

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Организация научно-методической работы старшего воспитателя
в дошкольной образовательной организации
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»**

Категории слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации научно-методической работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания 1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной Деятельности 2.1. Причины и признаки отклоняющего (девиантного) поведения у дошкольников 2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска 2.3. Приемы коррекции и профилактики отклоняющего (девиантного) поведения в группе детского сада Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования Вариативная часть 3.2а. Создание образовательной среды в ДОО с учетом специфики образовательной программы, возрастных особенностей и разных видов детской активности. 3.2б. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в группе в соответствии с ФОП дошкольного образования Вариативная часть 3.3а. Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации на современном этапе 3.3б. Наставническая деятельность, как инструмент для создания развивающей образовательной среды Вариативная часть 3.4а. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО 3.4б. Проектирование дополнительной общеобразовательной программы в

	<p>ДОО</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Использование цифровых технологии, искусственного интеллекта и нейросетей в практической деятельности педагога ДОО</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.2а Организация образовательной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>4.2б Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии</p> <p>4.3 Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования</p> <p>4.4 Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста</p> <p>4.5 Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей. - содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по ранней профориентации; - особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. - правовые основы обеспечения безопасности; - общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно отбирать и применять разные методы, необходимые для планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах; применять современные образовательные технологии, искусственный интеллект и нейросети - организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи.
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
<p>Составители программы</p>	<p>Хазратова Ф.В., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Зубова С.Н. заместитель директора по научно-методической деятельности ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>

Дополнительная информация	
----------------------------------	--