

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор «ФГБОУ ВО «НГПУ»»  
\_\_\_\_\_ А.А. Галиакберова  
«15 » января 2021г.

ПРОГРАММА  
«ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НА 2021-2025 ГГ.

Набережные Челны 2021 г.

## **1. Актуальность проблемы**

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

Анализ материалов уголовных дел показывает, что подавляющее количество всех самоубийств студенческой среды совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны педагогов, друзей, чётрственности и безразличия окружающих. В целом ряде случаев они решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и их самих, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное студентам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в контексте личностно-деятельностного подхода (Е.В. Бондаревская, И.А. Зимняя, В.П. Зинченко, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн) и модели поведенческой саморегуляции (К. Муздыбаев, М. Шейер и др.) рассматривается нами как направленность образовательного процесса на формирование у обучающихся конструктивной жизненной позиции и включенности в данный вид деятельности всех участников образовательного процесса.

## **2. Правовое обеспечение программы**

Правовую основу программы составляют Конституция Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Информационное письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.01.2000 г. № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и

подростков», Информационное письмо Министерства образования Российской Федерации от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков», Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», а также устав Университета, решения ученого совета, приказы ректора, правила внутреннего распорядка обучающихся и иные правовые нормы, действующие на территории ФГБОУ ВО «НГПУ».

### **3. Цель и задачи программы**

3.1. Основной целью программы «Профилактика суицидального поведения в ФГБОУ ВО «НГПУ» (далее – программа) является профилактика случаев суицида молодежной среды университета посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

3.2. Программа предусматривает решение следующих задач:

3.2.1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

3.2.2. Изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи;

3.2.3. Создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

3.2.4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов в студенческой среде;

3.2.5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;

3.2.6. Формирование позитивного образа использование инновационных методик в воспитательно-профилактической работе с обучающимися.

### **4. Основные направления реализации программы**

Программа реализуется по следующим направлениям:

4.1. информационно-аналитическое обеспечение программы; межведомственное и межвузовское взаимодействие;

4.2. профилактика суицидального поведения в студенческой среде, ставших на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления;

4.3. совершенствование системы социальной профилактики, вовлечение обучающихся и работников университета в работу с молодежью, нуждающихся в срочной психоэмоциональной поддержке;

4.4. организация профилактических мероприятий в работе с неблагополучными семьями.

### **5. Ожидаемые результаты реализации программы и система оценки эффективности**

5.1. Выполнение мероприятий Программы приведет к повышению эффективности системы социальной профилактики суицида и суицидального поведения, результатом этого будет:

5.1.1. снижение количества обучающихся с девиантным поведением, позволяющих избежать суицидальные попытки;

5.1.2. оказание помощи преподавателю, строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся;

5.1.3. обеспечение правового регулирования профилактики суицида и суицидального поведения на территории университета нормативной базой;

5.1.4. вовлечение в организацию деятельности по предупреждению суицида и суицидального поведения родителей, обучающихся и работников университета, структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций;

5.1.5. повышение уровня доверия коллектива университета к подразделениям и общественным организациям вуза, обеспечивающих организацию профилактических мероприятий, а также правоохранительным органам в целом;

5.1.6. повышение правовой грамотности, направленной на активное приспособление к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье обучающихся.

5.2. Система оценки эффективности реализации программы включает в себя:

5.2.1. количественные показатели:

- количество обучающихся, имеющих личностную предрасположенность к формированию саморазрушающего поведения;

- количество мероприятий, реализованных в рамках программы;

- оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой на факультетах;

5.2.2. качественные показатели:

- уровень правовой грамотности обучающихся;

- уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы;

- уровень взаимодействия университета с правоохранительными органами города и района.

## 6. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	<b>Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>		
1.1.	Разработка и утверждение нормативных документов по организации профилактики суицида и суицидального поведения	Сентябрь	Вазиева А.Р.
1.2.	Привлечение специалистов университета к разработке Программы по профилактике суицида и суицидального поведения в студенческой среде и реализации мероприятий Программы	В течение года	Проректор по ВР Вазиева А.Р.
1.3.	Разработка методических рекомендаций,	Сентябрь-	Вазиева А.Р.

	пособий в помощь кураторам групп для более эффективной работы по профилактике суицида и суицидального поведения и формированию правовой культуры молодежи.	октябрь	
1.4.	Организация кураторских часов в группах обучающихся 1-2 курсов по профилактике суицида и суицидального поведения	В течение года	Кураторы групп
1.5.	Работа группы волонтеров по организации профилактики суицида и суицидального поведения	В течение года	Вазиева А.Р.
1.6.	Привлечение студенческих СМИ в работу по профилактике по организации профилактики суицида и суицидального поведения: групп в социальных сетях для профилактики по организации профилактики суицида и суицидального поведения	В течение года	Проректор по ВР Вазиева А.Р.
1.7.	Ознакомление обучающихся 1 курса с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, структурой, историей и традициями университета. Вводный инструктаж - права, обязанности, правила поведения обучающихся в университете	Сентябрь	Деканы, кураторы групп, коменданты общежитий
2.	<b>Межведомственное взаимодействие</b>		
2.1.	Проведение совместных мероприятий в рамках взаимодействия с субъектами профилактики города	В течение года	Проректор по ВР Вазиева А.Р.
2.2.	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта по вопросу вовлечения обучающихся во внеучебную досуговую деятельность	В течение года	Проректор по ВР
2.3.	Создание системы профилактического учета обучающихся, «группы риска», основываясь на информации, поступающей от подразделений МВД. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе	В течение года	Проректор по ВР Вазиева А.Р.
2.4.	Своевременный обмен информацией между учреждениями системы профилактики о выявленных фактах асоциального поведения несовершеннолетних, родителей, лиц их	В течение года	Проректор по ВР Вазиева А.Р.

	заменяющих; фактах социального неблагополучия, требующих принятия незамедлительных мер		
3.	<b>Диагностическая работа</b>		
3.1	Составление социального паспорта учебных групп и обучающихся из «группы риска»	Сентябрь-ноябрь	Психологи-специалисты СППП
3.2.	Проведение мониторинга досуга студенческой молодежи и на основе его результатов более активное развитие приоритетных направлений в рамках внеучебной деятельности	В течение года	Проректор по ВР Вазиева А.Р.
3.3.	Диагностика обучающихся, позволяющая выявить личностную предрасположенность к формированию саморазрушающего поведения.	Сентябрь-октябрь	Психологи-специалисты СППП, кураторы групп
4.	<b>Работа в студенческих группах</b>		
4.1.	Организация кураторских часов в группах обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Деканы, кураторы групп
4.2.	Организация и проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Психологи-специалисты СППП, кураторы групп
4.3.	Организация работы по выявлению обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к обучающимся	В течение года	Кураторы групп
5.	<b>Проведение тематических общеуниверситетских мероприятий</b>		
5.1.	Разработка и проведение конкурсов, вечеров, викторин по правовой тематике	В течение года	Проректор по ВР Вазиева А.Р.
5.2.	Организация лекций и на тему: «Психологические основы по организации профилактики суицида и суицидального поведения»	В течение года	Проректор по ВР Вазиева А.Р.
5.3.	Организация работы спортклуба и спортивных секций	В течение года	Проректор по ВР
5.4.	Организация работы сектора творчества обучающихся	В течение года	Проректор по ВР
6	<b>Работа с родителями</b>		
6.1.	Просветительско-методическая работа по профилактике суицидов и суицидального поведения «Признаки суицидального поведения»	В течение года	Вазиева А.Р.
6.2.	Оказание мер социальной поддержки (материальная помощь, социальная стипендия) многодетным, неполным,	В течение года	Проректор по ВР, деканы

	малообеспеченным семьям		
6.3.	Консультирование членов семьи, социально-педагогическая и психологическая поддержка - предоставление родителям психолого-педагогических рекомендаций по распознаванию маркеров суицидального поведения.	В течение года	Психологи-специалисты СППП

Лист согласования

**СОГЛАСОВАНО:**

Первый проректор	Мухаметшин А.Г.
Проректор по ВР	Чиркова С.В.
Советник при ректорате по юридическим вопросам	Толстов В.В.
Председатель Совета родителей	Исмагилова З.А.
Председатель студенческого Совета	Мельников А.Е.