

Тема 4.1. Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования. *Очное обучение.*

Стажировка (6 часов): оценка качества условий, процесса и результатов образовательной деятельности. Оценка эффективности педагогических действий. Планируемые результаты освоения ОП – основа оценки индивидуальных достижений детей. Формирование календарно-тематического планирования воспитателя. Инструменты оценки индивидуальных достижений (наблюдение, тест). Структура теста. План наблюдения. Программное обеспечение оценки индивидуальных достижений ребенка. Оценка качества образовательного процесса. Технология оценки эффективности педагогических действий в ходе организованной образовательной деятельности. Программное обеспечение оценки эффективности занятия с учетом его специфики. Оценка качества условий образовательной деятельности. Оценка результатов освоения ОП в группе. Программное обеспечение процедуры оценки. Изучение опыта работы на базе дошкольной образовательной организации. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.

Уметь: Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.

Тема 4.2. Особенности развивающей предметно-пространственной среды

дошкольных групп в условиях реализации ФГОС ДО. *Очное обучение.*

Стажировка (6 часов): Предметно-пространственная среда как инструмент достижения главных задач дошкольного образования. Насыщенность, полифункциональность, вариативность, трансформируемость, доступность, безопасность РППС дошкольных групп. Стимулирование познавательной, речевой, двигательной и иной активности детей через элементы РППС. Анализ качества РППС дошкольных групп. Изучение опыта работы на базе дошкольной образовательной организации. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.

Уметь: Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.