

Тема 4.1. Использование цифровых технологий, искусственного интеллекта и нейросетей в практической деятельности педагога ДОО.

Очное обучение. Стажировка (6 часов): цифровая грамотность воспитателя. Практика использования искусственного интеллекта и нейросетей в дошкольном образовании. Практическая работа: генерация уникальных текстов, объяснений, сценариев занятий и креативных идей при помощи ИИ. Примеры использования нейросетей для генерации изображений. Обсуждение этических вопросов: авторство, плагиат, доверие к информации, алгоритмические предубеждения. **Уметь:** применять современные образовательные технологии, искусственный интеллект и нейросети.

Тема 4.2а Организация образовательной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО. Очное обучение.

Стажировка (6 часов, вариативная часть): изучения опыта работы старшего воспитателя на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Лесная сказка», МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 51 "Торнакай», МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 96 "Умничка". с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов. **Уметь:** Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.

Тема 4.2б Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии. Очное обучение. Стажировка (6 часов,

компетенции старшего воспитателя в области инклюзивного образования МБДОУ № 76 "Ветерок", МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г. Набережные Челны» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов. Уметь: Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.