Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.М. Гайфутдинов ____
(подпись, расшифровка подписи)
«01» 10 2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 Исследовательский семинар
(шифр, наименование практики)

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Педагогика и психология дошкольного образования
(профиль)

магистр
(наименование квалификации)

вид практики научно-исследовательская работа

Набережные Челны,
2018г.

Программа практики «Исследовательский семинар» (для магистрантов заочной формы обучения)/ сост. Р.М. Хаертдинова - Набережные Челны: НГПУ, 2018, с. 10

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология дошкольного образования», квалификация: магистр, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 №1505.

Составитель _____ Р.М. Хаертдинова
28.09.2018 г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры
_____

протокол № 2 «28» 09 2018 г.,

Заведующий кафедрой
_____ И.Н. Федекин 28.09.18
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Проректор по
учебной работе _____ А.М. Гайфутдинов 01.10.12
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Директор библиотеки _____ М.Б. Ларионова 28.09.18
подпись *расшифровка подписи* *дата*

© Хаертдинова Р.М.., 2018
© НГПУ, 2018

Содержание

1. Общие положения …….. 4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения…… 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….….. 4
4. Место практики в структуре образовательной программы……... 4
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах…… 5
6. Содержание практики…….…….. 5
7. Формы отчетности по практике……... 6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…… 7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…… 10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения… 11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……. 11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку магистров.

Видом профессиональной деятельности, реализуемой обучающимся в период прохождения практики исследовательский семинар, является научно-исследовательская деятельность.

Цель практики актуализация рефлексивно-оценочных механизмов исследовательской деятельности магистрантов через погружение в обсуждение всех аспектов научно-исследовательской работы психолого-педагогического направления в широком научном сообществе.

Задачами практики являются:

1) апробация промежуточных и итоговых результатов исследования магистрантами в научном сообществе;
2) формирование компетенций обучающихся в области презентации результатов исследования, участия в научной дискуссии;
3) обмен опытом в области организации и проведения всех этапов исследовательской работы;
4) рекомендация отдельных магистерских исследований к публикации в сборниках трудов или периодических изданиях.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики научно-исследовательская работа

2.2 Способы проведения *стационарная, выездная.*

2.3 Форма проведения практики *дискретно.*

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики Б2.В.02 Иисследовательский семинар обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и	*Знать:* способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня *Уметь:* применять методы и приёмы научных исследований, используемые в современной

	развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	науке *Владеть:* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	*Знать:* пути и средства освоения новых сфер профессиональной деятельности *Уметь:* самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности *Владеть:* способами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, новых сфер профессиональной деятельности
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	*Знать:* способы приобретения новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности *Уметь:* использовать знания о современных достижениях науки и образования *Владеть:* способами приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	*Знать:* основы профессиональной коммуникации *Уметь:* общаться на русском и иностранном языках *Владеть:* профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	*Знать:* современные проблемы науки и образования *Уметь:* использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач *Владеть:* способами решения современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	*Знать:* методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам *Уметь:* анализировать качество образовательного процесса по различным образовательным программам *Владеть:* современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	*Знать:* методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности *Уметь:* анализировать тенденции современной

		науки, определять перспективные направления научных исследований *Владеть:* методами мотивации и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	*Знать:* основные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования *Уметь:* анализировать результаты научных исследований *Владеть:* способностью самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	*Знать:* способы решения исследовательских задач *Уметь:* применять нестандартные способы решения проблем *Владеть:* способностью применять разнообразные стратегии при решении проблем
ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	*Знать:* - теоретические основы обучения детей дошкольного возраста *Уметь:* - разрабатывать методические модели и методики обучения, анализировать результаты использования технологий и приемов обучения *Владеть:* элементарными навыками использования методик и технологий обучения в профессиональной деятельности.
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	*Знать:* основы организации образовательного процесса обучающихся в дошкольной организации *Уметь:* систематизировать зарубежный методический опыта в профессиональной области ; *Владеть:* навыком решения задач воспитания и развития обучающихся в образовательном процессе ДОО.

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Исследовательский семинар относятся к блоку «Практики, в том числе НИРС». При этом он связан с разделами и практиками модулей, поскольку аккумулирует и позволяет обобщить в процессе научной дискуссии. Непосредственно связан с подготовкой магистерской диссертации, в процессе семинара презентуются отдельные результаты

научного поиска студента. Исследовательский семинар является открытой площадкой научной дискуссии, что позволяет обучающимся своевременно получить квалифицированное мнение о ходе и результатах исследования и при необходимости внести коррекцию. В работе Исследовательского семинара могут принимать участие руководители магистерских диссертаций, представители дошкольных организаций, на базе которых осуществляется научное исследование, ученые, педагоги-практики, студенты бакалавриата, аспиранты.

Осваивается на заочной форме обучения - 2 курс (4 семестр).

Исследовательскому семинару предшествует изучение следующих дисциплин: Б1.Б.2 Методология и методы научного исследования, Б1.Б.1 Инновационные процессы в образовании, Б1.Б.1.1 Современные проблемы науки и образования; Б1.Б.3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности; Б1.В.ОД.2.1 Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОО; Б1.В.ОД.3.1 Организация образовательного процесса в ДОО; Б1.В.ОД.3.2 Современные отечественные образовательные программы дошкольного образования; Б1.В.ОД.4.1 Анализ и проектирование образовательной деятельности дошкольной организации; Б1.В.ОД.4.2 Современные инновационные технологии дошкольного образования. Б1.В.ДВ.1.1 Вариативность дошкольного образования; Б1.В.ДВ.1.2 Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников; Б1.В.ДВ.2.1 Проектирование психологически безопасной образовательной среды; Б1.В.ДВ.2.2 ФГОС дошкольного образования и стандарт профессиональной деятельности; Б1.В.ДВ.3.1 Управление качеством дошкольного образования; Б1.В.ДВ.4.2 Оздоровительные программы для детей дошкольного возраста; Б1.В.ДВ.5.1 Коррекционная педагогика дошкольного образования; Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по проектированию методик инклюзивного образования; Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ ДОО), Б2.П.1 Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО).

Исследовательский семинар является логическим завершением изучения данных дисциплин. Практика позволяет закрепить теоретические знания, а также практические умения и навыки, полученные в ходе изучения данных курсов.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Исследовательский семинар формирует готовность к профессиональной деятельности.

Место проведения практики: Научно-исследовательская работа проводится в ФГБОУ ВО «НГПУ», она осуществляется на кафедре педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова под руководством научных руководителей магистрантов.

Кадровый потенциал кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова:

- 22 штатных преподавателя, из них 2 доктора наук, 16 кандидатов наук;
- 3 внутренних совместителя, все - кандидаты наук;
- 2 внешних совместителя, все - кандидаты наук.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Исследовательский семинар проводится в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на заочной форме обучения:
Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 час.).

6. Содержание практики

В основе семинара лежит обсуждение студентами-магистрантами научно-методических основ организации их магистерских исследований

№ семинара	Содержание	Ответственные	Кол-во часов
1	Обсуждение содержания выбранных проблем и гипотез. Анализ, обобщение и систематизация изученных информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме своего исследования	руководители магистерских диссертаций	6
2	Требования к введению магистерской диссертации, формулировка основных понятий научного исследования	научный руководитель	8
3	Составление библиографии по теме исследования. Требования к оформлению списка использованных источников	научный руководитель	6
4	Обсуждение плана теоретической главы научного исследования	научный руководитель	8
5	Обсуждение плана экспериментального исследования	научный руководитель	8
6	Научные и практические проблемы дошкольного образования. Погружение в проблемное поле исследований	научный руководитель, представители ДОО	8
7	Исследования молодых ученых. Обсуждение промежуточных результатов магистерских исследований	научный руководитель	6
8	Перспективы исследований. Обсуждение перспектив и первых шагов в науке магистрантов 1-го курса	научный руководитель	8
9	Обсуждение предварительных результатов и выводов экспериментального исследования	научный руководитель	8
10	Этика в оформлении результатов научно – исследовательской работы. Этические нормы в науке. Правила научного цитирования. Плагиат	научный руководитель	8
11	Подготовка научного доклада по результатам исследования в области дошкольного образования. Основные требования к содержанию научного доклада. Структура доклада: • Название темы работы, обоснование ее новизны и практической значимости. • Цель и задачи работы. Гипотеза исследования. • Характеристика предмета, объекта и материала исследования. • Методы исследования. • Основные результаты и выводы работы. • Перспективы исследования	научный руководитель	8
12	Студенческая наука. Обсуждение научных достижений студентов бакалавриата и оценка	научный руководитель	10

	степени участия магистрантов в научной деятельности студентов первой ступени высшего образования. Магистранты принимают участие в следующих ролях: - руководителей курсовыми работами студентов бакалавриата; - рецензентов ВКР студентов бакалавриата; - участников научных групп и соруководителей научных кружков студентов младших курсов бакалавриата и др.		
13	Подготовка научной статьи по результатам исследования в области дошкольного образования. Основные этапы написания научной статьи. Работа над рукописью статьи в целом. Разделы научной статьи: – аннотация; – введение; – экспериментальный раздел; – аналитический/теоретический раздел; – заключение; – список использованных источников.	научный руководитель	10
14	Итоговое заседание. Подведение итогов.	руководители магистерских диссертаций	6
	Итого		108

7. Формы отчетности по практике

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса научных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма проекта самостоятельного научного исследования

1. Фамилия, имя, отчество магистранта.
2. Фамилия, имя, отчество научного руководителя, курирующего выполнение магистерской диссертации.
3. Структура ВКР.
4. Введение ВКР (актуальность темы исследования, степень изученности темы (характеристика источников, обзор литературы), объект, предмет исследования, хронологические рамки, цель и задачи, методы исследования, научная новизна, практическая значимость исследования, апробация и структур работы).
5. Основные положения ВКР.
6. Список источников и литературы ВКР.
7. Презентация работы в Power Point.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а)основная литература

1. Актуальные проблемы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Волошина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 312 с. — 978-5-4486-0214-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71551.html– (Дата обращения: 10.09.2018).
2. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75584.html – (Дата обращения: 10.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Волков, Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление [Текст]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.
2. Новиков, А.М. Как работать над диссертацией [Текст]: пособие для начинающего педагога-исследователя / А.М. Новиков. - М.: Эгвес, 2003. - 104 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://методкабинет.рф/ – (Дата обращения: 10.09.2018).
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru – (Дата обращения: 10.09.2018).
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fgosvpo.ru – (Дата обращения: 10.09.2018).
4. Российское образование [Электронный ресурс]: федер. образоват. портал. - Режим доступа: http://www.edu.ru/– (Дата обращения: 10.09.2018).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/ – (Дата обращения: 10.09.2018).
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: https://нэб.рф/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: https://elibrary.ru – (Дата обращения: 10.09.2018).
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru– (Дата обращения: 10.09.2018).
5. Электронный каталог библиотеки НГПУ - Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus – (Дата обращения: 10.09.2018).
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru– (Дата обращения: 10.09.2018).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.