

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Организация и проведение коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога в дошкольной организации
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»**

Категории слушателей: педагогические работники (педагоги-психологи ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов - психологов в области организации и проведения коррекционно-развивающей деятельности педагога - психолога в дошкольной организации
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1 Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности 1.2 Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении 1.3 Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Причины и признаки отклоняющего (девиантного) поведения у дошкольников 2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска 2.3. Приемы коррекции и профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения в группе детского сада Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Система психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями 3.2. Разработка программ коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ Вариативная часть 3.3.а Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в т. ч. и детей с ОВЗ) 3.3б Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности. Вариативная часть 3.4а Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей. 3.4б. Психологическая готовность ребенка к школе. Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Использование цифровых

	<p>образовательных ресурсов, ИИ и нейросетей в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога</p> <p>4.2. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.3а Развитие социально- коммуникативных способностей детей дошкольного возраста</p> <p>4.3б Построение РППС ДО с учетом различных форм и видов детской деятельности</p> <p>4.4. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования</p> <p>4.5 Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности - современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи - Знать психологические особенности детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ - современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать параметры образовательной среды, в том числе ее безопасность и комфортность - разрабатывать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (в том числе детьми с ОВЗ) на снятие тревожности, на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы. - Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ - Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий для детей дошкольного возраста, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Хуснутдинова Р.Р., к.п.н., доцент, зав. каф. Кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»,</p> <p>Зубова С.Н. заместитель директора по научно-методической деятельности ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	