

Тема 4.2 Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО. *Очное обучение. Стажировка (6 часов):* участие в организованной образовательной деятельности, разработка программы коррекционно-развивающей работы и изучение опыта работы педагогов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67«Надежда», МБДОУ № 76 «Ветерок», МБДОУ №81 «Гульчачак» и МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №106 «Забава» с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.

Уметь: разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ.

Тема 4.3.а Развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста. *Очное обучение. Стажировка (6 часов):* цели и задачи социально-коммуникативного развития детей. Основные направления. Особенности реализации содержания данной образовательной области в примерных ООП ДО. Разработайте (письменный вариант) и представьте (устная презентация) проект развивающей среды одной из групп ДОО, направленный на развитие самостоятельной деятельности детей по заданной теме.

Уметь: обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных

Тема 4.3.б Построение РППС ДО с учетом различных форм и видов детской деятельности. *Очное обучение. Вариативная часть.*

Стажировка на базе ДОО (6 часов): Предметно-развивающая среда, ее роль в развитии ребенка. Понятие развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Функции развивающей среды. Назначение и цели организации РППС ДОО. Основные принципы организации РППС ДОО. Концептуальная модель РППС. Компоненты РППС: предметное содержание, организация пространства, изменение. Обеспечение. Показатели негативного влияния. Общие принципы отбора игровой продукции для детей дошкольников.

о

н

н

Представление опыта организации Развивающего пространства современной ДОО. Разработайте (письменный вариант) и представьте (устная презентация) проект развивающей среды одной из групп ДОО, направленный на развитие самостоятельной деятельности детей по заданной теме.

Уметь: Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных

о

р

г

а

н

и

з

а

ц

и

о

н

н

ы

х

ф

о

р

м

а

х