

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от 22.02.2023 г.,
протокол № 2
приказ № 102-1-д от 22.02.2023 г.
Председатель ученого совета
Ректор
_____ Галиакберова А. А.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ДЛЯ ФГОС 4+)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет), определяет структуру и порядок формирования актуализированной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (для ФГОС 4+).

1.2. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, формы аттестации.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г.

№ 355» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

– примерная основная образовательная программа (далее - ПООП) – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рекомендуемая университету для использования при разработке программ подготовки специалистов среднего звена в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования; государственной итоговой аттестации выпускников;

– образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, формы аттестации;

– специальность – комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и практического опыта, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии;

– компетенция – уровень овладения знаниями, способность применять знания, умения и успешно действовать на основе практического опыта при решении задач в определенной области;

– модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа состоит из следующих элементов:

Общие положения:

- образовательная программа (определение);
- нормативные документы для разработки образовательной программы;

Общая характеристика образовательной программы:

- цель (миссия) образовательной программы;
- срок получения образования по образовательной программе;
- объем образовательной программы;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образования по образовательной программе;

- язык реализации образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- основные виды деятельности выпускника;
- соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы.

Требования к результатам освоения образовательной программы.

Структура и объем образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- методические материалы по дисциплинам (модулям);
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Требования к условиям реализации образовательной программы:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательную программу

Список разработчиков образовательной программы.

Приложения.

3. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перед началом разработки образовательной программы учебно-методическая комиссия по специальности определяет миссию программы, цель и

задачи программы подготовки специалистов среднего звена, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, специальность, потребности рынка труда.

3.2. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается по каждой специальности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

3.3. Образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.

3.4. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательную программу, является выпускающая кафедра.

3.5. Образовательная программа утверждается ректором Университета.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Раздел «Общие положения» включает в себя:

4.1.1. Определение образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, формы аттестации.

4.1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности, утвержденный соответствующим приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета.

4.2. Раздел «Общая характеристика образовательной программы» отражает:

4.2.1. Цель (миссия) образовательной программы.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и профессиональных стандартов (при наличии).

При этом формулировка цели и задач образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной образовательной программы, характеристики групп обучающихся, а также особенностей Университета и потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

4.2.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

4.2.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

4.2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образования по образовательной программе.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Для специальностей, зарегистрированных в Перечне специальностей, по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, в данном разделе образовательной программы могут быть указаны дополнительные требования к

поступающему – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

4.2.5. Язык реализации образовательной программы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4.2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам.

4.3. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по образовательной программе» описывает:

4.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Указывается область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

4.3.2. Основные виды деятельности выпускника.

Указываются основные виды деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

4.3.3. Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы.

Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы оформляется в соответствии с таблицей 1 Приложения.

4.4. В разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» указываются общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы.

Общие компетенции, установленные ФГОС СПО, и соответствующие им умения, знания оформляются в соответствии с таблицей 2 Приложения.

Профессиональные компетенции выпускника, соответствующие основным видам деятельности, и показатели освоения компетенций (навыки/практический опыт, знания, умения) оформляются в соответствии с таблицей 3 Приложения.

Требования к результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы. В таблице 4 Приложения приводится перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности.

4.5. Структура и объем образовательной программы

Описывается структура образовательной программы, разработанная на основе требований ФГОС СПО.

Указывается общий объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики *(для специальности 44.02.01 Дошкольное образование)*.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики *(для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)*.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики *(для специальностей 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям))*.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики Университет определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы.

Структура и объем образовательной программы оформляются в соответствии с таблицей 5 Приложения.

4.6. Раздел «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» содержит:

4.6.1. Учебный план.

По каждой образовательной программе разрабатывается учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане объем каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах.

Образовательная программа предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих стандартах.

4.6.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и размещается на первой странице рабочего учебного плана.

4.6.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей.

В образовательной программе должны быть приведены рабочие программы всех учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положениями Университета: «О рабочей программе учебного предмета в пределах реализации программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; «О рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; «О рабочей программе профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

4.6.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые

обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Практика имеет следующие виды – учебная и производственная. Типы практики устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ПООП.

Приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессионального цикла.

Разработка программы практики осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

4.6.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по образовательной программе проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В программе итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены типовые задания для проведения демонстрационного экзамена (при наличии), тематика дипломных проектов (работ), требования к дипломному проекту (работе) по форме, объему, структуре, рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (работе), процедура защиты, критерии оценки дипломных проектов (работ) и др.

Разработка программы итоговой (государственной итоговой) аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», «Положением об итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», «Положением о демонстрационном экзамене по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

4.6.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям).

Методические материалы включают в себя указания к практическим и лабораторным занятиям, семинарам, методические указания по выполнению курсовой работы (курсового проекта), методические указания по выполнению

дипломной работы (проекта), подготовке к демонстрационному экзамену, указания по организации самостоятельной работы.

4.6.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе включаемых в программы подготовки специалистов среднего звена рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания содержит цели и задачи воспитания обучающихся, при освоении ими образовательной программы. В календарный план воспитательной работы включен перечень мероприятий.

4.7. Раздел «Требования к условиям реализации образовательной программы»

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.7.1. Общесистемные требования.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

4.7.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.7.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4.7.2.3. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.7.2.4. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4.7.2.5. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2.6. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.7.2.4. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы Университет использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при наличии).

Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.7.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.7.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.7.2.7. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.7.3. Требования к кадровым условиям.

4.7.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.7.3.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.7.3.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.7.4. Требования к финансовым условиям.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.7.5.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.7.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

4.7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки

выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.8. Раздел «Оценка качества освоения образовательной программы»

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762), а также нормативными документами Университета.

4.8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, навыки/практический опыт и освоенные компетенции.

4.8.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательную программу

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена (при наличии). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебно-методические комиссии по конкретной специальности в рамках образовательной программы разрабатывают программу итоговой (государственной итоговой) аттестации на основе нормативных документов об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников СПО. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре дипломных проектов (работ), а также требования к содержанию и процедуре проведения демонстрационного экзамена.

Макет образовательной программы приведен в приложении.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на ученом совете Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор	А.Г. Мухаметшин
Проректор по учебной работе	А.М. Гайфутдинов
Начальник учебно-методического отдела	Т.В. Гарнышева
Советник при ректорате по юридическим вопросам	В.В. Толстов
Директор индустриально-педагогического колледжа	А.И. Морозов
Председатель студенческого совета	Р.С. Ахметов
Председатель Совета родителей	М.В. Трубина