

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный
педагогический университет»**



ПРОГРАММА

**II Всероссийской научно-практической конференции
«ОБРАЗОВАНИЕ В СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ:
ОПЫТ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ»**

г. Набережные Челны, 2022



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель организационного комитета:

- Галиакберова Альфинур Азатовна, ректор.

Заместители председателя организационного комитета:

- Мухаметшин Азат Габдулхакович, первый проректор;
- Шакирова Лариса Рамилевна, директор института дополнительного профессионального образования;
- Галиев Рустем Мирзанурович, старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора, и.о. директора Технопарка универсальных педагогических компетенций.

Секретарь организационного комитета:

- Калинин Константин Андреевич, заместитель директора института дополнительного профессионального образования, тел.: (8552) 92-78-80 доб. 325, эл. ящик: idpo@tatngpi.ru.

Члены организационного комитета:

- Гайфутдинов Азат Минабутдинович, проректор по учебной работе;
- Гизатуллин Руслан Замилович, проректор по общим вопросам и цифровому развитию;
- Чиркова Светлана Владимировна, проректор по воспитательной работе;
- Садыкова Лилия Равилевна, декан факультета педагогики и психологии.

ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ

- Ильковский Дмитрий Александрович, начальник центра информационных технологий;
- Ганиев Эльмар Рустамович, начальник редакционно-издательского отдела;
- Сабирзянова Фарида Гамилевна, специалист по связям с общественностью.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Представители Министерства просвещения Российской Федерации, Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Института развития образования Республики Татарстан, администрации городов Набережные Челны, исполнительного комитета Мамадышского и других муниципальных районов Республики Татарстан.



Конференция включает в себя комплекс мероприятий, направленных на повышение престижа и профессионального уровня сельского учителя, на развитие территорий и поддержку сельских школ, на привлечение потенциала агропромышленного комплекса к реализации новой модели сельской школы в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 февраля 2015 года № 151-р «Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»; включена в Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2022 г. № 758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»; выступает площадкой для апробации результатов научных исследований по проекту в рамках Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) между Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (дополнительное соглашение № 073-03-2022-102/2 от «01» июня 2022 года к соглашению № 073-03-2022-102 от «14» января 2022 года).

Цели:

- привлечение ведущих ученых и практиков к совместному обсуждению проблем совершенствования профессиональных компетентностей учителей сельских школ как основного ресурса повышения качества образования;
- создание инновационных образовательных проектов для развития профессиональных компетентностей учителей сельских школ.

Основные направления работы:

- Компетентность учителя сельской школы в области использования ресурсов и сервисов информационной образовательной среды.
- Компетентность учителя сельской школы в области реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся.
- Компетентность учителя сельской школы в области применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с обучающимися с ОВЗ.
- Компетентность учителя сельской школы в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.

Место проведения:

- г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
- г. Мамадыш, Мамадышский муниципальный район, Республика Татарстан.

Дата проведения: 17 ноября, 2022 г.



Приглашённые участники:

- представители Министерства просвещения Российской Федерации, Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Института развития образования Республики Татарстан, ведущих ученых, научно-педагогических работников вузов Российской Федерации;
- сотрудники и педагоги сельских школ, отвечающие за цифровизацию в обучении, за воспитательную работу, за работу с детьми с ОВЗ и за наставничество; педагогические работники и учителя сельских школ Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации; участники проекта «Земский учитель»;
- представители органов государственной власти, промышленных партнеров из агропромышленного комплекса и средств массовой информации.

Основные мероприятия: пленарное заседание, установочная сессия, проектная работа в группах тематические треки, мастер-классы и представление лучших практик.

Формат проведения: очный, заочный (онлайн или стендовые доклады).



КАРТА КОНФЕРЕНЦИИ

время	мероприятия			
8:00-9:00	Регистрация Приезд участников Приветственный кофе-брейк			
9:00-10:00	Открытие конференции Пленарная часть ауд. 101			
10:00-10:15	Установочная сессия ауд. 101			
10:20-11:00	Мастер-класс для сотрудников и педагогов, отвечающих за цифровизацию в обучении, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей ауд. 101	Мастер-класс для сотрудников и педагогов, отвечающих за воспитательную работу, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей ауд. 218, 221	Мастер-класс для сотрудников и педагогов, отвечающих за работу с детьми с ОВЗ, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей ауд. 118, 125	Мастер-класс для сотрудников и педагогов, отвечающих за наставничество, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей ауд. 230а, 230б
11:00-12:00	Трек 1. <i>Постановка проблемы в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области использования ресурсов и сервисов информационной образовательной среды ауд. 102б, 103, 105	Трек 2. <i>Постановка проблемы в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся ауд. 218, 221	Трек 3. <i>Постановка проблемы в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с обучающимися с ОВЗ ауд. 118, 125	Трек 4. <i>Постановка проблемы в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями ауд. 230а, 230б
12:00-13:00	Обед			
13:00-14:00	Трек 1. <i>Работа в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области использования ресурсов и сервисов информационной образовательной среды ауд. 102б, 103, 105	Трек 2. <i>Работа в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся ауд. 218, 221	Трек 3. <i>Работа в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с обучающимися с ОВЗ ауд. 118, 125	Трек 4. <i>Работа в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями ауд. 230а, 230б
14:00-14:30	Обмен опытом	Обмен опытом	Обмен опытом	Обмен опытом
14:30-15:15	Трек 1. <i>Доработка проектов в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области использования ресурсов и сервисов информационной образовательной среды ауд. 102б, 103, 105	Трек 2. <i>Доработка проектов в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся ауд. 218, 221	Трек 3. <i>Доработка проектов в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с обучающимися с ОВЗ ауд. 118, 125	Трек 4. <i>Доработка проектов в проектных группах</i> Компетентность учителя сельской школы в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями ауд. 230а, 230б
15:15-16:00	Представление проектов			
16:05-16:25	Подведение итогов. Принятие резолюции			
	Кофе-брейк Отъезд участников			



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

17 ноября 2022 года

08:00-09:00	Регистрация участников Приветственный кофе-брейк <i>Учебный корпус №1 НГПУ: ул. Низаметдинова, д. 28</i>	Холл 1 этаж
09:00-09:30	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ <i>Учебный корпус №1 НГПУ: ул. Низаметдинова, д. 28</i>	ауд. 101 (лекторий)
	Галиакберова Альфинур Азатовна , кандидат экономических наук, доцент, ректор Набережночелнинского государственного педагогического университета (г. Набережные Челны) Антонов Сергей Степанович , заместитель директора Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации (г. Москва) Асадуллина Алсу Мунибовна , заместитель министра образования и науки Республики Татарстан (г. Казань) Калина Исаак Иосифович , доктор педагогических наук, президент Академии Минпросвещения России (г. Москва) <i>(онлайн)</i> Зябрева Светлана Эдуардовна , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания иностранных языков, Горловский институт иностранных языков (г. Горловка) <i>(онлайн)</i>	
09:30-10:00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ <i>Учебный корпус №1 НГПУ: ул. Низаметдинова, д. 28</i>	ауд. 101 (лекторий)
	Галиакберова Альфинур Азатовна , кандидат экономических наук, доцент, ректор Набережночелнинского государственного педагогического университета (г. Набережные Челны) <i>Тема: «Роль педагогического вуза в организации научно-методической поддержки учителя сельской школы: опыт Набережночелнинского государственного педагогического университета»</i> Тагариева Ирма Рашитовна , доктор педагогических наук, доцент, заместитель научного руководителя Научно-исследовательского института стратегии развития образования, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (г. Уфа) <i>Тема: «Научно-методическое сопровождение учителя сельской школы: из опыта БГПУ им. М. Акмуллы»</i>	



	<p>Цигулева Олеся Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранного языка, Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск)</p> <p><i>Тема: «Актуальные проблемы сельской школы и пути их решения в современных условиях (опыт Новосибирского государственного педагогического университета)»</i></p>	
--	--	--

10:00-10:15	<p>УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ</p> <p><i>Учебный корпус №1 НГПУ: ул. Низаметдинова, д. 28</i></p>	ауд. 101 (лекторий)
10:20-11:00	<p>Мастер-класс для сотрудников и педагогов, отвечающих за цифровизацию в обучении, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей</p> <p><i>Ведущий:</i> Садыкова Лилия Равиловна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p>	ауд. 101 (лекторий)
	<p>Мастер-класс для сотрудников и педагогов, отвечающих за воспитательную работу, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей</p> <p><i>Ведущий:</i> Гарипова Гульнара Ирековна, директор МБОУ «Пушкинский пролиций №78» (г. Набережные Челны)</p>	ауд. 218, ауд. 221
	<p>Мастер-класс для сотрудников и педагогов, отвечающих за работу с детьми с ОВЗ, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей</p> <p><i>Ведущий:</i> Ямалеева Фанзиля Мударисовна, заместитель директора по учебной работе, учитель-дефектолог первой квалификационной категории; Сарыймова Ильвира Ханафиевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Набережные Челны)</p>	ауд. 118, ауд. 125
	<p>Мастер-класс для сотрудников и педагогов, отвечающих за наставничество, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей</p>	ауд. 230а, ауд. 230б



	<p><i>Ведущий:</i> Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны) Гимазова Елена Михайловна, методист института дополнительного профессионального образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p>	
--	--	--

11:00-12:00	<p>Трек 1. Компетентность учителя сельской школы в области использования ресурсов и сервисов информационной образовательной среды Работа в проектных группах по постановке проблемы</p> <p><i>Модераторы:</i> Садыкова Лилия Равиловна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны) Захарова Ирина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны) Герасимова Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной математики, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны) Беляева Нина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования (г. Набережные Челны) Киселев Борис Васильевич, заведующий лабораторией цифровых технологий Технопарка универсальных педагогических компетенций (г. Набережные Челны)</p> <p><i>Эксперт:</i> Тагариева Ирма Рашитовна, доктор педагогических наук, доцент, заместитель научного руководителя Научно-исследовательского института стратегии развития образования, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (г. Уфа)</p>	<p>ауд. 102б, ауд. 103, ауд. 105</p>
	<p>Трек 2. Компетентность учителя сельской школы в области реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся Работа в проектных группах по постановке проблемы</p>	<p>ауд. 218, ауд. 221</p>





	<p><i>Модераторы:</i></p> <p>Гумерова Марина Миннегалиевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Садриева Гузель Абелхасановна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой иностранных языков, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Хакимова Наиля Газизовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Магсумов Тимур Альбертович, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Рахматуллина Лэйла Вагизовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p><i>Эксперт:</i></p> <p>Чеснокова Галина Сереевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, заместитель директора Института детства по воспитательной работе, Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск)</p>	
	<p>Трек 3. Компетентность учителя сельской школы в области применения психолого- педагогических технологий, необходимых для адресной работы с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Работа в проектных группах по постановке проблемы</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p>Хуснутдинова Резида Рустамовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Хазратова Фируза Вакильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-</p>	<p>ауд. 118, ауд. 125</p>





	<p>педагогического и специального дефектологического образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Ганиева Альбина Мавлетовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Хакимова Гульнара Ахметхабибовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Коновалова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p><i>Эксперт:</i></p> <p>Леонгард Эмилия Ивановна, кандидат педагогических наук, президент Центра Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей (г. Москва)</p>	
	<p>Трек 4. Компетентность учителя сельской школы в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями</p> <p>Работа в проектных группах по постановке проблемы</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p>Калинин Константин Андреевич, кандидат филологических наук, заместитель директора по научно-методической работе института дополнительного профессионального образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций института дополнительного профессионального образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Гимазова Елена Михайловна, методист института дополнительного профессионального образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Сафина Зульфира Миннахметовна, методист института дополнительного профессионального образования,</p>	<p>ауд. 230а, ауд. 230б</p>



	<p>Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p>Иванова Татьяна Андреевна, методист института дополнительного профессионального образования, Набережночелнинский государственный педагогический университет (г. Набережные Челны)</p> <p><i>Эксперт:</i></p> <p>Цигулева Олеся Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранного языка, Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск)</p>	
--	---	--

12:00-13:00	<p>ОБЕД</p> <p><i>Учебный корпус №1 НГПУ: ул. Низаметдинова, д. 28</i></p>	Столовая
-------------	---	----------

13:00-14:30	<p>Трек 1. Компетентность учителя сельской школы в области использования ресурсов и сервисов информационной образовательной среды</p> <p>Работа в проектных группах</p>	ауд. 102б, ауд. 103, ауд. 105
	<p>Трек 2. Компетентность учителя сельской школы в области реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся</p> <p>Работа в проектных группах</p>	ауд. 218, ауд. 221
	<p>Трек 3. Компетентность учителя сельской школы в области применения психолого- педагогических технологий, необходимых для адресной работы с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Работа в проектных группах</p>	ауд. 118, ауд. 125
	<p>Трек 4. Компетентность учителя сельской школы в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями</p> <p>Работа в проектных группах</p>	ауд. 230а, ауд. 230б

14:00-14:30	<p>Обмен опытом для сотрудников и педагогов, отвечающих за цифровизацию в обучении, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей</p>	ауд. 102б, ауд. 103, ауд. 105
-------------	---	-------------------------------------



	<p><i>Спикер:</i> Ефимов Артур Михайлович, директор Центра детского творчества «Квантум» (г. Мамадыш) (<i>онлайн</i>)</p>	
	<p>Обмен опытом для сотрудников и педагогов, отвечающих за воспитательную работу, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей</p> <p><i>Спикеры:</i> Чумакова Анастасия Петровна, директор МБОУ «Савалеевская СОШ»; Шигабутдинова Гульнара Рифовна, учитель МБОУ «Нижнебишевская СОШ»; Ягафарова Рушания Хаматзакировна, учитель МБОУ «Бегишевская СОШ»; Белышев Игорь Викторович, учитель МБОУ «Савалеевская СОШ» (все – Заинский муниципальный район Республики Татарстан)</p>	<p>ауд. 218, ауд. 221</p>
	<p>Обмен опытом для сотрудников и педагогов, отвечающих за работу с детьми с ОВЗ, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей</p> <p><i>Спикер:</i> Леонгард Эмилия Ивановна, кандидат педагогических наук, президент Центра Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей (г. Москва)</p>	<p>ауд. 118, ауд. 125</p>
	<p>Обмен опытом для сотрудников и педагогов, отвечающих за наставничество, по освоению образовательных технологий для развития профессиональных компетентностей</p> <p><i>Спикер:</i> Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогических технологий, Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль) (<i>онлайн</i>)</p>	<p>ауд. 230а, ауд. 230б</p>
14:40-15:15	<p>Трек 1. Компетентность учителя сельской школы в области использования ресурсов и сервисов информационной образовательной среды</p> <p>Доработка проектов в проектных группах</p>	<p>ауд. 102б, ауд. 103, ауд. 105</p>



	Трек 2. Компетентность учителя сельской школы в области реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся Доработка проектов в проектных группах	ауд. 218, ауд. 221
	Трек 3. Компетентность учителя сельской школы в области применения психолого- педагогических технологий, необходимых для адресной работы с обучающимися с ОВЗ Доработка проектов в проектных группах	ауд. 118, ауд. 125
	Трек 4. Компетентность учителя сельской школы в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями Доработка проектов в проектных группах	ауд. 230а, ауд. 230б
15:15-16:00	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ <i>Учебный корпус №1 НГПУ: ул. Низаметдинова, д. 28</i>	ауд. 101 (лекторий)
16:05-16:25	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ <i>Учебный корпус №1 НГПУ: ул. Низаметдинова, д. 28</i>	ауд. 101 (лекторий)