

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов - психологов в области организации и проведения коррекционно-развивающей деятельности педагога - психолога в дошкольной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	Знать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Оценивать параметры образовательной среды, в том числе ее безопасность и комфортность
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы,	Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологические приемы снятия тревожности, на развитие	Уметь разрабатывать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (в том числе детьми с ОВЗ) на снятие тревожности, на развитие

	<p>познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>		<p>интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы.</p>
	<p>Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации</p>	<p>Знать психологические особенности детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.</p>	<p>Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ.</p>
<p>Психологическая диагностика детей и обучающихся</p>	<p>Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Знать современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы.</p>	<p>Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий для детей дошкольного возраста, в том числе с использованием цифровых</p>

			образовательных ресурсов.
--	--	--	---------------------------

. Категории слушателей: педагогические работники (педагоги-психологи ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет.

Форма обучения – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

Срок освоения программы: 72 часов.

1.6. Режим занятий: 4-8 часов в день.