

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Сектор психологической поддержки и инклюзивного образования является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее «Университет»), созданным в целях организации государственной политики в области психологической поддержки студенческой молодежи.

1.2 Сектор психологической поддержки и инклюзивного образования (далее - Сектор) в своей деятельности руководствуется действующими федеральными и региональными законодательными и иными нормативными актами, Уставом Университета, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями ректора Университета, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета и осуществляет свою работу в интересах студенческой молодежи и в тесном контакте со всеми подразделениями Университета.

1.3 Сектор создается приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета и подчиняется проректору по воспитательной работе.

2.ЗАДАЧИ

2.1 Деятельность сектора направлена на осуществление следующих задач:

- социально-психологический анализ ситуации личностного и профессионального развития будущих специалистов в Университете, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- разработка рекомендаций студентам первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в Университете и условиям жизнедеятельности в нем;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов;
- социально-психологическое сопровождение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям студентов;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в личностном развитии студентов.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА

3.1 Сектор возглавляет заведующий сектора, который назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Университета по представлению проректора по воспитательной работе.

3.2 Структуру и штатную численность Сектора утверждает ректор Университета исходя из условий и особенностей деятельности Университета по представлению заведующего Сектора.

3.3 Полномочия, права и обязанности работников Сектора определяются должностными инструкциями.

4.ЗАВЕДУЮЩИЙ СЕКТОРА

4.1 Несет ответственность за выполнение поставленных перед Сектором задач.

4.2 Осуществляет руководство и контроль за деятельностью работников Сектора, обеспечивает дисциплину труда.

4.3 Вносит предложения руководству Университета по улучшению материально-технической базы Сектора, заключению договоров с различными учреждениями и организациями для оказания психологической помощи и поддержки различным категориям населения.

4.4 Анализирует состояние и процесс развития Сектора.

4.5 Несет ответственность за психологическую и инклюзивную политику коллектива, координирует их работу в соответствии с утвержденным планом.

4.6 В соответствии с развивающимися социально-психологическими потребностями студентов Университета содействует созданию новых структурных подразделений Сектора (лабораторий, студий, проектов).

4.7 Разрабатывает проекты смет для проведения психологической и инклюзивной работы со студентами, вносит предложения руководству Университета о поощрении работников Сектора и студентов, активно занимающихся и принимающих участие в проводимых мероприятиях.

4.8 Обеспечивает целевое использование финансовых средств на проведение социально-психологической работы со студентами в соответствии с утвержденными сметами, сохранность материальных ценностей и имущества используемого Сектором.

4.9 Принимает участие в конференциях, совещаниях и семинарах по обсуждению вопросов, связанных с развитием и совершенствованием психологической и инклюзивной работы со студентами.

4.10 Отчитывается о деятельности Сектора и несет ответственность за результаты его работы.

5.ФУНКЦИИ СЕКТОРА

5.1 Содействовать реализации дополнительных образовательных программ для студентов (в том числе реализация платных дополнительных образовательных услуг) направленных на формирование компетенций в области психологической и инклюзивной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

5.2 Проведение контроля состояния психологического здоровья молодежи Университета с целью:

- прогностической оценки уровня функциональных резервов организма на основании определения психофизиологического статуса и принадлежности к «группам риска»;
- обеспечения консультативно-просветительской поддержки участников инклюзивного процесса;
- отслеживания эффективности воспитания и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзии;
- разработки и внедрения программ по психологическому сопровождению образовательного процесса Университета, а также профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в личностном развитии обучающихся системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Проведение психологической и социальной работы направленной на:

- изучение и актуализацию профессионально важных качеств студентов, оптимизацию их профессионального самоопределения;
- повышение социальной адаптивности и компетентности студентов;
- психопрофилактику и психокоррекцию неблагоприятных состояний студентов и сотрудников;
- профилактику потребления наркотических и психотропных препаратов, алкоголя и табака;
- психологическое консультирование студентов и сотрудников;
- координацию совместной деятельности кафедр и деканатов, направленную на исследование психологических характеристик личности, его коррекцию и укрепление здоровья;
- организацию и проведение семинаров, конференций по различным проблемам психологии;
- организацию обучения студенческого актива и волонтеров методам формирования культуры здоровья и профилактики наркотизации студентов;
- обеспечение поддержки функционирования системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ;
- организацию систематического сопровождения образовательного процесса в условиях инклюзии;
- разработку и выпуск пособий и методической литературы.

5.4. Информирование студентов Университета о проведении психопрофилактических мероприятий Сектора.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1 Сектор психологической поддержки и инклюзивного образования имеет право:

- принимать участие во всех вузовских, городских, республиканских, российских и международных конференциях, конкурсах и фестивалях;
- вносить предложения структурным подразделениям Университета направленные на улучшение, совершенствование деятельности Сектора;
- получать от должностных лиц в установленном порядке документы, справки и другие сведения, необходимые для работы Сектора;
- устанавливать профессиональные контакты со всеми структурными подразделениями Университета, другими вузами России и зарубежья;
- знакомиться с работой аналогичных структурных подразделений других учебных заведений, обмениваться опытом;
- стажировать и повышать квалификацию сотрудников Сектора на базах ведущих аналогичных структур Российской Федерации и зарубежья;
- корректировать содержание деятельности Сектора в зависимости от интересов и запросов студентов Университета;
- проводить на своей базе заседания, в состав которых входят сотрудники Сектора и руководители подразделений Университета, с целью осуществления контроля над качеством работы, проводимой в Секторе.

7. ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ СЕКТОРА

7.1 Ликвидация и реорганизация Сектора осуществляется приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

Подготовил:

Заведующий сектора
психологической поддержки и
инклюзивного образования

А.Р.Вазиева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. первого проректора

А.Г.Мухаметшин

И.о. проректора по воспитательной работе

С.В.Чиркова

Ведущий юрисконсульт

В.В.Толстов