

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования							Тест
Нормативное и правовое регулирование образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.							
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности				6			Решение кейсов
Причины и признаки							

отклоняющегося поведения у дошкольников							
В							
Приемы коррекции и профилактики отклоняющегося поведения в группе детского сада							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности							Контрольное задание
Инклюзия: современная система образования. Основные принципы инклюзивного образования.							
Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в т.ч. и детей с ОВЗ)							
Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ.							
<i>Вариативная часть</i> 3.4 а. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Первично обусловленные нарушения,							

<p>вторичные отклонения в развитии.</p> <p>б. Коррекционно-развивающая деятельность педагога ДОО.</p> <p>в. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.</p>							
<p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p>							Контрольное задание
<p><i>Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя.</i></p>							
<p><i>Вариативная часть</i></p> <p>.а Воспитательная работа в ДОО, структура воспитательной деятельности по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.</p> <p>.б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</p>	6	6			6		
<p><i>Воспитательная работа в образовательной организации</i></p>							

<i>на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи</i>							
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого							