

## **Вариативная часть**

**Тема 4.1.а Контекстные задания как инструмент формирования и оценивания читательской грамотности с применением технологий искусственного интеллекта. *Очное обучение.***

**Стажировка (6 часов):** Понимание концепции «контекстного задания» (КЗ). Применение технологий ИИ при разработке контекстных заданий: Использовать языковые модели ИИ (например, GPT-3, BERT) для анализа и генерации текстовых контекстов, сюжетных линий и сценариев для КЗ; Применять технологии компьютерного зрения и машинного обучения для создания и интеграции мультимедийных элементов (изображения, видео, интерактивные симуляции) в структуру КЗ. Использование ИКТ и ЭОР при создании контекстных заданий. Развитие профессиональных компетенций учителя: применять технологии искусственного интеллекта для повышения эффективности и качества разработки контекстных заданий; использовать ИИ-инструменты для профессионального роста, обмена опытом и коллаборации при создании и внедрении КЗ в образовательный процесс. *Изучение опыта работы педагогов на базе МБОУ «Гимназия №26», г. Набережные Челны.*

**Уметь:** Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, с использованием технологий искусственного интеллекта.

**Тема 4.1.б Использование технологий искусственного интеллекта на уроке и во внеурочной деятельности. *Очное обучение.***

**Стажировка (6 часов):** Провести обзор современных интерактивных методов обучения и их потенциала для применения технологий ИИ. Разработать 2-3 примера интерактивных заданий с использованием ИИ-технологий (например, чат-боты, виртуальные ассистенты, адаптивные системы и др.). Спланировать и провести серию интерактивных занятий с применением разработанных ИИ-методик. Подготовить методические рекомендации по использованию интерактивных ИИ-методов в образовательной практике. Подготовить итоговый отчет о результатах стажировки и дать оценку эффективности

применения технологий ИИ в интерактивном обучении. *Изучение опыта работы педагогов Технопарка универсальных педагогических компетенции НГПУ им. академика К.А. Валиева.*

**Уметь:** использовать технологии искусственного интеллекта в образовательной практике.

### **Вариативная часть**

**Тема 4.2.а Работа с чат-ботами на базе GPT: текстовые запросы и возможности. *Очное обучение.***

*Стажировка (6 часов):* Исследование возможностей GPT. Работа с чат-ботами на базе GPT. Создание оптимальных запросов. Исследование чат-бота ChatGPT. Изучение и применение функций чат-бота. Критический анализ педагогических компетенции НГПУ им. академика К.А. Валиева.

**Уметь:** Применять современные технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности.

**Тема 4.2.б Применение технологий распознавания речи и компьютерного зрения в учебном процессе. *Очное обучение.***

*Стажировка (6 часов):* Изучить основные принципы работы и возможности современных систем распознавания речи и компьютерного зрения. Ознакомиться с популярными решениями и платформами в данной области. Практическое использование технологий распознавания речи. Изучить возможности современных систем компьютерного зрения (распознавание объектов, лиц, жестов и т.д.). Протестировать работу систем компьютерного зрения в условиях учебной аудитории (например, для анализа вовлеченности учащихся). Оценить преимущества и ограничения использования технологий компьютерного зрения в обучении. Спроектировать учебные задания, где будут использоваться технологии распознавания речи и/или компьютерного зрения. Оценить эффективности применения технологий в образовательном процессе. *Изучение опыта работы педагогов Технопарка универсальных педагогических компетенции НГПУ им. академика К.А. Валиева.*

**Уметь:** Применять современные технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности.

**Тема 4.2.в Генерация образовательного контента с помощью ИИ. Очное обучение.**

**Стажировка (6 часов):** Генерация плана-конспекта урока. Генерация тестовых заданий. Генерация краткого конспекта для разных возрастных групп. Создание интерактивных упражнений с помощью искусственного интеллекта. *Изучение опыта работы педагогов Технопарка универсальных педагогических компетенции НГПУ им. академика К.А. Валиева.*

**Уметь:** Применять современные технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности.