

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
лучших воспитательных практик на тему
«Формирование основ российской гражданской идентичности в
начальной школе»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение (далее - Положение, Конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса.

1.2 Организатором конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Организатор).

1.3 Целью конкурса является формирование и ведение базы данных лучших практик в регионе воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, осуществляющих в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (далее начальная школа) с целью формирования единого воспитательного пространства начальной школы.

1.4 Задачи Конкурса:

- создание условий для продвижения и тиражирования лучших воспитательных практик в начальной школе;
- поддержка воспитательных практик, проведение экспертизы качества практики с целью рекомендации к распространению;
- формирование единого воспитательного пространства начальной школы и популяризация механизмов создания региональной системы воспитательной деятельности в начальной школе;
- определение механизмов поддержки лучших классных руководителей начальной школы.

1.4 Участником конкурса (далее - Конкурсант) может быть, как физическое лицо, так и организация. Практики могут быть представлены на конкурс персонально от учителя начальной школы, группы педагогов начальной школы, образовательной организации.

3. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Этапы проведения конкурса:

I этап: прием конкурсных работ с 12 апреля 2024 года по 12 мая 2024 года (включительно).

II этап: с 13.05.2024 года по 18.05.2024 года. Экспертиза конкурсных работ.

III этап: подведение итогов Конкурса и размещение на официальном сайте Организатора https://tatngpi.ru/about_the_university/news / 20.05.2024

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

4.1. Конкурс проходит дистанционно (заочно).

4.2. К участию в Конкурсе приглашаются учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники, реализующие программы начального общего образования.

4.3. Номинации конкурса:

4.3.1. «Лучшие практики воспитания гражданина и патриота от дошкольника до выпускника вуза»:

- воспитательный потенциал уроков начальной школы в формировании юного гражданина;
- практики успешной внеурочной деятельности формирования гражданской идентичности младшего школьника;
- практики развития классного коллектива как прообраза справедливого гражданского общества;
- практики воспитания ценностного отношения младших школьников к созидательному труду на благо Отечества;
- практики формирования гражданской идентичности в игровой деятельности;
- практики воспитания ценностного отношения младших школьников к единству народов России и этнокультурное образование;
- практики формирования гражданской и цифровой идентичности младшего школьника.

4.3.2. «Лучшие практики взаимодействия в воспитательной работе с родителями младших школьников»: практики взаимодействия с родителями младших школьников в воспитательной работе по формированию гражданской идентичности.

4.3.3. «Лучшие практики партнерства в достижении воспитательных результатов в начальной школе»:

- практики взаимодействия с добровольными детскими движениями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- практики взаимодействия с детскими оздоровительными лагерями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- практики взаимодействия с организациями дополнительного образования в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- практики взаимодействия с библиотеками в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- практики взаимодействия с музеями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников.

4.4. Участник может предоставить на Конкурс неограниченное количество работ.

4.5. Критерии оценки:

- практика учитывает стратегические задачи развития воспитательной деятельности в начальной школе, позволяет реализовать ключевые мероприятия Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- практика является новой или содержит новые проектные решения (идеи), ранее не описанные способы, механизмы воспитательной деятельности в начальной школе;
- практика имеет результаты, доказывающие ее эффективность в современных условиях развития начального образования;
- практика отражает и учитывает особенности национальной системы воспитания, раскрывает региональный характер и традиции.

5. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

5.1. Описание практики оформляется в соответствии требованиями к структуре и оформлению полного описания практики (Приложение 2).

5.2. Организационный взнос за участие в конкурсе составляет 200 рублей за каждую конкурсную работу.

5.3. К каждой заявке прикрепляется одна работа, на следующие работы оформляются отдельные заявки и оплачиваются отдельно.

5.4. На Конкурс не допускаются работы с нарушением норм действующего законодательства и морально-этических норм, работы, не подтвержденные организационным взносом.

5.5. К Заявке на участие необходимо прикрепить квитанцию об оплате организационного взноса и конкурсную работу, либо ссылку на облачное хранилище, где размещен скан (фото) работы.

6. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

7.1. Заполнить ЗАЯВКУ по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/66065ee743f74f217d87b4d5/>

7.2. Отправляемый файл с описанием практики подписать по образцу:
КОНКУРС_ПРАКТИКИ_ИВАНОВ И.И.

7.3. К рассмотрению принимаются файлы, отправленные ТОЛЬКО в ЗАЯВКЕ по ссылке.

7.4. Реквизиты для оплаты (Приложение 1)

7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСА

8.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (Оргкомитет), который проводит работу по его подготовке и проведению.

8.2. Для организации экспертизы работ, представленных на Конкурс, оргкомитет формирует экспертную комиссию, в которую привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

8.3. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей Конкурса.

8.4. Оргкомитет оставляет за собой право менять даты проведения Конкурса, в зависимости от количества поступивших конкурсных работ.

8.5. Представленные на Конкурс работы:

- не рецензируются и не возвращаются;
- не рассылаются и не пересылаются;
- апелляции не проводятся.

8. НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. В каждой возрастной группе выявляются победители - лауреаты I, II и III степени. Участники, не занявшие призовые места, получают Диплом участника. Все Дипломы высылаются в электронном виде (рассылка по указанной при регистрации электронной почте).

9.2. На усмотрение организаторов и жюри конкурса присуждаются Гран-при.

9.3. Решения жюри окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

9.4. Получение оргкомитетом заявки на участие в конкурсе и квитанции о перечислении организационного взноса рассматривается, как согласие со всеми условиями конкурса.

Обратная связь: ktimndo@yandex.ru

Сайт организатора: <https://tatngpi.ru/?ysclid=lrt7hotzkm811204016>

К Положению о региональном конкурсе лучших воспитательных практик на тему «Формирование основ российской гражданской идентичности в начальной школе»

Организационный взнос за участие в конкурсе необходимо перечислить на счет организатора конкурса:

Орг.взносы (олимпиады, семинары, конкурсы, РИП)

Получатель: Отдел № 30 УФК по Республике Татарстан (ФГБОУ ВО «НГПУ», л/с20116U94420)

ИНН/КПП 1650017589/165001001

р/сч 03214643000000011100 в Отделение - НБ Республики Татарстан Банка России//УФК по Республике Татарстан г. Казань

БИК 019205400

к/с 40102810445370000079

Реквизиты для ручного ввода:

ФИО плательщика

ФИО ребенка

назначение платежа

КБК 00000000000000000130

ОКТМО 92730000

номер паспорта (или др. документа)

сумма платежа

Назначение платежа: конкурс детских рисунков каф. ТиМНДО

При оплате всех платных услуг Вы можете воспользоваться реквизитами с QR или штрихкодом:



К Положению о региональном конкурсе лучших воспитательных практик на тему «Формирование основ российской гражданской идентичности в начальной школе»

**Требования
к структуре и оформлению полного описания практики**

Требования к структуре текста полного описания практики:

Наименование практики (название воспитательной практики должно быть емким, отражать суть практики и легко запоминаться, приветствуется разные формы: внеклассные занятия, конкурсы, викторины, проекты и др.).

Аннотация практики (краткое описание новизны практики, описание проблемы (м), которые решила данная практика, механика, методы, способы реализации практики, ресурсное обеспечение практики, описание устойчивых эффектов практики). Объем не более 500 знаков с пробелами. В аннотации указываем кому решение практики может быть интересно.

Место реализации практики (полное наименование организации, юридический адрес, ФИО, должность, телефон, электронная почта лица, сотового ответить на все вопросы о практике).

Актуальность: очень кратко, одно-два предложения (формулировка проблемы, для решения которой создавалась практика).

Цель и задачи практики формулируются в терминах ожидаемых результатов.

Описание практики (организационная или содержательно-функциональная модель практики, сущность практики, этапы или технология реализации практики, в том числе может быть в формате процессуальной модели, механизмы и инструменты реализации практики, ресурсное обеспечение практики (кадровые, информационные, методические, инфраструктурные и т.п.), условия ее успешной реализации, иные позиции в зависимости от реализации практики.

Показатели результативности.

Данные о реализации практики (фотографии, ссылки на мероприятия и события практики, экспертные заключения (при наличии), отзывы участников практики, ссылки на документы по практике, иные данные на усмотрение Конкурсанта).

Риски реализации практики и механизмы их минимизации, возможные ограничения для внедрения опыта реализации практики.

Алгоритм внедрения практики.

Примеры тиражирования практики в других регионах, организациях (при наличии).

Требования к оформлению полного описания практики:

1. Текст описания:

Формат: doc.

Объем: не более 10 страниц

Шрифт: 12, Times New Roman

Межстрочный интервал 1,5

Поля: обычные, верхнее 2 см., нижнее 2 см. левое 3 см., правое 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует

Отступ первой строки: 1,25

В тексте могут быть вставлены, рисунки, графики, схемы, гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

2. Презентация: видеоролик о практике не более 2 минут, отражающий ключевые идеи и результаты практики.