

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Создание условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста в
условиях ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

Категории слушателей: педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию или без категории, со стажем работы до 5 лет реализующие образовательный процесс в комбинированной (инклюзивной) группе с учётом особых образовательных потребностей и способностей детей.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области создания условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Нормативное и правовое регулирование образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. 1.2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Причины и признаки отклоняющегося поведения у дошкольников 2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска 2.3. Приемы коррекции и профилактики отклоняющегося поведения в группе детского сада Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Инклюзия: современная система образования. Основные принципы инклюзивного образования 3.2. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в т.ч. и детей с ОВЗ) 3.3. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ. Вариативная часть 3.4 а. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Первично обусловленные нарушения, вторичные отклонения в развитии. 3.4 б. Коррекционно-развивающая деятельность педагога ДОО. 3.4 в. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

	<p>4.1. Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя. Вариативная часть 4.2.а Воспитательная работа в ДОО, структура воспитательной деятельности по отношению к детям с особыми образовательными потребностями. 4.2.б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО. 4.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи 4.4 Навыки оказания первой помощи Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать: - содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей. - правовые основы обеспечения безопасности. -особенности педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями. - общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых Уметь: - реализовывать и проектировать образовательные программы ДО в соответствии с принципами инклюзивного образования. - особенности педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями. -адекватно применять технологии методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу. -применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах. - организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи.</p>
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>- тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации</p>
<p>Составители программы</p>	<p>Хазратова Ф.В., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»; Сафонова Н.М., к.п.с.н. внештатный преподаватель ФГБОУ ВО «НГПУ» Зубова С.Н. заместитель директора по научно-методической деятельности ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>

Дополнительная информация	
----------------------------------	--