

*Положение о программе подготовки специалистов среднего звена,
реализуемой по ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «НГПУ»*

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от 30.12.2020 г.,
протокол № 14
приказ 521-д от 30.12.2020 г.
Внесены изменения решением
ученого совета
от 22.02.2023 г.
протокол № 2
приказ № 102-1-д от 22.02.2023 г.
Председатель ученого совета,
Ректор
_____ А.А. Галиакберова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет) определяет структуру и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

1.2. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

– примерная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ПрППССЗ) – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рекомендуемая университету для использования при разработке программ подготовки специалистов среднего звена в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования; государственной итоговой аттестации выпускников;

– программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

- специальность – комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и практического опыта, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии;
- компетенция – уровень овладения знаниями, способность применять знания, умения и успешно действовать на основе практического опыта при решении задач в определенной области;
- модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

2. СТРУКТУРА ППССЗ

2.1. ППССЗ состоит из следующих элементов:

Общие положения:

- ППССЗ (определение);
- нормативные документы для разработки ППССЗ;

Общая характеристика ППССЗ:

- цель ППССЗ;
- срок получения СПО по ППССЗ;
- трудоемкость ППССЗ;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ;
- квалификация, присваиваемая выпускникам.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по ППССЗ:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;

Требования к результатам освоения ППССЗ.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ:

- учебный план;
- формирование вариативной части ППССЗ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Требования к условиям реализации ППССЗ:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Характеристики социокультурной среды.

Оценка качества освоения ППССЗ:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников СПО по ППССЗ;

Список разработчиков ППССЗ.

Приложения.

3. РАЗРАБОТКА ППССЗ

3.1. Перед началом разработки ППССЗ учебно-методическая комиссия по специальности определяет миссию программы, цель и задачи программы подготовки специалистов среднего звена, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, специальность, потребности рынка труда.

3.2. ППССЗ разрабатывается по каждой специальности на основе соответствующего ФГОС СПО.

3.3. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.

3.4. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ, является выпускающая кафедра.

3.5. ППССЗ утверждается ректором Университета.

4. СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

4.1. Раздел «Общие положения» включает в себя:

4.1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ, реализуемая в Университете по специальности, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС СПО с учетом требований работодателей, рынка труда и профессиональных стандартов.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и

методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности, утвержденный соответствующим приказом Минобрнауки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета.

4.2. Раздел «Общая характеристика ППССЗ» отражает:

4.2.1. Цель ППССЗ.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и профессиональных стандартов.

При этом формулировка цели и задач ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а также особенностей Университета и потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

4.2.2. Срок получения СПО по ППССЗ.

Срок получения ППССЗ указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

4.2.3. Трудоемкость ППССЗ.

Трудоемкость освоения обучающимся СПО по ППССЗ указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

4.2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Для специальностей, зарегистрированных в Перечне специальностей, по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, в данном разделе ППССЗ могут быть указаны дополнительные требования к поступающему – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

4.2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам.

4.3. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по ППССЗ» описывает:

4.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом его специальности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности.

4.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом его специальности и потребностями рынка труда.

4.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии со специальностью (особенностями конкретной программы), запросами работодателей, потребностями рынка труда и профессиональных стандартов.

4.4. В разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» указываются компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения СПО по ППССЗ, которые определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности, потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

4.5. Раздел «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ» содержит:

4.5.1. Учебный план.

По каждой образовательной программе разрабатываются учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и

разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане трудоемкость каждого учебного предмета, курса, дисциплины, модуля указывается в академических часах.

ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих стандартах.

4.5.2. Формирование вариативной части ППССЗ.

При формировании учебного плана вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на практики, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой специальности подготовки.

4.5.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и размещается на первой странице учебного плана.

4.5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В ППССЗ должны быть приведены рабочие программы всех учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положениями Университета: «О рабочей программе учебного предмета в пределах реализации программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; «О рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; «О рабочей программе профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

4.5.5. Рабочие программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО разделы программы подготовки специалистов среднего звена «учебная практика», «производственная практика (по профилю специальности)», «производственная практика (преддипломная)» являются обязательными. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практики реализуются в форме практической подготовки.

Приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

Разработка программы практики осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ФГБОУ ВО «НГПУ».

4.5.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В программе ИА (ГИА) представлена тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, процедура защиты, критерии оценки выпускных квалификационных работ и др.

Разработка программы итоговой (государственной итоговой) аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», «Положением об итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», «Положением о демонстрационном экзамене по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

4.5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе включаемых в программы подготовки специалистов среднего звена рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную

программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания содержит цели и задачи воспитания обучающихся, при освоении ими образовательной программы. В календарный план воспитательной работы включен перечень мероприятий.

4.6. Раздел «Требования к условиям реализации ППССЗ»

Ресурсное обеспечение ППССЗ Университета формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по специальности, и особенностей, связанных с уровнем и специальностью программы подготовки специалистов среднего звена.

Ресурсное обеспечение ППССЗ Университета определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

4.6.1. Кадровое обеспечение.

При разработке ППССЗ СПО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной программы подготовки специалистов среднего звена. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- высшее образование преподавателей должно соответствовать профилю преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели профессионального учебного цикла должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- преподаватели должны получать дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

При разработке ППССЗ должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, необходимые для реализации ППССЗ.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем библиотечного фонда должен соответствовать требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд должен содержать число наименований российских журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности.

Должен быть обеспечен доступ каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.6.3. Материально-техническое обеспечение.

При разработке ППССЗ должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Университета. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретной специальности указывается обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

4.7. Раздел «Характеристики социокультурной среды».

Описываются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4.8. Раздел «Оценка качества освоения ППССЗ»

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762), а также нормативными документами Университета.

4.8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.8.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников СПО по ППССЗ.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится по решению ученого совета Университета.

Учебно-методические комиссии по конкретной специальности в рамках образовательной программы разрабатывают программу итоговой (государственной итоговой) аттестации на основе нормативных документов об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников СПО. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена при его наличии.

Макет ППССЗ приведен в приложении.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на ученом совете Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор	А.Г. Мухаметшин
Проректор по учебной работе	А.М. Гайфутдинов
Начальник учебно-методического отдела	Т.В. Гарнышева
Советник при ректорате по юридическим вопросам	В.В. Толстов
Директор индустриально-педагогического колледжа	А.И. Морозов
Председатель студенческого совета	Р.С. Ахметов
Председатель Совета родителей	М.В. Трубина