

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Эффективное применение нейросетей в образовательной
практике педагога» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)**

Категории слушателей: педагогические работники (учителя-предметники), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет.**

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективного применения нейросетей в образовательной практике педагога
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Что такое искусственный интеллект и нейросети. Этические и правовые аспекты использования ИИ 3.2. Современные достижения отечественных разработчиков в области ИИ Вариативная часть 3.3.а Нейросети для автоматизации процесса создания презентаций: возможности, ограничения практика применения 3.3.б Российские нейросети для генерации текстов: возможности, ограничения практика применения Вариативная часть 3.5.а Создание уникальных изображений для урока, проекта, презентации с помощью российских нейросетей 3.5.б Дополнительные онлайн сервисы с искусственным интеллектом для онлайн-обучения Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности Вариативная часть 4.1.а Контекстные задания как инструмент формирования и оценивания читательской грамотности с применением технологий искусственного

	<p>интеллекта</p> <p>4.1.б Использование технологий искусственного интеллекта на уроке и во внеурочной деятельности</p> <p>4.2.а Работа с чат-ботами на базе GPT: текстовые запросы и возможности.</p> <p>4.2.б Применение технологий распознавания речи и компьютерного зрения в учебном процессе.</p> <p>4.2.в Генерация образовательного контента с помощью ИИ.</p> <p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования; - современные технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности. - использовать потенциал ИИ-технологий для создания презентаций, адаптации учебного контента, оптимизации рабочих процессов и развития ключевых компетенций учащихся. - использовать современные нейросетевые модели для генерации текстов для создания образовательного контента по пользовательским запросам. - использовать современные нейросетевые модели для генерации текстов для создания образовательного контента по пользовательским запросам. - составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, с использованием технологий искусственного интеллекта. - использовать технологии искусственного интеллекта в образовательной практике; - организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в т.ч. с помощью цифровых ресурсов; - оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации

Составители программы	Герасимова О.Ю., к.п.н., доцент кафедры информатики и вычислительной математики ФГБОУ ВО НГПУ, Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	