

## Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
<b>Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования</b>							Тест
Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности							
Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
<b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>				6			Решение кейсов
Причины и признаки							

отклоняющего (девиантного) поведения у дошкольников							
<i>Воспитательная работа с детьми группы риска</i>							
Приемы коррекции и профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения в группе детского сада							
<b>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>							Контрольное задание
Система психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями							
3.2. Разработка программ коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ							
<b><i>Вариативная часть</i></b> <b>а</b> Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в т. ч. и детей с ОВЗ) <b>б</b> Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности.							

<p><b><i>Вариативная часть</i></b></p> <p><b>а</b> Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей.</p> <p><b>б.</b> Психологическая готовность</p> <p>р</p>							
<p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p>							Контрольное задание
<p><i>Использование цифровых образовательных ресурсов, ИИ и нейросетей в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога</i></p>							
<p>Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p>							
<p><b><i>Вариативная часть</i></b></p> <p><b>а</b> Развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста</p> <p><b>б</b> Построение РППС ДО с учетом различных форм и видов детской деятельности.</p>	6	6			6		
<p><i>Воспитательная работа в образовательной организации</i></p>							

<i>на уровне дошкольного образования.</i>							
<i>Навыки оказания первой помощи</i>							
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
<b>Итого</b>							