Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.М. Гайфутдинов ___
(подпись, расшифровка подписи)

«01» 10 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Педагогика и психология дошкольного образования
(профиль)

магистр
(наименование квалификации)

вид практики: научно-исследовательская работа

Набережные Челны,
2018 г.

Программа практики «Научно-исследовательская работа» (для магистрантов заочной формы обучения)/ сост. Р.М. Хаертдинова – Набережные Челны: НГПУ, 2018.– 19 с.

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология дошкольного образования», квалификация: магистр, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 №1505.

Составитель _____ Р.М. Хаертдинова
28.09.2018 г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры

_____

протокол № 2 «28» 09 2018 г.,

Заведующий кафедрой
_____ И.Н. Федекин 28.09.18
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Проректор по
учебной работе _____ А.М. Гайфутдинов 01.10.18
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Директор библиотеки _____ М.Б. Ларионова 28.09.18
подпись *расшифровка подписи* *дата*

© Хаертдинова Р.М.., 2018
© НГПУ, 2018

Содержание

1. Общие положения …….. 4
2. Вид практики и форма (формы) ее проведения…… 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….….. 4
4. Место практики в структуре образовательной программы……... 6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах…… 7
6. Содержание практики…….…….. 8
7. Формы отчетности по практике……... 9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…… 10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…… 18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения… 19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……. 19

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку магистров.

Видом профессиональной деятельности, реализуемой обучающимся в период прохождения практики научно-исследовательская работа, является научно-исследовательская деятельность.

Цель практики: приобретение профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачами практики являются:

- формирование представления о методологии научного исследования, навыков постановки инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.
- совершенствовать умение анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1. Вид практики: научно-исследовательская работа.

2.2. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

2.3. Форма проведения практики: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики Б2.В.01. Научно-исследовательская работа обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	*Знать:* способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня *Уметь:* применять методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке *Владеть:* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию	*Знать:* пути и средства освоения новых сфер профессиональной деятельности *Уметь:* самостоятельно осваивать и

	новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности *Владеть:* способами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, новых сфер профессиональной деятельности
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	*Знать:* способы приобретения новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности *Уметь:* использовать знания о современных достижениях науки и образования *Владеть:* способами приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	*Знать:* основы профессиональной коммуникации *Уметь:* общаться на русском и иностранном языках *Владеть:* профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	*Знать:* современные проблемы науки и образования *Уметь:* использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач *Владеть:* способами решения современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	*Знать:* методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам *Уметь:* анализировать качество образовательного процесса по различным образовательным программам *Владеть:* современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	*Знать:* методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности *Уметь:* анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований *Владеть:* методами мотивации и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов	*Знать:* основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. *Уметь:* разрабатывать методики и приемы

	обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	обучения детей дошкольного возраста. *Владеть:* навыком реализации и анализа технологий обучения в дошкольной образовательной организации
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	*Знать:* основные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования *Уметь:* анализировать результаты научных исследований *Владеть:* способностью самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	*Знать:* способы решения исследовательских задач *Уметь:* применять нестандартные способы решения проблем *Владеть:* способностью применять разнообразные стратегии при решении проблем
ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	*Знать:* - теоретические основы обучения детей дошкольного возраста *Уметь:* - разрабатывать методические модели и методики обучения, анализировать результаты использования технологий и приемов обучения *Владеть:* элементарными навыками использования методик и технологий обучения в профессиональной деятельности.
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	*Знать:* основы организации образовательного процесса обучающихся в дошкольной организации *Уметь:* систематизировать зарубежный методический опыта в профессиональной области ; *Владеть:* навыком решения задач воспитания и развития обучающихся в образовательном процессе ДОО.

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистра и относится к базовой части «Практики» (Б2 В.01.) в основной образовательной программе высшего профессионального образования по подготовке магистров по

направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки – Педагогика и психология дошкольного образования.

Осваивается на заочной форме обучения - 2 курс (3, 4 семестр) и 3 курс (5 семестр). Научно-исследовательской работе предшествует изучение следующих дисциплин: Б1.Б.2 Методология и методы научного исследования, Б1.Б.1 Инновационные процессы в образовании, Б1.Б.1.1 Современные проблемы науки и образования; Б1.Б.3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности; Б1.В.ОД.2.1 Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОО; Б1.В.ОД.3.1 Организация образовательного процесса в ДОО; Б1.В.ОД.3.2 Современные отечественные образовательные программы дошкольного образования; Б1.В.ОД.4.1Анализ и проектирование образовательной деятельности дошкольной организации; Б1.В.ОД.4.2 Современные инновационные технологии дошкольного образования. Б1.В.ДВ.1.1 Вариативность дошкольного образования; Б1.В.ДВ.1.2 Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников; Б1.В.ДВ.2.1 Проектирование психологически безопасной образовательной среды; Б1.В.ДВ.2.2 ФГОС дошкольного образования и стандарт профессиональной деятельности; Б1.В.ДВ.3.1 Управление качеством дошкольного образования; Б1.В.ДВ.4.2 Оздоровительные программы для детей дошкольного возраста; Б1.В.ДВ.5.1 Коррекционная педагогика дошкольного образования; Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по проектированию методик инклюзивного образования; Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ ДОО), Б2.П.1 Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО).

Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Практика позволяет закрепить теоретические знания, а также практические умения и навыки, полученные в ходе изучения данных курсов.

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Научно-исследовательская работа формирует готовность к профессиональной деятельности.

Место проведения практики: Научно-исследовательская работа проводится в ФГБОУ ВО «НГПУ», она осуществляется на кафедре педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова под руководством научных руководителей магистрантов.

Кадровый потенциал кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова:

- 22 штатных преподавателя, из них 2 доктора наук, 16 кандидатов наук;
- 3 внутренних совместителя, все - кандидаты наук;
- 2 внешних совместителя, все - кандидаты наук.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на заочной форме обучения:

- на 2 курсе 3 семестр, в 4 семестре (540ч.)
- на 3 курсе в 5 семестре (324 ч.)

Общая трудоемкость составляет 24/864 (ЗЕТ/часов).

Форма промежуточной аттестации по практике зачет.

6. Содержание практики

Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
3 семестр	
- Планирование научно-исследовательской работы совместно с	20

научным руководителем	
- Составление плана научно-исследовательской работы, рабочего графика проведения практики	30
- Определение проблемы исследования, обоснование актуальности темы исследования в различных аспектах.	30
- Описание актуальности темы исследования магистерской диссертации	20
- Подготовка и систематизация необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.	20
- Подбор содержания материала по теме научного исследования, отбор форм, методов и средств, а также педагогических технологий.	25
- Проектирование концепции научного исследования магистерской диссертации (факты, идеи, гипотеза..)	20
- Концепция исследования актуальной проблемы	25
- Проектирование научного аппарата исследования по актуальной проблеме	30
- Описание научного аппарата исследования	40
- Разработка проспекта магистерской диссертации	30
- План-проспект магистерской диссертации	30
4 семестр	
- Организация опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических наработок. Проведение экспериментального исследования с использованием современные методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	190
- Элемент текста магистерской диссертации (главы, параграфы.)	30
Итого	**540**
5 семестр	
- Поиск вариантов решения исследовательской проблемы	30
- Анализ решения исследовательской проблемы	20
-Апробация предварительных результатов научного исследования	60
- Подготовка статьи, тезисов	50
-Формулирование выводов исследования, оформление результатов в письменной форме.	40
- Текст исследования магистерской диссертации.	50
-Подготовка доклада, сообщения по теме научного исследования на научно-практических конференциях	27

- Тезисы выступления на научно-практических конференциях	27
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах	20
- Сертификат участника, диплом	
Итого	**324**
	864

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики научно-исследовательской работы – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой обучающихся по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и организации дают характеристику работе обучающихся и приобретенным ими практическим знаниям, умениям и навыкам.

По окончании практики обучающийся получает от руководителя профильной организации отзыв-характеристику, в которой указываются виды и объем выполненных обучающимся работ, качество выполнения работ, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические навыки. Отзыв-характеристика должна быть заверена подписью руководителя организации и печатью.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник прохождения практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются следующие данные:

1) виды работ;
2) объем работ;
3) краткое содержание работ;
4) затраченное на выполнение работ время.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

Дневник прохождения практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

По завершении практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру (руководителю практики от университета):

- дневник;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма представления результатов:

- дневник;
- отзыв-характеристика;
- рефлексивный отчёт;
- индивидуальные задания и др. материалы.

Отчет о практике должен отражать его деятельность в период практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- основанные на нормативных материалах замечания по тем или иным документам, с которыми обучающийся знакомился на практике.

Кроме перечисленной документации прилагаются материалы, оформленные в соответствии с требованиями положения нормоконтроля научно-исследовательских работ:

3 семестр – содержание, введение, теоретическая глава научного исследования, список использованных источников. Ксерокопии публикаций в научных сборниках по теме ВКР.

4 семестр – констатирующий и формирующий этап исследования. Ксерокопии публикаций в научных сборниках по теме ВКР; сертификаты выступлений на конференциях, семинарах и др.

5 семестр – контрольный этап исследования по теме ВКР, основные выводы в заключении. Ксерокопии публикаций в научных сборниках по теме ВКР; сертификаты выступлений на конференциях, семинарах и др.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции**
Обучающийся не выполнил план практики, не предоставил документы по практике	Обучающийся выполнил весь объем работы, определенный планом практики, показал теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе

	практики, оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	выполнение индивидуального задания	-индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	подготовка отчета по практике	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены.
	защита отчета по практике	-демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно и стилистически грамотно; - ответы на дополнительные вопросы исчерпывающие
Не зачтено	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен не в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	демонстрация фрагментарных знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - не владеет специальной терминологией; - допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Дневник практики

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных теоретических и практических результатов определенной научно-исследовательской работы. Разработан на основе компетентностного подхода и является инструментом:

- освоения профессиональных компетенций, содействующих осознанию им социальной значимости своей будущей профессии и повышению мотивации;
- навигации и методических рекомендаций для организации деятельности магистрантов в период практики;
- развития рефлексии у студента своей профессиональной деятельности на практике;
- оценивания деятельности студента и его достижений руководителем практики;
- сбора фактического материала (результатов исследований, методических находок и др.) для проведения НИР и подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

Критерии и показатели оценивания дневника по практике

	Показатели		
	Форма	Содержание	Выводы
	Критерии		
зачет	Соответствие структуры дневника требованиям /наличие всех разделов. Наличие плана практики, позволяющего четко определить вид деятельности студента, время, потраченное на каждый вид заданий. Своевременность оформления и сдачи дневника.	Соответствие записей требованиям, согласно которым можно четко выделить, что видел и наблюдал студент, что им было проведено самостоятельно. Грамотность изложения и качество оформления работы.	Выводы обобщают авторскую позицию по проблеме.
незачет	Несоответствие структуры дневника требованиям /отсутствие большинства разделов. План практики схематичен или отсутствует, не позволяет определить вид деятельности студента, время, потраченное на каждый вид заданий. Несвоевременность оформления и сдачи дневника. Отсутствие дневника практики.	Серьезные нарушения в грамотности изложения и качестве оформления работы.	Выводы отсутствуют.

8.2.2. Доклад

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Темы докладов распределяются на первом занятии, в ходе обсуждения с преподавателем.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Подготовка доклада начинается с анализа соответствующей литературы, с целью отбора необходимой информации.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (10-15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

1. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

3.Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Приветствуется свободное изложение материалов доклада, однако допускается и чтение с листа. Наилучший вариант – подготовка электронной презентации, где тезисно, в сочетании с иллюстративным материалом, должна быть представлена основная информация по докладу. При этом очень важно сочетать в презентации текстовый и иллюстративный материал, так как это упрощает восприятие информации.

Примерные темы докладов:

Темы докладов согласно плану НИР и тематике научных конференций.

Критерии и показатели оценки доклада

	Показатели			
	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Речевое оформление	Интонационный рисунок/ произношение
	Критерии			
зачет	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок
незачет	Задание не выполнено, цель общения не достигнута	Не может поддерживать беседу	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации	Речь почти не воспринимается на слух

8.2.3.Проект самостоятельного научного исследования

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса научных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

Форма проекта самостоятельного научного исследования

1. Фамилия, имя, отчество магистранта.
2. Фамилия, имя, отчество научного руководителя, курирующего выполнение магистерской диссертации.
3. Структура ВКР.
4. Введение ВКР (актуальность темы исследования, степень изученности темы (характеристика источников, обзор литературы), объект, предмет исследования, хронологические рамки, цель и задачи, методы исследования, научная новизна, практическая значимость исследования, апробация и структур работы).
5. Основные положения ВКР.
6. Список источников и литературы ВКР.
7. Презентация работы в Power Point.

Критерии и показатели оценки проекта

	Показатели		
	Форма	Содержание	Выводы
	Критерии		
Зачет	Задание выполнено полностью: логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи.	Содержание соответствует структуре ВКР. Результаты практики представлены на конференциях всероссийского или международного уровня, или опубликованы в журнале, цитируемом РИНЦ и/или Scopus и/или Web of science	Выводы обобщают авторскую позицию по результатам НИР.
незачет	Задание не выполнено, отсутствует логика изложения материала.	Содержание ВКР не раскрыто. Результаты практики не представлены к аттестации	Выводы отсутствуют.

8.2.5. Итоговый контроль по практике (научно-исследовательской работе)

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике (научно-исследовательской работе) является зачет на 2 и 3 курсе. Зачет по практике (научно-исследовательской работе) служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода прохождения научно-исследовательской работы и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Отчет и выступление на итоговой (отчетной) конференции

Зачет выставляется по итогам подготовки отчета и выступления на итоговой (отчетной) конференции

Задание: подготовить отчет по итогам практики, на его основании подготовить доклад и презентацию, с которыми провести выступление на итоговой (отчетной конференции) по практике.

Отчет – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных теоретических и практических результатов определенной научно-исследовательской работы.

Форма отчета о практике магистранта

1. Фамилия, имя, отчество магистранта.

2. Фамилия, имя, отчество научного руководителя, курирующего выполнение магистерской диссертации.

3. Аналитический список с описанием полных выходных библиографических данных статей, написанных в ходе прохождения практики.

Необходимо отразить факт наличие и краткие выводы по:

4. Докладу на научную конференцию.

5. Самоанализам выступления на конференции.

6. Реализации определенных видов деятельности, соотнесенных с формируемыми компетенциями: были приобретены и развиты следующие компетенции, навыки и умения, характеризующие способности и готовность.

7. На основе самоанализа обосновать вывод об успешности/проблемах/ неуспешности деятельности в дальнейшем.

8. Дать предложения и рекомендации по организации практики, общее впечатление от прохождения практики.

Также предлагается ответить на следующие вопросы:

9. Насколько цель практики позволила вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по магистерской программе?

10. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы?

11. С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?

Приложение к отчету

1. Статьи

№/№	Полные выходные библиографические данные публикации	Статус издания (ВАК, РИНЦ, Web of science, Scopus, сборник конференции, сборник научных трудов)

2. Участие в конференциях

№/№	Название конференции	Статус конференции	Место и сроки проведения	Название доклада	Публикация материалов конференции (да/нет)	ФИО участника (ов)

3. Другие виды работ

№/№	Результаты

Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета

– отчет о прохождении практики формируется магистрантом в процессе всего срока практики;

– отчет должен соответствовать требованиям;

– при цитировании в отчете научных, методических, нормативных и иных источников необходимо оформлять ссылки на данные источники, их полный перечень приводить в разделе отчета «Список литературы и информационных ресурсов»;

– при оформлении отчёта используется шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5; поля 2 см.; нумерация страниц, выравнивание по ширине.

– срок сдачи отчета курсовому руководителю практики – не позднее 10 календарных дней после окончания практики;

– защита отчета проходит на конференции по итогам практики;

– на защите освещаются основные разделы отчета и итоги выполненной в период практики работы;

– на итоговой конференции обязательно сопровождение устного доклада электронной презентацией, либо иным способом использования ИКТ.

Критерии и показатели оценивания зачета

Критерии оценки	Показатели оценки
Форма изложения (структура, язык).	Четкость, логичность и последовательность изложения материала, в котором отражены результаты прохождения практики
Представление.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины.
Достижение планируемых результатов обучения	Наличие развернутых выводов по каждому из направлений деятельности студента во время практики.
Убедительность аргументации.	Достоверность и достаточность выводов для обоснования фактов, сведений
Наличие и содержание выводов, рекомендаций	Представленность анализа проблем и трудностей прохождения практики, наличие рекомендаций для образовательной организации, педагогов и для практикантов.
Связь теории и практики	Теоретические положения применены к оценке практических ситуаций. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации
Качество доклада	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы. Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории. Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе. Интересная форма представления, но в рамках научного и делового стиля.
Качество презентации	Отражение в презентации основных элементов доклада. Наличие слайда к каждой смысловой единице. Логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д. Отражение иллюстративного материала конкретных продуктов деятельности практиканта.
Содержательность доклада и презентации	Форма материала соответствует замыслу. Соответствие содержания работы заданию. Самостоятельность выполнения доклада, глубина проработки материала. Полнота, структурированность и логика изложения доклада и презентации к нему. Обоснованность и доказательность выводов.
Ответы на дополнительные	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если

вопросы.	вопрос не касается непосредственно проделанной работы).

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» /«не выполнено». Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология дошкольного образования» в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п.п.	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дневник	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных теоретических и практических результатов определенной научно-исследовательской работы.	Дневник практики
2.	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Проект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных теоретических и практических результатов определенной научно-исследовательской работы.	Проект самостоятельного научного исследования
4.	Зачет	Служит формой проверки качества успешного прохождения производственной практики и выполнения в процессе этой	Отчет и выступление на итоговой

		практики всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.	(отчетной) конференции)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1.Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html – (Дата обращения: 10.09.2018).

2. Косолапова, Л.А. Методика преподавания педагогики в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 144 с. — 978-5-85218-857-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70639.html – (Дата обращения: 10.09.2018).

3.Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75584.html – (Дата обращения: 10.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Бабынина, Т.Ф. Семинарские и лабораторные занятия по курсу “Методология и методика психолого-педагогических исследований” [Текст]:: учеб. пособие для студ. фак. дошк. воспит./ Т.Ф. Бабынина.- Н. Челны: НГПИ, 2010.- 101с.

2. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования [Текст]: учеб. пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2010. – 382 с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: [Текст] учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 6-е изд., стер./ В.И. Загвязинский, В.И. Атаханов. - М.: Академия, 2010. – 208 с

4. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: [Текст]: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. завед.- 2-е изд., стер./ В.В. Краевский. - М.: Академия, 2008.- 400 с.

5. Ли, Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс] : монография / Г.Т. Ли. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 103 с. — 978-5-4365-0568-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61633.html - (Дата обращения: 10.09.2018).

6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: / М.К. Шкляр.- 4-е изд.-М.: Дашков и К, 2012.- 244с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://методкабинет.рф/– (Дата обращения: 10.09.2018).

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru – (Дата обращения: 10.09.2018).

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fgosvpo.ru – (Дата обращения: 10.09.2018).

4. Российское образование [Электронный ресурс]: федер. образоват. портал. - Режим доступа: http://www.edu.ru/– (Дата обращения: 10.09.2018).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При проведении научно-исследовательской работы используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/ – (Дата обращения: 10.09.2018).
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: https://нэб.рф/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: https://elibrary.ru – (Дата обращения: 10.09.2018).
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru– (Дата обращения: 10.09.2018).
5. Электронный каталог библиотеки НГПУ - Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru– (Дата обращения: 10.09.2018).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.