

Тема 4.1.а. Цифровых технологии в практической деятельности педагога ДОО. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): дошкольное образование в эпоху цифровизации. Цифровая грамотность педагога дошкольного образования. Проблемы "цифровых" детей. Современные технические и программные средства для педагога ДОО. Обеспечение информационной безопасности личности в работе педагога. Внедрение цифровых инструментов в практическую деятельность педагога. Применение цифровых инструментов в контексте образовательных технологий. Создание мультимедийного продукта. *Изучение опыта работы педагогов МАДОУ "Детский сад № 29 "Березка", МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №51 "Торнакай" с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов. Обмен опытом.*

Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Тема 4.1.б Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя. Очное обучение. Вариативная часть.

Стажировка на базе технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «НГПУ» (6 часов): практика использования искусственного интеллекта и нейросетей в дошкольном образовании. Практическая работа: инструменты для генерации текстов и изображений. Создание промта для написания текстовых запросов для задач генерирования текстов. Примеры использования нейросетей для генерации изображений.

У

м Тема 4.2.а. Воспитательная работа в ДОО, структура воспитательной деятельности по отношению к детям с особыми образовательными потребностями. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): цели и задачи воспитательной работы. Коррекционно-развивающая работа по адаптированной образовательной программе и применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

образовательным областям ФГОС. Работа с родителями по социализации обучающихся с ОВЗ.

Уметь: обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.