опубликованных произведений	шт.	37, в т.ч.
			0 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	б. опубликованных периодических изданий	шт.	7, в т.ч.

Галиакберова Альфинур Азатовна

ФИО



Подпись

			4	Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	в. выпущенной конструкторской и технологической документации	шт.	0	, в т.ч.
			0	Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	г. неопубликованных произведений науки	шт.	0	
5	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, в том числе:	шт.	1	, в т.ч.
			1	Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	а. учтенных в государственных информационных системах	шт.	1	
	б. имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации	шт.	1	
			1	Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	в. имеющих правовую охрану за пределами Российской Федерации	шт.	0	, в т.ч.
			0	Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
6	Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности, в том числе:	шт.	0	, в т.ч.
			0	Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	а. подтвержденных актами использования (внедрения)	шт.	0	
	б. переданных по лицензионному договору (соглашению)	шт.	0	
	в. переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	шт.	0	
	г. внесенных в качестве вклада в уставной капитал	шт.	0	
7	Число малых инновационных предприятий, созданных с участием организации	шт.	0	, в т.ч.
			0	Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	а. совокупная среднесписочная численность работников малых инновационных предприятий	чел.	0	
	б. совокупный доход малых инновационных предприятий	тыс. руб.	0	
8.1	Финансовая результативность научной организации по источникам дохода, направленным на финансирование науки, в том числе средства, полученные:	тыс. руб.	15838,4	
	а. на выполнение государственных заданий	тыс. руб.	11000	
	б. на конкурсной основе из бюджетов всех уровней	тыс. руб.	0	
	в. на конкурсной основе из внебюджетных источников	тыс. руб.	0	
	г. из иностранных источников	тыс. руб.	0	

Галиакберова Альфинур Азатовна



ФИО

Подпись

	д. из внебюджетных источников на иные цели	тыс. руб.	4838,4
8.2	Финансовая результативность научной организации по видам выполненных работ и оказанных услуг, в том числе		
	а. исследования и разработки	тыс. руб.	11000
	б. научно-технические услуги	тыс. руб.	0
	в. от использования результатов интеллектуальной деятельности	тыс. руб.	0
	г. образовательные услуги	тыс. руб.	0
	д. товары, работы и услуги производственного характера	тыс. руб.	0
	е. иные доходы, не связанные с научными, научно-техническими услугами и разработками	тыс. руб.	4838,4
Развитие кадрового потенциала			
9	Численность обучающихся, выполняющих квалификационные работы на базе организации	чел.	274
10	Численность аспирантов и докторантов		
	а. аспирантов	чел.	24, в т.ч. 24 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	б. докторантов	чел.	0, в т.ч. 0 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
11	Численность исследователей, направленных на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	чел.	0
12	Численность защитивших диссертационные работы		
	а. кандидатских	шт.	0 0 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	б. докторских	шт.	0 0 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
Интеграция в мировое научное пространство			
13	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	шт.	0
14	Численность иностранных ученых, работавших в научной организации	чел.	0
15	Число научных конференций с международным участием, проведенных организацией	шт.	4
16	Количество научно-популярных публикаций, выполненных сотрудниками организации	шт.	0
17	Количество положительных и нейтральных упоминаний организации в средствах массовой информации федерального уровня, в том числе	шт.	91
	а. в федеральных печатных изданиях, теле- и радио-СМИ	шт.	20
	б. в интернет-изданиях	шт.	71

Галиакберова Альфинур Азатовна



ФИО

Подпись

18	Количество обращений (посещаемость) официальных сайтов и (или) страниц организации, размещенных в Информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	шт.	74000
Ресурсное обеспечение деятельности научной организации			
19	Среднесписочная численность работников	чел.	2
20	Численность работников, выполнявших исследования и разработки, в том числе:	чел.	2
	а. исследователей, из них	чел.	2, в т.ч.
			0 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	кандидатов наук	чел.	2
	докторов наук	чел.	0
	в возрасте до 39 лет	чел.	1
	выполнявших работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	чел.	0, в т.ч.
			0 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	б. педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу	чел.	0, в т.ч.
			0 Науки об образовании (5.3.1 Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика))
	в. техников	чел.	0
	г. вспомогательного персонала	чел.	0
	д. прочих	чел.	0
21	Стоимость основных средств и нематериальных активов, в том числе:	тыс. руб.	635331,36
	а. зданий и сооружений	тыс. руб.	437132,56
	б. машин и оборудования	тыс. руб.	198174,33
	в. нематериальных активов	тыс. руб.	24,47
22	Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки, в том числе	тыс. руб.	15004,1
	а. фундаментальные исследования	тыс. руб.	0
	б. поисковые исследования	тыс. руб.	0
	в. прикладные исследования	тыс. руб.	15004,1
	г. экспериментальные разработки	тыс. руб.	0
23	Внешние затраты на исследования и разработки	тыс. руб.	834,3
24	Затраты на оплату труда работников, выполнявших научные исследования и разработки	тыс. руб.	4454,5
25	Дополнительные признаки для формирования референтных групп:		
	а. направления исследований и разработок в соответствии с международной системой классификации		Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика)
	б. основной вид деятельности организации		Сектор высшего образования
	в. Организационно-правовая форма организации		Бюджетное учреждение

Галиакберова Альфинур Азатовна



ФИО

Подпись

Ректор

Должность

Галиакберова Альфинур Азатовна

ФИО

Подпись

26.06.2023

Дата предоставления сведений



Галиакберова Альфинур Азатовна

A handwritten signature in blue ink, located above the signature line.

ФИО

Подпись

Поисковые запросы:

Галиакберова Альфинур Азатовна

ФИО



Подпись

Научно-исследовательская деятельность

Координация научной работы в вузе осуществляется первым проректором, а своевременное выполнение принятого плана контролируется заведующими кафедрами и научно-исследовательским сектором Университета (НИС). В 2022 году на заседаниях научно-методического совета регулярно обсуждались научные проекты и мероприятия в рамках научно-исследовательской деятельности вуза.

Научные исследования в Университете в 2022 году осуществлялись по 3 ведущим научным направлениям:

1. Научное обеспечение информационно-математического, естественнонаучного и гуманитарного образования.
Научный руководитель – Галямова Эльмира Хатимовна, кандидат педагогических наук, доцент.
2. Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации.
Научный руководитель – Захарова Ирина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент.
3. Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования.

Научный руководитель – Корнилова Ирина Валерьевна, доктор исторических наук, профессор.

Приоритетным направлением работы Университета являлось повышение качества научных исследований и разработок, что достигалось за счет включения научно-педагогических работников, обучающихся, представителей образовательных и индустриальных партнеров вуза в актуальные исследования и разработки общероссийского уровня.

В научно-исследовательской деятельности Университета в отчетном году значительное место занимали вопросы педагогики и психологии, совершенствования и цифровизации образовательного процесса, научно-методического сопровождения и поддержки учителя и молодого педагога, в т.ч. сельских (малокомплектных).

В 2022 г. общий объем финансирования науки составил 15 838,4 тыс. рублей, в том числе на исследования и разработки прикладного характера: 11 000 тыс. рублей. Затраты на обновление инфраструктуры составили: 4 840 тыс. рублей, амортизационные отчисления – 3 260,6 тыс. рублей.

В 2022 году Университетом проведены исследования в рамках следующих проектов:

1. Профессиональная компетентность учителя сельской (малокомплектной) школы
2. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов и педагогов, работающих в условиях сельской местности, включая малокомплектные школы, с применением Цифрового симулятора педагогической деятельности

3. Формирование профессиональных умений будущих педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ (лица с нарушениями речи) с применением Цифрового симулятора педагогической деятельности
4. Научно-методическое сопровождение образовательной услуги по организации и проведению обучения в рамках дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования)
5. Модель «Учитель – учителю» в условиях цифровой трансформации образования (2021-2025гг.)
6. Научно-методическая поддержка учителя сельской школы (2022-2030гг.)

В 2021-2022 годах авторским коллективом по разработке технологии и практики применения Цифрового симулятора педагогической деятельности успешно реализованы исследования по проекту в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации – «Научно-методическое сопровождение развития цифровых компетенций педагогов сельских школ в рамках реализации программ дополнительного образования обучающихся», «Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов и педагогов, работающих в условиях сельской местности, включая малокомплектные школы, с применением Цифрового симулятора педагогической деятельности» и «Формирование профессиональных умений будущих педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ (лица с нарушениями речи) с применением Цифрового симулятора педагогической деятельности» с потенциалом дальнейшего тиражирования и масштабирования в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации в 2023-2025 годах.

Авторская модель Цифрового симулятора педагогической деятельности представляет собой симуляционную модель виртуального урока математики для 2-го и 5-го классов. В симуляторе заложены типичные методические ошибки начинающего учителя, которые будут проанализированы программой в конце работы.

Проектная группа ведет свою работу с 2018 года и впервые решает задачу цифрового моделирования профессиональной деятельности педагога с учетом российских стандартов образования согласно требованиям ФГОС НОО (ООО); Профессионального стандарта педагога, трудовое действие «планирование и проведение учебных занятий» (раздел 3.1.1. общепедагогическая функция обучения). На данный момент аналогов в педагогической практике в Российской Федерации не имеет.

В работе представлена технология проектирования, апробация симулятора и его внедрение в образовательный процесс педагогического вуза. Внедренческий потенциал разработки и его масштабируемость определяется многофункциональностью симулятора: применение в профессиональной подготовке педагога, курсах повышения квалификации, в ходе аттестации, как тренажера и диагностического инструмента, который объективно оценивает методические умения пользователя.

В 2021-2023 годах авторский коллектив апробировал результаты

исследования и тиражировал опыт проектирования виртуального урока в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург) и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), на Международном открытом педагогическом форуме «Образование: реалии и перспективы» (г. Набережные Челны) и Международном форуме «Kazan Digital Week» (г. Казань). Цифровой симулятор педагогической деятельности является победителем в номинации «Лучшее ИТ-решение для высшего образования» конкурса «Цифровые вершины – 2021» под патронатом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В 2022 году подана заявка на Государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин или базы данных в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент).

В 2021-2022 г. в рамках деятельности научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория физических и химических исследований», а также экологического движения, проведено исследование в области разработки способа получения стеарата кальция. В ходе проделанной работы заведующий лабораторией, кандидат технических наук Колпакова Марина Владимировна получила патент на изобретение.

В 2022 г. научно-педагогические работники и сотрудники вуза подготовили и провели более 24 научно-практических и научно-просветительских конференций и форумов Международного, Всероссийского, городского и вузовского уровней в очном и дистанционном форматах. К наиболее значимым можно отнести следующие научные мероприятия:

№ п/п	Название конференции	Дата проведения	Уровень	Целевая аудитория
1	День российской науки	8 февраля	Всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов, учащиеся школ города Набережные Челны
2	Дни актуального научного кино	9 февраля	Вузовский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов
3	Международная научно-практическая онлайн – конференция «Инновационная парадигма развития современной педагогики»	10 февраля	Международный	Отечественные и зарубежные ученые, сотрудники научных организаций и преподаватели вузов, докторанты, магистранты
4	Встреча с Институтом языка и литературы и искусства им.	15 марта	Всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты,

	Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан			обучающиеся вузов
5	Школа научного ремесла SciCraft Kazan 2022	14-18 марта	Региональный	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов
6	IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования и информационных технологий»	25 марта	Международный	Обучающиеся НГПУ по программам СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры
7	Марафон «Новые горизонты»	31 марта	Всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, студенты
8	Встреча с Институтом археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан	4 апреля	Вузовский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
9	Международная научно-практическая конференция «Галимжан Ибрагимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих (Язык, литература и история в творчестве Галимджана Ибрагимова)»	20 апреля	Международный	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
10	XIII семинар молодых ученых вузов, объединяемых Межвузовским научно-координационным советом	25-29 апреля	Всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
11	Студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века»	29 апреля	Всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов, учащиеся школ
12	Республиканская научно-практическая конференция «Цифровые компетенции педагогов сельских школ: проблемы и пути решения»	4 мая	Республиканский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
13	II Всероссийская научно-практическая конференция «Ислам в Прикамье и Приуралье»	20 мая	Всероссийский	Представители профильных ведомств и институтов развития, руководители и научно-педагогические работники

				педагогических высших учебных заведений Российской Федерации и Китайской Народной Республики
14	X юбилейный Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	28 мая	Международный	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
15	Просветительский форум «Новые горизонты»	20-21 июня	Всероссийский	Научно- педагогические работники, специалисты дошкольного, среднего, среднего специального, дополнительного и высшего профессионального образования, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
16	Международный форум Kazan Digital Week 2022	21 сентября	Международный	Научно- педагогические работники, специалисты дошкольного, среднего, среднего специального, дополнительного и высшего профессионального образования, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
17	Форум «Новые горизонты» (Российское Общество «Знание»)	5-7 октября	Всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, студенты
18	Всероссийской научно-практической конференции «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	13 октября	Всероссийский	Научно- педагогические работники, специалисты дошкольного, среднего, среднего специального, дополнительного и высшего профессионального образования, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
19	VI Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» («Абрамовские чтения»)	14 октября	Всероссийский	Научно- педагогические работники, специалисты дошкольного, среднего, среднего специального, дополнительного и высшего профессионального образования, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
20	II Региональная олимпиада по математике	26 октября	Региональный	Обучающиеся школ
21	II Всероссийский круглый стол «Проблемы преподавания истории искусств в подготовке педагогов-художников»	28 октября	Всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
22	Всемирный день науки за мир и развитие	10 ноября	Вузовский	Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов

23	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	17 ноября	Всероссийский	Научно- педагогические работники, специалисты дошкольного, среднего, среднего специального, дополнительного и высшего профессионального образования, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
24	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»	22 декабря	Всероссийский	Научно- педагогические работники, специалисты дошкольного, среднего, среднего специального, дополнительного и высшего профессионального образования, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты

За отчетный период выпущено:

- 1) 7 учебников с грифом УМО;
- 2) 21 учебных и 4 методических пособий;
- 3) 604 статья, в том числе опубликованные и проиндексированные в изданиях: ВАК – 103, Scopus – 30, Web of Science – 18, РИНЦ – 575.
- 4) 30 научно-педагогических работников вуза отмечены премиями, наградами, дипломами;
- 5) подготовлено и издано 13 выпусков журнала и сборников научных трудов.

Результативность научных исследований и разработок в 2022 году

Показатель	Количество
1	2
Научные публикации вуза, всего, из них:	575
научные статьи	575
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	18
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	30
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	575
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	103
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего из них:	105
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего из них:	95
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	8

Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	217
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	334
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	1180
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	8
опубликованных произведений, из них:	8
монографии, всего, в том числе изданные:	8
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	8
опубликованных периодических изданий	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	2
электронных	2
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	9
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8
другие сборники	1
Учебники и учебные, методические пособия	25
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего:	10
Экспонаты, представленные на выставках, всего:	10
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	140
Международные	71
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	5
Премии, награды, дипломы	30
Иностранные ученые, работавшие в вузе	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	0

Участие профессорско-преподавательского состава Университета в конференциях (семинарах), конкурсах различного уровня за 2022 год.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конференции	Дата проведения	Форма участия (очная/заочная)
Международные				
1.	Захарова И.М., Грахова С.И., Ганиева Г.Р., Шарафетдинова З.Г., Беляева Н.Л.	Международная научная конференция «Инновационная парадигма развития современной педагогики»	03.02.2022	очная

2.	Хакимова Н.Г.	Международная научно-практическая онлайн конференция «Инновационная парадигма развития современной педагогики»	10.02.2022	очная
3.	Гумерова М.М.	Международная научно-практическая онлайн конференция «Инновационная парадигма развития современной педагогики»	10.02.2022	заочная
4.	Тарасов А.М.	VII Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	12.03.2022	очная
5.	Калинин К. А.	II Международная научно-практическая конференция «Ценностные основания современного образования: новые концепты, результаты и практики»	03-04.03.2022	очная
6.	Калинин К. А.	Международная научная конференция «Чтения Ушинского»	03-04.03.2022	очная
7.	Филатова З.М.	Форум «INTED Past Editions – 2022»	7-8.03.2022	заочная
8.	Галямова Э.Х.	Республиканская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы»	16-17.03.2022	заочная
9.	Гумерова М.М., Рахматуллина Л.В., Хазратова Ф.В.	Международная научно-практическая конференция "Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе"	10.03.2022	очная
10.	Калинин К. А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	02-03.12.2022	очная
11.	Хакимова И.Ф.	XXXII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики»	21.04.2022– 22.04.2022	очная
12.	Хуснутдинова Р.Р.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика , психология, общество: от теории к практике»	28.04.2022	очная
13.	Купцова М.С.	XI Международная тюркологическая конференция «Ислам в России: история, культура экономика»,	13.05.2022	заочная
14.	Ахкиямова Г.Р.	X юбилейный Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	28-29.05.2022	очная
15.	Киямова А.Г.	X международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	25-26.05.2022	очная
16.	Захарова И.М., Грахова С.И., Ганиева Г.Р., Шарафетдинова З.Г., Беляева Н.Л.	X международный открытый педагогический форум «Образование: и реалии и перспективы»	27-28 мая, 2022	очная
17.	Грахова С.И.	Международная научная конференция	Май, 2022	заочная

		«Высокие технологии и инновации в науке»		
18.	Маликов Р.Ш.,	XVI международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма»	26-27.05.2022.	заочная
19.	Галиуллин Р.Р.	IX Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества»	10.06.2022	очная
20.	Глухова О.П.	Семинар-совещание учителей и преподавателей словесности «Сквозь магический кристалл»: А.С. Пушкин в школе и вузе»	02.06.2022	очная
21.	Хасанова А.Р.	VI Международная научно-практическая конференция «Научные дискуссии в условиях мировой глобализации: новые реалии»	26.08.2022	заочная
22.	Исламова А.И.	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки»	12.09.2022	очная
23.	Хуснутдинова Р.Р.	Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника»	27.09.2022	очная
24.	Филатова З.М, Захарова И.М., Галямова Э.Х, Киселев Б.В.	Форум «Kazan Digital Week 2022»	21-24.09. 2022	очная
25.	Купцова М.С.	VI Международная научная конференция «Археология в исследованиях молодых»	10-12.10.2022	заочная
26.	Синичкина А.А.	Казанский международный лингвистический саммит «Современная лингвистика: от теории к практике»	20-21.10.2022	заочная
27.	Гумерова М.М., Калинин К.А., Рахматуллина Л.В., Хуснутдинова Р.Р.	V Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании»	24.10.2022	заочная
28.	Тарасов А. М.	Казанский международный лингвистический саммит «KILS-2022»	14-19.11.2022	очная
29.	Киямова А.Г.	Международный образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»	17-18.11.2022	заочная
30.	Ахметова М.Х.	Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»	17-18.11.2022	очная
31.	Галиакберова А.А. Киселев Б.В.	Форум «Digital Innopolis Days 2022»	24-26.11.2022	очная
32.	Полькина Г.М.	Международная научно-практическая конференция «Предуниверсарий как	17-18.11.2022	заочная

		инновационная модель образовательной среды в школе профильного типа в системе вузовской подготовки кадров. Актуальные проблемы воспитания и развития учащихся в школе профильного типа»		
33.	Сафина А.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция «Мир – Язык – Человек»	29.11.2022	очная
34.	Гизатуллина Ч.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам»	18.11.2022	заочная
35.	Селиверстова Н.Н.	Международная научно-практическая конференция «Институт классного руководства: новый формат»	05.11.2022	заочная
36.	Цыганова Е.Б.	XXXIII Международная научно-практическая конференция «Вопросы иноязычной филологии, переводоведения и лингводидактики в свете современных исследований»	9-10.12.2022	заочная
37.	Селиверстова Н.Н.	Международный ежегодный конкурс «Научный руководитель года»	20-28.12.2022	заочная
38.	Ахунзянова Р.Р., Сафина А.Р.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований»	30.12.2022	очная
Всероссийские				
39.	Гизитдинова Г.А. Петрушин Н.А.	Первый Всероссийский научно-образовательный форум «Профессионально-педагогическое образование в современной России: переход к новому формату кадрового обеспечения»	16.04.2022	очная
40.	Исламова А.И.	Международная научно-практическая конференция «Роль науки и образования в модернизации и реформировании современного общества»	06.04.2022	заочная
41.	Синичкина А.А.	«Лига лекторов» Российского общества «Знание»	20.04.2022	очная
42.	Рахматуллина Л.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста»	21.04.2022	очная
43.	Рахматуллина Л.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста»	21.04.2022	очная
44.	Селиверстова Н.Н.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Вызовы 21 века"	28.04.2022	очная
45.	Закиров Р.А.	Конференция «Язык, литература и история в творчестве Галимджана	20.04.2020	очная

		Ибрагимова»		
46.	Н.Л. Беляева, Г.Р. Ганиева	Всероссийская студенческая конференция «Вызовы XXI века» «Педагогика и психология» в рамках	28.04.2022	очная
47.	Селиверстова Н.Н.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы 21 века»	28.04.2022	очная
48.				
49.	Захарова И.М., Грахова С.И., Ганиева Г.Р., Мурзакаева К.М., Шарафетдинова З.Г., Беляева Н.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании»	13.05.2022	очная
50.	Купцова М.С.	VI (XXII) Всероссийский археологический съезд	20.05.2022	заочная
51.	Купцова М.С.	XI Международная научно-практическая конференция «Теория и практика фундаментальных и прикладных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности и ДНК-регистрации населения Российской Федерации»	9-10.06.2022	заочная
52.	Купцова М.С.	VIII Халиковские чтения «Археология Урало-Поволжья: проблемы изучения и сохранения»	5-9.06.2022	заочная
53.	Рахматуллина Л.В.	Всероссийский семинар «Векторы развития психолого-педагогических классов»	08.09.2022	заочная
54.	Рахматуллина Л.В.	Всероссийский семинар «Векторы развития психолого-педагогических классов»	08.09.2022	очная
55.	Хуснутдинова Р.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования»	30.09.2022	очная
56.	Хакимова Н.Г.	Семинар «Концептуальные подходы к содержанию и технологии психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов»	10.09.2022	очная
57.	Хуснутдинова Р.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования»	30.09.2022	очная
58.	Купцова М.С.	II Всероссийская научно-практическая конференции «Ислам в Прикамье и Приуралье»	3-6.10.2022	заочная
59.	Глухова О.П.	III Всероссийские научные чтения» Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения)	14.10.2022	очная
60.	Закиров Р.А.	III Всероссийские научные чтения» Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения)	14.10.2022	очная

61.				
62.	Калинин К. А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки»	17.11.2022	очная
63.	Валиева Р.З., Амирова Н.В., Батева Л.А., Большакова С.В.,	Всероссийская научно-практическая конференция "Диалог культур в современном образовательном пространстве"	28.10.2022	очная
64.	Калинин К. А.	Республиканский научно-практический семинар «Инновации и традиции: теория и практика»	17.11.2022	очная
65.	Киямова А.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании»	29.11.2022	очная
66.	Садриева Г.А.	X международный открытый педагогический форум «Образование: и реалии и перспективы»	17.11.2022	очная
67.	Захарова И.М., Грахова С.И., Беляева Н.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направление развития»	17.11.2022	очная
68.	Анисимова Ю.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	13.10.2022	очная
69.	Хуснутдинова Р.Р.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дистанционное образование: проблемы, опыт, перспективы»	2-3.12.2022	очная
70.	Селиверстова Н.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция "Образование в сельских территориях : опыт и направления развития"	15-17.11.2022	очная
71.	Сафина А.М., Хакимова Н.Г.	II Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»	24.11.2022	очная
72.	Сафина А.М., Хакимова Н.Г.	II Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»	24.11.2022	заочная
73.	Селиверстова Н.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях : опыт и направления развития»	15-17.11.2022	очная
74.	Сафина А.М., Хакимова Н.Г.	II Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»	24.11.2022	заочная
75.	Сафина А.М.,	Всероссийская научная конференция	24.11.2022	заочная

	Хакимова Н.Г.	«Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»		
76.	Хуснутдинова Р.Р.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дистанционное образование: проблемы, опыт, перспективы»	2-3.12.2022	очная
77.	Валиева Р.З.	II Круглый стол институтов искусств педагогических вузов «Проблемы преподавания истории искусств в подготовке педагогов-художников» в рамках «Герценовские чтения: проблемы и перспективы художественного образования-2022»	8-9.12.2022	очная
78.	Галиакберова А.А. Захарова И.М.	Всероссийский педагогический конгресс «Подготовка учителя будущего поколения России»	07.12.2022	очная
79.	Грахова С.И., Беляева Н.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация современного дошкольного образования: основные подходы, проблемы и перспективы развития»	09.12.2022	очная
80.	Калинин К. А.	Всероссийский практический форум «Управление качеством образования в условиях цифровой трансформации общества: подходы, технологии, результаты»	22.12.2022	очная
Региональные				
81.	Потанина А.В.	Региональный дистанционный конкурс чтецов «Поэтическая капель»	С 25.02 по 27 03 2022	заочная
82.	Мубаракшина И.И., Хазиев Р.И.	Региональная дистанционная олимпиада по татарскому языку	15.03-04.04.2022	очная
83.	Закиров Р.А., Окишева К.А.	Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку	18-19.04.2022	заочная
84.	Потанина А.В.	Региональный дистанционный конкурс чтецов «Мама – самое прекрасное слово на земле»	10.10.2022-13.11.2022	очная
85.	Окишева К.А.	Литературная гостиная с участием врача-писателя И.М. Беккера	26.10.2022	очная
Прочие				
86.	Грахова С.И., Беляева Н.Л., Павлова Н.А.	День Российской науки	9.02.2022 – 10.02.2022	очная
87.	Мубаракшина И.И.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Татар теле - туган телем», посвященная Международному дню Родного языка	21.02.2022	очная
88.	Грахова С.И., Беляева Н.Л.,	Конкурс мастер-классов «Цифровые методические разработки для организации занятий с дошкольниками и учебной деятельности в начальной школе»	16.03.2022	очная

95.	Корнилова И.В.	Первый национальный форум преподавателей истории	07.10.2022	очная
90.	Беляева Н.Л.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций образования «Приоритеты обновления содержания и технологий образовательного процесса социально-гуманитарной направленности в рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Тема выступления «Организация основной образовательной деятельности в современных условиях».	24.08.2022	очная
91.	Беляева Н.Л. Ганиева Г.Р. Грахова С.И. Шарафетдинова З.Г.	Всемирный день науки за мир и развитие	10.11.2022	очная
92.	Галиуллин Р.Р.	Форум татарской молодежи	22.11.2022	очная
93.	Галиуллин Р.Р.	Молодежь в научном поиске	26.11.2022	очная
94.	Мубаракшина И.И.	Региональная научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске» - «Яшьләр фәнни эзләнүдә»	26.11.2022	очная

Участие в выставках работ за 2022

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конференции	Место проведения
	Киямова А.Г.	X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	ФГБОУ ВО «НГПУ»
	Гизитдинова Г.А.	Международный фестиваль «Арт пространство амур – 2022». Всероссийский конкурс фотографии «Фокус» с 16 по 24 апреля 2022 г.	ФГБОУ ВО «АмГУ», г. Благовещенск
	Ганиева Г.Р., Шарафетдинова З.Г., Захарова И.М., Грахова С.И., Беляева Н.Л.	Выставка-презентация научных трудов доктора педагогических наук, профессора А.В. Миронова в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании»	ФГБОУ ВО «НГПУ»
	Хазратова Ф.В.	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	г. Набережные Челны
	Гизитдинова Г.А.	Международный фестиваль «Арт пространство амур – 2022».	г. Нижнекамск

	Гизитдинова Г.А.	Всероссийский конкурс фотографии «Фокус» с 16 по 24 апреля 2022 г.	г. Нижнекамск
--	------------------	--	---------------

Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся организована на факультетах и кафедрах вуза, в ней принимают участие более 60% от общего числа обучающихся вуза.

Студенческая научно-исследовательская работа в вузе регламентируется Положением о научно-исследовательской работе обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (утверждено решением Ученого совета от 10.06.2022 г., протокол №7), Положение о Студенческом научном обществе (утверждено решением Ученого совета от 29.09.2022 г., протокол №14).

Обучающиеся вуза проводят научные исследования в области естественных, технологических, социальных и гуманитарных наук. Также участвуют в эколого-географических и историко-археологических экспедициях, например, обучающиеся историко-географического факультета регулярно участвуют в работе экспедиций по районам Республики Татарстан (Бугульминскому, Сармановскому, Муслимовскому, Азнакаевскому, Заинскому, Лениногорскому, Тукаевскому) с целью изучения динамики овражной и речной эрозии, описания экологических и географических характеристик районов, с целью исследования века ранней бронзы «Мокшанская культура» (село Гулюково, Мензелинский район).

В организации научно-исследовательской деятельности в НГПУ активное участие принимает Студенческое научное общество.

С целью популяризации науки участники общества провели мини-марафоны «Вместе с наукой» в рамках значимых дней «День Российской науки» (8 февраля), «День знаний» (1 сентября), «Всемирный день науки за мир и развитие» (10 ноября). В рамках значимых дней для обучающихся Университета проводятся открытые лекции, мастер-классы, семинары, интеллектуальные игры и экскурсии, на мероприятия приглашаются известные ученые и ведущие педагоги.

В отчётном году проведена ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века: молодежь в научном поиске». Студенческая конференция традиционно организуется и проводится самими студентами. На секциях анализируется широкий круг проблем от теоретических вопросов естественных наук до разнообразных актуальных аспектов психологии и педагогики. В рамках конференции ежегодно проходит конкурс на лучшие доклады по секциям, которые затем публикуются в сборниках материалов конференции, а победители конкурса награждаются ценными призами.

В Университете активно разворачиваются научно-исследовательские, научно-практические проекты, в которых обучающиеся НГПУ выступают в качестве организаторов научной деятельности обучающихся школ

Республики Татарстан. Так, обучающиеся вуза привлекались к работе по организации научных конференций школьников; в качестве организаторов и кураторов по реализации проекта «Шаг в будущее». Также студенты привлекаются к научно-просветительским мероприятиям, проводимых для обучающихся школ-партнеров и профильных психолого-педагогических классов по таким направлениям, как экологическое движение, туристско-рекреационная деятельность, ранняя профориентация, изучение физиологии и построение индивидуальных траекторий здоровьесбережение, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование цифровых компетенций и функциональной грамотности.

В 2021 г. в рамках президентской программы «Учитель будущего поколения России» Университет начал взаимодействие с Российским обществом «Знание» и мультимедийным историческим парком «Россия – моя история». В отчетный период студенты приняли участие в Просветительских марафонах «Новые горизонты» (31 марта; 20-21 июня; 5-7 октября).

На сегодняшний день при кафедрах и лабораториях Университета действуют 22 научно-проектных группы и 16 научно-студенческих объединений.

Научно-проектные группы

№ п/п	Название	Аннотация (тематика)
1.	Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании	Разработка и апробация цифровых дидактических материалов (в т.ч. тренажеров); описание методики применения цифровых продуктов в учебной деятельности начальной школы и для развития дошкольников
2.	Педагогическая коммуникация и взаимодействие с родителями обучающихся	Определение типовых педагогических ситуаций взаимодействия с субъектами образовательного процесса в школе и разработка учебно-методического комплекта (в т.ч. цифрового) по их решению
3.	Разработка платформы тренажера/симулятора педагогической деятельности	Разработка программного приложения для тиражирования и масштабирования опыта внедрения цифровых симуляторов педагогической деятельности в образовательных процесс, исследование технологии виртуальной реальности в образовании для более глубокого погружения в педагогическую деятельность
4.	Цифровой образовательный контент «Будущий педагог – школьнику» с целью индивидуализации учебного процесса в сельской школе	Создание базы цифрового образовательного контента «Будущий педагог – школьнику», направленного на восполнение дефицита педагогов и получения доступного объяснения трудных тем учебных предметов в сельской школе
5.	Теория и практика анализа древнерусского текста	Разработка научных и методических материалов (учебное пособие и мобильное приложение) по чтению и переводу древнерусского текста как обязательного задания для

		подготовки к олимпиадам по русскому языку, в т.ч. в сельской школе
6.	Интегрированный урок с использованием информационных технологий как средство диагностики метапредметных результатов обучения	Создание серии интегрированных уроков с применением информационных технологий для диагностики метапредметных результатов обучения в 5-9 классах и подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе
7.	Совершенствование фонологической компетенции учителей английского языка	Формирование и совершенствование фонологической компетенции будущих учителей иностранных языков с использованием цифровых технологий и ресурсов
8.	Инновационные технологии обучения иностранным языкам	Повышение цифровой грамотности и совершенствование гибких навыков педагогов необходимо для осуществления образовательной деятельности по обучению иностранным языкам на высоком профессиональном уровне
9.	Этнохудожественное воспитание в процессе создания анимационных фильмов	Используя традиционные и современные виды искусства разработать комплексную программу этнохудожественного воспитания обучающихся по освоению культурного наследия татарского народа в процессе создания анимационных фильмов
10.	Инновационные технологии обучения в художественно-графическом образовании «Креативный учитель»	Освоение механизмов и инструментов проективного и интерактивного педагогического взаимодействия на уроках изобразительного искусства и технологии для повышения опыта креативной деятельности будущего учителя
11.	Реконструкционная археология: от практики к анализу	Создание научно-методологической базы реставрационно-реконструкционных работ с памятниками материального наследия Нижнего Прикамья для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов и школьников
12.	Профессиональная компетентность учителя естественно-научных дисциплин «Малый университет»	Предметное и методическое наполнение цифрового образовательного контента «Будущий учитель – ученику» по дисциплинам география, биология и основы безопасности жизнедеятельности в условиях сельской школы
13.	Школа – территория спорта и здоровья	Внедрение в образовательный и воспитательный процесс персонализированных рекомендаций по улучшению общего состояния здоровья посредством цифровой индивидуальной карты физической подготовленности и здоровья
14.	«Средовой дизайн» (проектная группа по разработке дизайн-проектов)	Проектирование визуальной среды вуза (интерьеры, экстерьеры всех корпусов вуза) и прилегающей территории к ним
15.	Робототехнические образовательные решения в психолого-педагогических классах в рамках проектной деятельности	Разработка методических материалов по использованию робототехнических образовательных и соревновательных решений в психолого-педагогических классах в рамках проектной деятельности как обязательного компонента учебного плана средних школ, в т.ч. сельских, школьных кванториумов, центров «Точка роста».
16.	Эмоциональный интеллект как ресурс профилактики стресса и формирования	Разработка модели по формированию стрессоустойчивости у будущих и молодых, используя эмоциональный интеллект как ресурс, внедрение модели

	стрессоустойчивости в профессиональной деятельности	в работу образовательных организаций через учебно-методические и цифровые инструменты
--	---	---

Научно-студенческие объединения

№ п/п	Название	Аннотация (тематика)
1.	Научный кружок «Инновационные технологии обучения иностранным языкам»	Основной целью деятельности научного кружка кафедры иностранных языков является повышение мотивационной научной активности обучающегося, способствующей формированию всесторонне развитой личности будущего специалиста в области преподавания иностранных языков. Программа кружка включает следующие тематические блоки: 1. Инновационные технологии в преподавании иностранного языка (введение). 2. Мозговой штурм, проектная технология, технология критического мышления. 3. Игровой метод, метод кейсов. 4. Использование ИКТ (современные методы и приемы). 5. Требования к оформлению работ (составление плана, таблиц, опорной схемы, аннотаций на русском и английском языках, библиографического списка использованной литературы и т.д.). 7. Защита научно-исследовательских работ (конкурс).
2.	Логопедический кружок «LogoВед плюс»	Работа над научным исследованием в области логопедии и коррекционной педагогики, апробация результатов исследований на научных мероприятиях
3.	Студенческий научный кружок "Antigua"	Развитие и совершенствование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности в области археологии, подготовка к полевой экспедиционной работе; приобщение студентов к богатству ценностей, накопленных предыдущими поколениями, а также сохранение исторической памяти
4.	Высшая школа развития образования	Программа кружка включает следующие тематические блоки: Исторические, социальные, управленческие и правовые аспекты развития образования; Организация и управление научной деятельностью; Современные практики школьного управления; Soft-skills в образовательной деятельности.
5.	Научный кружок «Школа - территория спорта и здоровья»	Программа кружка включает следующие тематические блоки: 1. Комплексное обследование физического состояния здоровья школьников. 2. Разработка и внедрение цикла мероприятий оздоровительно-профилактического характера. 3. Повышение квалификации и переподготовка учителей по ФКиС и ЗОЖ
6.	Скрипторий	Научный кружок по истории русского языка
7.	Научная группа «Исследование языка произведений английских и американских авторов»	Обсуждение прочитанных произведений на английском языке; обсуждение актуальных проблем английской стилистики и лексикологии; проведение консультаций по написанию научных работ.

8.	«Креативный учитель»	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций учителя.
9.	Экологический клуб Гелиос	Площадка для популяризации географического образования и экологического просвещения
10.	Проект «Безопасность и мы»	Подготовка обучающихся к проведению мероприятий, направленных на повышение культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности
11.	Арт-лаборатория «Ренессанс»	Проектная и исследовательская деятельность, изучение содержания и общих подходов к ведению исследовательской деятельности в художественном образовании
12.	Дизайн среда	Подготовка обучающихся к проектно-исследовательской деятельности в области изобразительного искусства и технологического образования
13.	Студенческий психологический кружок «Амалтея»	Работа по направлениям психологии, разработка программ тренингов, участие обучающихся в конференциях и форумах. Разработка профориентационной игры для школы и её апробирование.
14.	Цифровые технологии в начальном языковом и литературном образовании	Применение цифровых технологий в организации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения. Особое внимание уделяется разработкам учебных интерактивных тренажеров и методик применения компьютерных программ для творческих интерпретаций художественных произведений
15.	Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании дошкольников и младших школьников	Учебные и научно-методические исследования в области современных образовательных технологий в естественнонаучном образовании дошкольников и младших школьников
16.	Исторический кружок «Комплекс 5/08»	Группа по изучению истории и современного городского пространства Набережных Челнов
17.	Студенческая научно-исследовательская платформа «Диалог с текстом»	Создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы
18.	Экологическое движение «Экоклуб НГПУ»	Разработка и проведение мероприятий природоохранной тематики: агитационные тексты, реклама, видеоролики; мастер-классы; облагораживание территории; посадка деревьев.

Технопарк универсальных педагогических компетенций

В 2022 г. в рамках комплексной программы по модернизации и стратегическому развитию педагогических вузов «Учитель будущего поколения России» в Университете создан Межфакультетский Технопарк универсальных педагогических компетенций.

Основными задачами проекта являются:

- Организация обучения студентов методикам и технологиям преподавания предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания.
- Повышение квалификации педагогических работников

общеобразовательных организаций, в том числе оснащенных современным оборудованием и средствами обучения и воспитания («Кванториум», «Точка роста», «ИТ-куб»).

– Проведение профориентационной деятельности со школьниками к последующему поступлению в педагогические вузы, в том числе с профильными психолого-педагогическими классами общеобразовательных организаций.

– Реализация научно-исследовательских и научно-методических метапредметных и междисциплинарных проектов с целью формирования функциональной грамотности и развития креативности педагогических работников, студентов и школьников.

Оборудование Технопарка имеет естественнонаучный и технологический профиль:

ОБОРУДОВАНИЕ ТЕХНОПАРКА	
Кабинет	Компетенция
Генетика	
Учебно-экспериментальная лаборатория	Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма
	Лабораторный набор по генетике, и материалы
	Тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика"
	Камера для тринокулярных микроскопов
Эксперименты (аналитическая химия, фундаментальная физика)	
Учебно-экспериментальная лаборатория	Набор Разрешающая способность глаза человека
	Набор Частота восприятия человеческого уха и верхний порог слышимости
	Набор Хроматографические процессы разделения: тонкослойная хроматография (ТСХ)
	Набор Осмос - зависимость осмотического давления от концентрации
	Атомные спектры двуэлектронных систем: He, Hg
	Серия Бальмера/ Определение постоянной Ридберга
	Построение фигур Хладни
Рентгенография	
Учебно-экспериментальная лаборатория	Комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации
	Ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации
	Съёмная рентгеновская трубка W tube и Mo tube
	Ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации
Изучение физиологии	
Учебно-экспериментальная лаборатория	Учебно-демонстрационный комплекс изучения физиологии человека
	Учебный комплекс изучения инженерно-биологических систем
	Учебно-демонстрационный комплекс человеко-машинного взаимодействия
IT и разработка виртуальной и дополненной реальности	

Лаборатория цифровых технологий	Стационарные компьютеры, наушники, WEB-камера
	Шлем виртуальной реальности
	Очки дополненной реальности
	Камера 360 профессиональная и любительская
Альтернативная энергетика	
Проектная мастерская	Учебный набор для практикумов Альтернативные источники энергии. Все в одном
	Учебный набор для практикумов Термальная энергия
	Учебный набор для практикумов Технологии SmartGrid
	Учебный набор для практикумов Гидроэнергетика
	Учебный набор для практикумов Биотопливо
Создание робототехнических систем	
Проектная мастерская	Базовый конструктор для создания манипуляционных устройств
	Образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике, для изучения основ электроники и схемотехники, вычислительной техники и разработки программируемых моделей инженерных систем, для изучения основ микропроцессорной техники и систем реального времени, для изучения основ технологий беспроводной связи при разработке распределенных систем управления.
	Оборудование для организации соревнований и участия в соревнованиях
	Механический конструктор с профессиональным контроллером и ресурсный комплект механики

Основным направлением деятельности Технопарка является обеспечение образовательной деятельности университета по образовательным программам профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Деятельность Технопарка направлена на осуществление функций, ориентированных на педагогических работников, студентов и школьников.

Функции Технопарка, ориентированные на педагогических работников:

- повышение квалификации педагогических работников;
- организация научно-практических мероприятий;
- научно-методическое сопровождение педагогических работников при выявлении трудностей в освоении школьниками учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, а также выявлению и поддержке одаренности у школьников;
- информирование педагогических работников о результатах научных (исследовательских) проектов, проводимых на базе Технопарка.

Функции Технопарка, ориентированные на студентов:

- организация и проведение практических занятий, мастер-классов;
- квазипедагогическая деятельность и проектная деятельность студентов;
- разработка студентами исследовательских работ и проектов;
- предпрофессиональная подготовка, в т.ч. мероприятия с участием наставников из различных секторов экономики с реальным опытом

работы в профессии;

- организация практики студентов, связанных с преподаванием дисциплин естественно-научной и технологической направленности.

Функции Технопарка, ориентированные на школьников:

- сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов в части учебных предметов естественно-научной и технологической направленности;
- профориентационная работа со школьниками и целевая работа с абитуриентами;
- практическая подготовка школьников к участию в различных олимпиадах, конкурсах;
- организация и проведение для школьников учебных семинаров, конкурсов и олимпиад.